

Рассмотрено и принято  
педагогическом  
советом учреждения  
протокол от 24.03.2020г. № 6



Утверждено  
Директор ГБОУРК «КУВКИЛИ»  
Арутамян В.С.  
2020г.

# ОТЧЕТ

## по итогам самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Республики Крым  
«Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-  
лицей искусств»  
за 2019 год

## **ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### ***Цель проведения самообследования.***

Целью проведения самообследования является получение объективной информации о результатах образовательной деятельности по итогам учебного года и исполнение законодательства Российской Федерации в части обеспечения информационной открытости системы образования, эффективных механизмов информирования общественности о реализации образовательной политики, предоставлении образовательных услуг в данном учреждении.

### **Общая характеристика учреждения.**

Учредителем учреждения является: Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Полное наименование юридического лица: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат лицей искусств»

Сокращенное наименование: ГБОУРК «КУВКИЛИ»

Юридический адрес: 298309, Россия, Республика Крым, г. Керчь, ул. Курортная, 4.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат лицей искусств» реализует следующие виды образовательной деятельности:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- на базе 5-7 классов функционируют классы военно-музыкальной направленности обучения и воспитания;
- допрофильная и профильная подготовка по предметам математического, физико-математического и историко-филологического циклов.
- получение дополнительного образования на музыкально-хореографическом отделении, а также организация кружков и секций по интересам обучающихся.

### **Характеристика контингента учащихся**

В 2019 году в учреждении обучались и воспитывались 657 детей. Из них 139 - воспитанники д/о. Остальные – обучающиеся общеобразовательной школы комплекса. 223 обучающихся из других регионов Крыма, что составляет 29,20 % всего контингента.

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Всего
Количество классов	8	10	4	22
Количество обучающихся	222	260	73	555

### **Социальный состав семей обучающихся**

Данный показатель представлен по результатам анкетирования и собеседования с воспитателями. Процент семей, относящихся к социальным категориям (малообеспеченные, многодетные, опекаемые, семьи, где дети – инвалиды) и детей группы риска представлены в таблице:

№ п/п	Сведения	Всего	%
1.	Количество детей из многодетных семей	92	13,3%
2.	Количество детей – инвалидов	5	0,72%
3.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	21	3,04%
4.	Количество детей – сирот	0	0%
5.	Количество детей, лишенных родительского попечения	9	1,3%
6.	Количество детей из семей матерей – одиночек	26	3,77%
7.	Количество детей из неполных семей	94	13,64%
8.	Количество детей из семей родителей - пенсионеров	12	1,74%
9.	Количество детей из семей, прибывших из других государств	4	0,58%
9	Количество детей из семей пострадавших в аварии на ЧАЭС	3	0,43%

Данные свидетельствуют об оптимальном социальном фоне учреждения, который является отражением сегодняшнего состояния и проблем российской семьи.

### Администрация образовательного учреждения

Директор школы	Арутамян Валерий Суренович
Заместитель директора по УР	Моцер Алла Витальевна
Заместитель директора по ВР	Шишацкая Татьяна Анатольевна
Заместитель директора по МР	Соколова Дарья Вячеславовна
Заместитель директора по МВ	Голубова Марина Леонидовна
Заместитель директора по ДВ	Басарга Елена Владимировна
Заведующий хозяйством	Литвиненко Тамара Александровна
Заместитель директора по обеспечению безопасности	Соболева Маргарита Михайловна
Контактные телефоны: (36561) 3-20-73	Школьный сайт <a href="http://licey-iskusstv.ru">http://licey-iskusstv.ru</a> E-mail: 008@crimeaedu.ru

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» уставом учреждения обеспечивается доступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также получение образования на музыкально-хореографическом отделении комплекса.

В основу организации образовательного процесса положен личностно-ориентированный и системно- деятельностный подход. Образовательный процесс школы направлен на решение задач общеобразовательного учреждения, сформулированных в типовом положении об ОУ, в законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, а именно:

- реализацию комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
- создание образовательного пространства школы с учетом социального заказа и возможностей педагогического коллектива;
- создание условий для развития творческих, индивидуальных способностей обучающихся путем реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, развитию общей культуры обучающихся;
- создание условий для профессионального роста и творческого развития педагогов.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

В 2019 году работа учреждения строилась в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями), Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования, Основной программой дополнительного образования.

### **1.2. Оценка системы управления ОУ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с уставом учреждения и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор комплекса-интерната выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности учреждения в соответствии с уставом.

Коллегиальными органами управления являются: совет общеобразовательного учреждения, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, органы ученического самоуправления, родительский комитет. Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах.

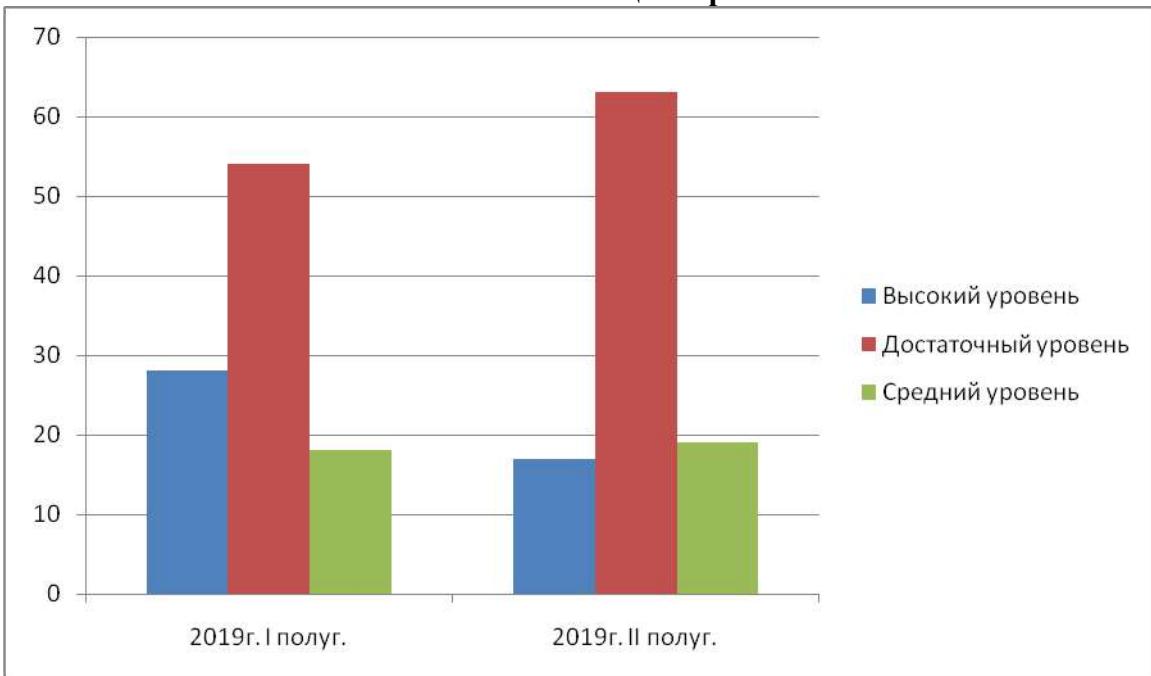
С целью предотвращения дублирования функций среди заместителей директора в начале учебного года издаётся приказ «О распределении обязанностей между членами администрации учреждения». В приказе определяются обязанности для директора учреждения, заместителей директора.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

По итогам учебного года результат учебных достижений обучающихся следующий (в сравнении с прошлым годом):

Начальная школа	2019г. I полугодие	2019г. II полугодие
«5»	28% (41 уч-ся)	17% (25 уч-ся)
«4»	54% (76 уч-ся)	63% (91 уч-ся)
«3»	18% (25 уч-ся)	19% (27 уч-ся)
Средняя школа	2019 г. I полугодие	2019г. II полугодие
«5»	10% (23 уч-ся)	6% (15 уч-ся)
«4»	35% (87 уч-ся)	28% (68 уч-ся)
«3»	55% (140 уч-ся)	65% (162 уч-ся)
«2»		2% (6 уч-ся)
Старшая школа	2019г. I полугодие	2019г. II полугодие
«5»	5% (4 уч-ся)	3% (2 уч-ся)
«4»	38% (29уч-ся)	27% (20 уч-ся)
«3»	57% (40 уч-ся)	70% (52 уч-ся)

