

Рассмотрено и принято педагогическим советом учреждения протокол от 25.03.22 № 6



Утверждаю  
Директор ГБОУРК «КУВКИЛИ»

*Арустамян В.С.*  
Арустамян В.С.  
25.03.2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-  
интернат-лицей искусств»  
за 2021 год

## **ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Цель проведения самообследования.**

Целью проведения самообследования является получение объективной информации о результатах образовательной деятельности по итогам учебного года и исполнение законодательства Российской Федерации в части обеспечения информационной открытости системы образования, эффективных механизмов информирования общественности о реализации образовательной политики, предоставлении образовательных услуг в данном учреждении.

### **Общая характеристика учреждения.**

Учредителем учреждения является: Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Полное наименование юридического лица: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат лицей искусств»

Сокращенное наименование: ГБОУРК «КУВКИЛИ»

Юридический адрес: 298309, Россия, Республика Крым, г. Керчь, ул. Курортная, 4.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат лицей искусств» реализует следующие виды образовательной деятельности:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- на базе 5-7 классов функционируют классы военно-музыкальной направленности обучения и воспитания;
- допрофильная и профильная подготовка по предметам математического, физико-математического и историко-филологического циклов.
- получение дополнительного образования на музыкально-хореографическом отделении, а также организация кружков и секций по интересам обучающихся.

### **Характеристика контингента учащихся**

В 2020-2021 учебном году в учреждении обучались и воспитывались 672 детей. Из них 132 - воспитанники д/о. Остальные – обучающиеся общеобразовательной школы комплекса. 242 обучающихся из других регионов Крыма, что составляет 36% всего контингента.

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Всего
Количество классов	8	10	4	22
Количество обучающихся	228	254	58	540

### **Социальный состав семей обучающихся**

Данный показатель представлен по результатам анкетирования и собеседования с воспитателями. Процент семей, относящихся к социальным категориям (малообеспеченные,

многодетные, опекаемые, семьи, где дети – инвалиды) и детей группы риска представлены в таблице:

№ п/п	Сведения	Всего	%
1.	Количество детей из многодетных семей	101	15,3%
2.	Количество детей – инвалидов	5	0,75%
3.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	19	2,87%
4.	Количество детей – сирот	2	0,3%
5.	Количество детей, лишенных родительского попечения	7	1,06%
6.	Количество детей из семей матерей – одиночек	28	4,24%
7.	Количество детей из неполных семей	61	9,24%
8.	Количество детей из семей родителей - пенсионеров	10	1,51%
9.	Количество детей из семей, прибывших из других государств	0	0%
10.	Количество детей из семей пострадавших в аварии на ЧАЭС	2	0,3%

Данные свидетельствуют об оптимальном социальном фоне учреждения, который является отражением сегодняшнего состояния и проблем российской семьи.

#### Администрация образовательного учреждения

Директор	Арустамян Валерий Суренович
Заместитель директора по учебной работе	Моцер Алла Витальевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Шишацкая Татьяна Анатольевна
Заместитель директора (по учебно-методической работе)	Соколова Дарья Вячеславовна
Заместитель директора (по музыкальному воспитанию)	Голубова Марина Леонидовна
Заместитель директора (по дошкольному воспитанию)	Басарга Елена Владимировна
Заведующий хозяйством	Литвиненко Тамара Александровна
Заместитель директора (по обеспечению безопасности)	Соболева Маргарита Михайловна
Контактные телефоны: (36561) 3-20-73	Школьный сайт <a href="http://licev-iskusstv.ru">http://licev-iskusstv.ru</a> e-mail: 008@crimeaedu.ru

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения учреждение осуществляло образовательную деятельность, реализуя следующие образовательные программы: программу дошкольного образования, программу начального общего образования (1-4 классов), программу основного общего образования (5-7 классов), образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку по математике (8-9 классы), образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую профильную подготовку по предметам физико-математического и историко-филологического направлений, а также программу дополнительного образования по музыкально-хореографическому направлению.

В основу организации образовательного процесса положен личностно-ориентированный и системно - деятельностный подход. Образовательный процесс школы направлен на решение задач общеобразовательного учреждения, сформулированных в типовом положении об ОУ, в законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, а именно:

- реализацию комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
- создание образовательного пространства школы с учетом социального заказа и возможностей педагогического коллектива;
- создание условий для развития творческих, индивидуальных способностей обучающихся путем реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, развитию общей культуры обучающихся;
- создание условий для профессионального роста и творческого развития педагогов.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

В 2021 году работа учреждения строилась в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования, Основной программой дополнительного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

### **1.2. Оценка системы управления ОУ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с уставом учреждения и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор комплекса-интерната выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности учреждения в соответствии с уставом.

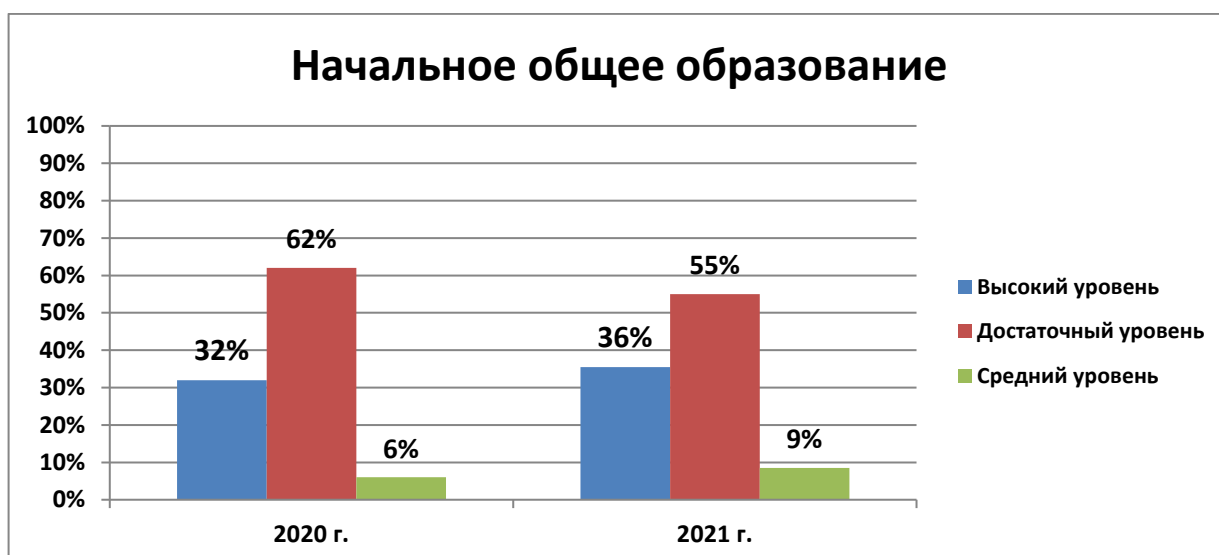
Коллегиальными органами управления являются: совет общеобразовательного учреждения, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, органы ученического самоуправления, родительский комитет. Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах.

