

## **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ основной образовательной программы дошкольного отделения ГБОУ РК «КУВКИ ЛИ»**

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств» является звеном государственной системы образования Республики Крым. Дошкольное отделение является структурным подразделением данной образовательной организации.

В дошкольное отделение принимаются дети от 4 до 7 лет.

В дошкольном отделении группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12 – часовым пребыванием.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Программа спроектирована на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028) и с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Образовательный процесс в дошкольном отделении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.1.3049-13). Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Содержание образовательного процесса в дошкольном отделении определяется основной образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой дошкольным отделением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность коллектива дошкольного отделения реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов.

## **Цель и задачи деятельности коллектива дошкольного отделения по реализации основной образовательной программы**

### **Программа направлена на:**

- Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- Приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

### **Программа учитывает:**

- Индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- Возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Цель и задачи деятельности дошкольного отделения по реализации основной образовательной программы определены на основе специфики учебного заведения, анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

**Цель** реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

1. Приобщение детей (в соответствии с возрастом) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание

- условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
2. Построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
  3. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
  4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
  5. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
  6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
  7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в дошкольном отделении программ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования: выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений построена с учетом региональной программы по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок», а также на основе парциальной авторской программы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Керченские лучики».

Цель программы: Воспитание у детей любви и уважения к родителям, их культурной самобытности, языку, истории и культурному наследию своего народа и людей, среди которых проживает ребёнок.

Задачи: Одна из приоритетных задач педагогов в рамках реализации программы воспитания – приобщать воспитанников к ценностям народной

и национальной культуры, воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своему народу, формировать толерантное отношение к представителям всех национальностей, объяснять национальные особенности, прививать чувство собственного достоинства как представителей своего народа. Это значит, что педагоги должны продолжать уделять особое внимание нравственно-патриотическому воспитанию.

Также педагогам стоит уделить внимание народной и национальной литературе, чтобы развивать у детей языковые навыки и прививать любовь к родному языку. Приобщить детей к общенациональным ценностям и нравственным законам жизни педагогам помогут народные праздники, ритуалы, эпосы, легенды, сказки, пословицы и поговорки, которые содержат народную мудрость.

1. Воспитание начал духовной культуры, формирование духовно-нравственного отношения:

- к семье, родному дому, городу (селу), Родине;
- к природе родного края;
- к языку, истории и культурному наследию своего народа и людей, среди которых проживает ребенок.

2. Упражнение ребенка в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким людям, к друзьям и сверстникам, в том числе представителям различных национальностей и религий, к тем, кто о нем заботится в детском саду, дома и сам нуждается в его участии.

3. Воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда, родной земле, государственной символике и символам, традициям страны, к государственным и религиозным праздникам.

4. Воспитание любви, уважения к своей этнической группе, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства и толерантности.

5. Ознакомление с особенностями языка, быта и традициями людей, проживающими в Крыму, в том числе, семейных и религиозных обычаев, народного этикета, традиций гостеприимства.

6. Воспитание уважения, симпатии, добрых чувств к людям иных национальностей, обучение этике межнационального общения и «культуре мира».

7. Формирование активной гражданской позиции, чувства национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур.

Данная часть программы «Культура добрососедства» ориентирована на детей среднего и старшего дошкольного возраста, посещающих дошкольные учебные учреждения.

Программа «Музыкальные шедевры» Автор О.П.Радынова. Технология развития творческого слышания музыки, формирования основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста.

**Цель:** Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Накапливать опыт восприятия произведений мировой музыкальной культуры разных эпох и стилей, а также расширять знания детей о народной музыки
- Вызывать проявления эмоциональной отзывчивости, развивать музыкальные способности, мышление (осознание эмоционального содержания музыки, музыкальной формы, жанра)
- Воспитывать эстетические чувства, тезаурус (сокровищницу впечатлений)
- Побуждать выражать свои музыкальные впечатления в исполнительской, творческой деятельности (в образном слове, рисунках, пластике, инсценировках)

Эти задачи едины для всех возрастных групп.