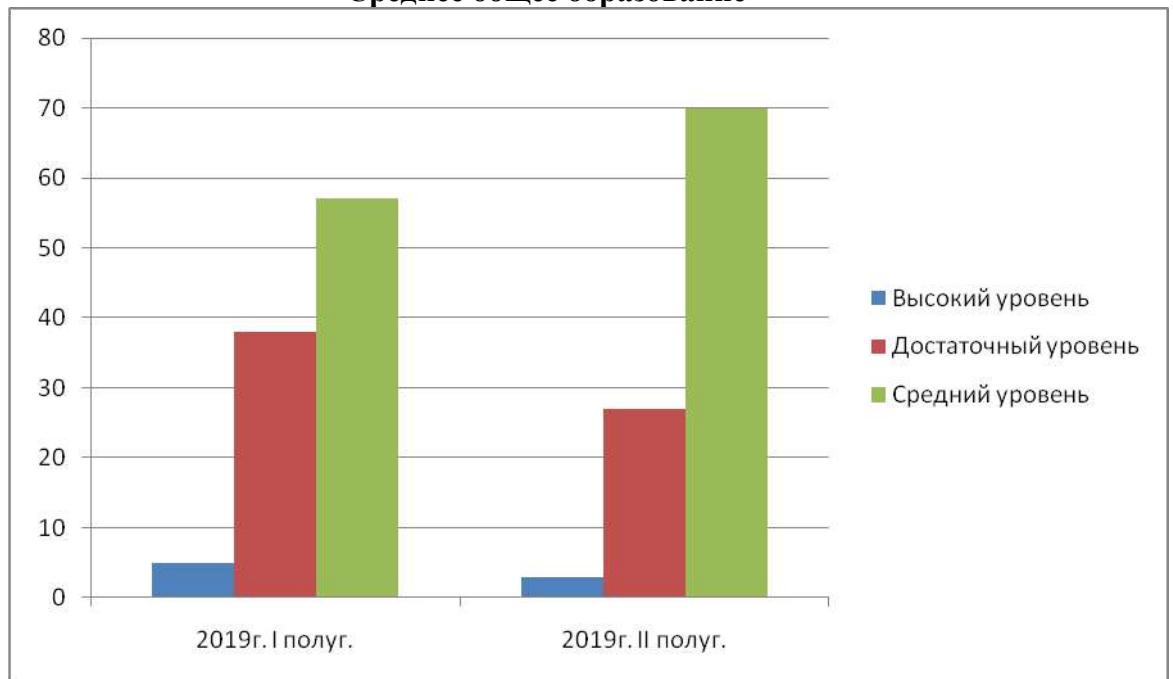
### Начальное общее образование



### Основное общее образование



### Среднее общее образование



Одной из форм внешней оценки деятельности учреждения являются всероссийские проверочные работы.

Всероссийскую проверочную работу в I полугодии 2019 года писали:

**4-е классы (средний балл):**

- математика – 4,7
- русский язык – 4,1
- окружающий мир – 4,5

**5-е классы (средний балл):**

- математика – 3,7
- русский язык – 3,8
- история – 3,9
- биология – 4

**7-е классы**

- математика – 3,8

**6-е классы (средний балл):**

- математика – 3,5
- биология – 3,7
- русский язык – 3,4
- география – 3,9
- обществознание – 4,3
- история – 3,6

### 11-е классы (средний балл):

- история – 3,8
- физика – 3,6

Обучающиеся 9-х классов сдавали основной государственный экзамен по русскому языку и математике (в обязательном порядке), 2 экзамена обучающиеся сдавали по выбору.

№ п/ п	Клас с	Количество учащихся		Предмет	Начальн ый уровень		Средний уровень		Достаточн ый Уровень		Высокий уровень		Сре дн ий бал
		Всег о в клас се	Выполняли работу		Кол- во уч-ся	%	Кол - во уч- ся	%	Кол - во уч-ся	%	Кол - во уч-ся	%	
1.	9Б	16	16	Математик а	-	-	-	-	7	44%	9	56%	4,6
2.	9А	23	23	Математик а	-	-	7	30%	14	61%	2	9%	3,8
Итого		39	39		-	-	7	18%	21	54%	11	28%	4,1
3.	9А	23	23	Русский язык	-	-	4	17%	11	48%	8	35%	4,2
4.	9Б	16	16	Русский язык	-	-	3	19%	7	43%	6	38%	4,2
Итого		39	39		-	-	7	18%	18	46%	14	36%	4,2
5.	9А Б	39	2	Англ.яз	-	-	-	-	-	-	2	100 %	5
6.	9А	23	3	Литература	-	-	-	-	1	33%	2	67%	4,6
7.	9А	23	3	География	-	-	1	33%	1	33%	1	33%	4
8.	9А Б	39	4	Химия	-	-	-	-	1	25%	3	75%	4,7
9.	9Б	16	15	Биология	-	-	3	20%	10	67%	2	13%	4
10.	9А Б	39	29	Обществоз нание	-	-	6	17%	23	76%	-	-	3,6
11.	9А Б	39	7	Физика	-	-	2	29%	4	57%	1	14%	3,9
12.	9Б	16	1	Информатик а	-	-	-	-	-	-	1	100 %	5
13.	9АБ	39	6	История	-	-	2	33%	3	50	1	17	4

Анализ результатов ГИА девятиклассников показал качественный уровень преподавания данных дисциплин. Из 39 9-тиклассников трое получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 2 выпускника 9-х классов продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях.

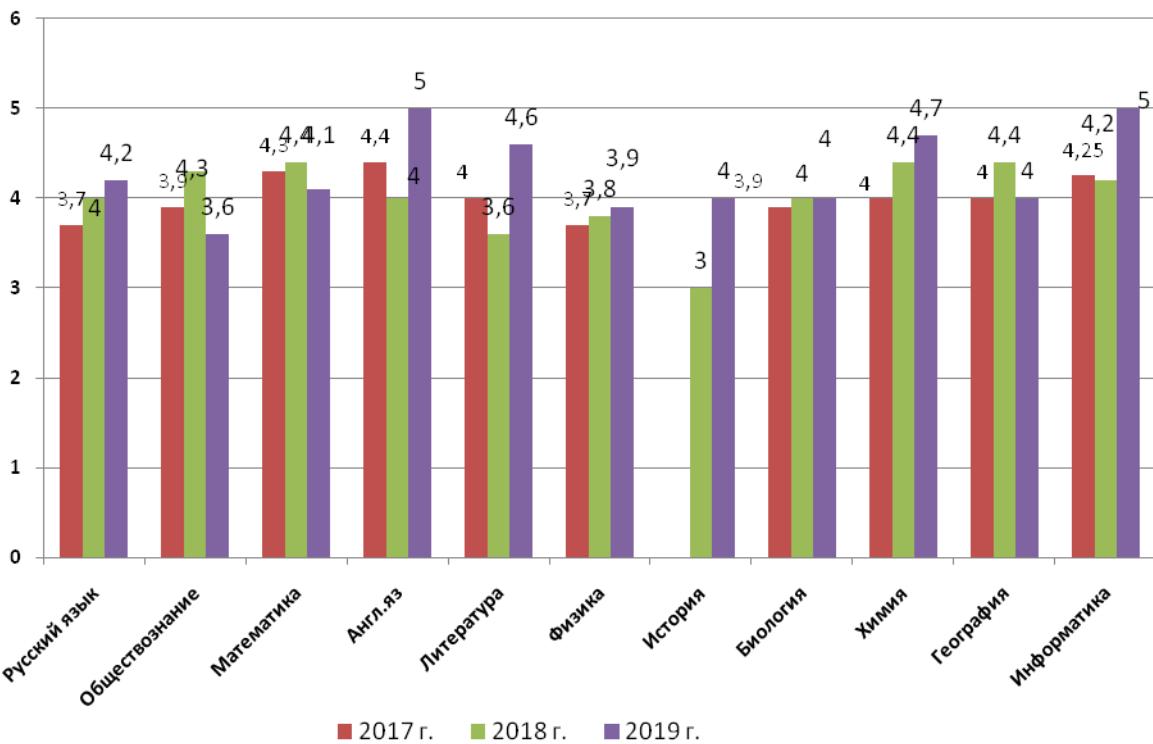
Обучающиеся 11-х классов проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

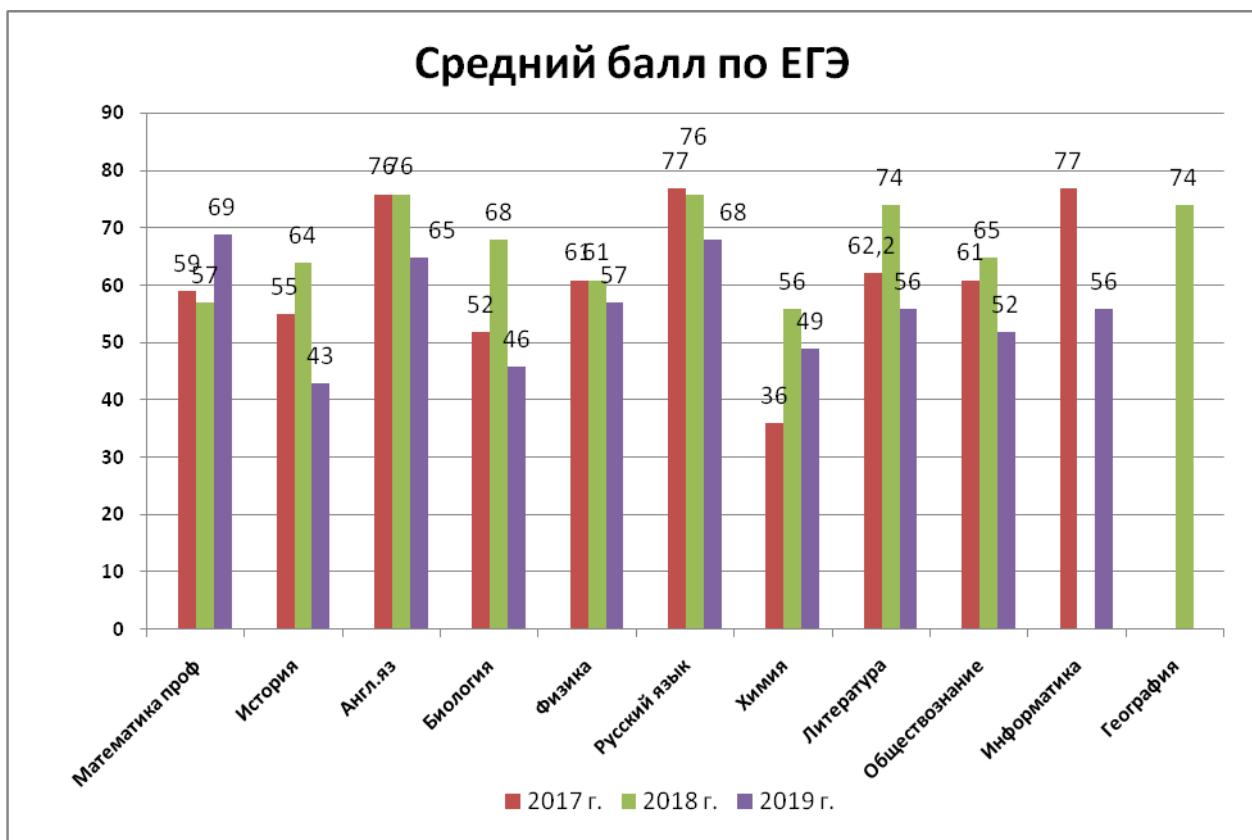
### Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во	100	От 80-	Успешные	Неуспешные	Средний
---------	--------	-----	--------	----------	------------	---------

