

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей
искусств»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заседание кафедры

естественных наук, физического
и военного воспитания

Заместитель директора по УР
А.В.Моцер

Приказ № 246 от «28» 08 2018 г.

Протокол № 1 от «24»

«28» августа 2018 г.

08. 2018г. Зав. кафедрой

В.В.Завгородняя

В.В.Завгородняя

Рабочая программа

по ОБЖ

8 класс

(базовый уровень)

34 часа (1 час в неделю)

Составитель:

Абрамова М.В., учитель химии
первой квалификационной
категории

Керчь, 2018 г.

Пояснительная записка

Программа предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.

-Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ РК «КУВКИЛИ» ;

- Учебного плана ГБОУ РК «КУВКИЛИ» ;

Рабочая программа составлена на основе:

- авторской программы общеобразовательных учреждений по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс».

Автор А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.; Рос.акад.наук, Рос. Акад. Образования, издательство «Просвещение» .- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014

Используемые УМК в процессе обучения - Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред.

Смирнова А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, - М.: Просвещение, 2014г.

Рабочая программа раскрывает содержание обучения ОБЖ в параллели 8 классов ГБОУ РК «КУВКИЛИ» на базовом уровне и реализует требования Федерального государственного образовательного стандарта. Она рассчитана на 34 ч в год (1ч в неделю)

1. Планируемые результаты освоения курса ОБЖ

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать. Даёт возможность достичь следующих результатов в направлении **личностного** развития:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, решения проблем, прогнозирования и др.;

3) умение организовать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия;

4) умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

5) умение самостоятельно и аргументировано оценивать свои действия и действия

окружающих,

Предметные результаты:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 6) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 7) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- 8) знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 9) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 10) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- 11) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2. Содержание учебной программы

«Основы безопасности жизнедеятельности»

М-1 Основы безопасности личности, общества и государства (22ч.)

Р-1 Основы комплексной безопасности (16ч.)

Тема 1. Пожарная безопасность(3ч.)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах (3ч.)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя mopeda.

Тема 3. Безопасность на водоемах(3ч.)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность (2ч.)

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения(5ч.)

Общие понятия о чрезвычайной ситуаций техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и взрывопожароопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных ЧС техногенного характера.

Р-2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6ч.)

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч.)

Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

М-2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(12ч.)

Р-3 Основы здорового образа жизни(8ч.)

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие(8ч.)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие ЗОЖ. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.

Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Профилактика неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их профилактика.

Р-4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч.)

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях(4ч.)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания ПМП при отравлениях и утоплении. Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.

3. Тематическое планирование 8 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	К/Р	П/Р	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства			22
Р-1	Основы комплексной безопасности			16
Тема 1	Пожарная безопасность		1	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	1		3
Тема 3	Безопасность на водоёмах			3
Тема 4	Экология и безопасность			2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия			5
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			6
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения			3
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		3
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			12
Р-3	Основы здорового образа жизни			8
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие			8
Р-4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			4
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		3	4
Всего часов		2	4	34