



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КЕРЧЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКС-ИНТЕРНАТ-ЛИЦЕЙ ИСКУССТВ»

298309, Российская Федерация, Республика Крым, г. Керчь, ул. Курортная, 4
Телефоны: 3-20-73, 3-30-78, 3-20-52 Факс: 3-20-73 E-mail:008@crimeaedu.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**по результатам деятельности
ГБОУРК «КУВКИЛИ»
в 2019/2018 учебном году**

г. Керчь, 2019 г.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 43
(сорок три) листов



Директор

В. С. Арустамян



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КЕРЧЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКС-ИНТЕРНАТ-ЛИЦЕЙ ИСКУССТВ»

298309, Российская Федерация, Республика Крым, г. Керчь, ул. Курортная, 4
Телефоны: 3-20-73, 3-30-78, 3-20-52 Факс: 3-20-73 E-mail:008@crimeaedu.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**по результатам деятельности
ГБОУРК «КУВКИЛИ»
в 2019/2018 учебном году**

г. Керчь, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Общая характеристика общеобразовательного учреждения – стр. 3
- 2.** Состав обучающихся – стр. 3
- 3.** Структура управления общеобразовательного учреждения – стр.5
- 4.** Условия осуществления образовательного процесса – стр. 6
- 5.** Кадровое обеспечение образовательного процесса – стр.7
- 6.** Учебный план, режим обучения - стр. 9
- 7.** Финансовое обеспечение функционирования и развития
общеобразовательного учреждения – стр. 14
- 8.** Результаты образовательной деятельности структурных подразделений
– стр. 17
- 9.** Обеспечение безопасности – стр. 39
- 10.** Основные направления развития на 2019/2020 учебный год - стр. 42

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКСА

ГБОУРК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств» (далее – лицей искусств) - это общеобразовательное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного (музыкально-хореографического) образования.

Место нахождения (юридический адрес): 298309, Россия, Республика Крым, г. Керчь, ул. Курортная, 4.

ОУ введено в эксплуатацию в **1961** году.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01 августа 2016 года №0621.

ОГРН 1149102132442, ИНН 9111007738, свидетельство о Государственной аккредитации от 16.10.2017 №0278

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым в области образования и Уставом, зарегистрированным ИФНС по г. Симферополю Республики Крым от 25 ноября 2014 года (основной государственный регистрационный номер 1149102132442).

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид: учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств для одаренных детей.

Структура Образовательного учреждения – дошкольное отделение, общеобразовательная школа, музыкально - хореографическое отделение.

Комплекс реализует следующие виды образовательной деятельности:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- на базе 5-7 классов функционируют классы с военно-музыкальной направленностью обучения и воспитания;
- дополнительное образование (музыкально-хореографическое отделение).

Образовательные программы реализуемые учреждением:

- 1) программа дошкольного образования;
- 2) программа начального общего образования;
- 3) программа основного общего образования (5-9) по ФГОС;
- 4) программа основного общего образования (6-9) по ФКГОС;
- 5) программа среднего общего образования;
- 6) программа дополнительного образования.

2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2018/ 2019 учебного года обучалось:	660
Дошкольное отделение	139
Всего сформировано классов:	22
Из них, 1-4 классы (с количеством учащихся):	8 (196)
5-9 классы (с количеством учащихся):	10 (249)
10-11 классы (с количеством учащихся):	4 (71)

Средняя наполняемость	
с 1 по 4 классы —	24
с 5 по 9 классы —	24
с 10 по 11 классы —	18
Обучающиеся из регионов РК:	227
Обучалось на музыкально-хореографическом отделении:	480

Социальные категории обучающихся:

№ п/п	Сведения	Всего	школа	д/о
1.	Количество детей из многодетных семей	91	77	14
2.	Количество детей - инвалидов	4	4	0
3.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	23	20	3
4.	Количество детей – сирот	0	0	0
5.	Количество детей, лишенных родительского попечения	7	6	1
6.	Количество детей из семей матерей - одиночек	27	24	3
7.	Количество детей из семей, состоящих в разводе	87	80	7
8.	Количество детей из семей родителей - пенсионеров	13	11	2
9.	Количество детей из семей, прибывших из других государств	5	5	0
10.	Количество детей из семей, пострадавших от стихийных бедствий, катастроф (Чернобыль)	2	2	2

Межведомственное взаимодействие

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Инспектор КДН и ЗП, ОПДН	участие в Совете профилактики	совместное участие в Совете профилактики
		проведение бесед с обучающимися	беседы с обучающимися проведены
2	Врачи поликлиники	прохождение медицинского осмотра детей с социальным статусом в 2018г	медицинские осмотры проведены
3	ГБУ РК «КЦСССДМ»	проведение внеклассных мероприятий и часов общения с обучающимися	внеклассные мероприятия проведены
4	Управление Федеральной службы судебных приставов	проведение сверки по обучающимся ЛРП, имеющим право на получение алиментов	сверка проведена
5	Отдел УФМС г. Керчи	регистрация обучающихся,	консультации

	имеющих иностранное гражданство	получены, регистрация проведена
--	---------------------------------	---------------------------------

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОУ.

Администрация образовательного учреждения

Директор	Арустамян Валерий Суренович
Заместителя директора по учебной работе	Моцер Алла Витальевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Шишацкая Татьяна Анатольевна
Заместитель директора по методической работе	Соколова Дарья Вячеславовна
Заместитель директора по музыкальному воспитанию	Голубова Марина Леонидовна
Заместитель директора по дошкольному воспитанию	Басарга Елена Владимировна
Заведующая хозяйством	Литвиненко Тамара Александровна
Заместитель директора по безопасности и охране труда	Соболева Маргарита Михайловна
Контактные телефоны: (36561) 3-20-73 (36561) 3-30-78	Школьный сайт http://licey-iskusstv.ru/ E-mail : 008@crimeaedu.ru

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

К компетенции Органа управления относятся:

Участие в управлении деятельностью Образовательного учреждения, получение полной информации, отчетов о деятельности Образовательного учреждения, создание, реорганизация, ликвидация, финансирование Образовательного учреждения, иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление Образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Директор Образовательного учреждения назначается Органом управления – Министерством образования, науки и молодежи РК.

Коллегиальными органами управления являются: совет образовательного учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Методический совет, органы ученического самоуправления, родительский комитет.

Проект структуры управления



4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Одно из основных условий работы учреждения – сформированная учебно-материальная база. В 2017-2018 учебном году в школе функционировали учебные кабинеты химии, биологии, физики, географии, 2 кабинета информатики, мультимедийный кабинет, спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, спортивная площадка и стадион.

ИКТ оснащённость лицея искусств:

Название оборудования	Общее количество	Где установлено	Количество
Компьютер	28штук	Кабинет информатики №35	11
		Кабинет №40	1
		Кабинет информатики №37	11
		Библиотека	3
		Кабинет химии №24	1
		Музыкальное отделение (каб.№101)	1
Телевизор	8 штук	Кабинет №1	1
		№4	1
		№5 (переносной)	1
		№ 14	1
		№ 15	1
		№16	1

		№17	1
		Игровая комната в общежитии	1
Мультимедийный проектор	17 штук	Кабинет информатики №35	1
		Кабинет химии №24	1
		Кабинет №40	1
		Музыкальное отделение (каб.№101)	1
		Кабинет биологии №26	1
		Кабинет географии №31	1
		Кабинет №10	1
		Актный зал	1
		Кабинет №15	1
		Кабинет физики №38	1
		Кабинет №16	1
		Кабинет №17	1
		Кабинет №19	1
		Кабинет №29	1
		Кабинет №32	1
		Кабинет №34 (переносной)	1
		Дошкольное отделение (переносной)	1
Интерактивная доска	3 штуки	Кабинет физики №38	1
		Кабинет №40	1
		Кабинет химии №24	1

Работа библиотеки

Библиотека лицея искусств имеет необходимый фонд учебной. Методической, справочной, энциклопедической, художественной литературы, периодические издания, доступ к ресурсам сети Интернет, книгохранилище.

