Принят
педагогическим советом
Протокол от 21 июня 2019 г.№ 14

Утверждаю:
директор ГБОУРК «КУВКИЛИ»
_____ В.С. Арустямян
«_1_» _____ 2019 г.

Учебный план
непосредственной образовательной деятельности
в дошкольном отделении
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Республики Крым
«Керченский учебно-воспитательный
комплекс-интернат-лицей искусств»
на 2019-2020 учебный год

Учебный план непосредственной образовательной деятельности
на 2019-2020 учебный год
в дошкольном отделении ГБОУ РК «КУВКИ ЛИ»»

Пояснительная записка

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 учебном году в дошкольном отделении будут функционировать 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

- Средняя группа № 2 (4-5 лет)
- Старшие группы № 4, № 1 (5-6 лет)
- Круглосуточная разновозрастная группа №3 (5-7лет)
- Подготовительные к школе группы №5, №6 (6-7лет)

Коллектив дошкольного отделения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план дошкольного отделения соответствует Уставу ГБОУ РК «КУВКИ ЛИ», общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

•принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

•принцип научной обоснованности и практической применимости;

•принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

•принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе

реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

•принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

•комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

•решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

•построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников и разных форм работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в средней группе не превышает 40 минут,
- в старшей группе – 45 минут,
- в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 4 до 7 лет (фронтальные и подгрупповые). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольного отделения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению комплекса.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса комплекса, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности всего ГБОУРК «КУВКИЛИ» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности
в дошкольном отделении ГБОУРК «КУВКИ ЛИ»
на 2019-2020 учебный год

№	Образовательная область	средняя группа			старшая группа			подготовительная к школе группа		
	Вид деятельности	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Количество НОД (инвариантная часть)										
1.1.	Познавательное развитие									
	Математика	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с окружающим	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ИТОГО	2,5	10	90	2,5	10	90	3,5	14	126
1.2.	Речевое развитие									
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.3.	Художественно-эстетическое развитие									
	Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ИТОГО	4	16	144	5	20	180	5	20	180

1.4.	Физическое развитие									
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	ИТОГО НОД ПО ООП (инвариантная часть)	**10,5**	44	396	**11,5**	46	414	**12,5**	50	450
	Программы дополнительного образования (вариативная часть)									
	Ритмика и танец	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Хор	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Подготовка к обучению грамоте с использованием методики Н.А.Зайцева	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Краеведение (региональный компонент)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ИТОГО занятий по дополнительным программам (вариативная часть)	**4,5**	18	162	**6,5**	26	234	**6,5**	26	234
	Инновационная деятельность									
	Клубный час (свободная игровая, исследова-тельская, изобразительная, коммуникативная деятельность)	0,25 (один в месяц) с 01.01.2019			0,25 (1 в месяц)			0,25 (1 в месяц)		

Виды деятельности образовательной области **социально-коммуникативное развитие** осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период:

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.