

Рассмотрено и принято  
педагогическом  
советом учреждения  
протокол от 29.03.2019г. № 7



Утверждаю

Директор ГБОУРК «КУВКИЛИ»

В.С. Арустамян

29.03.2019 г.

**ОТЧЕТ**  
**по итогам самообследования**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Республики Крым**  
**«Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей**  
**искусств»**  
**за 2018 год**

Рассмотрено и принято  
педагогическом  
советом учреждения  
протокол от 29.03.2019г. № 7

Утверждаю  
Директор ГБОУ РК «КУВКИЛИ»

\_\_\_\_\_ В.С. Арустамян  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**ОТЧЕТ**  
**по итогам самообследования**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Республики Крым**  
**«Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей**  
**искусств»**  
**за 2018 год**

## **ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### ***Цель проведения самообследования.***

Целью проведения самообследования является получение объективной информации о результатах образовательной деятельности по итогам учебного года и исполнение законодательства Российской Федерации в части обеспечения информационной открытости системы образования, эффективных механизмов информирования общественности о реализации образовательной политики, предоставлении образовательных услуг в данном учреждении.

### **Общая характеристика учреждения.**

Учредителем учреждения является: Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Полное наименование юридического лица: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат лицей искусств»

Сокращенное наименование: ГБОУРК «КУВКИЛИ»

Юридический адрес: 298309, Россия, Республика Крым, г. Керчь, ул. Курортная, 4.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат лицей искусств» реализует следующие виды образовательной деятельности:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- на базе 5-7 классов функционируют классы военно-музыкальной направленности обучения и воспитания;
- допрофильная и профильная подготовка по предметам математического, физико-математического и историко-филологического циклов.
- получение дополнительного образования на музыкально-хореографическом отделении, а также организация кружков и секций по интересам обучающихся.

### **Характеристика контингента учащихся**

В 2018 году в учреждении обучались и воспитывались 657 детей. Из них 139 - воспитанники д/о. Остальные – обучающиеся общеобразовательной школы комплекса. 223 обучающихся из других регионов Крыма, что составляет 29,20 % всего контингента.

|                        | Начальная школа | Средняя школа | Старшая школа | Всего |
|------------------------|-----------------|---------------|---------------|-------|
| Количество классов     | 8               | 10            | 4             | 22    |
| Количество обучающихся | 197             | 247           | 74            | 518   |

### **Социальный состав семей обучающихся**

Данный показатель представлен по результатам анкетирования и собеседования с воспитателями. Процент семей, относящихся к социальным категориям (малообеспеченные, многодетные, опекаемые, семьи, где дети – инвалиды) и детей группы риска представлены в таблице:

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Сведения</b>                                         | <b>Всего</b> | <b>%</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------|--------------|----------|
| 1.               | Количество детей из многодетных семей                   | 77           | 14,8%    |
| 2.               | Количество детей – инвалидов                            | 4            | 0,7%     |
| 3.               | Количество детей из семей, потерявших кормильца         | 20           | 3,9%     |
| 4.               | Количество детей – сирот                                | 0            | 0%       |
| 5.               | Количество детей, лишенных родительского попечения      | 5            | 0,8%     |
| 6.               | Количество детей из семей матерей – одиночек            | 24           | 4,6%     |
| 7.               | Количество детей из неполных семей                      | 80           | 15,4%    |
| 8.               | Количество детей из семей пострадавших в аварии на ЧАЭС | 2            | 0,3%     |
| 9                | Количество детей подверженных девиантному поведению.    | 0            | 0%       |

Данные свидетельствуют об оптимальном социальном фоне учреждения, который является отражением сегодняшнего состояния и проблем российской семьи.

#### **Администрация образовательного учреждения**

|                                                   |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор школы                                    | Арустамян Валерий Суренович                                                                                   |
| Заместитель директора по УР                       | Моцер Алла Витальевна                                                                                         |
| Заместитель директора по ВР                       | Шишацкая Татьяна Анатольевна                                                                                  |
| Заместитель директора по МР                       | Соколова Дарья Вячеславовна                                                                                   |
| Заместитель директора по МВ                       | Голубова Марина Леонидовна                                                                                    |
| Заместитель директора по ДВ                       | Басарга Елена Владимировна                                                                                    |
| Заведующий хозяйством                             | Литвиненко Тамара Александровна                                                                               |
| Заместитель директора по обеспечению безопасности | Соболева Маргарита Михайловна                                                                                 |
| Контактные телефоны:<br>(36561) 3-20-73           | Школьный сайт<br><a href="http://licey-iskusstv.ru">http://licey-iskusstv.ru</a><br>E-mail : 008@crimeaedu.ru |

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» уставом учреждения обеспечивается доступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также получение образования на музыкально-хореографическом отделении комплекса.

В основу организации образовательного процесса положен личностно-ориентированный и системно - деятельностный подход. Образовательный процесс школы направлен на решение задач общеобразовательного учреждения, сформулированных в типовом положении об ОУ, в законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, а именно:

- реализацию комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
- создание образовательного пространства школы с учетом социального заказа и возможностей педагогического коллектива;
- создание условий для развития творческих, индивидуальных способностей обучающихся путем реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, развитию общей культуры обучающихся;
- создание условий для профессионального роста и творческого развития педагогов.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

В 2018 году работа учреждения строилась в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями), Основной программой дошкольного образования, Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования, Основной образовательной программой дополнительного образования.

### **1.2. Оценка системы управления ОУ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с уставом учреждения и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор комплекса-интерната выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности учреждения в соответствии с уставом.

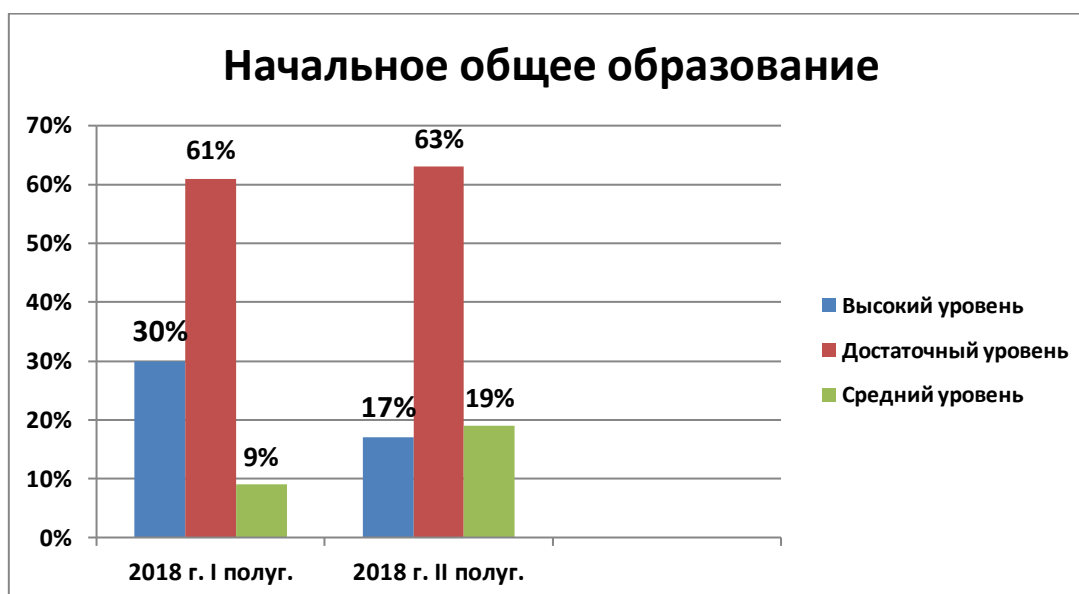
Коллегиальными органами управления являются: совет общеобразовательного учреждения, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, органы ученического самоуправления, родительский комитет. Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах.

