

Аннотация рабочей программы по истории 10 класс (профильная подготовка)

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации на обязательное изучение истории на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводит в 10 классе 4 часа в неделю. В основе программы два курса: «История России» и «Всеобщая история». На изучение Всеобщей истории отводится 44 часа, Истории России – 92 часа, в т.ч., резерв учебного времени – 2 часа. Данная программа реализует синхронно-параллельное изучение предмета.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.) (далее ФкГОС) на основе Примерной программы среднего общего образования по Истории и авторских учебных программ:

– Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. – 3-е изд., доп.– М.: Просвещение, 2018;

– Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г. – учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019

В содержательную часть рабочей программы внесены изменения
10 класс:

– урок №1 «Введение» истории России интегрирован с всеобщей историей (час считается во всеобщую историю);

– изменения, учитывающие региональный компонент Республики Крым согласно ФкГОС. В курс Истории России добавлены уроки истории Крыма: в тему «Россия в Первой мировой войне» – «Крым в годы Первой мировой войны» (1 час), в тему «Гражданская война и ее последствия» – «Крым в годы Гражданской войны» (1 час), в тему «Советский Союз в 1929–1941 гг.» – «Крым в 20–30-е гг.» (1 час); в тему «Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.» – «Крым в годы Великой Отечественной войны» (3 часа);

– введены требования к содержанию, предусмотренные Историко-культурным стандартом (в раздел 2.«Содержание учебного предмета, курса»).

– введены уроки-практикумы (12 часов), уроки контроля знаний (4 часа).

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

В результате изучения истории учащийся должен

знать/понимать

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- принципы периодизации всемирной истории;

- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

уметь

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Тематическое планирование

№ темы	Содержание	Кол-во часов
	ИСТОРИЯ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ	44
	Введение. Новейшая история как историческая эпоха	1
	Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	5
1	Мир накануне Первой мировой войны	1
2	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1
3	Первая мировая война. 1914–1918 гг.	3
	Раздел II. Межвоенный период (1918–1939)	25
4	Последствия войны: революции и распад империй	2
5	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	2
6	Страны Запада в 1920-е гг.	3

7	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода	1
8	Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»	3
9	Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии	2
10	Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму	3
11	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора	1
12	Восток в первой половине XX в.	3
13	Латинская Америка в первой половине XX в.	2
14	Развитие культуры в первой трети XX в.	3
	Раздел III. Вторая мировая война	13
15	Вторая мировая война. 1939–1945 гг.	10
16	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	3
	ИСТОРИЯ РОССИИ	92
	Введение. Мир и Россия в 1914г.	1
	Раздел I. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг.	27
1	Россия в Первой мировой войне	4
2	Великая российская революция 1917 г.	4
3	Первые революционные преобразования большевиков	1
4	Созыв и разгон Учредительного собрания	4
5	Гражданская война и ее последствия	11
6	Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»	2
	Раздел II. Советский Союз в 1920–1930-е гг.	29
7	СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	8
8	Советский Союз в 1929–1941 гг.	7
9	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	7
10	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	7
	Раздел III. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.	28
11	Первый период войны	12

	(июнь 1941 – осень 1942 гг.)	
122	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.)	10
13	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.)	6
14	Итоговое повторение	7
	ИТОГО	136

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- учебники
- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г.]: под ред. А.А. Искендерова – М, Просвещение, 2019;
- История России. 10 класс. Учебник для общеобразоват. организаций Базовый и углубленный уровни. В 3-х частях./ [М.М. Горинов, И.С. Семенов, М.Ю. Моруков]: под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019