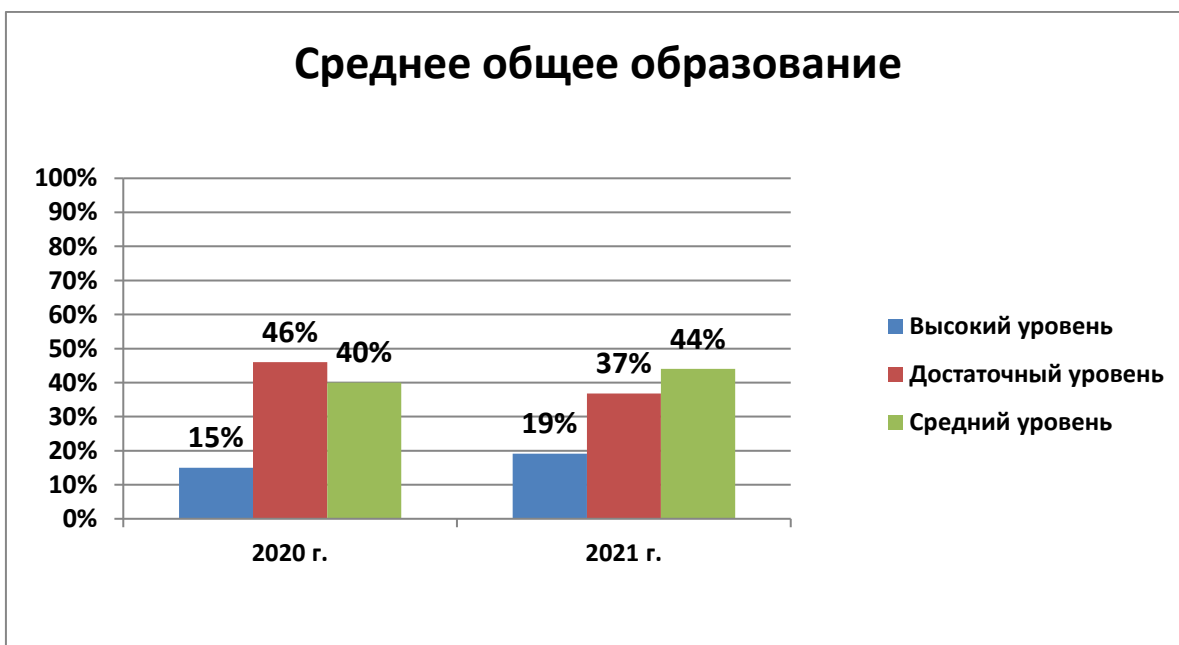
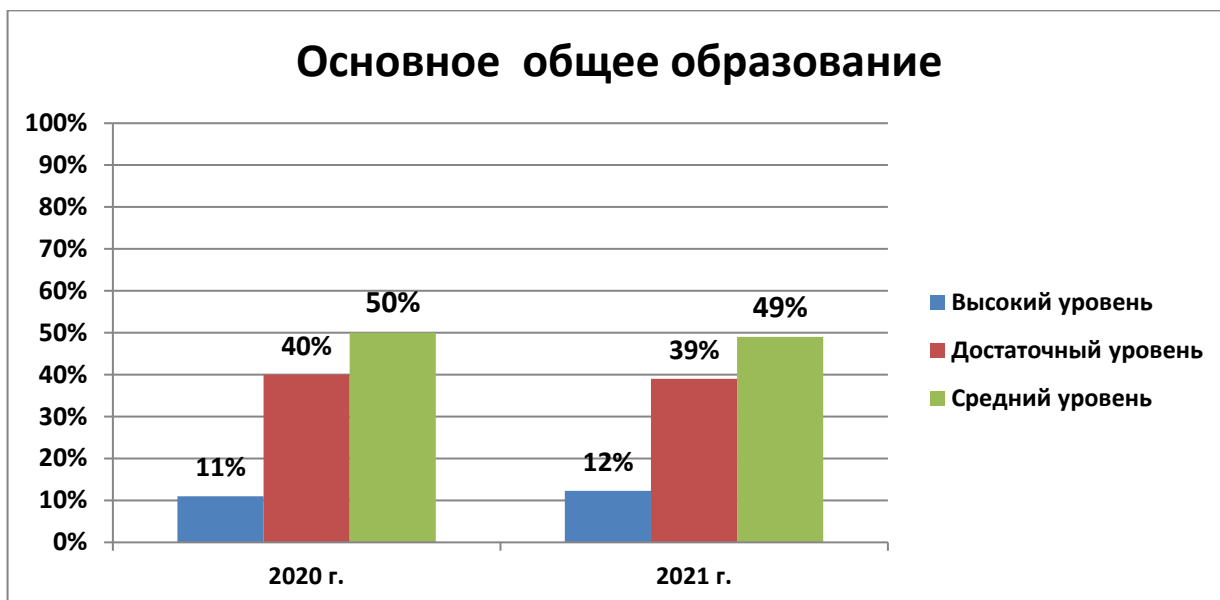
С целью предотвращения дублирования функций среди заместителей директора в начале учебного года издаётся приказ «О распределении обязанностей между членами администрации учреждения». В приказе определяются обязанности для директора учреждения, заместителей директора.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам учебного года результат учебных достижений обучающихся следующий (в сравнении с прошлым годом):

Начальное общее образование	2020г.	2021 г.
«5»	32% (52 уч.)	36% (62 уч.)
«4»	62% (103 уч.)	55,5% (93 уч.)
«3»	6% (10 уч.)	8,5% (14 уч.)
Основное общее образование	2020 г.	2021 г.
«5»	11% (26 уч.)	12,3% (32 уч.)
«4»	40% (101 уч.)	38,7% (101 уч.)
«3»	50% (131 уч.)	49 % (128уч.)
Среднее общее образование	2020 г.	2021 г.
«5»	15% (10 уч.)	19,1 % (10 уч.)
«4»	46% (33 уч.)	36,9% (23 уч.)
«3»	40% (30 уч.)	44% (25 уч.)



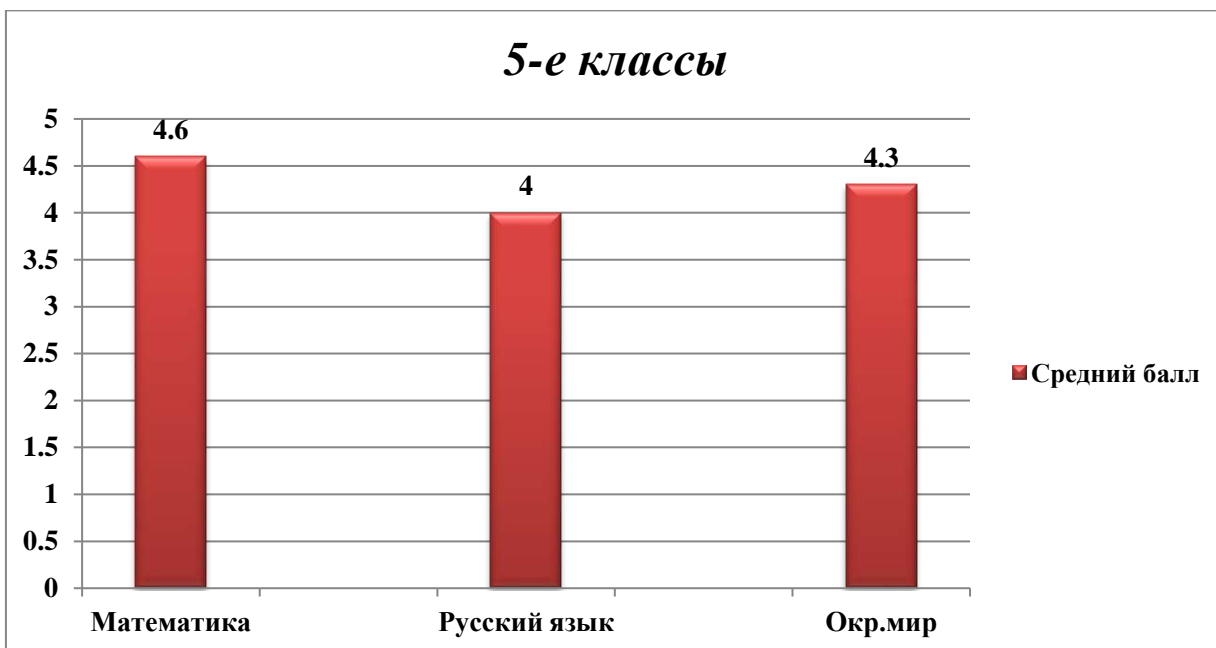


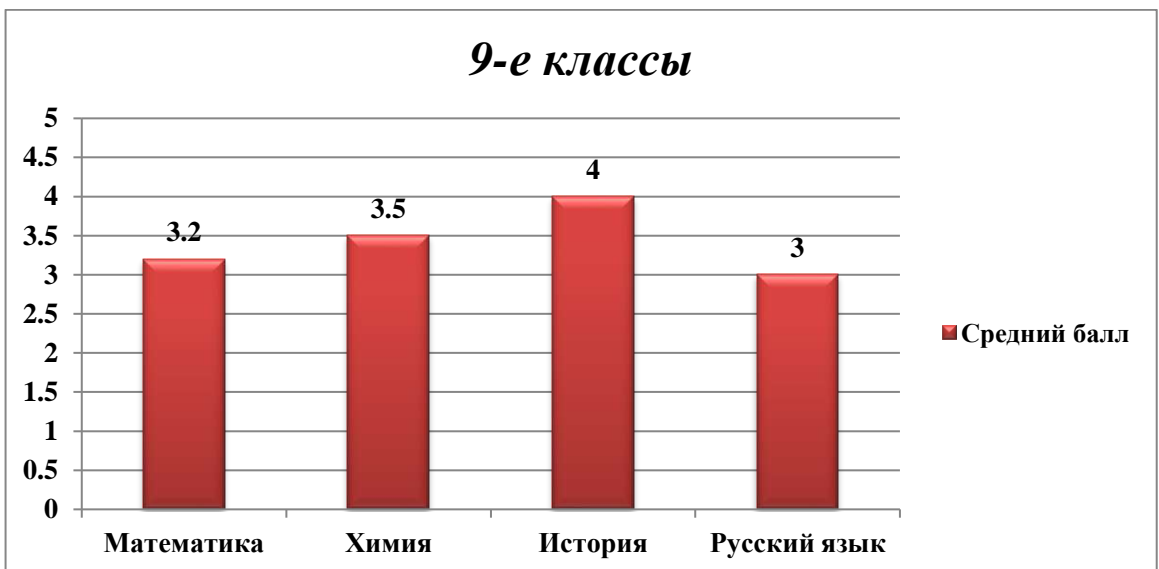
Одной из форм внешней оценки деятельности учреждения являются всероссийские проверочные работы.

