

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом  
совете  
Протокол от 28.03.2024 № 5

**ОТЧЕТ**  
**о результатах проведения**  
**самообследования**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный**  
**комплекс-интернат-лицей искусств»**  
**за 2023 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
	Введение.....	3
1	Аналитическая часть.....	3
1.1	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса .....	4
1.2	Оценка системы управления образовательной организации .....	19
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	20
1.4	Оценка качества кадрового обеспечения.....	35
1.5	Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	36
1.6	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.....	37
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	38
2.	Показатели деятельности образовательного учреждения.....	39
	Заключение.....	42

## ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### *Цель проведения самообследования.*

Целью проведения самообследования является получение объективной информации о результатах образовательной деятельности по итогам учебного года и исполнение законодательства Российской Федерации в части обеспечения информационной открытости системы образования, эффективных механизмов информирования общественности о реализации образовательной политики, предоставлении образовательных услуг в данном учреждении.

### **Общая характеристика учреждения.**

Наименование образовательной Организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств»
Директор	Арустамян Валерий Сурикович
Адрес организации	298309, Республика Крым, г. Керчь, ул. Курортная 4
Телефон	(36561)63642, 32073
Адрес электронной почты	kuvkili@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта с сети «Интернет»	licey-iskusstv.ru
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 01.08.2016 №0621, серия 82Л01 №0000651
Свидетельство о государственной Аккредитации	от 16.10.2017 №0278, серия 82А01 №0000289, срок действия свидетельства 16.10.2029

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения учреждение осуществляло образовательную деятельность, реализуя следующие образовательные программы: программу дошкольного образования, программу начального общего образования (1-4 классы), программу основного общего образования (5-7 классы), образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую углублённую подготовку по математике (8-9 классы), образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую профильную подготовку по предметам технологического и гуманитарного направлений (10-11 классы), а также программу дополнительного образования по музыкально-хореографическому направлению.

В основу организации образовательного процесса положен личностно-ориентированный и системно - деятельностный подход. Образовательный процесс учреждения направлен на решение задач общеобразовательного учреждения, сформулированных в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Уставе учреждения, а именно:

- реализацию комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
- создание образовательного пространства учреждения с учетом социального заказа и возможностей педагогического коллектива;
- создание условий для развития творческих, индивидуальных способностей обучающихся путем реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, развитию общей культуры обучающихся;
- создание условий для профессионального роста и творческого развития педагогов.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В 2023 году работа учреждения строилась в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральными образовательными программами общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, а также обновленными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования, Основной программой дополнительного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В 2022/2023 учебном году в учреждении сформировано 22 класса.

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Всего
Количество классов	8	10	4	18
Количество обучающихся	221	231	63	515

В 2022-2023 учебном году в учреждении обучались и воспитывались 643 ребенка. Из них 128- воспитанники дошкольного отделения учреждения. Остальные (515) – обучающиеся общеобразовательной школы комплекса. 193 обучающихся из других регионов Крыма, что составляет 30 % всего контингента.

#### Социальный состав семей обучающихся

Данный показатель представлен по результатам анкетирования и собеседования с воспитателями. Процент семей, относящихся к социальным категориям (малообеспеченные, многодетные, опекаемые, семьи, где дети – инвалиды) и детей группы риска представлены в таблице:

№ п/п	Сведения	Всего	%
1.	Количество детей из многодетных семей	96	14,8
2.	Количество детей – инвалидов	5	0,7
3.	Количество детей с ОВЗ	0	0
4.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	16	2,7
5.	Количество детей – сирот	1	0,15
6.	Количество детей, лишенных родительского попечения	6	0,92

7.	Количество детей из малоимущих семей	0	0
8.	Количество детей, родители которых погибли при исполнении служебных обязанностей	0	0
9.	Количество детей из семей, прибывших из новых регионов ЛНР, ДНР, Херсонской, Запорожской области	3	0,46
10.	Количество детей, из семей – участников СВО	10	1,5
11.	Количество детей из семей, пострадавших от стихийных бедствий, катастроф (Чернобыль)	2	0,3

В учреждении определена для общеобразовательной школы комплекса 1-7 классов пятидневная рабочая неделя, для 8-11 – шестидневная рабочая неделя. На музыкально-хореографическом отделении комплекса определена пятидневная рабочая неделя для учащихся 2-11 классов.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме полного рабочего дня: 1-я смена – занятия в общеобразовательной школе комплекса (кроме понедельника во 2-4 классах), 2-я смена – занятия на музыкально-хореографическом отделении комплекса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, соответствует нормативным требованиям СанПиН.

В учреждении реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе учреждения, соответствуют федеральным образовательным программам, государственным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне основного общего образования осуществлялась предпрофильная подготовка, в рамках которой было организовано углублённое изучение математики в 8-9 классах.

На уровне среднего общего образования осуществлялось профильное обучение по двум направлениям: технологический и гуманитарный профили.

При составлении учебного плана начального, основного и среднего общего образования соблюдалась преемственность между уровнями образования, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимой.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась по всем направлениям через занятия на музыкально-хореографическом отделении и общеобразовательной школе.

С целью гармоничного развития личности каждого воспитанника соответственно его интересам и наклонностям в учреждении были организованы кружки и спортивные секции. Дополнительным образованием (кружками и секциями) было охвачено 63 учащихся 6-11 классов. 80% лицеистов обучаются на музыкально-хореографическом отделении комплекса.

За 2022/2023 год учебный план реализован на 100%. Практическая часть учебного плана выполнена также на 100%.

## Дополнительное образование ГБОУ РК «КУВКИЛИ»

Цель обучения на музыкально-хореографическом отделении - развитие личностного потенциала и компетентности учащихся в области музыкального творчества, а также формирование исполнительских навыков на уровне практического применения. Дополнительное образование включено в единое образовательное пространство лица искусств и является составной частью обучения и воспитания учащихся ГБОУ РК «КУВКИЛИ».

В течение 2023 года на музыкально-хореографическом отделении состоялся переход на учебные планы общеобразовательной общеразвивающей многоуровневой программы художественной направленности. ДООП ГБОУ РК «КУВКИЛИ» включает в себя стартовый (дошкольное отделение лица искусств), базовый и углубленный (1-6 классы), базовый и углублённый (7-11 классы) уровни. В реализацию дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы музыкально-хореографического отделения включены следующие модули: «Первые шаги», «Хореография», «Хоровое пение», «Фортепиано», «Струнно - смычковые инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты».



Многоуровневая ДООП учебно-воспитательного комплекса-интерната рассчитана на обучение воспитанников дошкольного отделения, начиная с возраста 4-5 лет, и учащихся-школьников с 6,5 до 17 лет и ориентирована на образование детей с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, музыкальных, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, путем создания развивающей музыкально-педагогической среды и максимально благоприятных условий для развития и обучения каждого ребенка.

Отличительной особенностью программы дополнительного образования ГБОУ РК «КУВКИЛИ» является обязательный охват дополнительным образованием через включение в музыкальную или хореографическую деятельность всех обучающихся комплекса. Воспитанники дошкольного отделения в средней, старшей и подготовительной группах занимаются по программе модуля «Первые шаги» и приобретают первые навыки хореографического и хорового творчества. Учащиеся начальной школы и средних классов, на основе рекомендаций педагогов дополнительного образования и заявления родителей, продолжают в 1х – 6х классах обучаться по одному из представленных направлений ДООП: «Хореографическое творчество», «Хоровое пение», «Фортепиано», «Струнно-смычковые инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты». Всем учащимся предоставляется возможность продолжить своё обучение по многоуровневой ДООП далее, с 7 по 11 класс. Таким образом происходит соблюдение принципа преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой, предоставляется возможность творческого роста каждому обучающемуся и обеспечивается сохранение целостности курса обучения по выбранному направлению. Освоение ДООП в лицее искусств способствует достижению обучающимися уровня эстетической образованности, является основой социализации личности, способствует достижению успеха и профессиональному самоопределению. Такое разнообразие творческих направлений и уровней программ позволяет обучающемуся при поступлении в учебное заведение в любом возрасте включиться в процесс освоения ДООП. Все учащиеся зачисляются на свои программы обучения через АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым».

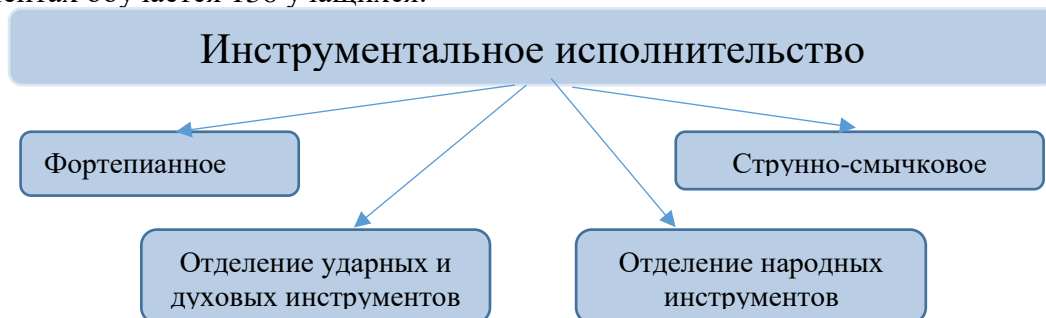
Форма обучения на музыкально-хореографическом отделении – очная. Занятия по предметам направлений «Хореографическое творчество», «Хоровое пение», «Фортепиано», «Струнно-смычковые инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» проходят в индивидуальной, мелкогрупповой и групповой формах. Учебные планы указанных направлений включают в себя перечень изучаемых предметов, количество часов по каждому предмету и учебную нагрузку каждого уч-ся в неделю. Занятия по программе стартового уровня «Первые шаги» проводятся на базе дошкольного отделения в групповой форме в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение в 1х-11х классах также проходит в режиме 5-дневной учебной недели.

Различные виды учебной и концертной деятельности, предусмотренные в процессе обучения, работа в различных творческих коллективах формирует у обучающихся интерес к музыкальным, хоровым и хореографическим занятиям, мотивирует к достижению высокого уровня знаний и творческих успехов, а также ведет к повышению интеллектуального и культурного уровней. Для решения поставленных учебных и воспитательных задач учащиеся привлекаются к подготовке тематического и патриотического репертуара, к участию в различных акциях, тематических мероприятиях, концертах, разноуровневых конкурсах и фестивалях. В процессе обучения используются лучшие образцы педагогического репертуара культурного и национального наследия.