Основной библиотечный фонд	21 540
Число читателей	710
Число посещений	1649
Книговыдача	13611
Заказ учебников	50

В ОУ функционирует медицинский кабинет, который находится на лицензировании.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дошкольное отделение: 49осн. + 1 совм. (пед.-20 чел.+1(АУП) = 50 человек

Лицей:

Вспомогательный персонал: 79 осн.+ 2 совм. = 81 человек

Учителя (школа): 46 осн.+ 3(АУП) + 1 совм. = 50 человек

Воспитатели: 27 воспит. + 1(АУП) = 28 человек

Музыкальное отделение: 58 осн. + 1(АУП) + 3 совм. = 62 человек

ВСЕГО: 264 осн.+ 7 совм. **271 человек**

Из них:

- в отпуске по уходу за ребенком 14 чел. (1 из них работает)

- в отпуске по беременности и родам 3 чел.

Пед. работники – 160-6=154 6 - АУП

Вспом. персонал - 81

Сведения о званиях и категориях

ГБОУРК «КУВКИЛИ»

«Учитель-методист» 11 человек

(Нефёдова О.П., Ищук Т.В., Иванова В.А., Завгородняя В.В., Васильева Т.Н., Махотина И.В., Могильная Н.А., Палёха В.П., Ковалева Э.А., Долманова С.В., Гришина Л.Н.).

«Старший учитель» 19 человек

(Арустамян Н.Л., Ганоцкая Н.А., Гришина Л.Н., Журавлева Л.А., Злыдарь А.Д., Иванова В.А., Кабанец К.О., Олефиренко Е.П., Киселёва В.Л., Белан Н.В., Дорошенко Т.П., Волкова Е.С., Домнич И.А., Ерёмина В.А., Жаворонко Е.Н., Крюкова Т.Д., Бутова О.В., Голубова М.Л., Зозуля Е.В.).

«Старший воспитатель» 1 человек (Арустамян В.С.)

Высшая категория 44 человека

I категория 56 человек

СЗД 22 человек

Без категории 38 человек

Сведения о званиях и заслугах педагогических работников

ГБОУРК «КУВКИЛИ»

Знак “Відмінник освіти України”- 3 человека

(Иванова В.А., Васильева Т.Н., Долманова С.В.).

Звание «Заслуженный учитель Украины» 1 человек

(Нефедова О.П.).

Звание «Заслуженный работник образования АРК» 2 человек

(Арустамян В.С., Васильева Т.Н.).

Звание «Заслуженный работник культуры АРК» 1 человек

(Иванова В.А.).

Звание «Заслуженный работник культуры РК» 2 человека

(Ерёмина В.А., Жаворонко Е.Н.)

В 2018/2019 учебном году прошли аттестацию 27 педагогов.

Из них:

Обязательная аттестация на СЗД – 13 (Соколова Д.В., Шишацкая Т.А., Голубова М.Л., Сапон Н.Н., Захарова Т.Г., Кузьменко Ю.И., Максин А.В.,

Счастливец С.А., Романов В.Н., Романчева С.И., Гурина И.И., Пищемуха А.В., Крючкова С.П.)

Добровольная аттестация - 14

- 1 квалификационная категория – 5 (Подгаецкая В.Н., Рясная А.М., Анохина О.С., Танская В.В., Горшкова Г.А.)
- Высшая квалификационная категория - 9 (Лысенко Ю.В., Володина А.Е., Щоголева И.Е., Гришина Л.Н., Назарова Ю.В., Махотина И.В., Домнич И.А., Попелова Э.В., Палеха В.П.)

В рамках организации повышения педагогического мастерства следующие результаты:

- участие во VI съезде русистов Республики Крым (Мартюк Ю.В.)
 - Членство в жюри муниципального этапа ВОШ (Мартюк Ю.В., Анищенко Е.С., Махотина И.В., Сидорец Е.А., Палеха В.П., Завгородняя В.В., Ищук Т.В., Журавлева Л.А., Могильная Н.А., Гришина Л.Н., Белан Н.В., Абрамова М.В., Ковалева Э.А., Воскресенская Г.А., Коновал Е.В., Олефиренко Е.П., Хоменко Л.В.)
 - Члены жюри муниципального этапа конкурса «Язык – душа народа» (Соколова Д.В., Махотина И.В.).
 - Член жюри конкурса «Воспитатель года» (Шишацкая Т.А.).
 - Член республиканской комиссии ЕГЭ (Ищук Т.В., Арустамян Н.Л.).
 - Эксперты ЕГЭ федерального уровня (Ищук Т.В., Коновал Е.В., Арустамян Н.Л.)
 - Ищук Т.В.- побетитель конкурса на присуждении премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.
- Внешкольное отделение МАН «Искатель» отмечено грамотой за плодотворную работу.

В сентябре 2017 года педагогический коллектив лицея искусств признан победителем городского рейтинга достижений «Золотой грифон» в номинации «Лучший трудовой коллектив».

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ.

Режим работы учреждения – 5-ти дневная учебная неделя для учащихся 5-7, и 6-ти дневная учебная неделя для учащихся 8-х- 11-х классов.

В средней и старшей школе система учебно-воспитательной и научно-методической работы ориентирована на обеспечение образования *физико-математического* и *историко-филологического профилей*. На базе 5-7 классов функционируют классы с военно-музыкальной направленностью обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств» на 31.05.2018 года 22 класса, 500 обучающихся.

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Федеральный закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями в редакции приказа от 31.12.2015 г. №1576).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями в редакции приказа от 31.12.2015 г. №1577).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, реализуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.07.2018 г. №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018-2019 учебный год».
- Устав ГБОУ РК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств».

1. Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс, реализуя следующие образовательные программы: образовательную программу дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классов), образовательную программу основного общего образования, образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку по математике (8-9 классы), образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую профильную

подготовку по предметам физико-математического и историко-филологического направлений.

2. Учебный план является основным документом для организации учебно-воспитательного процесса лицея искусств.

- Учебный план для 1-4-х классов составлялся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 г. №3/15).

- Учебный план для 5-8-х классов составлялся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 г. №3/15).

- Учебный план для 9-11-х классов составлялся в соответствии с базисными учебными планами, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями).

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется в 1-8 классах следующим образом:

- в 1-х классах увеличены часы (на 1 час) литературного чтения;
- во 2-4-х классах увеличены часы русского языка (на 1 час во 2-х, 3-х классах, на 2 часа в 4-х классах), увеличены часы литературного чтения (на 2 часа во 2-х, 3-х классах);
- в 4-8-х классах увеличены часы физической культуры (на 1 час);
- в 6-х классах увеличены часы русского языка (на 2 часа);
- в 7-х классах увеличены часы русского языка и математики (алгебра, геометрия) на 0,5 часа, а также 0,5 часа добавлено на технологию;
- в 8-А классе (предпрофильном) увеличены часы по русскому языку и истории (на 1 час), с целью более успешного изучения данных предметов по углублённой программе в 10 и 11 классах. 0,5 добавлено часа на изучение английского языка, 0,5 часа на организацию элективного курса "Психология";
- в 8-Б классе (предпрофильном, с углублённым изучением математики) увеличены часы по алгебре (на 1 час), так как программа с углублённым изучением математики рассчитана на 4 часа, 0,5 часа добавлено на геометрию, 1 час на организацию элективного курса по математике "Решение задач с модулями". Также добавлено 0,5 часа на организацию элективного курса "Психология".

4. Компонент общеобразовательного учреждения в 9-11х классах используется для увеличения объёма часов по предметам и организации элективных курсов:

- в 9-А классе (предпрофильном) увеличены часы по русскому языку и истории (на 1 час), с целью более успешного изучения данных предметов по углублённой программе в 10 и 11 классах. Добавлено 0,5 часа на изучение алгебры (как обязательного предмета на ГИА), а также 2,5 часа использовано на организацию элективных курсов "Информационные технологии"(1ч.) «Подготовка к ОГЭ» по русскому языку (1ч.) и 0,5 часа на организацию элективного курса "Психология";
- в 9-Б классе (с углублённым изучением математики) увеличены часы по алгебре, так как программа с углублённым изучением математики рассчитана на 4 часа и 0,5 часа добавлены на геометрию. 3,5 часа использовано на организацию элективных курсов "Информационные технологии"(1ч.), «Подготовка к ОГЭ» по русскому языку

(1ч.), 0,5 часа на организацию элективного курса "Психология», по математике «Функции и их графики»(1ч.).

