Рабочая программа по предмету «География». 10-11 классы (базовый уровень). Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств». 68 часов (1 час в неделю). Составители: учитель географии высшей квалификационной категории Завгородняя В. В., учитель географии первой квалификационной категории Шевченко Е. И. - Керчь, 2019 г.

Данная рабочая программа разработана по Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089) **на основе Примерной программы** среднего (полного) общего образования (базовый уровень). – М.: Просвещение. Вестник образования № 3, 2006 **и по соответствующей ей авторской программе:** Барина И.И., Дронов В.П. Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы/ сост. Е.В. Овсянникова - М., «Дрофа», 2008 г.

Рабочая программа **ориентирована на использование учебника:**

В. П. Максаковский. География. 10-11классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. – 23-е изд., перераб и доп. - М.: Просвещение, 2014 г. – 416 с. (№ 1.3.3.3.7.1 - Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом №345 от 28.12.2018 г. Министерства просвещения РФ).

Изучение географии по Федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Изучение географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Практические работы являются обязательными для выполнения на уроках всеми обучающимися. В каждом классе не менее, чем **2 практические работы за полугодие** (4 за год) – **итоговые** - проверяются учителем и **оцениваются отметкой** у всех обучающихся. Возможна выборочная проверка учителем и **выборочное оценивание** отметкой **тренировочных практических работ** у части учеников класса по выбору учителя.

10 класс. 34 часа (1 час в неделю)

№ темы	Содержание темы	Количество часов	Практические работы
1	Современные методы географических исследований. Источники географической информации	1	0
2	Политическая карта мира	7	1 итоговая 1 тренировочная
3	Природа и человек в современном мире	7	1 итоговая 1 тренировочная
4	Население мира	5	1 итоговая 1 тренировочная
5	География мирового хозяйства	12	1 тренировочная 1 итоговая
<i>Резерв</i>		2	-
Итого за год		34	8 , в т.ч. 4 - итоговые, 4 - тренировочные

11 класс. 34 часа (1 час в неделю)

№ темы	Содержание темы	Количество часов	Практические работы
1	Раздел. Регионы и страны мира:	26:	1- итоговая
1.1	<i>Тема.</i> Зарубежная Европа	8	1 тренировочная
1.2.	<i>Тема.</i> Зарубежная Азия. Австралия	7	1- итоговая
1.3	<i>Тема.</i> Африка. Северная Америка. Латинская Америка	11	1- итоговая 1 тренировочная
2	Раздел. Россия в современном мире	3	0
3	Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4	1- итоговая
Резервное время		1	-
Итого за год		34	6 , в т.ч.: 4 - итоговые, 2 - тренировочные