

Рассмотрено и принято
педагогическим
советом учреждения
протокол от 24.03.2023 № 5

Утверждаю
Директор ГБОУРК «КУВКИЛИ»

24 марта 2023 Арустамян В.С.

ОТЧЕТ
по итогам самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-
интернат-лицей искусств»
за 2022 год

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Цель проведения самообследования.

Целью проведения самообследования является получение объективной информации о результатах образовательной деятельности по итогам учебного года и исполнение законодательства Российской Федерации в части обеспечения информационной открытости системы образования, эффективных механизмов информирования общественности о реализации образовательной политики, предоставлении образовательных услуг в данном учреждении.

Общая характеристика учреждения.

Учредителем учреждения является: Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Полное наименование юридического лица: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат лицей искусств»

Сокращенное наименование: ГБОУРК «КУВКИЛИ»

Юридический адрес: 298309, Россия, Республика Крым, г. Керчь, ул. Курортная, 4.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат лицей искусств» реализует следующие виды образовательной деятельности:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- на базе 5-7 классов функционируют классы военно-музыкальной направленности обучения и воспитания;
- предпрофильная и профильная подготовка по предметам технологического и гуманитарного циклов.
- получение дополнительного образования на музыкально-хореографическом отделении, а также организация кружков и секций по интересам обучающихся.

Характеристика контингента учащихся

В 2021-2022 учебном году в учреждении обучались и воспитывались 650 детей. Из них 137 - воспитанники д/о. Остальные – обучающиеся общеобразовательной школы комплекса. 215 обучающихся из других регионов Крыма, что составляет 33% всего контингента.

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Всего
Количество классов	8	10	4	22
Количество обучающихся	217	236	60	513

Социальный состав семей обучающихся

Данный показатель представлен по результатам анкетирования и собеседования с воспитателями. Процент семей, относящихся к социальным категориям (малообеспеченные, многодетные, опекаемые, семьи, где дети – инвалиды) и детей группы риска представлены в таблице:

№ п/п	Сведения	Всего	%
1.	Количество детей из многодетных семей	97	15,0%
2.	Количество детей – инвалидов	5	0,77%
3.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	20	3,1%
4.	Количество детей – сирот	1	0,16%
5.	Количество детей, лишенных родительского попечения	9	1,4%
6.	Количество детей из семей матерей – одиночек	24	3,72%
7.	Количество детей из неполных семей	61	9,44%
8.	Количество детей из семей родителей - пенсионеров	8	1,24%
9.	Количество детей из семей, прибывших из других государств	2	0,3%
10.	Количество детей из семей пострадавших в аварии на ЧАЭС	2	0,3%

Данные свидетельствуют об оптимальном социальном фоне учреждения, который является отражением сегодняшнего состояния и проблем российской семьи.

Администрация образовательного учреждения

Директор	Арустамян Валерий Суренович
Заместитель директора по учебной работе	Моцер Алла Витальевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Шишацкая Татьяна Анатольевна
Заместитель директора (по учебно-методической работе)	Соколова Дарья Вячеславовна
Заместитель директора (по музыкальному воспитанию)	Голубова Марина Леонидовна
Заместитель директора (по дошкольному воспитанию)	Басарга Елена Владимировна
Заведующий хозяйством	Литвиненко Тамара Александровна
Контактные телефоны: (36561) 6-36-42, 3-20-73	Школьный сайт http://licey-iskusstv.ru e-mail: kuvkili@crimeaedu.ru

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения учреждение осуществляло образовательную деятельность, реализуя следующие образовательные программы: программу дошкольного образования, программу начального общего образования (1-4 классов), программу основного общего образования (5-7 классов), образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку по математике (8-9 классы), образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую профильную подготовку по

предметам технологического и гуманитарного направлений, а также программу дополнительного образования по музыкально-хореографическому направлению.

В основу организации образовательного процесса положен личностно-ориентированный и системно - деятельностный подход. Образовательный процесс школы направлен на решение задач общеобразовательного учреждения, сформулированных в типовом положении об ОУ, в законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, а именно:

- реализацию комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
- создание образовательного пространства школы с учетом социального заказа и возможностей педагогического коллектива;
- создание условий для развития творческих, индивидуальных способностей обучающихся путем реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, развитию общей культуры обучающихся;
- создание условий для профессионального роста и творческого развития педагогов.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году работа учреждения строилась в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, а также обновленными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Основной программой дополнительного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.2. Оценка системы управления ОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с уставом учреждения и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор комплекса-интерната выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности учреждения в соответствии с уставом.

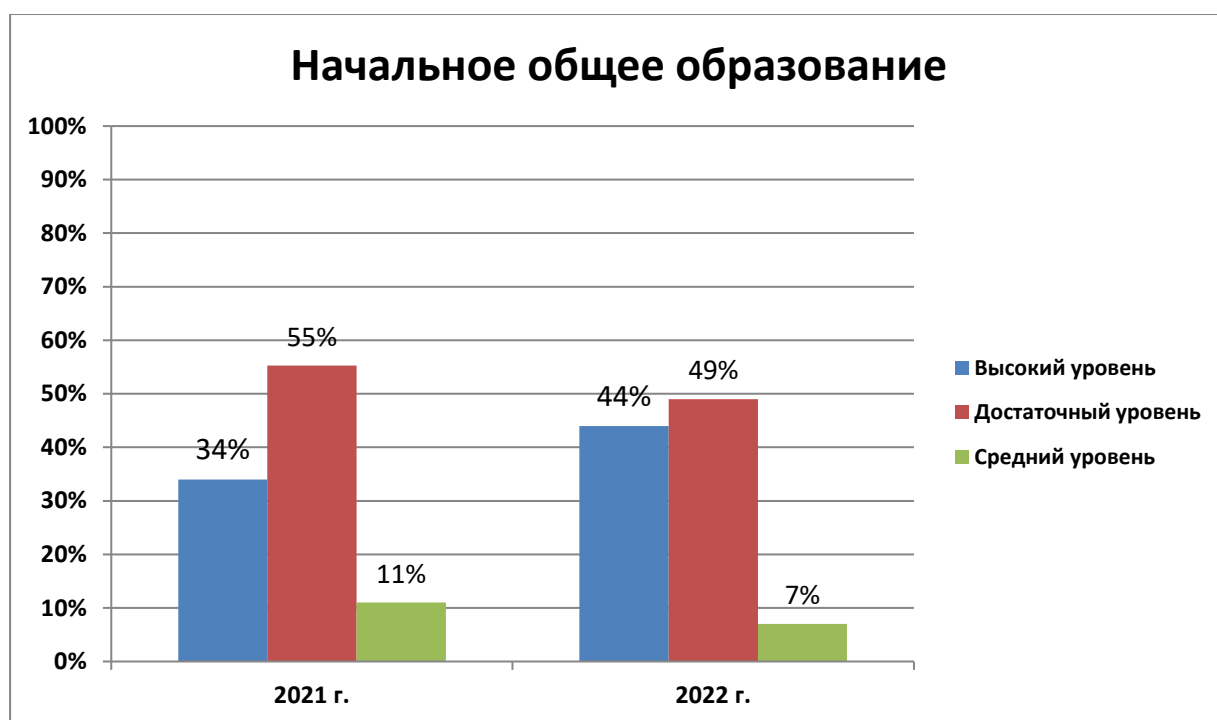
Коллегиальными органами управления являются: совет общеобразовательного учреждения, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, органы ученического самоуправления, родительский комитет. Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах.

С целью предотвращения дублирования функций среди заместителей директора в начале учебного года издаётся приказ «О распределении обязанностей между членами администрации учреждения». В приказе определяются обязанности для директора учреждения, заместителей директора.

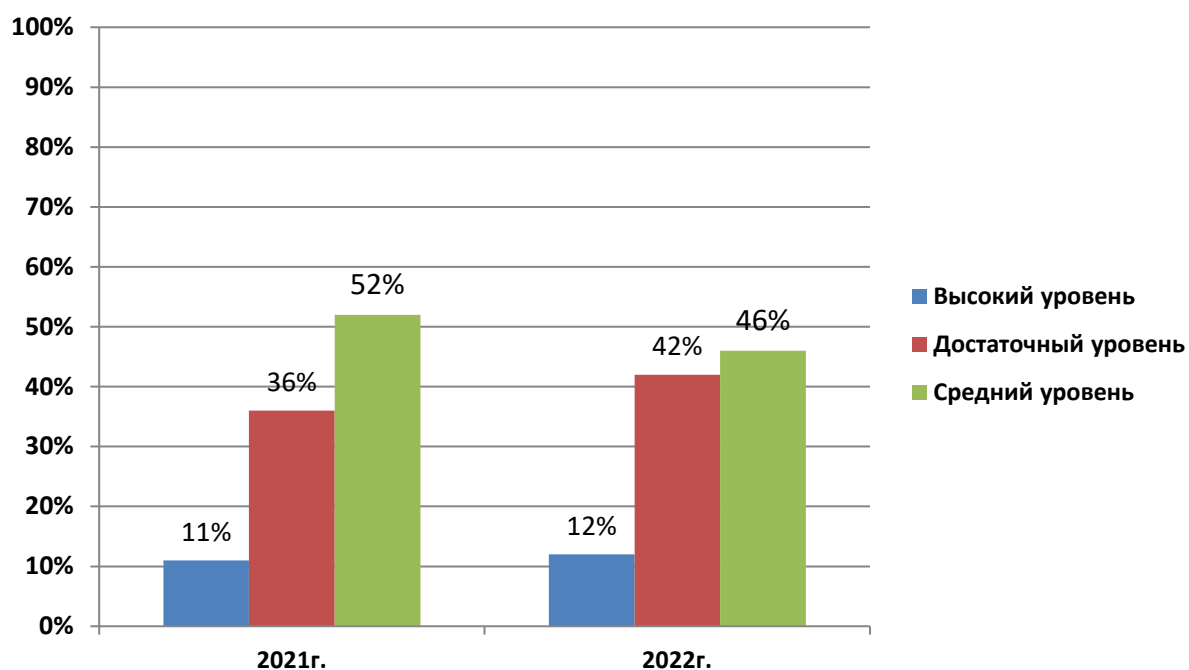
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам учебного года результат учебных достижений обучающихся следующий (в сравнении с прошлым годом):