- в 10-А классе (историко-филологический профиль) увеличены часы по алгебре и началам математического анализа с целью успешной подготовки к ГИА по данному предмету. Исходя из мониторинга выбора предметов обучающимися для сдачи ГИА 0,5 часа добавлено на изучение обществознания, 2 часа использовано на организацию элективного курса по английскому языку «Курс на ЕГЭ». 1 час использован на организацию элективного курса по русскому языку «Текст. Теория и практика» и 0,5 часа на организацию элективного курса «Психология». 1 час использована организация элективного курса «Информационные технологии».

- в 10-Б классе (физико-математический профиль) увеличены часы по алгебре (на 1 час), 1 час использован на организацию элективного курса по математике «Планиметрия. Практикум по решению задач». 2 часа использовано на организацию элективного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ», 0,5 часа на организацию элективного курса «Психология», 0,5 часа на элективный курс по физике «Практикум по решению задач», 1 час использован на организацию элективного курса «Информационные технологии».

- в 11-А классе (историко-филологический профиль) увеличены часы (на 0,5 часа) по алгебре и началам математического анализа с целью успешной подготовки к ГИА по данному предмету, 1 час использован на организацию элективного курса по русскому языку «Текст. Теория и практика» и 0,5 часа на организацию элективного курса «Психология». Исходя из мониторинга выбора предметов обучающимися для сдачи ГИА, 1 час использован на организацию элективного курса по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ». 2 часа использовано на организацию элективного курса по английскому языку «Курс на ЕГЭ». 2 часа использовано на организацию элективного курса «Информационные технологии».

- в 11-Б классе (физико-математический профиль) 1,5 часа использовано на организацию элективного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ», 0,5 часа на организацию элективного курса «Психология», 2 часа использовано на организацию элективного курса по математике «Планиметрия. Практикум по решению задач». 2 часа использовано на организацию элективных курсов «Украинский язык» или «Информационные технологии» (по выбору обучающихся).

За счёт часов регионального компонента в 10-х классах 1 час использован на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для организации учебно-полевых сборов, которые организовываются после окончания учебного года.

5. В 9-х классах изучается предмет «Искусство» по 1 часу в неделю.

6. В 6-9 классах вводится обязательное изучение краеведческого курса «Крымоведение» (в объеме 1 ч.) за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-х классах данный курс изучается в рамках внеурочной деятельности.

7. Часы, отведённые на предмет «Технология» в 9 классах, перераспределены для организации предпрофильной подготовки обучающихся (на основании приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).

8. В 10-11 классах осуществляется профильное обучение за счет углублённого изучения профильных предметов и изучения элективных учебных предметов по данным

направлениям. Физико-математический профиль: физика, математика, историко-филологический профиль: русский язык, история.

9. Вместо интегрированного учебного предмета «Естествознание» изучаются самостоятельные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

10. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

11. Языком обучения является русский язык на основании Устава учреждения, а также анкетирования родителей обучающихся.

12. Учебные занятия в комплексе начинаются с 1 сентября 2018 года, завершаются 24 (25 мая) 2019 года. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов – 33 учебные недели, 2-11 – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель:

Осенние – с 29 октября по 5 ноября (8 дней);

Зимние – с 28 декабря по 8 января (12 дней);

Весенние – 22 марта по 31 марта (10 дней).

Для первоклассников дополнительные каникулы с 18 февраля по 24 февраля 2019г.

Согласно решению педагогического совета определена для общеобразовательной школы комплекса 1-7 классов пятидневная рабочая неделя, для 8-11 – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков во 2-11 – 40 минут, в 1-х классах в I полугодии-35 минут, во II полугодии – 40 минут.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме полного рабочего дня: 1-я смена – занятия в общеобразовательной школе комплекса (кроме понедельника во 2-4 классах), 2-я смена – занятия на музыкально-хореографическом отделении комплекса. Элективные курсы, предусмотренные учебным планом общеобразовательной школы комплекса, включены в расписание учебных занятий этого структурного подразделения (в первой половине дня).

Количество часов, отведенных для изучения элективных курсов, в сумме с обязательными предметами, не превышает суммарную недельную нагрузку, предусмотренную «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8-9	36	-
10-11	37	-

13. Программы элективных курсов разработаны ведущими учителями учреждения, рассмотрены на заседаниях педагогического Совета (протокол № 1от 31.08.2017 г., протокол №1 от 28.08.2018 г.) и утверждены приказами директора (приказ №201от 01.09.2017 г., №246 от 28.08.2018г.).

14. При проведении занятий по иностранному языку (2-11 кл.), информатике и ИКТ, технологии, а также по физике и математике в профильных и предпрофильных классах (во время проведения практических занятий); элективных курсов по информационным технологиям (8-11 кл.), украинскому языку (11 класс), математике, иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на две группы при количестве учащихся в классе не менее 20 человек.

15. Внеурочная деятельность организована в соответствии с:

- Письмами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 25.05.2015 г. №08-761, от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.12.2014 г. №01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся на уровне начального общего, основного общего образования представлена 5 направлениями (общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное). Занятия внеурочной деятельности проводятся при количестве учащихся не менее 10 человек. При проведении занятий внеурочной деятельности «Занимательный английский язык» (3-4), «Ступеньки к информатике» (5-6 классы) осуществляется деление на группы (при количестве учащихся не менее 10 человек). Для проведения занятий внеурочной деятельности «Украинский язык» 2-е, 6-е классы по параллелям объединены в группы, учащиеся 7-х и 8-х классов объединены в одну группу. Занятия проводятся во второй половине дня после 45 минутного перерыва. В 1-х классах занятия проводятся на 5-х уроках в связи со спецификой учебного заведения, режимом дошкольного отделения и проведением музыкальных занятий во второй половине дня. Программы курсов внеурочной деятельности разработаны ведущими учителями учреждения, рассмотрены на заседаниях педагогического Совета (протокол №1 от 2017г., протокол №1 от 28.08.2018г.) и утверждены приказом директора (приказы № 201 от 01.09.2017г., № 246 от 28.08.2018г.).

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОУ

Источниками финансирования ОУ являются бюджетные и внебюджетные средства

- субсидии, предоставляемые образовательному учреждению из бюджета Республики Крым на оказание государственных услуг в соответствии с государственным заданием;
- субсидии, предоставляемые образовательному учреждению из бюджета Республики Крым на иные цели;
- доходы образовательного учреждения, полученные от осуществления приносящей доход деятельности.

АНАЛИЗ
по благотворительным взносам
 поступившей на расч./сч. ГБОУРК «КУВКИЛИ»
 с 01.09.2018 по 31.08.2019

Наименование поступления	Сумма, тыс. руб.
Благотворительные взносы с 01.09.2018 по 31.12.2018	110,8
Благотворительные взносы с 01.01.2019 по 31.08.2019	238,3
Итого благотворительные взносы:	349,1

Наименование расходов	Использовано, тыс. руб.		
	с 01.09.2018 по 31.12.2018	с 01.01.2019 по 31.08.2019	Всего за 2018- 2019 уч. год, тыс. руб.
Командировочные расходы	0	84,7	84,7
- служебные командировки (суточные)		2,4	2,4
- служебные командировки (проезд, проживание)		16,5	16,5
- компенсация стоимости проезда к месту прохождения благотворительной акции "Дети - послы мира" г. Москва		65,8	65,8
Работы и услуги по содержанию имущества:	52,7	0	52,7
- текущий ремонт (перетяжка) диванов	52,7		52,7
Приобретение основных средств:	58,1	153,6	211,7
- скамьи гимнастические	14,4		14,4
- музыкальное оборудование (микшерный пульт, др.)	24,8		24,8
- мебель (столы)	18,9	3,7	22,6
- мультимедийная техника (проекторы и др.)		149,9	149,9
Приобретение материальных запасов:	0	0	0
- микрофонный кабель			0
- индикаторы, перчатки			0
- щебень для текущего ремонта			0
- мячи баскетбольные и др.			0
- компьютерные комплектующие (м/плата и др.)			0
- полиграфическая продукция (приглашение на мероприятие)			0
Итого:	110,8	238,3	349,1

АНАЛИЗ
по средствам специального фонда
поступившей на расч./сч. ГБОУРК «КУВКИЛИ»
с 01.09.2018 по 31.08.2019