Всероссийскую проверочную работу во II полугодии 2021 года писали:

- в 5-х классах (русский язык, математика, окружающий мир);
- в 6-х классах (русский язык, математика, история, биология);
- в 7-х классах (математика, биология, русский язык, география, обществознание, история);
- в 8-х классах (математика, физика, английский язык, химия, русский язык, география, обществознание, история);
- в 9-х классах (математика – 9Б, русский язык – 9А);

По итогам мониторинга были получены следующие результаты:





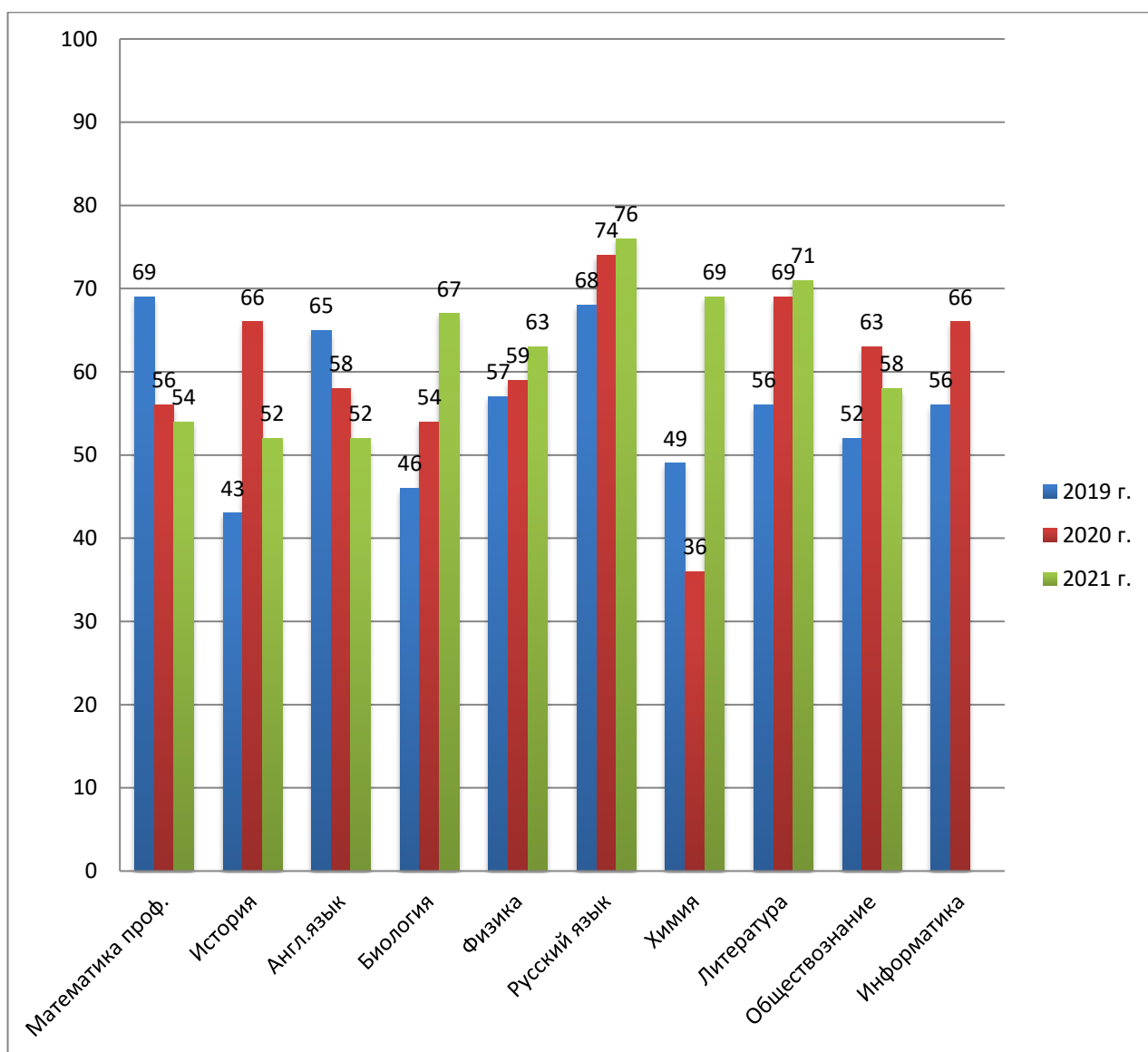




Обучающиеся 11–х классов проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили следующие результаты.

**Результаты ЕГЭ**

Предмет	Кол-во сдававших	100 баллов	От 80-100 баллов	Успешные результаты	Неуспешные результаты	Средний балл
Русский язык	32	-	11	31	-	76
Математика (проф.)	16		2	15	1	54
Английский язык	5					
Английский язык (устно)	5	-	1	7	-	52
История	8	-	1	7	-	52
Обществознание	18	-	-	17	1	58
Физика	5	-	1	5	-	63
Литература	6	-	1	6	-	71
Химия	4	-	1	4	-	69
Биология	2	-	-	2	-	67
География	1	-	-	-	-	-
Информатика	1					



Обучающиеся 9-х классов проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили следующие результаты.

### Результаты ОГЭ

№ п/п	класс	количество учащихся		предмет	«2»		«3»		«4»		«5»		средн ий балл
		всего в классе	выполнили работу		кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	
1	9А	28	28	Математика	-	-	20	71	7	25	1	4	3,3
2	9Б	25	53	Математика	-	-	10	40	8	32	7	28	3,93,9
итого		53	53		-	-	30	58	14	26	8	15	3,6
3	9А	28	28	Русский язык	-	-	2	7	18	64	8	29	4,2
4	9Б	25	25	Русский язык	-	-	6	24	12	48	7	28	4
Итого		53	53		-	-	8	15	30	57	15	28	4,1

Из 53 учащихся 9-х классов 5 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

2 ученика 11-ого класса получили неудовлетворительный результат на ЕГЭ (по математике и обществознанию).

Все 32 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 5 из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Белан Н.В., Гришина Л.Н., Арустамян Н.Л.– учителя математики, Сидорец Е.В.-учитель русского языка, были экспертами по проверке работ ОГЭ.

Ищук Т.В. – учитель истории, Коновал Е.В. – учитель физики, были экспертами по проверке работ ЕГЭ.

По итогам года 91 лицеист были награждены похвальными листами «За особые успехи в учении» (из них- 59 обучающихся начальной школы, 32-средней и старшей).

Было вручено 50 похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 9х классов, 51 похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 11-х классов.

### **Олимпиадное и конкурсное движение.**

Одним из главных направлений учреждения является поиск, поддержка и развитие талантливых детей. Воспитанники лицея ежегодно становятся победителями олимпиад и конкурсов разного уровня. Ученики лицея завоевали 1 командное место среди школ города по результатам участия в муниципальном этапе олимпиады школьников. Ежегодно становятся участниками и призерами регионального этапа олимпиады. Лицеисты вовлечены в активную научно-исследовательскую деятельность. На базе лицея функционирует отделение Малой академии наук «Искатель». Учащиеся являются членами МАН «Искатель», ежегодно становятся победителями и призерами II этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель».

С 2001 года ОУ принимает активное участие в Международном движении «Академия детской дипломатии на службе мира».

#### **Муниципальный уровень**

- Ежегодно воспитанники лицея занимают 1-е командное место по результатам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- 7 призовых мест в муниципальном этапе олимпиады по Основам православной культуры.

#### **Региональный уровень**

- Призовые места в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе и математике;

- Победитель Республиканского конкурса «ЛИМОН» по математике, информатике, английскому языку для учащихся 7 классов;

- Публикации творческих работ обучающихся в альманахе «Лири Боспора»;

- Победное место в научно-практической конференции учащихся- действительных членов МАН «Искатель»;

- Призовое место в региональном этапе конкурса «Язык-душа народа»;

- Призовое место в олимпиаде Максвелла по физике;

- Победное место в республиканском конкурсе ЭССЕ «Сердце, отданное людям».

#### **Всероссийский уровень**

- Участие в финале заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников "Высшая проба" по иностранным языкам Национального исследовательского университета Высшая школа экономики города Москвы;

- Очное призовое участие в проекте «Россия – 2035» (г. Москва);

- Двое учащихся прошли отбор сенатора РК на обучение в Частном пансионе МГУ и успешно продолжают обучение;
- Победа в форуме экономических проектов (г. Краснодар);
- 2 место во Всероссийской конференции волонтеров России;
- 9 паспортов Всероссийского движения волонтеров;
- Участие в математической смене образовательного центра «Сириус» (г. Сочи);
- Ученик 8 класса Трегубов Александр стал победителем конкурса среди учащихся 5-7 классов. В летний период принял участие в экспедиции на озеро Байкал. Совершил образовательное путешествие по маршруту «Владивосток-Москва»;
- Учреждению присвоен статус «Школа мира»;
- Ученик 11 класса Гораль Денис стал победителем Всероссийского проекта «Большая перемена» и обладателем премии на обучение в размере 1 млн. рублей.

#### **Спортивные достижения**

- Учащиеся лица являются победителями городского рейтинга по сдаче Всероссийского комплекса нормативов ГТО;
- Победа на муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Серебряный мяч».

#### **Дополнительное образование ГБОУ РК «КУВКИЛИ»:**

Дополнительное образование детей осуществляется на музыкально-хореографическом отделении.

Образовательная программа музыкально-хореографического отделения реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства по направлениям: «Хоровое пение», «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хореография». Программа дополнительного образования рассчитана на обучение учащихся с 1 по 11 класс и ориентирована на образование детей с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, природных возможностей путем создания музыкальной педагогической системы и благоприятных условий для развития каждого ребенка.

Обучение ведется в трех направлениях и имеет определенные этапы:



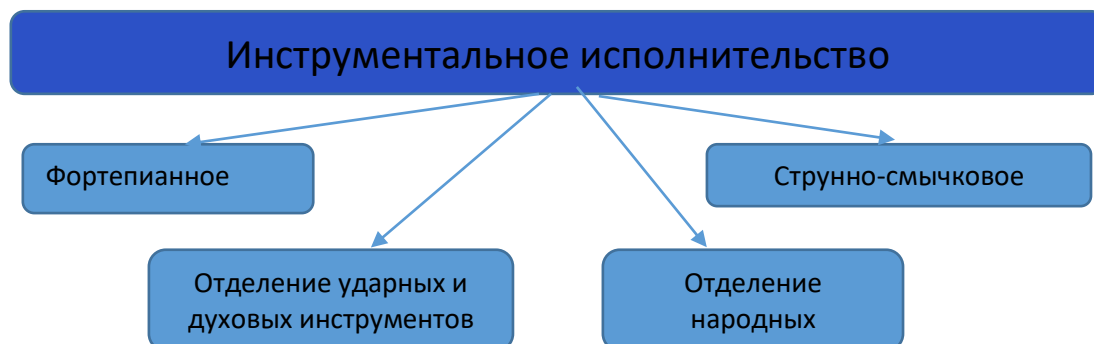
- 1-4 классы – выявление у обучающихся способностей к выбранному направлению (вокально-хоровое, хореографическое, инструментальное), формирование основы для приобретения базовых исполнительских навыков на вокально-хоровых занятиях, в освоении музыкального инструмента или на уроках хореографии.