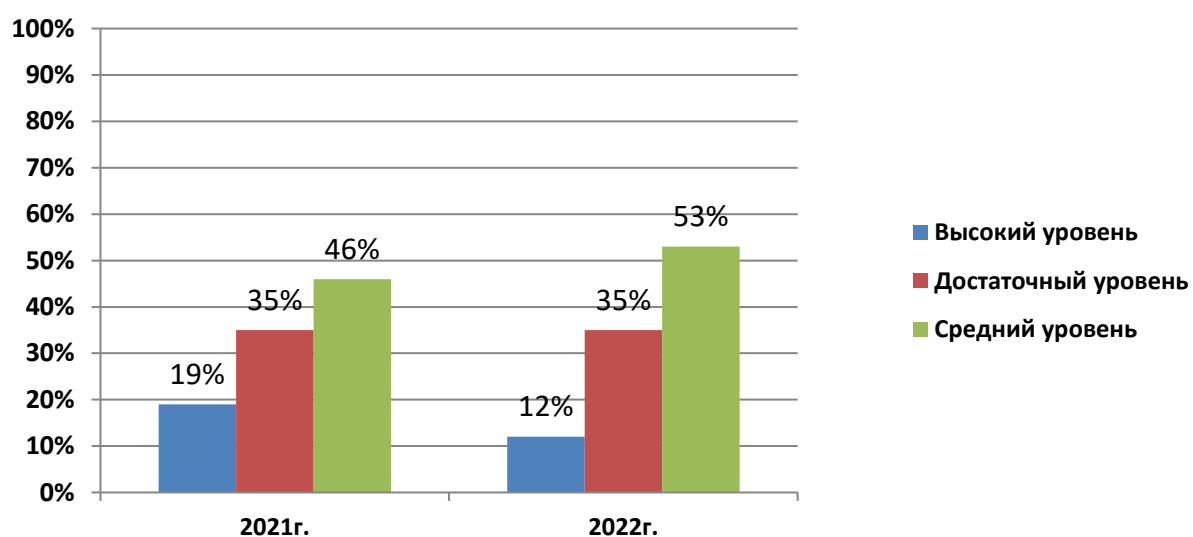
Начальное общее Образование	2021г.	2022 г.
«5»	34% (59 уч.)	44%(74 уч.)
«4»	55% (93 уч.)	49%(81 уч.)
«3»	11% (18 уч.)	7%(12 уч.)
Основное общее Образование	2021 г.	2022 г .
«5»	11% (31 уч.)	12%(28 уч.)
«4»	36% (92 уч.)	42%(105 уч.)
«3»	52 % (137уч.)	46%(103 уч.)
Среднее общее Образование	2021 г.	2022 г.
«5»	19 % (10 уч.)	12%(7 уч.)
«4»	35% (22 уч.)	35% (21уч.)
«3»	46% (26 уч.)	53% (32 уч.)



Основное общее образование



Среднее общее образование

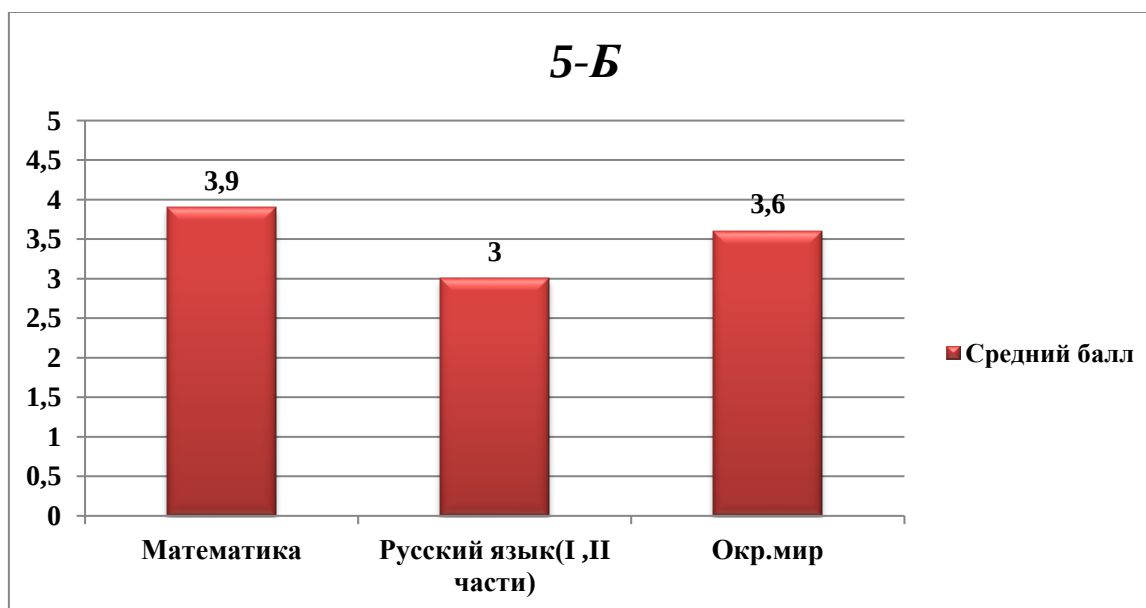
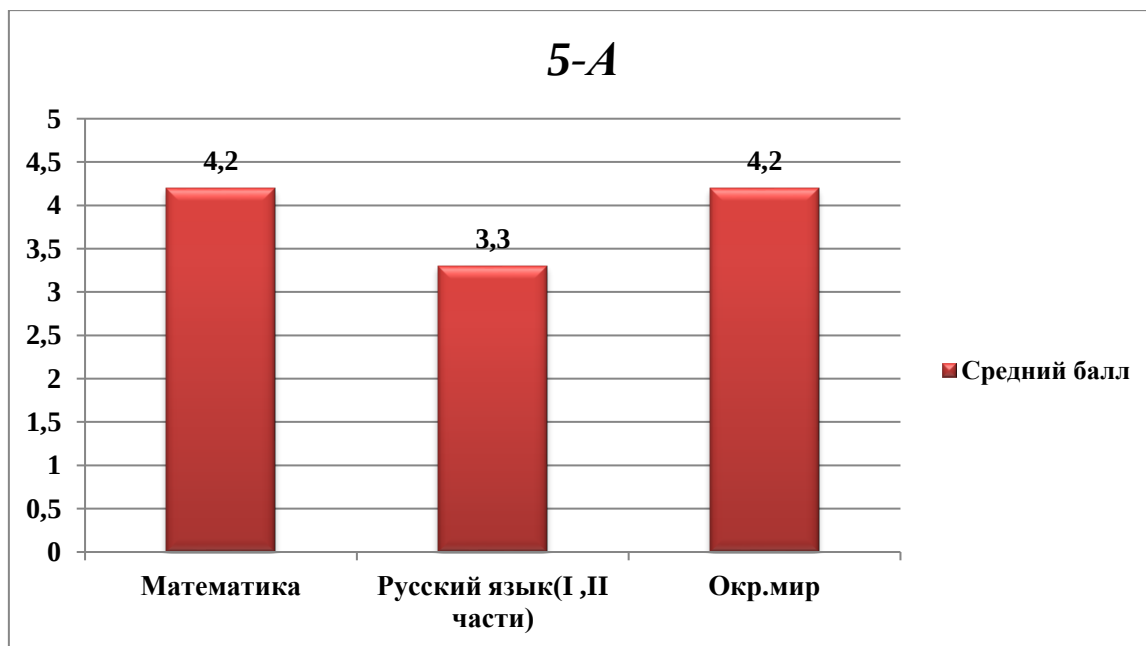


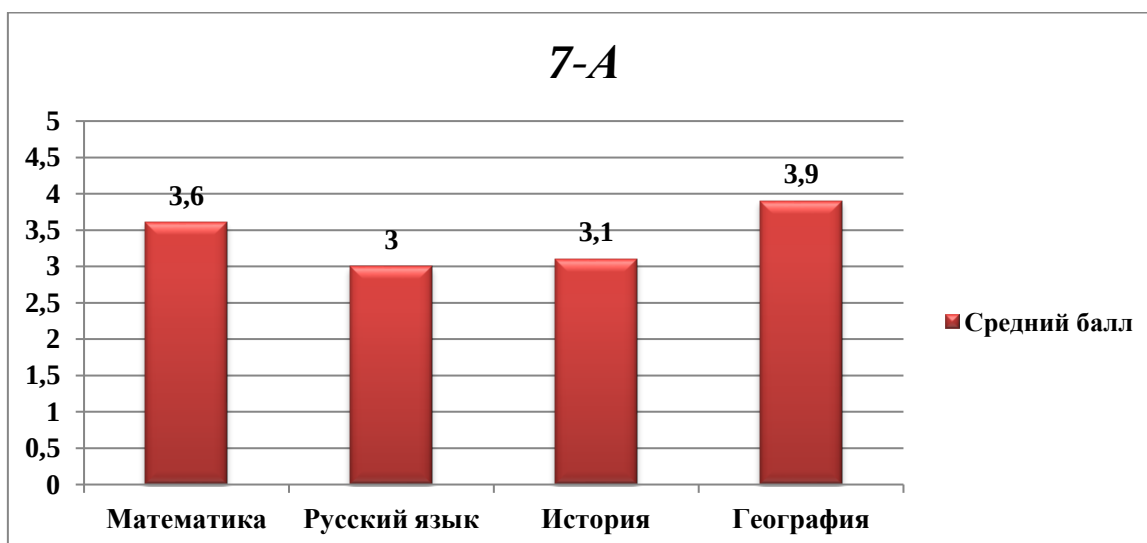
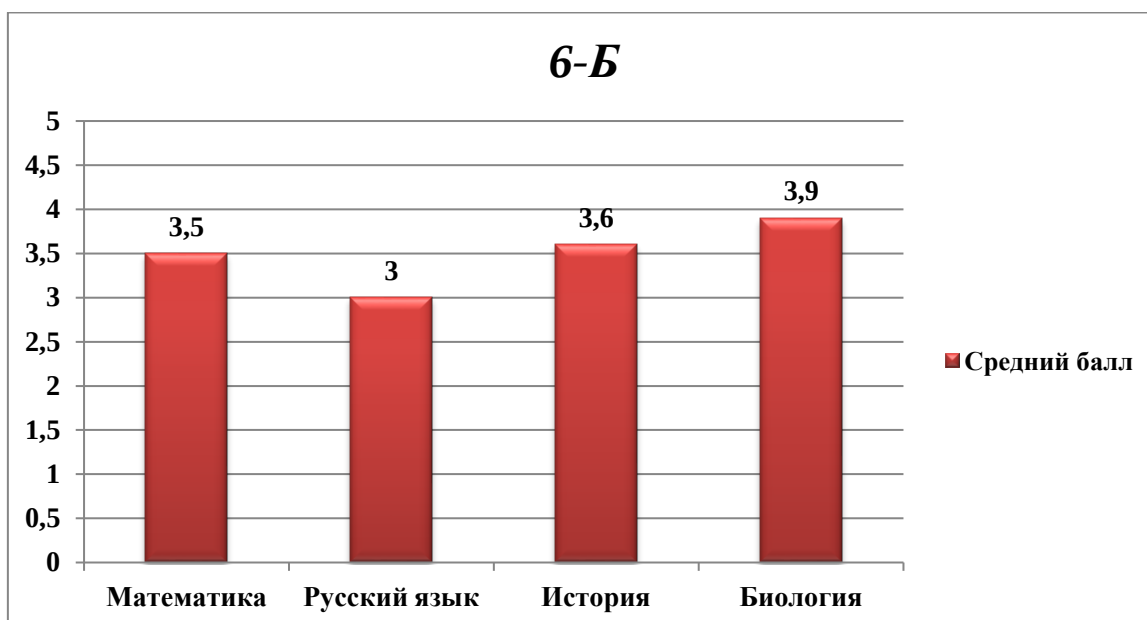
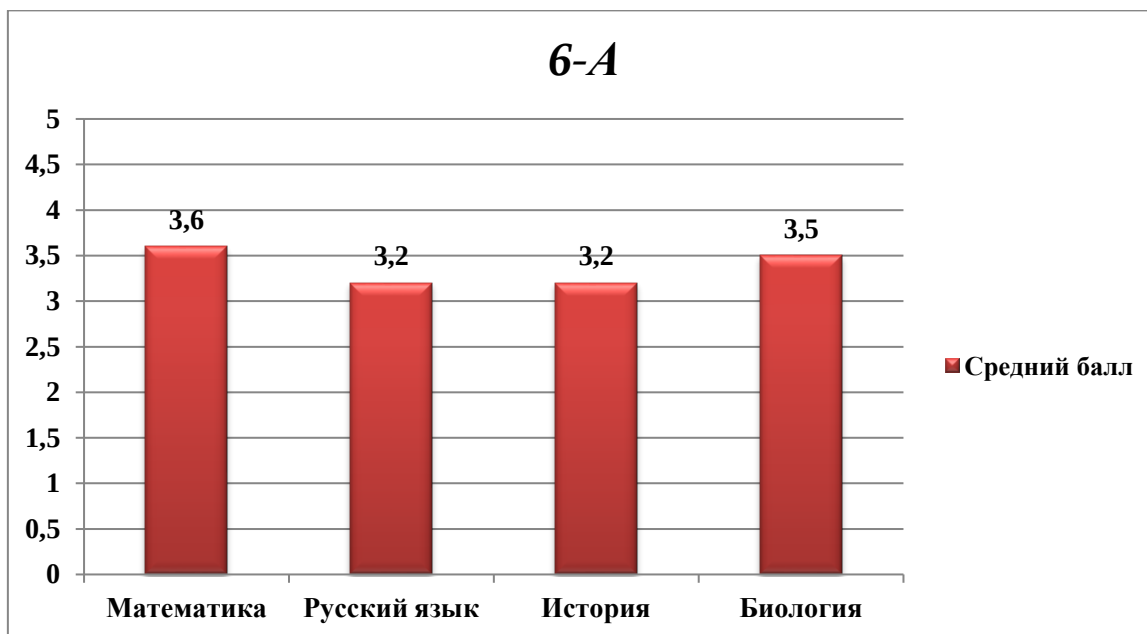
Одной из форм внешней оценки деятельности учреждения являются всероссийские проверочные работы.