Наименование поступления	Сумма, тыс. руб.		
Благотворительные взносы с 01.09.2018 по 31.12.2018	110,8		
Благотворительные взносы с 01.01.2019 по 31.08.2019	238,3		
Итого благотворительные взносы:	349,1		
Услуги за проживание с 01.09.2018 по 31.12.2018	20,3		
Услуги за проживание с 01.01.2019 по 31.08.2019	50,4		
Итого платные услуги:	70,7		
Всего:	419,8		
Наименование расходов	Использовано, тыс. руб.		
	с 01.09.2018 по 31.12.2018	с 01.01.2019 по 31.08.2019	Всего за 2018- 2019 уч. год, тыс. руб.
Командировочные расходы	0	84,7	84,7
- служебные командировки (суточные)		2,4	2,4
- служебные командировки (проезд, проживание)		16,5	16,5
- компенсация стоимости проезда к месту прохождения турнира по мини-футболу		65,8	65,8
Расходы на коммунальные услуги	1,3	5	6,3
Работы и услуги по содержанию имущества, в том числе:	55,2	3	58,2
- утилизация отходов (лампы ртутно-кварц. и др.)	2,5		2,5
- текущий ремонт (перетяжка) диванов	52,7		52,7
- настройка контрольно-кассовой техники		3	3
Прочие работы и услуги, в том числе:	32	58,9	90,9
- услуги по кадастровой съемке, подготовка межевого плана земельного участка	30		30
- за размещение рекламно-информационных услуг в справочнике "Абитуриент-Крыма 2019"	2		2
- организация проведения отчетного концерта		49,7	49,7
- полиграфическая продукция (трудовая книжка, вкладыш)		9,2	9,2
За предоставление сведений из ЕГРН, пеня	1		1

Госпошлина за лицензирование медицинской деятельности	7,5		7,5
Приобретение основных средств	208,2	378,7	586,9
- скамьи гимнастические	14,4		14,4
- компьютерная техника (МФУ, мониторы и др.)	5,1	53,1	58,2
- маршрутизатор	4		4
- музыкальное оборудование (микшерный пульт, др.)	24,8		24,8
- стенды, вывеска фасадная	30,8	53,8	84,6
- мебель (диваны, кресла, столы, шкафы и др.)	27,5	96,8	124,3
- противогазы	14,8		14,8
- литература (Конституция РФ и др.)	0,5		0,5
- водонагреватели	32,8	10,1	42,9
- металлические стеллажи (полка, стойка)	23,5		23,5
- контейнеры ТБО	30	11	41
- калькуляторы		4	4
- мультимедийная техника (проекторы и др.)		149,9	149,9
Приобретение материальных запасов, в том числе:	132,2	8,9	141,1
- микрофонный кабель	2		2
- индикаторы, перчатки	1,9		1,9
- щебень для текущего ремонта	6		6
- таблички	1,2		1,2
- мячи баскетбольные и др.	45,4		45,4
- картриджи	27,2		27,2
- компьютерные комплектующие (м/плата и др.)	13,8		13,8
- фурнитура для жалюзи (карниз и др.)	27,6		27,6
- вода питьевая		7,5	7,5
- продукты питания	7,1		7,1
- полиграфическая продукция (приглашение на мероприятие)		1,4	1,4
Итого:	437,4	539,2	976,6

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

В основу организации образовательного процесса положен личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход. Образовательный процесс школы направлен на решение задач общеобразовательного учреждения, а именно:

- реализацию комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
- создание единого образовательного пространства школы с учетом социального заказа и возможностей педагогического коллектива;
- создание условий для развития творческих, индивидуальных способностей обучающихся путем реализации личностно-ориентированного и системно-

деятельностного подхода в обучении и воспитании, развитию общей культуры обучающихся;

- создание условий для профессионального роста и творческого развития педагогов.

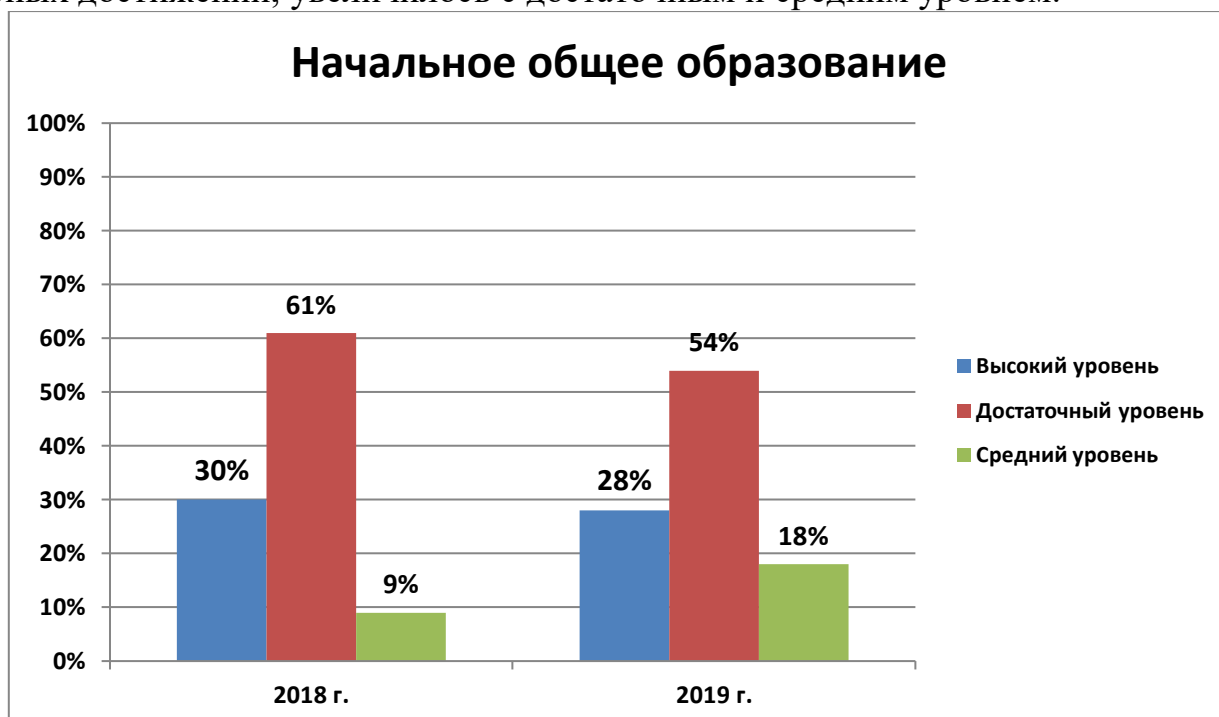
По итогам учебного года результат учебных достижений обучающихся следующий (в сравнении с прошлым годом):

Начальная школа	2018 г.	2019г.
«5»	30% (41 уч.)	28 % (41 чел.)
«4»	61% (82 уч.)	54% (76 чел.)
«3»	9 % (12 уч.)	18% (25 чел.)
Средняя школа	2018 г.	2019 г.
«5»	9% (22 уч.)	10% (23 чел.)
«4»	45% (108 уч.)	35% (87 чел.)
«3»	46% (110 уч.)	55% (140 чел.)
Старшая школа	2018 г.	2019 г.
«5»	8% (6 уч.)	5% (4 чел.)
«4»	36% (28 уч.)	38%(29 чел.)
«3»	56% (41 уч.)	57% (40 чел.)

