

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Крым  
«Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств»

**РАССМОТРЕНО**

Зав. кафедрой

математики, информатики и физики  
Протокол № 1 от «29» 08. 2017г.

*Л.Н. Гришина* / Л.Н. Гришина

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР  
А.В.Моцар

*Моцар*  
«29» августа 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 101 от «01» 09 2017 г.

**Рабочая программа  
по Информатике и ИКТ  
8а, 8б классы**

34 часа (1 час в неделю)

Составитель:  
Долманова С.В., учитель  
информатики  
высшей квалификационной  
категории

Керчь, 2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

- Рабочая программа создана в соответствии с действующим в настоящее время Базисным учебным планом (ФК БУП) для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, образовательными стандартами по информатике и информационным технологиям для основного и среднего (полного) образования (от 2004 г.)

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089)

- Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям (приказ Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004), опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин.-2-е изд. . – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.»

- Авторской программы курса «Информатика и ИКТ» для 8 класса и 9 класса Автор: *Быкадоров Ю. А.*, опубликованной в сборнике Рабочие программы. Информатика и ИКТ. 8-9 классы: учебно-методическое пособие. Издательство: Дрофа, 2012 г Составитель: Д.Ю. Усенков

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям (2004 г.). Курс рассчитан на изучение в 8-9 классах общеобразовательной средней школы общим объемом 102 учебных часа, в том числе в VIII классе – 34 учебных часов (из расчета 1 час в неделю) и в IX классе – 68 учебных часов (из расчета 2 часа в неделю).

### Общая характеристика учебного предмета

Изучение курса «Информатика и ИКТ» в 8 классе ориентировано на использование учащимися учебника «Информатика и ИКТ. 8 класс» (автор: Ю. А. Быкадоров), содержание которого соответствует учебному материалу, а также УМК, разработанного авторами учебника в поддержку данного курса.

Учащиеся, приступающие к освоению программы, могут иметь любой уровень подготовки по информатике. Предусмотренное в программе поурочное планирование включает 7 разделов в 8 классе.

Курс информатики основной школы нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Приоритетными объектами изучения в курсе выступают информационные процессы и информационные технологии.

Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как

можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

**На каждом уроке планируется проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин.),** направленных на отработку отдельных технологических приемов. В конце темы проведение практикума - итоговых практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся..

***Цели:***

*Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8 классе направлено на достижение следующих целей:*

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

***Основные задачи программы:***

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (главы) в форме контрольной работы или контрольного тестирования, в форме защиты проекта. Программой предусмотрено проведение 5 контрольных работ, (контрольного тестирования)

Согласно учебному плану школы, информатика изучается в 8 классе общеобразовательной средней школы 34 учебных часа (1 час в неделю) по учебникам для 8 класса. Данная программа рассчитана на период интеграции преподавания информатики в систему образования Российской Федерации по учебникам ФГОС. Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс (далее УМК), который входит в федеральный перечень учебников,

рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС, включающий в себя:

1. Информатика и ИКТ. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Ю.А. Быкадоров. – М.: Дрофа, 2012. – 287, [1] с.: ил.
2. CD-ROM «Информатика и ИКТ. 8 класс»: мультимедийное приложение к учебнику.
3. Рабочие программы. Информатика и ИКТ. 8 – 9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Д.Ю. Усенков. – М.: Дрофа, 2012. – 144 с.
4. Информатика и ИКТ. 8 класс. Методическое пособие (О. Н. Масленикова)

### **Планируемые результаты**

***В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий учащиеся должны***

#### ***знать/понимать:***

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- типы и свойства устройств внешней памяти;
- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).
- способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- какие существуют области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;
- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.
- что такое мультимедиа;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях;

#### ***уметь:***

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;

- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символического ввода данных.
- включать и выключать компьютер;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране каталог диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

## **Содержание учебного курса**

### **8 класс**

**Общее число часов – 34 часа**

#### **Компьютер и информация 3ч.**

Персональный компьютер. Понятие об информации. Основные компоненты компьютера и их функции. Соединение блоков и устройств компьютера.

Элементы интерфейса пользователя (рабочий стол, меню, ярлыки). Операционная система Windows и прикладные программы. Простейшие операции по управлению компьютером (включение и выключение, сигналы о готовности к работе и неполадках), работа с мышью, запуск прикладных программ с помощью ярлыков и завершение работы с ними.

Информация в природе и обществе. Основные формы представления информации. Восприятие информации живыми организмами. Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Процесс передачи информации, источник и приёмник информации. Язык как способ представления информации. Естественные, искусственные и формальные языки.

Основные устройства компьютера и их функции. Программный принцип работы компьютера.

#### **Основы работы с компьютером 6ч.**

Графический интерфейс пользователя (работа с окнами программ). Взаимодействие пользователя с компьютером. Управление и обратная связь.

Вычисления с помощью программы «Калькулятор». Хранение информации в компьютере: файлы, папки. Знакомство с текстовым редактором «Блокнот». Ввод текстовой информации с клавиатуры. Создание текстовых документов. Перенос информации из одной программы в другую.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

### **Введение в компьютерную графику 5ч.**

Графические объекты и технологии их создания. Характеристики современных компьютерных мониторов.

Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора (основные приёмы работы в графическом редакторе Paint). Использование примитивов и шаблонов.

Захват изображений на экране компьютера. Ввод изображений с помощью сканера.

### **Программное обеспечение персонального компьютера 5ч.**

Программное обеспечение и его структура. Системное, инструментальное и прикладное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение общего и специального назначения.

Основные функции операционной системы. Дерево папок. Создание, именование, сохранение, удаление одного и нескольких объектов (работа с файлами и папками).