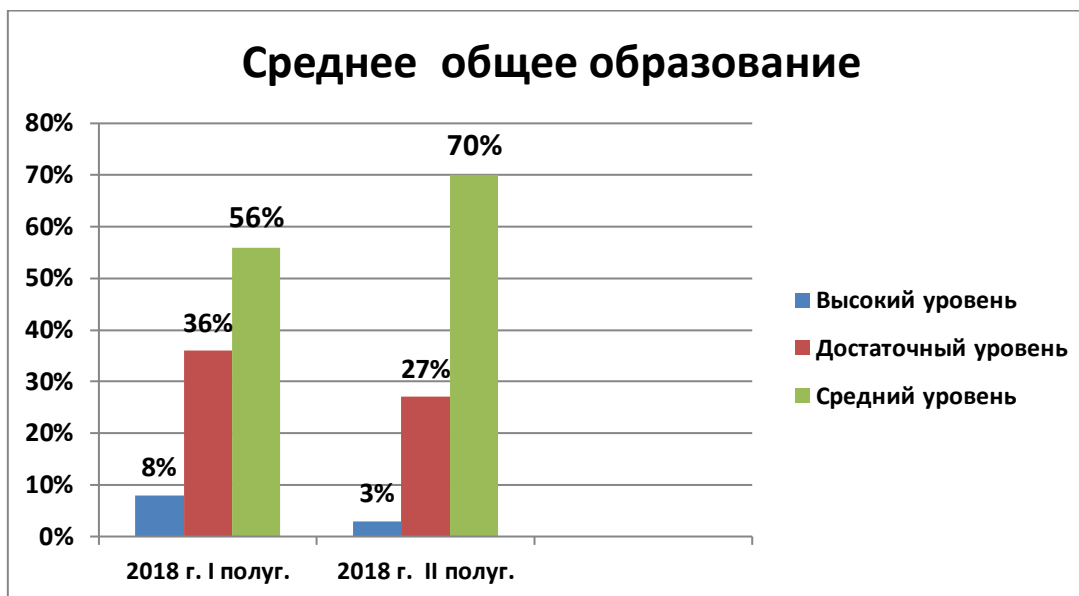
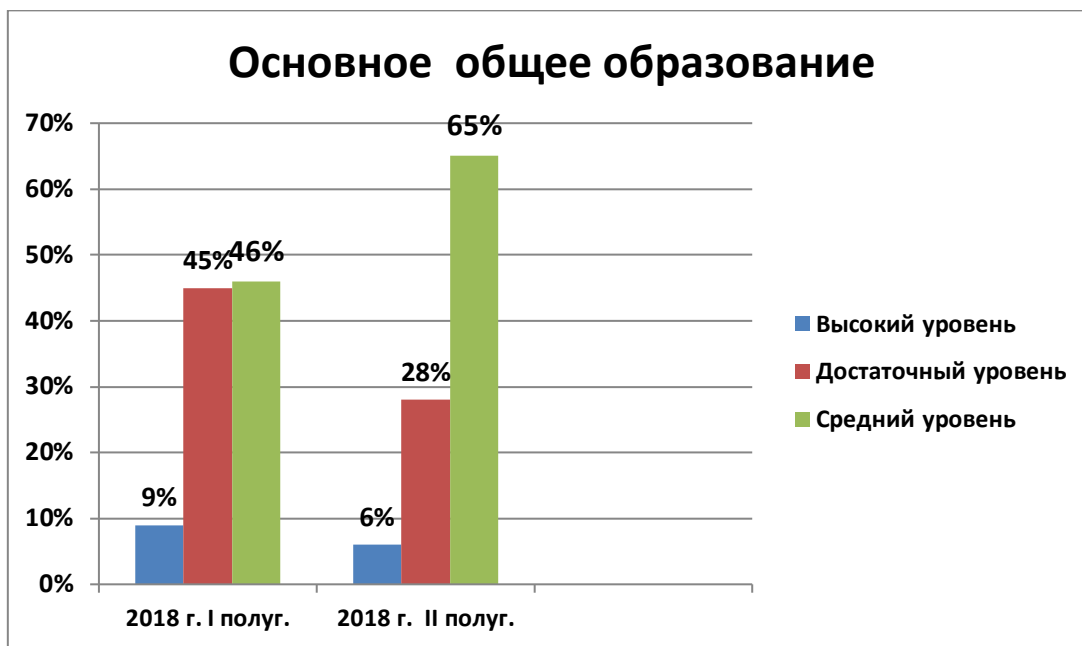
С целью предотвращения дублирования функций среди заместителей директора в начале учебного года издаётся приказ «О распределении обязанностей между членами администрации учреждения». В приказе определяются обязанности для директора учреждения, заместителей директора.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам учебного года результат учебных достижений обучающихся следующий (в сравнении с прошлым годом):

|                 |                     |                     |
|-----------------|---------------------|---------------------|
| Начальная школа | 2018г. I полугодие  | 2018г. II полугодие |
| «5»             | 30% (41 уч-ся)      | 17% (25 уч-ся)      |
| «4»             | 61% (82 уч-ся)      | 63% (91 уч-ся)      |
| «3»             | 9% (12 уч-ся)       | 19% (27 уч-ся)      |
| Средняя школа   | 2018 г. I полугодие | 2018г. II полугодие |
| «5»             | 9% (22 уч-ся)       | 6% (15 уч-ся)       |
| «4»             | 45% (110 уч-ся)     | 28% (68 уч-ся)      |
| «3»             | 46% (113 уч-ся)     | 65% (162 уч-ся)     |
| Старшая школа   | 2018г. I полугодие  | 2018г. II полугодие |
| «5»             | 8% (6 уч-ся)        | 3% (2 уч-ся)        |
| «4»             | 36% (28уч-ся)       | 27% (20 уч-ся)      |
| «3»             | 56% (43 уч-ся)      | 70% (52 уч-ся)      |





Одной из форм внешней оценки деятельности учреждения являются всероссийские проверочные работы.

