

Рассмотрено и принято
педагогическом
советом учреждения
протокол от 30.03.2018 г. № 6



Утверждаю
И.о. директора ГБОУРК «КВКЛИ»

А.В. Моцер
А.В. Моцер

«18» 04. 2018 г.

ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный
комплекс-интернат-лицей искусств»
за 2017 год

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Цель проведения самообследования.

Целью проведения самообследования является получение объективной информации о результатах образовательной деятельности по итогам учебного года и исполнение законодательства Российской Федерации в части обеспечения информационной открытости системы образования, эффективных механизмов информирования общественности о реализации образовательной политики, предоставлении образовательных услуг в данном учреждении.

Общая характеристика учреждения.

Учредителем учреждения является: Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Полное наименование юридического лица: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат лицей искусств»

Сокращенное наименование: ГБОУРК «ЖУВКИЛИ»

Юридический адрес: 298309, Россия, Республика Крым, г. Керчь, ул. Курортная, 4.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат лицей искусств» реализует следующие виды образовательной деятельности:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- на базе 5-7 классов функционируют классы с военно-музыкальной направленностью обучения и воспитания;
- допрофильная и профильная подготовка по предметам математического, физико-математического и историко-филологического циклов.
- получение дополнительного образования на музыкально-хореографическом отделении, а также организация кружков и секций по интересам обучающихся.

Характеристика контингента учащихся

В 2017 году в учреждении обучались и воспитывались 644 ребенка. Из них 135-воспитанники д/о. Остальные – обучающиеся общеобразовательной школы комплекса. 188 обучающихся из других регионов Крыма, что составляет 29,20 % всего контингента.

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Всего
Количество классов	8	10	4	22
Количество обучающихся	185	249	75	509

Социальный состав семей обучающихся

Данный показатель представлен по результатам анкетирования и собеседования с воспитателями. Процент семей, относящихся к социальным категориям (малообеспеченные, многодетные, опекаемые, семьи, где дети – инвалиды) и детей группы риска представлены в таблице:

№ п/п	Сведения	Всего	%
1.	Количество детей из многодетных семей	91	17%
2.	Количество детей – инвалидов	4	0,7%
3.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	18	3,5%
4.	Количество детей – сирот	0	0%
5.	Количество детей, лишенных родительского попечения	4	0,8%
6.	Количество детей из семей матерей – одиночек	31	6,09%
7.	Количество детей из неполных семей	97	19,05%
8.	Количество детей из семей пострадавших в аварии на ЧАЭС	2	0,3%
9	Количество детей подверженных девиантному поведению.	0	0%

Данные свидетельствуют об оптимальном социальном фоне учреждения, который является отражением сегодняшнего состояния и проблем российской семьи.

Администрация образовательного учреждения

Директор школы	Арустамян Валерий Суренович
Заместитель директора по УР	Моцер Алла Витальевна
Заместитель директора по ВР	Шишацкая Татьяна Анантольевна
Заместитель директора по МР	Соколова Дарья Вячеславовна
Заместитель директора по МВ	Голубова Марина Леонидовна
Заместитель директора по ДВ	Басарга Елена Владимировна
Заместитель директора по АХР	Литвиненко Тамара Александровна
Заместитель директора по обеспечению безопасности	Соболева Маргарита Михайловна
Контактные телефоны: (06561) 3-20-73	Школьный сайт http://licey-iskusstv.ru E-mail : 008@crimeaedu.ru

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» уставом учреждения обеспечивается доступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также получение образования на музыкально-хореографическом отделении комплекса.

В основу организации образовательного процесса положен личностно-ориентированный и системно - деятельностный подход. Образовательный процесс школы направлен на решение задач общеобразовательного учреждения, сформулированных в типовом положении об ОУ, в законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, а именно:

- реализацию комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
- создание образовательного пространства школы с учетом социального заказа и возможностей педагогического коллектива;
- создание условий для развития творческих, индивидуальных способностей обучающихся путем реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, развитию общей культуры обучающихся;
- создание условий для профессионального роста и творческого развития педагогов.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2017 году работа учреждения строилась в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями), Основной программой дошкольного образования, Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования, Основной образовательной программой дополнительного образования.

1.2. Оценка системы управления ОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор комплекса-интерната выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности учреждения в соответствии с Уставом.

Коллегиальными органами управления являются: совет образования учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, органы ученического самоуправления, родительский комитет. Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах.

С целью предотвращения дублирования функций среди заместителей директора в начале учебного года издаётся приказ «О распределении обязанностей между членами администрации учреждения». В приказе определяются обязанности для директора учреждения, заместителей директора.