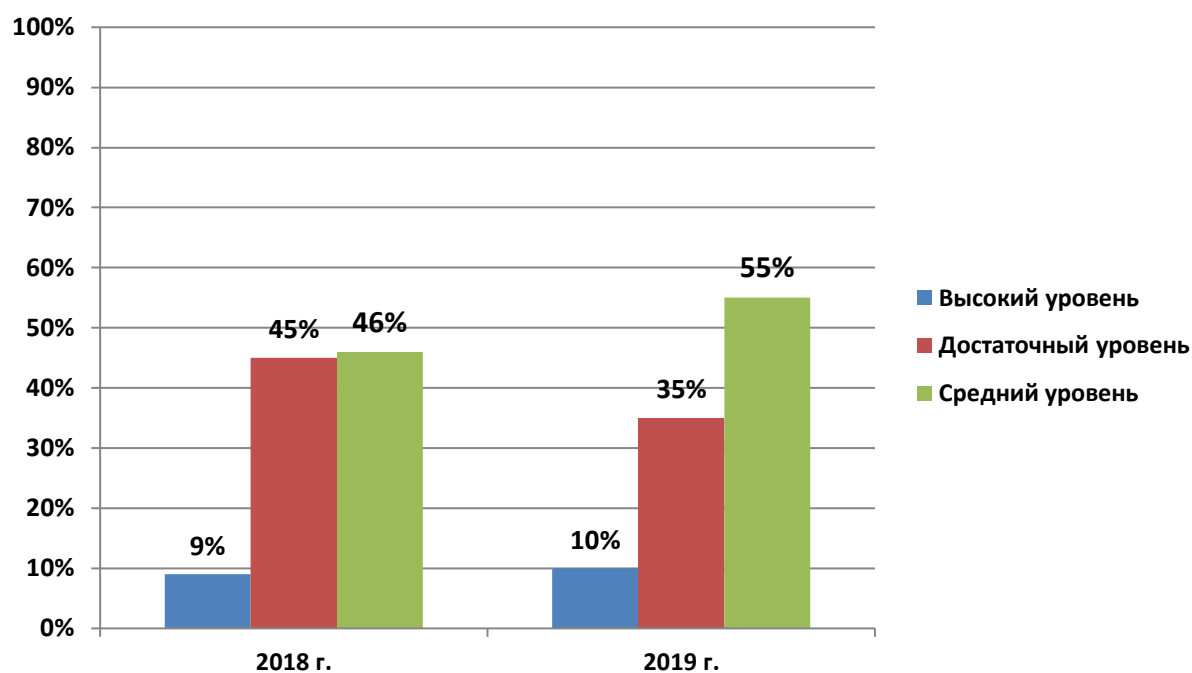
Количество учащихся с высоким уровнем учебных достижений в начальной школе не изменилось, увеличилось количество учащихся со средним уровнем учебных достижений.

В 5-9 классах увеличилось количество учащихся с высоким уровнем учебных достижений, но и увеличилось количество учащихся со средним уровнем учебных достижений.

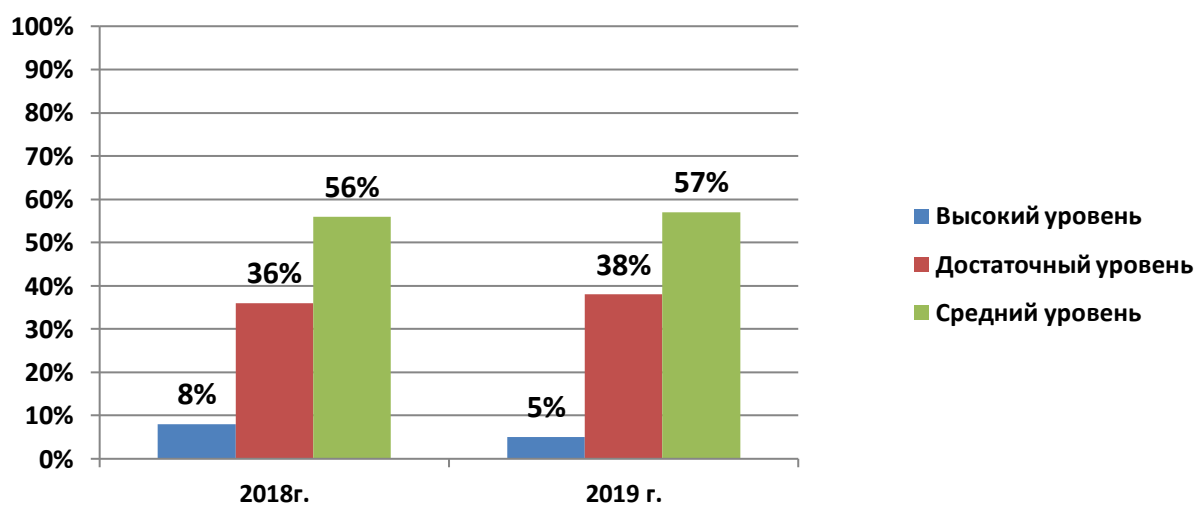
В 10-11 классах уменьшилось количество учащихся с высоким уровнем учебных достижений, увеличилось с достаточным и средним уровнем.



Основное общее образование



Среднее общее образование



Обучающихся с академической задолженностью по итогам учебного года в учреждении нет.

В рамках мониторинга качества образования были проведены Всероссийские проверочные работы в 4х, 5х, 6х, 7х, 11х классах. По результатам проведения отмечен невысокий балл по математике и по русскому языку 6х классах (3,5 и ниже).

С целью совершенствования качества преподавания всех предметов и своевременного выявления недостатков в организации учебно-воспитательного процесса был рассчитан средний балл успеваемости учащихся по всем уровням образования (Приложение 3). Низкий балл отмечен в 8А классе по русскому языку (Анищенко Е.С.), алгебре, геометрии (Кручинина Е.В.). Также был рассчитан процент качества знаний учащихся. Отмечены классы с низким качеством знаний: 11А (23%), 8А (25%) классах, самый высокий процент качества знаний учащихся в 5А классе (59%).

39 выпускников 9-х классов ОГЭ по русскому языку и математике (в обязательном порядке), 2 экзамена обучающиеся сдавали по выбору.

Результаты ОГЭ

№ п/п	класс	количество учащихся		предмет	начальный уровень		средний уровень		достаточный уровень		высокий уровень		средний балл
		всего в классе	выполнили работу		кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	
1	9Б	16	16	Математика	-	-	-	-	7	44	9	56	4,6
2	9А	23	23	Математика	-	-	7	30	14	61	2	9	3,8
итого		39	39		-	-	7	18	21	54	11	28	4,1
3	9А	23	23	Русский язык	-	-	4	17	11	48	8	35	4,2
4	9Б	16	16	Русский язык	-	-	3	19	7	43	6	38	4,2
итого		39	39	-	-	-	7	18	18	46	14	36	4,2
5	9Б	16	2	Англ. язык	-	-	-	-	-	-	2	100	5
6	9А	23	3	Литература	-	-	-	-	1	33	2	67	4,6
7	9А	23	3	География	-	-	1	33,33	1	33,33	1	33,33	4
8	9А,Б	39	4	Химия	-	-	-	-	1	25	3	75	4,7
9	9Б	16	15	Биология	-	-	3	20	10	67	2	13	4
10	9А 9Б	23 16	22 7	Обществознание	2	7	5	17	22	76	-	-	3,6
11	9А,Б	39	7	Физика	-	-	2	29	4	57	1	14	3,9
12	9-Б	23	1	Информатика	-	-	-	-	-	-	1	100	5
13	9А 9Б	23 16	3 3	История	-	-	2	33	3	50	1	17	4

Два ученика при пересдаче экзамена по обществознанию получили успешные результаты (отметки «4» и «3»).

Обучающиеся 11-х классов проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	100 баллов	От 80-100 баллов	Успешные результаты	Неуспешные результаты	Средний балл
Русский язык	35	-	4	35	-	68
Математика (проф.)	21	-	2	21	-	69
Математика (баз.)	14	-	-	14	-	4 (по 5бальной системе)
Английский язык	2	-	-	2	-	65
История	4	-	-	3	1	43
Обществознание	12	-	1	10	2	52
Физика	14	-	1	14	-	57
Литература	4	-	-	4	-	56
Химия	3	-	-	3	-	49
Биология	5	-	-	5	-	46
Информатика	3	-	-	3	-	56

В сравнении с прошлым учебным годом повысился результат по математике (профильной), но понизился по всем остальным предметам (Приложение 3).

Все 35 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Учителя Арустамян Н.Л. – учитель математики, Коновал Е.В. – учитель физики, Ищук Т.В. - учитель истории были экспертами по проверке работ ЕГЭ.

По итогам года 62 лицеиста были награждены похвальными листами «За особые успехи в учении» (из них – 41 обучающихся начальной школы, 21-средней и старшей).

Было вручено 27 похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 9х классов, 26 похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 11-х классов.

По результатам учебной и методической работы организована Итоговая научно-методическая практическая конференция: «Отчет за 2017/2018 уч.г.», На конференции были представлены отчеты работы предметных кафедр и МО, с докладами о профессиональной деятельности.

Дополнительное образование

Творческие достижения музыкально-хореографического отделения в 2018/2019 уч.году.

