

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ (8 класс)

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, - М.: Просвещение, 2014г.

Рабочая программа разработана на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.
- авторской программы общеобразовательных учреждений по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс». Автор А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.; Рос.акад.наук, Рос. Акад. Образования, издательство «Просвещение» .- 2-е изд. – М.,: Просвещение, 2014

Изучение предмета ОБЖ направлено на достижение следующей цели:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах.
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать. Даёт возможность достичь следующих результатов в направлении **личностного** развития:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами

наблюдения, моделирования, решения проблем, прогнозирования и др.:

3) умение организовать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия;

4) умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

5) умение самостоятельно и аргументировано оценивать свои действия и действия окружающих,

Предметные результаты:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 6) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 7) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- 8) знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 9) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 10) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- 11) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Тематическое планирование

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	К/Р	П/Р	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства			22
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>			16
Тема 1	Пожарная безопасность		1	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	1		3
Тема 3	Безопасность на водоёмах			3
Тема 4	Экология и безопасность			2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного			5

	характера и их последствия			
<i>P-2</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>			6
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения			3
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		3
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			12
<i>P-3</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>			8
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие			8
<i>P-4</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>			4
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		3	4
Всего часов		2	4	34