- 5-9 классы – развитие и совершенствование знаний, умений и навыков в выбранном виде деятельности, усложнение исполнительских задач, расширение диапазона применения полученных знаний и навыков, участие обучающихся в концертной деятельности, конкурсах, фестивалях. Лучшие учащиеся принимают участие в работе творческих направлений Крымской малой академии искусств. По окончании данной ступени учащиеся получают свидетельство об окончании музыкального или хореографического образования.

- 10-11 классы - участие выпускников в концертной деятельности творческих

коллективов, более глубокое изучение специальных предметов и подготовка обучающихся для поступления в учебные заведения направления «Искусство».

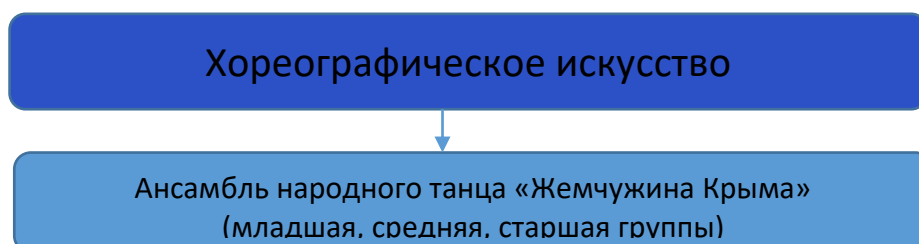
Образовательная область «Инструментальное исполнительство» представлена четырьмя инструментальными отделениями, на которых игре на различных музыкальных инструментах обучается 160 учащихся.



Вокалу и хоровому пению в хоровых коллективах девочек и мальчиков, игре на музыкальных инструментах обучаются 203 учащихся.



Искусству народного танца на предметах хореографического цикла и на занятиях хореографического ансамбля обучаются 114 учащихся.



## Музыкально-хореографическое отделение



В целом на музыкально-хореографическом отделении обучается 480 учащихся, из них оценивается 384 (не оцениваются учащиеся подготовительного класса и выпускники, посещающие свои коллективы).

По итогам 2020/2021 учебного года за отличную учебу на музыкально-хореографическом отделении 95 учащихся награждены похвальными грамотами и 12 учащимся вручены грамоты за творческие достижения.

### Успеваемость учащихся (данные на декабрь 2021 г.):

Отличники - 63 уч-ся (16,4 %)

Хорошисты - 174 уч-ся (45,3 %)

Имеют одну «3» и более – 130 уч-ся (38,3 %)

#### Фортепианное отделение

Отличники – 2 чел.

Имеют одну «4» – 0 чел.

Учатся на «4» и «5» – 7 чел.

Имеет одну «3» – 1 чел.

#### Вокально-хоровое отделение

Учатся на «отлично» – 16 чел.

Имеют одну «4» – 5 чел.

Учатся на «4» и «5» – 45 чел.

Имеют одну «3» – 20 чел.

Учатся с тройками – 20 чел.

#### Отделение струнно-смычковых инструментов

Учатся на «отлично» – 10 чел.

Имеют одну «4» – 1 чел.

Учатся на «4» и «5» – 18 чел.

Имеют одну «3» – 4 чел.

Учатся с тройками – 5 чел.

#### Отделение духовых и ударных инструментов

Учатся на «отлично» – 5 чел.

Имеют одну «4» – 0 чел.

Учатся на «4» и «5» – 23 чел.

Имеют одну «3» – 0 чел.

Учатся с тройками – 13 чел.

#### Отделение народных инструментов

Учатся на «отлично» – 0 чел.

Имеют одну «4» – 0 чел.

Учатся на «4» и «5» – 16 чел.

Имеют одну «3» – 7 чел.

Учатся с тройками – 11 чел.

### Хоровое отделение мальчиков

Учатся на «отлично» – 10 чел.

Учатся на «4» и «5» – 30 чел.

Имеют одну «4» – 4 чел.

Учатся с тройками – 9 чел.

### Хореографическое отделение

Отличники – 20 чел.

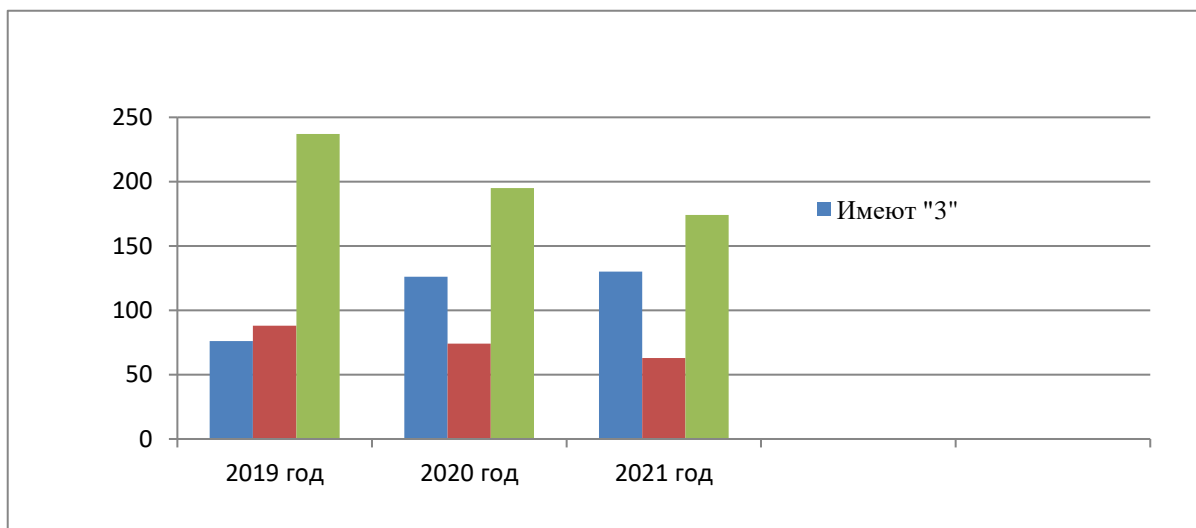
Имеет одну «3» – 14 чел.

Имеют одну «4» – 10 чел.

Учатся с тройками – 24 чел.

Учатся на «4» и «5» – 16 чел.

### Успеваемость учащихся музыкально-хореографического отделения



### Достижения учащихся и коллективов в творческих конкурсах, проходивших в Крыму.

На протяжении 2021 г. коллективами и солистами музыкально-хореографического отделения в творческих конкурсах завоевано 125 дипломов, из них 71 диплом Лауреата I степени, 34 диплома Лауреата II степени, 20 дипломов Лауреата III степени Международных, Всероссийских и Республиканских конкурсов.

- Всероссийский фестиваль школьных хоров **"Поют дети России - 2021"** - 1 диплом лауреата II степени, г. Симферополь

- Республиканский конкурс исполнительского мастерства **"Юный виртуоз-2021"**,

зональный II тур: 4 диплома Лауреата I степени, 4 диплома Лауреата II степени, 3 диплома Лауреата III степени, дипломант.

республиканский III тур: 2 диплома Лауреата II степени, 2 дипломанта.

- Республиканский открытый конкурс-фестиваль детского творчества **«Крым в сердце моем-2021»** - 1 диплом лауреата I степени, 2 диплома лауреата III степени.

- Всероссийский конкурс исполнительского мастерства **"Музыкальный мир преподавателя-2021"**- 1 диплом Лауреата II степени, 3 диплома Лауреата III степени.

- Открытый фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов **"Крымский терем"** - диплом лауреата I степени.

- **«Ассамблея КМАИ и НР – 2021»** - 2 диплома I степени, 2 диплома II степени, 1 диплом III степени.
- Всероссийский фольклорный конкурс **"Звени, бандура!"**- 2 диплома Лауреата I степени, 1 диплом Лауреата II степени.
- Всероссийский детский фестиваль народной культуры **"Наследники традиций"** - 1 диплом Лауреата I степени, 1 диплом Лауреата II степени
- Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в номинации **"Парад солистов"** - 2 диплома Лауреата I степени, 1 диплом Лауреата II степени.

7 учащихся являются членами Крымской Малой Академии Искусств и Народных Ремёсел, по итогам творческих достижений две учащиеся – стипендиаты Совета министров РК.

