

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств»

РАССМОТРЕНО

Зав. историко-филологической
кафедрой
Протокол №__ от «__» _____2016
г.
_____ /Е.А. Сидорец

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по МР
_____/Д.В. Соколова
«29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №__ от
«__» _____2016 г.

**Рабочая программа
элективного курса по русскому языку
«Подготовка к ЕГЭ»
для учащихся 10-11 классов**

Составитель:
Гришина Ю.В., учитель
русского языка и литературы,
высшей категории

Керчь, 2016

1. Пояснительная записка

Программа элективного курса по русскому языку для 10-11 классов разработана с учетом Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку (2004г), Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку.

Программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю) за два года обучения (1 час в неделю), 34 ч -10 класс, 34 ч -11 класс.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования // ФГОС. М.: Просвещение, 2008;
- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г. № 555 « Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/ 2016 учебный год.
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку, опубликованной в сборнике нормативных документов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования/Сост.Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.:Дрофа, 2004/
- Учебного плана ГБОУ РК «КУВКИЛИ» на 2016-2017 учебный год.

2. Содержание учебного курса

Нормативная база ЕГЭ. Структура и содержание КИМов. Изучение нормативной базы ЕГЭ.

Общие сведения о языке. Фонетический принцип русской орфографии. Орфоэпические нормы. Разграничение самостоятельных и служебных частей речи. Трудные случаи (местоимения, союзы, предлоги, частицы). Именительный и родительный падежи существительных множественного числа. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах глагольных форм. Трудные случаи написания Н и НН в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Слитное и раздельное написание служебных и самостоятельных частей речи. Разряды местоимений. Союзы сочинительные и подчинительные. Прилагательные в сравнительной степени. Способы словообразования.

Лексические нормы. Паронимы. Лексическое значение слова. Фразеологизм и его признаки.

Синтаксические нормы. Построение предложений с деепричастным оборотом. Нормы управления и согласования.

Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Стили речи. Общие особенности публицистического, научного и художественного стилей. Языковые особенности разных стилей. Средства выразительности в них. Текст: абзац, строение абзаца, средства связи, тема текста, проблема, позиция автора и собственная позиция. Работа с текстом. Вступление к тексту. Написание основной части сочинения- рассуждения. Написание заключения сочинения.

Синтаксис. Словосочетание. Виды связи: управление, согласование, примыкание. Простое двусоставное предложение. Простое односоставное предложение: определительно-личное, неопределенно-личное, безличное. Трудные случаи: нахождение в сложных предложениях односоставных и неполных предложений. Знаки препинания в простом и сложном предложении с союзом И. Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотами. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями. Знаки препинания в предложении при однородных членах с союзами.

Тире в простом и бессоюзном предложениях. Двоеточие в бессоюзном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Границы между главным и придаточным предложениями. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными (подчинение последовательное, однородное, неоднородное). Замена придаточной части сложноподчиненного предложения обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Цитирование. Изобразительно-выразительные средства языка. Текст. Средства выразительности. Строение текста, абзацы. Структурирование текста (жанр эссе). Написание рецензии. Классификация речевых и грамматических ошибок. Задания в формате ЕГЭ

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны **уметь**:

- раскрывать роль русского языка в межкультурном общении;
- *по стилям речи*: определять стилевую принадлежность текста по его языковым особенностям;
- обнаруживать в тексте образные средства языка; разграничивать лексическое и грамматическое значение слова; устанавливать стилевые различия между синонимами; выделять контекстуальные антонимы; разграничивать паронимы;
- *по связной речи*: указывать признаки текста; определять тему, основную мысль, озаглавливать текст; выделять микротемы, составлять план; определять тип речи, стиль, жанр; выявлять стилевые признаки текста; разграничивать сложное синтаксическое целое и абзац; заменять сложные предложения простыми осложненными, стилистически обоснованно использовать бессоюзные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения или синонимичные простые осложненные предложения; содержательно и стилистически оправданно использовать различные способы передачи чужой речи, различные способы цитирования; составлять устные и письменные высказывания типа описания, повествования и рассуждения в разных стилях;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

говорение и письмо

- создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к

речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Тематическое планирование
10кл**

№ п/п	Наименование разделов, тем	КОЛ-ВО часов
1	Нормативная база ЕГЭ. Структура и содержание КИМов	4
2	Общие сведения о языке. Фонетика, орфоэпия.	3
3	Повторение. Орфография.	11
4	Повторение. Лексика.	4
5	Повторение. Текст	11
6	Итоговый урок.	1

**Тематическое планирование
11кл**

№ п/п	Наименование разделов, тем	КОЛ-ВО часов
1	Введение	4
2	Повторение. Синтаксис..	20
3	Изобразительно-выразительные средства языка.	3
4	Повторение. Текст.	9
5	Итоговое занятие.	1