

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный  
комплекс – интернат – лицей искусств»

«Разработано»

«Согласовано»

«Утверждено»

Заведующая кафедрой  
математики, физики, информатики

Заместитель  
директора по УР

Приказ № 101  
от 09.09 2017

29.08.2017

*Л.Н. Грешина* – Л.Н. Грешина

*Л.В. Монар* – Л.В. Монар

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету  
**«Информационные технологии»**  
(модуль «Создание веб-страниц в Интернете»)

Составитель:  
Левина Е.В., учитель информатики  
высшей квалификационной  
категории

Керчь  
2017

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный  
комплекс – интернат – лицей искусств»

---

«Рассмотрено»

«Согласовано»

Заведующая кафедрой  
математики, физики,  
информатики

Заместитель  
директора по УР

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г

\_\_\_\_\_ Л.Н. Гришина

\_\_\_\_\_ А.В. Моцер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету  
**«Информационные технологии»**  
(модуль «Создаём школьный сайт в Интернете»)

Составитель:  
Зозуля Е.В., учитель  
информатики  
высшей квалификационной  
категории

Керчь  
2017

## Пояснительная записка

**Рабочая программа** элективного курса "Создаём школьный сайт в Интернете" составлена на основе авторской программы элективного курса «Создаем школьный сайт в Интернете», разработанной Монаховым М. Ю. и Ворониным А.А. (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М. Н. Бородин. – М. : БИНОМ Лаборатория знаний, 2010)

Курс преследует **цель** формирования у обучаемых креативности, способности к самостоятельному и инициативному решению проблем, умения интерактивно использовать типовые инструментально-технологические средства и эффективно работать в неоднородных командах для личностного развития и профессионального самоопределения.

Преподавание курса ориентировано на использование программно-методического обеспечения: **Монахов М.Ю., Воронин А.А. Создаем школьный сайт в Интернете. Элективный курс. Учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005**

### Общая характеристика учебного предмета

Элективный курс «Создаём школьный сайт в Интернете» является предметом по выбору для учащихся 10 или 11 классов старшей школы.

Программа элективного курса поможет сформировать у обучаемых творческий подход, способность к самостоятельному и инициативному решению проблем, умение использовать типовые инструментально-технологические средства и эффективно работать в неоднородных командах, что требуется для личностного развития и профессионального самоопределения.

Каждая тема учебного пособия представляет собой законченный учебный модуль, включающий теоретический материал, задания для самостоятельной работы, темы рефератов.

### Требования к уровню подготовки выпускников

Участие в занятиях должно **помочь** учащимся:

- понять роль и место конструктора-проектировщика-дизайнера в формировании окружающей человека предметной среды;
- повысить свою компетентность в области компьютерного проектирования;
- приобрести начальную профессиональную подготовку (рабочую профессию) по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию после окончания школы.

Учащиеся будут **знать**:

- эволюцию развития, возможности, типовые инструменты и средства глобальной сети Интернет;
- основные этапы и задачи проектирования модели web-сайта как системы;

- основные способы создания web-страниц;
- основные конструкции языка гипертекстовой разметки документов **HTML**;
- основные способы защиты информации в Интернете;
- способы эффективной работы в команде.

Учащиеся будут **уметь**:

- выполнять поиск необходимой информации в Интернете;
- выполнять системное проектирование модели web-сайта, выделяя и реализуя элементы, связи, функции;
- создавать web-страницы, собирать и устанавливать web-сайт, выполнять меры по защите информации;
- работать в команде над одним проектом, выполняя разные роли.

**Овладеть компетенциями:**

- самостоятельно создавать сайт, используя языки программирования HTML и CSS
- тестировать и размещать web-сайт в сети Интернет

## **Содержание курса.**

### **1. Цели и задачи курса (1ч)**

### **2. Возможности интернета. Инструменты и средства (6ч).**

Создание веб-страницы.

Виды редакторов, типы сайтов. Знакомство с HTML. Теги HTML. Структура веб-страницы.

Заголовок документа. Тело документа. Атрибуты тегов. Цвет текста. Размер и форма шрифта.

Заголовки. Абзацы. Разделительная линия.

#### **Практические занятия**

Создание простой web-страницы. Использование шрифтов в HTML. Форматирование шрифтов. Создаем среду сайта .