	сдававших	баллов	100 баллов	результаты	результаты	балл
Русский язык	35	-	4	35	-	68
Математика (проф.)	21	-	2	21	-	69
Математика (баз.)	14	-	-	14	-	4 (по 5 бальной системе)
Английский язык	2	-	-	2	-	65
История	4	-	-	3	1	43
Обществознание	12	-	1	10	2	52
Физика	14	-	1	14	-	57
Литература	4	-	-	4	-	56
Химия	3	-	-	3	-	49
Биология	5	-	-	5	-	46
Информатика	3	-	-	3	-	56

### Средний балл ГВЭ - 9





Все 39 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

По итогам года 62 лицеиста были награждены похвальными листами «За особые успехи в учении» (из них – 41 обучающихся начальной школы, 21 – средней и старшей).

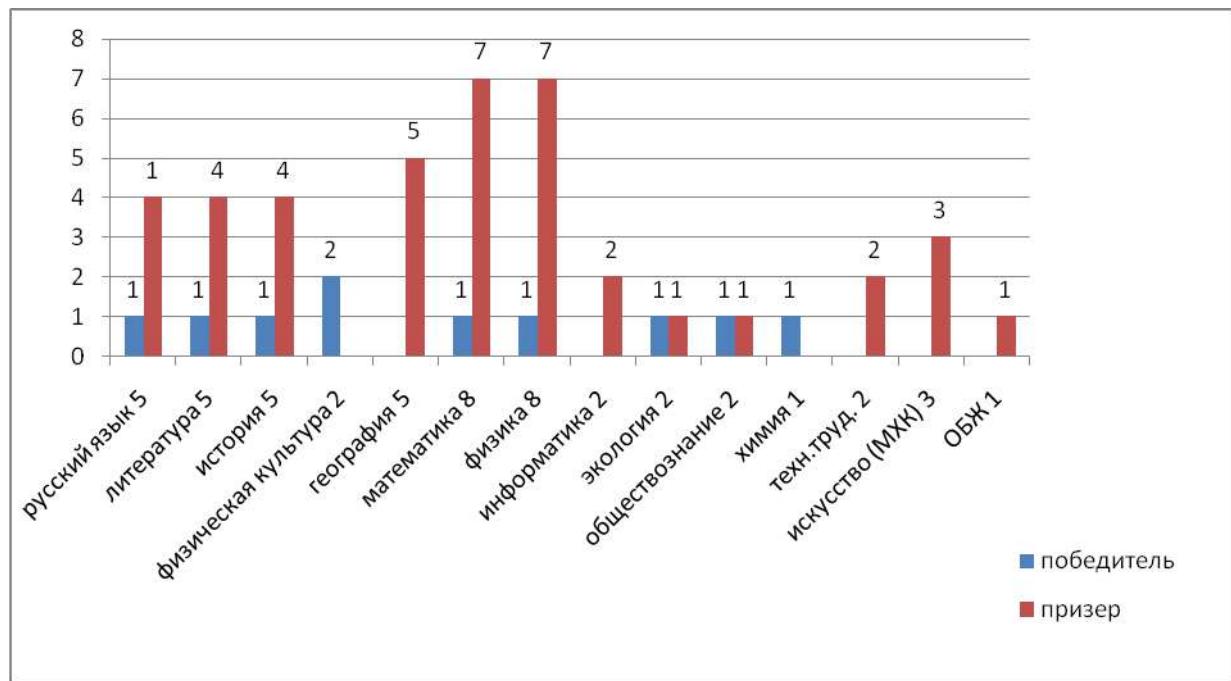
Было вручено 27 похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 9-х классов, 26 похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 11-х классов.

### **Олимпиадное и конкурсное движение.**

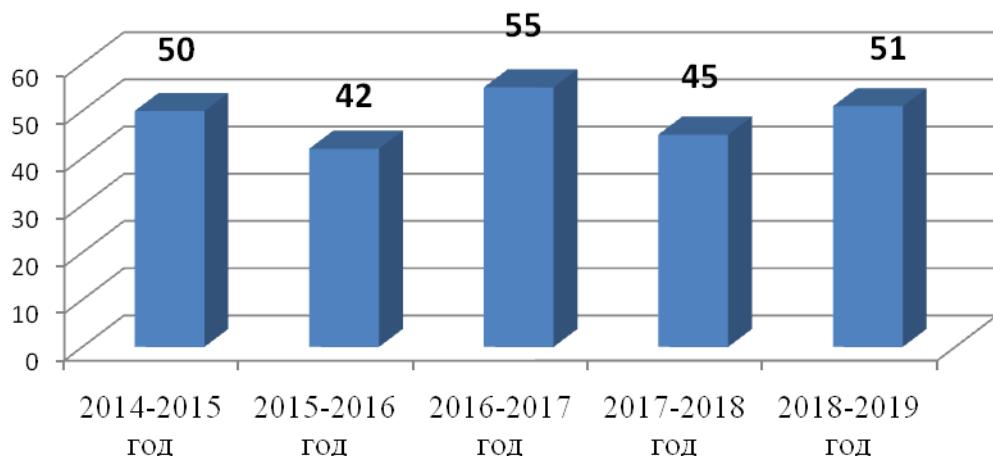
Одним из главных направлений работы лицея в 2018/2019 учебном году было создание условий для самореализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Были созданы методические рекомендации для учителей по работе с одаренными детьми. Оформлены тематические выставки для педагогов и родителей. Проведены предметные декады с целью углубления и расширения знаний обучающихся по предметами, а также для развития их творческих способностей. Организованы индивидуальные занятия по подготовке учащихся к различным конкурсам.

Всего лицеисты завоевали 68 побед в различных очных муниципальных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.



### Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



11 побед в очных интеллектуальных конкурсах на региональном уровне.

- Воспитанники лицея заняли 2 командное место по результатам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В этом учебном году наши ребята завоевали 31 призовое место, 8 из которых победные.

- Два победных и призовое место в муниципальной олимпиаде по краеведению.  
- 7 призовых мест в муниципальном этапе Общероссийской олимпиады школьников по «Основам православной культуры».

Победа в муниципальном конкурсе «Математическая карусель»

7 призовых мест в муниципальном этапе общероссийской олимпиады по основам православной культуры

Призовое место в муниципальном этапе конкурса чтецов "Живая классика" (Голованова В., 10кл.)

Призовое место в муниципальном этапе конкурса чтецов "Язык – душа народа" (Горбунов Денис, 7кл.)

Победитель, два призера и один лауреат по результатам участия в муниципальной олимпиаде по предметам начального обучения (Русский язык, математика, окружающий мир)

Победные и призовые сертификаты конкурсов-игр «Русский медвежонок», «Кенгуру».

Участие в литературном конкурсе «Москва, Симферополь, Керчь»

Победа в городской общеобразовательном квесте «Загадки городских улиц» (Фоменков Ю., 10 кл)

1 место заняла команда лицея в финале конкурса бизнес-идей среди школьников «Керчь – город будущего»

Участие в соревнованиях по СПИЛС-картам.

Призовые и победные места в конкурсе по креативному мышлению «Совенок», «Прорыв»

- 7 учащихся являются действительными членами МАН «Искатель».



1. 4 призовых места в региональном конкурсе-защите МАН «Искатель»
2. Победное и два призовых места в Крымском форуме «Интеллектуальный старт-ап»
3. Победа в муниципальном этапе конкурса «Документ в современном мире» (Белан Н., 11 кл.)
4. Участие в республиканском конкурсе «ЛИМОН» 1-й и 2-й этапы (Беляк Ю, Симакина В., Сасса М. – 7-е классы)
5. Победа в региональном этапе олимпиады «Сириус» (Голиков Андрей, 9 класс)
6. Публикации учащихся в газете «Крымская свитлица», в сборнике «Лира Боспора», «Доля», «Долька».
7. Моцер Д. – дипломант республиканского конкурса-защиты «Шаг в науку»

- По результатам участия в ежегодном Городском конкурсе переводчиков на английском языке «RACE» среди учащихся 2-5 классов гран-при, победное и три призовых места.

