

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Крым  
«Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств»

**Рассмотрено**

Зав. историко-филологической  
кафедрой  
Протокол №\_\_ от «\_\_»  
\_\_\_\_ 2020г.  
\_\_\_\_\_ Е.С. Анищенко

**Согласовано**

Заместитель директора по МР  
\_\_\_\_\_ Д.В. Соколова  
« » августа 2020г.

**Утверждено**

Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_

Рабочая программа по праву 10–11 классы

Составитель:  
Ищук Т. В., учитель истории и  
обществознания высшей  
квалификационной категории

Керчь, 2020

---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по праву.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, уточняет распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

### Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка; учебно-методическое сопровождение курса, требования к уровню подготовки выпускников, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса; учебно-тематический план, календарно-тематический план, контрольно-измерительные материалы.

### Общая характеристика учебного предмета

«Право» как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

«Право» как учебный предмет на профильном уровне обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Курс «Право и экономика» адресован учащимся 11-х классов. Цель его — сообщить старшеклассникам систему знаний о роли права в условиях рыночной экономики. Этот курс предназначен для тех учащихся, которые готовы серьезно изучать право как полноценный предмет, на достаточно высоком содержательно-методическом уровне, точно так же, как в школе принято изучать математику, физику, биологию, родной язык и др. Это прежде всего учащиеся профильных средних учебных заведений гуманитарного направления (право, экономика, политология, экология и т. д.) и учащиеся средних специальных учебных заведений. Однако работа по данному курсу вполне доступна и старшеклассникам

общеобразовательных школ, особенно если они уже получили первоначальные базовые знания права (в пределах программ основной школы).

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- основные правовые системы современности;
- конституционное право;
- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- административное право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;
- правосудие;
- юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Право» как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

## Цели

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА.**

### **Литература для учащихся:**

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: «Русское слово - РС», 2012.
2. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
3. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.

### **Литература для учителя:**

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив).
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сулова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
7. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.
9. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. — М., 1995.
10. Кашанина Т. В., Катании А. В. Основы российского права. - М., 1997
- 11.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:

### Знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

### Уметь

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,
- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики

**По результатам изученного материала у обучающихся должны быть сформированы компетенции использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

#### **Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
10 класс ( соц-эк профиль)**

| № | Раздел                                 | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| 1 | Роль права в жизни человека и общества | 8            |
| 2 | Теоретические основы права как системы | 10           |
| 3 | Правоотношения и правовая культура     | 12           |
| 4 | Государство и право                    | 23           |
| 5 | Правосудие и правоохранительные органы | 6            |
|   | Резервные уроки                        | 10           |
|   | <b>ИТОГО</b>                           | <b>70</b>    |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 класс  
(соц-эк. профиль)**

| №  | Раздел  | часы      |
|----|---|-----------|
| 1  | <i>Гражданское право</i>  | 19        |
| 2  | <i>Семейное право</i>   | 2         |
| 3  | <i>Жилищное право</i>   | 1         |
| 4  | <i>Трудовое право</i>   | 7         |
| 5  | <i>Административное право и административный процесс</i>            | 4         |
| 6  | <i>Уголовное право и уголовный процесс</i>                          | 7         |
| 8  | <i>Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни</i> | 9         |
| 9  | <i>Международное право</i>  | 9         |
| 10 | <i>Повторительно-обобщающий урок</i>                                | 2         |
| 11 | <i>Резерв</i>   | 8         |
|    | Всего   |           |
|    | <b>ИТОГО</b>  | <b>68</b> |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**Планирование курса право  
10 класс  
70 часов ( 2 часа в неделю)**

| № урока | Тема урока   | Домашнее задание   |
|---------|--|--|
|         | <u><i>Роль права в жизни человека и общества</i></u> | Учебник:<br>Е.А. Певцова.<br>Право Основы правовой культуры ч.1, 2 |
| 1       |  | Час<br>Стр.  |
| 2       |  | Стр.   |
| 3       |  | Стр.   |
| 4       |  | Стр.   |
| 5       |  | §  |
| 6       | Социальные нормы                                     | Стр.   |