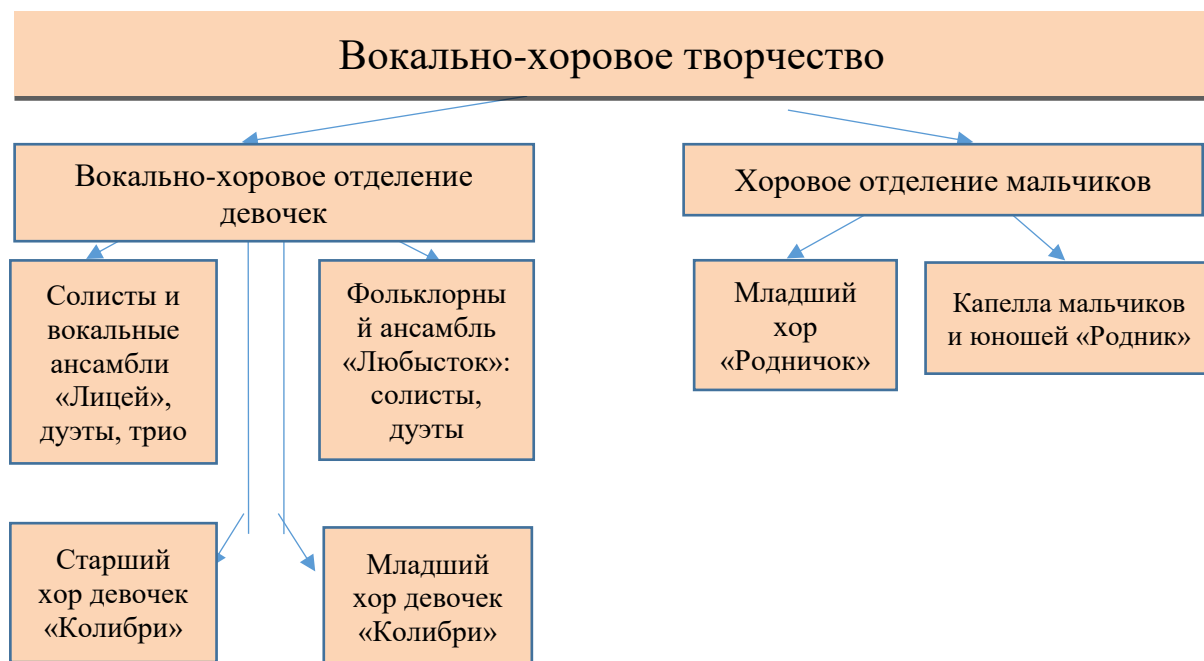
Обучение на МХО можно объединить в три направления:



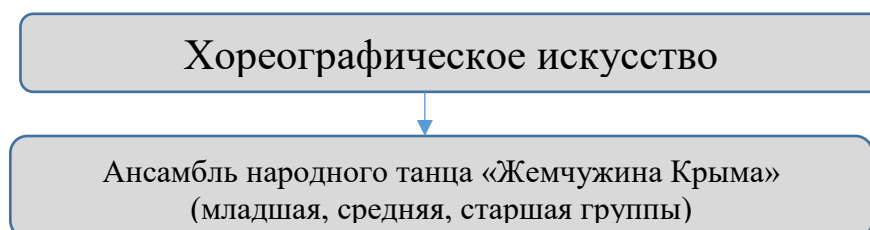
Образовательная область «Инструментальное исполнительство» представлена четырьмя инструментальными отделениями, на которых игре на различных музыкальных инструментах обучается 136 учащихся.



Вокалу и хоровому пению в хоровых коллективах девочек и мальчиков, игре на музыкальных инструментах обучаются 215 учащихся.



Искусству народного танца на предметах хореографического цикла и на занятиях хореографического ансамбля обучаются 109 учащихся.





### Музыкально-хореографическое отделение



В целом на конец 2023 года на музыкально-хореографическом отделении обучается 460 учащихся.

### Методическая работа

Научно-методическая деятельность педагогов общеобразовательной школы лицея была ориентирована на реализацию проблемной темы **«Организация УВП комплекса в рамках национального проекта «Образование-2024»** и решение следующих задач:

- Способствовать самообразованию учителей и развитию их творческого потенциала через работу в творческих и проблемных группах, заседаний предметных кафедр и других методических мероприятий.
- Совершенствовать систему работы с одаренными детьми, создавая условия для самореализации их интеллектуальных и креативных способностей.
- Реализовать осуществление личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов в обучении и воспитании через внедрение современных образовательных технологий.
- Повышать мотивацию педагогического и ученического коллективов к творческому развитию и самообразовательной деятельности.
- Совершенствовать работу с вновь поступившими учащимися из других регионов Крыма.
- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, формы ВШК.
- Совершенствовать работу по распространению ППО.
- Совершенствовать работу по преемственности между дошкольным отделением и начальным звеном общеобразовательной школы комплекса. Начальным и средним звеном.
- Изучить передовой педагогический опыт по внедрению новейших педагогических методов и технологий.
- Инициировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами в рамках Школы молодого учителя.
- Обеспечить психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Систематизировать работу по управлению инновациями в ОУ.
- Способствовать повышению компьютерной грамотности педагогов.
- Создавать надлежащие условия для охраны жизни и здоровья детей.

Планирование, организация, контроль и анализ работы осуществлялся в рамках методического совета комплекса.

Цель методической работы: Повышение эффективности УВП комплекса в условиях реализации национального проекта «Образование» (3 год).

Методическая работа в школе координируется методическим советом и представлена коллективными, групповыми, индивидуальными формами. Реализации научно-методической проблемы школы были посвящены следующие мероприятия:

- 6 заседаний методического совета, где рассматривались вопросы системы работы учителей т по работе с одаренными детьми, по подготовке учащихся к ГИА, анализировалась результативность муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад, подводились итоги работы с одаренными детьми, заслушан отчет наставников о работе с молодыми специалистами, самоанализ молодых специалистов и т.п.; ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации. Проведены 5 методических недель, заседания предметных кафедр и МО учителей начальных классов и классных руководителей. Постоянно действующий семинар «Инструментарий современного учителя».

- Организована работа творческой группы по повышению функциональной грамотности обучающихся.

- Технологии, применяемые учителями лица :технология развивающего обучения (проблемное обучение, проектное, критическое мышление, учебная игра), технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые, проблемные, коммуникативное обучение иноязычной культуре), технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (опережающее обучение, групповые технологии, критическое мышление), ИКТ.

Учителя школы принимают участие в работе различных семинаров, форумов, тренингов, которые способствуют повышению уровня профессиональной компетенции. Принимают участие в работе комиссий ВОШ, являются экспертами ГИА.

Предметные кафедры лица работали над реализацией проблемных тем, которые являлись составляющей научно-методической проблемы лица. На заседаниях МС (6 заседаний) и предметных кафедр рассматривались теоретические и практические вопросы преподавания предметов, анализировались нестандартные демонстрационные уроки учителей, постоянно проводился обзор методической, специальной и психолого-педагогической литературы и методики, нормативные документы в сфере образования и воспитания. Учителя всех предметных кафедр подготовили и выступили с научными докладами, провели открытые уроки в рамках постоянно действующего семинара «Технологический инструментарий современного учителя» в соответствии с годовыми планами кафедр. Проведено 4 тематических декады, организованных предметными кафедрами (открытые уроки, внеклассные мероприятия, выставки и т.д.).

Осуществлялось взаимопосещение уроков учителями кафедр с целью обмена педагогическим опытом, установления межпредметных связей, знакомства с ученическим коллективом.

В течение года были использованы следующие формы работы по распространению передового педагогического опыта: открытые уроки, участие в конференциях, семинарах, публикации в печатных и интернет-изданиях.

Осуществлялась работа по овладению педагогами информационно-коммуникационными технологиями. Систематически проводились занятия компьютерной и функциональной грамотности. С расширением материально-технической базы значительно увеличилось количество уроков и внеклассных мероприятий проведенных с использованием мультимедийных технологий. В кабинетах информатики проводились уроки с использованием цифровых образовательных ресурсов учителями и учащимися. Все отделения лица принимали активное участие в функционировании лицейского сайта и группы VK.

Была организована Школа молодого учителя, целью которой было формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов. Были проведены заседания, индивидуальные консультации. Оказана помощь молодым специалистам Панкова В.В., учитель начальных классов 4-й год (наставник Кабанец К.О), Агаджанян Н.В., учитель начальных классов (2-й год, наставник Михлина Ю.В.) в изучении программ, критериев оценивания учебных достижений учащихся, правил заполнения классных журналов, а также при составлении календарных и поурочных планов. На базе учреждения было организовано прохождение педагогической практики по направлениям: начальное обучение – руководитель Щоголева И.Е., математика- руководитель Белан Н.В., русский язык – Анищенко Е.С., вокал - Подковская Т.Л. Большое внимание уделялось работе молодых специалистов с одарёнными детьми. Молодые педагоги существенно повысили уровень педагогического мастерства, чему способствует тесное и продуктивное взаимодействие с учителями-наставниками.

Заместитель директора по музыкальному воспитанию Голубова М.Л. приняла участие в республиканском семинаре-практикуме КРИППО «Формирование ценностных ориентиров учащихся, решение задач нравственно-эстетического воспитания и социализации личности средствами искусства» (г. Евпатория), выступила с презентацией опыта учебного заведения и докладом «Формирование ценностных ориентиров обучающихся в процессе занятий художественно-практической деятельностью».

Заместитель директора по муз. воспитанию и методист в 2023 г. являлись участниками муниципальной экспертной рабочей группы по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ.

Тщательно изучался вопрос адаптации 5-классников и вновь поступивших учащихся. Проводились расширенные методические советы с участием учителей, психологов, социальной службы, воспитателей, на которых рассматривались результаты диагностического теста школьной тревожности Филипса, проблемы, связанные с объёмом домашних заданий, организацией дополнительных занятий, характером оценивания. Эта работа помогла выработать единые требования к учащимся, усилить индивидуальный подход к ним. В течение года были организованы дополнительные занятия, индивидуальные консультации для вновь поступивших и слабо успевающих по предметам обучающихся.

#### **Выводы:**

**1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс направленный на повышение профессионального уровня педагогов. Успешной работе по повышению профессионального уровня педагогов способствует творческий микроклимат в коллективе.**

**2. Педагоги школы повышали профессиональные компетенции в рамках самообразования.**

**3. Педагоги школы создают свои образовательные ресурсы, презентации по темам занятий, что способствует глубокому переосмыслению материала.**

**4. Большое внимание уделяется изучению и использованию технологий проектной деятельности обучающихся и ИКТ, что соответствует требованиям ФГОС.**

**5. Организовано методическое сопровождение для внедрения ФОП.**

**6. Выявлена низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.**

**7. Недостаточно ведется работа по распространению ППО, выпуску научно-методических публикаций, ведению инновационной деятельности.**

## Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. С 1.09.2023 года начала реализовываться обновленная Рабочая программа воспитания (подготовлена на основе Федеральной программы воспитания) на 2023 – 2025 учебный год

Система воспитательной работы складывается из воспитания на уроке, внеурочной деятельности, через систему дополнительного образования, на основе взаимодействия школы и семьи, формируется по направлениям ФГОС и через все виды и формы деятельности, существующие в лицее по следующим модулям:

- инвариантные –
  1. Модуль «Урочная деятельность»
  2. Модуль «Внеурочная деятельность»
  3. Модуль «Классное руководство»
  4. Модуль «Основные школьные дела»
  5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
  6. Модуль «Организация предметно- пространственной среды»
  7. Модуль «Работа с родителями»
  8. Модуль «Самоуправление»
  9. Модуль «Профилактика и безопасность»
  10. Модуль «Социальное партнерство»
  11. Модуль «Профориентация»
- вариативные –
  12. Модуль «Детские общественные объединения»
  13. Модуль «Музыкальное воспитание»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития лицеистов:

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление - встречи с ветеранами и участниками ВОВ, СВО, военных действий.
- Нравственно-правовое направление в воспитании - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ОДН ОУУП и ПНД ОП № 1 УМВД России по г.Керчи по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лектории по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций.
- Художественно - эстетическое направление – через формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.
- Трудовое и экологическое направление – через изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.
- Детское самоуправление - совершенствование системы управления лицеем через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.

