

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Второй иностранный язык (немецкий)"

Рабочая программа учебного предмета "Второй иностранный язык (немецкий)" разработана с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в полном соответствии со следующими нормативными документами и методическими материалами:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).

Примерной программы основного общего образования по второму иностранному языку Иностранный язык 6—9 классы М, Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения)

Авторской программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин 6 - 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2013г.;

Основными целями в изучении иностранных языков состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителем языка.

Немецкий язык, как учебный предмет характеризуется:

межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии и др.)

многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

полифункциональностью: (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности направлено на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка, совершенствование умений строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

В программе по изучению немецкого языка как второго, также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В соответствии с учебным планом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств» на изучение немецкого языка отводится:

| Класс | Кол-во часов в неделю | Общее кол-во часов за год |
|-------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Второй иностранный язык | | |
| 6 | 1 | 34 |
| 7 | 1 | 34 |
| 8 | 1 | 34 |
| 9 | 1 | 34 |
| Итого: | | 136 |

Рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» реализуется с использованием следующих учебно-методических комплексов:

| Второй иностранный язык (немецкий) | |
|------------------------------------|---|
| Класс | |
| 6 | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. – 6 изд. – М.: Просвещение: Comelsen, 2019. – 96 с. |
| 7 | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. – 9 изд. – М.: Просвещение: |

| | |
|---|---|
| | Comelsen, 2020. – 96 с. |
| 8 | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Ризу Г. – 9 изд. – М.: Просвещение: Comelsen, 2020. – 101 с. |
| 9 | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Михалак М. – 9 изд. – М.: Просвещение: Comelsen, 2020. – 96 с. |

Формы контроля.

Согласно методическим рекомендациям 2022-2023 учебного года рассматриваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

К оценочным процедурам в рамках изучения предмета «Иностранный язык» относится только **модульный контроль**.

| Класс | Количество модульных контролей в течение учебного года. |
|-------|---|
| 6 | 3 |
| 7 | 3 |
| 8 | 3 |
| 9 | 3 |

В каждой учебной четверти рекомендовано провести практическую проверку одного из четырех видов речевой деятельности (чтение – 1 четверть, аудирование – 2 четверть, говорение – 3 четверть, письмо - 4 четверть). Длительность проведения практической проверки – 20 минут по одному из видов речевой деятельности на уроке, на проверку говорения отводится отдельный урок.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- 1) пояснительную записку;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 3) содержание учебного предмета;
- 4) тематическое планирование;