

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский учебно-воспитательный комплекс - интернат - лицей искусств»

СОГЛАСОВАНО

на заседании ПС

ГБОУРК «КУВКИ ЛИ»

Протокол №__ от «__»____202_г

Заместитель директора

_____ А.В.Моцер

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № _____ от «__»____202_г.

Директор ГБОУРК «КУВКИ ЛИ»

_____ В.С. Арустамян

Рабочая программа
учебного курса «Основы военной подготовки»

Разработал:

Гаркуша Олег Николаевич,

учитель курса «Основы военной подготовки»

Пояснительная записка

Программа военной подготовки кадет разработана в соответствии с Типовым положением о классе военно-музыкальной направленности. Необходимость разработки авторской программы продиктована основной тенденцией становления и развития военной подготовки, заключающейся в повышении роли и места военной подготовки в системе общего образования. Данная программа способствует углубленному изучению соответствующих разделов начального военного образования, осмыслению современного состояния подготовки подрастающего поколения к военной службе. Цель программы: создание у кадет целостного представления об особенностях военной службы, раннюю профориентацию, профилизацию общего образования в старших классах, подготовка кадет к осознанному выбору профессии службы Отечеству на военном поприще. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. Главными задачами военной подготовки являются:

- воспитание у кадет безаветной преданности Отечеству;
- выработка у них осознания общественного долга, дисциплинированности; стремления добросовестно выполнять обязанности кадета, совершенствовать свои военные, военнотехнические и методические знания;

В целях подготовки к изучению дисциплин курса военной подготовки, привития понимания военной специфики, для воспитанников кадетских классов лицея предусматривается занятия по строевой и огневой подготовке во внеурочное время, экскурсии в военно-исторические музеи, в войсковые части. Программа военной подготовки включает в себя изучение начальной военной подготовки в 6-7 классах и содержит с учетом возраста учеников следующее количество учебных часов: - в течение учебного года непосредственно – 34 ч. (1 ч. в неделю).

Программа курса «Основы военной подготовки» для учащихся 6-7 классов военно-музыкальной направленности обучения и воспитания ГБОУ РК «КУВКИЛИ» разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997г N 1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;
- приказом от 15 февраля 2010 года № 117 Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;
- приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
- общевоинскими уставами ВС РФ;

-Уставом ГБОУРК «КУВКИЛИ».

Основными задачами программы являются:

1.Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

2.Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

3.Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

4.Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

5.Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы кадеты к концу 1 года обучения должны:

- уметь выполнять строевые приемы в соответствии со строевым уставом ВС РФ,
- знать основные части автомата Калашникова,
- уметь выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова,
- уметь снаряжать магазин к АК учебными патронами,
- уметь выполнять упражнения стрельб, в соответствии с курсом стрельб,
- знать меры безопасности при проведении стрельб,

Формы текущего и итогового контроля освоения обучающимися содержания учебного курса: строевой смотр, одиночная строевая подготовка, устный опрос по знанию уставов, выполнение нормативов, контрольные стрельбы, контроль по знанию материальной части оружия.

В результате освоения программы кадеты к концу 2 года обучения должны:

- уметь выполнять строевые приемы в соответствии со строевым уставом ВС РФ,
- знать основные части автомата Калашникова,
- уметь выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова (на время в соответствии с нормативами по боевой подготовке ВС РФ),
- уметь снаряжать магазин к АК учебными патронами (на время в соответствии с нормативами по боевой подготовке ВС РФ),
- уметь выполнять упражнения стрельб, в соответствии с курсом стрельб,
- знать меры безопасности при проведении стрельб,

Формы текущего и итогового контроля освоения обучающимися содержания учебного курса: строевой смотр, одиночная строевая подготовка, устный опрос по знанию уставов, выполнение нормативов, контрольные стрельбы, контроль по знанию материальной части оружия.

СОДЕРЖАНИЕ:

в 6 классе:

Тема. Строевая подготовка

Строй, его элементы и их определения. Обязанности кадета перед построением и в строю. Строевая стойка, подача и выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Заправиться». Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении приемов одиночной строевой подготовки. Строевое слаживание отделения. Строи отделения. Развернутый и походный строй. Строи взвода, роты. Развернутый и походный строй. Строевое слаживание взвода, роты. Прохождение торжественным маршем и с песней. Строевой смотр.

Тема . Огневая подготовка.

Основные виды стрелкового оружия и гранатометов. Назначение, устройство и технические характеристики автомата Калашникова АК-74. Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Меры безопасности при обращении с автоматом. Курс стрельб из стрелкового оружия. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия.

в 7 классе:

Тема. Строевая подготовка

Строй, его элементы их определения. Обязанности кадета перед построением и в строю. Строевая стойка, подача и выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Заправиться». Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от к него. Тренировка в выполнении приемов одиночной строевой подготовки. Строевое слаживание отделения. Строи отделения. Развернутый и походный строй. Строи взвода, роты. Развернутый и походный строй. Строевое слаживание взвода, роты. Прохождение торжественным маршем и с песней. Строевой смотр.

Тема . Огневая подготовка.

Основные виды стрелкового оружия и гранатометов. Назначение, устройство и технические характеристики автомата Калашникова АК-74. Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Меры безопасности при обращении с автоматом. Курс стрельб из стрелкового оружия. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия.

Тема . Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

История создания общевоинских уставов, их значение в жизни и деятельности войск. Общевоинские уставы сегодня. Воинская присяга и порядок приведения к ней. Обязанности солдата. Воинские звания в вооруженных силах РФ. Ответственность военнослужащих. Командиры и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнение приказа. Обращение к начальнику. О воинской вежливости. Воинское приветствие. Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. Распределение времени и

повседневный порядок. Охрана здоровья военнослужащих. Боевое дежурство. Особенности организации и несение внутренней службы в лагерях. Особенности несение внутренней службы в парках. Особенности несение внутренней службы при перевозке войск. Подъем по тревоге. Уставные взаимоотношения между военнослужащими – норма жизни воинского коллектива. Назначение и задачи караульной службы. Состав караула. Развод караулов. Смена караулов. Пост и его оборудование. Смена часовых на посту. Обязанности часового и его неприкосновенность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

В 6 классе:

1. Строевая подготовка (24 часов);
2. Огневая подготовка (9 часов).

В 7 классе:

1. Строевая подготовка (16 часов);
2. Уставы ВС РФ (8 часов);
3. Огневая подготовка (9 часов);

Распределение часов в программе спецкурса является ориентировочным, преподаватель может изменять их при планировании своей работы, учитывая региональные и прочие аспекты.