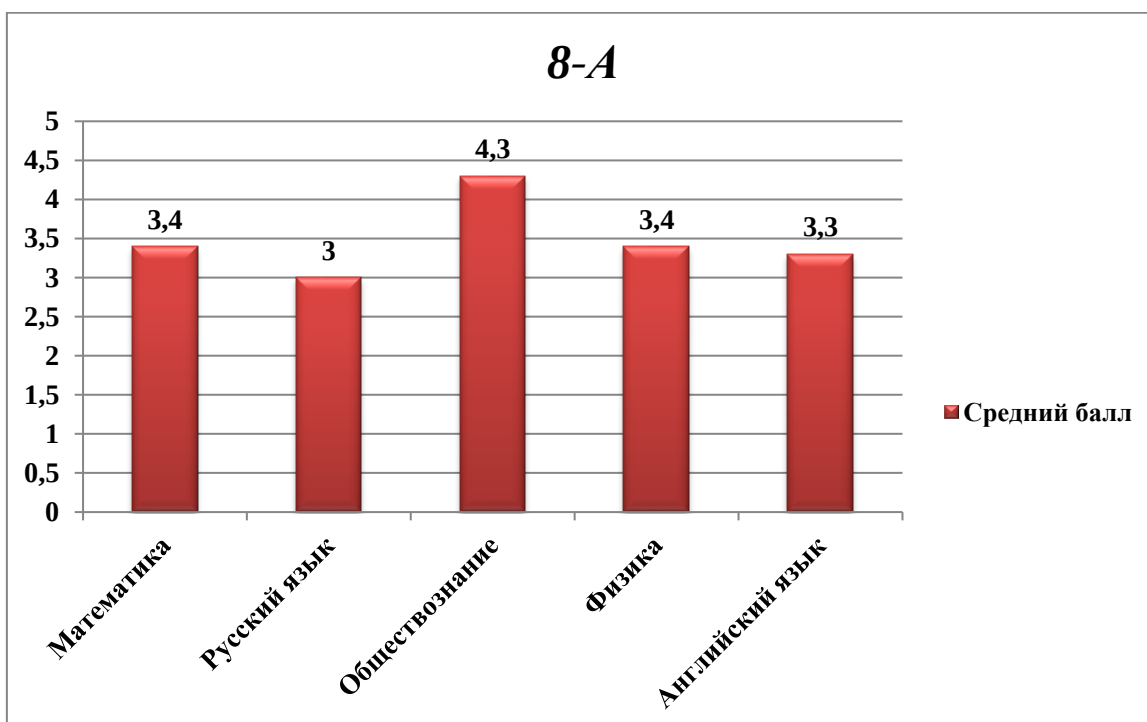
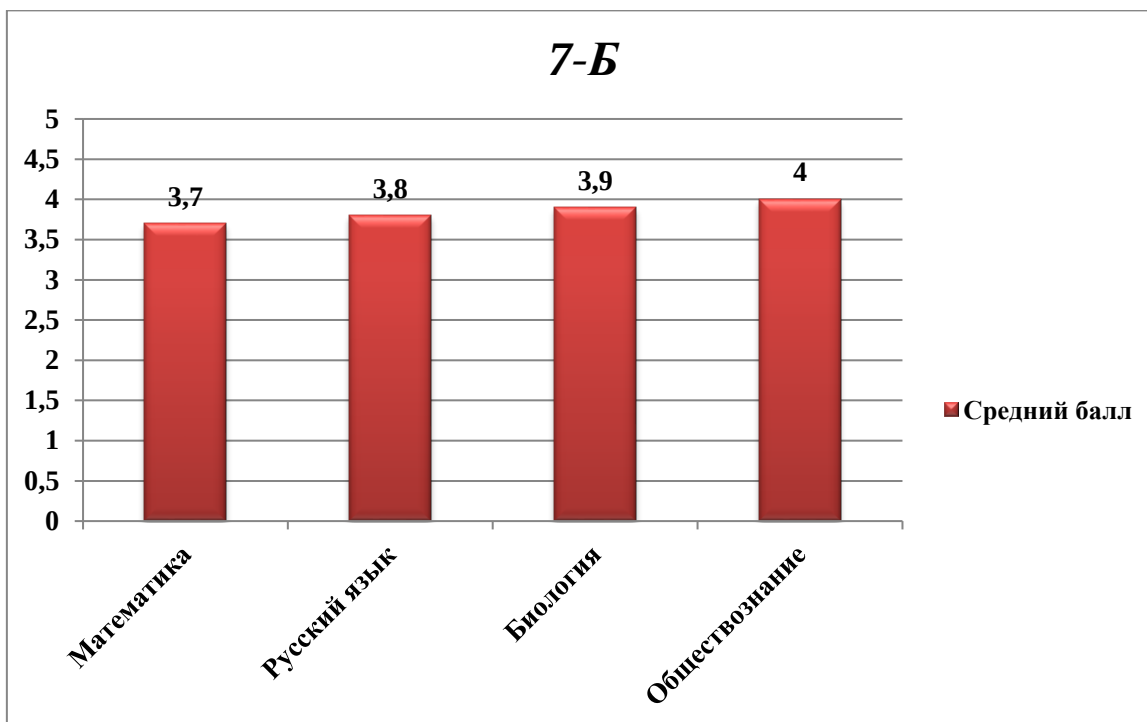
Всероссийскую проверочную работу во II полугодии 2022 года писали:

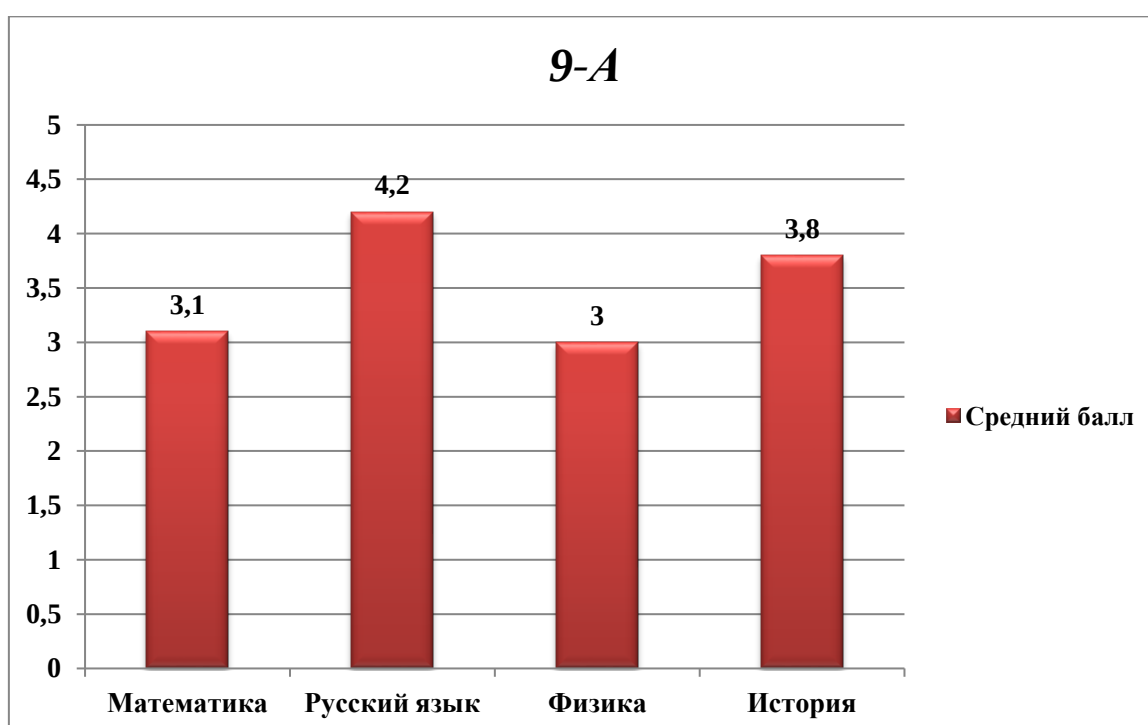
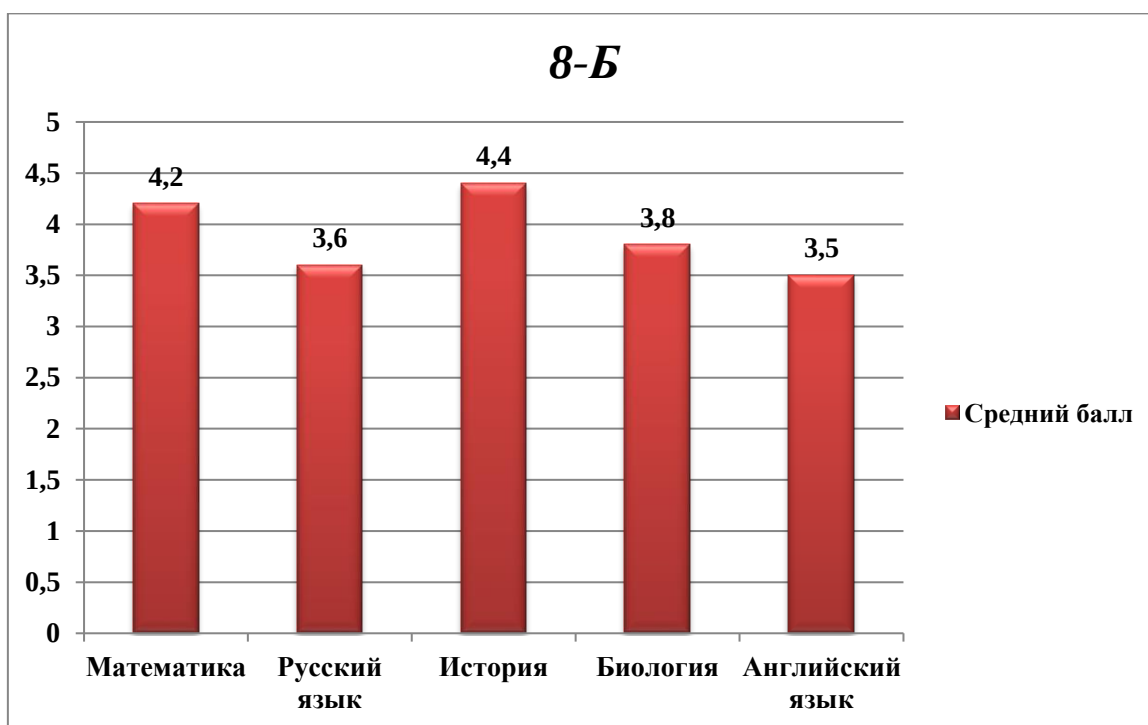
- в 4-х классах (русский язык, математика, окружающий мир);
- в 5-х классах (русский язык, математика, история, биология);
- в 6-х классах (математика, биология, русский язык, география, обществознание, история);
- в 7-х классах (математика, английский язык, русский язык, география, обществознание, история, биология, физика);
- в 8-х классах (математика, русский язык, история, география, химия);
- в 11-х классах (география).

