

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский учебно-воспитательный комплекс - интернат - лицей искусств»

СОГЛАСОВАНО

на заседании ПС

ГБОУРК «КУВКИ ЛИ»

Протокол №__ от «__»____202_г

Заместитель директора

_____ А.В.Моцер

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № _____ от «__»____202_г.

Директор ГБОУРК «КУВКИ ЛИ»

_____ В.С. Арустамян

Рабочая программа
учебного курса «Юный кадет»

Разработал:

Гаркуша Олег Николаевич,
учитель курса «Юный кадет»

г. К е р ч ь

Пояснительная записка

Данная программа дополнительного образования направлена на повышение уровня гражданской, общественной и социальной активности. Программа разработана с опорой на идею концепции школы, законы воспитания, ведущие теории и подходы в педагогической деятельности и сочетает в себе военные и патриотические аспекты, затрагивает в той или иной мере все стороны жизни, опирается на образование, культуру, физическое развитие, психологию. Программа обусловлена многоплановостью содержания патриотического воспитания, которая включает культурно-исторический, социальный, образовательный, психолого-педагогический, военно-спортивный, военно-технический, военно-исторический, духовный и физический компоненты. Реализация программы учитывает историческое и культурное наследие кадетского движения в России, ее духовных ценностей и традиций, системности, преемственности в воспитании патриотизма, с учетом возрастных особенностей и интересов различных групп воспитанников, многообразие форм, методов и средств патриотического воспитания. Реализация программы дополнительного образования предусматривает опору на принцип учета возрастных и половых особенностей воспитанников (обучающихся). Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования. В традиционном русском понимании слово "кадет" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Количество желающих стать кадетами, обучаться в специализированных классах с каждым годом увеличивается. Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования. Дети находятся под присмотром грамотных педагогов и воспитателей, состоящих из офицеров запаса Вооруженных Сил, посещают различные кружки - спортивные, художественные, музыкальные. Учитывая высокий интерес к такому профильному образованию в Лицее созданы и успешно функционируют классы военно-музыкальной направленности обучения и воспитания.

Программа кадетского образования для учащихся 5-7х классов военно-музыкальной направленности обучения и воспитания ГБОУ РК «КУВКИЛИ» разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997г N 1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;
- приказом от 15 февраля 2010 года № 117 Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;
- приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их

подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;

- общевоинскими уставами ВСРФ;

- Уставом ГБОУРК «КУВКИЛИ».

Основная цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к службе Отечеству на военном и гражданском поприще.

Основными задачами программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

5. Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов:**

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

Программа разработана в 2021 году, с учётом требований к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ.

Основные направления:

Классы военно-музыкальной направленности обучения и воспитания реализуют общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся.

Программа рассчитана на обучение и воспитание учащихся в 5-7х классах (3 года).

Количество обучающихся в кадетском классе определяется в соответствии требованиям законодательства РФ в области образования, устава ГБОУ РК «КУВКИЛИ», с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе, на основании письменного заявления законных представителей (опекунов).

Модель содержания современного кадетского образования включает основное (определяемое государственным образовательным стандартом основного общего, среднего (полного) общего образования) и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся.

Организационно кадетский класс является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеобразовательные предметы, во вторую половину – дополнительные, факультативные, кружковые занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа.

Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПином нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного базисным учебным планом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы кадеты к концу 1 года обучения должны:

- получить опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала личности, утверждение самооценки;
- воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность;
- приобрести комплекс специальных знаний и навыков по предметам военной подготовки.

В результате освоения программы кадеты к концу 2 года обучения должны:

- получить опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала личности, утверждение самооценки;
- воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность;
- приобрести комплекс специальных знаний и навыков по предметам военной подготовки.

В результате освоения программы кадеты к концу 3 года обучения должны:

- получить опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала личности, утверждение самооценки;
- воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность;
- приобрести комплекс специальных знаний и навыков по предметам военной подготовки.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организацией учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебной и познавательной задач;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ориентироваться в пространстве на основе специфических военно-прикладных средств, а так же использовать навыки для организации своей жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ:

в 5 классе:

1. Знакомство с кадетским движением

История создания в России кадетских корпусов

История создания кадетских классов лицея, их традиции

2. Я учусь быть кадетом

Заветы кадету.
Заповеди кадета.

3. Правила жизни кадет

Изучение правил поведения, этикета, самоорганизации, дисциплинированности. Приобретение навыков, использование в повседневной жизни.

4. Строевая подготовка

Выполнение строевых приемов.
Выполнение строевой песни.

5. Основы военной подготовка

Изучение структуры ВС РФ в целом и по родам войск.

6. Основы защиты отечества

Изучение конституции Российской Федерации, ознакомление с ратными подвигами защитников отечества.

7. Уставы вооруженных Сил Российской Федерации

Понятие об уставах. Содержание уставов. Обязанности военнослужащих.