- Вислоушкина Анастасия (10А класс) является стипендиатом Государственного совета РК.

- Обучающиеся лицея являются активными участниками и победителями олимпиад по русскому языку, истории, обществознанию, биологии, математике, английскому языку и шахматам интернет сообществ «Фоксфорд», «Меташкола», «Знаника», «Учи.ру», «Время знаний».

### ***Спортивные достижения***

#### **Региональный этап:**

1-ые места в Кубке Республики Крым по легкой атлетике по прыжкам и бегу.

#### **Муниципальный этап:**

1 место в Летнем фестивале ГТО Керчь

2 место в чемпионате города по волейболу среди девушек 2002 г.р. и младше

2 место Всероссийские соревнования «Президентские игры» 2005-2006 года рождения

2 место в традиционной легкоатлетической эстафете города на призы газеты «Керченский рабочий»

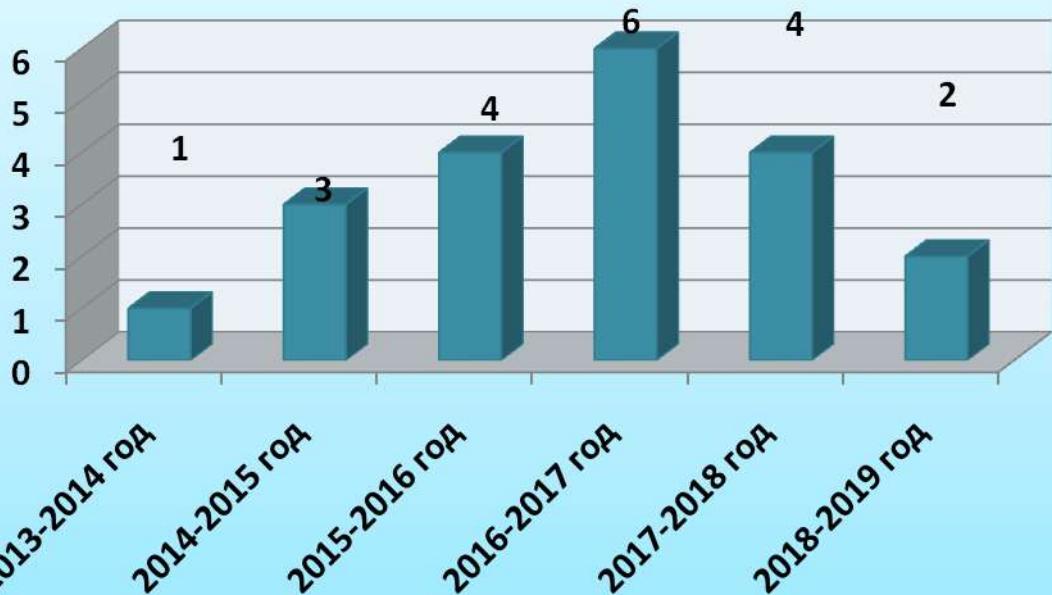
1 место Всероссийской олимпиады по физической культуре

Два вторых места Всероссийской олимпиады по физической культуре.

#### **Всероссийский уровень**

Ламеко И., 10 кл. – чемпион РФ по легкой атлетике

## **Медалисты**



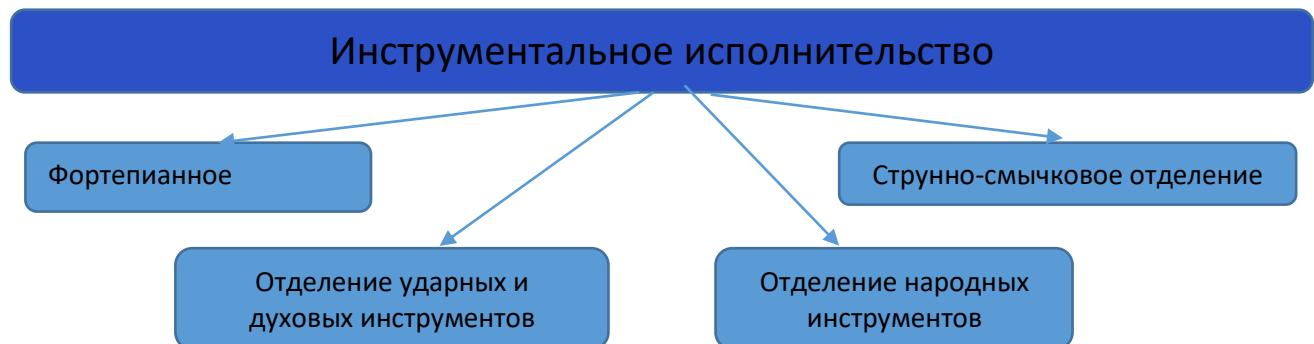
## **Достижения музыкального отделения ГБОУРК «КУВКИЛИ»:**

Дополнительное образование детей осуществляется на музыкально-хореографическом отделении, которое ориентировано на музыкальное, эстетическое образование детей с учетом их индивидуальных особенностей, музыкальных и образовательных потребностей, путем создания музыкально-педагогической системы и благоприятных условий для развития природных возможностей каждого ребенка. Обучение ведется в трех направлениях и имеет определенные этапы:



- 1-4 классы – выявление у обучающихся способностей к выбранному направлению (вокально-хоровое, хореографическое, инструментальное), формирование основы для приобретения базовых исполнительских навыков на вокально-хоровых занятиях, в освоении музыкального инструмента или на уроках хореографии.
- 5-9 классы – развитие и совершенствование знаний, умений и навыков в выбранном виде деятельности, усложнение исполнительских задач, расширение диапазона применения полученный знаний и навыков, участие обучающихся в концертной деятельности, конкурсах, фестивалях. Лучшие учащиеся принимают участие в работе творческих направлений Крымской малой академии искусств. По окончании данной ступени учащиеся получают свидетельство об окончании музыкального или хореографического образования.
- 10-11 классы - участие выпускников в концертной деятельности творческих коллективов, более глубокое изучение спецпредметов и подготовка обучающихся для поступления в учебные заведения направления «Искусство».

Образовательная область «Инструментальное исполнительство» представлена четырьмя инструментальными отделениями, на которых игре на различных музыкальных инструментах обучается 161 учащийся.



Вокалу и хоровому пению в хоровых коллективах девочек и мальчиков, игре на музыкальных инструментах обучаются 199 учащихся.



Искусству народного танца на предметах хореографического цикла и на занятиях хореографического ансамбля обучаются 105 учащихся.



В целом на музыкально-хореографическом отделении обучаются 466 учащихся, из них оценивается 393 (не оцениваются учащиеся подготовительного класса и выпускники, посещающие свои коллективы).



## **Успеваемость учащихся на музыкально-хореографическом отделении в 2019/2020 уч. году:**

отличники - 77 уч-ся (20 %)

хорошисты - 205 уч-ся (52 %)

имеют одну «3» и более – 109 уч-ся (28 %)

### **Фортепианное отделение**

Отличники – 6 чел.

Учатся на «4» и «5» – 5 чел.

Имеют одну «4» – 3 чел.

Имеет одну «3» – 1 чел.

### **Вокально-хоровое отделение**

Учатся на «отлично» – 19 чел.

Имеют одну «3» – 20 чел.

Имеют одну «4» – 10 чел.

Учатся с тройками – 9 чел.

Учатся на «4» и «5» – 55 чел.

### **Отделение струнно-смычковых инструментов**

Учатся на «отлично» – 6 чел.

Имеют одну «3» – 3 чел.

Имеют одну «4» – 5 чел.

Учатся с тройками – 3 чел.

Учатся на «4» и «5» – 13 чел.

### **Отделение духовых и ударных инструментов**

Учатся на «отлично» – 5 чел.

Имеют одну «3» – 8 чел.

Имеют одну «4» – 5 чел.

Учатся с тройками – 9 чел.

Учатся на «4» и «5» – 24 чел.

### **Отделение народных инструментов**

Учатся на «отлично» – 2 чел.

Имеют одну «3» – 7 чел.

Имеют одну «4» – 3 чел.

Учатся с тройками – 11 чел.

Учатся на «4» и «5» – 16 чел.

### **Хоровое отделение мальчиков**

Учатся на «отлично» – 16 чел.

Учатся на «4» и «5» – 20 чел.

Имеют одну «4» – 2 чел.

Учатся с тройками – 11 чел.

### **Хореографическое отделение**

Отличники – 23 чел.

Имеют одну «4» – 10 чел.

Учатся на «4» и «5» – 34 чел.

Имеет одну «3» – 10 чел.

Учатся с тройками – 20 чел.