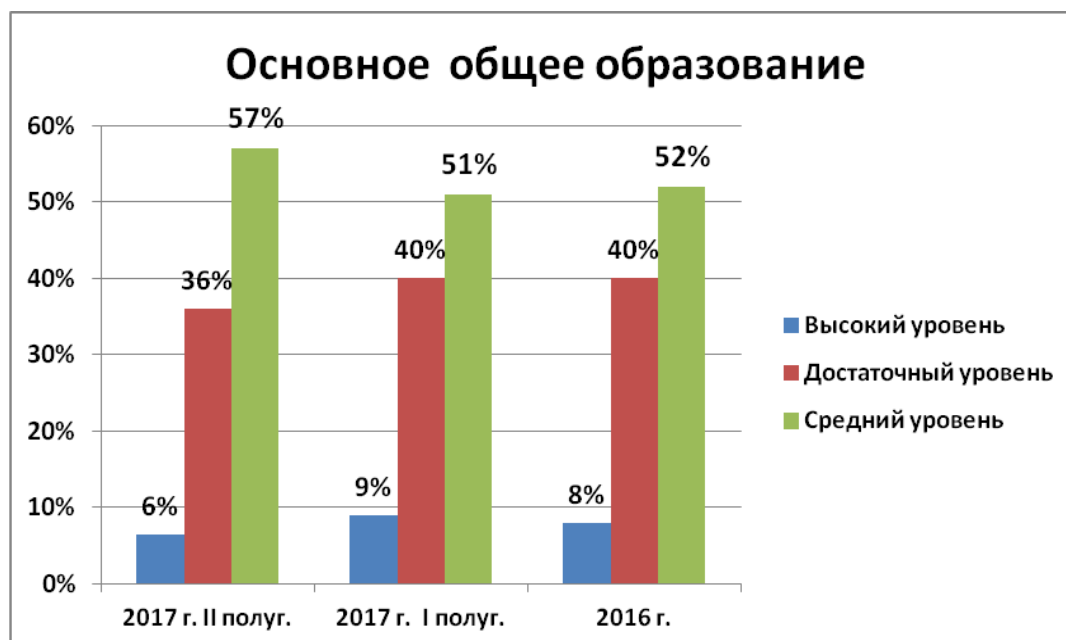
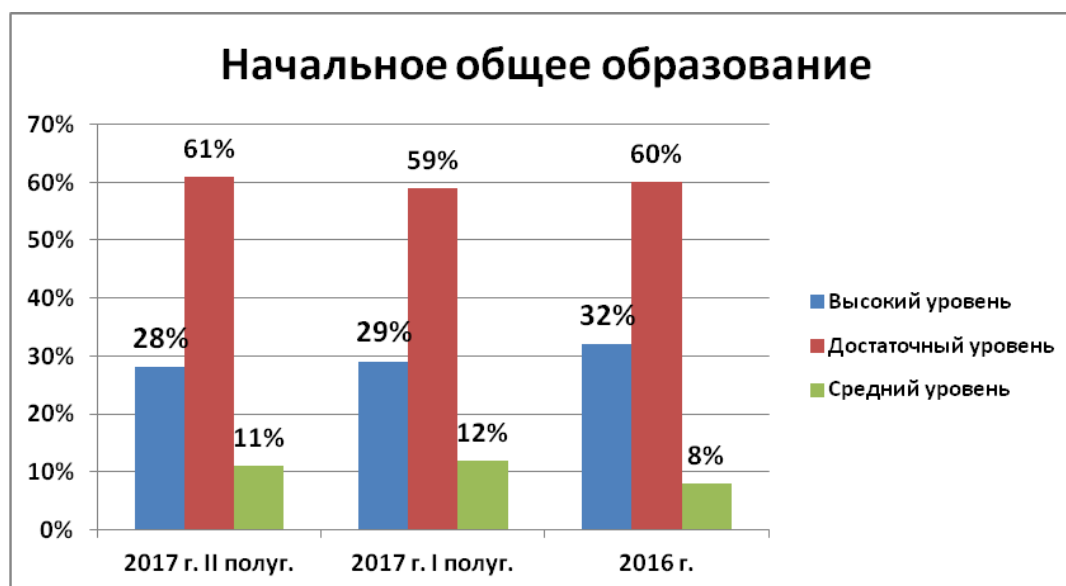
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам учебного года результат учебных достижений обучающихся следующий (в сравнении с прошлым годом):

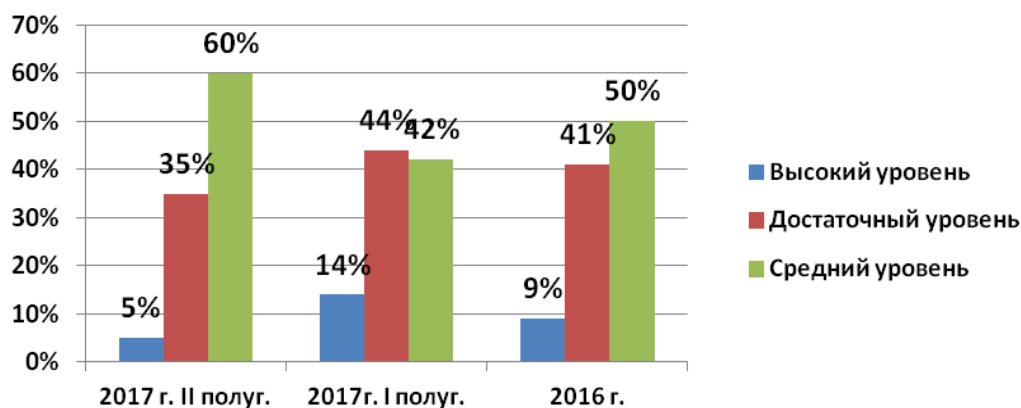
Начальная школа	2016 г.	2017г. I полугодие	2017г. II полугодие
«5»	32%(46 уч.)	29% (39 уч-ся)	28% (38 уч-ся)
«4»	60%(84 уч.)	59% (79 уч-ся)	61% (82 уч-ся)
«3»	8% (11 уч.)	12% (12 уч-ся)	11% (15 уч-ся)
Средняя школа	2016 г.	2017 г. I полугодие	2017г. II полугодие
«5»	8 % (19 уч-ся)	9% (21 уч-ся)	6,4% (16 уч-ся)

«4»	40 % (95 уч-ся)	40% (97 уч-ся)	36% (90 уч-ся)
«3»	52 % (126уч-ся)	51% (125 уч-ся)	57% (144 уч-ся)
Старшая школа	2016 г.	2017г. I полугодие	2017г. II полугодие
«5»	9% (7 уч-ся)	14% (10 уч-ся)	5% (4 уч-ся)
«4»	41 % (31 уч-ся)	44% (32уч-ся)	35% (29 уч-ся)
«3»	50 % (38 уч-ся)	42% (31 уч-ся)	60% (50 уч-ся)

По результатам данного мониторинга наблюдается положительная динамика роста учебных достижений обучающихся.



Среднее общее образование



Результаты выпускных экзаменов

Одной из форм внешней оценки деятельности учреждения считаем процедуру сдачи экзаменов по математике и русскому языку в новой форме.

Всероссийскую проверочную работу во II полугодии 2017 года писали:

- по русскому языку 5-е классы – 71%;
- по русскому языку 2-е классы – 84,6%.

Обучающиеся 9-х классов проходили государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике (в обязательном порядке), 2 экзамена обучающиеся сдавали по выбору.

№ п/п	Клас с	Количество учащихся		Предмет	Начальн ый уровень		Средний уровень		Достаточн ый уровень		Высокий уровень		Средни й бал
		Всег о в клас се	Выполня ли работу		Кол- во уч-ся	%	Кол - во уч-ся	%	Кол -во уч-ся	%	Кол - во уч-ся	%	
1.	9Б	21	21	Математика	-	-	-	-	3	14%	18	86%	4,8
2.	9А	22	22	Математика	-	-	8	36%	11	50%	3	14%	3,8
Итого		43	43		-	-	8	18%	14	33%	21	49%	4,3
3.	9А	22	22	Русский язык	-	-	10	45%	9	41%	3	14%	3,7
4.	9Б	21	21	Русский язык	-	-	8	38%	9	43%	4	19%	3,8
Итого		43	43		-	-	18	42%	18	42%	7	16%	3,75
5.	9А Б	43	7	Англ.яз	-	-	-	-	4	57%	3	43%	4,4
6.	9А	22	1	Литература	-	-	-	-	1	100%	-	-	4
7.	9А	43	10	География	-	-	3	30%	4	40%	3	30%	4

	Б												
8.	9А Б	43	6	Химия	-	-	2	33,3 %	2	33,3 %	2	33,3 %	4
9.	9А Б	43	12	Биология	-	-	4	33,3 %	5	41,7 %	3	25%	3,9
10	9А Б	43	29	Обществозна ние	-	-	5	17,2 %	21	72,4 %	3	10,3 %	3,9
11	9Б	21	17	Физика	-	-	6	35%	10	59%	1	6%	3,7
12	9АБ	43	4	Информатика	-	-	-	-	3	75%	1	25%	4,25

Анализ результатов ГИА девятиклассников показал качественный уровень преподавания данных дисциплин. Из 43 9-тиклассников двое получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 6 выпускников планируют продолжить обучение в средних профессиональных учреждениях.