Функции Web-сервера. NNTP-сервер Apache . Установка и настройка .

*Практическое задание* «Установка Web-сервера Apache. Определение его параметров и работоспособности. Автозагрузка»

### **3. Способы проектирования модели сайта (2ч).**

Определяем функции сайта .Виды сайтов . Функции сайта .

*Практическое задание* «Определение функций и видов создаваемого школьного сайта»

Проектируем внешний вид сайта .

Создание стартовой страницы . Прочие страницы сайта: дизайн и навигация. Пример разработки эскиза веб-страницы .

*Практическое задание* «Проработка внешнего вида основных страниц школьного сайта»

Проектируем карту сайта .

Карта сайта. Виды карт сайтов . Файловая структура сайта .

*Практическое задание* «Разработка карты школьного сайта и макет организации файловой структуры сайта»

#### **4. Создание страниц сайта (2ч).**

Создаем свою первую веб-страницу .

Автоматизированный способ создания веб-страниц . Режим теговой разметки.

*Практическое задание* «Создание веб-страницы с краткими сведениями о каком-либо человеке».

Подключаем графические объекты .

Использование редактора MS Word. Создание прозрачного фона в редакторе Gimp. Теговое включение графики .

*Практическое задание* «Создание веб-страницы с демонстрацией графиков базовых математических функций».

Выполняем верстку страниц .

Визуальное создание таблиц в редакторе MS Word. Теговое создание таблиц . Создание фреймовой структуры .

*Практическое задание* «Создание разметки элементов дизайна и их верстки при использовании таблиц и фреймовой структуры ».

#### **5. Сборка и установка сайта (2ч).**

Собираем и публикуем сайт на веб-сервере .Создание гиперссылок в редакторе MS Word.

Теговое создание гиперссылок. Управление фреймами. Копирование сайта на сервер.

#### **6. Дополнительные эффекты на сайте (2ч).**

Оживляем сайт .

Создание анимированного изображения. Оптимизация анимации .

*Практическое задание* «Создание собственного баннера».

#### **7. Защита информации сайта (1ч).**

Защищаем сайт .

Основные правила обеспечения безопасности сервера. Основные параметры защиты HTTP-сервера Apache .

#### **8. Выполнение индивидуальных и коллективных проектов (2ч).**

Выполнение индивидуальных и коллективных проектов

#### **9. Свойства CSS (2ч)**

Цвет и фон в CSS, шрифт в CSS, текст в CSS, списки в CSS. Ссылки в CSS, рамки в CSS.

*Практическое задание.* Создание web-страниц с использованием различных свойств CSS

#### **10. Модель форматирования CSS (4ч).**

Блочные элементы. Вертикальное форматирование. Горизонтальное форматирование

*Практическое задание* Создание сайтов с помощью блоков

### **11. Позиционирование (2ч)**

Абсолютное и относительное позиционирование. Спецэффекты

*Практическое задание (4ч)*

### **12. Таблицы (4ч).**

Свойства таблиц в CSS

*Практическое задание.* Создание полноценного сайта с помощью табличного и блочного дизайна

### **13. Зачетные мероприятия. Подведение итогов. (2ч).**

Зачет. Подведение итогов

### Тематическое планирование

№ темы	Тема	Кол-во часов			
		Всего	Лекции	Практ работы	Самостоят работа
1	Цели и задачи курса	1	1		
2	Возможности Интернета. Инструменты и средства	6	1	4	1
3	Способы проектирования модели сайта (функции, эскиз, карта)	2	1	1	
4	Создание страниц сайта	2		2	
5	Сборка и установка сайта	2		2	
6	Дополнительные эффекты на сайте	2		2	
7	Защита информации сайта	1	1		
8	Выполнение индивидуальных и коллективных проектов	2		2	
9	Свойства CSS	4	1	3	
11	Модель форматирования CSS	4	1	3	
12	Позиционирование	2		1	1
13	Таблицы	4	1	2	1
14	Зачетные мероприятия. Подведение итогов	2			2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>5</b>

Пронумеровано,  
прошнуровано и  
скреплено печатью  
6. (шесть...) листов.

Директор.....

...  
В. С. Арустамян