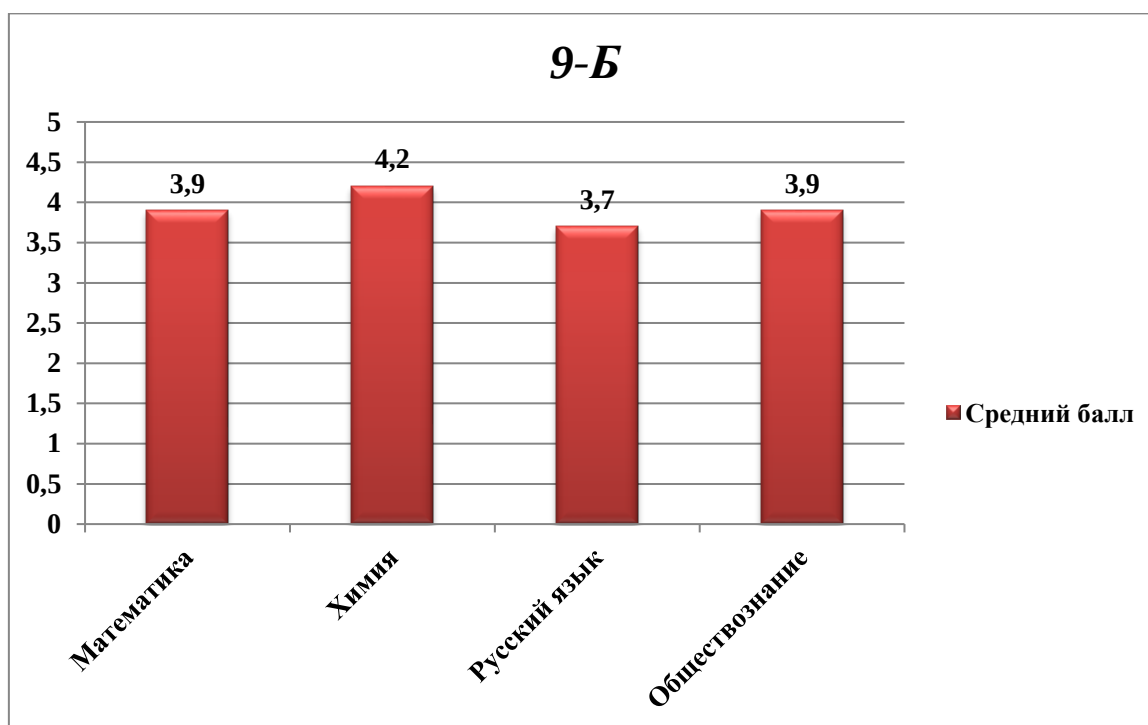
По итогам мониторинга были получены следующие результаты:







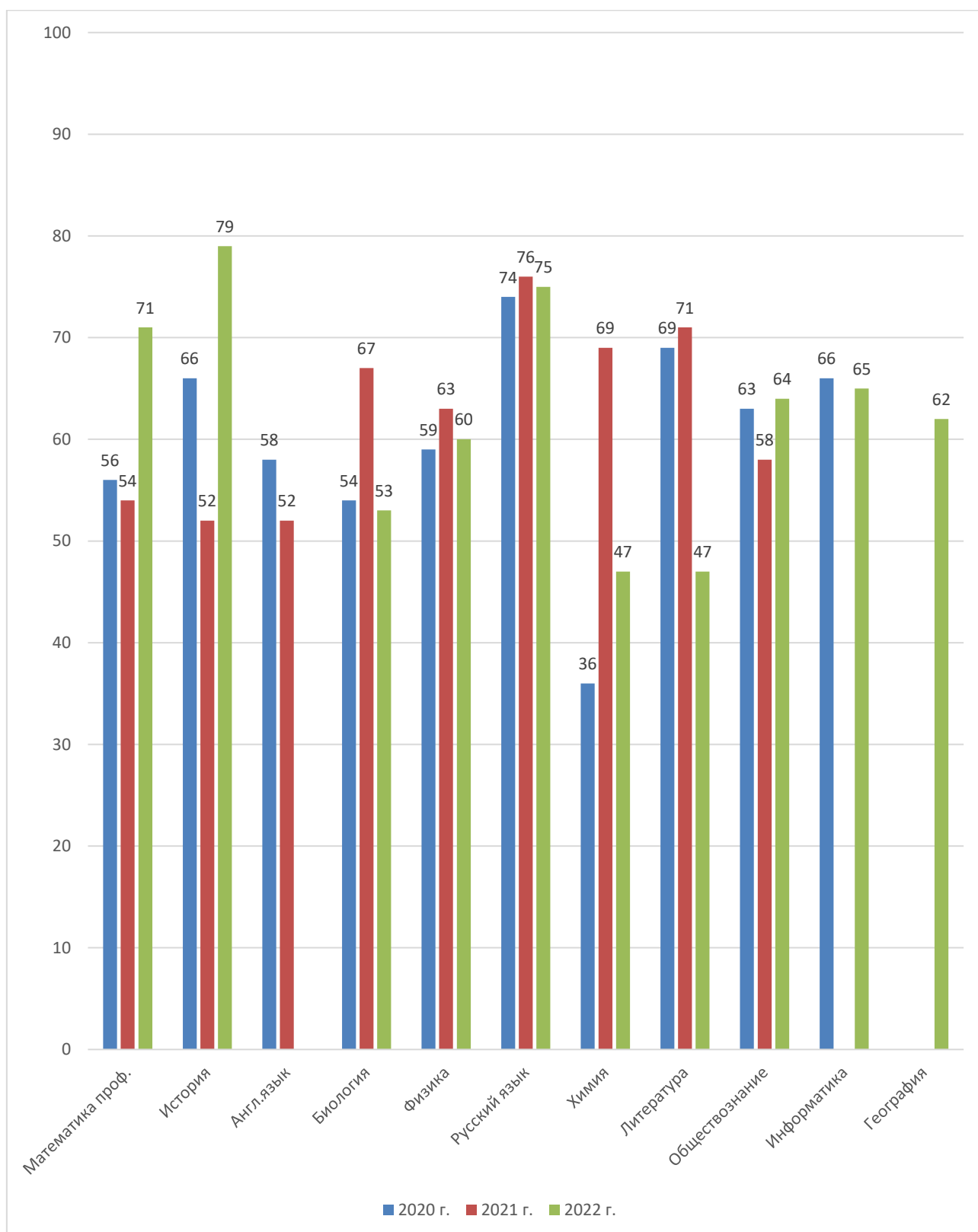




Обучающиеся 11–х классов проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили следующие результаты.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	100 баллов	От 80-100 баллов	Успешные результаты	Неуспешные результаты	Средний балл
Русский язык	26	0	11	15	0	75
Математика (проф.)	13	0	2	11	0	71
Математика (базовая)	13			13	0	4
Английский язык	7	0	1	6	0	65
История	3	0	2	1	0	79
Обществознание	14	0	3	11	0	64
Физика	6	0	1	5	0	60
Литература	1	0	0	1	0	47
Химия	3	0	0	3	0	47
Биология	2	0	0	2	0	53
Информатика	4	0	1	4	0	65
География	2	0	0	2	0	62



Обучающиеся 9–х классов проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили следующие результаты.

Результаты ОГЭ

№ п/п	класс	количество учащихся		Предмет	начальный уровень		средний уровень		достаточный уровень		высокий уровень		средний балл
		всего в классе	выполнили работу		кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	
1	9А	22	22	Математика	0	0	13	59%	8	36%	1	5%	3,4
2	9Б	22	22	Математика	0	0	0	0	12	55%	10	45%	4,4
Итого		44	44		0	0	13		20	73%	11	25%	3,9
3	9А	22	22	Русский язык	0	0	0	0	4	18%	18	82%	4,8
4	9Б	22	22	Русский язык	0	0	1	4%	10	45%	11	51%	4,3
Итого		44	44		0	0	1	2%	14	32%	29	66%	4,5
5	9А	22	6	Английский язык	0	0	1	17%	5	83%	0	0	3,8
6	9Б	22	4	Английский язык	0	0	0	0	3	75%	1	25%	4,2
Итого		44	10		0	0	1	10%	8	80%	1	10%	4
7	9А	22	17	Обществознание	0	0	2	11%	11	65%	4	24%	4,1
8	9Б	22	15	Обществознание	0	0	1	7%	10	66%	4	27%	4
Итого		44	32		0	0	3	9%	21	66%	8	25%	4
9	9А	22	1	Биология	0	0	1	100%	0	0	0	0	3
10	9А	22	1	История	0	0	1	100%	0	0	0	0	3
11	9Б	22	2	Химия	0	0	0	0	0	0	2	100%	5

12	9А	22	2	Литература	0	0	1	50%	0	0	1	50%	4
13	9А	22	10	География	0	0	0		7	70%	3	30%	4,3
14	9Б	22	12		0	0	1	8%	5	42%	6	50%	4,4
Итого		44	22		0	0	1	5%	12	54%	9	41%	4,3
15	9А	22	4	Информатика	0	0	2	50%	1	25%	1	25%	3,7
16	9Б	22	7	Информатика			1	14%	6	86%	0	0	3,8
Итого		44	11		0	0	3	27%	7	64%	1	9%	3,7

Все 44 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, один из них с отличием.