- Профилактика правонарушений - совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений;

- Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые, спортивно-массовые праздники и соревнования, работа родительских комитетов.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные общешкольные дела, социальные акции, квесты, познавательные экскурсии, традиционные общешкольные праздники, спортивные турниры, трудовые десанты, смотры, викторины, уроки мужества, доброты, памяти, театрализованные представления, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, интерактивные и тематические локации, проектная деятельность и другие.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены разнообразные виды и формы организации воспитательной работы по различным направлениям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность по гражданско-патриотическому направлению отмечена у следующих воспитателей: Гаркуша О.Н., Танская В.В., Никанорова Н.Е.

по нравственно-правовому направлению – Рыбкина Е.Г., Танская В.В., Лырчикова Ю.Г., Орехова Ю.А., Никанорова Н.Е.

по пропаганде здорового образа жизни – Шинкарчук Т.Е., Никанорова Н.Е.

в художественно - эстетическом направлении – Усатенко Н.И., Зубкова Н.В.

в трудовом и экологическом направлении – Танская В.В., Гаркуша О.Н., Самохина Е.О.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном воспитатели проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2023 году остается воспитание патриотизма, формирование любви к родному краю, воспитание доброжелательного отношения к народам, населяющим Крымский полуостров. Для реализации задач гражданско-патриотического воспитания использовались различные формы работы по патриотическому воспитанию:

- поисковая работа учащихся;
- традиционные мероприятия;
- исследовательская и проектная деятельность;

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

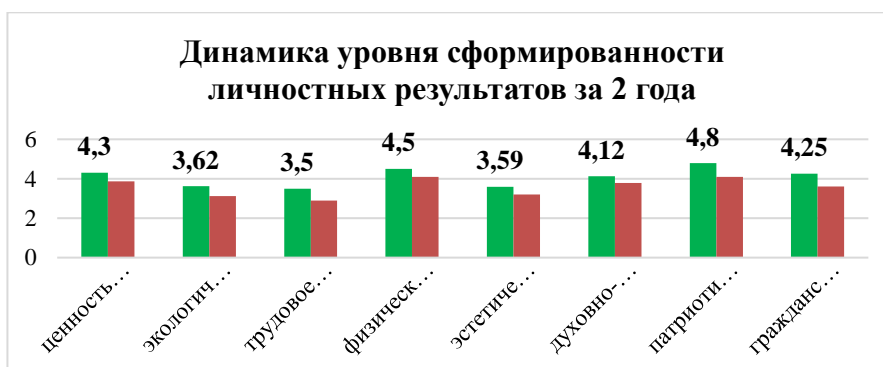
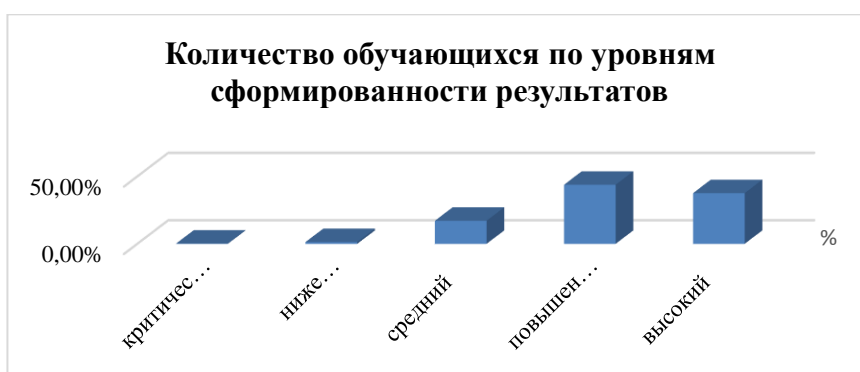
Еженедельно по понедельникам в лицее в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на

единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. В рамках проекта «Разговоры о важном» проводились классные часы, посвящённые значимым событиям истории России, её культурному наследию. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом лицея.

В январе 2023 года ГБОУ РК «КУВКИЛИ» присоединился к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. 30 января состоялась торжественная линейка, посвященная открытию Первичного отделения «Движение первых». За это время к Движению присоединились 34 лицеиста и 3 педагога. Куратором первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Сысоева Н.А., председатель первичного отделения Движения первых – воспитатель Лырчикова Ю.Г., председатель Совета первых – учащаяся 10 класса Кирюхина Кира, которые стали делегатами от ГБОУ РК «КУВКИЛИ» на конференции местного отделения "Движения Первых" в Керчи. Первые Керченского лицея искусств приняли участие в зональном совещании по организации деятельности Движения, на котором присутствовал заместитель Председателя регионального отделения Движения первых РК Сергей Иванович Железняк. Были проведены встречи учащихся с делегатом I съезда РДДМ «Движение первых», учащимся 9-Б класса лицея Трегубовым Александром. Делегаты I съезда РДДМ «Движение первых» приняли участие в Торжественной церемонии открытия года педагога и наставника. В лицее активно ведется работа по 12 направлениям РДДМ, на заседании Совета Первых в октябре 2023 года приоритетными были выбраны Патриотизм и историческая память, Волонтерство и добровольчество, Культура и искусство, Спорт, Медиа и коммуникации, Экология и охрана природы, Здоровый образ жизни.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Участники Российского движения детей и молодежи ГБОУ РК «КУВКИЛИ» принимают участие в разных мероприятиях, акциях, проектах по данным направлениям: мастер-классы в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь», Всероссийский форум «Медиалаборатория» в г.Сочи, акция «Мы вместе» в поддержку г.Севастополь, региональный форум «Медиавыходные», цикл мероприятий в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого», КВИЗы «Наука вокруг», мастер-классы в рамках профориентации (мастер-класс "Навигация и управление движением судна» на базе ФГБОУ ВО «КГМТУ»), акции «Лапа помощи», «Белый цветок», День отца, День пожилого человека, Всероссийская молодежная акция "Наши семейные книги памяти", проекты «Хранители истории», «Нельзя забыть», Всероссийская акция "Учителю с любовью", акции «Письмо солдату», «Помним и рассказываем», «Верни герою имя», «Песни Победы», «Марафон профессий», «Свеча памяти», экскурсии и встречи с интересными людьми и др. Команда первичного отделения РДДМ поддержала инициативу Движения первых "Поздравь Защитника" и в лицее был организован очередной сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

В составе крымской делегации Лицей искусств на "Марафоне первых», который стартовал на федеральной территории «Сириус», представили победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена», Президент Совета обучающихся, ученик 9-Б класса Трегубов Александр и наставник победителя «Большой перемены» II сезона, воспитатель Танская Виктория Викторовна. 01.09.2023 года в ГБОУ РК «КУВКИЛИ» открылся клуб «Большой перемены». Куратором клуба назначена воспитатель Танская В.В. Члены клуба инициировали участие коллектива и учащихся лицея в акции «Письмо защитнику России», акции «Защитникам Отечества», экологической акции «Сделаем Крым чище» по уборке ул. Курортной, территории Аршинцевского пляжа в районе ост.Институт, набережной г.Керчи, благотворительная акция «Передай добро по кругу», в ходе которой была оказана благотворительная помощь детям из малообеспеченных семей, попавшей в трудную жизненную ситуацию, детям из семей мобилизованных, бывшим узникам концлагерей, Всекрымской экологической акции «Посади своё дерево жизни!».

Самоуправление в лицее осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства работа ученического самоуправления в 2023 году была продолжена. Самоуправление в лицее осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актива класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Основные направления деятельности ученического самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе организации в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. 13 октября 2023 года в лицее состоялись выборы Президента Совета старшеклассников ученического самоуправления ГБОУ РК "КУВКИЛИ". Президентом была выбрана учащаяся 9-Б класса Лагно Мария.

По инициативе Совета школьного ученического самоуправления, активистов «Движения первых», клуба «Большая перемена» в 2023 г. проведены следующие мероприятия и активности: Всероссийский проект «Суббота добрых дел», общелицейский проект «Дети - детям», «Неделя толерантности», общешкольные акции «Марафон добрых дел», «Здоровое поколение», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!», квест-игра «День освобождения Керчи», «День космонавтики», спортивный марафон «Курс на здоровый образ жизни», «Дети лицея- детям Херсона» (книги, игрушки, канцтовары), «Письма солдату», «Подарок участнику СВО» в поддержку спецоперации на Украине. Провели цикл лекций «Большая перемена» - шанс сделать свою жизнь интересней».

Лидеры ученического самоуправления приняли участие в Форуме Советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы – будущее страны».

В сентябре 2023 года в начальной школе лицея искусств дан старт программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В течение 2023 года организована работа по оказанию помощи участникам СВО и членам их семей. Неоднократно проводились акции «Своих не бросаем», «Письма солдату» в поддержку спецоперации на Украине, «Русская книга – детям Донбасса», «Книги детям Херсона», «Игрушки воспитанникам детских садов обновленных территорий». Проводились встречи с участниками специальной военной операции на Украине, с сотрудниками Росгвардии.

В течение 2023 года были реализованы проекты:

- Исследовательский проект «Батарея 29 БИС: страницы героической истории Керчи».
- Исследовательский проект «Улицы героев Эльтигена на карте Керчи»
- «Наши известные земляки»
- «Моя семья в истории ВОВ»
- «Я помню! Я горжусь!»,
- «Говорят герои Великой Победы» - систематизация материалов о ветеранах Великой Отечественной войны в Книге памяти
- «Письмо неизвестному солдату»
- «Здесь навечно прописан десант».
- Выставка "Помним и рассказываем" - итог проекта "Время Героев" о ветеранах Великой Отечественной войны, которые проживали и проживают в нашем городе.
- «История песен военных лет»
- «Историческая и географическая топонимика Керчи»



- «Моя Россия»
- «Женщины – Герои Великой Отечественной войны» в виде компьютерной игры
- Проект «Трагедия Багеровского рва»
- «Памятники ВОВ в г.Керчи»
- «Дети Холокоста»

Лицейсты приняли участие в социальной акции «Подари игрушку детям», организовали экологические акции «Сделаем Крым чистым вместе», «Чистая Керчь», «Дорога в школу», «Чистый берег», «Белый цветок», «Солдатский платок», «Сделаем детство ярче», «Коробка добра».