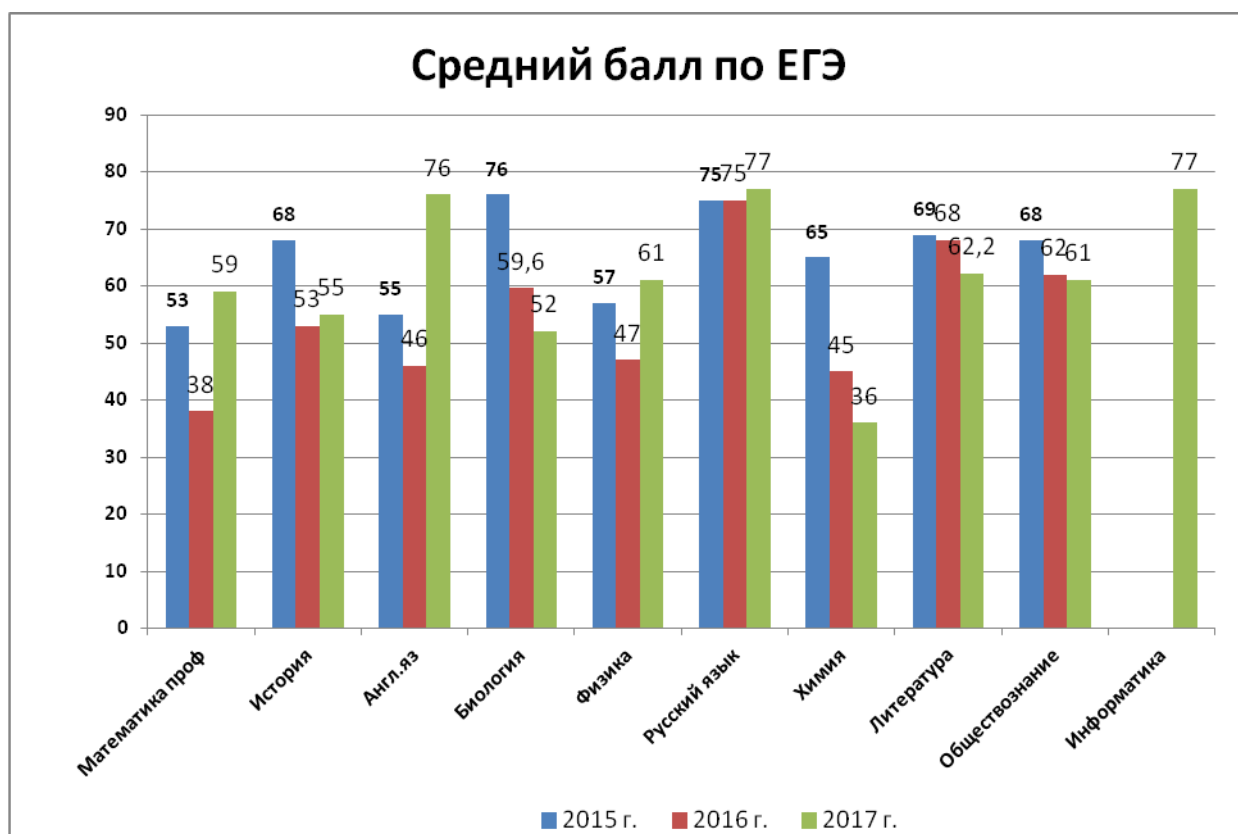
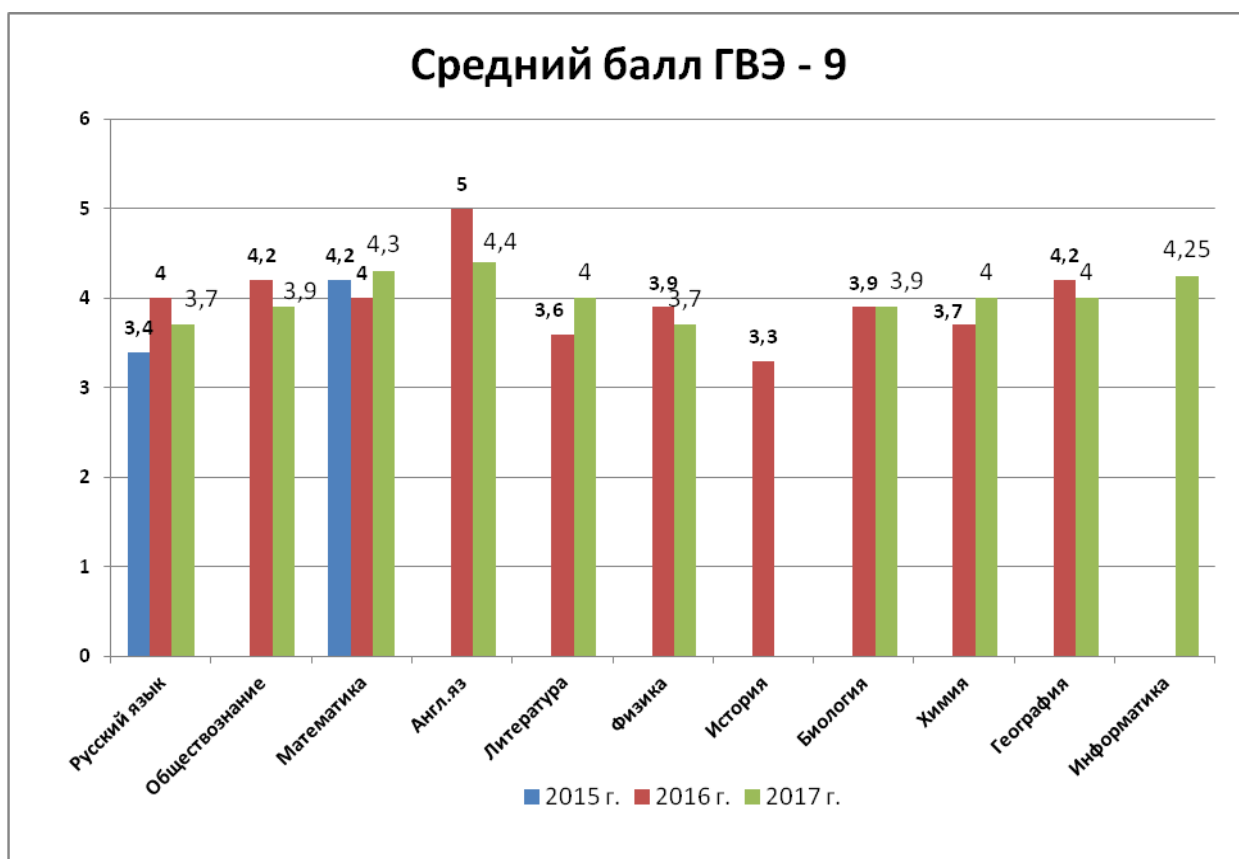
Обучающиеся 11-х классов проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ или ЕГЭ, а также могли сочетать 2 формы одновременно.