## **Достижения учащихся и творческих коллективов в творческих конкурсах**

- Международный конкурс-фестиваль "Золото Боспора", г. Керчь - 3 ГРАН-ПРИ, 2 диплома I степени;
- Всероссийский смотр-конкурс искусств «Цветы нации», г. Симферополь - ГРАН-ПРИ;
- Республиканский конкурс "Крымский аккорд", г. Симферополь - 2 ГРАН-ПРИ, 1 диплом лауреата I степени, 1 диплом лауреата II степени, 2 диплома лауреата III степени
- II этап Всероссийского фестиваля-конкурса творческих коллективов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, г. Ростов-на-Дону – 1 Диплом I степени, диплом участника
  - Международный конкурс "Хрустальное сердце мира" г. Краснодар - диплом лауреата III степени;
  - Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России-2019», г. Ялта - 1 диплом лауреата II степени;
  - Открытый фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов "Крымский Терем", г. Симферополь - диплом лауреата I степени;
  - Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моё», г. Симферополь - 2 диплома Лауреата II степени
  - Республиканский конкурс юных пианистов им. Ф. Шопена, г. Симферополь - диплом Лауреата II степени;
  - Открытый региональный конкурс исполнителей на оркестровых инструментах «Виртуозы Киммерии», г. Феодосия – 3 диплома Лауреата II степени.
  - Республиканский конкурс исполнительского мастерства "Юный виртуоз", г. Керчь:
    - 1 тур - 18 дипломов лауреата I степени, 10 дипломов лауреата II степени;
    - 2 тур - 2 диплома лауреата I степени, 3 диплома лауреата II степени, 2 диплома лауреата III степени.
  - Городской конкурс талантливой молодёжи «Талантливая Керчь» - 2 Лауреата II степени
- В 2019 году пять творческих коллективов подтвердили звание «Образцовый коллектив Республики Крым»:
  - хоровая капелла мальчиков и юношей «Родник», руководитель Заслуженный учитель Украины Нефёдова Ольга Павловна;
  - ансамбль скрипачей лицея искусств, руководитель Заслуженный работник культуры Республики Крым Ерёмина Валентина Алексеевна;
  - фольклорный ансамбль «Любысток», руководитель Заслуженный работник образования АРК, Отличник образования Украины Васильева Татьяна Николаевна;
  - ансамбль народного танца «Жемчужина Крыма», руководитель Заслуженный работник культуры АРК, Отличник образования Украины Иванова Вера Александровна;
  - вокальный ансамбль «Лицей», руководитель Заслуженный работник культуры Республики Крым Жаворонко Елена Николаевна.

8 учащихся являются членами Крымской Малой Академии Искусств и Народных Ремёсел, двое из них, Ивановская Олеся и Уманская Мария, – стипендиаты Совета министров РК.

### **Достижения учащихся в дистанционных конкурсах:**

Международный конкурс "Палитра культур" - Диплом ГРАН-ПРИ;  
Международный конкурс "Триумф" - диплом лауреата I степени;  
Международный конкурс "Солнечный свет" - 3 диплома лауреата I степени;  
Международный фестиваль творчества "Созвездие талантов" - диплом лауреата I степени;  
Международный конкурс "Гордость России" - диплом лауреата I степени;  
Международный конкурс "Вдохновение" - диплом лауреата I степени;  
Международный конкурс "Таланты России" - диплом лауреата I степени;  
Международный конкурс "START" - диплом лауреата I степени;  
Международный фестиваль-конкурс "Поколение талантов" - диплом I степени;  
Всероссийский конкурс «Новые имена» - 2 диплома лауреата I степени;  
Всероссийский конкурс «Мой успех» - диплом лауреата I степени.  
Всероссийский конкурс «Твори, открывай, действуй» - диплом победителя (1 место);  
Всероссийский конкурс «Звучащий мир» - диплом лауреата I степени.  
Республиканский фестиваль - конкурс "Мир созвучий-2019" - диплом II степени.

### **Участие учащихся и педагогов музыкально-хореографического отделения в школьных и городских мероприятиях:**

- Школьный Концерт ко Дню музыки
- Школьный Концерт ко Дню учителя
- Школьный Концерт ко Дню матери
- Школьный праздник Масленицы
- Школьный концерт к Международному женскому дню
- Праздник посвящения второклассников в прекрасный мир искусства
- Концерт ко Дню пожилого человека
- Шефский концерт для работников АТП
- Шефский концерт в ООО "ЮГ ИНТЕР-ПАК"
- 2 шефских концерта в Керченском психоневрологическом интернате
- Шефский концерт в КРЭС
- Городской концерт к Дню учителя (ГКЦ им. Ю. Богатикова)
- Всероссийская Вахта памяти «Крымфронт-Аджимушкай-Эльтиген 2019»
- Концерт, посвященный Дню Республики Крым
- Городской концерт, посвященный Дню Зашитника отечества
- Концерт, посвященный 180-летию со дня рождения П.И. Чайковского
- Участие в открытии выставки "Память великих побед"
- Концерт, посвященный Международному женскому дню.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществлялась в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегией развития воспитания до 2025-го года», Программой воспитания и социализации учащихся, воспитанников ГБОУРК «КУВКИЛИ», планом воспитательной работы с учетом единства и целостности процессов воспитания и обучения. Воспитательная работа реализовывалась через все виды и формы деятельности, существующие в лицее по следующим направлениям:

- Поддержка семейного воспитания
- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской гражданской идентичности
- Духовно-нравственное воспитание
- Культурное наследие
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание
- Проектная деятельность

Основной целью воспитательной работы лицея являлось формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Поставленная цель требовала решения следующих задач:

1. Повышение эффективности работы учреждения с родительской общественностью
2. Повышение роли патриотического воспитания
3. Участие в конкурсах различного уровня.
4. Совместная деятельность с правоохранительными органами, Керченским историко-архитектурным заповедником, центром социальных служб города.
5. Развитие и поддержка детской инициативы, повышение роли детского самоуправления.

Достижению основной цели и сформулированных на ее основе задач способствовали следующие формы работы: традиционные общешкольные праздники, конференции, круглые столы, семинары, классные часы, конкурсы, трудовые десанты, экскурсии, походы и т.д.

Традиционными для лицея стали следующие общешкольные мероприятия:

- Праздник Первого и Последнего звонка;
- Торжественное вручение аттестатов;
- Выпуск кадет;
- Празднование годовщины Крымской весны;
- День дублера;
- Посвящение в лицеисты и в кадеты
- Трудовые десанты «Листопад», «Чистый двор».

- Фестиваль «Мы за ЗОЖ»;
- Новогодняя феерия;
- Предметные месячники (конкурсы, викторины, игровые программы, экскурсии, выставки работ учащихся);
- Еженедельные тематические воспитательные часы различной направленности;
- Месячники правовых знаний, военно-патриотической работы, здорового образа жизни, безопасности дорожного движения;
- Фестиваль «Лицей открывает таланты»;
- Встречи с интересными людьми;

Целью общелицейских мероприятий являлось сплочение коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание у них любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение лицейских традиций.

Кроме традиционных мероприятий лицейцы приняли участие в Республикаンском конкурсе детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции», «Коррупция глазами детей» (грамотами отмечены 7 учащихся 7-11 кл.), в муниципальных конкурсах и мероприятиях, проводимых ГБУ РК «Восточно-крымский историко-культурный музей-заповедник»: «Моя новогодняя открытка» (победителями стали 6 учащихся 1-2 кл. и 8-А кл.), «Моя открытка ветерану» (победители – 11 учащихся 3-7 кл.), Боспорские Агоны, XI Всероссийская научно-практическая конференция «Военно-исторические чтения», «Крымчане - герои Победы».

В течение 2019 года использовались разнообразные формы и методы патриотической работы: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравление ветеранов, подготовка проектов, исследований и творческих работ, посвященных истории Великой Отечественной войны, откровенный разговор о родственниках, сделавших все для победы над врагом, викторины и конкурсы на патриотическую тему, участие в походах выходного дня по местам Боевой славы, посещение ряда музеев и экспозиций, посвященных героическому прошлому нашей страны и др. Так, подготовлено участие воспитанников в следующих проектах: «Говорят герои Великой Победы» - систематизация материалов о ветеранах Великой Отечественной войны; «Я помню. Я горжусь»; «Их именами названы...»; «Воинская слава России», «Дети Крыма – герои войны», «История улиц нашего города», «Книга памяти», «Города-герои», «Письмо неизвестному солдату», «Легенды Крыма», «Наши земляки - герои Эльтигена».

Лицеисты приняли участие в международной акции «Голубь мира - детям Керчи», социальной акции «Подари игрушку детям», организовали экологические акции «Чистая Керчь», «Дорога в школу», «Чистый берег», «Белый цветок». Для учащихся 5-7 классов проведен урок мужества «Горячее сердце», в рамках которого учащиеся познакомились с Инициативой, с материалами Почётной книги «Горячее сердце»; прослушали обращение Уполномоченного по правам ребенка А Кузнецовой, провели дискуссию «Кто такие «Горячие сердца России?».

Была организована и проведена городская акция «Вахта памяти», приуроченная 30-летию вывода советских войск из Афганистана. В музее Керченского союза воинов-интернационалистов состоялась встреча с председателем Керченского городского отделения Российского Союза ветеранов Афганистана Аршалуйсом Чахояном учащихся 10-11 классов лицея искусств. Учащимися 11-х классов проведен урок памяти «Сохраним в сердцах светлую память. Героям-интернационалистам посвящается...».