В апреле 2023 года была организована экскурсия учащихся старших классов в п. Мирный, «Мемориальный комплекс «Концлагерь Красный» (г. Симферополь)) в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

В течение 2023 года были организованы экскурсии к местам захоронений работников Керченского металлургического завода в годы ВОВ, в музей истории Эльтигенского десанта в пос.Героевское, в оружейную комнату и диораму в пос.Аджимушкой, к памятнику фронтовикам 95-го пограничного полка особого назначения, на объекты Восточно-крымского историко-культурного музея-заповедника.

Продолжена волонтерская работа по оказанию помощи ветеранам ВОВ и ветеранам педагогического труда, а также семьям мобилизованных и попавшим в трудную жизненную ситуацию. Проходят встречи с волонтером сообщества гражданской инициативы «Надежный тыл» Симакиной Викторией Владимировной, которая рассказывает ребятам о работе волонтеров, о помощи, которую оказывают жители Керчи для наших бойцов - участников СВО

На базе лицея функционируют 2 кадетских класса. Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям. Классы реализуют деятельность в соответствии с Программой курса внеурочной деятельности «Юный кадет». В течение 2023 года воспитанники кадетских классов принимали участие в Республиканских и муниципальных мероприятиях и конкурсах различного уровня: участие в Региональном этапе соревнований по кадетскому многоборью «Растим патриотов»; на церемонии открытия выставки «Вперёд к Победе!», посвященной годовщине начала специальной военной операции, кадеты Лицея искусств представили свою литературно-музыкальную композицию «О героях нашего времени» на базе мемориального комплекса «Аджимушкой»; в церемонии открытия выставки, посвященной СВО, на базе городского культурного центра им.Ю.Богатикова, организованной Хуторским казачьим обществом "Донское" и волонтерским сообществом "Боспорское братство"; встречи с блокадником Савеловым А.А., сотрудниками войск Национальной гвардии Цехуровой Д.А., Спичка И.О., Учеватовым В.Н.(урок мужества "Время выбрало нас..."), командиром 1 взвода Росгвардии Лариным Е.С., с заместителем Керченского межрайонного природоохранного прокурора младшим советником юстиции Курдюк Мариной Анатольевной, встреча с курсантами РГВВДКУ Владиславом Вугринчуком и Лях Даниилом; исторические экскурсии и квесты, приуроченные Дням воинской славы; трудовые десанты; возложения цветов к памятникам и обелискам; походы выходного дня «Дорогами крымских партизан»; Суворовские чтения, видеописьма российским солдатам в рамках спецпроекта "Письмо солдату", уроки мужества в рамках Марафона "Наша Победа" и проекта "Время Героев" в доме ветерана Великой Отечественной войны Тюгаева Николая Емельяновича

В феврале 2023 года в лицее прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню кадета России, на котором состоялся обряд посвящения и принятие присяги для новых членов Кадетского Корпуса.

В октябре 2023 года на территории ГБУ РК "Восточно-крымский историко-культурный музей-заповедник" (Отдел Крепость "Керчь") состоялась Торжественная церемония посвящения в кадеты. Воспитанники кадетского корпуса лицея вместе с

активистами первичного отделения "Движение первых" присоединились к флешмобу в поддержку города-героя Севастополя.

В 2023/24 учебном году ГБОУ РК «КУВКИЛИ» реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ РК «КУВКИЛИ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шишацкая Т.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Анохина О.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

– в планы внеурочной деятельности ООП, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», который реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

– в программу элективного курса «Психология» внесен раздел, посвященный профориентационной работе, в рамках которого ведется диагностическая работа по выявлению способностей.

– внеурочная деятельность в рамках профминимума реализуется через экскурсии на предприятия, в вузы и колледжи, чтобы учащиеся могли ознакомиться с различными профессиями и выбрать интересующую их сферу деятельности. Проводятся встречи с представителями различных профессий, где они могут задать вопросы и получить информацию о специфике работы. (Программа по военно-патриотическому воспитанию «Есть такая профессия – Родину защищать», экскурсии в музей морского факультета КГМТУ, на биостанцию КГМТУ, на фабрику мороженого, на хлебозавод, на завод им. Войкова (знакомство с рабочими профессиями), на предприятие ООО «АЛГЕАЛ», организация и проведение встреч с людьми различных профессий «Мое место в государстве», встречи-беседы с приглашением выпускников прошлых лет «Студенты рассказывают школьникам о ВУЗах страны», встреча с преподавателями 1 и 7 факультетов Военно-космической академии им. В.А. Можайского, крупнейшего политехнического ВУЗа МО РФ, встречи с сотрудниками полиции, ОМОНа, участниками СВО, представителями военных ВУЗов и т.д.)

В лицее функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. Служба медиации была создана для разрешения конфликтов между учениками, учителями и родителями путём переговоров и поиска компромиссных решений. Анализ работы службы школьной медиации показал, что данная структура успешно справляется со своими задачами. За период её функционирования количество конфликтных ситуаций значительно сократилось, а качество отношений между

участниками образовательного процесса улучшилось. Благодаря работе службы школьной медиации многие ученики научились эффективно разрешать конфликты без применения насилия и дискриминации.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что служба школьной медиации является эффективным инструментом для создания благоприятной образовательной среды и профилактики насилия в лицее.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в лицее продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 5 заседаний. Эффективность работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся подтверждается отсутствием детей, состоящих на учете в ПНД и на внутришкольном учете по итогам 2023 года.

За 2023 год не зафиксированы случаи самовольных уходов учащихся из общеобразовательного учреждения.

Воспитательная работа проводится также в общежитии лицея искусств, в котором проживает 51 воспитанник. Созданы условия для комфортного проживания, творчества, саморазвития. Активно работает Совет общежития. Организован досуг воспитанников.

В 2023 г. эффективно осуществлялась работа в рамках «Родительского Всеобуча». «Родительский Всеобуч» реализуется через программу «Школа ответственного родительства».

Выводы: Результативность воспитательной работы направлена на совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса. Главными направлениями в обеспечении качественной воспитательной работы является содействие в обеспечении повышения профессионального роста педагогов, повышения эффективности взаимодействия педагогов и родителей в учебно-воспитательном процессе школы, разработка и ведение учета личностных результатов воспитанников, поддержка детской инициативы и привлечение ученического самоуправления к деятельности всего учреждения. Критериями измерения эффективности деятельности воспитательной работы являются такие как:

- участие обучающихся в проектах, мероприятиях различного уровня акциях;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня;
- ведение портфолио;
- сотрудничество родителей и педагогов в реализации воспитательного процесса школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом) на основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ГБОУКР «КУВКИЛИ» в 2023 году.

**Выводы: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.**

## **1.2. Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с уставом учреждения и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор комплекса-интерната выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности учреждения в соответствии с уставом.

Коллегиальными органами управления являются: совет общеобразовательного учреждения, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, органы ученического самоуправления, родительский комитет. Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах.

С целью предотвращения дублирования функций среди заместителей директора в начале учебного года издаётся приказ «О распределении обязанностей между членами администрации учреждения». В приказе определяются обязанности для директора учреждения, заместителей директора.

**Выводы: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям деятельности учреждения.**

**Но тем не менее существуют недочеты в работе коллегиальных органов в части учета мнения участников образовательных отношений при принятии локальных нормативных актов.**

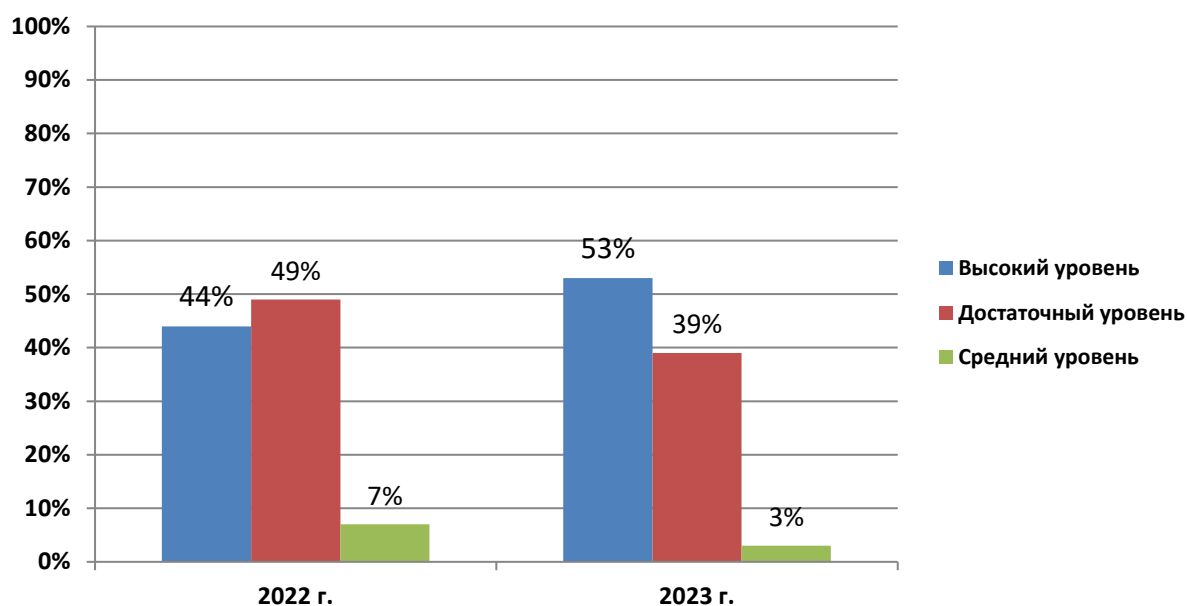
### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам учебного года результат учебных достижений обучающихся следующий (в сравнении с прошлым годом):

