

Рассмотрено и принято
педагогическом
советом учреждения
протокол от 24.03.2020г. № 6



Утверждаю
Директор ТБОУРК «КУВКИЛИ»

Арустамян В.С.
14 марта 2020г.

ОТЧЕТ
по итогам самообследования
дошкольного отделения
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Республики Крым
«Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-
лицей искусств»
за 2019 год

ОТЧЕТ
по итогам самообследования
дошкольного отделения
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Керченский учебно-воспитательный
комплекс-интернат-лицей искусств»
за 2019

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольном отделении

Дошкольное отделение является структурным подразделением ГБОУРК «КУВКИЛИ». Располагается по адресу: 298309, Республика Крым, г.Керчь, ул. Курортная, 4, тел.6-35-84.

Режим работы дошкольного отделения с 07.00 до 19.00 ч, пятидневная рабочая неделя.

Все дошкольные группы имеют 12-часовой режим работы, одна группа круглосуточная (пятидневка).

1.2.

Система

управления дошкольным отделением

Дошкольное отделение является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств» ГБОУРК «КУВКИЛИ».

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется директором ГБОУРК «КУВКИЛИ» и заместителем директора по дошкольному воспитанию, который назначается на должность и освобождается от должности директором и Учредителем. Заместитель директора по дошкольному воспитанию осуществляет непосредственное руководство дошкольным отделением и несет ответственность за деятельность отделения.

Формами самоуправления дошкольным отделением являются:

- малый педагогический Совет дошкольного отделения;
- родительский комитет дошкольного отделения.

Малый педагогический совет дошкольного отделения осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в дошкольном отделении, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заместителя директора о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников дошкольного отделения.

Родительский комитет дошкольного отделения выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУРК «КУВКИЛИ» проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

В дошкольном отделении функционировало в 2019 году 6 групп для детей дошкольного возраста. Списочный состав на 31 декабря 2019 г. составлял 134 детей дошкольного возраста.

Одна средняя группа	23 ребенка;
Две старших группы	45 детей;
Разновозрастная круглосуточная группа	14 детей.
Две подготовительные к школе группы	52 детей.

Предметом деятельности дошкольного отделения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации, подготовка к обучению в ГБОУРК «КУВКИЛИ».

В дошкольном отделении реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
комплексные		
	«От рождения до школы»	Разработана коллективом авторов по редакцией под ред. Н. Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.Л.Васильевой, Москва, Мозаика-синтез, 2014).
коррекционные		
	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи»	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др., Москва, Просвещение, 2008
парциальные		
	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»	Мухоморина Людмила Гавриловна, Кемилева Эльвина Фикретовна, Тригуб Любовь Михайловна, Феклистова Елена Владимировна и др.
	Авторская парциальная программа по обучению грамоте с использованием методики Н.А.Зайцева	Коллектив педагогов дошкольного отделения ГБОУРК «КУВКИЛИ»
	Образовательная программа дополнительного образования «Хор»	Коллектив педагогов музыкально-хореографического отделения ГБОУРК «КУВКИЛИ»
	Образовательная программа дополнительного образования «Ритмика и танец»	Коллектив педагогов музыкально-хореографического отделения ГБОУРК «КУВКИЛИ»

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана НОД учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Продолжительность НОД
(непосредственной образовательной деятельности)

Возрастная группа	Количество занятий	Продолжительность НОД	Длительность занятия	Перерыв между занятиями
средняя группа	2 занятия	9.10 – 10.00	20 мин.	10 мин.
старшая группа	2-3 занятия	9.00 - 10.30	25 мин.	10 мин.
подготовительная группа	3 занятия	9.00 -10.50	30 мин	10 мин

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непосредственно образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в ДО основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Таким образом, содержание образовательной работы с детьми соответствует содержанию ООП дошкольного образования ГБОУРК «КУВКИ ЛИ». Созданы необходимые условия для реализации ООП ДО.

1.4. Внутренняя оценка системы качества образования в дошкольном отделении

Результаты реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБОУРК «КУВКИЛИ», отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга.