Результаты ГВЭ-11

№ п/ п	Клас с	Количество учащихся		Пред мет	Начальн ый уровень		Средни й уровен ь		Достаточный уровень			Высокий уровень		Средн ий бал	
		Всег о в клас се	Выполн или работу		Кол -во уч- ся	%	Ко л- во уч- ся	%	Кол-во учащ.			%	Ко л- во уч- ся		%
1.	11 А	18	1	Русск ий язык	-	-	1	100 %	-			-	-	-	3

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	100 баллов	От 80- 100 баллов	Успешные результаты	Неуспешные результаты	Средний балл
Русский язык	37	-	16	37	-	77
Математика (проф.)	17	-	3	17	-	59
Математика (баз.)	38	-	-	38	-	4,8 (по 5 бальной системе)
Английский язык	8	-	5	8	-	76
История	6	-	-	6	-	55
Обществознание	22	-	1	22	-	61
Физика	7	-	-	7	-	61
Литература	10	-	1	10	-	62,2
Химия	2	-	-	1	1	36
Биология	4	-	-	4	-	52
Информатика	1	-	-	1	-	77



По результатам мониторинга можно сделать вывод о качественном преподавании предметов: русский язык, литература, математика (баз.), английский язык, история, физика, биология, математика (профиль), информатика. Неуспешные результаты (не набран минимальный балл) получили обучающиеся по следующим предметам: химия – 1 ученик.

Все 38 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 6 из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

По итогам года 62 лицеиста (в прошлом году 64) были награждены похвальными листами «За особые успехи в учении» (из них - 39 обучающихся начальной школы, 23-средней и старшей).

Было вручено 9 похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 9-х классов, 22 похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 11-х классов.

Отчет по итогам контрольных работ в рамках аккредитационной экспертизы:

Математика

класс	Количество обуч-ся	Количество писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	Результат %	Качество знаний %	Средний балл
4А	21	21	-	2/9%	12/58%	7/33%	100%	90%	4,2
4Б	22	17	-	3/18%	11/64%	3/18%	100%	82%	4
ИТОГО: 4АБ	43	38	-	5/13%	23/61%	10/26%	100%	87%	4,1
9А	23	19	2/10,5%	4/21%	7/37%	6/31,5%	89%	68%	3,9
9Б	22	20	-	-	10/50%	10/50%	100%	100%	4,5
ИТОГО: 9АБ	45	39	2/5%	4/10%	17/44%	16/41%	94,5%	84,5	4,2
11А	16	14	-	-	11/79%	3/21%	100%	100%	4,2
11Б	20	16	-	-	6/37%	10/63%	100%	100%	4,6
ИТОГО: 11АБ	36	30	-	-	17/57%	13/43%	100%	100%	4,4

Русский язык

класс	Количество обуч-ся	Количество писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	Результат %	Качество знаний %	Средний балл
4А	21	21	-	2/9%	13/62% 8/38%	6/29% 13/62%	100% 100%	90% 100%	4,2 4,6
4Б	22	17	-	4/23%	8/47% 9/53%	5/30% 8/47%	100% 100%	76% 100%	4 4,4
ИТОГО: 4АБ	43	38	-	6/16%	21/55% 17/45%	11/29% 21/55%	100% 100%	84% 100%	4,1 4,5
9А	23	19	-	1/5,2%	6/31%	12/63,8%	100%	94,8%	4,5
9Б	22	20	1/5%	5/25%	11/55%	3/15%	95%	70%	3,8
ИТОГО: 9АБ	45	39	3%	15%	44%	38%	97%	82,4%	4,1
11А	16	14	-	4/28,6%	8/57,2%	2/14,2%	100%	85,7%	3,9
11Б	20	16	-	2/12,5%	10/62,5%	4/25%	100%	87,5%	4,1
ИТОГО: 11АБ	36	30	-	6/20%	18/60%	6/20%	100%	80%	4

Физика

класс	Количество обуч-ся	Количество писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	Результат %	Качество знаний %	Средний балл
8А	24	17	2/12%	12/70%	12/70%	-	88%	18%	3,1
8Б	21	20	-	4/20%	4/20%	3/15%	100%	80%	4
ИТОГО: 8АБ	45	37	6%	43%	43%	8%	94%	51%	3,5

Олимпиадное и конкурсное движение.

По результатам 2016/2017 учебного года наши воспитанники завоевали:

- 52 призовых места, 8 из которых победные, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. 2 победных и одно призовое место в олимпиаде по краеведению, 3 призовых места в олимпиаде по математике среди учащихся 6-х классов.

- 4 призовых места завоевали воспитанники лицея в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории, математике, основам экономики и английскому языку.

- 1 победное и 5 призовых мест по результатам участия в очном этапе Республиканского конкурса-защиты учащихся-членов МАН;

- победа в республиканском конкурсе «Роль документа в современном мире» (г. Симферополь);

- участие в Республиканском семинаре молодых авторов (г. Симферополь),

победа в республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» (номинация «Родословие. Земляки»);

2 дипломанта (I и II место) во Всероссийской конференции «Если вы любите Россию, вы будете рваться служить ей»;

- 2 победителя очной Олимпиады по английскому языку среди учащихся начальных классов ОУ г. Керчи (под патронатом союза переводчиков России);

публикация творческих работ во всекрымском альманахе;

- победные и призовые места в математическом конкурсе «Кенгуру», конкурсе знатоков русского языка «Русский медвежонок», конкурсе естествознания «Человек и природа», олимпиаде по физической культуре «Орлёнок», олимпиаде креативного мышления «Прорыв».

Одно победное и 5 призовых мест на II этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель».

Одно победное и два призовых места в муниципальном этапе конкурса «Крым в сердце моем» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму»;

- первое место в Региональной конференции «Документ в XXI веке»;

- победа на муниципальном конкурсе чтецов, посвященном творчеству Шенгеле Е.Л.;

- призовое место в Международном литературном конкурсе «Золотое Солнышко - 2017»

- диплом общероссийского конкурса «Зимняя сказка».

