

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык» (5-9 классы)

Составитель:

***Ковалева Э.А., учитель
английского языка высшей
квалификационной категории***

Рабочая программа предмета «Английский язык» для основного общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Закона Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ от 17.12.2010 №1897).
4. Примерной основной образовательной программы основного общего образования. (от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
5. Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств» 5-9 классы.

Методическими материалами, которые легли в основу данной рабочей программы являются:

1. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.
3. Авторская программа "Английский язык": 5-9 классы (В.Г. Апальков).- М.: Просвещение, 2014;
4. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса/ Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс –М.: Просвещение; UK: ExpressPublishing, 2014.
5. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса/ Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс –М.: Просвещение; UK: ExpressPublishing, 2014.
6. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса/ Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс –М.: Просвещение; UK: ExpressPublishing, 2014.
7. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса/ Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс –М.: Просвещение; UK: ExpressPublishing, 2014.
8. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса/ Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс –М.: Просвещение; UK: ExpressPublishing, 2014.

Данная программа утверждена приказом ГБОУРК «КУВКИЛИ» №246 от 28.08.2018 г.

Программа определяет цели и задачи учебного предмета «Английский язык»:
-развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

- развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

-воспитание качеств гражданина, патриота;

- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

– формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

– формирование и развитие языковых навыков;

– формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных предметных результатов.

Личностными результатами являются: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, формирование ответственного отношения к учению, формирование целостного мировоззрения,

Метапредметными результатами являются: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности, освоение начальных форм рефлексии.

Предметными результатами являются: в коммуникативной сфере - речевая компетенция во всех видах речевой деятельности (чтении, аудировании, говорении и письме) в рамках очерченных тем; в познавательной сфере - умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков, владение приемами работы с текстом, умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы, готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, умение пользоваться справочным материалом; в ценностно-ориентационной сфере -достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах, приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; в эстетической сфере- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, знакомство с образцами художественного творчества на английском языке и средствами английского языка; в трудовой сфере- умение рационально планировать свой учебный труд; в физической сфере- формирование стремления вести здоровый образ жизни.

Раздел программы «Содержание учебного предмета» включает круг тем, изучаемых в средней школе, и прослеживает качественные изменения в их лексико-грамматической наполняемости и смысловой нагрузке.

Тема	Кол. ча- сов	УУД обучающегося
------	--------------------	------------------

5 класс		
Школа.	13	Регулятивные УУД: – соблюдает режим учебной работы; – совместно с учителем разрабатывает алгоритм действия с новым учебным материалом; – понимает, принимает и сохраняет учебную задачу, соблюдает последовательность действий по ее решению; – самостоятельно определяет цель, проблему в учебной деятельности; – адекватно оценивает учебную работу на основе заданных критериев, алгоритма; Познавательные УУД: – осуществляет поиск в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ, информации для решения учебных задач; – анализирует (в том числе выделяет главное, разделяет на части) и обобщает, доказывает, делает выводы, определяет понятия; строит логически обоснованные рассуждения на простом уровне; – строит логическое рассуждение; – выделяет и фиксирует в тексте нужную информацию. Коммуникативные УУД: – умеет с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; – владеет монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; – грамотно строит высказывания в устной и письменной форме (использует речевые средства). – объясняет непонятные слова из контекста; – умеет организовывать работу в паре. Личностные УУД: – стремится расширить свой кругозор; – активен в поиске новых знаний; – ориентируется в социальных ролях; – интересуется историей своей семьи, малой родины, своего народа.
Досуг и увлечения.	8	
Дом. Квартира.	9	
Моя семья.	15	
Природа.	9	
Здоровый образ жизни.	10	
Погода.	8	
Культурные особенности, традиции и обычаи родной страны и англоязычных стран.	8	
Виды отдыха.	8	
Путешествия.	14	
6 класс		
Страны изучаемого языка и родная страна.	11	Регулятивные УУД: – организует рабочее место; – соблюдает режим учебной работы; – совместно с учителем разрабатывает алгоритм действия с новым учебным материалом; – самостоятельно определяет цель, проблему в учебной деятельности; – адекватно оценивает учебную работу на основе заданных критериев, алгоритма;
Свободное время.	11	
Поход по магазинам.		
Транспорт.	11	
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха.	15	
Культурные особенности: национальные праздники.	8	