Всероссийскую проверочную работу в I полугодии 2018 года писали:

**4-е классы (средний балл):**

- математика – 4,7
- русский язык – 4,3
- окружающий мир – 4,5

**5-е классы (средний балл):**

- математика – 3,5
- русский язык – 3,9
- история – 4,3
- биология – 4,2

**6-е классы (средний балл):**

- математика – 3,5
- биология – 4,1
- русский язык – 3,9
- география - 4
- обществознание - 4
- история – 4,1

**11-е классы (средний балл):**

- история – 4,1

- химия – 4

- биология – 3,9

Обучающиеся 9-х классов проходили государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике (в обязательном порядке), 2 экзамена обучающиеся сдавали по выбору.

| № п/п | Класс | Количество учащихся |                  | Предмет        | Начальный уровень |   | Средний уровень |        | Достаточный уровень |        | Высокий уровень |        | Средний балл |
|-------|-------|---------------------|------------------|----------------|-------------------|---|-----------------|--------|---------------------|--------|-----------------|--------|--------------|
|       |       | Всего в классе      | Выполняли работу |                | Кол-во уч-ся      | % | Кол-во уч-ся    | %      | Кол-во уч-ся        | %      | Кол-во уч-ся    | %      |              |
| 1.    | 9Б    | 23                  | 23               | Математика     | -                 | - | -               | -      | 2                   | 13,1 % | 20              | 86,9 % | 4,9          |
| 2.    | 9А    | 22                  | 22               | Математика     | -                 | - | 8               | 36%    | 14                  | 60,1 % | 9               | 40%    | 4,4          |
| Итого |       | 45                  | 45               |                | -                 | - | 8               | 18%    | 16                  | 27%    | 29              | 73%    | 4,6          |
| 3.    | 9А    | 22                  | 22               | Русский язык   | -                 | - | 6               | 27%    | 8                   | 36%    | 8               | 36%    | 4            |
| 4.    | 9Б    | 23                  | 23               | Русский язык   | -                 | - | 3               | 13,5 % | 17                  | 73%    | 3               | 13,5 % | 4            |
| Итого |       | 43                  | 43               |                | -                 | - | 9               | 20%    | 25                  | 55%    | 11              | 25%    | 4            |
| 5.    | 9А Б  | 45                  | 8                | Англ.яз        | -                 | - | 1               | 13%    | 7                   | 87%    | -               | -      | 3,9          |
| 6.    | 9А    | 22                  | 8                | Литература     | -                 | - | 4               | 39,5 % | 3                   | 38%    | 1               | 22,5 % | 3,6          |
| 7.    | 9А Б  | 45                  | 10               | География      | -                 | - | -               | -      | 5                   | 52%    | 4               | 48%    | 4,4          |
| 8.    | 9А Б  | 45                  | 5                | Химия          | -                 | - | -               | -      | 3                   | 60%    | 2               | 40%    | 4,4          |
| 9.    | 9А Б  | 45                  | 6                | Биология       | -                 | - | 1               | 16%    | 4                   | 67%    | 1               | 16,5 % | 4            |
| 10.   | 9А Б  | 45                  | 31               | Обществознание | -                 | - | 2               | 6,4%   | 16                  | 51,6 % | 13              | 42%    | 4,3          |
| 11.   | 9Б    | 22                  | 13               | Физика         | -                 | - | 3               | 23%    | 9                   | 56,9%  | 1               | 8%     | 3,8          |
| 12.   | 9АБ   | 45                  | 5                | Информатика    | -                 | - | 1               | 12%    | 2                   | 25%    | 5               | 63%    | 4,2          |
| 13.   | 9А    | 45                  | 1                | История        | -                 | - | 1               | 100%   | -                   | -      | -               | -      | 3            |

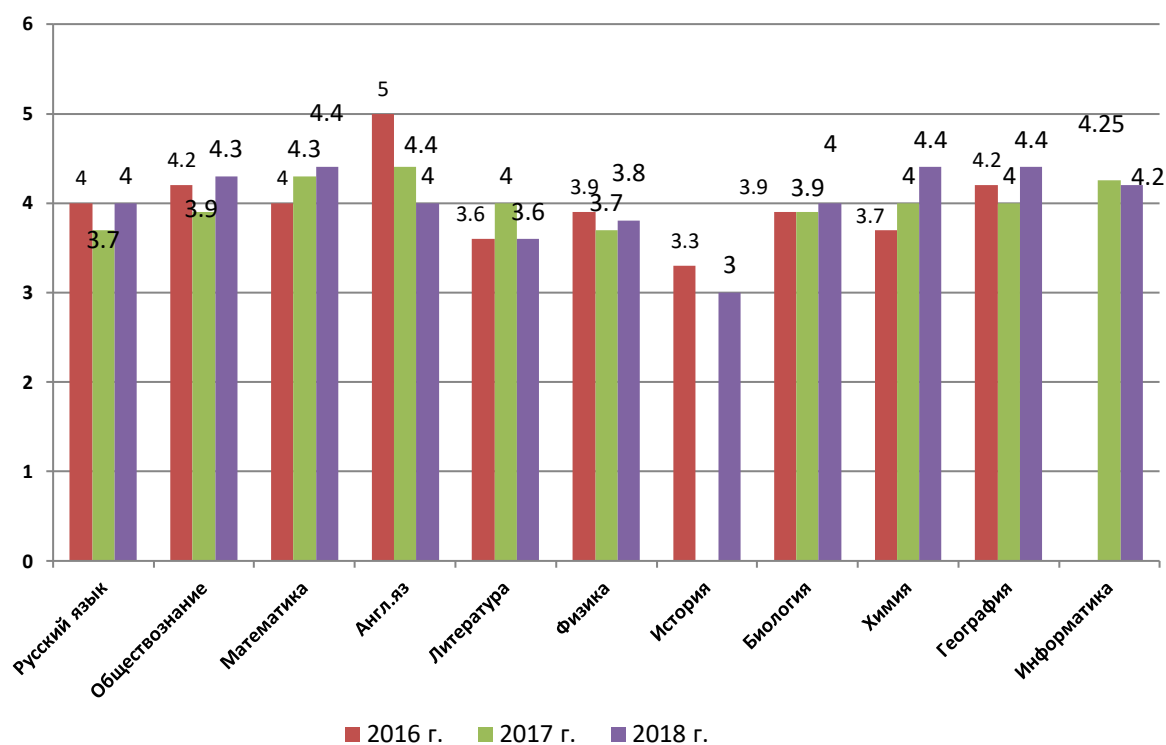
Анализ результатов ГИА девятиклассников показал качественный уровень преподавания данных дисциплин. Из 45 9-тиклассников двое получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 6 выпускников 9-х классов продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях.

