

Рабочая программа внеурочной деятельности "Занимательный английский язык" для обучающихся 1-го класса является частью Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС третьего поколения) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым "Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств" и составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания .

Рабочая программа рассчитана на 33 часа, т.е. 1 ч. в неделю, что соответствует федеральному базисному учебному плану для начального общего образования на базовом уровне. Внеурочная деятельность "Занимательный английский язык" организует развитие личности обучающегося по общекультурному направлению. Образовательная деятельность в рамках данной программы осуществляется в формах , отличных от урочных и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью вышеупомянутой программы, позволяющей реализовать ФГОС третьего поколения в полной мере.

Образовательные цели внеурочной деятельности "Занимательный английский язык" предполагают:

- формирование функциональной грамотности как способности решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности;
- развитие творческих способностей детей 1-го класса и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) форме;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- знакомство с миром их зарубежных сверстников, с обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным стихотворным фольклором на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Развивающие цели внеурочной деятельности "Занимательный английский язык" включают:

- осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия
- в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
 - развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
 - становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Вклад внеурочной деятельности "Занимательный английский язык" в реализацию воспитательных целей обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения — воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса.

Здоровьесбережение:

- применять профилактику умственного перенапряжения путём смены деятельности;
- создавать атмосферу психологического комфорта;
- широко использовать двигательную активность.