Итогом проектной деятельности учащихся начальной школы стала музыкально-литературная композиция «О ком горит Вечный огонь. Дети-герои Крыма», посвященная детям-крымчанам, героически погибшим на полях сражений Великой Отечественной войны. На мероприятия присутствовали ветераны, председатель Аршинцевского совета ветеранов г.Керчи, представители ГБУ РК «Восточно-крымский историко-культурный

музей-заповедник». Председателю Совета ветеранов была передана Книга памяти, посвященная ветеранам, которые проживали и проживают в районе Аршинцево г.Керчи.

Продолжена волонтерская работа по оказанию помощи ветеранам ВОВ и ветеранам педагогического труда. Накануне Дня Великой Победы, а также в преддверии новогодних праздников были поздравлены 13 ветеранов и участников ВОВ с вручением открыток и подарков (Кочановская Н.И., Савельева Т.А., Тюгаев Н.Е., Тимохина Л.И., Пырков Г.Ф. и др.). В мае состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски памяти А.Д.Борисова.

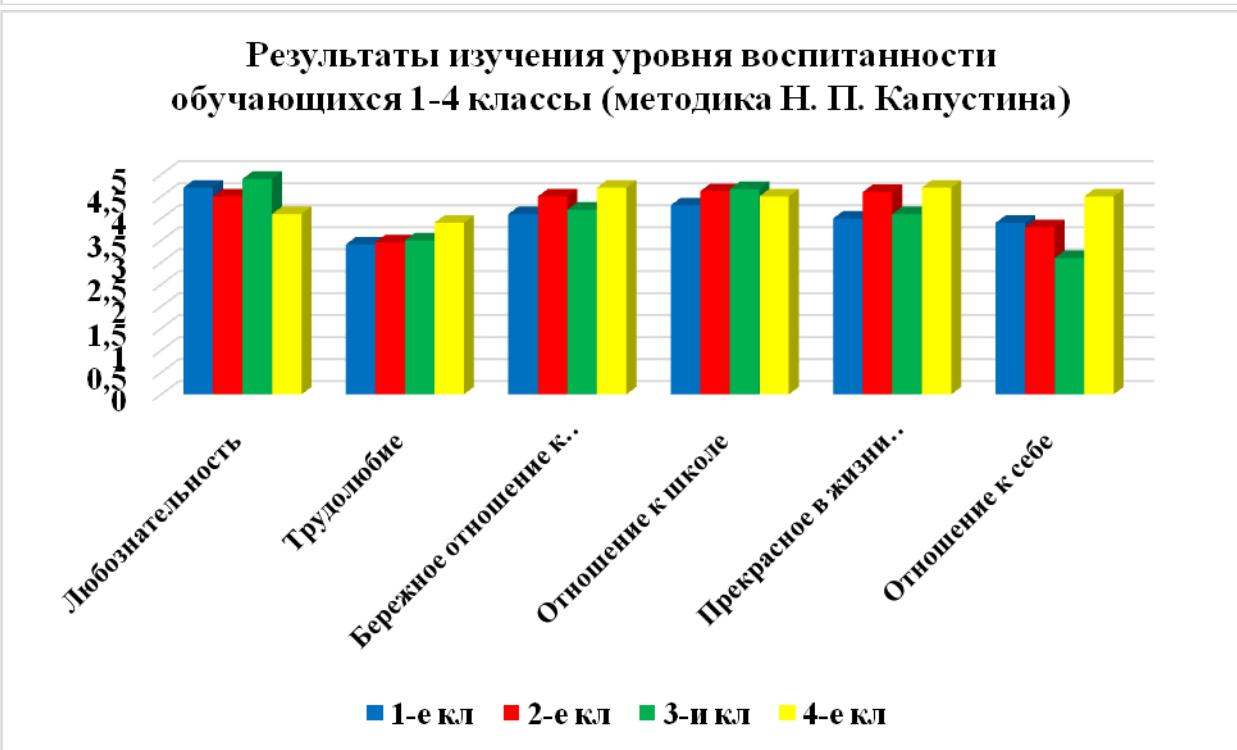
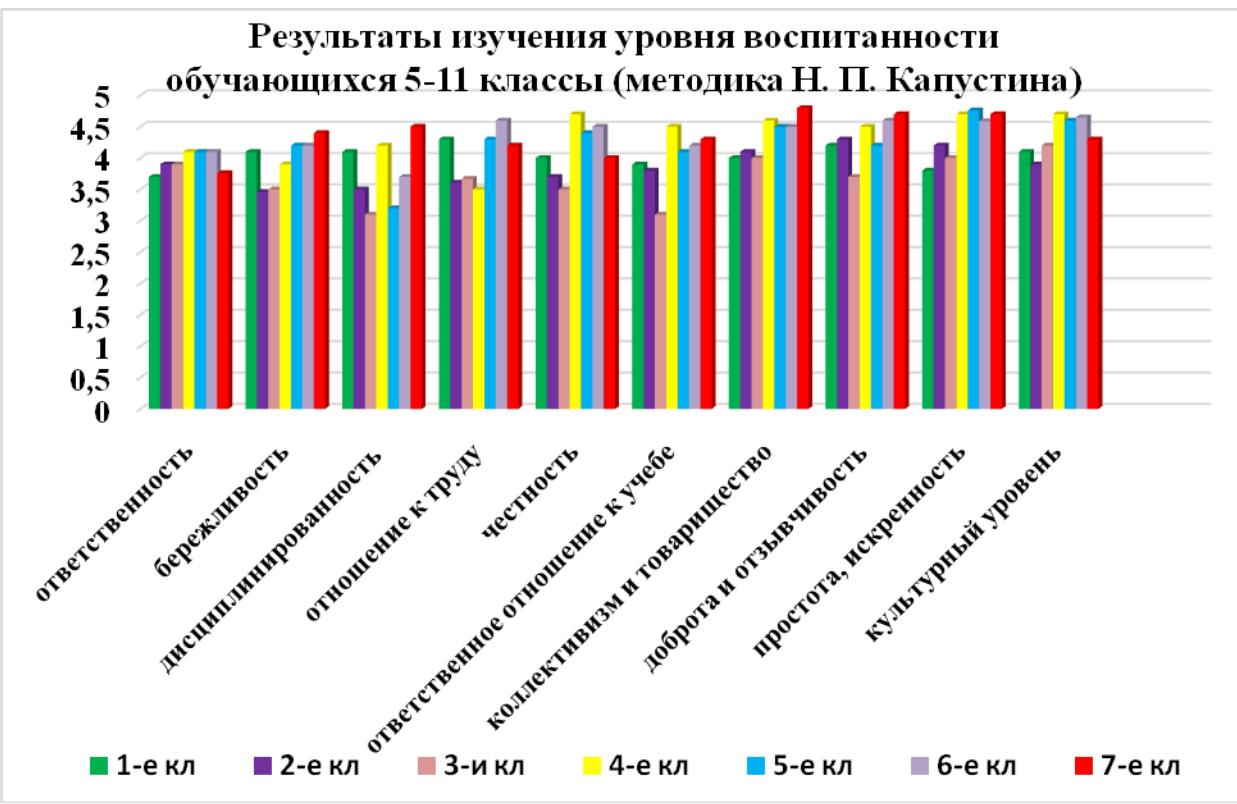
Итогом проекта «Наши земляки – герои Эльтигена» стало участие учащихся кадетских классов в муниципальном мероприятии «Огни Эльтигена», посвященном 76-й годовщине Керченско-Эльтигенской десантной операции.

В декабре 2019г. учащиеся 1-11 кл., родители и педагогический коллектив приняли участие в благотворительной акции «Передай добро по кругу». 25 ребятишек из 11 семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, получили новогодние поздравления от Деда Мороза и Снегурочки. Для детей общин города провели новогодний утренник, на котором присутствовали 32 ребенка в возрасте от 5 до 13 лет (армяне, болгары, греки, итальянцы, крымские татары).

Организованы походы, экскурсии на объекты Керченского историко-культурного заповедника, на Завод «Залив», «Пролив», в КРЭС, в Управление МВД г.Керчь, в том числе в отделение пожарной охраны.