8 ГРАН-ПРИ:

- Международный конкурс - фестиваль «**Золото Боспора**», г. Керчь, 2018 г.: 2 ГРАН-ПРИ – Блашко Злата, Джордж Алина
- II Международный конкурс – фестиваль вокально-хоровой музыки «**Сила веры**», г. Санкт-Петербург, 2018 г - *Хоровая капелла юношей и мальчиков «Родник»* - ГРАН-ПРИ
- Всероссийский фольклорный конкурс «**Звени, бандура!**», г. Ялта, 2019 г.: *Фольклорный ансамбль «Любысток»* - ГРАН-ПРИ;
- Республиканский конкурс «**Юный виртуоз-2019**», г. Симферополь - *Коплик Александра* – ГРАН-ПРИ;
- Республиканский открытый фестиваль-конкурс «**Парад солистов**», г. Симферополь, 2019 г.: *Будакова Анастасия* – ГРАН-ПРИ, *Чуйкова Светлана* – ГРАН-ПРИ
- ГРАН-ПРИ Международного фестиваля искусств «**Новое поколение**», 2018 г. – ансамбль скрипачей.

76 Дипломов Победителей и Лауреатов

30 Международных, 19 Всероссийских,

27 Республиканских конкурсов:

- *Вокальный ансамбль «Лицей* - Международный конкурс «**Детство цвета апельсина**», г. Краснодар, 2019 г.» – два диплома Лауреата I степени;
- 3 Лауреата I степени - *Джордж Алина, Кирик Стефания, Коплик Александра*;
- *Кузькина Мария* - лауреат II степени;

- 3 Лауреата III степени - **Раевская Мия** – два диплома, **Чистяк Виктория**
- Международный конкурс – фестиваль «**Фортуна**», г. Щелкино, 2018 г.:
Лауреат I степени - Раевская Мия
Лауреат II степени – Блашко Злата, Ибрагим Амаль
- **Фольклорный ансамбль «Любысток»** - V Международный фестиваль – конкурс народной песни им. Г.М. Концевича, г. Краснодар, 2018 г. - Лауреат I степени
- **Ансамбль народного танца «Жемчужина Крыма»** - Международный конкурс – фестиваль «**Кубок Республики**», г. Алушта, 2018 г. – два диплома I место
- **Ансамбль народного танца «Жемчужина Крыма»** - Международный хореографический конкурс «**Танец – душа народа**», г. Краснодар, 2019 г. - лауреат II степени;
- **Чистяк Виктория** - Международный фестиваль-конкурс талантов «**Gold Star Fest**», 2019 г. - Лауреат II степени.
- **Вислоушкина Анастасия** - Международный конкурс «**Музыка весны**», 2019 г. - Лауреат I степени – 2 диплома, Лауреат II степени – 1 диплом, Лауреат III степени – 1 диплом
- **Уманская Мария** - Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «**Поколение талантов**», г. Краснодар, 2019 г. - Лауреат I степени.
- **Асанов Аедин** - Диплом победителя (1 место) Международного конкурса «**Талантливые дети России**», 2018 г.
- **Асанов Аедин** - Диплом Лауреата II степени Международного конкурса музыкального творчества «**Моя мелодия**», 2018 г.
- **Модельская Полина** - Лауреат I степени Международного конкурса искусств и творчества «**EUROBEST**», 2018 г.
- **Ансамбль скрипачей** - Лауреат I степени Международного конкурса искусств и творчества «**EUROBEST**», 2018 г.
- **Клименко Мария** - Диплом победителя (1 место) IV Международного конкурса для детей и молодежи «**Юные таланты**», 2018 г.
- **Менлязова Алина** - Диплом победителя (1 место) IV Международного конкурса для детей и молодежи «**Юные таланты**», 2018 г.
- **Ансамбль виолончелистов «Вдохновение» (рук. Володина А.Е.)** - Лауреат III степени Международного конкурса «**Творим, расправив крылья**», 2019 г.
- **«Колибри»** - Лауреат II степени Международной вокально-хоровой ассамблеи «**Canzoniere**», 2018 г.

- *Ансамбль скрипачей* - IV Всероссийского конкурса молодых дарований «**GOLDEN ART**», г. Алушта, 2018 г. – Лауреат I степени
- В/а «*Лицей*» - Диплом I степени IV Всероссийского конкурса «**Гордость России**», 2018 г.
- *Ансамбль виолончелистов (рук. Волкова Е.С.)* - Диплом II степени IV Всероссийского конкурса «**Гордость России**», 2018 г.
- В/а «*Лицей*» - Диплом победителя (1 место) X Всероссийского конкурса для детей и молодежи «**Берем высоту**», 2018 г.
- «*Жемчужина Крыма*» - Лауреат I степени Всероссийского конкурса «**Вдохновение**», 2018 г.
- «*Кантабиле*» - Диплом I степени IV Всероссийского конкурса «**Гордость России**», 2018 г.
- *Вислоушкина Анастасия* – Всероссийский конкурс – фестиваль «**Новые имена**», 2019 г. - Лауреат I степени – 2 диплома;
- *Асанов Аедин* - Диплом I степени IV Всероссийского конкурса «**Гордость России**», 2018 г.
- *Асанов Аедин* - Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодежи «**Достижения юных**», 2018 г.
- V Всероссийская Зимняя Олимпиада искусств, г. Симферополь, 2018 г.:
- дуэт Ивановская Олеся (флейта) и Симакина Варвара (ф-но) - лауреат II степени;
- Уманская Мария (флейта, соло) - лауреат III степени
- II Всероссийский смотр-конкурс искусств «**Цветы нации**», г. Симферополь, 2019 г.:
Модельская Полина – Лауреат I степени;
дуэт *Зекирьяева Элина и Питюкова Екатерина* - Лауреат I степени.
- *Молчанова Мария* - Всероссийский конкурс «**Мой успех**», 2019 г. – 1 место.
- Всероссийский фольклорный конкурс «**Звени, бандура!**», г. Ялта, 2019 г.:
2 Лауреата I премии - *Чуйкова Светлана; Будакова Анастасия.*
- *Уманская Мария* - IV Всероссийского конкурса «**Гордость России**», 2018 г. - Диплом II степени;
- Ф/а «*Любысток*» - Всероссийский фестиваль-конкурс любительских творческих коллективов, г. Ростов-на-Дону, 2019 г. – Диплом I степени;
- *Трио скрипачей* - IV Открытый республиканский фестиваль-конкурс «**Мир созвучий**», г. Феодосия, 2019 г.:
лауреат II степени -дуэт: *Зекирьяева Элина и Питюкова Екатерина*;
лауреат III степени-трио: *Петенко Елизавета, Зекирьяева Элина и Питюкова Екатерина*
- Республиканский конкурс «**Юный виртуоз-2019**»:

- 2 Лауреата III степени - *Александрович Даниил, Уманская Мария*;
- Республиканский фестиваль хоров «Поют дети России», 2019 г.:
2 Диплома I степени - «Родник», «Кантабиле»;
- Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов»,
г. Симферополь, 2019 г.:
2 Лауреата I степени - *Лазно Мария, Молчанова Мария*;
3 Лауреата II степени - *Блашко Злата, Хорунжая Екатерина, Евтеева Карина*;
1 Лауреат III степени - *Чистяк Виктория*.
- VII Республиканский конкурс детского творчества «Керченские каникулы», г. Керчь, 2019 г.:
3 Лауреата I степени - *Младший хор мальчиков «Родничок», Уманская Мария, Лазно Мария*;
3 Лауреата II степени *Буруто Елизавета, Гольберт София, Питюкова Екатерина*;
2 Лауреата III степени - *Зекирьяева Элина, Костикова Дарья*.
- Ассамблея-2019 КМАИ и НР, г. Симферополь:
2 Диплома I степени - *Ивановская Олеся, Уманская Мария*;
4 Диплом II степени - *Асанов Аедин, Джордж Алина, Коплик Александра, Молчанова Мария*;
1 Диплом III степени - *Решетняк Карина*.