#### **Достижения учащихся в конкурсах, проходивших в видеоформате:**

- Образовательный проект **«Москва-Крым-Территория талантов»**, интернет-конкурс **«Мастер сцены»** - 2 лауреата II степени, 2 лауреата III степени
- Международный конкурс музыки и искусства **"Венский вальс"** - диплом Лауреата I степени
- Международный конкурс **"Вокальное и инструментальное творчество"** - 6 дипломов лауреата I степени, 2 диплома лауреата II степени, 2 диплома лауреата III степени
- Международная гранд-ассамблея **"ART-FEST-территория"** - 2 диплома лауреата I степени
- VIII Международный конкурс **«Надежды России»**- 2 диплома лауреата I степени, диплом II степени
- Всероссийский конкурс **"Гордость России"** - 3 диплома лауреата I степени, 1 диплом лауреата II степени
- Всероссийский конкурс-фестиваль искусств **"АРТ-ПРЕМЬЕР"** - диплом лауреата I степени
- Международный конкурс **"Юные таланты"** - 2 диплома лауреата I степени
- Всероссийский конкурс **"Золотая рыбка"** - 7 дипломов лауреата I степени
- Международный конкурс-фестиваль **"В вихре велесова круга"** – диплом лауреата III степени
- Международный конкурс-фестиваль **"Пятое время года"** - диплом лауреата I степени
- Международная Олимпиада по музыкальной литературе **«Чайковский. Жизнь в музыке»** - 3 диплома лауреата I степени
- Всероссийский конкурс-фестиваль **"Рождественская феерия"** - диплом Лауреата II степени, диплом Лауреата III степени
- Международный конкурс инструментального исполнительства **"Живая музыка"** - 1 диплом Лауреата II степени
- Международный конкурс **"Мы можем!"** - 4 диплома Лауреата I степени, диплом Лауреата II степени
- Всероссийский вокальный конкурс **"Голос России"** - диплом Лауреата III степени
- Международный конкурс **"Голоса победы. Ленинград"** - диплом Лауреата I степени
- Международный конкурс-фестиваль **"Зимние творческие игры"** - диплом Лауреата III степени



- Международный конкурс **"Золотое наследие классики"** - диплом Лауреата I степени, диплом Лауреата II степени, диплом Лауреата III степени
- Международный фестиваль - конкурс инструментального исполнительства **"Браво, маэстро!"** - диплом Лауреата II степени
- Международный конкурс **"Шоу талантов"** - диплом Лауреата II степени
- Международный фестиваль-конкурс **"Калейдоскоп талантов"** - диплом Лауреата I степени
- Международный конкурс **"Живая музыка"** - диплом Лауреата I степени
- Всероссийский фестиваль-конкурс **"Творческие люди"** - диплом Лауреата I степени
- Международный фестиваль-конкурс инструментального исполнительства **"Вдохновение классики"** - 2 диплома Лауреата I степени, диплом Лауреата II степени
- Международный вокально-инструментальный конкурс **«Браво, маэстро»** - диплом Лауреата II степени
- Международный конкурс **"Весенние таланты"** - диплом Лауреата III степени
- Международный конкурс **"Весна"** - диплом Лауреата I степени
- Международный конкурс **"Ты можешь!"** - диплом Лауреата I степени
- Открытый конкурс **"Мастер сцены"** - диплом Лауреата I степени, 2 диплома Лауреата II степени, 2 диплома Лауреата III степени
- Всероссийский конкурс **"Молодые голоса"** –диплом Победителя (I место)
- Всероссийский конкурс **"Я - музыкант"** - 2 диплома Победителя (I место), 4 диплома Победителя (II место), диплом Победителя (III место)
- Всероссийский конкурс **"Творчество и интеллект"**- диплом Лауреата I степени
- Международный фестиваль-конкурс **"GrandPrix"**- диплом Лауреата I степени
- Международный конкурс **"Радуга детства"** - 3 диплома Лауреата I степени
- Международный конкурс **"В ритме танца"** - диплом Лауреата I степени, Лауреата II степени
- Международный конкурс **"Гордость страны"** - диплом Лауреата I степени
- Всероссийский конкурс детей и молодежи **«Творчество и интеллект»** - диплом Лауреата I степени
- VI онлайн конкурс Детского и юношеского творчества **«Яркие дети»** - диплом лауреата II степени

**Участие учащихся и педагогов музыкально-хореографического отделения в школьных и городских мероприятиях:**

1. Участие оркестра преподавателей в праздновании Дня города (ДК "Корабел").
2. Запись видеоролика песни Г. Мовсесяна на слова П. Синявского «Крым и Россия».
3. Участие ансамбля хоровой капеллы "Родник" в городском мероприятии, посвященном Дню Учителя.
4. Участие хора мальчиков «Родничок» в праздничном городской концерте, посвященном 8 Марта.
5. Концертная программа Оркестра преподавателей, посвященная празднованию Дня победы (ДК «Корабел»).
6. Праздники второклассников «Посвящение в прекрасный мир искусства».
7. Отчетный концерт хорового отделения мальчиков в храме Рождества Богородицы.
8. Награждение победителей конкурсов по итогам учебного года и концерт коллективов и солистов на открытой площадке (лицей искусств).

9. Участие Образцового вокального ансамбля «Лицей» в открытии выставки, приуроченной к 80-летию начала Великой Отечественной войны «Ваше детство осталось навечно на разбитых дорогах войны».

10. Поздравление оркестром преподавателей энергетиков города с профессиональным праздником (КРЭС).

В рамках методической работы на музыкально-хореографическом отделении в 2021 году состоялись 4 тематических семинара, также педагогами и концертмейстерами заслушаны 27 методических докладов, проведены 20 открытых уроков.

Организована и проведена олимпиада по предмету «Сольфеджио».

Записан музыкальный видеоклип на песню Г. Мовсесяна на слова П. Синявского «Крым и Россия».

На официальном сайте Центра народного творчества Республики Крым (г. Симферополь) и на сайте учебного заведения представлены музыкальные презентации Образцовых коллективов лицея.

Состоялась презентация педагогического опыта музыкально-хореографического отделения в Республиканской онлайн-студии "Эмоциональное образование детей средствами искусства" на базе КРИППО.

В январе 2021 г. педагогами-музыкантами и хореографами организованы и проведены лицейские конкурсы «Поющая ёлка», «Подарок Деду Морозу», «Зимняя фантазия», «Волшебные звуки зимы», «Новогодний маскарад». Данные конкурсы состоялись в дистанционном формате в рамках республиканской акции «Активные каникулы». В конкурсах приняли участие более 90 уч-ся всех направлений музыкально-хореографического отделения. Победители награждены дипломами.

33 педагога и концертмейстера прошли дистанционные курсы повышения квалификации. На педагогических сайтах опубликовано 8 методических работ педагогов. В течение года преподаватели стали участниками 14 онлайн семинаров, за участие в различных конкурсах получили 55 благодарностей.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществлялась в соответствии с Программой воспитания ГБОУ РК «КУВКИЛИ», планом воспитательной работы с учетом единства и целостности процессов воспитания и обучения. Система воспитательной работы складывается из воспитания на уроке, внеурочной деятельности, через систему дополнительного образования, на основе взаимодействия школы и семьи, формируется по направлениям ФГОС и через все виды и формы деятельности, существующие в лицее по следующим направлениям:

- Поддержка семейного воспитания
- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской гражданской идентичности
- Духовно-нравственное воспитание
- Культурное наследие
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание
- Проектная деятельность

Каждый педагог школы использует стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентном подходе в соответствии с целями и задачами воспитательной программы. Цель воспитания – личностное развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, проявляющееся в:

1. Принятии судьбы Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России и Республики Крым.
2. Развитии социально активной личности готовой к жизненному самоопределению и самостоятельной жизни.
3. Усвоении учащимися социально значимых знаний, основных норм и ценностей, которые выработало общество; приобретении ими соответствующего этим нормам и ценностям опыта поведения и применения знаний на практике.

### **Целевые приоритеты**

**В воспитании детей младшего школьного возраста** целевым приоритетом является создание условий для формирования умений и навыков самообслуживания для активной жизнедеятельности и усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут.

- быть любящим, послушным и отзывчивым членом семьи; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; помогать и уважать старших;
- быть трудолюбивым, как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной край: дом, двор, улицу, город и страну;
- беречь и охранять природу; заботиться о домашних питомцах, ухаживать за растениями; подкармливать птиц; приобретать опыт об уходе за бездомными животными в приютах для животных;
- развивать навыки самообслуживания: опрятного вида, личной гигиены, выполнять режим дня, вести здоровый образ жизни;
- развивать коммуникативную деятельность;
- уметь сопереживать, сострадать, стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми, помогать и защищать слабых, помогать людям с ОВЗ;
- учиться быть уверенным в себе, открытым и общительным, осознавать свою индивидуальность, уважать мнение других людей, уметь проявлять инициативу;

**В воспитании детей подросткового возраста** (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для совершенствования навыков взаимодействия в социуме, становление социально активной личности и развитие социально значимых и ценностных отношений школьников:

- к миру как главному принципу человеческого общежития, толерантному отношению к людям разной национальности и вероисповедания, созданию благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к гордости за свое Отечество, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к бережному отношению к природе, как источнику жизни на земле, нуждающейся в постоянной защите со стороны человека;
- умение решать вопросы собственной безопасности, умение решать экономические,

- правовые вопросы, соблюдать правовые нормы, принятые в обществе;
- к получению знаний, как интеллектуальному источнику и ресурсу, обеспечивающему будущее человека;
  - к культуре, как духовному богатству общества, творческому самовыражению;
  - к поддержке и сохранению собственного здоровья как залога долгой и активной жизни, оптимистического взгляда на жизнь;

**В воспитании детей юношеского возраста** (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения и восстановления культурного наследия;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других;
- опыт оказания помощи окружающим, опыт волонтерской деятельности;
- опыт самопознания и самовыражения, опыт социального самовыражения и самореализации;

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих задач:

1. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий;
2. Реализовать потенциал классного руководителя и воспитателя, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея, выявление и развитие детской инициативы;
3. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
4. Поддержка деятельности функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и кадетских классов;
5. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на решение проблем воспитания и личностного развития детей;

