

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по МР
_____ Д. В. Соколова
« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № _____
от « ____ » _____ 202_ г.
Директор ГБОУРК «КУВКИЛИ»
_____ В. С. Арустамян

**Рабочая программа
по элективному курсу
«Психология»
9-е классы**

17 часов (1 час в неделю)

Составитель:
Анохина О. С., педагог-
психолог I квалификационной
категории, Шишацкая Т. А.
заместитель директора по ВР

Керчь, 2021 г.

Пояснительная записка

На старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение, задача которого - создание в старших классах общеобразовательной школы системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка - система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил» и т.п. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

В программе «Психология и выбор профессии» изложены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны диагностические и профинформационные материалы, которые должны помочь ребятам в выборе профессии.

Программа рассчитана на один семестр при одном уроке в неделю. В программе использованы различные типы уроков, в них входит профессиональная диагностика с использованием надежных методик.

Уроки разработаны на основе традиционной классно-урочной с учетом принципов дифференцированного обучения и модульной организации учебного процесса. Эффективное преподавание программы предполагает осознание учителем целей урока и его места в учебном процессе, поддержку интереса и активности учащихся, опору на знания и жизненный опыт учащихся, контроль их деятельности.

Основная идея курса: профессионал - это человек, которому профессиональная деятельность помогает удовлетворять практически все потребности, от низших до высших (самоуважение, самоактуализация). Профессионализм зависит не от содержания работы, а от квалификации, личностных качеств и мотивации человека. В профессионале все эти факторы гармонично сочетаются. Человек выбирает профессию и карьеру в соответствии со своими убеждениями и ценностями. Основная *цель* - формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.

Цель программы - сформировать у учащихся реалистичный взгляд на

выбор профессии с учетом их возможностей.

Основные задачи курса: формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление с правилами выбора и способами получения профессии.

Перечень формируемых знаний и умений:

Учащиеся должны знать: правила и основные ошибки в выборе профессии; значение профессионального самоопределения; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие о мотивах и ценностях профессионального труда; понятие о психологических возможностях личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях.

Планируемые результаты

Учащиеся должны уметь: выявлять свои способности и профессиональные интересы и соотносить их с требованиями конкретной профессии; определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям.

Знать изученные психологические термины, распознавать их в различных контекстах и правильно использовать их;

Называть и сравнивать изученные психологические явления и их существенные свойства;

Давать оценку изученных психологических явлений, т.е. высказывать суждения об их уровне, назначении, влиянии на психическую реальность.

Содержание

Тема урока	Цель
Самооценка и уровень притязаний.	Содействие расширению самосознания подростков. Формирование представлений об основных состояниях человека и их поведенческих проявлениях. эмоциональной сфере человека. Выявление своих индивидуальных особенностей
Темперамент и профессия. Определение темперамента.	
Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций	
Стресс и тревожность	
Интеллект.	
Интеллект. Практическая работа	
Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях».	Выявление своих профессиональных интересов Формирование представлений о Классификации профессий, признаков профессии. Формирование представлений о мотивационной сфере человека
Классификации профессий. Признаки профессии.	
Профессия, специальность, должность. Формула профессии	
Профессионально важные качества	
Профессия и здоровье	
Обобщающий урок по теме «Что я знаю о профессиях».	
Мотивы и потребности.	
Ошибки в выборе профессии.	
Пути получения профессии.	
Стратегия выбора профессии.	
Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры».	

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Что я знаю о своих возможностях	7
2	Что я знаю о профессиях.	5
3	Планирование профессиональной карьеры.	5