23 Дипломанта:

- *Коплик Александра* - Международный вокальный конкурс им. Е. Образцовой, г. Санкт-Петербург, 2018 г.;
- *Старший хор девочек «Кантабиле»* – Всероссийский фестиваль – конкурс хорового искусства «Хоровые ассамблеи», г. Краснодар, 2019 г.;
- *«Жемчужина Крыма»* - Всероссийский фестиваль-конкурс любительских творческих коллективов, г. Ростов-на-Дону, 2019 г.
- Республиканский конкурс «Юный виртуоз-2019» - *Ивановская Олеся*;
- *Ивановская Олеся* - Международный музыкальный конкурс - фестиваль «Мировое музыкальное наследие. Юные таланты», г. Москва, 2019 г.;
- *Евтеева Карина* - Международный музыкальный конкурс «Брависсимо», г. Краснодар, 2019 г.
- *17 дипломов номинации «Керченские Жемчужинки»*

Олимпиадное и конкурсное движение.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	класс	предмет	Статус диплома (призер, победитель)	Учитель
1.	10	русский язык	призёр	Сидорец Е.А.
2.	10	украинский язык	победитель	Палёха В.П.
3.	9	история	победитель	Олефиренко Е.П.
4.	8	история	призёр	Олефиренко Е.П.
5.	10	история	призёр	Олефиренко Е.П.
6.	11	история	призёр	Олефиренко Е.П.
7.	8	история	призёр	Ищук Т.В.
8.	8	география	призёр	Завгородняя В.В.
9.	8	география	призёр	Завгородняя В.В.
10.	9	география	призёр	Завгородняя В.В.
11.	10	география	призёр	Завгородняя В.В.
12.	9	химия	призёр	Абрамова М.В.
13.	8	химия	призёр	Абрамова М.В.
14.	8	химия	призёр	Абрамова М.В.
15.	8	экология	победитель	Могильная Н.А.
16.	9	математика	победитель	Гришина Л.Н.
17.	10	математика	победитель	Белан Н.В.
18.	8	математика	призёр	Арустамян Н.Л.
19.	11	математика	призёр	Дорошенко Т.П.
20.	8	технический труд	призёр	Романов В.Н.
21.	10	информатика	призёр	Зозуля Е.В.
22.	8	обществознание	призёр	Дворниченко Н.И.
23.	10	обществознание	призёр	Олефиренко Е.П.
24.	8	обществознание	призёр	Дворниченко Н.И.
25.	11	обществознание	призёр	Олефиренко Е.П.
26.	11	обществознание	призёр	Олефиренко Е.П.
27.	10	физическая культура	призёр	Янголенко С.И.
28.	9	искусство	победитель	Хоменко Л.В.
29.	10	искусство	победитель	Хоменко Л.В.
30.	11	искусство	победитель	Хоменко Л.В.
	31			
	8			
	23			

**Два победных и призовое место в олимпиаде по школьному краеведению
Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады
школьников**

№	класс	предмет	Статус диплома (призер, победитель)	Учитель
1.	8	математика	призёр	Арустамян Н.Л.
2.	9	математика	призёр	Палёха В.П.
3.	11	математика	призёр	Олефиренко Е.П.
4.	10	информатика	призёр	Олефиренко Е.П.

Участие в иных интеллектуальных мероприятиях

Муниципальный уровень:

1. Победа в муниципальном конкурсе «Математическая карусель»
2. 7 призовых мест в муниципальном этапе общероссийской олимпиады по основам православной культуры
3. Призовое место в муниципальном этапе конкурса чтецов "Живая классика"
4. Призовое место в муниципальном этапе конкурса чтецов "Язык – душа народа"
5. Победитель, два призера и один лауреат по результатам участия в муниципальной олимпиаде по предметам начального обучения (Русский язык, математика, окружающий мир)
6. Победные и призовые сертификаты конкурсов-игр «Русский медвежонок», «Кенгуру».
7. Участие в литературном конкурсе «Москва, Симферополь, Керчь»
8. Победа в городской общеобразовательном квесте «Загадки городских улиц».
9. 1 место заняла команда лицея в финале конкурса бизнес-идей среди школьников «Керчь – город будущего»

7 обучающихся являются ДЧ «МАН».

Региональный уровень:

1. 4 призовых места в региональном конкурсе-защите МАН «Искатель»
2. Победное и два призовых места в Крымском форуме «Интеллектуальный старт-ап»
3. Победа в муниципальном этапе конкурса «Документ в современном мире» (Белан Н., 11 кл.)
4. Участие в республиканском конкурсе «ЛИМОН» 1-й и 2-й этапы (Беляк Ю, Симакина В., Сасса М. – 7-е классы)

5. Победа в региональном этапе олимпиады «Сириус» (Голиков Андрей, 9 класс)
6. Публикации учащихся в газете «Крымская свитлица», в сборнике «Лира Боспора», «Доля», «Долька».
7. Моцер Д. – дипломант республиканского конкурса- защиты «Шаг в науку»

Всероссийский уровень:

1. Очное участие в интеллектуальной смене образовательного центра «Сириус» (г. Сочи.)
2. Участие в конференции «Дети – послы мира» (г. Москва) – две Верительные грамоты.
3. Участие в Международном слете школьников городов-героев (г. Смоленск) – три призовых места.

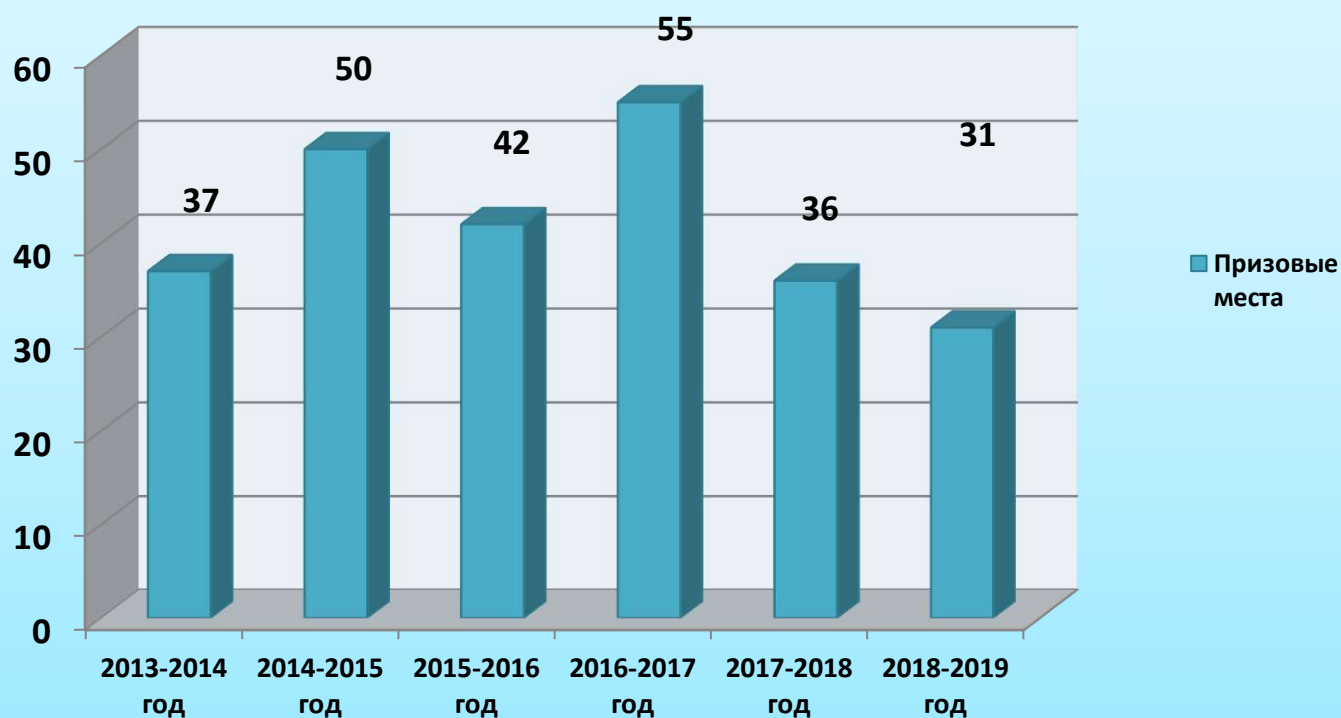
Международный уровень:

Участие в слете городов-героев в г. Минске.

