

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Крым  
«Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств»

**РАССМОТРЕНО**

в. историко-филологической кафедрой  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
\_\_\_\_\_/Е.С. Анищенко

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по МР  
\_\_\_\_\_/Д.В. Соколова  
« » \_\_\_\_\_ 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
Индивидуальный итоговый проект  
9 класс**

(базовый уровень)  
17 часов (1 час в неделю в 1 полугодии)

Составитель:  
Дворниченко Н.И.,  
учитель обществознания

Керчь, 2022г.

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п Календарные сроки	Тема учебного занятия	Формы организации	Вид контроля	Планируемые результаты		
				личностные	метапредметные	предметные
<b>Раздел 1. Способы получения и переработки информации (3ч)</b>						
<b>1</b>	<b>Введение Работа над темами проекта.</b>	Изучение и первичное закрепление знаний	Беседа Опрос	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;	Формирование представлений об основах методологии исследовательской и проектной деятельности; полноценное владение устной и письменной речью	Знать: какие по содержанию проекты: монопредметный, межпредметный, надпредметный; по ведущим видам деятельности: - учебные исследования; - информационный (сбор и обработка информации); - игровые (занятия в форме игры); - творческие проекты; - практико- ориентированные (практические). Уметь: анализировать, делать выводы, выбирать тему
<b>2</b>	<b>Виды источников информации, план информационного текста.</b>	Изучение и первичное закрепление знаний	План	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;	Формирование у обучающихся представлений о работе с различными источниками, в том числе с первоисточниками;	Знать: о структуре каталогов, об оформлении карточки в каталоге и о способах получения информации из карточки.

					определять суть понятий, обобщать объекты; использовать различные источники получения информации с помощью компьютера	Уметь: самостоятельно работать с каталогами в библиотеке, в том числе с электронными; выбирать необходимые части текста для проекта; устранять ошибки, допущенные при поиске информации; грамотное цитирование первоисточников; оформление библиографических ссылок
3	<b>Основные методы исследований.</b>	Закрепление знаний и формирование умений	Опрос	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	Формирование у обучающихся навыков работы с текстовой информацией; выстраивать логические рассуждения, делать умозаключения и собственные выводы; устанавливать причинно-следственные связи;	Знать о наблюдении и эксперименте как способах сбора первичной информации, их отличиях и разновидностях; опыт описания наблюдаемых качеств предметов и явлений, измерения простейших параметров объекта, обработки обсуждения результатов; анализировать опыт планирования наблюдений и экспериментов на основе поставленных

						задач; опыт выбора способа сбора эмпирических данных в соответствии с целью проекта уметь делать выводы
<b>Раздел 2. Проект (2ч)</b>						
<b>4</b>	<b>Виды проектов</b>	Изучение и первичное закрепление знаний	Конспект	Формирование понимания значения знаний для человека	Формирование знания о проектах по основным видам деятельности: - учебные исследования; - информационный (сбор и обработка информации); - игровые (занятия в форме игры); - творческие проекты; - практико-ориентированные (практические). умения использовать возможности Интернета для продуктивного общения, взаимодействия; определять суть понятий	Способность иметь представление о: видах творческой деятельности; процедуре технического творчества; проектировании; конструировании; изобретательстве; о результате творчества как объекте интеллектуальной собственности Знать о формах защиты авторства, публикациях, патентах на изобретение; об условиях выдачи патентов
<b>5</b>	<b>Особенности и структура проекта, критерии оценки.</b>	Закрепление знаний и формирование умений	Беседа. опрос; ознакомить с понятиями «инновация», «проектное	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего	<b>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать</b> в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,	Формирование у обучающихся личностных представлений об основных этапах работы над проектом и разработке критериев оценивания проекта;

			задание», использовать методы решения творческих задач в практической деятельности	социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира	эффективно разрешать конфликты;	требования, предъявляемые к проектированию; знание художественного конструирования; закона единства формы и содержания, что главное и второстепенное в изделии .
<b>Раздел 3. Создание индивидуальных проектов (21 ч)</b>						
<b>6</b>	<b>Обоснование актуальности темы проекта.</b>	Закрепление знаний и формирование умений	Беседа , конспект.	Понимание значения знаний для человека. Оценка собственной деятельности.	Выделение и формулирование цели; ориентировка в учебнике; поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы;	формирование представлений об актуальности и оригинальности проекта; формирование навыков учащихся в формулировке темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность и новаторство
<b>7</b>	<b>Проблема Цель</b>	Изучение и первичное закрепление знаний	Беседа; Выделение и формулирование цели; ориентировка в учебнике; поиск необходимой	Мотивированность к учебной деятельности; интерес к новому учебному материалу	Формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Уметь распознавать ситуацию по ее признакам, характеризовать желаемую ситуацию; обозначать проблему, формулировать цель на основании проблемы;