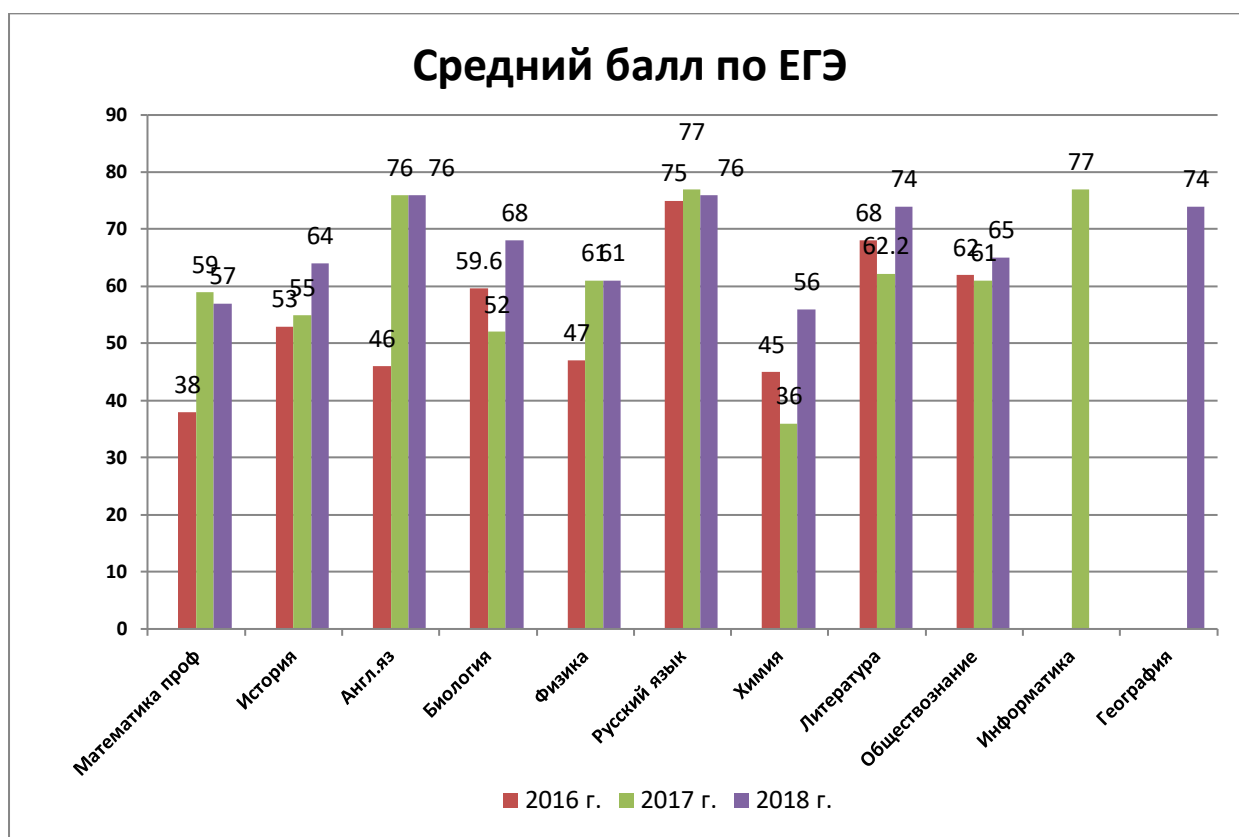
Обучающиеся 11-х классов проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

### Результаты ЕГЭ

| Предмет            | Кол-во сдававших | 100 баллов | От 80-100 баллов | Успешные результаты | Неуспешные результаты | Средний балл                |
|--------------------|------------------|------------|------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Русский язык       | 36               | 1          | 12               | 23                  | -                     | 76                          |
| Математика (проф.) | 21               | -          | -                | 21                  | -                     | 57                          |
| Математика (баз.)  | 33               | -          | -                | 33                  | -                     | 5<br>(по 5 бальной системе) |
| Английский язык    | 8                | -          | -                | 8                   | -                     | 76                          |
| История            | 6                | -          | -                | 6                   | -                     | 64                          |
| Обществознание     | 13               | -          | 2                | 11                  | -                     | 65                          |
| Физика             | 16               | -          | 1                | 15                  | -                     | 60,7                        |
| Литература         | 5                | -          | 3                | 2                   | -                     | 73,8                        |
| Химия              | 2                | -          | -                | 2                   | -                     | 56                          |
| Биология           | 2                | -          | -                | 2                   | -                     | 68                          |
| География          | 1                | -          | -                | 1                   | -                     | 74                          |

### Средний балл ГВЭ - 9





По результатам мониторинга можно сделать вывод о качественном преподавании предметов: русский язык, литература, математика (баз.), английский язык, история, физика, биология, математика (профиль), обществознание. Учреждение занимает I место по физике (второй год подряд) среди школ Республики Крым по результатам ЕГЭ, II место по математике (профильная), III место по обществознанию.

Все 36 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 5 из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

По итогам года 62 лицеиста были награждены похвальными листами «За особые успехи в учении» (из них – 40 обучающихся начальной школы, 22 – средней и старшей).

Было вручено 16 похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 9-х классов, 38 похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 11-х классов.

### Олимпиадное и конкурсное движение.

#### По результатам 2017/2018 учебного года наши учащиеся завоевали:

- 68 побед в различных очных муниципальных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах;

- 11 побед в очных интеллектуальных конкурсах на региональном уровне.

Девятый год подряд воспитанники лицея занимают 1 командное место по результатам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В этом учебном году наши ребята завоевали 45 призовых мест, 9 из которых победные.

- Победное и призовое место в муниципальной олимпиаде по краеведению.

- 9 призовых мест в муниципальном этапе Общероссийской олимпиады школьников по «Основам православной культуры».

- Два призовых места в муниципальной олимпиаде по экспериментальной физике.

- 1 победное, два призовых места, 4 лауреата в 1 муниципальной олимпиаде младших школьников.



- Два призовых места в муниципальной олимпиаде для учащихся 5-6 классов «Математическая карусель».



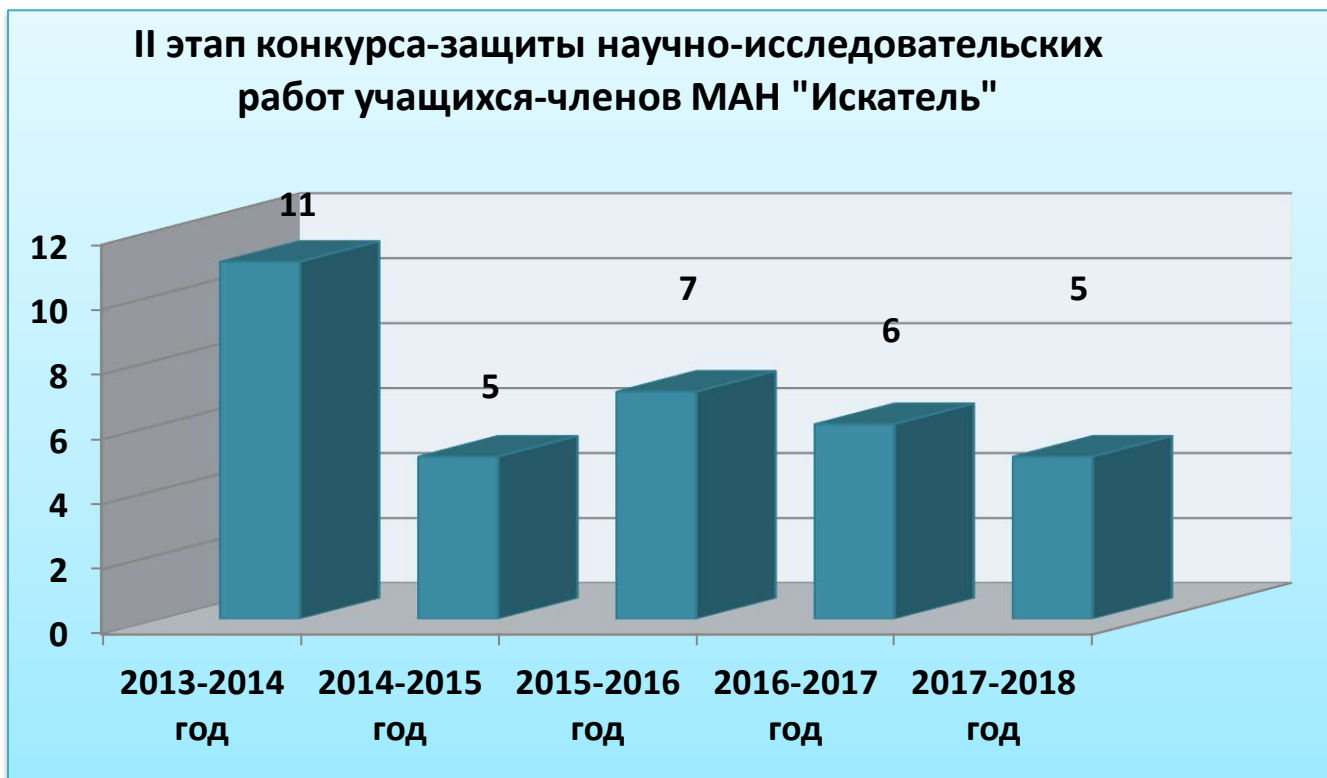
В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 4 призовых места (математика, физика, история); одно победное (английский язык). **Дараган Сергей стал победителем регионального этапа олимпиады по английскому языку и достойно представил Республику Крым на заключительном этапе ВОШ в городе Казань.**