Все 26 учащихся 11х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 5 из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

По итогам года 105 лицеистов были награждены похвальными листами «За особые успехи в учении» (из них- 74 обучающихся начальной школы, 31-средней и старшей).

Было вручено 14 похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 9х классов, 32 похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 11-х классов.

Олимпиадное и конкурсное движение.

Одним из главных направлений учреждения является поиск, поддержка и развитие талантливых детей. Воспитанники лицея ежегодно становятся победителями олимпиад и конкурсов разного уровня. Ученики лицея завоевали 1 командное место среди школ города по результатам участия в муниципальном этапе олимпиады школьников. Ежегодно становятся участниками и призерами регионального этапа олимпиады. Лицеисты вовлечены в активную научно-исследовательскую деятельность. На базе лицея функционирует отделение Малой академии наук «Искатель». Учащиеся являются членами МАН «Искатель», ежегодно становятся победителями и призерами II этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель».

С 2001 года ОУ принимает активное участие в Международном движении «Академия детской дипломатии на службе мира».

ОУ сотрудничает со школами-участниками слетного движения городов-героев. В 2014 ОУ стало организатором Международного слёта городов-героев, приняв 8 делегаций из городов Нелидово, Севастополь, Новороссийск, Волгоград, Санкт-Петербург, Тула, Москва, Смоленск.

Ежегодно лицеисты за свою творческую и интеллектуальную деятельность поощряются стипендиями Главы администрации г.Керчи, Государственного Совета Республики Крым. Совета Министров Республики Крым;

Муниципальный уровень

- Ежегодно воспитанники лицея занимают 1-е командное место по результатам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- 7 призовых мест в муниципальном этапе олимпиады по Основам православной культуры.

Региональный уровень

- Призовые места в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе и математике;
- Победитель Республиканского конкурса «ЛИМОН» по математике, информатике, английскому языку для учащихся 7 классов;
- Публикации творческих работ обучающихся в альманахе «Лирический Босфор»;
- Победное место в научно-практической конференции учащихся- действительных членов МАН «Искатель»;
- Призовое место в региональном этапе конкурса «Язык-душа народа»;
- Призовое место в олимпиаде Максвелла по физике;
- Победное место в республиканском конкурсе ЭССЕ «Сердце, отданное людям».

Всероссийский уровень

- Участие в финале заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников "Высшая проба" по иностранным языкам Национального исследовательского университета Высшая школа экономики города Москвы;
- Очное призовое участие в проекте «Россия – 2035» (г. Москва);
- Двое учащихся прошли отбор сенатора РК на обучение в Частном пансионе МГУ и успешно продолжают обучение;
- Победа в форуме экономических проектов (г. Краснодар);
- 2 место во Всероссийской конференции волонтеров России;
- 9 паспортов Всероссийского движения волонтеров;
- Участие в математической смене образовательного центра «Сириус» (г. Сочи);
- Ученик 8 класса Трегубов Александр стал победителем конкурса среди учащихся 5-7 классов. В летний период принял участие в экспедиции на озеро Байкал. Совершил образовательное путешествие по маршруту «Владивосток-Москва»;
- Учреждению присвоен статус «Школа мира»;
- Ученик 11 класса Гораль Денис стал победителем Всероссийского проекта «Большая перемена» и обладателем премии на обучение в размере 1 млн. рублей.

Спортивные достижения

- Учащиеся лица являются победителями городского рейтинга по сдаче Всероссийского комплекса нормативов ГТО;
- Победа на муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Серебряный мяч».

Педагоги лица находятся на пути непрерывного самообразования, ежегодно являются членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, экспертами по проверке ГИА и ЕГЭ, членами жюри конкурсов профессионального мастерства, докладчиками на конференциях регионального и всероссийского уровней, дают мастер-классы в рамках сессий КМАИ и НР, являются членами АССУЛ. Награждались грамотами и благодарностями различных уровней.

В рамках организации повышения педагогического мастерства следующие результаты:

- Членство в жюри муниципального этапа ВОШ (Мартюк Ю.В., Анищенко Е.С., Завгородняя В.В., Ищук Т.В., Гришина Л.Н., Белан Н.В., Абрамова М.В., Ковалева Э.А., Коновал Е.В., Олефиренко Е.П., Хоменко Л.В.)
- Белан Н.В., Гришина Л.Н. – учителя математики, эксперты по проверке работ ОГЭ; Абрамова М.В. – эксперт ОГЭ (практическая часть).
- Ищук Т.В. – учитель истории и обществознания эксперт по проверке работ ЕГЭ.
- Победители Всероссийского конкурса рекламных видеороликов «Путешествие за знанием» (учителя Морозова Е.С., Ищук Т.В.)

- Участие во Всероссийской педагогической школе на Волге для организаторов культурно-воспитательного туризма школьников «Путешествие за знанием» (учителя Морозова Е.С., Ищук Т.В.)
- Диплом победителя конкурса образовательных проектов в рамках Всероссийской педагогической школы на Волге для организаторов культурно-воспитательного туризма школьников «Путешествие за знанием» (учителя Морозова Е.С. Ищук Т.В.)
- Участие в Международном фестивале русского языка в г. Ялта (Морозова Е.С., Анищенко Е.С., Марюк Ю.В.)
- Активное участие учителей иностранных языков в онлайн вебинарах и семинарах всероссийского и международного уровней.

Награды сотрудников:

Шишацкая Т.А. - Почетная грамота горсовета;
 Соколова Д.В. - Благодарственное письмо главы администрации;
 Жукова Л.А. - Благодарственное письмо главы администрации;
 Соболева М.М. – Благодарность горсовета;
 Крюкова Т.Д.- Благодарность горсовета;
 Ковалева Э.А. - Грамота профсоюза РК;
 Подгаецкая В.Н. - Грамота профсоюза РК;
 Моцер А.В. - Благодарность министра РК;
 Марченко Д.А. - Благодарность МОНМРК;
 Венгжин Т.Н. - Благодарность МОНМРК;
 Воскресенская Г.В. - Почетная грамота МОНМРК;
 Олефиренко Е.П. - Почетная грамота РФ
 Абрамова М.В. – Благодарность РФ

Итоги аттестации:

Подтверждение высшей квалификационной категории:

Арустамян Н.Л., Анищенко Е.С., Белан Н.В. Завгородняя В.В., Мартюк Ю.В., Моцер А.В., Сысоева Н.А, Антонова Е.В., Василенко И.А., Герасимович Н.Е., Ганоцкая Н.А., Нефедова О.П., Литвинова Е.П., Крюкова Т.Д., Мальченко М.М., Голубова М.Л., Цыбуля Е.В., Захидова А.Х. Трое педагогов дошкольного отделения.

Присвоена ВКК: Абрамовой М.В., Лоштун О.Б.

Присвоена 1КК Роменской О.Л.

Подтверждение 1 квалификационной категории:

Рыбкина Е.Г., Шевченко А.В., Демина Т.Б., Волкова Е.С., Дайнеко Е.В., Новиков В.А.

Перенесены сроки аттестации Сидорец Е.А., Олефиренко Е.П., Дворниченко Н.И.

Проведя мониторинг работы педагогов с одаренными детьми, можно сделать вывод, что количество педагогов, создающих условия для самореализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся с каждым годом растет. Следовательно, все больше призовых мест получают лицеисты в мероприятиях разных уровней.

Дополнительное образование ГБОУ РК «КУВКИЛИ»

Цель обучения на музыкально-хореографическом отделении - развитие личностного потенциала и компетентности учащихся в области музыкального творчества и формирование навыков на уровне практического применения. Дополнительное образование включено в единое образовательное пространство лицея искусств и является составной частью обучения и воспитания учащихся ГБОУ РК «КУВКИЛИ».

В сентябре 2022 года на музыкально-хореографическом отделении состоялся переход с предпрофессиональных образовательных программ в области искусства на

общеобразовательную общеразвивающую многоуровневую программу, включающую в себя стартовый (дошкольное отделение лица искусств), базовый и углубленный 1-6 классы лица, базовый и углублённый уровни 7-11 классы. В реализацию дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы (ДООП) музыкально-хореографического отделения включены следующие модули: «Первые шаги», «Хореография», «Хоровое пение», «Фортепиано», «Струнно - смычковые инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты».



Отличительной особенностью программы дополнительного образования ГБОУ РК «КУВКИЛИ» является обучение всех обучающихся комплекса по одному из представленных направлений ДООП: «Хореографическое творчество», «Хоровое пение», «Фортепиано», «Струнно-смычковые инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» и соблюдение принципа преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой. Обучение на музыкально-хореографическом отделении предоставляет

возможность творческого роста каждому обучающемуся, обеспечивает сохранение целостности курса обучения по выбранному направлению, способствует достижению обучающимися уровня эстетической образованности, а также является основой социализации личности и ее профессионального самоопределения.

Многоуровневая ДООП учебно-воспитательного комплекса-интерната рассчитана на обучение воспитанников дошкольного отделения, начиная с возраста 4-5 лет, и учащихся-школьников с 6,5 до 17 лет и ориентирована на образование детей с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, музыкальных, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, путем создания развивающей музыкально-педагогической среды и максимально благоприятных условий для развития и обучения каждого ребенка.

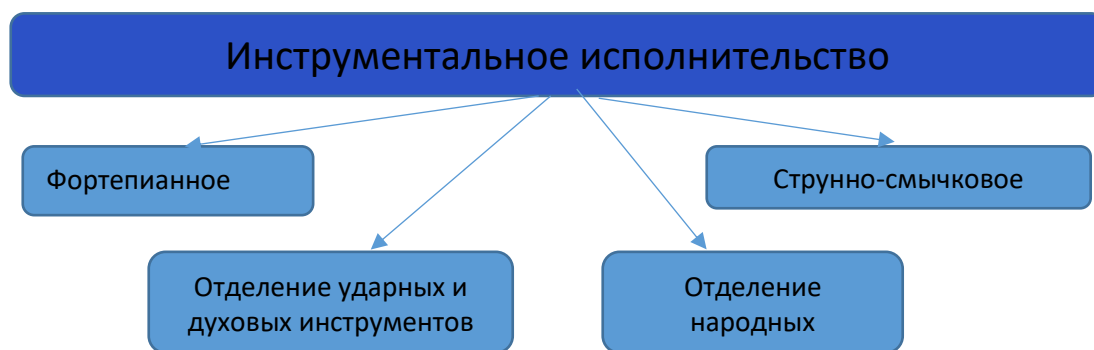
Форма обучения на музыкально-хореографическом отделении – очная. Занятия по предметам направлений «Хореографическое творчество», «Хоровое пение», «Фортепиано», «Струнно-смычковые инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» проходят в индивидуальной, мелкогрупповой и групповой формах. Учебные планы указанных направлений включают в себя перечень изучаемых предметов, количество часов по каждому предмету и учебную нагрузку каждого уч-ся в неделю. Занятия по программе стартового уровня «Первые шаги» проводятся на базе дошкольного отделения в групповой форме в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение в 1х классах проходит в режиме 5-дневной учебной недели, во 2-11х классах – в режиме 6-дневной учебной недели.