			информации для выполнения задания с использованием учебной литературы;			
<b>8</b>	<b>Гипотеза. Задачи.</b>	Комбинированный урок		формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности	определять цели, задачи деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	формирование навыков учащихся определять задачи для достижения поставленной цели; выдвижение гипотез;
<b>9</b>	<b>Составление индивидуального рабочего плана</b>	Комбинированный урок	Опрос	формирование умения работать самостоятельно; развивать стремление к самосовершенствованию	способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения.	Уметь формировать план деятельности исследовательской и проектной работы
<b>10</b>	<b>Обзор литературы по теме проекта</b>	Комбинированный урок	Подготовка библиографического списка	осознание значения науки в жизни человека и общества	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,	формирование навыков работы с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме

					получаемую из различных источников	
<b>11</b>	<b>Особенности социальных проектов</b>	Урок закрепления знаний и формирование умений	Беседа	умение приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся; распознавать основные типы письменных документов; базовые типы их организации	способности выявлять познавательную задачу; слушать, извлекая нужную информацию	Уметь выполнять основные типы письменных документов; базовые типы их организации; составлять документы, таблицы и графики
<b>12</b>	<b>Работа над технологической запиской</b>	Урок закрепления знаний и формирование умений		умение приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся; распознавать основные типы письменных документов; базовые типы их	способности выявлять познавательную задачу; слушать, извлекая нужную информацию	Уметь выполнять основные типы письменных документов; базовые типы их организации; составлять документы, таблицы и графики
<b>13</b>	<b>Работа над технологической запиской</b>	Урок закрепления знаний и формирование умений		умение приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся; распознавать основные типы письменных документов; базовые типы их	способности выявлять познавательную задачу; слушать, извлекая нужную информацию	Уметь выполнять основные типы письменных документов; базовые типы их организации; составлять документы, таблицы и графики
<b>14</b>	<b>Основные методы исследования</b>	Урок комплексного использования знаний	Беседа	мотивированность к учебной деятельности; интерес к новому учебному материалу;	удерживание цели деятельности до получения ее результата; осуществление	формирование представлений о возможных методах проведения

15	<b>Основные методы исследования</b>	Комбинированный урок	Опрос практика	способность к самооценке	самостоятельного контроля своей деятельности.	исследований для выполнения проекта
16	<b>Требования к оформлению проектных материалов.</b>	Комбинированный урок	Беседа практикум	личностное совершенствовани: развивать стремление к самосовершенствованию	владение навыками демонстрации проектно-графических приемов и привлечения значительного по объему иллюстративного материала, направленного на решение задач и развитие визуальной формы мышления	формирование представлений об основных чертежных инструментах, различных техник черчения; умения оформления и подачи чертежей и эскизов моделей, макетов проекта, оформление курсовых работ
17	<b>Оформление деятельности в программе Microsoft Word</b>	Урок комплексного использования знаний	практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни	умения выполнять познавательные и практические задания; навыки грамотной работы с текстом и таблицами	формирование навыков составления индивидуального плана исследовательской проектной работы; определения объекта и предмета исследования; определение целей и задач проектной работы; оформление технологической карты
18	<b>Оформление деятельности в программе Microsoft Word</b>	Урок закрепления знаний и формирование умений	практикум			
19	<b>Проведение опытно-экспериментальной работы</b>	Комбинированный урок	Беседа, поиск информации	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни;	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения	формирование навыков отбора и применения на практике методов исследовательской деятельности адекватных задачам исследования; навыков проведения наблюдений за
20	<b>Проведение опытно-экспериментальной работы</b>	Урок обобщения и систематизации знаний	практикум			