- 15 учащихся являются действительными членами МАН «Искатель», 13 победителей 1-го этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ.

- 5 победителей очного этапа республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН.



- 9 учащихся являлись членами Крымской Малой Академии Искусств и Народных Ремёсел



- 17 победителей в муниципальных конкурсах «Новогодняя открытка» и «Открытка Ветерану».
- Победное и призовое место в республиканском конкурсе «Документ в современном мире».
- 4 победных места в экономическом форуме «Старт-ап» (г. Алушта).
- Призовое место в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений.
- 4 призовых места по результатам участия в конкурсе-фестивале "Красная строка".
- Два призера регионального конкурса творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны».
- По результатам участия в ежегодном Городском конкурсе переводчиков на английском языке «RACE» среди учащихся 2-5 классов гран-при, победное и три призовых места.
- Брежнев Александр за значительные достижения в учебе принял участие в Президентской елке (г. Москва) в составе делегации из Республики Крым.
- Зубко Анна (11Б класс) является стипендиатом Государственного совета РК.
- Юрова А. (11А класс) и Крышня А. (10А класс) являются стипендиатами Главы Администрации г. Керчи.
- 9 - Стипендиаты Совета Министров Республики Крым (Асанов Аедин, Волошин Александр, Коплик Александра, Кириченко Софья).
- 5 призеров конкурса-фестиваля "Красная строка", публикации в крымском альманахе «Доля», участие в Республиканской конференции молодых писателей.
- Учащиеся лица одержали победу в проекте Клуба героев Советского Союза, героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена славы, города Москвы и Московской области «Герои нашего времени» и получили возможность принять участие в тематической образовательной программе международного центра «Артек». В рамках программы учащиеся приняли участие в Международном Слёте детских поисковых отрядов Городов – Героев, посвящённом 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в городе Москва и были награждены 10 бесплатными путевками в МДЦ «Артек» на 5-ю смену «История нашей Победы».
- Победные и призовые места в математическом конкурсе «Кенгуру», конкурсе знатоков русского языка «Русский медвежонок», олимпиаде по физической культуре «Орлёнок», олимпиаде креативного мышления «Прорыв», «Совенок».
- Обучающиеся лица являются активными участниками и победителями олимпиад по русскому языку, истории, обществознанию, биологии, математике, английскому языку и шахматам интернет сообществ «Фоксфорд», «Меташкола», «Знаника», «Учи.ру», «Время знаний».
- Победители и призеры городского и областного уровней международной онлайн олимпиады SKYENG от МГПУ.
- Два финалиста республиканского конкурса «ЛИМОН».

### ***Спортивные достижения***

#### **Региональный этап:**

1-ые места в Кубке Республики Крым по легкой атлетике по прыжкам и бегу.

#### **Муниципальный этап:**

1 место в Летнем фестивале ГТО Керчь

2 место в чемпионате города по волейболу среди девушек 2002 г.р. и младше

2 место Всероссийские соревнования «Президентские игры» 2005-2006 года рождения

2 место в традиционной легкоатлетической эстафете города на призы газеты «Керченский рабочий»

1 место Всероссийской олимпиады по физической культуре

Два вторых места Всероссийской олимпиады по физической культуре

### **Интернет конкурсы, олимпиады:**

Международная олимпиада по физической культуре. Олимпийские игры. 20-26 октября 2017г – 2 призовых места.

Международная олимпиада "Занимательная физкультура" 16-22 февраля 2018г – 3 призовых места.

Международный конкурс-игра "Орленок" 1 марта 2018 - 8 призовых мест, 11 лауреатов.

Международная олимпиада по физической культуре. Спортивные игры. 17-23 апреля 2018 – 3 призовых места.

II Международный дистанционный конкурс "Старт" 15 мая 2018 – 4 призовых места.

Интернет Конкурс инфо "Сила знаний" 17 мая – два призовых места.

Интернет Конкурс инфо "Круговорот знаний" 6 призовых мест.

### **Достижения музыкального отделения ГБОУРК «КУВКИЛИ»:**

Солисты и коллективы музыкально-хореографического отделения в 2017/2018 году стали победителями и дипломантами конкурсов и фестивалей различных уровней:

Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Юный виртуоз»

г. Симферополь

Республиканский конкурс «Крым в сердце моём» г. Симферополь

Республиканский конкурс молодых пианистов им. Шопена, г. Симферополь

Республиканский хоровой конкурс «Музыкальный берег», Крым, Гурзуф

Республиканский конкурс детского творчества «Керченские каникулы-2018», г.

Керчь

Республиканский фестиваль школьных хоров «Поют дети России», г. Симферополь

Открытый Республиканский фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский терем», г. Симферополь

Республиканский конкурс «Звонкие голоса», г. Симферополь

Открытый Всероссийский Вокально-хореографический фестиваль-конкурс «Хрустальная Ника», г. Анапа

Всероссийский конкурс вокального искусства им. Н. и М. Полудённых, г. Ялта

Всероссийская Зимняя олимпиада искусств «На волнах успеха», г. Симферополь

Открытый телевизионный конкурс молодых исполнителей «Навстречу звёздам», г.

Симферополь

Открытый региональный конкурс исполнителей на оркестровых инструментах «Виртуозы Киммерии», г. Феодосия

Зональный конкурс «Мы - наследники победы»

Международный конкурс молодых исполнителей на духовых инструментах «Фанфары Ялты Юниор», г. Ялта

Международный музыкальный и танцевальный конкурс «Брависсимо», г. Симферополь

Международный конкурс-фестиваль искусств «Грани», г. Ростов-на-Дону

Международный конкурс-фестиваль им. Ю.Н. Должикова, г. Москва

Международный фестиваль-конкурс «Потоки танца», г. Керчь

Международный конкурс «Золото Боспора», г. Керчь

Международный фестиваль-конкурс «Дорогами успеха», г. Симферополь

Международный конкурс молодых исполнителей «Крымская весна», г. Ялта

Международный конкурс «Шаг за шагом к успеху», г. Симферополь

Международный конкурс-фестиваль «Звёздная планета», г. Геленджик

5-ти творческим коллективам присвоено звание «Образцовый коллектив».