### **Воспитательные задачи на каждом возрастном этапе**

#### **1-4 классы**

1. Развитие способностей, интеллекта любознательности средствами внеклассной и воспитательной деятельности;
2. Воспитание чувства общности с классным коллективом, духа товарищества, желания оказывать помощь друг другу;
3. Формирование потребности в творчестве;
4. Формирование представлений о нашей Родине, окружающем мире, знакомство с историей своей малой Родины;
5. Формирование нравственных представлений: стремление говорить правду, поступать по справедливости, стремления быть смелым, организованным, исполнительным, вежливым, нетерпимым к лени, зазнайству, лжи, грубости;
6. Стремление к здоровому образу жизни;
7. Приобщение родителей к школьной жизни ребенка;

#### **5-9 классы**

1. Оказание помощи в преодолении трудностей подросткового периода, требующего особого педагогического внимания и поддержки;
2. Оказание помощи подросткам в расширении круга их интересов, формировании общечеловеческих ценностей;

3. Формирование патриотических чувств, изучение истории своей Родины;
4. Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников;
5. Формирование сознательного отношения к собственному здоровью как наивысшей ценности;
6. Дальнейшее развитие национального самосознания, формирование неприятия проявлений экстремизма терроризма;

#### **10-11 классы**

1. Обеспечение высокого уровня интеллектуального развития личности учащегося;
2. Дальнейшее развитие национального самосознания, формирование патриотических, гражданских качеств
3. Профессиональная ориентация с учетом способностей каждого учащегося;
4. Предотвращение межличностных конфликтов, профилактика девиантного поведения, формирование антиэкстремистских проявлений в молодежной среде;
5. Оказание психолого-педагогической помощи старшеклассникам в самоопределении и вере в успех каждого;

Вся воспитательная работа успешно реализована благодаря:

- Общешкольному плану воспитательной работы;
  - Планам воспитательной работы классных руководителей и воспитателей;
  - Плану по профилактике, предупреждению негативных явлений среди детей;
  - Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, волонтерское движение, ученическое самоуправление.
- Реализации проектной деятельности;
  - Работе ученического самоуправления.

В период действия ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции массовые общешкольные мероприятия не проводились, а различные формы воспитательной работы реализовались на уровне классного коллектива.

Появились новые формы работы: виртуальные экскурсии и посещение сайтов музеев Республики Крым. Многие мероприятия были организованы на свежем воздухе. Приоритетным направлением воспитательной работы лицея искусств является воспитание патриотизма, формирование любви к родному краю, воспитание доброжелательного отношения к народам, населяющим Крымский полуостров. В течение года были реализованы проекты:

- «Дом, в котором мы живем»
- «Маленькие герои Крыма»
- «Памяти героев»
- «Книга памяти»
- «Их имена на карте города»
- «Культурное наследие России»
- «Час мужества пробил»
- «Я хочу вас научить»
- «Жизнь дана на добрые дела»
- «Путевка в жизнь»
- «Моя Родина – Крым»
- «Моя семья в истории Вов»
- «В гостях у домашних животных»
- «Ратная слава России»

«Любимые книги»

«Любимый город»

Исследовательский проект «Карьерный навигатор: масштабный Крым»

Лицейсты приняли участие в международной акции «Голубь мира - детям Керчи», социальной акции «Подари игрушку детям», организовали экологические акции «Сделаем Крым чистым вместе», «Чистая Керчь», «Дорога в школу», «Чистый берег», «Солдатский платок», «Сделаем детство ярче».

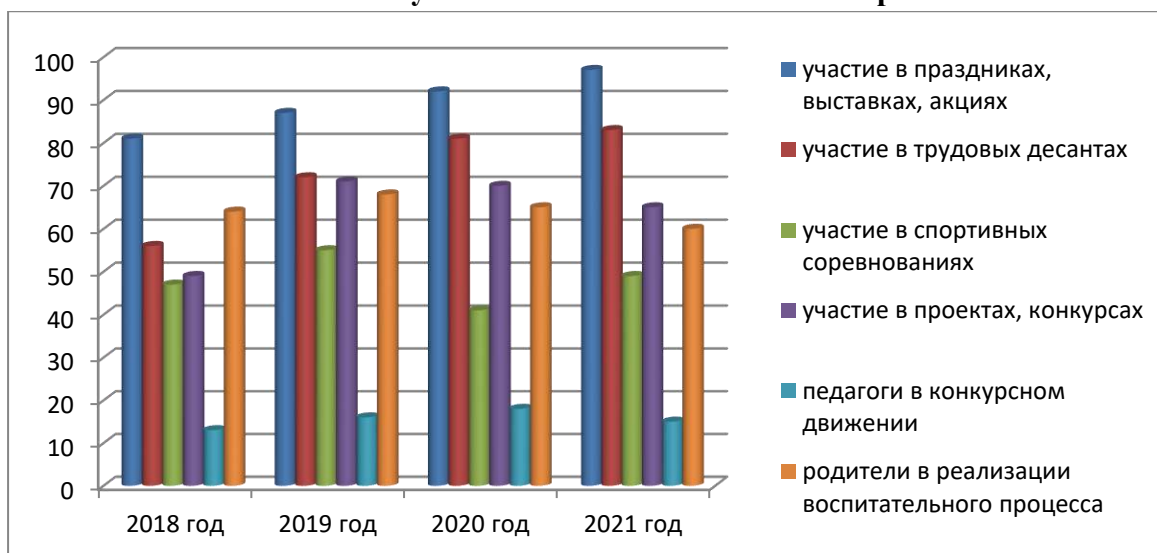
Приняли участие в акции «Киноэкология» и собрали 1591 кг макулатуры.

Продолжена волонтерская работа по оказанию помощи ветеранам ВОВ и ветеранам педагогического труда и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Результативность воспитательной работы направлена на совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса. Главными направлениями в обеспечении качественной воспитательной работы является содействие в обеспечении повышения профессионального роста педагогов, повышения эффективности взаимодействия педагогов и родителей в учебно-воспитательном процессе школы, разработка и ведение учета личностных результатов воспитанников, поддержка детской инициативы и привлечение ученического самоуправления к деятельности всего учреждения. Критериями измерения эффективности деятельности воспитательной работы являются такие как:

- участие обучающихся в проектах, мероприятиях различного уровня акциях;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня;
- ведение портфолио;
- сотрудничество родителей и педагогов в реализации воспитательного процесса школы.

**Результативность воспитательной работы**



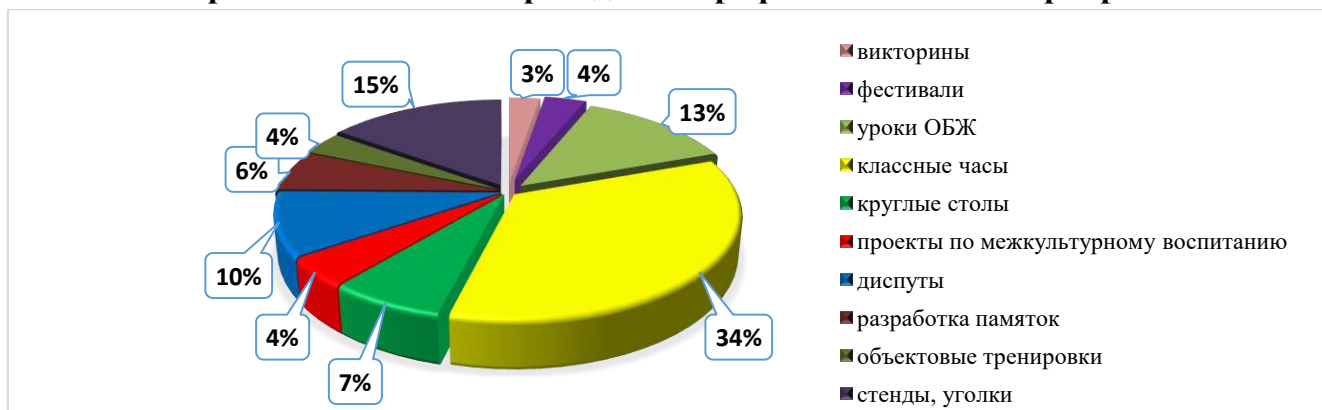
Одним из важных направлений воспитательной деятельности образовательного учреждения является система профилактических мер. В настоящее время одной из сложных социально-политических проблем российского общества стала проблема проявления среди молодежи нетерпимого отношения к людям других национальностей, верований или иных взглядов. Зачастую это проявляется в жестокости, возникновении экстремистских и

террористических организаций. В нашем образовательном учреждении учащиеся, как и другая молодежь, могут попасть под влияние организаций, насаждающих чуждые российскому обществу ценности, поэтому воспитание толерантного сознания и профилактика экстремизма являются актуальными для нашего коллектива. В лицее ведётся целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма:

