

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Данная рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для 5 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»);

2. Примерной рабочей программой основного общего образования. Английский язык (для 5-9 классов образовательных организаций) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021)-М.: Институт стратегии развития образования, 2021.-109с.

3. Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств»;

4. Программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств»

5. Методическими рекомендациями об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022-2023 учебном году. – Симферополь: ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2022. – 36 с.

6. Положением о рабочей программе (ФГОС-2021).

7. Учебником-Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. – 164 с.

Срок реализации программы – 2022-2023 учебный год.

Программа определяет цели и задачи учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)»:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к

взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностными результатами являются: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, формирование ответственного отношения к учению, формирование целостного мировоззрения.

Метапредметными результатами являются: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности, освоение начальных форм рефлексии.

Предметными результатами являются: в коммуникативной сфере - речевая компетенция во всех видах речевой деятельности (чтении, аудировании, говорении и письме) в рамках очерченных тем; в познавательной сфере - умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков, владение приемами работы с текстом, умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы, готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, умение пользоваться справочным материалом; в ценностно-ориентационной сфере - достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах, приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; в эстетической сфере- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, знакомство с образцами художественного творчества на английском языке и средствами английского языка; в трудовой сфере- умение рационально планировать свой учебный труд; в физической сфере- формирование стремления вести здоровый образ жизни.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часов из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

Раздел программы «Содержание учебного предмета» включает круг тем, изучаемых в 5 классе:

- 1.Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.
- 2.Внешность и характер человека/литературного персонажа.
- 3.Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).
- 4.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.
- 5.Покупки: одежда, обувь и продукты питания.
- 6.Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками.
- 7.Каникулы в различное время года. Виды отдыха.
- 8.Природа: дикие и домашние животные. Погода.
- 9.Родной город/село. Транспорт.
- 10.Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

11.Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты.

Согласно методическим рекомендациям 2022-2023 учебного года рассматриваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

К оценочным процедурам в рамках изучения предмета «Иностранный язык» относится только модульный контроль.

Класс	Кол-во модульных контролей
5	11

В каждой учебной четверти рекомендовано провести практическую проверку одного из четырех видов речевой деятельности (чтение – 1 четверть, аудирование – 2 четверть, говорение – 3 четверть, письмо - 4 четверть). Длительность проведения практической проверки –20 минут по одному из видов речевой деятельности на уроке, на проверку говорения отводится отдельный урок.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- 1) пояснительную записку;
- 2) содержание учебного предмета
- 3) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 4) тематическое планирование