- гран-при, дипломы 1 и 2 степени по результатам участия во Всероссийской конференции «Если Вы любите Россию, вы будете рваться служить ей», который проходила в рамках форума Ассоциации учителей литературы и русского языка в г. Волгограде.

Два победных диплома в международной олимпиаде по географии проекта «Инфоурок».

Победное место в III Всероссийской олимпиаде школьников по географии проекта «Олимпиада.ру».

2 призовых диплома Международной олимпиады по физической культуре «Мегаталант».

Два диплома 1 степени и диплом 3 степени в международной олимпиаде по географии проекта инфоурок "Весна 2017".

Победа в 1 туре Международной интенсивной олимпиады научного творчества «Совенок».

Победа в 1 туре и призовое место во 2 туре Международной интенсивной олимпиады научного творчества «Прорыв».

2 место в общекрымском конкурсе «Птица года».

Два победных места во Всероссийском конкурсе юных биологов «Исследуй с Летово».

Диплом лауреата Международной олимпиады по физической культуре «Олимпийские игры».

Лицеисты являются активистами всероссийского экологического проекта «Красная книга руками детей!», эколдерами всероссийского проекта «Сделаем вместе».

Также обучающиеся лица являются активными участниками и победителями олимпиад по русскому языку, истории, обществознанию, биологии, математике, английскому языку и шахматам интернет сообществ «Фоксфорд», «Меташкола». Ежегодно являются победителями и призерами математического конкурса «Кенгуру», конкурса знатоков русского языка «Русский медвежонок», конкурса естествознания «Человек и природа», олимпиады по физической культуре «Орленок».

ОУ второй год подряд является организатором телемоста с г. Нелидово «Россия – Крым», приуроченного событиям «Крымской весны».

Одним из важных направлений является вовлечение лицеистов в физкультурно-спортивную деятельность. Сборная девушек по волейболу вновь стала победителем спартакиады города по волейболу, завоевала первое место в муниципальных и зональных этапах и III место в региональном этапе соревнований по волейболу «Серебряный мяч» (г. Евпатория), III место в кубке по волейболу «8 марта» (г. Феодосия). Команда лицеистов стала призером муниципального этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Приняла участие в товарищеской встрече по волейболу между девушками лица и Медицинского колледжа г. Керчи; - 1 место в спартакиаде города по волейболу;

- 2 место в муниципальном этапе «Президентские игры» (стритбол);

участие в муниципальном летнем фестивале ГТО (II место в личном зачете);

- муниципальные соревнования по плаванию (IV место);

- легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Керченский рабочий» (III место).

По результатам II полугодия 2017 года:

- 45 призовых мест, 9 из которых победные в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- 9 победителями и призерами муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»;

- в Республиканском конкурсе «Документ в современном мире» победное и призовое место;

- 4 победителя экономического форума «Стартап» (г. Алушта);

- призер регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений;

- 4 призера конкурса-фестиваля "Красная строка", опубликовали свои творческие работы в крымском альманахе «Доля» и приняли участие в Республиканской конференции молодых писателей;

- множество победителей международных предметных онлайн-олимпиад «Меташкола», «Учи.ру», «Фоксфорд» и др.;

- победитель и финалист конкурсов профессионального мастерства (учителя);

- 15 действующих членов МАН «Искатель».

В 2017 году ансамбль скрипачей лицея искусств стал победителем Международного конкурса детского и молодёжного творчества «ART-PremiumPeopleAwards» (г. Москва). Учащимися лицея искусств завоеваны два диплома финалистов II Национальной премии в области культуры и искусства «Будущее России» в Москве, два первых места в Республиканском туре конкурса «Крым в сердце моём», два Гран-при Международного конкурса «Понтийские игрища», пять дипломов лауреатов, из них два первых места, в конкурсе школьных хоров «Поют дети России», 5 дипломов лауреатов Республиканского конкурса исполнительского мастерства «Юный виртуоз», Гран-при Международного конкурса молодых исполнителей «Фанфары Ялты Юниор», 4 Гран-при Международного конкурса-фестиваля «Золото Боспора», первые места Международных конкурсов «Планета талантов», «Брависсимо», «Поющая волна», «Потоки танца», Всероссийской олимпиады искусств, Республиканских конкурсов «Музыкальный берег», «И вновь звучат оркестры», «Керченские каникулы», Дипломы лауреатов Кубка Южного Федерального округа по народному танцу.

9 обучающихся являются членами Крымской Малой академии искусств и народных ремесел, 7 из них – лауреаты «Ассамблеи - 2017 МАИ и НР».

5-ти творческим коллективам в 2016/2017 учебном году присвоено звание «Образцовый коллектив».

Заключительный тур Республиканского конкурса исполнительского мастерства «Юный виртуоз» (г. Симферополь): 2 лауреата II степени, 3 лауреата III степени, 1 дипломант;

Республиканский тур конкурса «Поют дети России» (г. Симферополь): I место -2, II место – 2, III место- 3;

Участие членов МАИ и НР в творческих лабораториях и мастер – классах;

Республиканский конкурс «И вновь звучат оркестры» (г. Симферополь) - 2 лауреата I степени, 3 лауреата II степени, 3 лауреата III степени;

Ассамблея Крымской Малой Академии Искусств и Народных Ремёсел (г. Симферополь): I места - 2, II места – 2, III места – 3;

Международный конкурс «Брависсимо» (г. Краснодар):

Лауреат I степени – 1, лауреат III степени – 1, дипломанты – 3;

Республиканский вокально-хоровой конкурс «Музыкальный берег»: лауреат I степени, лауреат II степени;

Республиканский конкурс детского творчества «Керченские каникулы»:

Лауреат I степени- 2, лауреат II степени – 3, дипломанты – 4;

Международный хореографический фестиваль-конкурс «Потоки танца»: 1 лауреат;

Подготовка к участию хоровых коллективов в Международном конкурсе «Понтийские игрища»;

Проведен годовой отчетный концерт солистов и творческих коллективов музыкально-хореографического отделения.

— Международный форум классической музыке в Москве – Два III места;

— Итур Республиканского конкурса «Юный виртуоз» - 16 Лауреатов: 6-I мест, 6-II мест, 4-III места, 4 Дипломанта;

— конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «Когда мы вместе» (г. Симферополь) – Лауреат I степени, 2 Дипломанта I степени;

— участие двух учащихся в Финале II Национальной Премии в области культуры и искусства «БУДУЩЕЕ РОССИИ»;

— участие фольклорного ансамбля «Любысток» во II Международном форуме искусств «Таврика» (г. Алушта);

— участие в городском концерте к 23 февраля;

— участие в городском концерте к 8 Марта;

- участие в городской конференции ветеранов;

- презентация учебного заведения на форуме «Творческий портрет учителя» (г. Симферополь)

- Лауреат-2 в VI Республиканском фестивале детского творчества «Добро во имя мира», г.