### **Участие в республиканских мероприятиях**

1. В составе крымской делегации участие ф/а «Любысток» в фестивале национальных культур «Народов Дона дружная семья» г. Ростов – на – Дону
2. Благотворительный концерт «Белый цветок» г. Феодосия
3. Республиканский семинар работников культуры, ф/а «Любысток», г. Симферополь
4. Республиканский семинар педагогических работников направления «Искусство»  
г. Керчь, лицей искусств
6. «Ассамблея-2018» Крымской Малой академии Искусств и Народных Ремёсел, г. Симферополь.

В 2018 году в 7 Международных, 4 Всероссийских, 9 Республиканских, 2 городских и 11 интернет-конкурсах учащими лицея завоёвано 113 дипломов различного уровня, из них 5 дипломов Гран-при и 38 дипломов победителей (1 место). Прежде всего необходимо отметить достижения ведущих творческих коллективов музыкально-хореографического отделения лицея.

#### **Образцовый коллектив Республики Крым ансамбль скрипачей лицея искусств:**

1. Лауреат II степени Республиканского смотра-конкурса исполнительского мастерства «Юный виртуоз», г. Симферополь, 2018 г.
2. Гран-при Международного конкурса - фестиваля искусств «Новое поколение», 2018 г.
3. Лауреат I степени Международного конкурса искусства и творчества «EUROBEST», 2018 г.
4. I место Международного творческого конкурса «Music prospect», 2018 г.
5. I место IV Всероссийского конкурса молодых дарований «GOLDEN ART», г. Алушта, 2018 г.

#### **Образцовый коллектив Республики Крым фольклорный ансамбль «Любысток:**

1. Лауреат I степени Международного конкурса «Шаг за шагом к успеху!», г. Алушта, 2018 г.
2. Диплом Лауреата I степени V Международного фестиваля-конкурса народной песни имени Г.М. Концевича, г. Краснодар, 2018 г.
3. 2 диплома Лауреата I премии XXVI Всероссийского фольклорного конкурса «Звени, бандура!», г. Ялта, 2018 г.

#### **Образцовый коллектив Республики Крым хоровая капелла мальчиков и юношей «Родник:**

1. Гран-при Международного фестиваля вокально-хоровой музыки им. С. Чичагова, г. Санкт-Петербург.
2. I место X Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Берем высоту».
3. Дипломант Республиканского конкурса «Мы – наследники победы».

#### **Младший хор мальчиков «Родничок»**

1. Диплом I степени IV Всероссийского конкурса «Гордость России».
2. Лауреат I степени Республиканского конкурса детского творчества «Керченские каникулы-2018».
3. Дауреат I степени Республиканского фестиваля школьных хоров «Поют дети России».

#### **Образцовый коллектив Республики Крым вокальный ансамбль «Лицей»:**

1. 2 Гран-при, Диплом Лауреата I степени Международного конкурса «Золото Боспора».

2. Лауреат I степени, 2 Лауреата II степени Международного многожанрового фестиваля-конкурса искусств «Фортуна»
3. Лауреат II степени Республиканского конкурса детского творчества «Керченские каникулы - 2018»
4. Диплом I степени IV Всероссийского конкурса «Гордость России»
5. I место X Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Берем высоту»
6. Диплом Международного конкурса вокального мастерства им. Е. Образцовой, г. Санкт-Петербург.

**Образцовый коллектив Республики Крым ансамбль народного танца «Жемчужина Крыма:**

1. Два диплома I степени Международного конкурса-фестиваля «Кубок Республики», г. Алушта.
2. Лауреат I степени VII Международного онлайн-конкурса хореографического искусства «Вдохновение».
3. Лауреат II степени VI Международного онлайн-конкурса хореографического искусства «5 звёзд».
4. 2 диплома Лауреата II степени, Диплом Лауреата III степени Международного фестиваля - конкурса «Звёздная планета», г. Геленджик.

В зональном II туре конкурса «Юный виртуоз» стали лауреатами 15 уч-ся (I место – 5 уч-ся, II место – 8 уч-ся, III место – 2 уч-ся), дипломантами – 3 уч-ся.

В республиканском III туре конкурса исполнительского мастерства 4 Лауреата.

Республиканская Ассамблея Крымской Малой академии искусств и народных ремёсел - 7 Лауреатов (I -1, II- 3, III – 3).

Городская программы «Керченские жемчужинки-2018» - 17 дипломов

Два Лауреата I степени, четыре Лауреата II степени, один Лауреат III степени, 9 Дипломантов VI Республиканского конкурса «Керченские каникулы - 2018».

Педагогами музыкально-хореографического отделения проведены 12 мастер-классов на республиканском семинаре-практикуме «Практические виды работ на уроках искусства и во внеурочной деятельности, г. Керчь, ГБОУРК «КУВКИЛИ».

Доклад пед. доп. образования Нефёдовой О.П. на тему «Организационно-педагогические условия сохранения и развития хорового коллектива в организации дополнительного образования детей» на всероссийской научно-практической конференции «Семья - родина ребёнка», г. Москва.

Мастер-класс пед. Васильевой Т.Н. «Методика и особенности работы с детским фольклорным коллективом и солистами» на республиканском семинаре работников культуры, г. Симферополь.

Мастер-класс пед. Жаворонко Е.Н. «Методы и приёмы развития певческого голоса» на творческих лабораториях КМАИ и НР.

В течение 2018 учебного года на музыкально-хореографическом отделении лица состоялись 12 концертов в музыкальном зале отделения, 4 общешкольных концерта в актовом зале лица, педагоги и учащиеся отделения приняли участие в 9 городских концертах и мероприятиях.

По итогам проведённого самообследования необходимо отметить активную учебно-методическую, концертную и конкурсную деятельность коллектива педагогов и учащихся музыкально-хореографического отделения. Результатом индивидуального подхода к природным возможностям каждого обучающегося, грамотного и целенаправленного педагогического процесса, и успешного освоения образовательной программы являются достижения учащихся в творческих конкурсах, успешные концертные выступления на городской сцене.