Различные виды учебной и концертной деятельности, предусмотренных в процессе обучения, работа в различных творческих коллективах формирует интерес к музыкальным, хоровым и хореографическим занятиям и мотивирует к достижению высокого уровня знаний и творческих успехов, а также ведет к повышению интеллектуального и культурного уровней обучающихся. Для решения поставленных учебных и воспитательных задач учащиеся привлекаются к подготовке концертного тематического и патриотического репертуара, к участию в различных акциях, тематических мероприятиях, концертах, разноуровневых конкурсах и фестивалях.

Обучение на МХО можно объединить в три направления:



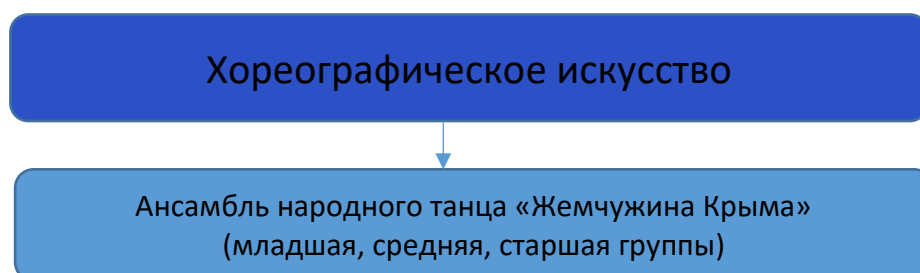
Образовательная область «Инструментальное исполнительство» представлена четырьмя инструментальными отделениями, на которых игре на различных музыкальных инструментах обучается 147 учащихся.



Вокалу и хоровому пению в хоровых коллективах девочек и мальчиков, игре на музыкальных инструментах обучаются 188 учащихся.



Искусству народного танца на предметах хореографического цикла и на занятиях хореографического ансамбля обучаются 89 учащихся.



Музыкально-хореографическое отделение



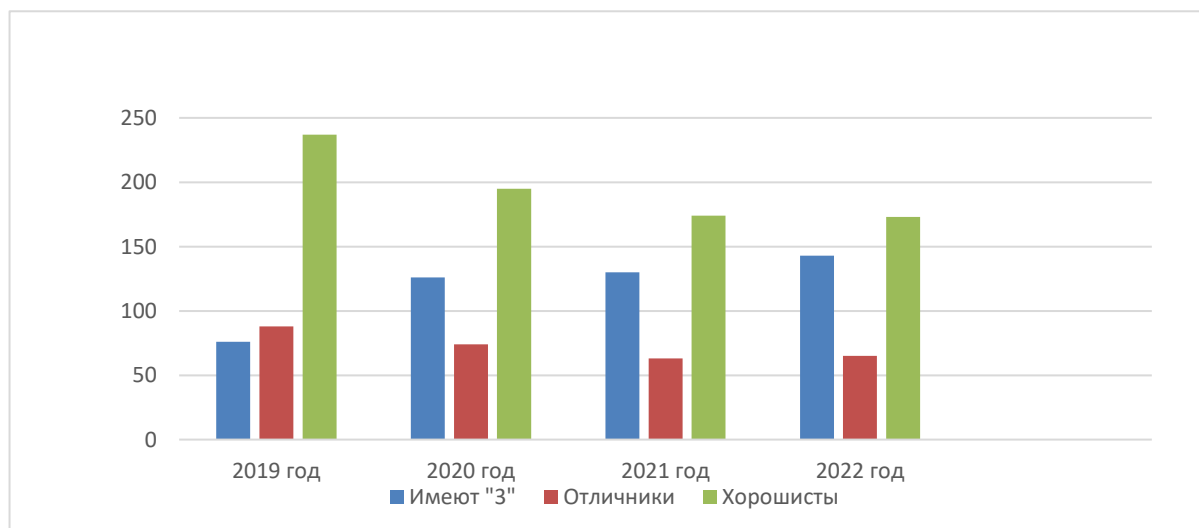
В целом на музыкально-хореографическом отделении обучается 486 учащихся.

По итогам 2021/2022 учебного года за отличную учебу на музыкально-хореографическом отделении 65 учащихся награждены похвальными грамотами и 32 учащимся вручены грамоты за творческие достижения.

Успеваемость учащихся:

Отличники - 65 уч-ся (16,9 %)
 Хорошисты - 173 уч-ся (45 %)
 Имеют «3» – 143 уч-ся (37,2 %)

Успеваемость учащихся музыкально-хореографического отделения



**Достижения учащихся и коллективов
в творческих конкурсах, проходивших в Крыму.**

На протяжении 2022 г. коллективами и солистами музыкально-хореографического отделения в творческих конкурсах завоевано 86 дипломов, из них 42 диплома Лауреата I степени, 26 диплома Лауреата II степени, 11 дипломов Лауреата III степени, 7 - Дипломантов Международных, Всероссийских и Республиканских конкурсов.

- Международного конкурса **«Шедевры мировой классики»** - 3 Диплома Лауреата I степени.
- Международного фестиваля-конкурса искусств **«Зимняя сказка»** - 1 Диплом Лауреата I степени.
- Международного конкурса **«Новогодний калейдоскоп талантов»** - 1 Диплом Лауреата II степени.
- Всероссийского конкурса-фестиваля **«Рождественская феерия»** - 1 Диплом Лауреата III степени, 1 Диплом Дипломанта I степени.
- Международного конкурса для детей **«Все талантливы!»** - 2 Диплома Победителя (1 место), 1 диплом Победителя (2 место).
- Международного конкурса **«Живая музыка»** - 1 Диплом Лауреата I степени.
- Международного конкурса **«Золотое наследие классики»** - 1 Диплом Лауреата III степени.
- Международного фестиваля-конкурса **«Жар-птица России»** - 1 Диплом Лауреата I степени.
- Республиканский фестиваль хоров **«Поют дети России»** - 1 диплом Лауреата I степени, 1 диплом Лауреата II степени.
- Всероссийский конкурс исполнительского мастерства **«Музыкальный мир преподавателя-2022»** - 2 диплома Лауреата I степени, 3 диплома Лауреата II степени, 1 дипломант.
- Международный конкурс **«Вокальное и инструментальное творчество»** - 1 диплом Победителя (1 место).
- Международный конкурс **«Я – музыкант»** - 1 диплом Победителя (1 место).
- Международный конкурс **«Инструментальное исполнительство»** - 1 диплом Победителя (1 место).
- Всероссийский конкурс **«Серпантин искусств»** - 1 диплом Лауреата I степени.
- Международный конкурс **«Поймай свою волну»** - 1 Диплом Лауреата I степени.
- Зональный II тур конкурса исполнительского мастерства **«Юный виртуоз-2022»**: 4 диплома Лауреата I степени, 7 дипломов Лауреата II степени, 2 диплома Лауреата III степени, 5 дипломов Дипломанта.
- Республиканский III тур конкурса исполнительского мастерства **«Юный виртуоз-2022»**: 1 диплом Лауреата I степени, 1 диплом Лауреата II степени, 2 диплома Лауреата III степени.
- Международный фестиваль - конкурс **«LAMAGIADELL'ARTE»** - 1 диплом Лауреата I степени.
- Международный конкурс **«DALPICCOLOALGRANDE»** - 1 диплом Лауреата I степени.
- Всероссийский конкурс **«Танцэкватор»** - 1 диплом Лауреата II степени.
- Международный конкурс **«Звени, бандура!»** 4 диплома - Лауреата I степени.
- Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в номинации **«Парад солистов-2022»** 1 диплом - I место, 4 диплома - II место, 1 диплом - III место.
- Всероссийский детский фестиваль народной культуры **«Наследники традиций-2022»** 1 диплом - I место, 1 диплом - II место. Два коллектива подтвердили звание **«Образцовый коллектив Республики Крым»**.
- **«Ассамблея – 2022»** Крымской малой академии искусств и народных ремесел: 4 диплома - I место, 1 диплом - II место.
- XII Международный конкурс **«Гордость России»** 1 диплом - 1 место. Диплом Лауреата Всероссийского этнического фестиваля **«Узоры народов России»**.

- Открытый Республиканский фестиваль свадебных обрядов **«Свадебный хоровод»** - Диплом Лауреата.
- VII Всероссийский конкурс молодых дарований **«Golden Art»** - 2 диплома 1 место, 1 специальный диплом за сохранение национальных традиций.
- Международный открытый интернет-конкурс фестиваль музыкального искусства **«Dal Piccolo al Grande»** - диплом Лауреата 1 степени.
- Международный открытый интернет-конкурс фестиваль искусства **«Новые горизонты»** - диплом Лауреата 1 степени.
- 2 свидетельства о подтверждении звания Образцовый коллектив.
- I Открытый городской конкурс музыковедческих работ и исполнительского мастерства **«Керчь музыкальная. Преемственность поколений»** 1 дипломант, 1 диплом Лауреат I степени, 5 дипломов Лауреат II степени, 4 диплома Лауреат III степени.

Педагоги МХО получили 25 благодарности творческих конкурсов за высокий уровень подготовки учащихся.

8 учащихся являются членами Крымской Малой Академии Искусств и Народных Ремёсел, по итогам творческих достижений один учащийся – стипендиат Совета министров РК.

В 2022 году, согласно планированию, педагогами был проведен 16 открытых уроков, 20 заседаний методических объединений педагогов и концертмейстеров, на которых прочитано 18 методических докладов, состоялись 4 семинара педагогов.

На музыкально-хореографическом отделении состоялись:

- Концерты к Дню Учителя, Международному дню музыки, Дню матери
- Концерт для родителей Образцового ансамбля народного танца "Жемчужина Крыма".
- Концерт "Поклонимся великим тем годам", посвященный Дню Победы
- Праздники второклассников «Посвящение в прекрасный мир искусства»
- Концерт и награждение победителей конкурсов по итогам учебного года
- Онлайн-концерт, посвященный Дню Республики Крым (сайт учреждения)
- Видео-поздравление оркестра преподавателей с праздником 8 Марта (сайт учреждения)
- Защита звания "Образцовый коллектив Республики Крым" ансамблем скрипачей лицея искусств и фольклорным ансамблем «Любысток»
- Оркестр преподавателей лицея искусств принял участие в открытии выставки Русского искусства в Городской картинной галерее, в 2х музыкальных гостиных в ДК «Корабел»
- Учащиеся и педагоги приняли участие в фестивале античного искусства «Боспорские агоны- 2022».