					практических задач, применению различных методов познания;	биологическими, экологическими и социальными явлениями; формирование навыков проведения опытов в соответствии с задачами, объяснение результатов;
21	<b>Оформление экологического и экономического разделов</b>	Урок комплексного использования знаний	практикум	ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству	способность к исследованию ситуации, выявлению проблем, анализу их причин и последствий; к диагностике состояния социо-эколого-экономических систем и экологического риска; к моделированию природно-антропогенных систем, экологических связей, процессов	Умение аргументированно излагать свои действия., четко и ясно формулировать ответы на вопросы; высчитывать экономическую стоимость продукта и давать его экологическую оценку
22	<b>Роль рекламы в проекте</b>	Урок обобщения и систематизации знаний	Беседа	личностное совершенствование; умение приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся	Способность развивать логическое мышление, исполнительские умения; воспитание эстетического вкуса, навыков культуры труда	Информационный вид рекламы Преследуемая цель; формирование избирательного спроса; Сравнительный вид; Создаёт осведомленность о товарах
23	<b>Реклама</b>	Урок комплексного использования знаний	Практикум			
24	<b>Создание библиографического списка</b>	Урок комплексного использования знаний	практикум	личностное совершенствование: развивать стремление к	Способность сравнения и классификация объектов; выдвижение версий; изложение	Уметь: характеризовать основные источники информации

				самосовершенствованию	своего мнения и понимание позиции другого; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий	
25	<b>Рождение текста</b>	Урок закрепления знаний и формирование умений	Практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни	умение анализировать социальные факты, формулировать выводы	Знать: как давать характеристику объекту исследования, самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских действий, выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку Уметь: получить опыт выбора языковых и неязыковых средств выражения в соответствии с задачами выступления; освоить на практике приемы активного слушания; приемы эффективного представления речей различного типа
26	<b>Подготовка тезисов выступления.</b>	Урок закрепления знаний и формирование умений	Практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в	способность к формированию навыков оформления теоретических и экспериментальных	Умение оформления результатов; оформления таблиц, рисунков и

				будущем в общественной жизни	результаты исследовательской и проектной работы	иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы
<b>Раздел 4. Оформление результатов индивидуального проекта (5 ч)</b>						
27	<b>Требования к оформлению презентации проекта, создание электронной презентации</b>	Урок комплексного использования знаний	Беседа	личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;;	Уметь: Характеризовать, анализировать и оценивать полученные результаты; систематизировать материал проводить свои исследования, исходя из целей и задач проекта; обрабатывать полученные результаты; проводить анализ выполненной работы составлять простые таблицы, графики, формулировать выводы
28	<b>Предзащита проекта</b>	Урок комплексного использования знаний	Практикум	умение приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся;	Способность определять основные требования, предъявляемые к выполнению учебных проектов; донести до аудитории свой замысел проекта или исследования и презентовать в электронном виде	Умение донести до аудитории свой замысел проекта или исследования и уметь презентовать в электронном виде Самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей,

						структурирование знаний
29-30	Защита проекта	Урок закрепления знаний и формирование умений	практикум	ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству	умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы;	Знать как работать с различно настроенной аудиторией; с вопросами различного типа; о групповом взаимодействии в процессе подготовки и проведения публичного выступления; о самопрезентации; о рефлексии себя как говорящего и слушающего Уметь: на практике осуществлять приемы эффективного взаимодействия с аудиторией; приемы эффективного представления речей различного тип

<b>31</b>	<b>Анализ защиты проектов</b>	Урок закрепления знаний и формирование умений		мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем	умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы	Наличие собственной позиции (точки зрения) автора к изученной проблеме и полученным результатам Автор имеет собственную точку зрения и может ее аргументировать Доработать проект с учетом замечаний и предложений. Готовиться к публичной защите
<b>Раздел 5. Представление результатов проекта. Презентация (3ч)</b>						
<b>32</b>	<b>Работа над ошибками.</b>	Урок обобщения и систематизации знаний	практикум	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем	формирование навыков по представлению результатов проектной деятельности; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение приемами ведения дискуссии, выдвижения тезисов и антитезиса;	Умение представления результатов проектной деятельности; проявлять вербальные и невербальные формы передачи информации.
<b>33-34</b>	<b>Обсуждение идей новых проектов. Выбор темы проектов.</b>	Комбинированный урок	беседа	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	Экспертиза действий и движения в проекте.	Анализ своей проектной деятельности
<b>Итого</b>						<b>34</b>