Свободное время.	8	Познавательные УУД: – осуществляет поиск в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ, информации для решения учебных задач; – строит логическое рассуждение, выражая причинно-следственные связи; – подводит под понятие (распознает объект, выделяет его существенные признаки и на их основе определяет принадлежность объекта к тому или иному понятию); – выделяет и фиксирует в тексте нужную информацию; – осваивает основы реализации проектно-исследовательской деятельности. Коммуникативные УУД: - владеет монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; – продуктивно содействует разрешению конфликтов; – грамотно строит высказывания в устной и письменной форме (использует речевые средства); – объясняет непонятные слова из контекста; – высказывает суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте; – излагает своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами; – умеет организовывать работу в паре. Личностные УУД: – стремится расширить свой кругозор; – ориентируется в социальных ролях; – интересуется историей своего народа.
Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.	8	
Досуг и увлечения. Посещение театра, музея, зоопарка.	8	
Сбалансированное питание.	8	
Погода. Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	14	
7 класс		
Вселенная и человек. Условия проживания в городской и сельской местности.	11	Регулятивные УУД: – понимает, принимает и сохраняет учебную задачу, соблюдает последовательность действий по ее решению; – самостоятельно определяет проблему и цель в деятельности; – самостоятельно адекватно оценивает правильность выполнения действий, сопоставляя результат с поставленной учебной задачей или самостоятельно заданными критериями, алгоритмом. Познавательные УУД: – выбирает эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; – структурирует тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивает последовательность описываемых событий; – владеет основами реализации проектно-исследовательской деятельности. Коммуникативные УУД:
Досуг и увлечения. Чтение	10	
Внешность и черты характера человека.	10	
Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, интернет.	10	
Средства коммуникации. Технологический прогресс.	9	
Виды отдыха, путешествия.	9	
Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.	9	

Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	8	– определяет цели, распределяет функции участников, правила и способы взаимодействия; – задает вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; – адекватно использует речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеет устной и письменной речью; строит монологическое контекстное высказывание; – аргументирует свою точку зрения; – умеет организовывать работу в паре, группе. Личностные УУД: – владеет несколькими способами решения учебной задачи; – знает и следует предписаниям той или иной социальной роли; – интересуется культурными традициями народов России; – следует в поведении моральным нормам и этическим требованиям.
Покупки.	9	
Здоровый образ жизни.	12	
8 класс		
Межличностные отношения. Мои друзья. Внешность и черты характера.	10	Регулятивные УУД: – самостоятельно устанавливает и соблюдает режим учебной работы; – понимает, принимает и сохраняет учебную задачу, соблюдает последовательность действий по ее решению; – самостоятельно планирует и осуществляет контроль по результату. Познавательные УУД: – осуществляет поиск в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ, достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; – выбирает эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; – анализирует и обобщает, доказывает, делает выводы, определяет понятия; строит логически обоснованные рассуждения на простом и сложном уровне; – владеет смысловым чтением; – структурирует тексты; – владеет основами реализации проектно-исследовательской деятельности. Коммуникативные УУД: – определяет цели, распределяет функции участников, правила и способы взаимодействия; – адекватно использует речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеет устной и письменной речью; строит монологическое контекстное высказывание; – осознанно использует речевые средства в
Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Покупки.	10	
Выдающиеся люди и их вклад в мировую науку и культуру.	11	
Свободное время. Молодёжная мода.	15	
Вселенная и человек. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Глобальные проблемы.	17	
Виды отдыха. Путешествия.	15	
Школьное образование. Школьная жизнь. Изучаемые предметы.	14	
Досуг и увлечения .	17	

		соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей; – аргументирует свою точку зрения; – умеет организовывать работу в паре, группе. Личностные УУД: – участвует в нормотворчестве; – владеет несколькими способами решения учебной задачи; – интересуется культурными традициями народов России; – старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях; – придерживается здорового образа жизни.
9 класс		
Праздники. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	12	Регулятивные УУД: – умеет самостоятельно контролировать своё время и управлять им; – самостоятельно разрабатывает алгоритм действия с новым учебным материалом; – понимает, принимает и сохраняет учебную задачу, соблюдает последовательность действий по ее решению;
Образ жизни и среда обитания. Моя семья.	11	– владеет целеполаганием. Познавательные УУД:
Страны изучаемого языка и родная страна.	10	– осуществляет расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.
Средства массовой информации.	12	– строит логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
Досуг и увлечения (музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, музея, выставки).	13	– владеет основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения. – структурирует тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивает последовательность описываемых событий.
Жизнь в городе /в сельской местности.	13	– осуществляет проектно-исследовательскую деятельность.
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	13	Коммуникативные УУД: – организывает и планирует учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определяет цели и функции участников, способы взаимодействия; планирует общие способы работы;
Школа. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	18	– осуществляет контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, умеет убеждать; – задает вопросы; – формулирует собственное мнение и позицию; – умеет работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

		Личностные УУД: – проявляет устойчивый познавательный интерес к предметам будущих профилей; – готов к выбору профильного образования; – умеет видеть и предотвратить конфликтную ситуацию; – владеет некоторыми приемами выхода из конфликта; – идентифицирует себя с российской нацией; – готов к культурному плюрализму; – осознанно выбирает здоровый образ жизни.
--	--	--

Рабочая программа определяет формы обязательного контроля.

	Контроль чтения	Контроль аудирования	Контроль говорения	Контроль письма	Лексико-грамматические задания, творческое письмо
Полугодовой	1	1	1	1	
Годовой	1	1	1	1	
Модульный					10 (5,6,7классы) 8 (8,9классы)