

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Крым  
«Керченский учебно-воспитательный  
комплекс-интернат-лицей искусств»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПС  
ГБОУРК  
«КУВКИЛИ»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_ Моцер А.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Я гражданин России»**  
**для учащихся 10-х классов**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

Составитель: зам.директора  
по ВР, учитель курса «Я  
гражданин России»  
Шишацкая Т.А.

г.Керчь  
2022 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа «Я гражданин России» разработана в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Рабочая программа рассчитана на 17 ч. в 10 классе. (1 час в неделю).

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ» в 10 классе:**

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования

общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4.Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

5.Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений;

## **ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **«Я -ГРАЖДАНИН РОССИИ» в 10 классе:**

1.Формирование целостного восприятия мира;

2.Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;

3.Формирование культуры общения;

4.Воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;

5.Выработка этических принципов на основе правовой культуры; в сохранении природы и созидании культуры Отечества;

6.Приобщить обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в краеведческой и общественной работе;

7.Знать историю родного края и историю развития правового поля в своем регионе.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я ГРАЖДАНИН»**

Личностные, метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

### **Личностные результаты:**

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### **Метапредметными результатами являются:**

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа,

семья, учреждения культуры в городе, т.д.)

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей;

- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);

- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других);

### **Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство,

социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

### **В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОЖИДАЕТСЯ:**

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского

государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **10 класс (17ч.)**

#### **Наша Родина – Великая Россия!**

Символы Российского государства. Что значит быть патриотом страны. Достойные граждане России, Крыма, Керчи в разные времена. Выбор, свобода, ответственность. Страна, в которой мне хочется жить! Мы разные, но мы вместе. Обычаи народов России.

#### **Достоинства и недостатки человека**

Внутренняя и внешняя культура человека. Портрет нашего современника. Уникальность и неповторимость каждого человека. Моя социальная роль.

#### **Родители и дети.**

Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака в РФ. Права и обязанности супругов. Семья, в которой все счастливы.

**Практическая деятельность обучающихся:** подготовка сообщений, подбор фотографий по теме, анализ материалов СМИ, деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач. Подготовка и защита проектов. Встречи с ветеранами.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>НАША РОДИНА- ВЕЛИКАЯ РОССИЯ</b>		
1.	Символы Российского государства	1
2.	Что значит быть патриотом страны	1
3.	Достойные граждане России, Крыма, Керчи в разные времена	2
4.	Выбор, свобода, ответственность	1
5.	День Конституции России	1
6.	Страна, в которой мне хочется жить.	1
7.	Мы разные, но мы вместе (проект)	2
8.	Обычаи народов России	1
9.	День Героев Отечества	1
<b>ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ЧЕЛОВЕКА</b>		
10.	Внутренняя и внешняя культура человека	1
11.	Портрет нашего современника	1
12.	МОЯ СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ.	1
<b>РОДИТЕЛИ И ДЕТИ</b>		
13.	Правовое регулирование семейных отношений	1



<b>14.</b>	Права и обязанности супругов	<b>1</b>
<b>15.</b>	Семья, в которой все счастливы	<b>1</b>