Евпатория;

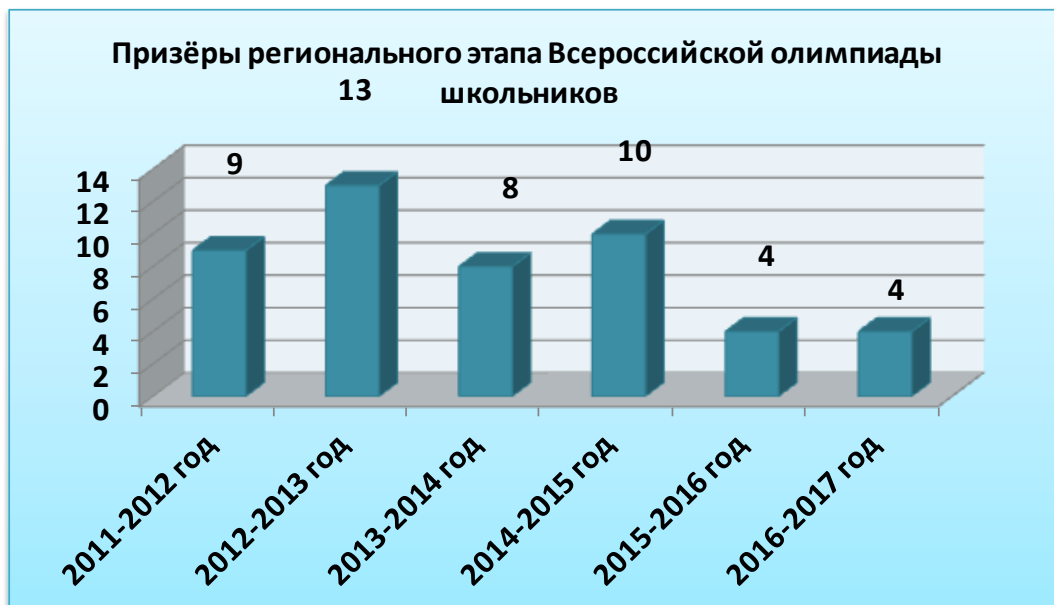
- участие в городском праздновании Дня Единства;
- участие в концерте ко Дню матери, г. Симферополь;
- открытый фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский терем», г. Симферополь – I место;
- VIII – Международный фестиваль-конкурс молодых исполнителей им. В. Соколика «Фанфары Ялты Юниор», г. Ялта – два диплома Лауреата I степени;
- IX Всероссийский фестиваль – конкурс вокального искусства им. Николая и Милии Полуденных, г. Ялта – два диплома Лауреата II степени;
- участие в составе крымской делегации в празднике национальных культур «Народов Дона дружная семья», г. Ростов-на-Дону – Благодарность;
- открытый Всероссийский вокально-хореографический фестиваль-конкурс «Хрустальная Ника», г. Анапа- диплом Лауреата I степени, диплом Лауреата III степени;
- зональный тур Республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моём», г. Керчь – четыре I места, два II места;
- финал Республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моём», г. Симферополь – диплом I степени, диплом II степени;
- Международный образовательный центр «Кладовая талантов» - диплом победителя I степени, диплом победителя II степени;

2 стипендиата Главы администрации г. Керчи, 1 стипендиат Государственного Совета Республики Крым. 1 стипендиат Совета Министров Республики Крым;

За продуктивную работу с одаренными детьми коллектив Керченского лицея искусств награжден на заседании коллегии управления образования.

I место среди школ города.





Участие в городских и региональных мероприятиях

Концерт к Дню Города

Концерт на городской площади ко «Дню единства»

Участие в концерте классической музыки «Ночь искусства» в городской картинной галерее

Участие в концерте, посвящённом Дню Защитника Отечества;

Участие в городском концерте, посвящённом 8 Марта ;

Участие в Кадетском бале КГМТУ

Участие в концерте творческой встречи «Керченские Жемчужинки -2016»

Выступление на площади ДК «Корабел» в Пасхальный праздник

Концертные номера в республиканском мероприятии-конкурсе «Самая лучшая мамочка» г. Симферополь

Концерт-чествование футболистов городских по итогам 2016 года

Концерт к празднику полиции

Концерт в КГМТУ

Концерт в КРЭСС

Концерт классической музыки «Ночь музеев» в городском лапидарии

Участие в Гала-концерте Республиканского конкурса “И вновь звучат оркестры”, г. Симферополь

Участие в Гала-концерте Республиканского конкурса «Крым в сердце моём», г. Симферополь

Участие в Гала-концерте Федерального тура Всероссийского конкурса «Поют дети России», г. Симферополь

Участие в мастер классах и Ассамблее Крымской Малой Академии Искусств, г. Симферополь.

Школьные концерты и мероприятия:

Концерт, посвященный Международному Дню Музыки;

Концерт, посвящённый «Дню учителя»;

Концерт струнной ансамблевой музыки;

Отчётный концерт лица искусств (ДК «Корабел»);

Отчетные концерты фортепианного, народного, хорового отделения мальчиков, фольклорного ансамбля «Любысток», младшего хора девочек «Колибри»;

Отчётный концерт хореографического отделения (большой зал ДК «Корабел»);

Концерты классов преподавателей Чеглаковой Т.Г., Володиной А.Е., Марченко Д.А., Бадеры Л.А., Пионтэк В.В., Счастливец О.В., Бутовой О.В.;

Классные собрания с концертами для родителей, пед. Домнич И.А., Ганоцкая Н.А., Писковская И.В.;

Концерт-лекция к 220-летию со дня рождения Ф.Шуберта;

Музыкальная гостиная вокально-хорового отделения «У трёх Татьян»;

Концерт фортепианной и камерной ансамблевой музыки;

Концерт программной музыки;

Творческая гостиная «Музыка собирает друзей»;

Концертные номера для городского семинара заведующих и методистов дошкольных ОУ;

Школьный праздник к «Дню матери»;

Посвящения в юные музыканты, хористы, танцоры;

Школьный праздник «Посвящение в лицеисты»;

Концерт к 8 Марта;

Участие в Музыкальных гостиных городской библиотеки им. Белинского;

Концерт хоровой капеллы мальчиков и юношей «Родник», посвященный Дню победы (малый зал Дворца «Корабел»);

Защита звания «Образцовый коллектив» - ансамбль народного танца «Жемчужина Крыма», хоровая капелла мальчиков и юношей «Родник»;