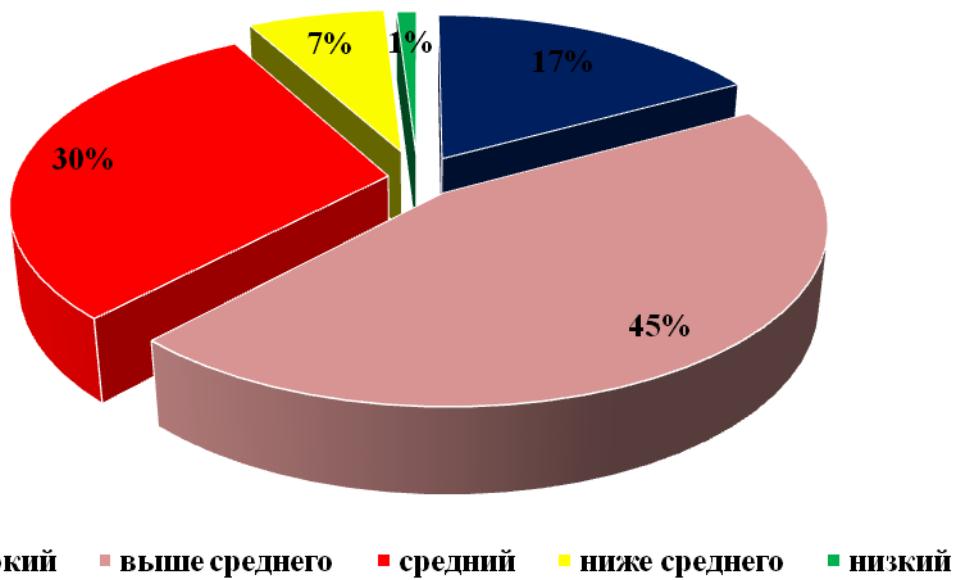
Состоялись встречи с капитаном внутренней службы 17 ПСЧ З ПСО ФПС по Республике Крым Бармута А.А., с представителем МЧС «Наша служба и опасна, и трудна», с помощником прокурора г. Керчь Скляровым Ю.А., с капитаном полиции Никулиной Т.В. «Преступление и наказание», сотрудником муниципального архива г.Керчи Артеменко Е.Д., с ветеранами Великой Отечественной войны Четвертаком Н.Е., Тюгаевым Н.Е., Лубенцовым А.Г. (участник Керченско-Феодосийской десантной операции). Традиционными стали встречи с представителями РОО «Щит и меч» (29 БИС при поддержке фонда Президентских грантов).

С целью изучения личности ребенка и определения уровня воспитанности обучающихся была проведена диагностика, в которой приняли участие ученики 1-11 классов. Из них 224 учащихся начальной школы, 158 учащихся среднего звена, 173 учащихся старших классов (8-11 кл.)



Общий уровень воспитанности учащихся - выше среднего (45 %). 17% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, а 30 % - средний, 7 % - ниже среднего и 1 % - низкий уровень воспитанности.

### Показатели уровня воспитанности

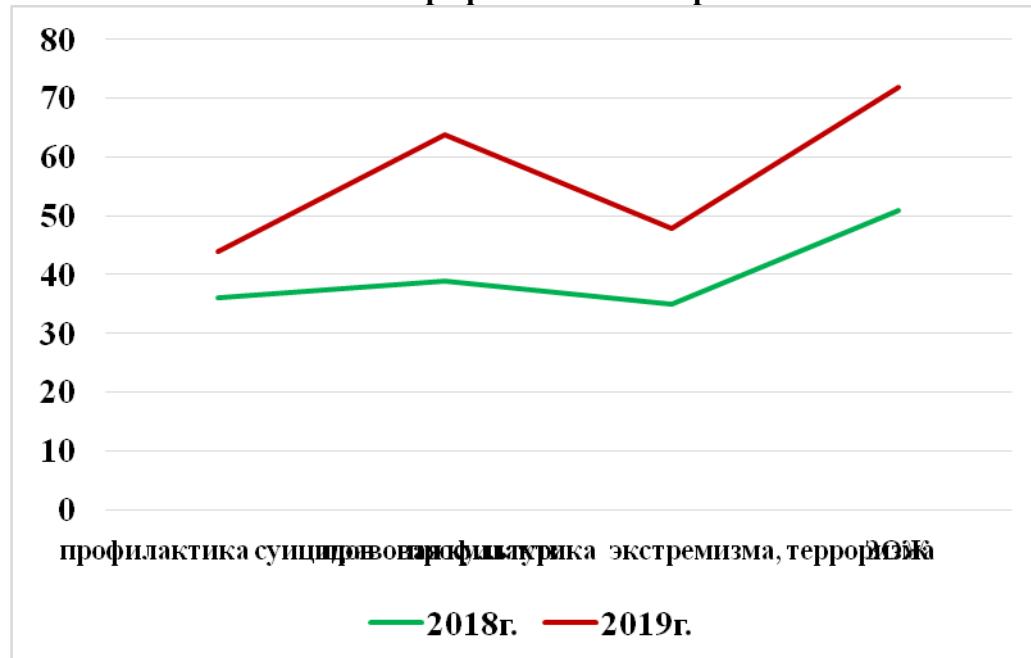


По результатам анализа методики уровня воспитанности видно, что уровень воспитанности как у обучающихся уровня основного общего образования, так и уровня среднего общего образования находится на хорошем уровне, что свидетельствует о положительной самостоятельности в деятельности и поведении и ситуативной общественной позиции.

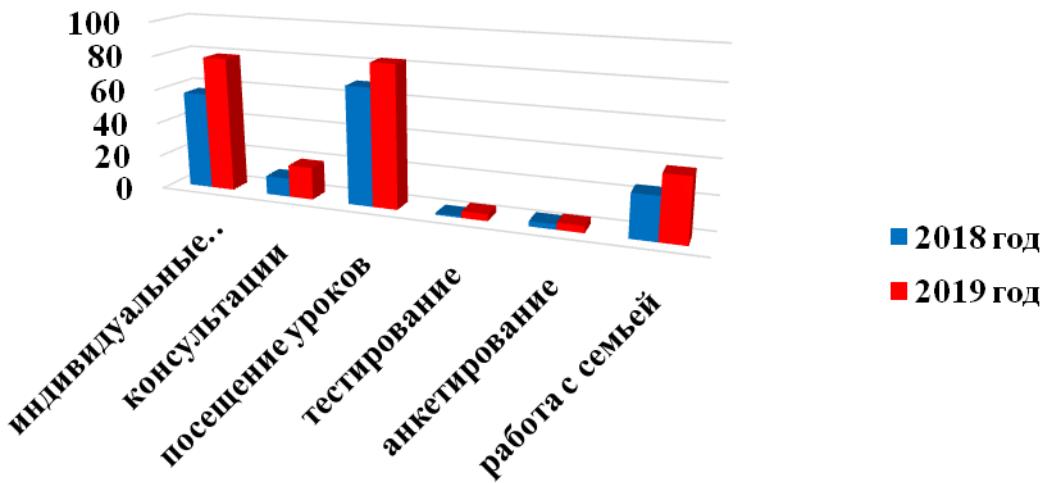
Одним из важных направлений воспитательной деятельности образовательного учреждения является система профилактических мер. Особое внимание в воспитательной работе каждый воспитатель уделяет вопросам предупреждения детского травматизма. В начале учебного года учащиеся знакомятся с инструкциями по ТБ, что фиксируется в журнале по ТБ. С этой же целью проводятся месячники по изучению ПДД, минутки безопасности, ведется просветительская работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по формированию у учащихся качеств грамотного и ответственного водителя и пешехода.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в лицее регулярно проводятся тематические классные часы и коллективно-творческие дела, беседы, дни здоровья, круглые столы, акции. С целью профилактики суицидального поведения проводятся часы общения «Я выбираю жизнь». Прошли циклы мероприятий, посвященные профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде, профилактике табакокурения, алкоголизма и наркотической зависимости. Увеличение количества проведенных мероприятий способствует тому, что у обучающихся складывается полное, четкое представление о принципах и правилах ведения здорового образа жизни, представление о пагубном воздействии вредных привычек на организм подростка, вырабатывается стремление заниматься физической культурой с целью поддержания физической формы, снижение у детей предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения, развитие толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности.

### Профилактическая работа



## Работа по вопросам предупреждения суицидальных форм поведения среди несовершеннолетних



Результатом проведенной работы является отсутствие правонарушений, преступлений и самовольных уходов. Сверка данных проводится ежемесячно с ОДН ОУУП и ПДН, данные подаются в Министерство образования.

Показателями роста защищенности и комфортности детей в лицее можно считать:

- Отсутствие пропущенных уроков без уважительной причины;
- Уменьшение количества дней, пропущенных по болезни;
- Желание детей проводить свободное время с одноклассниками;
- Стабильное количество детей в коллективе как в классах, так и в лицее.

### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Согласно решению педагогического совета определена для общеобразовательной школы комплекса 1-7 классов пятидневная рабочая неделя, для 8-11 – шестидневная рабочая неделя. На музыкально-хореографическом отделении комплекса определена шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-11 классов.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме полного рабочего дня: 1-я смена – занятия в общеобразовательной школе комплекса (кроме понедельника во 2-11 классах), 2-я смена – занятия на музыкально-хореографическом отделении комплекса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, соответствует нормативным требованиям СанПиН.

В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников организовано с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 4 урока в день по 30 минут каждый (четвёртые уроки по возможности проводятся на свежем воздухе после динамической паузы), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4-5 уроков по 40 минут каждый. После третьего урока предусмотрена обязательная динамическая пауза не менее 45 минут. После обеда предусмотрен тихий час для учащихся и прогулка на свежем воздухе. Во второй половине дня проводятся занятия по музыке и хореографии.

Учебные занятия в общеобразовательной школе комплекса начинаются в 8-30 часов. Установлена продолжительность уроков: для 2-11 классов - по 40 минут.

В учреждении реализуются программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, дополнительного образования.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе учреждения в соответствии с государственными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебные планы на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы были составлены на основании базисного учебного плана и сохранялись в необходимом объеме содержания образования, являющийся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимой.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась по всем направлениям через занятия на музыкально-хореографическом отделении и общеобразовательной школе.