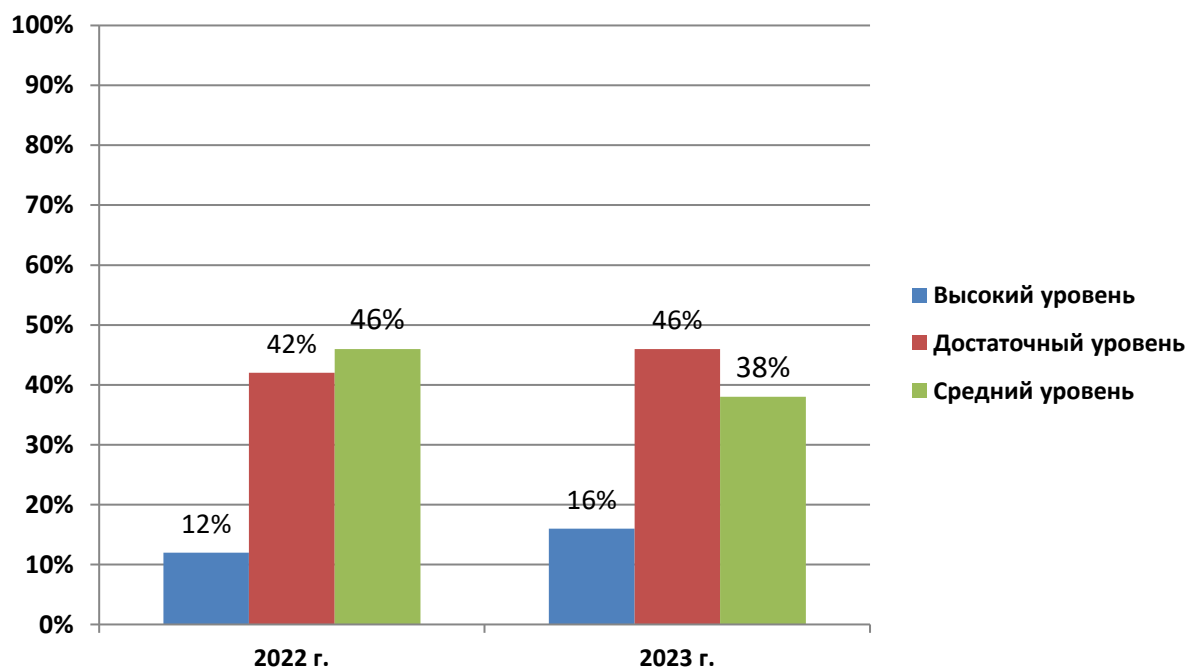
Начальное общее образование	2022 г.	2023г.
«5»	44%(74 уч.)	53% (89 уч.)
«4»	49%(81 уч.)	39% (69 уч.)
«3»	7%(12 уч.)	3% (4 уч.)
Основное общее образование	2022 г .	2023 г.
«5»	12%(28 уч.)	15% (33 уч.)
«4»	42%(105 уч.)	46% (101уч.)
«3»	46%(103 уч.)	39 % (86 уч.)
Среднее общее образование	2022 г.	2023 г.
«5»	12%(7 уч.)	16 % (11 уч.)
«4»	35% (21уч.)	46% (31 уч.)
«3»	53% (32 уч.)	38% (25 уч.)

Успеваемость учащихся на всех уровнях образования улучшилась.

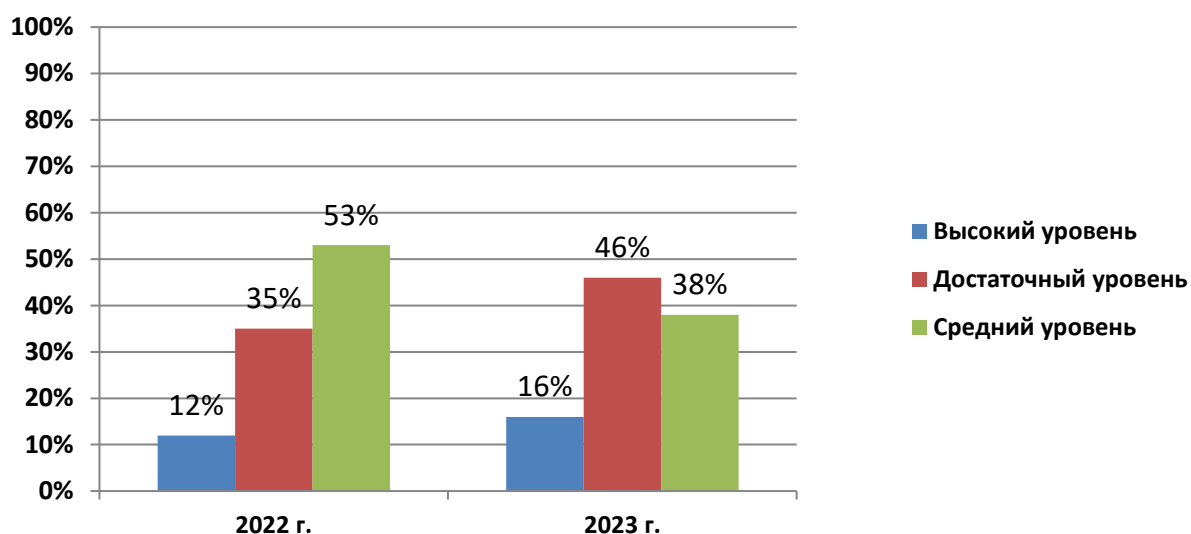
## Начальное общее образование



## Основное общее образование



## Среднее общее образование



Одной из форм внешней оценки деятельности учреждения являются всероссийские проверочные работы.

Всероссийскую проверочную работу во II полугодии 2023 года писали:

- в 4-х классах (русский язык, математика, окружающий мир);
- в 5-х классах (русский язык, математика, история, биология);
- в 6-х классах (математика, биология, русский язык, география, обществознание, история);
- в 7-х классах (математика, английский язык, русский язык, география, обществознание, история, биология, физика);
- в 8-х классах (математика, русский язык, история, география, химия);
- в 11-х классах (история, физика).

По итогам мониторинга были получены следующие результаты:

Предмет	Класс	Анализ ВПР										Средний балл
		Количество		5		4		3		2		
		Всего	Писали	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Всеобщая история. История России	7А	28	18	6	33	11	61	1	6	-		4,3
Русский язык	7А	28	23	-	-	6	25,8	13	57	4	17,2	3
Математика	7А	28	21	-	-	15	71	6	29	-	-	3,7
Биология	7А	28	24	1	4	10	42	13	54	-	-	3,5
Иностранный язык (английский)	7А	28	24	-	-	10	42	11	46	3	12	3,1

Предмет	Класс	Анализ ВПР										Средний балл
		Количество		5		4		3		2		
		Всего	Писали	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	7Б	27	27	2	7,4	12	44,5	10	37	3	11,1	3,4
География	7Б	27	27	1	4	17	63	9	33	-	-	3,7
Математика	7Б	27	22	2	9	11	50	8	36	1	5	3,6
Физика	7Б	27	26	1	4	7	27	9	35	9	35	3
Иностранный язык (английский)	7Б	27	27	3	11	5	19	18	67	1	3	3,3

Предмет	Клас с	Анализ ВПР										Сред ний балл
		Количество		5		4		3		2		
		Всего	Писал и	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
Математик а	6А	25	24	-	-	15	63	7	29	2	8	3,5
География	6А	25	24	4	16,67	17	70, 83	3	12, 5	-	-	4,04
Русский язык	6А	25	24	1	4	11	45, 83	8	33, 33	4	16, 67	3,37
История	6А											

Предмет	Класс	Анализ ВПР								Средний балл		
		Количество		5		4		3		2		
		Всего	Писали	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	6Б	26	24	6	24,6	9	38,5	3	12,3	6	24,6	3,6
Математика	6Б	26	21	3	14	5	24	9	43	4	19	3,33
Биология	6Б	26	25	3	12	11	44	11	44	-	-	3,68
Обществознание	6Б	26	24	7	29	13	55	2	8	2	8	4,1

Предмет	Класс	Анализ ВПР										Средний балл
		Количество		5		4		3		2		
		Всего	Писали	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Математика	5А	20	18	1	5	10	56	6	33	1	5	3,6
История	5А	20	19	5	26	5	21	4	22	5	26	3,5
Русский язык	5А	20	16	2	10	6	24	4	12	4	8	3,4
Биология	5А	20	16	3	19	6	38	7	43	-	-	3,75

Предмет	Класс	Анализ ВПР										Средний балл
		Количество		5		4		3		2		
		Всего	Писали	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Математика	5Б	22	20	-	-	10	50	10	50	-	-	3,5
История	5Б	22	17	3	18	4	24	10	58	-	-	3,6
Русский язык	5Б	22	19	-	-	2	8	14	42	3	6	3,0
Биология	5Б	22	20	-	-	11	55	9	45	-	-	3,55



Предмет	Класс	Анализ ВПР										Средний балл
		Количество		5		4		3		2		
		Всего	Писали	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Физика	11 Б	14	12	1	8	3	25	8	67	-	-	3,4

Предмет	Класс	Анализ ВПР										Средний балл	
		Количество		5		4		3		2			
		Всего	Писали	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
История	11А	19	17	10	60	7	40	-	-	-	-	4,6	

Предмет	Клас с	Анализ ВПР										Средний балл
		Количество		5		4		3		2		
		Все го	Писа ли	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
Русский язык	4А	29	26	10	39	12	46	4	15	-	-	4,2
Математика	4А	29	26	16	62	10	38	-	-	-	-	4,6
Окружающ ий мир	4А	29	25	6	24	17	68	2	8	-	-	4,1

Предмет	Клас с	Анализ ВПР										Средний балл
		Количество		5		4		3		2		
		Все го	Писа ли	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
Русский язык	4Б	27	24	5	21	13	54	6	25	-	-	3,9
Математика	4Б	27	25	7	28	11	44	7	28	-	-	4
Окружающ ий мир	4Б	27	23	1	4	21	92	1	4	-	-	4