Праздник Первого звонка; урок мужества «Исторические вехи в истории Российского государства» с освещением событий Крымской войны 1853-1856гг.; концертно-игровая программа «Музыкальная шкатулка», посвященная Международному дню музыки; День самоуправления, приуроченный ко Дню Учителя; торжественная церемония посвящения учащихся 2-х классов в лицеисты; концертная программа «От всей души», приуроченная Дню пожилого человека; День народного единства; музыкально-литературная композиция «Судьба и Родина едины» (к 200 летию И.Айвазовского); Брейн-ринг «История государства Российского»; Выставка рисунков «Мы разные, но мы вместе»; музыкально-литературная композиция «Сердце матери»; музыкально-литературная композиция «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...»; Празднование Дня Св. Николая; Новогодняя феерия; Новогодний утренник для детей из семей депортированных народов; конкурс-игровая программа «Татьянин день»; Вечер встречи выпускников; музыкально-литературная композиция ко Дню памяти воинов-интернационалистов «Зажгите свечи»; Посвящение в кадеты учащихся классов военно-музыкальной направленности обучения и воспитания; Театрализованное

представление «Масленица широкая»; Фестиваль военно-патриотической песни «Песня в военной шинели»; Брейн-ринг «Знатоки государственной символики и права».

Участие в церемонии перезахоронения неизвестных солдат, погибших в боях за Керчь в годы Великой Отечественной войны;

Конкурс рисунков, творческих работ учащихся «Мы разные, но мы вместе»; «Я голосую»; в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Наш выбор – Мир без наркотиков»; муниципальные конкурсы «Моя новогодняя открытка», «Открытка ветерану»;

Акции: «Звон мира, памяти, радости», приуроченная Дню мира; «Голубь мира»; «Солдатский платок»; благотворительная акция «Поделись теплом души своей», «Доброе сердце» - поздравление с новогодними и рождественскими праздниками семей с детьми-инвалидами и семей, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Согласно решению педагогического совета определена для общеобразовательной школы комплекса 1-7 классов пятидневная рабочая неделя, для 8-11 – шестидневная рабочая неделя. На музыкально-хореографическом отделении комплекса определена шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-11 классов.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме полного рабочего дня: 1-я смена – занятия в общеобразовательной школе комплекса (кроме понедельника во 2-11 классах), 2-я смена – занятия на музыкально-хореографическом отделении комплекса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, соответствует нормативным требованиям СанПиН.

В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников организовано с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 4 урока в день по 30 минут каждый (четвёртые уроки по возможности проводятся на свежем воздухе после динамической паузы), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4-5 уроков по 40 минут каждый. После третьего урока предусмотрена обязательная динамическая пауза не менее 45 минут. После обеда предусмотрен тихий час (13.30-15.00) для учащихся и прогулка на свежем воздухе. Во второй половине дня проводятся занятия по музыке и хореографии.

Учебные занятия в общеобразовательной школе комплекса начинаются в 8-30 часов. Установлена продолжительность уроков: для 2-11 классов - по 40 минут.

В учреждении реализуются программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, дополнительного образования.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе учреждения, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с государственными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план на 2017 год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранялся в необходимом объеме содержания образования, являющийся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимой.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное. По духовно-нравственному, социальному и спортивно-оздоровительному направлению развитие обучающихся

происходило через музыкальную или хореографическую деятельность на музыкально-хореографическом отделении лицея.

С целью гармоничного развития личности каждого воспитанника соответственно его интересам и наклонностям в учреждении были организованы кружки и спортивные секции. Дополнительным образованием было охвачено 217 воспитанников 5-11 классов (70% от всего количества обучающихся). 80% лицеистов обучаются на музыкально-хореографическом отделении комплекса.

За 2017 год учебный план реализован на 100%. Практическая часть учебного плана выполнена также на 100%.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Выпускники 9-х классов

№ п/п	Кол-во	Продолжат обучение в учреждении	Перешли в школы по месту жительства	Поступили в средн. проф. организации
1.	43	34	4	5

Выпускники 11-х классов

№ п/п	Кол-во	Приняты в ВУЗы РК	Приняты в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга	Приняты в другие города РФ	Приняты в ВУЗы других стран	Не поступили
1.	38	20	7	8	2	1

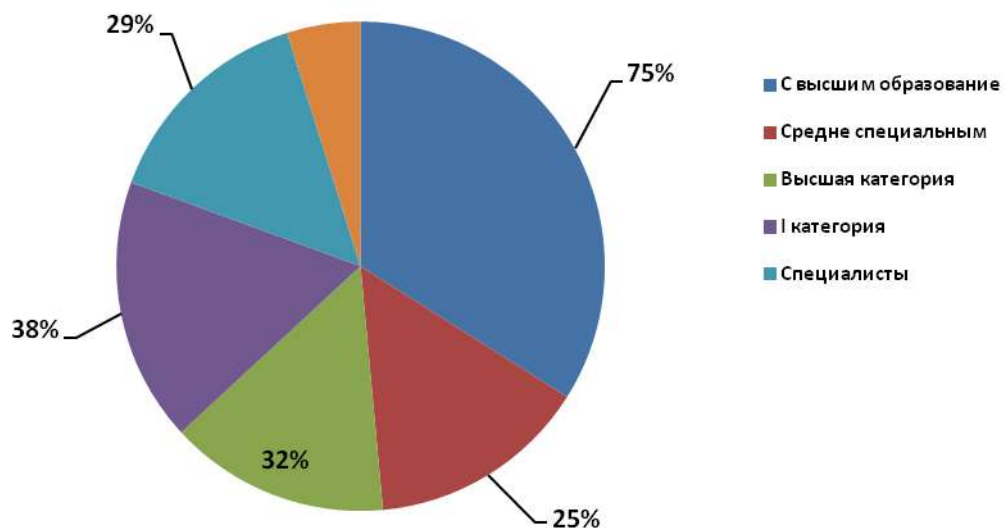
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 2017 год в ГБОУ РК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств» работает 267 человек, из них 148 – педагогические работники.

