

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Крым  
«Керченский учебно-воспитательный комплекс – интернат – лицей искусств»

---

**РАССМОТРЕНО**

Зав. кафедрой  
математики, физики,  
информатики

\_\_\_\_\_/Л.Н. Гришина  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель  
директора по УР

\_\_\_\_\_/ А.В. Моцер  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «ИНФОРМАТИКА»

для 9 класса основного общего образования

Составитель:

учитель информатики

Кручинина Е.В.

Керчь, 2022

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	3
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике для 9 класса разработана на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями));
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Примерными учебными планами основного общего образования для образовательных организаций Республики Крым;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345.
- Примерной рабочей программой по информатике для 7-9 классов. Авторы: Семакин И.Г., Цветкова М.С. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.

### *Личностные результаты:*

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

### *Метапредметные результаты:*

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

***Предметные результаты:***

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры.

2. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.

3. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

4. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**9 класс**

**Общее число часов: 31 ч. Резерв учебного времени: 3 часа.**

### **1. Управление и алгоритмы 12 ч. (5+7)**

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык).

Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации.

Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

*Практика на компьютере:* работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

***Практическая работа №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов».***

***Практическая работа №2 «Построение линейных алгоритмов».***

***Практическая работа №3 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов».***

***Практическая работа №4 «Работа с циклами»***

***Практическая работа №5 «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений».***

***Практическая работа №6 «Составление алгоритмов со сложной структурой»***

***Практическая работа №7 «Итоговое задание по алгоритмизации»***

*Учащиеся должны знать:*

- что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

*Учащиеся должны уметь:*

- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

## **2. Введение в программирование — 15 ч (5 + 10)**

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

*Практика на компьютере:* знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

**Практическая работа №8** «Работа с готовыми программами: отладка, выполнение, тестирование».

**Практическая работа №9** «Построение линейных алгоритмов».

**Практическая работа №10** «Разработка программ с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений».

**Практическая работа №11** «Разработка программ с использованием оператора ветвления и логических операций».

**Практическая работа №12** «Разработка программ с использованием цикла с заданным числом повторений».

**Практическая работа №13** «Разработка программ с использованием цикла с предусловием».

**Практическая работа №14** «Разработка программ с использованием цикла с постусловием»

**Практическая работа №15** «Разработка программ обработки одномерных массивов».

**Практическая работа №16** «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве»

**Практическая работа №17** «Решение задач на обработку массивов».

Учащиеся должны знать:

- основные виды и типы величин;
- назначение языков программирования;
- что такое трансляция;
- назначение систем программирования;
- правила оформления программы на Паскале/Пайтоне;
- правила представления данных и операторов на Паскале/Пайтоне;
- последовательность выполнения программы в системе программирования..

Учащиеся должны уметь:

- работать с готовой программой на Паскале/Пайтоне;
- составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.

### **3. Информационные технологии и общество 4 ч. (4+0)**

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

Учащиеся должны знать:

- основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
  - основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
  - в чем состоит проблема безопасности информации;
  - какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.

Учащиеся должны уметь:

регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### **Содержание курса 9 класса и распределение учебного времени (1 час в неделю, 34 часа в год)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Практические работы</b>
1.	Управление и алгоритмы	12	4	1	7
2.	Введение в программирование	15	4	1	10
3.	Информационные технологии и общество	4	4		
4.	Резерв	3	2		
5.	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>17</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс – 1 час в неделю

№	Тема	Всего часов	Теория	Практическая работа	Учебник к 9 клФГ ОС
1.	Управление и алгоритмы	12 (5+7)	Кибернетика. Кибернетическая модель управления. Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя, система команд исполнителя, режимы работы. Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.	<b>Практическая работа №1</b> «Работа с учебным исполнителем алгоритмов». <b>Практическая работа №2</b> «Построение линейных алгоритмов». <b>Практическая работа №3</b> «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов». <b>Практическая работа №4</b> «Работа с циклами» <b>Практическая работа №5</b> «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений». <b>Практическая работа №6</b> «Составление алгоритмов со сложной структурой» <b>Практическая работа №7</b> «Итоговое задание по алгоритмизации»	9 кл §1-7
<b>Контрольная работа №1 по теме «Управление и алгоритмы»</b>					
2.	Введение в программирование	15 (5+10)	Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных. Языки	<b>Практическая работа №8</b> «Работа с готовыми программами: отладка, выполнение, тестирование». <b>Практическая работа №9</b> «Построение линейных алгоритмов». <b>Практическая работа №10</b> «Разработка программ с использованием операторов	9 кл §§8-19



			<p>программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурированные тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов. Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.</p>	<p>ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений».</p> <p><b>Практическая работа №11</b> «Разработка программ с использованием оператора ветвления и логических операций».</p> <p><b>Практическая работа №12</b> «Разработка программ с использованием цикла с заданным числом повторений».</p> <p><b>Практическая работа №13</b> «Разработка программ с использованием цикла с предусловием».</p> <p><b>Практическая работа №14</b> «Разработка программ с использованием цикла с постусловием»</p> <p><b>Практическая работа №15</b> «Разработка программ обработки одномерных массивов».</p> <p><b>Практическая работа №16</b> «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве»</p> <p><b>Практическая работа №17</b> «Решение задач на обработку массивов».</p>	
	<b>Контрольная работа №2 по теме «Введение в программирование»</b>				
3.	Информационные технологии и общество	4	<p>Предыстория информатики. История чисел и систем счисления. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие</p>	Реферат или презентация	9 кл §22

			об информационном обществе. Проблемы информационной безопасности, этические и правовые нормы в информационной сфере		
4.	Резерв	3			
	<b>Всего</b>	34			