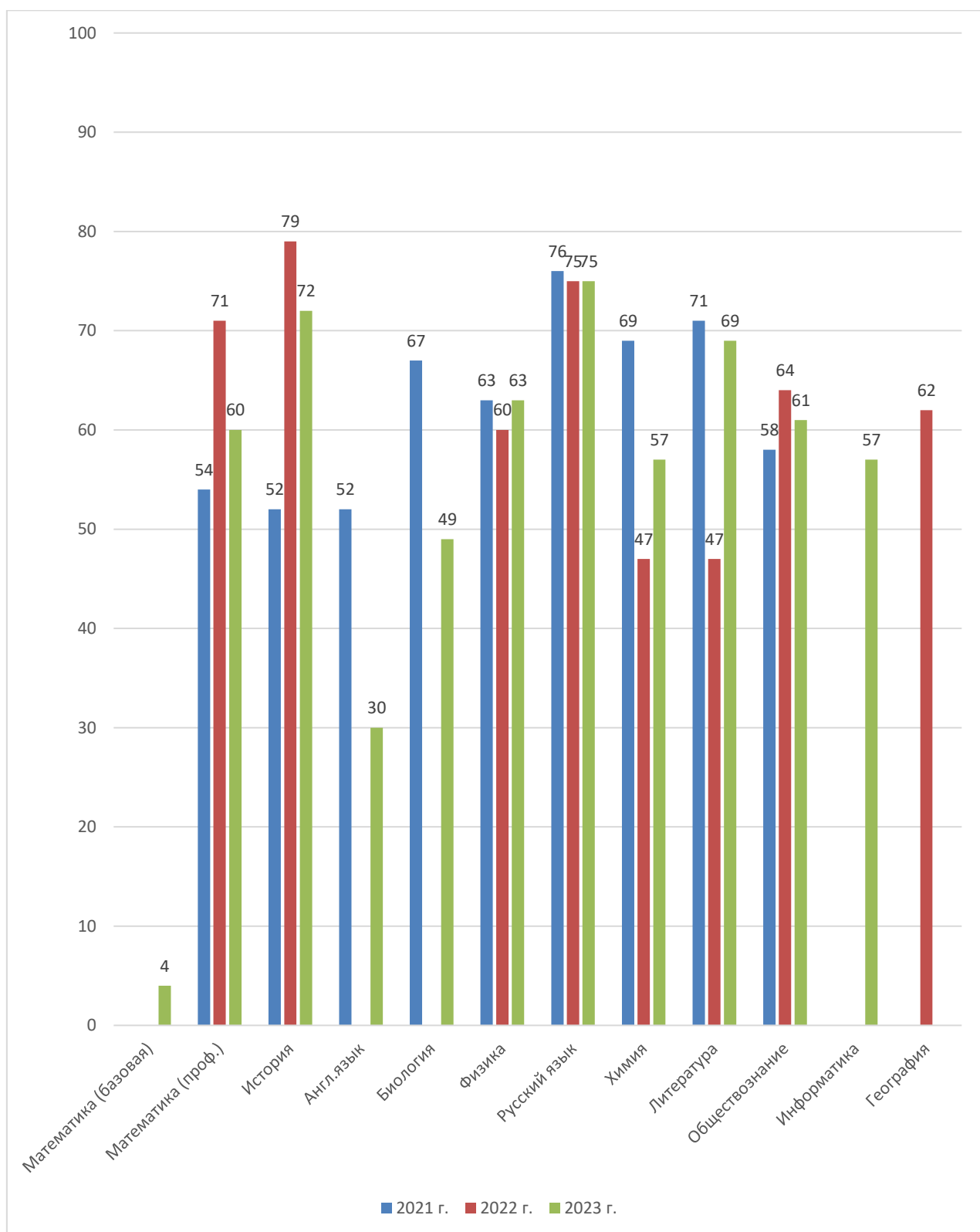
Предмет	Клас с	Анализ ВПР										Средний балл
		Количество		5		4		3		2		
		Всег о	Писал и	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
Русский язык	8А	13	13	0	0	6	46	3	23	4	30	3,0
Математика	8А	16	13	0	0	1	8	11	84	1	8	3,0
История	8А	16	13	4	31	8	61	1	8	-	-	4,2
Химия	8А	16	11	3	27	8	73	-	-	-	-	4,2

Предмет	Класс	Анализ ВПР										Средний балл	
		Количество		5		4		3		2			
		Всего	Писали	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	8Б	20	16	4	25	12	75	-	-	-	-	4,2	
Математика	8Б	20	18	1	6	9	50	8	44	-	-	3,6	
Физика	8Б	20	15	6	40	9	60	-	-	-	-	4,4	
География	8Б	20	18	6	33	7	39	5	28	-	-	4,1	

Обучающиеся 11-х классов проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили следующие результаты.

#### Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	100 баллов	От 80-100 баллов	Успешные результаты	Неуспешные результаты	Средний балл
Русский язык	33	1	8	24	-	75
Математика (проф.)	18	-	1	16	1	60
Математика (базовая)	15	-	-	15	-	4
Английский язык	1	-	-	1	-	30
История	6	-	2	4	0	72
Обществознание	18	-	1	15	2	61
Физика	9	-	2	7	-	63
Литература	5	-	1	4	-	69
Химия	2	-	-	2	-	57
Биология	5	-	-	3	2	49
Информатика	6	-	-	5	1	57



Обучающиеся 9–х классов проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили следующие результаты.

### Результаты ОГЭ

№ п/п	Класс	количество учащихся		Предмет	начальный уровень		средний уровень		достаточный уровень		высокий уровень		средний балл
		всего в классе	выполнили работу		кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	
1	9А	23	23	Математика	-	-	2	9%	11	48%	10	43%	4,3
2	9Б	16	16	Математика	-	-	-	-	3	19%	13	81%	4,8
Итого		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>Математика</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>14</b>	<b>36%</b>	<b>23</b>	<b>59%</b>	<b>4,5</b>
3	9А	23	23	Русский язык	-	-	1	5%	6	26 %	16	69%	4,65
4	9Б	16	16	Русский язык	-	-	4	25%	3	19%	9	56%	4,3
Итого		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>Русский язык</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>13%</b>	<b>9</b>	<b>23%</b>	<b>25</b>	<b>64%</b>	<b>4,5</b>
5	9А	23	3	Английский язык	-	-	-	-	1	33%	2	67%	4,7
	9Б	16	1	Английский язык	-	-	-	-	-	-	1	100%	5
Итого		<b>39</b>	<b>4</b>	<b>Английский язык</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>	<b>3</b>	<b>75%</b>	<b>4,75</b>
6	9А	23	22	Обществознание	-	-	3	14%	9	41%	10	45%	4,3
7	9Б	16	14	Обществознание	-	-	-	-	5	36%	9	64%	4,6
Итого		<b>39</b>	<b>36</b>	<b>Обществознание</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>8%</b>	<b>14</b>	<b>39%</b>	<b>19</b>	<b>53%</b>	<b>4,5</b>
8	9А	23	7	Биология	-	-	-	-	4	57%	3	43%	4,4
9	9Б	16	1	Химия	-	-	-	-	-	-	1	100%	5
10	9А	23	1	Литература	-	-	-	-	-	-	1	100%	5

11	9А	23	13	География	-	-	-	-	5	38%	8	62%	4,6
12	9Б	16	9	География	-	-	-	-	4	44%	5	56%	4,6
Итого		<b>39</b>	<b>22</b>	<b>География</b>	-	-	-	-	<b>9</b>	<b>41%</b>	<b>13</b>	<b>59%</b>	<b>4,6</b>
13	9Б	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>Информатика</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>67%</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>4,3</b>
14	9Б	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>Физика</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>100%</b>	-	-	<b>4</b>

По итогам 2022-2023 учебного года все 33 выпускника среднего общего образования получили аттестаты о среднем общем образовании, 5 из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Все 39 выпускников основного общего образования получили аттестаты об основном общем образовании, 5 из них аттестаты с отличием.

Учащаяся 11-А класса получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Учитель химии, учитель географии, были экспертами по проверке работ ОГЭ.

2 учителя истории и обществознания, были экспертами по проверке работ ЕГЭ.

По итогам года 122 лицеиста были награждены похвальными листами «За особые успехи в учении» (из них: 86 – обучающихся начальной школы, 36 – средней и старшей).

Было вручено 24 похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 9-х классов, 41 похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 11-х классов.

С 29.05.2023 по 02.06.2023 были организованы учебно-полевые сборы.

10А класс – 19 человек (все – 5)

10Б класс – 16 человек (все – 5)

Наряду с положительными результатами, есть недостатки:

При сдаче ЕГЭ по профильной математике 1 учащаяся получила балл ниже минимального.

При сдаче ЕГЭ по обществознанию и биологии 3 учащихся получили балл ниже минимального.

2 учащиеся – кандидаты на получение медали «За особые успехи в учении» не получили на ЕГЭ по профильной математике 70 и более баллов.

По итогам 2022/2023 учебного года за отличную учебу на музыкально-хореографическом отделении 75 учащихся награждены похвальными грамотами и 29 учащимся вручены грамоты за творческие достижения.

### **Успеваемость учащихся на музыкально-хореографическом отделении:**

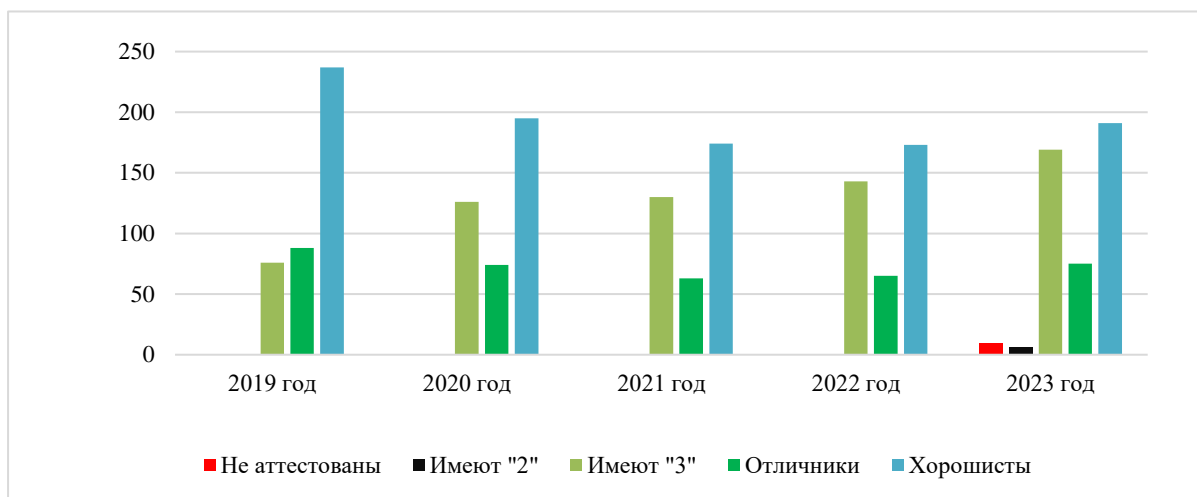
Высокий уровень - 75 уч-ся

Достаточный – 191 уч-ся

Средний – 169 уч-ся

Низкий - 6 уч-ся

Не аттестованы – 9 чел.



**Вывод:** по результатам мониторинга успеваемости учащихся, результатами Всероссийских проверочных работ, ГИА основного и среднего общего образования можно сделать вывод о качественной подготовке учащихся на всех уровнях образования.

Тем не менее следует активизировать индивидуальную работу с учащимися, претендующими на медаль, и учащимися, которые могут получить на ГИА неудовлетворительные результаты.

Активизировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими академическую задолженность на музыкально-хореографическом отделении.

### Олимпиадное и конкурсное движение.

Одним из главных направлений учреждения является поиск, поддержка и развитие талантливых детей. Воспитанники лицея ежегодно становятся победителями олимпиад и конкурсов разного уровня. Ученики лицея завоевали 1 командное место среди школ города по результатам участия в муниципальном этапе олимпиады школьников. Ежегодно становятся участниками и призерами регионального этапа олимпиады. Лицейисты вовлечены в активную научно-исследовательскую деятельность. На базе лицея функционирует отделение Малой академии наук «Искатель». Учащиеся являются членами МАН «Искатель», ежегодно становятся победителями и призерами II этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель».

С 2001 года ОУ принимает активное участие в Международном движении «Академия детской дипломатии на службе мира».

ОУ сотрудничает со школами-участниками слетного движения городов-героев. В 2014 ОУ стало организатором Международного слёта городов-героев, приняв 8 делегаций из городов Нелидово, Севастополь, Новороссийск, Волгоград, Санкт-Петербург, Тула, Москва, Смоленск.