С целью гармоничного развития личности каждого воспитанника соответственно его интересам и наклонностям в учреждении были организованы кружки и спортивные секции. Дополнительным образованием (кружками и секциями) было охвачено 171 учащийся 5-11 классов (33% от всего количества обучающихся). 80% лицеистов обучаются на музыкально-хореографическом отделении комплекса.

За 2018-2019 год учебный план реализован на 100%. Практическая часть учебного плана выполнена также на 100%.

## 1.5 Оценка востребованности выпускников

### Выпускники 11-х классов

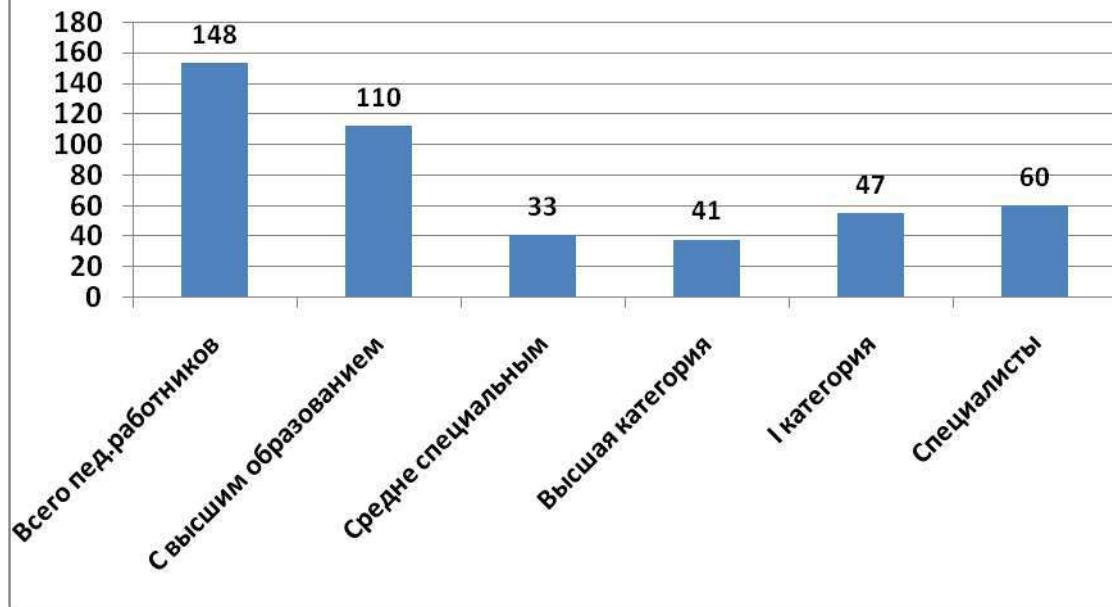
	Количество	%
<b>Всего выпускников</b>	35	100
<b>Из них:</b>		
поступили в высшие учебные заведения Республики Крым и г. Севастополь	19	54
поступили в высшие учебные заведения Российской Федерации	11	31
поступили в высшие учебные заведения других стран	2	6
поступили по профилю обучения	1	3
поступили в учреждения НПО и СПО	2	6
не поступили	-	-
нет информации	0	0

## 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 01.01.2020 год в ГБОУРК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств» работает 271 человека, из них 152 – педагогические работники.

Из общего количества – 242 (89%) женщины.

## Мониторинг уровня педагогических работников



**Всего педагогических работников – 152 человека**

Педагогические работники имеют образование на квалификационном уровне:

- высшее – 116 человек;
- среднее специальное – 36 человека;

Из педагогических работников с высшим образованием имеют квалификационные категории:

Высшая категория **39 человека**

I категория **52 человека**

На данный момент из числа работающих учителей:

- звание «Учитель-методист» имеют 11 человек;
- звание «Старший учитель» - 18 человек;
- звание «Старший воспитатель» - 1 человек;
- знак «Відмінник освіти України» - 3 человек;
- звание «Заслуженный учитель Украины» - 1 человек;
- звание «Заслуженный работник культуры АРК» - 2 человек;
- звание «Заслуженный работник образования АРК» - 2 человек.
- звание «Заслуженный работник культуры РК» - 2 человека.

99 работников лицея – пенсионеры, в том числе:

- по возрасту – 69 человек;
- по инвалидности – 14 человек;
- по выслуге лет – 20 человека.

### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ представляет набор учебных изданий, учебно-методических и справочных материалов, выполненных в печатном или электронном виде, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по конкретным дисциплинам учебного плана.

В состав УМК в качестве его структурных компонентов входят: примерная и рабочая учебная программа по предмету, требования к уровню и качеству подготовки выпускников, перечень оборудования кабинета, календарно-тематический план для теоретических дисциплин, репертуарный план для творческих коллективов, индивидуальный план для учащихся по специальности.

Средствами обучения являются: учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, конспекты уроков и занятий, справочники, нормативные документы, каталоги, альбомы, нотный материал, партитуры и аранжировки, методические пособия, рекомендации, разработки, указания и т.д.); учебно-наглядные и аудио, видео пособия (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, графики, аудио, видео кассеты, грампластинки и т.д.); технические средства (звуковые, визуальные, аудио визуальные, проигрыватель, магнитофон, телевизор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет и т.д.).

Для обеспечения беспрерывного контроля за качеством обучающихся разработаны: контрольные вопросы, задания, тесты, кроссворды, контрольные работы, экзаменационные вопросы (устные и письменные).

Так же в процессе обучения учащихся используются индивидуальные методические разработки преподавателей: учебные пособия, методические рекомендации, планы и проекты открытых уроков, презентационные материалы, новаторские разработки педагогов и др.

Администрация комплекса и методисты проводят контрольные посещения уроков и занятий с целью оценки педагогического мастерства педагога, соответствия излагаемого материала учебной программе, уровня освоения учебного материала обучающимися; результаты посещенных уроков и занятий обсуждаются с педагогами, основные выводы обсуждаются на заседаниях предметных кафедр, МО музыкальных отделений.

## **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Учреждение имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступ к ресурсам сети Интернет. Для размещения наглядно-учебных пособий существует книгохранилище.

Обеспеченность учебниками:

<b>Классы</b>	<b>Процент обеспеченности за счёт библиотечного фонда.</b>
<b>1 класс</b>	<b>100%</b>
<b>2 класс</b>	<b>100%</b>
<b>3 класс</b>	<b>100%</b>
<b>4 класс</b>	<b>100%</b>
<b>5 класс</b>	<b>98%</b>
<b>6 класс</b>	<b>98%</b>
<b>7 класс</b>	<b>98%</b>
<b>8 класс</b>	<b>100%</b>
<b>9 класс</b>	<b>100%</b>
<b>10 класс</b>	<b>100%</b>
<b>11 класс</b>	<b>100%</b>

## **1.9. Оценка материально-технической базы**

Одно из основных условий работы учреждения – сформированная учебно-материальная база. Материально техническая база комплекса-интерната обеспечивает учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену.

В 2019 году в школе функционировали учебные кабинеты химии, биологии, физики, географии, 2 кабинета информатики, мультимедийный кабинет, спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, спортивная площадка и стадион.

Кабинеты № 2,3, 4, 5, 6, 10,26,31,15,38,16,17,19,29,32,24, актовый зал оснащены проекторами. Также кабинеты химии, физики и №40 оборудованы интерактивными досками. Специализированные кабинеты оснащены необходимым оборудованием на 80%.

В результате выявленные недостатки кабинетной системы могут являться фактором снижения качества образования. Поэтому одной из первоочередных задач учреждения является оснащение специализированных кабинетов необходимым оборудованием. Приобретение технического оборудования: проекторы, компьютерный класс.

В учреждении созданы условия для занятий физкультурой и спортом.

Оборудован спортивный зал для проведения уроков по физической культуре и спортивных секций, теннисный и гимнастический залы.

На территории комплекса расположен стадион и оборудованная спортивная площадка.

В ОУ функционирует медицинский кабинет. В 2018 году был частично оборудован кабинет ОБЖ и в 2019 году планируется полное оснащение кабинета технологии.

## **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Средний бал успеваемости по учреждению - 3,6. По итогам года: 13 % обучающихся имеют высокий уровень учебных достижений, достаточный уровень имеют 43 % обучающихся, 44 % обучающихся имеют средний уровень, низкого уровня нет ни у одного обучающегося.

### **Общие выводы по итогам самообследования**

- Обеспечено освоение обучающимися учреждения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, музыкального образования на уровне достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования.
- Обеспечены качественные условия введения Федерального государственного стандарта, основного общего образования.
- Расширяется спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- Педагогический коллектив и администрация учреждения целенаправленно работают над развитием и совершенствованием образовательного процесса.
- Учреждение стремится обеспечить образовательные потребности обучающихся и их родителей.

## **Раздел 2. Показатели деятельности ОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	555 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	222 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	260 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	221/40/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/5,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	555/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	420/76%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	140/25%
1.19.2	Федерального уровня	121/22%
1.19.3	Международного уровня	133/24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49/8,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73/13,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	152
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	116/76,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	115/75,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	36/23,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/23,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	91/59,9%
1.29.1	Высшая	39/25,6%
1.29.2	Первая	52/34,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	153/100%
1.30.1	До 5 лет	17/11,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	38/24,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/10,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39/25,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	204/75,3%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/24,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25/4,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 2299,5