Коррекция нарушений развития речи детей осуществляется по программам: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.» - М, 2009, Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы с заикающимися детьми». – М, 2009.

Дошкольное отделение является структурным подразделением лицея искусств и ставит перед собой задачу развития музыкальных способностей детей. Дошкольное отделение работает в тесной связи с музыкальным отделением, педагоги которого реализуют предпрофессиональные образовательные программы «Хор», «Ритмика и танец».

Цель образовательной программы «Хор»: приобщение детей к разным видам музыкального творчества. Исходя из поставленной цели, определены следующие задачи:

- выявление индивидуальных способностей у детей в раннем возрасте;
- пробуждение интереса к творчеству, желания общения с музыкальным искусством;
- освоение основных начальных навыков пения.

После прохождения курса обучения ребенок имеет возможность продолжить обучение в Лицее искусств по образовательным программам хорового и инструментального исполнительства.

Общие цели и задачи предпрофессиональной образовательной программы «Ритмика и танец».

Цели:

- обучение основам хореографии, формирование основ допрофессиональной подготовки ребенка;
- формирование у детей знаний, умений и навыков на основе освоения программного материала, направленных на раскрытие и развитие музыкально-физических, природных данных.
- развитие нравственно-эстетических чувств;
- раскрытие художественно-творческих, музыкально-двигательных способностей, творческой активности, самостоятельности, упорство и трудолюбие учащихся;
- формирование навыков коллективного исполнения.

Задачи:

образовательные:

- Формирование музыкально-танцевальных способностей на основе овладения азами хореографической культуры.
- Обучение навыкам и умениям, различным жанрам хореографии: гимнастика портерная, народный танец, классический танец.
- Знакомство с музыкально-танцевальной культурой разных народов.

развивающие:

- Основы музыкально-двигательной культуры.
- Музыкально-ритмические способности, мышечное чувство, координация движений, мышечная память.
- Правильная постановка корпуса, выразительность и пластика движений, тренировка костно-мышечного аппарата.
- Формирование творческих способностей, фантазия, умение слушать музыку, сопереживать.
- Развитие танцевальных данных, выворотность, устойчивость, прыжок, гибкость, растяжка, эмоциональная выразительность.

воспитательные:

- Формирование навыков коллективного исполнения танцевальных движений.
- Формирование нравственно-коммуникативных качеств личности: доброта, взаимопомощь, уважение, взаимовыручка.

- Формирование упорства, трудолюбие, выносливость.
- Формирование творческой активности, инициативы, заинтересованности в результате.
- Формирование художественного вкуса, чувство гармонии.

В дошкольном отделении осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса сотрудником педагогом-психологом. Основной целью работы педагога-психолога является создание условий для полноценного личностного и интеллектуального развития дошкольников. При организации работы с детьми, родителями он учитывает основную образовательную программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей определяется с учетом времени, отведенного на следующие виды:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе непосредственно образовательной деятельности, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей;
4. Совместная деятельность с учетом региональной специфики;
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Одним из важных условий является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители (законные представители) - главные участники педагогического процесса. Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества, которое во многом зависит от согласования действий семьи и детского сада. Положительный результат может быть достигнут только при рассмотрении семьи и дошкольного отделения в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами и родителями на протяжении всего детства

ребенка. Поэтому педагоги дошкольного отделения ГБОУ РК «КУВКИ ЛИ» выбрали наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями: проведение рекламной кампании; первичное знакомство, беседа, анкетирование; проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка; консультации, семинары, практикумы, круглые столы; проведение совместных мероприятий; родительские собрания, конференции; мастер-классы, наглядная информация для родителей;

«Открытые дни» для родителей с просмотром и проведением разнообразных мероприятий в музыкальном зале, в физкультурном зале, на спортплощадке; «Дни самоуправления» когда родители выступают в роли педагогов для своих детей. Участие детей вместе с родителями в онлайн-олимпиадах. Выкладывание информации на сайте ГБОУ РК «КУВКИ ЛИ».