Приобретение и установка новых программ. Понятие об авторском праве. Компьютерные вирусы и средства защиты информации от вредоносных программ программного обеспечения персонального компьютера, с операционной системой, её структурой и функциями, с понятием авторского права, с основами антивирусной защиты.

### **Цифровые формы представления информационных объектов 3ч.**

Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации (количество информации как количество символов некоторого алфавита и как степень неопределённости).

Представление чисел в компьютере.

Методы дискретизации. Кодирование и декодирование. Форматы текстовых и графических данных. Архивирование и разархивирование.

### **Компьютерные технологии обработки текстовой информации 7ч.**

Документ и требования к его оформлению. Запуск и настройка интерфейса текстового редактора Word. Настройка параметров оформления текста (страница, абзацы, атрибуты шрифтов).

Создание текста путём ввода с клавиатуры. Проверка правописания. Расстановка переносов. Создание списков. Нумерация страниц.

Сохранение и печать текста документа.

Финальное форматирование и редактирование текста документа. Работа с фрагментами. Заголовки.

Включение в текст формул, таблиц, графических объектов (рисунков и диаграмм).

Перемещение по тексту документа. Оглавления, закладки и ссылки.

Деловое письмо, доклад, реферат. Планирование работы над текстом.

### **Информационные ресурсы Интернета: поиск, передача, создание 5 ч.**

Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационная этика.

Поиск информации в некомпьютерных источниках информации. Информационно-поисковые системы и их виды. Поиск в информационных ресурсах компьютера. Компьютерные энциклопедии и справочники. Информационные ресурсы компьютерных сетей. Подключение и доступ в компьютерную сеть Интернет. Адресация компьютеров в сети Интернет. Всемирная паутина (браузер, веб-страница, гиперссылки и гипертекст, сайт).

Поиск в информационных ресурсах Интернета. Сохранение информации из Интернета.

Передача информации в Интернете. Электронная почта как средство связи. Почтовый клиент. Структура электронного письма (заголовок, текст письма, вложение). Создание и отправка электронного письма.

Общение в Интернете (чат, телеконференция, форумы, службы мгновенного обмена сообщениями).

Подготовка публикаций в Интернете с помощью текстового редактора Word. Коллективная работа над текстом. Выделение сделанных изменений (режим исправлений).

Компьютерное распознавание текста.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Содержание курса 8 класса и распределение учебного времени

(1 час в неделю, 34 часа в год)

	Тема	Кол-во часов по программе
	Компьютер и информация	3
	Основы работы с компьютером	6
	Введение в компьютерную графику	5
	Программное обеспечение персонального компьютера	5
	Цифровые формы представления информационных объектов	3
	Компьютерные технологии обработки текстовой информации	7
	Информационные ресурсы Интернета. Поиск, передача, создание	5
	Итого:	34

№ п/п	Тема урока	Класс	Дата по плану	Дата по факту
<b>Компьютер и информация ( 3 часа )</b>				
1.	Знакомство с компьютером. Первоначальные приемы работы с компьютером. Техника безопасности.			
2.	Содержание и форма представления информации			
3.	Компьютеры в современном обществе			
<b>Основы работы с компьютером ( 6 часов )</b>				
4.	Графический интерфейс пользователя			
5.	Хранение информации в компьютере			
6.	Практическая работа № 1 «Знакомство с простейшим текстовым редактором»			
7.	Практическая работа № 2 «Создание виртуальных документов»			
8.	Условия безопасной работы с компьютером			
9.	<b>К р № 1</b> по теме: «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»			
<b>Введение в компьютерную графику ( 5 часов )</b>				
10.	Практическая работа № 3 «Графические объекты и технологии их создания»			
11.	Практическая работа № 4 «Инструмент "Кисть" и работа с цветом»			
12.	Практическая работа № 5 «Графические примитивы»			
13.	Практическая работа № 6 «Перенос и копирование фрагментов рисунка»			
14.	<b>К р № 2</b> по теме: «Обработка графической и текстовой информации»			
<b>Программное обеспечение персонального компьютера ( 5 часов )</b>				
15.	Компьютер как аппаратно-программный комплекс			
16.	Основные функции операционной системы			

17.	Дерево папок			
18.	Практическая работа № 7 «Приемы работы с файлами и папками»			
19.	Практическая работа № 8 «Вирусы и антивирусные программы»			
<b>Цифровые формы представления информационных объектов ( 3 часа )</b>				
20.	Практическая работа № 9 «Измерение количества информации»			
21.	Методы дискретизации			
22.	<b>К р № 3</b> по теме: «Программное обеспечение . Обработка числовой информации»			
<b>Компьютерные технологии обработки текстовой информации ( 7 часов )</b>				
23.	Документ и требование к его оформлению			
24.	Практическая работа № 10 «Настройка параметров оформления текста»			
25.	Дополнительные настройки и ввод текста в документ			
26.	Практическая работа № 11 «Финальное форматирование и редактирование текста документа»			
27.	Практическая работа № 12 «Формулы и таблицы»			
28.	Практическая работа № 13 «Перемещение по тексту электронного документа»			
29.	<b>К р № 4</b> по теме: «Объекты в текстовом редакторе»			
<b>Информационные ресурсы Интернета. Поиск, передача, создание ( 5 часов )</b>				
30.	Информационные ресурсы общества. Информационные ресурсы компьютерных сетей			
31.	Практическая работа № 14 «Адресация компьютеров в сети Интернет»			
32.	<b>Итоговая контрольная работа 5</b>			
33.	Практическая работа № 15 «Передача информации в Интернете».			
34.	Повторение.			