26 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» в объёме 36 ч.

44 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО "Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ".

Педагогами МХО прослушаны 4 онлайн-семинара, получены 12 свидетельств о публикации метод. материалов на образовательных порталах, 8 дипломов различных конкурсов и олимпиад, сертификат участия во Всероссийской конференции "Формирование духовно-ценностных отношений учащихся средствами искусства".

В течение 2022 года 6 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 3 педагога – на 1ю категорию, 12 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществлялась в соответствии с Программой воспитания ГБОУРК «КУВКИЛИ», планом воспитательной работы и с 1.09.2022 года начала реализовываться обновленная рабочая программа воспитания с учетом единства и целостности процессов воспитания и обучения. Система воспитательной работы складывается из воспитания на уроке, внеурочной деятельности, через систему дополнительного образования, на основе взаимодействия школы и семьи, формируется по направлениям ФГОС и через все виды и формы деятельности, существующие в лицее по следующим направлениям:

- Поддержка семейного воспитания
- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской гражданской идентичности
- Духовно-нравственное воспитание
- Культурное наследие
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание
- Проектная деятельность

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

Цель воспитания – личностное развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, проявляющееся в:

1. Принятии судьбы Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России и Республики Крым.
2. Развитии социально активной личности готовой к жизненному самоопределению и самостоятельной жизни.
3. Усвоении учащимися социально значимых знаний, основных норм и ценностей, которые выработало общество; приобретении ими соответствующего этим нормам и ценностям опыта поведения и применения знаний на практике.

Целевые приоритеты

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для формирования умений и навыков самообслуживания для активной жизнедеятельности и усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут.

- быть любящим, послушным и отзывчивым членом семьи; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; помогать и уважать старших;
- быть трудолюбивым, как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной край: дом, двор, улицу, город и страну;
- беречь и охранять природу; заботиться о домашних питомцах, ухаживать за растениями; подкармливать птиц; приобретать опыт об уходе за бездомными животными в приютах для животных;
- развивать навыки самообслуживания: опрятного вида, личной гигиены, выполнять режим дня, вести здоровый образ жизни;
- развивать коммуникативную деятельность;
- уметь сопереживать, сострадать, стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми, помогать и защищать слабых, помогать людям с ОВЗ;
- учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, осознавать свою индивидуальность, уважать мнение других людей, уметь проявлять инициативу;

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для совершенствования навыков взаимодействия в социуме, становление социально активной личности и развитие социально значимых и ценностных отношений школьников:

- к миру как главному принципу человеческого общежития, толерантному отношению к людям разной национальности и вероисповедания, созданию благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к гордости за свое Отечество, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к бережному отношению к природе, как источнику жизни на земле, нуждающейся в постоянной защите со стороны человека;
- умение решать вопросы собственной безопасности, умение решать экономические, правовые вопросы, соблюдать правовые нормы, принятые в обществе;
- к получению знаний, как интеллектуальному источнику и ресурсу, обеспечивающему будущее человека;
- к культуре, как духовному богатству общества, творческому самовыражению;
- к поддержке и сохранению собственного здоровья как залога долгой и активной жизни, оптимистического взгляда на жизнь;

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения и восстановления культурного наследия;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других;
- опыт оказания помощи окружающим, опыт волонтерской деятельности;
- опыт самопознания и самовыражения, опыт социального самовыражения и самореализации;

Достижению поставленной цели воспитания способствует решение следующих задач:

1. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий;
2. Реализовать потенциал классного руководителя и воспитателя, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея, выявление и развитие детской инициативы;
3. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
4. Поддержка деятельности функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и кадетских классов;
5. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на решение проблем воспитания и личностного развития детей;

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2022 году остается воспитание патриотизма, формирование любви к родному краю, воспитание доброжелательного отношения к народам, населяющим Крымский полуостров. В течение года были реализованы проекты:

- «Дом, в котором мы живем»
- «Маленькие герои Крыма»
- «Памяти героев»
- «День музеев»
- «Их имена на карте города»

- «Культурное наследие России»
- «Таврида_ - дорога комфортности»
- «Час мужества пробил»
- «Жизнь дана на добрые дела»
- «Моя Родина – Крым»
- «Моя семья в истории Вов»
- «Ратная слава России»
- «Любимые книги»
- «Любимый город»

Лицейсты приняли участие в социальной акции «Подари игрушку детям», организовали экологические акции «Сделаем Крым чистым вместе», «Чистая Керчь», «Дорога в школу», «Чистый берег», «Белый цветок», «Солдатский платок», «Сделаем детство ярче», «Коробка добра».

Проведены совместные мероприятия с Аршинцевским Советом ветеранов «Память как бессмертие», приняли участие в муниципальном мероприятии, посвященном презентации книги «Подвиг и слава», в конкурсе среди военно-патриотических отрядов, Клубов, Движения «ЮНАРМИЯ» и кадетских классов города-героя Керчи и Ленинского района, посвященном годовщине вывода войск из ДРА, походы выходного дня: по местам боев крымских партизан «Северное соединение»; по местам боев за город Керчь «Багеровский ров»; приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», провели круглый стол «С историей не спорят. С историей живут», приуроченный ко Дню народного единства, цикл мероприятий «Суворовской недели» и т.п.

В мае 2022 года администрацией учреждения были организованы экскурсии в Аджимушкайские каменоломни. Кол-во учащихся 4-10 классов составило 210 человек.

В течение 2022 года организована работа по оказанию помощи участникам СВО и членам их семей. Неоднократно проводились акции «Своих не бросаем», «Письма солдату» в поддержку спецоперации на Украине, «Русская книга – детям Донбасса», «Книги детям Херсона», акции по оказанию благотворительной помощи раненым, находящимся в госпитале г.Феодосия. Проводились встречи с участниками специальной военной операции на Украине, с сотрудниками Росгвардии.

Продолжена волонтерская работа по оказанию помощи ветеранам ВОВ и ветеранам педагогического труда и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

В лицее функционируют классы военно-музыкальной направленности обучения и воспитания. Классы реализуют деятельность в соответствии с Программой курса внеурочной деятельности «Юный кадет». В течение 2022 года воспитанники кадетских классов принимали участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах различного уровня.

С 1 мая 2022 году в лицее организовано изучение государственных символов России. Были внесены изменения в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГБОУ РК «КУВКИЛИ» – включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат России, Крыма, добавлены новые формы работы, которые позволяют учащимся лучше изучить государственные символы и их значение; включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Классные руководители 1-11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно по понедельникам осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ, флага РК и города-героя Керчи и исполнение гимна России и гимна Республики Крым. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания НОО, ООО и СОО. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

В течение 2022 года на достаточном уровне реализован модуль рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», в рамках которого проведена целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма:

- Месячники правовых знаний, направленные на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма (апрель 2022, октябрь 2022);
- профилактические мероприятия по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи);
- проекты по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы, фестивали);
- учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала лицея и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта;
- родительский всеобуч по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия экстремизму и дискриминации;

В системе ведется работа по предупреждению асоциального поведения учащихся, выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям, профилактике правонарушений, наркомании, повышению правовой культуры несовершеннолетних.

Результатом проведенной работы является отсутствие правонарушений, преступлений и самовольных уходов. Сверка данных проводится ежемесячно с ОДН ОУУП и ПДН ОП №1 УМВД России по г. Керчи., данные подаются в Министерство образования.

С целью профилактики наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в лицее регулярно проводятся тематические классные часы и коллективно-творческие дела, беседы, дни здоровья, круглые столы, акции. В декабре 2022 г. фестиваль агитбригад «Мы за здоровый образ жизни», направленный на формирование у учащихся активной жизненной позиции, ценностного отношения к своему здоровью и ответственности за свои поступки и поведение. Увеличение количества проводимых мероприятий способствует тому, что у обучающихся складывается полное, четкое представление о принципах и правилах ведения здорового образа жизни, представление о пагубном воздействии вредных привычек на организм подростка, вырабатывается стремление заниматься физической культурой с целью поддержания физической формы, снижение у детей предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения, развитие толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности.

Регулярно проводятся месячники по изучению ПДД, минутки безопасности, ведется просветительская работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по формированию у учащихся качеств грамотного и ответственного водителя и пешехода. В рамках Месячника БДД организовано проведение акции «Родительский патруль».

В 2022 году на более высоком уровне была организована работа ученического самоуправления. Президент УС лицея вошел в ученическое самоуправление города, является министром экономики. На базе лицея искусств было организовано совместно с МВД несколько акций: «Безопасность с МВД» и «Пятерка безопасности». Ученическое

самоуправление провело встречу с депутатом Государственного Совета Батуренко В.А. в День Конституции Крыма. В феврале 2022 года организовали и провели совместное мероприятие в форме круглого стола с Аршинцевским советом ветеранов, где обсудили современные вопросы отношения ветеранов и молодежи к патриотическому движению в стране. Принимают активное участие в волонтерских акциях по оказанию помощи участникам СВО. Члены УС объединяют вокруг себя все большее количество учащихся разного возраста, инициировали развитие детского наставничества в рамках проекта «Дети - детям». В декабре 2022 года президент ученического самоуправления лицея стал делегатом I съезда РДДМ в г.Москва. По возвращении инициировал создание первичной организации РДДМ на базе ГБОУ РК «КУВКИЛИ». По инициативе членов ученического самоуправления в течение 2022 года проведен цикл лекций «Большая перемена» - шанс сделать свою жизнь интересней». Организовали конкурс на лучшую эмблему лицея, провели фотовыставку «Лицей моими глазами», выпустили буклет «Интересные факты о Крыме». В этом учебном году 36 учащихся зарегистрировались на сайте РДШ.

Воспитательная работа проводится также в общежитии лицея искусств, в котором проживает 54 воспитанника. Созданы условия для комфортного проживания, творчества, саморазвития. Активно работает Совет общежития. Организован досуг воспитанников.

Результативность воспитательной работы направлена на совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса. Главными направлениями в обеспечении качественной воспитательной работы является содействие в обеспечении повышения профессионального роста педагогов, повышения эффективности взаимодействия педагогов и родителей в учебно-воспитательном процессе школы, разработка и ведение учета личностных результатов воспитанников, поддержка детской инициативы и привлечение ученического самоуправления к деятельности всего учреждения. Критериями измерения эффективности деятельности воспитательной работы являются такие как:

- участие обучающихся в проектах, мероприятиях различного уровня акциях;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня;
- ведение портфолио;
- сотрудничество родителей и педагогов в реализации воспитательного процесса школы.