### **Школьные концерты и мероприятия:**

- Познавательно-игровая программа «Татьянин день» с использованием ИКТ;
- Вечер встречи выпускников;
- Музыкально-литературная композиция «Зажгите свечи...», посвященная годовщине вывода советских войск из Афганистана с использованием мультимедийных презентаций;
- Фольклорный праздник «Широкая Масленица»;
- Посвящение в кадеты учащихся классов военно-музыкальной направленности обучения и воспитания;
- Финал Республиканского конкурса «Воспитатель государственных учреждений-2018»;
- Концертная программа к 8 Марта;
- Информационно-познавательная беседа «Крым и Россия – вместе навсегда», приуроченная 4-й годовщине Крымской весны;
- Фестиваль военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»;
- Музыкально-литературная композиция «Маленькие герои большой войны» в рамках проекта «Дети войны»;
- Литературно-историческая композиция «На войне нет места детству»;
- Конкурс «Герои победы»;
- Флешмоб ко Дню Конституции Республики Крым;
- Торжественная линейка, посвященная 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Участие кадетских классов в церемонии поднятия флага Крепости Керчь;
- День памяти жертв депортации. «18 мая. История трагедии. Минута памяти»;
- Торжественная церемония вручения свидетельств о завершении кадетского обучения учащимся класса военно-музыкальной направленности обучения и воспитания;
- Спартакиада учащихся и родителей 5-х классов. Мини-соревнование по футболу в преддверии олимпиады-2018;
- Праздник окончания учебного года для учащихся начальной школы;
- Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка;
- Торжественная церемония вручения аттестатов учащимся 9-х классов;
- Выпускной вечер;
- День знаний, праздник Первого звонка;
- День города. Участие творческих коллективов лицея в митинге, посвященном присвоению Керчи почетного звания «Город-Герой» и торжественном возложении цветов;
- Литературно-музыкальная композиция «Я тебе расскажу про Керчь»;
- Урок-памяти «Имя трагедии – Беслан...» с использованием ИКТ;
- Игровая программа «Музыкальный калейдоскоп», посвященная Международному Дню Музыки;
- Музыкальная поздравительная программа «Учитель – главная профессия на земле»
- День дублера;
- Траурная линейка «Памяти погибших 17 октября 2018 года в Керченском политехническом колледже»;
- Избирательная кампания. Выборы Президента Совета старшеклассников лицея;
- Проект «Сошедшие в вечность», приуроченный 75-годовщине со дня высадки Керченско-Эльтигенского десанта;
- Циклы мероприятий (брейн-ринги, викторины, диспуты, круглые столы, творческие проекты, внеклассные мероприятия, часы общения, беседы, блиц-опросы и т.п.) в рамках месячников «Безопасность дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!», «Правовое воспитание», «Патриотическое воспитание»; «Здоровый образ жизни», «Недели безопасности»;

- Циклы мероприятий ко Дню Государственного герба и флага Республики Крым; к 75-й годовщине с начала Керченско-Эльтигенской десантной операции; к 100-летию Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи; к Международному дню толерантности
- Всероссийская акция «Дети России – 2018» (встреча с сотрудниками городской полиции, профилактическая беседа о вреде наркотиков);
- Всероссийская акция «Урок России» (Общероссийский народный фронт при содействии Министерства просвещения Российской Федерации). В мероприятии принял участие генеральный директор ГУП РК «Крымские морские порты» Волков Алексей Витальевич, выпускник лицея искусств 1997 года;
- Урок доброты для учащихся начальной школы с выполнением творческого задания «Цветок добра»;
- Викторина-конкурс «Действия в чрезвычайных ситуациях»;
- Викторина «О чем говорит Конституция»
- Открытое мероприятие-сказка «Береги планету»;
- Посвящение в лицеисты учащихся 2-х классов;
- День народного единства;
- Марш-бросок «Дорогами славы»
- Театрализованная тематическая программа «Героическая земля Эльтигена!»
- Трудовые десанты по благоустройству территории вокруг памятника рыбакам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, вокруг памятника воинам-участникам десанта в поселке Эльтиген.
- Встреча с капитаном внутренней службы 17 ПСЧ 3 ПСО ФПС по Республике Крым Бармута А.А.
- Участие в церемонии захоронения останков воинов, найденных в ходе военно-поисковой экспедиции, приуроченной Дню неизвестного солдата, а также в мероприятиях у стен музея Эльтигена, приуроченные к 75-летию крупнейшей десантной операции в истории Великой Отечественной войны;
- Театрализованное представление «Спящая красавица»;
- Театрализованное представление «Морозко»;
- Празднование Дня Святителя Николая Чудотворца в Республике Крым;
- Новогоднее театрализованное представление для учащихся 2-4 классов «Новогодние приключения Свинки Пеппа»;
- Новогодняя игровая программа для учащихся 5-7 классов;
- Новогоднее представление для учащихся 8-11 классов «Новогодний переполох»;
- День Конституции Российской Федерации. Встреча с помощником прокурора г. Керчь Складчиковым Ю.А.
- Научно-просветительское мероприятие «Реквием павшим. Галерея аджимушкайских образов», посвященном 50-летию экспонирования в Керчи цикла картин Народного художника РСФСР Н.Я.Бута «Аджимушкай.1942»;
- Научно-просветительское мероприятие «Здесь навечно прописан десант», проводимом в рамках проекта «Гостиная на Дворянской»;
- Муниципальные конкурсы «Моя новогодняя открытка», «Моя открытка ветерану»;
- Конкурсы рисунков: «Внимание, дорога!», посвященный правилам дорожного движения; «Энергосбережение – к ресурсам уважение»; «Тепло сердец для милых мам», посвященный Дню Матери; «Я голосую за Россию», «Моя малая Родина» в рамках цикла мероприятий, посвященных годовщине "Крымской весны"; выставка плакатов «Наш выбор – Мир без наркотиков!», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом; конкурс новогоднего оформления классов «Мастерская Деда Мороза»;
- Акции: «Голубь мира - детям Керчи», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»,

«Ветеран живет рядом»; «Добрые крышечки», «Белый цветок»; социальные акции «Подари игрушку детям», «Поделись теплом души своей», «Подарок Деда Мороза» (поздравление детей из семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации); экологические акции «Чистая Керчь», «Чистый берег», посвященной Международному Дню Черного моря.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Согласно решению педагогического совета определена для общеобразовательной школы комплекса 1-7 классов пятидневная рабочая неделя, для 8-11 – шестидневная рабочая неделя. На музыкально-хореографическом отделении комплекса определена шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-11 классов.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме полного рабочего дня: 1-я смена – занятия в общеобразовательной школе комплекса (кроме понедельника во 2-11 классах), 2-я смена – занятия на музыкально-хореографическом отделении комплекса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, соответствует нормативным требованиям СанПиН.

В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников организовано с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 4 урока в день по 30 минут каждый (четвёртые уроки по возможности проводятся на свежем воздухе после динамической паузы), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4-5 уроков по 40 минут каждый. После третьего урока предусмотрена обязательная динамическая пауза не менее 45 минут. После обеда предусмотрен тихий час для учащихся и прогулка на свежем воздухе. Во второй половине дня проводятся занятия по музыке и хореографии.

Учебные занятия в общеобразовательной школе комплекса начинаются в 8-30 часов. Установлена продолжительность уроков: для 2-11 классов - по 40 минут.

В учреждении реализуются программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, дополнительного образования.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданской ответственности.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе учреждения, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с государственными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебные планы на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы были составлены на основании базисного учебного плана и сохранялись в необходимом объеме содержания образования, являющийся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимой.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась по всем направлениям через занятия на музыкально-хореографическом отделении и общеобразовательной школе.

С целью гармоничного развития личности каждого воспитанника соответственно его интересам и наклонностям в учреждении были организованы кружки и спортивные секции. Дополнительным образованием (кружками и секциями) было охвачено 171 учащийся 5-11 классов (33% от всего количества обучающихся). 80% лицеистов обучаются на музыкально-хореографическом отделении комплекса.

За 2018 год учебный план реализован на 100%. Практическая часть учебного плана выполнена также на 100%.