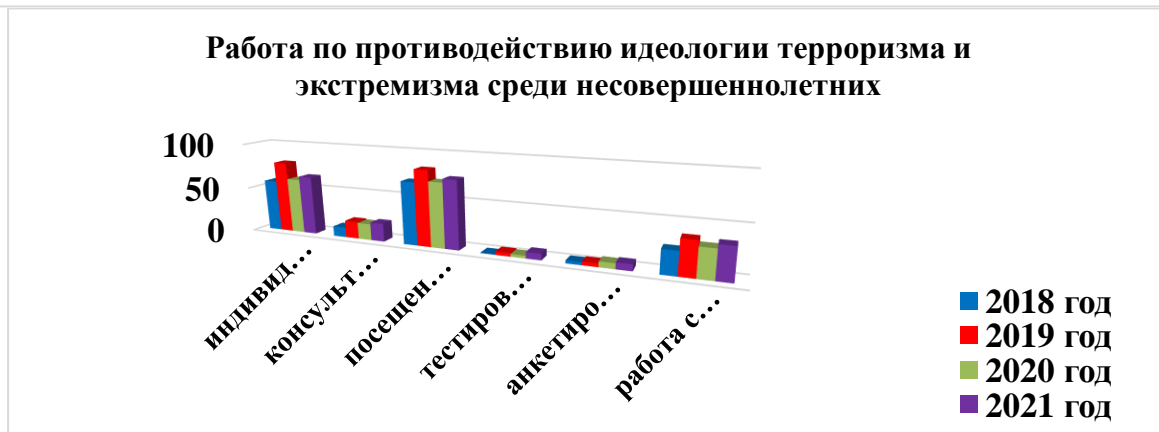
- Месячники правовых знаний, направленные на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма (апрель 2021, октябрь 2021);
- профилактические мероприятия по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи);
- проекты по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы, фестивали);
- учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала лицея и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта;
- родительский всеобуч по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия экстремизму и дискриминации;

Регулярно организуются объектовые тренировки по эвакуации. Обеспечивается наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности. Оформлен постоянно действующий стенд «Терроризм – угроза обществу», «Экстремизму – нет!», где представлены памятки действия учащихся и работников лицея при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства, перечислены меры по противодействию терроризма, а также контакты служб по вопросам противодействия экстремизму.

### Формы и количество проведения профилактических мероприятий



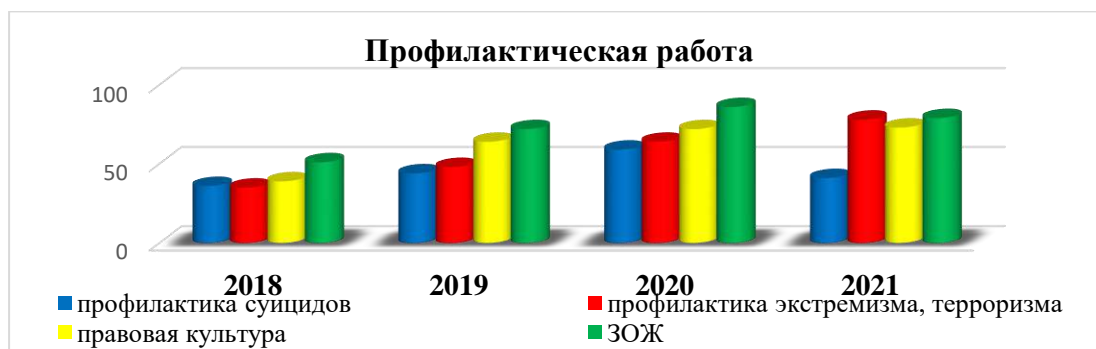
### Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних



В системе ведется работа по предупреждению асоциального поведения учащихся, выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям, профилактике правонарушений, наркомании, повышению правовой культуры несовершеннолетних. Работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Профилактическая работа включает в себя: индивидуальные беседы, классные часы, круглые столы и диспуты, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики (ОП № 1 УМВД России по г.Керчи, прокуратура, управление образования, органы здравоохранения, культуры, социальной защиты населения).

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в лицее регулярно проводятся тематические классные часы и коллективно-творческие дела, беседы, дни здоровья, круглые столы, акции. С целью профилактики суицидального поведения проводятся часы общения «Я выбираю жизнь». В декабре 2021 г. состоялся он-лайн конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ», направленный на формирование у учащихся активной жизненной позиции, ценностного отношения к своему здоровью и ответственности за свои поступки и поведение. Победителями стали учащиеся 5-Б, 10-А и 8-Б классов.

Увеличение количества проводимых мероприятий способствует тому, что у обучающихся складывается полное, четкое представление о принципах и правилах ведения здорового образа жизни, представление о пагубном воздействии вредных привычек на организм подростка, вырабатывается стремление заниматься физической культурой с целью поддержания физической формы, снижение у детей предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения, развитие толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности.



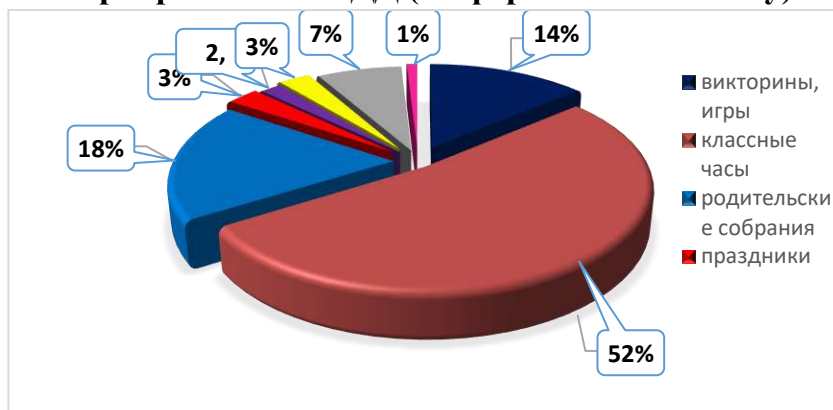


Результатом проведенной работы является отсутствие правонарушений, преступлений и самовольных уходов. Сверка данных проводится ежемесячно с ОП №1 УМВД России по г. Керчи.

Особое внимание в воспитательной работе каждый воспитатель уделяет вопросам предупреждения детского травматизма. В начале учебного года учащиеся знакомятся с инструкциями по ТБ, что фиксируется в журнале по ТБ. С этой же целью проводятся месячники по изучению ПДД, минутки безопасности, ведется просветительская работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по формированию у учащихся качеств грамотного и ответственного водителя и пешехода.

Система непрерывного обучения Правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте имеет значительный педагогический потенциал в решении проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма. Подводя итоги проделанной работы, можно отметить, что воспитанники хорошо ориентируются на улицах, прилегающих к лицее, при переходе через проезжую часть ведут себя внимательно и осторожно, знают основные дорожные знаки, умеют вести себя на улице, руководствуясь правилами культуры поведения в общественных местах, т.к. имеют четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их. Перед экскурсиями, походами, выездами (выходами) из лицея учащиеся проходили обязательный инструктаж.

**Мероприятия по ПДД (по форме и количеству)**



В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой, воспитательная работа в 2021 году была скорректирована в связи с ограничительными мерами в связи с распространением коронавирусной инфекции. Пришлось полностью отказаться от массовых мероприятий, таких как концерты, спектакли, личные встречи, часть мероприятий перешла в он-лайн формат.

Показателями роста защищенности и комфорта детей в лицее можно считать:

- Отсутствие пропущенных уроков без уважительной причины;
- Уменьшение количества дней, пропущенных по болезни;
- Желание детей проводить свободное время с одноклассниками;
- Рост активности учащихся в проектах, конкурсах и различного рода мероприятий;

Воспитательная работа проводится также в общежитии лицея искусств, в котором проживает 54 воспитанников. Созданы условия для комфортного проживания, творчества, саморазвития. Активно работает Совет общежития. Организован досуг воспитанников.

В 2021 году были внесены изменения в структуру лицейского органа самоуправления, а также коррективы в нормативные документы. По сравнению с

предыдущими годами отмечается рост активности и инициатив со стороны ученического самоуправления. Помимо организации досуговой деятельности учащихся, совет ученического самоуправления организовал работу с советом ветеранов города провели круглый стол на тему «Память как бессмертие, новое поколение выбирает», в качестве волонтерской помощи, совместно с воспитателями, сделали 2 стенда для совета ветеранов. В течение года принимали участие в заседаниях Совета профилактики. Активно принимали участие в работе ученического самоуправления города Керчи. Стали участниками следующих акций:

- Молодежь против террора;
- Дети – детям;
- Книга от выпускника;
- Мы – дети Крымской весны;
- Волонтеры Победы;
- Поможем малышам на дороге;

Приняли участие в конкурсе Лицей. Читает. Победа. Воспитанник 11 класса стал победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена».

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Согласно решению педагогического совета определена для общеобразовательной школы комплекса 1-7 классов пятидневная рабочая неделя, для 8-11 – шестидневная рабочая неделя. На музыкально-хореографическом отделении комплекса определена шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-11 классов.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме полного рабочего дня: 1-я смена – занятия в общеобразовательной школе комплекса (кроме понедельника во 2-11 классах), 2-я смена – занятия на музыкально-хореографическом отделении комплекса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, соответствует нормативным требованиям СанПиН.

В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников организовано с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 4 урока в день по 30 минут каждый (четвёртые уроки по возможности проводятся на свежем воздухе после динамической паузы), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4-5 уроков по 40 минут каждый. После третьего урока предусмотрена обязательная динамическая пауза не менее 45 минут. После обеда предусмотрен тихий час для учащихся и прогулка на свежем воздухе. Во второй половине дня проводятся занятия по музыке и хореографии.

Учебные занятия в общеобразовательной школе комплекса начинаются в 8-30 часов. Установлена продолжительность уроков: для 2-11 классов - по 40 минут.

В учреждении реализуются программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, дополнительного образования.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе учреждения в соответствии с государственными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план на 2020-2021 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранялись в необходимом объеме содержания образования, являющийся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана

соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимой.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась по всем направлениям через занятия на музыкально-хореографическом отделении и общеобразовательной школе.