Ежегодно лицеисты за свою творческую и интеллектуальную деятельность поощряются стипендиями Главы администрации г.Керчи, Государственного Совета Республики Крым. Совета Министров Республики Крым;

- 32 призовых места (13 из которых победные) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- Призовое место в муниципальном этапе всероссийского конкурса сочинений
- Диплом 1 степени в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Язык-душа народа»

### ***Региональный уровень:***

- 6 призовых и 1 победное место в региональном этапе ВОШ.
- 2 призовых места в отборочном туре Крымской олимпиады школьников
- Участие в региональном этапе олимпиады по школьному краеведению
- Диплом 3 степени в региональном этапе конкурса МАН «Искатель» «Шаг в науку»: Также ученик прошел отборочную олимпиаду по математике в центр «Сириус»
- Победные и призовые места в республиканском конкурсе на знание государственных символов.
- Участие в профильной кадетской смене 13 учащихся 6-7 классов в оздоровительном центре «Алые паруса» (г.Евпатория)
- Ежегодно лицеисты за свою творческую и интеллектуальную деятельность поощряются стипендиями Государственного Совета Республики Крым (1 ученик)) и Совета Министров Республики Крым (1 ученик)
- 1 ученик по инициативе МАН претендент на стипендию Совета министров Республики Крым
- 2 ученика успешно прошли собеседование с сенатором Республики Крым Ольгой Ковитиди на отбор в частный пансион МГУ им. Ломоносова и стали учащимися данного учреждения

### ***Всероссийский уровень:***

- Участие в заключительном этапе ВОШ по химии (г. Сочи):. Также ученик принял участие в тематической смене образовательного центра Сириус
- Участие в очных этапах проекта «Большая перемена»:.
- Участие в очном этапе всероссийской олимпиады школьников на базе Новороссийской академии:.
- В рамках международного движения городов-героев на базе образовательного учреждения прошли две онлайн-конференции, посвященные событиям Крымской весны.
- Образовательное учреждение стало региональной площадкой Международной акции «Диктант Победы».
- Участие во всероссийском конкурсе-выставке достижений «Открытие- 2023».
- Призовые и победные места во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности. Активность проявили учителя начальной школы

### ***Спортивные достижения:***

- Участие в региональном этапе соревнований по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских/казацких классов общеобразовательных организаций Республики Крым.
- Победное место в муниципальных соревнованиях по волейболу (девушки)
- Призовые места в муниципальных соревнованиях по волейболу (юноши)
- 3 место «Первенство города Керчи по баскетболу среди учащихся 4-6 классов».
- 2 место Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей
- «Контрольный зачёт по ГТО» приняло 50% лицея, их них 30% на знак отлично по ГТО».

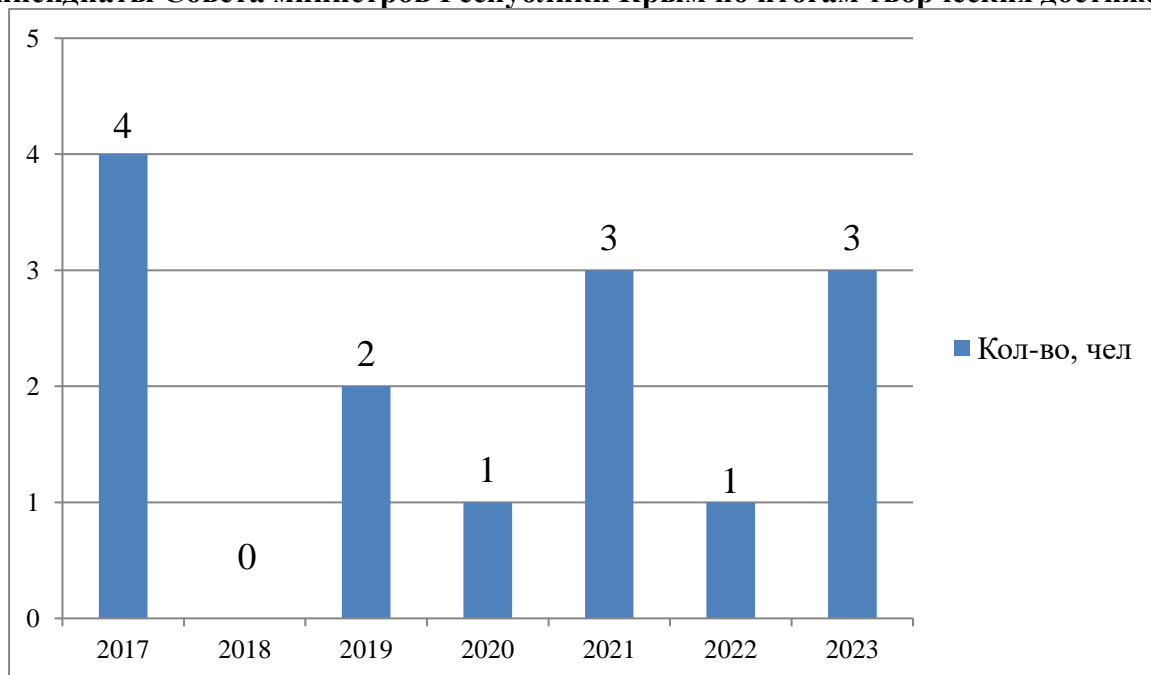
**Вывод: проведя мониторинг работы педагогов с одаренными детьми, можно сделать вывод, что количество педагогов, создающих условия для самореализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся с каждым годом растет.**

**Следовательно, все больше призовых мест получают лицеисты в мероприятиях разных уровней.**

### **Музыкально-хореографическое отделение**

На протяжении 2023 г. коллективами и солистами музыкально-хореографического отделения в творческих конкурсах завоевано 86 дипломов, из них 49 диплома Лауреата I степени, 19 диплом Лауреата II степени, 12 дипломов Лауреата III степени и 6 Дипломантов Международных, Всероссийских, Республиканских и зональных конкурсов.

### **Стипендиаты Совета министров Республики Крым по итогам творческих достижений**



### **Достижения учащихся и коллективов в творческих конкурсах, проходивших в Крыму.**

На протяжении 2023 г. коллективами и солистами музыкально-хореографического отделения в творческих конкурсах завоевано 86 дипломов, из них 49 диплома Лауреата I степени, 19 диплом Лауреата II степени, 12 дипломов Лауреата III степени и 6 Дипломантов Международных, Всероссийских, Республиканских и зональных конкурсов. 4 Образцовых коллектива республики Крым регулярно подтверждают своё звание. 7 учащихся являются членами Крымской Малой Академии Искусств и Народных Ремёсел, по итогам творческих достижений 3 учащихся – стипендиаты Совета министров РК в 2023/2024 учебном году.

В 2023 году музыкально-хореографическим отделением были подготовлены и проведены:

- Концерт для учащихся младших классов, посвященный Международному Дню Музыки
- Концерты, посвященные Дню Матери, 8 Марта
- Отчетные концерты фольклорного ансамбля «Любысток», ансамбля народного танца «Жемчужина Крыма», хора девочек «Колибри», фортепианного, духового и струнно-смычкового отделений.
- 2 театрализованных праздника для второклассников «Посвящение в прекрасный мир искусства»



- Концерт, посвященный 78 годовщине Победы в ВОВ и героям спецоперации
- Шефский концерт, посвященный Дню энергетика

Образцовый ансамбль скрипачей лицея искусств дал 3 концерта классической музыки в Керченском музее каменных древностей Лапидарии.

Образцовая хоровая капелла мальчиков и юношей «Родник» приняла участие в следующих городских мероприятиях:

1. Торжественное открытие виртуального концертного зала в Картинной галерее;
2. Открытие XXIV-й научной конференции «Боспорские чтения» в Благотворительном фонде «Деметра»;
3. Концерт в честь Крымской войны и защитников Отечества в Керченской Крепости;
4. Торжественная церемония открытия выставки «Демидовы-сподвижники Петра» в рамках XXV Международного фестиваля античного искусства «Боспорские агоны».
5. Оркестр педагогов МХО принял участие в городских мероприятиях:
  - Музыкальная гостиная, посвященная 80-летию Сталинградской битвы;
  - Праздничный концерт, посвященный Крымской весне;
  - Курсантский Бал.

Концертная и конкурсная деятельность обучающихся является обязательным условием успешного освоения программы обучения.

Достижения учащихся в городских и зональных конкурсах - 13 дипломов Лауреатов I степени, 6 дипломов Лауреатов II степени, 7 дипломов Лауреатов III степени, 2 Дипломанта:

1. II Открытый городской конкурс музыковедческих работ и исполнительского мастерства «Керчь музыкальная. Преемственность поколений» - 2 диплома Лауреата I степени, 1 диплом Лауреата II степени, 1 диплом Лауреата III степени, 1 дипломант.
2. Зональный тур "Юный виртуоз-2023" - 3 Лауреата I степени, 5 Лауреатов II степени, 5 Лауреатов III степени, 1 Дипломант;
3. Диплом Муниципального этапа межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники победы!»
4. V открытая городская олимпиада по музыкальной литературе на тему «А.С. Даргомыжский. Жизнь и творчество» - 2 диплома Лауреата I степени и диплом Лауреата III степени.
5. Зональный тур открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» - 6 дипломов I степени.

Достижения учащихся в Республиканских конкурсах – 21 диплом Лауреата I степени, 7 дипломов Лауреата II степени, 1 диплом Лауреата III степени, 2 Дипломанта:

1. «Ассамблея - 2023» Крымской Малой академии искусств 5 Дипломов I степени, 2 Диплома II степени.
2. Конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный олимп»: 9 дипломов Лауреатов I степени и 3 диплома Лауреата II степени;
3. Открытый конкурс детского творчества «Крым в сердце моём» - 6 дипломов I степени Республиканского тура;
4. Конкурс исполнительского мастерства "Юный виртуоз-2023": 1 Лауреат II степени, 1 Лауреат III степени и Дипломант;
5. Музыкальный фестиваль-конкурс молодых исполнителей «Музыкальная Массандра» 2023 г.- Лауреат I степени, Дипломант
6. Конкурс детского творчества «Керченские каникулы – 2023» 1 Лауреат II степени
7. 2 Свидетельства о подтверждении звания Образцовый коллектив Республики Крым - Хоровая капелла «Родник» и ансамбль народного танца «Жемчужина Крыма»

Достижения во Всероссийских конкурсах – 14 дипломов I степени, 5 Дипломов II степени, 4 диплома III степени:

1. Фольклорный конкурс «Звени, Бандура!» - 3 диплома Лауреата I степени.
2. Республиканский этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» - диплом Лауреата I степени, диплом Лауреата II степени, Диплом Лауреата III степени - федерального тура конкурса.
3. Республиканский этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций - 9 Лауреатов I степени, 4 Лауреата II и 1 Лауреат III степени.
4. Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Музыкальный мир преподавателя - 2023» - 2 Лауреата III степени.
5. Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций-2022» - Диплом Лауреата I степени.
6. Диплом Всероссийского фольклорного фестиваля «Соединяя берега»

Достижения в Международных конкурсах:

Международный молодёжный музыкальный конкурс, посвященный И.Ф. Стравинскому – Дипломант III степени (г. Москва);

Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Единство России» - Диплом Лауреата I степени (г. Сочи);

Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Энергия творчества» - Диплом II степени (г. Сочи)

Вся информация о достижениях учащихся на конкурсах и фестивалях, о проведённых концертах, об участии лицеистов в республиканских мероприятиях регулярно выкладывается в ленте новостей госучреждения В Контакте и на сайте ГБОУ РК «КУВКИЛИ».