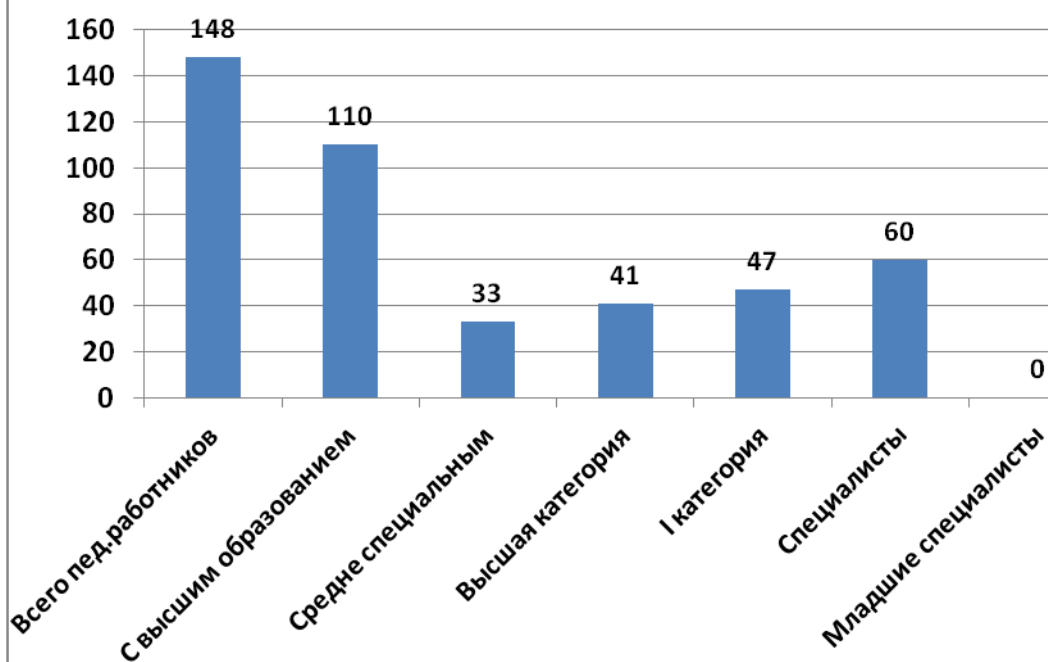
Из общего количества – 236 (50%) женщины.

Мониторинг уровня педагогических работников

Всего педагогических работников-148 чел.



Мониторинг уровня педагогических работников



На данный момент из числа работающих учителей:

- звание «Учитель-методист» имеют 13 человек;
- звание «Старший учитель» - 22 человека;
- звание «Старший воспитатель» - 1 человек;
- знак «Відмінник освіти України» - 4 человека;
- звание «Заслуженный учитель Украины» - 1 человек;
- звание «Заслуженный работник культуры АРК» - 1 человек;
- звание «Заслуженный работник образования АРК» - 2 человека.
- звание «Заслуженный работник культуры РК» - 1 человек.

49 работников лицея – пенсионеры, в том числе:

- по возрасту – 22 человек;
- по инвалидности – 7 человек;
- по выслуге лет – 20 человека.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ представляет набор учебных изданий, учебно-методических и справочных материалов, выполненных в печатном или электронном виде, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по конкретным дисциплинам учебного плана.

В состав УМК в качестве его структурных компонентов входят: примерная и рабочая учебная программа по предмету, требования к уровню и качеству подготовки выпускников, перечень оборудования кабинета, календарно-тематический план для теоретических дисциплин, репертуарный план для творческих коллективов, индивидуальный план для учащихся по специальности.

Средствами обучения являются: учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, конспекты уроков и занятий, справочники, нормативные документы, каталоги, альбомы, нотный материал, партитуры и аранжировки, методические пособия, рекомендации, разработки, указания и т.д.); учебно-наглядные и аудио, видео пособия (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, графики, аудио, видео кассеты, грампластинки и т.д.); технические средства (звуковые, визуальные, аудио визуальные, проигрыватель, магнитофон, телевизор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет и т.д.).

Для обеспечения непрерывного контроля за качеством обучающихся разработаны : репертуарные требования, контрольные вопросы, задания, тесты, кроссворды, контрольные работы, экзаменационные вопросы (устные и письменные).

Так же в процессе обучения учащихся используются индивидуальные методические разработки преподавателей: учебные пособия, методические рекомендации, планы и проекты открытых уроков, презентационные материалы, новаторские разработки педагогов и др.

Администрация комплекса и методисты проводят контрольные посещения уроков и занятий с целью оценки педагогического мастерства педагога, соответствия излагаемого материала учебной программе, уровня освоения учебного материала обучающимися; результаты посещенных уроков и занятий обсуждаются с педагогами, основные выводы обсуждаются на заседаниях предметных кафедр, МО музыкальных отделений.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступ к ресурсам сети Интернет. Для размещения наглядно-учебных пособий существует книгохранилище.

Обеспеченность учебниками:

Классы	Процент обеспеченности за счёт библиотечного фонда.
1 класс	98%
2 класс	98%
3 класс	98%
4 класс	98%
5 класс	98%
6 класс	98%
7 класс	98%
8 класс	98%
9 класс	98%
10 класс	98%
11 класс	98%

1.9. Оценка материально-технической базы

Одно из основных условий работы учреждения – сформированная учебно-материальная база. Материально техническая база комплекса-интерната обеспечивает учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену.

В 2017 году в школе функционировали учебные кабинеты химии, биологии, физики, географии, 2 кабинета информатики, мультимедийный кабинет, спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, спортивная площадка и стадион.

Кабинеты № 2,10,26,31,15,38,16,17,19,29,32,24, актовый зал оснащены проекторами. Также кабинеты химии, физики и №40 оборудованы интерактивными досками.

Специализированные кабинеты оснащены необходимым оборудованием на 80%.

В результате выявленные недостатки кабинетной системы могут являться фактором снижения качества образования. Поэтому одной из первоочередных задач учреждения является оснащение специализированных кабинетов необходимым оборудованием. Приобретение технического оборудования: проекторы, компьютерный класс.

В учреждении созданы условия для занятий физкультурой и спортом.

Оборудован спортивный зал для проведения уроков по физической культуре и спортивных секций, теннисный и гимнастический залы.

На территории комплекса расположен стадион и оборудованная спортивная площадка.

В ОУ функционирует медицинский кабинет.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Средний бал успеваемости по учреждению - 3,78. По итогам года: 16 % обучающихся имеют высокий уровень учебных достижений, достаточный уровень имеют 47 % обучающихся, 37 % обучающихся имеют средний уровень, низкого уровня нет ни у одного обучающегося.

Общие выводы по итогам самообследования

- Обеспечено освоение обучающимися учреждения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, музыкального образования на уровне достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования.
- Обеспечены качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего образования.
- Расширяется спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- Педагогический коллектив и администрация учреждения целенаправленно работают над развитием и совершенствованием образовательного процесса.
- Учреждение стремится обеспечить образовательные потребности обучающихся и их родителей.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	509 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	259/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/15,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	483/94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	363/ 71%
1.19.1	Регионального уровня	36/7%
1.19.2	Федерального уровня	164/34%
1.19.3	Международного уровня	37/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42/19%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75/15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	148
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	111/75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	110/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/25%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	88/70%
1.29.1	Высшая	41/32%
1.29.2	Первая	47/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	148/100%
1.30.1	До 5 лет	15/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	30/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	156/95,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	156/95,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25/4,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 2299,5