С целью гармоничного развития личности каждого воспитанника соответственно его интересам и наклонностям в учреждении были организованы кружки и спортивные секции. Дополнительным образованием (кружками и секциями) было охвачено 14 учащихся 8-9 классов. 80% лицеистов обучаются на музыкально-хореографическом отделении комплекса.

За 2020-2021 год учебный план реализован на 100%. Практическая часть учебного плана выполнена также на 100%.

### 1.5 Оценка востребованности выпускников

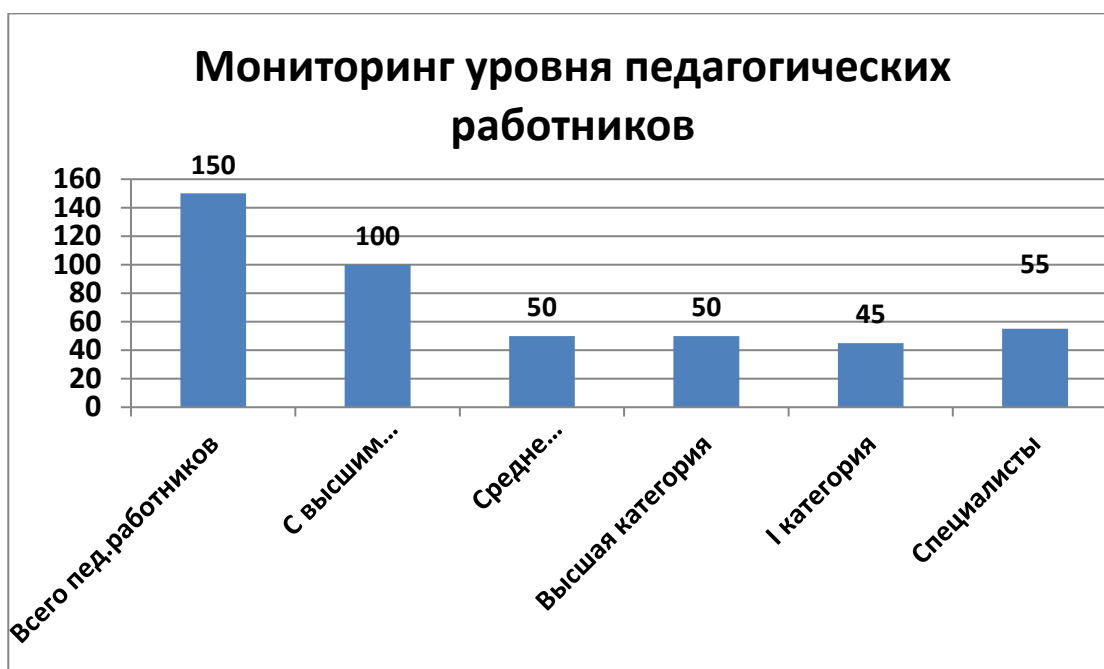
#### Выпускники 11-х классов

	Количество	%
<b>Всего выпускников</b>	38	100
Из них:		
поступили в высшие учебные заведения Республики Крым и г. Севастополь	10	26
поступили в высшие учебные заведения Российской Федерации	22	58
поступили в высшие учебные заведения других стран	0	0
поступили по профилю обучения	0	0
поступили в учреждения НПО и СПО	4	11
не поступили	2	5
нет информации	0	0

### 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 01.01.2021 год в ГБОУРК «Жерченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств» работает 255 человека, из них 150 – педагогические работники.

Из общего количества – 233 (91%) женщины.



#### **Всего педагогических работников – 150 человека**

Педагогические работники имеют образование на квалификационном уровне:

- высшее – 100 человек;
- среднее профессиональное – 50 человека;

Из педагогических работников с высшим образованием имеют квалификационные категории:

Высшая категория   **50 человека**

I категория           **45 человека**

На данный момент из числа работающих учителей:

- звание «Учитель-методист» имеют 11 человек;
- звание «Старший учитель» - 19 человек;
- звание «Старший воспитатель» - 1 человек;
- знак «Відмінник освіти України» - 3 человек;
- звание «Заслуженный учитель Украины» - 1 человек;
- звание «Заслуженный работник культуры АРК» - 2 человек;
- звание «Заслуженный работник образования АРК» - 2 человек.
- звание «Заслуженный работник культуры РК» - 2 человека.

99 работников лицея – пенсионеры, в том числе:

- по возрасту – 64 человек;
- по инвалидности – 15 человек;
- по выслуге лет – 20 человек.

#### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ представляет набор учебных изданий, учебно-методических и справочных материалов, выполненных в печатном или электронном виде, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по конкретным дисциплинам учебного плана.

В состав УМК в качестве его структурных компонентов входят: примерная и рабочая учебная программа по предмету, требования к уровню и качеству подготовки выпускников, перечень оборудования кабинета, календарно-тематический план для

теоретических дисциплин, репертуарный план для творческих коллективов, индивидуальный план для учащихся по специальности.

Средствами обучения являются: учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, конспекты уроков и занятий, справочники, нормативные документы, каталоги, альбомы, нотный материал, партитуры и аранжировки, методические пособия, рекомендации, разработки, указания и т.д.); учебно-наглядные и аудио, видео пособия (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, графики, аудио, видео кассеты, грампластинки и т.д.); технические средства (звуковые, визуальные, аудио визуальные, проигрыватель, магнитофон, телевизор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет и т.д.).

Для обеспечения непрерывного контроля за качеством обучающихся разработаны: контрольные вопросы, задания, тесты, кроссворды, контрольные работы, экзаменационные вопросы (устные и письменные).

Так же в процессе обучения учащихся используются индивидуальные методические разработки преподавателей: учебные пособия, методические рекомендации, планы и проекты открытых уроков, презентационные материалы, новаторские разработки педагогов и др.

Администрация комплекса и методисты проводят контрольные посещения уроков и занятий с целью оценки педагогического мастерства педагога, соответствия излагаемого материала учебной программе, уровня освоения учебного материала обучающимися; результаты посещенных уроков и занятий обсуждаются с педагогами, основные выводы обсуждаются на заседаниях предметных кафедр, МО музыкальных отделений.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Учреждение имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступ к ресурсам сети Интернет. Для размещения наглядно-учебных пособий существует книгохранилище.

Обеспеченность учебниками:

<b>Классы</b>	<b>Процент обеспеченности за счёт библиотечного фонда.</b>
<b>1 класс</b>	<b>100%</b>
<b>2 класс</b>	<b>100%</b>
<b>3 класс</b>	<b>100%</b>
<b>4 класс</b>	<b>100%</b>
<b>5 класс</b>	<b>100%</b>
<b>6 класс</b>	<b>100%</b>
<b>7 класс</b>	<b>100%</b>
<b>8 класс</b>	<b>100%</b>
<b>9 класс</b>	<b>100%</b>
<b>10 класс</b>	<b>100%</b>
<b>11 класс</b>	<b>100%</b>

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Одно из основных условий работы учреждения – сформированная учебно-материальная база. Материально техническая база комплекса-интерната обеспечивает учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену.

В 2021 году в школе функционировали учебные кабинеты химии, биологии, физики, географии, 2 кабинета информатики, мультимедийный кабинет, спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, спортивная площадка и стадион.

Кабинеты № 2, 3, 4, 5, 6, 10, 26, 31, 15, 38, 16, 17, 19, 29, 32, 24, актовый зал оснащены проекторами. Также кабинеты химии, физики и №40 оборудованы интерактивными досками. Специализированные кабинеты оснащены необходимым оборудованием на 80%.

В учреждении созданы условия для занятий физкультурой и спортом.

Оборудован спортивный зал для проведения уроков по физической культуре и спортивных секций, теннисный и гимнастический залы.

На территории комплекса расположен стадион и оборудованная спортивная площадка.

В ОУ функционирует медицинский кабинет. В 2022 году планируется полное оснащение кабинета технологиями.

В 2020 году было приобретено 2 интерактивных комплекса, включающие в себя интерактивную доску и 15 ученических планшетов.

В 2021 году было приобретено музыкальные инструменты, учебники, мебель для учебного комплекса, методические пособия, спортивный инвентарь.

Также комплекс получил имущество от учредителя: рециркуляторы, МФУ, интерактивные комплексы и 38 ноутбуков.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Средний бал успеваемости по учреждению - 3,87. По итогам года: 21,3 % обучающихся имеют высокий уровень учебных достижений, достаточный уровень имеют 44,5 % обучающихся, 34,2 % обучающихся имеют средний уровень, низкого уровня нет ни у одного обучающегося.

#### **Общие выводы по итогам самообследования**

- В общеобразовательном учреждении созданы условия для качественного освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральными требованиями.
- Общеобразовательное учреждение объединяет стабильный и профессиональный педагогический коллектив, способный решать задачи обновления содержания образования, совершенствовать учебно-воспитательный процесс на основе внедрения продуктивных образовательных технологий.
- В общеобразовательном учреждении продуктивно функционирует система работы с одаренными обучающимися. Ведётся целенаправленная работа в области духовно-нравственного, эстетического и гражданско-патриотического воспитания.

### **Раздел 2. Показатели деятельности ОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	540 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	228 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	307/56,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/15,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	517/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	400/72%
1.19.1	Регионального уровня	74/14%
1.19.2	Федерального уровня	52/10%
1.19.3	Международного уровня	58/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44/8%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	124
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94/75,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83/66,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	30/24,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/20,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71/57,3%
1.29.1	Высшая	42/33,9%
1.29.2	Первая	29/23,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	124/100%
1.30.1	До 5 лет	12/9,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	44/35,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/9,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35/28,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	132/99,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	84/67,7%



	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25/4,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 2299,5