в 6 классе:

1. Военная история

Воины античного периода (развитие оружия, тактические приёмы). Средневековые войны (развитие оружия, тактические приёмы). Петр I основатель Русской армии и флота. Великие Русские полководцы. Война 1812. 1-я мировая и машины на войне. Гражданская война. Образование СССР. Зарождение фашизма в Германии. Нападение на СССР. Оборона Москвы. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Курская битва, как перелом в ВОВ. Освобождение Европы от фашизма и взятие Берлина. Военные конфликты современности (Афганистан, Чечня, Донбасс). Воинские награды.

2. Основы военной подготовки

Вооруженные Силы России на современном этапе. Структура военной организации государства.

3. Строевая подготовка

Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из одной шеренги в две и наоборот. Воинское приветствие. Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй. Движение строевым и походным шагом. Воинское приветствие отделения на месте и во время движения. Ответы отделения на приветствие и поздравление. Выполнение строевых приёмов на месте и в движении. Исполнение строевой песни.

4. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Воинские звания в ВС РФ, знаки различия. Размещение военнослужащих, внутренний порядок в расположении роты, суточный наряд и его обязанности. Распорядок дня воинской части

в 7 классе:

1. Основы военной подготовки

Законы РФ о защите Отечества. (Конституция РФ, Закон о статусе военнослужащего, Закон о порядке прохождения военной службы). Вооруженные Силы России на современном этапе. Структура военной организации государства. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морские силы. Порядок прохождения военной службы (кадетские корпуса, Суворовские и Нахимовские училища, высшие военные училища и академии).

2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Строй и их элементы. Боевое знамя воинской части. Воинские звания и знаки различия. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Порядок обращения к начальникам, отдания и выполнения приказов.

3. Топографическая подготовка

Понятие о топографических картах и их масштабе. Условные обозначения, которые применяются на картах

Чтение карты и измерение расстояний на карте.

Суть ориентирования на местности. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.

Порядок определения азимута на объект, движения по азимуту, обход препятствий, поиск объектов.

4. Огневая подготовка

Личное оружие и экипировка солдата в бою. Меры предосторожности при обращении со стрелковым оружием. Устройство автомата Калашникова. Снаряжение магазина патронами. Боеприпасы для стрелкового оружия, их разновидность и классификация. Правила прицеливания. Выполнение стрельб из пневматической винтовки, отработка элементов прицеливания. Виды гранат. Способы метания гранат. Оработка способов метания гранат.

5. Военно-медицинская подготовка

Понятие о ране. Виды ран и кровотечений. Понятие о переломах и вывихах. Виды переломов. Наложение повязок. Наложение кровоостанавливающего жгута. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Правила оказания первой медицинской помощи при утоплениях, обморожениях, тепловых ударах. Правила транспортировки потерпевших при разнообразных повреждениях и ранениях.

6. Основы гражданской обороны

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Сигналы и порядок оповещения об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Действия по предупредительному сигналу. Виды и типы средств индивидуальной и коллективной защиты. Тренировка в использовании средств индивидуальной защиты органов дыхания.

7. Строевая подготовка

Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из одной шеренги в две и наоборот. Воинское приветствие. Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй. Движение строевым и походным шагом. Воинское приветствие отделения на месте и во время движения. Ответы отделения на приветствие и поздравление. Выполнение строевых приёмов на месте и в движении. Исполнение строевой песни. Подготовка к торжественному выпуску кадет.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

Содержание программы структурировано по разделам, которые представлены в программе:

1. Знакомство с кадетским движением;
2. Я учусь быть кадетом;
3. Правила жизни кадет;
4. Основы защиты отечества;
5. Военная история;
6. Основы военной подготовки;

7. Строевая подготовка;
8. Уставы ВС РФ;
9. Огневая подготовка;
10. Военно-медицинская подготовка;
11. Топографическая подготовка;
12. Основы гражданской обороны.

В 5 классе:

1. Знакомство с кадетским движением (2 часа);
2. Я учусь быть кадетом (2 часа);
3. Правила жизни кадет (11 часов);
4. Строевая подготовка (7 часов);
5. Основы военной подготовки (1 час);
6. Основы защиты отечества (5 часов);
7. Уставы ВС РФ (5 часов).

В 6 классе:

1. Военная история (17 часов);
2. Основы военной подготовки (1 час);
3. Строевая подготовка (10 часов);
4. Уставы ВС РФ (5 часов).

В 7 классе:

1. Основы военной подготовки (6 часов);
2. Уставы ВС РФ (5 часов);

3. Топографическая подготовка (4 часа);
4. Огневая подготовка (6 часов);
5. Военно-медицинская подготовка (3 часа);
6. Основы гражданской обороны (3 часа);
7. Строевая подготовка (7 часов).

Распределение часов в программе спецкурса является ориентировочным, преподаватель может изменять их при планировании своей работы, учитывая региональные и прочие аспекты.