|    |   |          |
|----|---|----------|
| 7  | Механизмы правового регулирования   | Стр.     |
| 8  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Роль права в жизни человека и общества»                    |          |
|    | <b><u>Теоретические основы права как системы</u></b>  |          |
| 9  | Понятие системы права   | Стр.     |
| 10 | Структура правовой нормы. Отрасли права   | Стр.     |
| 11 | Правотворчество и процесс формирования права  | §        |
| 12 | Понятие «источник права». Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативно-правовой акт         | Стр.     |
| 13 | Нормативно-правовой акт   | Стр.     |
| 14 | Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц                                     | §        |
| 15 | Понятие реализации права и ее формы   | §        |
| 16 | Сущность и назначение толкования права  | Стр.1    |
| 17 | Акты толкования права   | Стр.1    |
| 18 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Теоретические основы права как системы»                    |          |
|    | <b><u>Правоотношения и правовая культура</u></b>  |          |
| 19 | Юридические факты как основание правоотношений  | Стр. 1   |
| 20 | Виды и структура правоотношений   | Стр. 1   |
| 21 | Виды правового поведения  | Стр. 1   |
| 22 | Правонарушение, его состав, признаки  | Стр. 1   |
| 23 | Юридическая ответственность, ее функции   | Стр. 1   |
| 24 | Виды юридической ответственности  | Стр. 1   |
| 25 | Основания освобождения от юридической ответственности   | Стр. 1   |
| 26 | Правосознание и его структура   | Стр. 1   |
| 27 | Виды правосознания  | Стр. 1   |
| 28 | Правовые системы современности. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья | Стр. 1   |
| 29 | Правовые системы современности. Религиозно-правовая семья   | Стр. 1   |
| 30 | Повторительно-обобщающий урок по тем «Правоотношения и правовая культура»                         |          |
|    | <b><u>Государство и право</u></b>   |          |
| 31 | Понятие государство и его признаки  | Часть 2. |

|    |   |        |
|----|---|--------|
| 32 | Теории происхождения государства                            | Стр.   |
| 33 | Признаки государства  | Стр.   |
| 34 | Сущность государства  | Стр.   |
| 35 | Функции государства   | Стр.   |
| 36 | Форма государства   | Стр.   |
| 37 | Государственное устройство                                  | Стр.   |
| 38 | Политический режим  | Стр.   |
| 39 | Государственный механизм и его структура                    | Стр.   |
| 40 | Президент   | Стр.   |
| 41 | Законодательная власть                                      | Стр.   |
| 42 | Исполнительная власть                                       | Стр.   |
| 43 | Местное самоуправление                                      | Стр.   |
| 44 | Гражданское общество - основа правового государства         | Стр.   |
| 45 | Правовое государство  | Стр.   |
| 46 | Конституция как нормативный акт                             | Стр.1  |
| 47 | Основы конституционного строя России                        | Стр.1  |
| 48 | Гражданство как правовая категория                          | Стр. 1 |
| 49 | Правовой статус человека. Права человека и гражданина       | Стр. 1 |
| 50 | Обязанности гражданина                                      | Стр. 1 |
| 51 | Избирательная система, ее виды                              | Стр. 1 |
| 52 | Избирательный процесс                                       | Стр. 1 |
| 53 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и право» |        |
|    | <b><u>Правосудие и правоохранительные органы</u></b>        |        |
| 54 | Судебная система  | Стр. 1 |
| 55 | Порядок осуществления правосудия                            | Стр. 1 |
| 56 | Правоохранительные органы РФ                                | Стр. 1 |
| 57 | Прокуратура и ее деятельность                               | Стр. 1 |
| 58 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Правосудие и         |        |



|       |                              |  |
|-------|------------------------------|--|
|       | правоохранительные органы»   |  |
| 59-60 | Итоговое повторение          |  |
| 61-70 | Повторение по разделам курса |  |