### 1.5 Оценка востребованности выпускников

#### Выпускники 11-х классов

|                                                                       | Количество | %   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|-----|
| <b>Всего выпускников</b>                                              | 36         | 100 |
| Из них:                                                               |            |     |
| поступили в высшие учебные заведения Республики Крым и г. Севастополь | 9          | 25  |
| поступили в высшие учебные заведения Российской Федерации             | 22         | 61  |
| поступили в высшие учебные заведения других стран                     | 2          | 6   |
| поступили по профилю обучения                                         | 29         | 81  |
| поступили в учреждения НПО и СПО                                      | 2          | 6   |
| не поступили                                                          | 1          | 2   |
| нет информации                                                        | 0          | 0   |

### 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 01.01.2018 год в ГБОУРК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств» работает 272 человека, из них 153 – педагогические работники.

Из общего количества – 242 (89%) женщины.



На данный момент из числа работающих учителей:

- звание «Учитель-методист» имеют 13 человек;
- звание «Старший учитель» - 22 человека;
- звание «Старший воспитатель» - 1 человек;
- знак «Відмінник освіти України» - 4 человека;
- звание «Заслуженный учитель Украины» - 1 человек;
- звание «Заслуженный работник культуры АРК» - 1 человек;
- звание «Заслуженный работник образования АРК» - 2 человека.
- звание «Заслуженный работник культуры РК» - 1 человек.

49 работников лицея – пенсионеры, в том числе:

- по возрасту – 22 человек;
- по инвалидности – 7 человек;
- по выслуге лет – 20 человека.

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ представляет набор учебных изданий, учебно-методических и справочных материалов, выполненных в печатном или электронном виде, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по конкретным дисциплинам учебного плана.

В состав УМК в качестве его структурных компонентов входят: примерная и рабочая учебная программа по предмету, требования к уровню и качеству подготовки выпускников, перечень оборудования кабинета, календарно-тематический план для теоретических дисциплин, репертуарный план для творческих коллективов, индивидуальный план для учащихся по специальности.

Средствами обучения являются: учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, конспекты уроков и занятий, справочники, нормативные документы, каталоги, альбомы, нотный материал, партитуры и аранжировки, методические пособия, рекомендации, разработки, указания и т.д.); учебно-наглядные и аудио, видео пособия (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, графики, аудио, видео кассеты, грампластинки и т.д.); технические средства (звуковые, визуальные, аудио визуальные, проигрыватель, магнитофон, телевизор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет и т.д.).

Для обеспечения непрерывного контроля за качеством обучающихся разработаны: контрольные вопросы, задания, тесты, кроссворды, контрольные работы, экзаменационные вопросы (устные и письменные).

Так же в процессе обучения учащихся используются индивидуальные методические разработки преподавателей: учебные пособия, методические рекомендации, планы и проекты открытых уроков, презентационные материалы, новаторские разработки педагогов и др.

Администрация комплекса и методисты проводят контрольные посещения уроков и занятий с целью оценки педагогического мастерства педагога, соответствия излагаемого материала учебной программе, уровня освоения учебного материала обучающимися; результаты посещенных уроков и занятий обсуждаются с педагогами, основные выводы обсуждаются на заседаниях предметных кафедр, МО музыкальных отделений.

### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступ к ресурсам сети Интернет. Для размещения наглядно-учебных пособий существует книгохранилище.

Обеспеченность учебниками:

| <b>Классы</b>   | <b>Процент обеспеченности за счёт библиотечного фонда.</b> |
|-----------------|------------------------------------------------------------|
| <b>1 класс</b>  | <b>98%</b>                                                 |
| <b>2 класс</b>  | <b>100%</b>                                                |
| <b>3 класс</b>  | <b>100%</b>                                                |
| <b>4 класс</b>  | <b>100%</b>                                                |
| <b>5 класс</b>  | <b>98%</b>                                                 |
| <b>6 класс</b>  | <b>98%</b>                                                 |
| <b>7 класс</b>  | <b>98%</b>                                                 |
| <b>8 класс</b>  | <b>100%</b>                                                |
| <b>9 класс</b>  | <b>100%</b>                                                |
| <b>10 класс</b> | <b>100%</b>                                                |
| <b>11 класс</b> | <b>100%</b>                                                |

### 1.9. Оценка материально-технической базы

Одно из основных условий работы учреждения – сформированная учебно-материальная база. Материально техническая база комплекса-интерната обеспечивает учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену.

В 2018 году в школе функционировали учебные кабинеты химии, биологии, физики, географии, 2 кабинета информатики, мультимедийный кабинет, спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, спортивная площадка и стадион.

Кабинеты № 2,10,26,31,15,38,16,17,19,29,32,24, актовый зал оснащены проекторами. Также кабинеты химии, физики и №40 оборудованы интерактивными досками. Специализированные кабинеты оснащены необходимым оборудованием на 80%.

В результате выявленные недостатки кабинетной системы могут являться фактором снижения качества образования. Поэтому одной из первоочередных задач учреждения является оснащение специализированных кабинетов необходимым оборудованием. Приобретение технического оборудования: проекторы, компьютерный класс.

В учреждении созданы условия для занятий физкультурой и спортом.

Оборудован спортивный зал для проведения уроков по физической культуре и спортивных секций, теннисный и гимнастический залы.

На территории комплекса расположен стадион и оборудованная спортивная площадка.

В ОУ функционирует медицинский кабинет. В 2018 году был частично оборудован кабинет ОБЖ и в 2019 году планируется полное оснащение кабинета технологии.

### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Средний бал успеваемости по учреждению - 3,6. По итогам года: 13 % обучающихся имеют высокий уровень учебных достижений, достаточный уровень имеют 43 % обучающихся, 44 % обучающихся имеют средний уровень, низкого уровня нет ни у одного обучающегося.

#### Общие выводы по итогам самообследования

- Обеспечено освоение обучающимися учреждения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, музыкального образования на уровне достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования.
- Обеспечены качественные условия введения Федерального государственного стандарта, основного общего образования.
- Расширяется спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- Педагогический коллектив и администрация учреждения целенаправленно работают над развитием и совершенствованием образовательного процесса.
- Учреждение стремится обеспечить образовательные потребности обучающихся и их родителей.

### Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 518 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 197 человек       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 247 человек       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | 74 человек        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 295/57/%          |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 4                 |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 4,65              |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 76                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | 57                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0%              |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей                                      | 0/0%              |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|        | численности выпускников 9 класса                                                                                                                                                                                                    |            |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0%       |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0/0%       |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0/0%       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 2/4,6%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 5/15,7%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 515/100%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                     | 465/84%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 154/30%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 255/43%    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 56/11%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | 38/7%      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                   | 74/14%     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                        | 0/0%       |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                              | 0/0%       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 153        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                           | 112/73,2 % |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                   | 103/67,3%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей                                                                                                               | 41/26,8%   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|        | численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                           | 36/23,5%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 93/60,8%   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 38/24,8%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 55/35,9%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  | 153/100%   |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 22/14,4%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 38/24,8%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 18/11,8%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 41/26,8%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 190/69,9%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 159/58,5%  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,05       |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                   | 21,4       |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <u>да</u>  |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>нет</u> |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>да</u>  |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>нет</u> |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <u>да</u>  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>да</u>  |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>да</u>  |

|     |                                                                                                                                                                      |                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 25/4,6%         |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | кв. м<br>2299,5 |

Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью 25  
(двадцать пять) листов



Директор

*[Signature]*

В. С. Арустамян