**Вывод:** по сравнению с 2022 годом в 2023 году увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа, участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, что говорит о продуктивной работе учителей по формированию предметных компетенций; об объективности отбора участников на школьном этапе олимпиады. Стабильно высоким на протяжении последних двух лет остается уровень подготовки к олимпиадам по русскому языку, искусству, истории, обществознанию, географии, математике.

### Оценка востребованности выпускников

Выпускники 11-х классов

	Количество	%
Всего выпускников	33	100
Из них:	-	-
поступили в высшие учебные заведения Республики Крым и г. Севастополь	16	48%
поступили в высшие учебные заведения Российской Федерации	16	48%
поступили в высшие учебные заведения других стран	-	-
поступили по профилю обучения	-	-
поступили в учреждения НПО и СПО	1	4%
не поступили	-	-
нет информации	-	-

## Выпускники 9х классов

Количество выпускников 9 классов	Дальнейшее обучение выпускников 9 классов 2021/2022 учебного года, в том числе				
Всего	Специальное профессиональное образование			продолжили обучение в онлайн-школе	продолжили обучение в 10 классе
	Всего	На бюджетной форме обучения	На коммерческой форме обучения		
39	7	6	1	-	31

**Вывод:** качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждения среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения на бюджетной основе остаётся стабильно высоким.

### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 01.01.2023 год в ГБОУРК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств» работает 178 человека, из них 120 – педагогические работники.

Из общего количества – 158 (88,8%) женщины.



### Всего педагогических работников – 114 человек

Педагогические работники имеют образование на квалификационном уровне:

- высшее – 86 человек;
- среднее профессиональное – 28 человека;

Из педагогических работников с высшим образованием имеют квалификационные категории:

Высшая категория   **37 человек**

I категория           **22 человек**

На данный момент из числа работающих учителей:

- звание «Учитель-методист» имеют 7 человек;

- звание «Старший учитель» - 14 человек;
- звание «Старший воспитатель» - 1 человек;
- знак «Відмінник освіти України» - 2 человек;
- звание «Заслуженный учитель Украины» - 1 человек;
- звание «Заслуженный работник культуры АРК» - 1 человек;
- звание «Заслуженный работник образования АРК» - 2 человек.
- звание «Заслуженный работник культуры РК» - 2 человека.

64 работников лица – пенсионеры, в том числе:

- заслуженные работники культуры РФ -1;
- кандидат педагогических наук – 1;
- доцент – 1;
- премия Гос. Совета РК педагогических и научно-педагогических сотрудников – 1;
- по возрасту – 37 человек;
- по инвалидности – 13 человек;
- по выслуге лет – 14 человек.

## **Выводы:**

**1.Аттестация педагогических работников в 2023г. проведена в соответствии с нормативно – правовыми документами аттестации педагогических работников, объективно дала оценку уровня квалификации педагогического мастерства педагогических работников школы и руководящих кадров.**

**2.Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие квалификационную категорию.**

**3. Учреждение применяет профессиональные стандарты.**

## **1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ представляет набор учебных изданий, учебно-методических и справочных материалов, выполненных в печатном или электронном виде, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по конкретным дисциплинам учебного плана. В состав УМК в качестве его структурных компонентов входят: учебная программа по предмету, требования к уровню и качеству подготовки выпускников, перечень оборудования кабинета, календарно-тематический план для теоретических дисциплин, репертуарный план для творческих коллективов, индивидуальный план для учащихся по специальности.

Средствами обучения являются: учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, конспекты уроков и занятий, справочники, нормативные документы, каталоги, альбомы, нотный материал, партитуры и аранжировки, методические пособия, рекомендации, разработки, указания и т.д.); учебно-наглядные и аудио, видео пособия (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, графики, аудио, видео кассеты, грампластинки и т.д.); технические средства (звуковые, визуальные, аудио визуальные, проигрыватель, магнитофон, телевизор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет и т.д.).

Для обеспечения непрерывного контроля за качеством обучающихся разработаны: контрольные вопросы, задания, тесты, кроссворды, контрольные работы, экзаменационные вопросы (устные и письменные). Так же в процессе обучения учащихся используются индивидуальные методические разработки преподавателей: учебные пособия, методические рекомендации, планы и проекты открытых уроков, презентационные материалы, новаторские разработки педагогов и др.

Администрация комплекса и методисты проводят контрольные посещения уроков и занятий с целью оценки педагогического мастерства педагога, соответствия излагаемого

материала учебной программе, уровня освоения учебного материала обучающимися; результаты посещенных уроков и занятий обсуждаются с педагогами, основные выводы обсуждаются на заседаниях предметных кафедр, МО музыкальных отделений.

Учреждение имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступ к ресурсам сети Интернет. Для размещения наглядно-учебных пособий существует книгохранилище.

На официальном сайте ГБОУ РК «КУВКИЛИ» есть страница библиотеки с информацией о работе.

Перечень учебников соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году были закуплены учебники для 1х и 5х классов, соответствующие федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (в редакции приказа от 21.07.2023 г. № 556) Обеспеченность учебниками:

<b>Классы</b>	<b>Процент обеспеченности за счёт библиотечного фонда.</b>
<b>1 класс</b>	<b>100%</b>
<b>2 класс</b>	<b>100%</b>
<b>3 класс</b>	<b>100%</b>
<b>4 класс</b>	<b>100%</b>
<b>5 класс</b>	<b>100%</b>
<b>6 класс</b>	<b>100%</b>
<b>7 класс</b>	<b>100%</b>
<b>8 класс</b>	<b>100%</b>
<b>9 класс</b>	<b>100%</b>
<b>10 класс</b>	<b>100%</b>
<b>11 класс</b>	<b>100%</b>

**Выводы:** учреждение обеспечено учебными изданиями в полном объёме (в том числе за счет учредителя). Запланировано приобретение на 2024 год учебников во 2 и 6 классах, обновление фонда художественной литературы.

#### **1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации**

Одно из основных условий работы учреждения – сформированная учебно-материальная база. Материально техническая база комплекса-интерната обеспечивает учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену.

В 2023 году в школе функционировали учебные кабинеты химии, биологии, физики, географии, 2 кабинета информатики, мультимедийный кабинет, спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, спортивная площадка и стадион.

Кабинеты № 2, 3, 4, 5, 6, 10, 26, 31, 15, 38, 16, 17, 19, 29, 32, 24, актовый зал оснащены проекторами. Также кабинеты химии, физики и №40, школьный музей оборудованы интерактивными досками. Специализированные кабинеты оснащены необходимым оборудованием на 90%.

В учреждении созданы условия для занятий физкультурой и спортом.

Оборудован спортивный зал для проведения уроков по физической культуре и спортивных секций, теннисный и гимнастический залы.

На территории комплекса расположен стадион и оборудованная спортивная площадка.

В ОУ функционирует медицинский кабинет.

В 2021 году было приобретено музыкальные инструменты, учебники, мебель для учебного корпуса, методические пособия, спортивный инвентарь.

В 2022 году приобретено музыкальные инструменты (ксилофон, электронные пианино), проектор мультимедийный, мебель, спортивный инвентарь, учебники, методические пособия.

В 2023 году приобретены музыкальные инструменты, учебники

**Выводы: идет систематическая работа по укреплению материально-технической базы учреждения, но тем не менее учреждение нуждается в более полном оснащении для реализации ФГОС.**

**Данная задача является одной из приоритетных в 2024 году.**

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация системы оценки качества образования ОУ осуществляется на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, Республики Крым, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Основными целями системы оценки качества образования в учреждении являются последовательное, непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образования. Функционирование системы оценки качества образования осуществлялось посредством следующих процедур:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- аттестации педагогических кадров.

В качестве источников получения информации для оценки качества образования использовалась промежуточная и итоговая аттестация, образовательная статистика, мониторинговые исследования, посещение уроков и внеклассных мероприятий, опросы и отчеты работников учреждения. Объективность, точность, полнота и достаточность, оперативность, системность, открытость и прозрачность – это основные принципы системы оценки качества образования в учреждении.

Вопросы о результатах оценки качества образования заслушивались на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, методических объединениях учителей-предметников.

По итогам «Независимой оценки качества образовательных услуг» (2023 г.) 78,42% опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

**Вывод: результаты качества образования учреждения являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией учреждения, но внутришкольный контроль не всегда носит системный характер.**

## Раздел 2. Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	515 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	221 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	334/65/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,03%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/12,8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 5/15,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	515/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	400/78%
1.19.1	Регионального уровня	110/21%
1.19.2	Федерального уровня	50/10%
1.19.3	Международного уровня	25/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	114
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86/75,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74/64,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	28/24,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/18,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/51,8%
1.29.1	Высшая	37/32,5%
1.29.2	Первая	22/19,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	114/100%
1.30.1	До 5 лет	13/11,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	66/57,9%



1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/5,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37/32,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	131/92,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79/56%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>Да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>Нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>Да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>Нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>Да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>Да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>Да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25/4,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 2299,5

## **Заключение**

- В общеобразовательном учреждении созданы условия для качественного освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральными требованиями.
- Общеобразовательное учреждение объединяет стабильный и профессиональный педагогический коллектив, способный решать задачи обновления содержания образования, совершенствовать учебно-воспитательный процесс на основе внедрения продуктивных образовательных технологий.
- В общеобразовательном учреждении продуктивно функционирует система работы с одаренными обучающимися. Ведётся целенаправленная работа в области духовно-нравственного, эстетического и гражданско-патриотического воспитания.

### **Но вместе с тем выявлены следующие недочеты:**

- Недостаточное взаимодействие структурных подразделений по обеспечению единого образовательного пространства;
- Не в полном объеме оснащена материально-техническая база ОУ для реализации ФГОС;
- Недостаточная активность педагогов по распространению ППО, участию в конкурсах профессионального мастерства и внедрению инноваций;
- ВШК не всегда носит системный характер, внутренняя система оценки качества образования требует совершенствования.

### **Задачи на 2024 год:**

- обеспечить безопасные условия работы ОУ и организации учебно-воспитательного процесса;
- продолжить внедрение государственных образовательных стандартов с учетом федеральных образовательных программ;
- продолжить укрепление материально-технической базы учреждения;
- совершенствовать систему внутренней оценки качества образования;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечить преемственность на всех уровнях образования, тесное взаимодействие между всеми структурными подразделениями учреждения, организовать адаптивную среду для вновь прибывших обучающихся из регионов РК;
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий;
- совершенствовать работу по подготовке учащихся к ГИА;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста);
- стимулировать педагогов вести работу по распространению ППО, привлекать их к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- повысить эффективность работы с родителями через родительские комитеты и собрания.

Директор

В.С. Арустамян