Анализ данных диагностики уровня усвоения программы, проведенного в декабре 2019 года, показал положительную динамику.

Группы образовательные области	средняя №2			старшая №1			старшая №4			подго- товитель- ная к школе №5			подгото- вительная к школе №6			разно- возрастная №3		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	30,5	68,5	1	61	34	3	38	62	-	56	44	-	56	44	-	33,3	53,4	13,3
Познавательное развитие	37,8	61,2	1	38	59	3	53	47	-	60	40	-	34	66	-	20	80	-
Речевое развитие	25,1	73,9	1	50	47	3	46	54	-	58	42	-	48	52	-	13,3	80	6,7
Художественно-эстетическое развитие	29,1	69,9	1	42	55	3	54	46	-	49	51	-	66	34	-	40	53,3	6,7
Физическое развитие	32,2	66,8	1	45	52	3	48	52	-	49	51	-	56	44	-	26,7	60	13,3
	30,94	68,06	1	47,2	49,4	0,4	47,8	52,2	-	54,4	45,6	-	52,0	48,0	-	26,66	65,34	8

Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по основной образовательной программе дошкольного образования ГБОУРК «КУВКИЛИ» являются высокими.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном отделении работает 19 педагогических работников. Штат укомплектован полностью.

№	должность	Кол-во человек
1.	Заместитель директора по дошкольному воспитанию	1
2.	Старший воспитатель	1
3.	Музыкальный руководитель	2
4.	Учитель-логопед	1
5.	Воспитатели	13
6.	Педагог - психолог	1
7.	Инструктор по физвоспитанию	1

Качественный	количество	%
--------------	------------	---

состав по пед.стажу		
От 1 до 5	3	15
от 5 до 10	4	20
От 10 до 25	10	50
От 25 и больше	3	15

Качественный состав по уровню пед.квалификации	количество	%
Соответствует занимаемой должности	14	73,5
I категория	4	21
Высшая категория	1	5,5

Учебная нагрузка на 2019 год согласована с профсоюзным комитетом и составляет по тарификации:

Воспитатели:

1 ставка –	10
1,05ставки -	2
0,25 ставки -	1
Старший воспитатель-	1
Музыкальный руководитель –	2
Учитель-логопед –	1
Педагог- психолог –	1
Инструктор по физкультуре 0,75ставки	1

Оценка учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДО, ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2019 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий и методической литературы для всех групп. Была обновлена библиотека художественной и методической литературы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

Оценка материально-технической базы.

В дошкольном отделении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение дошкольного отделения эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя

предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Для проведения музыкальных занятий имеется пианино, аудиоколонка с проигрывателем, наборы музыкальных инструментов, аудиоматериал с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

За отчетный период произведен частичный ремонт кровли, ремонт центрального входа, музыкального зала, методического кабинета, текущий ремонт всех помещений дошкольного отделения. Осуществлена замена окон на металлопластиковые в количестве 5 шт. и дверей в музыкальный зал- 2шт. Приобретен фильтр для воды используемой для приготовления пищи на пищеблок. Приобретена мебель в методический кабинет, в музыкальный зал, мебель в кабинет инструктора по физической культуре и спортивный инвентарь, шкаф для хранения личных вещей и спецодежды в группу «Знайки», шкафчики для раздевания в 1-е классы.

Показатели деятельности дошкольного отделения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного отделения	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134
1.4	Численность /удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек/ 89,5 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	14 человек/ 10,5 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного отделения по болезни на одного воспитанника	2,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	10/53%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/ 5%
1.8.2	Первая	4/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/45%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольном отделении	19/134
1.15	Наличие в дошкольном отделении следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	336 кв.м/139 2,41 кв.м на одного восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150,5 кв м/139 1,08 кв м на каждого восп.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Общие выводы по итогам самообследования

- Обеспечены качественные условия для работы в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.
- Ведется работа по Основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- Педагогический коллектив дошкольного отделения целенаправленно работает над развитием и совершенствованием образовательного процесса.
- Дошкольное отделение стремится обеспечить образовательные потребности обучающихся и их родителей.