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

### Планирование курса право 11 класс 68 часов ( 2 часа в неделю)

| № урока | Тема урока   | Домашне   |
|---------|--|---|
|         | <i><u>Гражданское право</u></i>                    | Учебник:<br>Е.А. Певцова. 11 класс<br>Право Основы правовой культуры ч.1, 2 |
| 1       | Гражданское право как отрасль российского права    | Час<br>Стр.   |
| 2       | Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений | Стр.  |
| 3       | Формы юридических лиц                              | Стр.  |
| 4       | Сделки: понятие, виды, формы                       | Стр.  |
| 5       | Доверенность и ее виды                             | Стр.  |
| 6       | Обязательственное право                            | Стр.  |
| 7       | Понятие и сущность договора. Виды договоров        | Стр.  |
| 8       | Отдельные виды обязательств                        | Стр.  |
| 9       | Право собственности                                | Стр.  |

|    |   |        |
|----|---|--------|
| 10 | Виды права собственности  | Стр.   |
| 11 | Общая собственность и порядок защиты права собственности              | Стр.   |
| 12 | Защита неимущественных прав   | Стр.   |
| 13 | Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав | Стр.   |
| 14 | Предпринимательство и предпринимательское право                       | Стр.   |
| 15 | Государство как субъект экономических отношений                       | Стр.   |
| 16 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности        | Стр. 1 |
| 17 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности        | Стр. 1 |
| 18 | Права потребителей  | Стр. 1 |
| 19 | Наследственное право  | Стр. 1 |
|    | <b><u>Семейное право</u></b>  |        |
| 20 | Правовые нормы института брака  | Стр. 1 |
| 21 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений                      | Стр. 1 |
|    | <b><u>Жилищное право</u></b>  |        |
| 22 | Жилищные правоотношения   | Стр. 1 |
|    | <b><u>Трудовое право</u></b>  |        |
| 23 | Трудовое право в жизни людей  | Стр. 1 |
| 24 | Занятость и трудоустройство   | Стр. 1 |
| 25 | Порядок взаимоотношений работников и работодателей                    | Стр. 1 |
| 26 | Трудовые споры  | Стр. 1 |
| 27 | Дисциплинарная ответственность  | Стр. 2 |
| 28 | Рабочее время и время отдыха  | Стр. 2 |
| 29 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних                       | Стр. 2 |
|    | <b><u>Административное право и административный процесс</u></b>       |        |
| 30 | Административное право и административные правоотношения              | Часть  |

|    |  |        |
|----|--|--------|
|    |  | Стр.   |
| 31 | Административные правонарушения и административная ответственность                       | Стр.   |
| 32 | Как разрешить административный спор  | Стр.   |
| 33 | Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях          | Стр.   |
|    | <b><u>Уголовное право и уголовный процесс</u></b>  |        |
| 34 | Понятие и сущность уголовного права  | Стр.   |
| 35 | Понятие преступления   | Стр.   |
| 36 | Основные виды преступлений   | Стр.   |
| 37 | Уголовная ответственность  | Стр.   |
| 38 | Уголовная ответственность несовершеннолетних   | Стр.   |
| 39 | Уголовный процесс  | Стр.   |
| 40 | Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних               | Стр.   |
|    | <b><u>Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни</u></b>               |        |
| 41 | Пенсионная система и страхование   | Стр.   |
| 42 | Правовое регулирование денежного обращения   | Стр.   |
| 43 | Экологическое право  | Стр. 1 |
| 44 | Экологические правонарушения и юридическая ответственность                               | Стр. 1 |
| 45 | Правовое регулирование отношений в области образования                                   | Стр. 1 |
| 46 | Профессиональное юридическое образование   | Стр. 1 |
| 47 | Юридические профессии: судьи и адвокаты  | Стр. 1 |
| 48 | Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи                                 | Стр. 1 |
| 49 | Особенности профессиональной юридической деятельности                                    | Стр. 1 |
|    | <b><u>Международное право</u></b>  |        |
| 50 | Международное право как основа взаимоотношений государств. Понятие, источники и принципы | Стр. 1 |
| 51 | Субъекты международного права  | Стр. 2 |
| 52 | Международная защита прав человека: роль ООН   | Стр. 2 |
| 53 | Развитие системы защиты прав человека  | Стр. 2 |

|       |   |        |
|-------|---|--------|
|       |   |        |
| 54    | Международные споры и международно-правовая ответственность | Стр. 2 |
| 55    | Международное гуманитарное право и права человека           | Стр. 2 |
| 56    | Практикум   |        |
| 57    | Практикум   |        |
| 58    | Практикум   |        |
| 59    | Повторительно-обобщающий урок                               |        |
| 60-68 | Резервные уроки   |        |