Важные задачи на следующий год:

1. Включение учащихся и воспитанников в активную социально-значимую деятельность, что способствует формированию у детей гражданско-патриотических качеств личности;
2. Анализ опыта участия педагогов в конкурсном движении;
3. Создание первичной организации Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; проведение мероприятий по поддержке детской инициативы;
4. Развитие кадетского движения;
5. В рамках Года педагога и наставника продолжить развитие наставничества среди детей и педагогов;
6. Проведение мероприятий, способствующих установлению доверительных отношений между семьей и школой;

Осуществление конструктивного взаимодействия между различными службами в области профилактической работы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Согласно решению педагогического совета определена для общеобразовательной школы комплекса 1-7 классов пятидневная рабочая неделя, для 8-11 – шестидневная рабочая неделя. На музыкально-хореографическом отделении комплекса определена шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-11 классов.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме полного рабочего дня: 1-я смена – занятия в общеобразовательной школе комплекса (кроме понедельника во 2-11 классах), 2-я смена – занятия на музыкально-хореографическом отделении комплекса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, соответствует нормативным требованиям СанПиН.

В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников организовано с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 4 урока в день по 30 минут каждый (четвёртые уроки по возможности проводятся на свежем воздухе после динамической паузы), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4-5 уроков по 40 минут каждый. Предусмотрена обязательная динамическая пауза не менее 40 минут. Во второй половине дня проводятся занятия по музыке и хореографии.

Учебные занятия в общеобразовательной школе комплекса начинаются в 8-20 часов. Установлена продолжительность уроков: для 2-11 классов - по 40 минут.

В учреждении реализуются программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, дополнительного образования.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданской ответственности.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе учреждения в соответствии с государственными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранялись в необходимом объеме содержания образования, являющийся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимой.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась по всем направлениям через занятия на музыкально-хореографическом отделении и общеобразовательной школе.

С целью гармоничного развития личности каждого воспитанника соответственно его интересам и наклонностям в учреждении были организованы кружки и спортивные секции. Дополнительным образованием (кружками и секциями) было охвачено 33 учащихся 6-11 классов. 80% лицеистов обучаются на музыкально-хореографическом отделении комплекса.

За 2021-2022 год учебный план реализован на 100%. Практическая часть учебного плана выполнена также на 100%.

1.5 Оценка востребованности выпускников

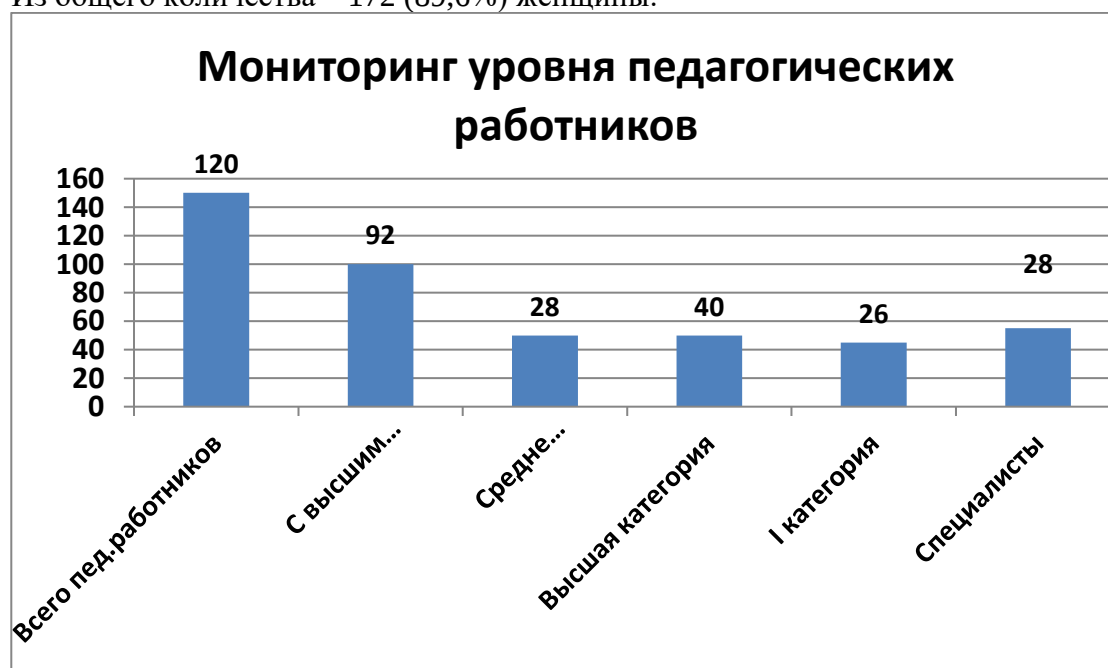
Выпускники 11-х классов

	Количество	%
Всего выпускников	26	100
Из них:		
поступили в высшие учебные заведения Республики Крым и г. Севастополь	3	12
поступили в высшие учебные заведения Российской Федерации	17	65
поступили в высшие учебные заведения других стран	3	12
поступили по профилю обучения	14	54
поступили в учреждения НПО и СПО	1	4
не поступили	2	8
нет информации	0	0

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 01.01.2022 год в ГБОУРК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств» работает 192 человека, из них 120 – педагогические работники.

Из общего количества – 172 (89,6%) женщины.



Всего педагогических работников – 120 человек

Педагогические работники имеют образование на квалификационном уровне:

- высшее – 92 человек;
- среднее профессиональное – 28 человека;

Из педагогических работников с высшим образованием имеют квалификационные категории:

Высшая категория **40 человек**

I категория **26 человек**

На данный момент из числа работающих учителей:

- звание «Учитель-методист» имеют 10 человек;
- звание «Старший учитель» - 16 человек;
- звание «Старший воспитатель» - 1 человек;
- знак «Відмінник освіти України» - 3 человек;
- звание «Заслуженный учитель Украины» - 1 человек;
- звание «Заслуженный работник культуры АРК» - 1 человек;
- звание «Заслуженный работник образования АРК» - 2 человек.
- звание «Заслуженный работник культуры РК» - 2 человека.

58 работников лицея – пенсионеры, в том числе:

- по возрасту – 39 человек;
- по инвалидности – 9 человек;
- по выслуге лет – 10 человек.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ представляет набор учебных изданий, учебно-методических и справочных материалов, выполненных в печатном или электронном виде, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по конкретным дисциплинам учебного плана.

В состав УМК в качестве его структурных компонентов входят: примерная и рабочая учебная программа по предмету, требования к уровню и качеству подготовки выпускников, перечень оборудования кабинета, календарно-тематический план для теоретических дисциплин, репертуарный план для творческих коллективов, индивидуальный план для учащихся по специальности.

Средствами обучения являются: учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, конспекты уроков и занятий, справочники, нормативные документы, каталоги, альбомы, нотный материал, партитуры и аранжировки, методические пособия, рекомендации, разработки, указания и т.д.); учебно-наглядные и аудио, видео пособия (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, графики, аудио, видео кассеты, грампластинки и т.д.); технические средства (звуковые, визуальные, аудио визуальные, проигрыватель, магнитофон, телевизор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет и т.д.).

Для обеспечения непрерывного контроля за качеством обучающихся разработаны: контрольные вопросы, задания, тесты, кроссворды, контрольные работы, экзаменационные вопросы (устные и письменные).

Так же в процессе обучения учащихся используются индивидуальные методические разработки преподавателей: учебные пособия, методические рекомендации, планы и проекты открытых уроков, презентационные материалы, новаторские разработки педагогов и др.

Администрация комплекса и методисты проводят контрольные посещения уроков и занятий с целью оценки педагогического мастерства педагога, соответствия излагаемого материала учебной программе, уровня освоения учебного материала обучающимися; результаты посещенных уроков и занятий обсуждаются с педагогами, основные выводы обсуждаются на заседаниях предметных кафедр, МО музыкальных отделений.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступ к

ресурсам сети Интернет. Для размещения наглядно-учебных пособий существует книгохранилище.

Обеспеченность учебниками:

Классы	Процент обеспеченности за счёт библиотечного фонда.
1 класс	100%
2 класс	100%
3 класс	100%
4 класс	100%
5 класс	100%
6 класс	100%
7 класс	100%
8 класс	100%
9 класс	100%
10 класс	100%
11 класс	100%

1.9. Оценка материально-технической базы

Одно из основных условий работы учреждения – сформированная учебно-материальная база. Материально техническая база комплекса-интерната обеспечивает учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену.

В 2022 году в школе функционировали учебные кабинеты химии, биологии, физики, географии, 2 кабинета информатики, мультимедийный кабинет, спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, спортивная площадка и стадион.

Кабинеты № 2, 3, 4, 5, 6, 10, 26, 31, 15, 38, 16, 17, 19, 29, 32, 24, актовый зал оснащены проекторами. Также кабинеты химии, физики и №40, школьный музей оборудованы интерактивными досками. Специализированные кабинеты оснащены необходимым оборудованием на 90%.

В учреждении созданы условия для занятий физкультурой и спортом.

Оборудован спортивный зал для проведения уроков по физической культуре и спортивных секций, теннисный и гимнастический залы.

На территории комплекса расположен стадион и оборудованная спортивная площадка.

В ОУ функционирует медицинский кабинет.

В 2021 году было приобретено музыкальные инструменты, учебники, мебель для учебного комплекса, методические пособия, спортивный инвентарь.

В 2022 году приобретено музыкальные инструменты (ксилофон, электронные пианино), проектор мультимедийный, мебель, спортивный инвентарь, учебники, методические пособия

Также комплекс получил имущество от учредителя: учебники.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Средний бал успеваемости по учреждению - 3,89. По итогам года: 23 % (в прошлом году 21,3 %) обучающихся имеют высокий уровень учебных достижений, достаточный уровень имеют 44,5 % (в прошлом году 44,5 % обучающихся), 32,5 (в прошлом году 34,2 %) обучающихся имеют средний уровень, низкого уровня нет ни у одного обучающегося.

Общие выводы по итогам самообследования

- В общеобразовательном учреждении созданы условия для качественного освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральными требованиями.
- Общеобразовательное учреждение объединяет стабильный и профессиональный педагогический коллектив, способный решать задачи обновления содержания образования, совершенствовать учебно-воспитательный процесс на основе внедрения продуктивных образовательных технологий.
- В общеобразовательном учреждении продуктивно функционирует система работы с одаренными обучающимися. Ведётся целенаправленная работа в области духовно-нравственного, эстетического и гражданско-патриотического воспитания.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	513 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	315/68/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0/0%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/19,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	513/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	400/72%
1.19.1	Регионального уровня	81/16%
1.19.2	Федерального уровня	64/12%
1.19.3	Международного уровня	43/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	120
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92/76,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	28/23,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/21,7%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66/55%
1.29.1	Высшая	40/33,3%
1.29.2	Первая	26/21,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	120/100%
1.30.1	До 5 лет	10/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	68/56,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/9,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32/26,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	122/63,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/38,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>Да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>Нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>Да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>Нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>Да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>Да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>Да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25/4,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 2299,5