Спортивные достижения:

1. Второе место в муниципальных соревнованиях среди девушек по волейболу.
2. 3 командное место и 1 в личном зачете в муниципальном этапе соревнований по шахматам «Белая ладья».
3. Победа в личном первенстве в муниципальном этапе соревнований по шахматам «Белая ладья».
4. Призовое место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» (девушки).
5. Призовое место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» (юноши).
6. Победа в региональном этапе соревнований по легкой атлетике среди юниоров, участие во всероссийских соревнованиях среди взрослых.
7. Участие в комплексе ГТО (золотые значки)

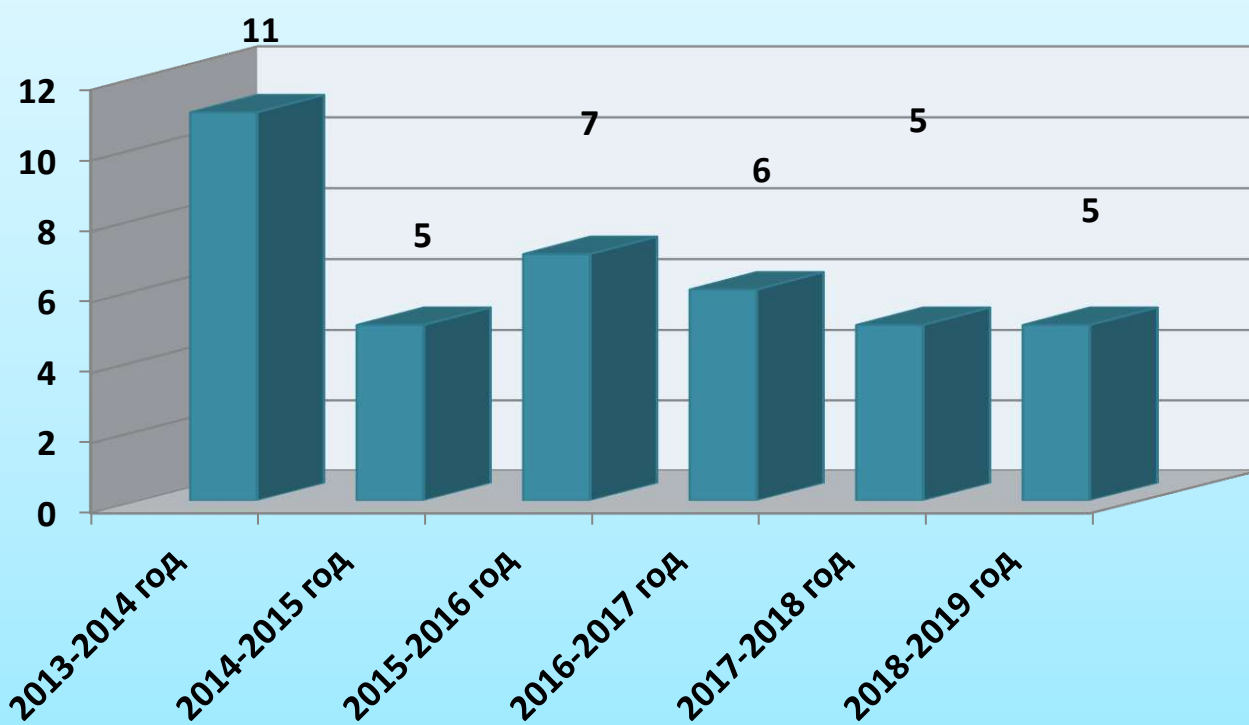
Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



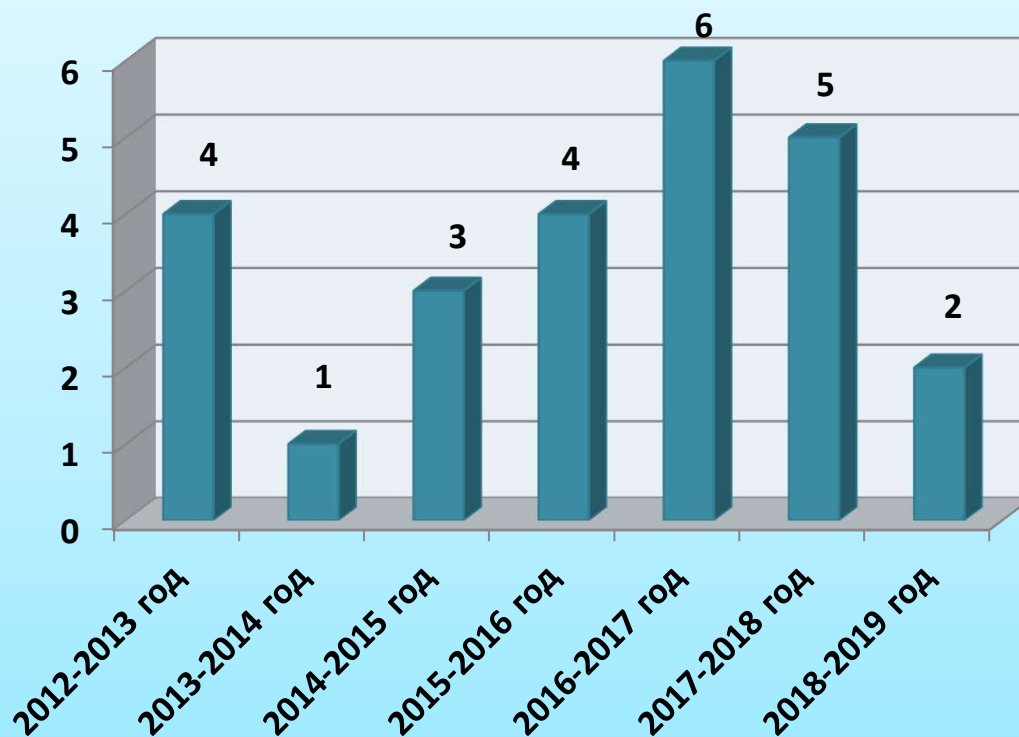
Победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

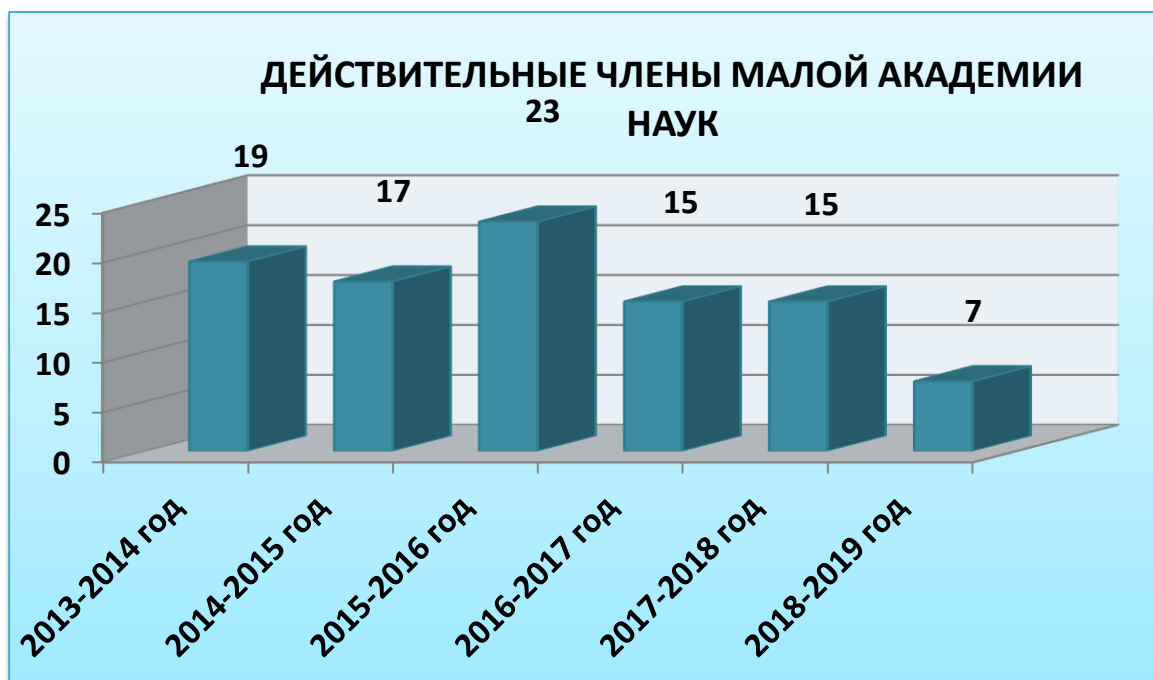


II этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН "Искатель"



Медалисты





Воспитательная работа

В 2018-2019 гг. воспитательная работа в лицее была направлена на реализацию поставленных целей и задач, решению которых способствовало развитие всей воспитательной системы, в основе которой лежала совместная деятельность воспитанников и педагогического коллектива воспитателей по различным направлениям:

- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
- Гражданское воспитание
- Семейное воспитание
- Духовно-нравственное и культурное воспитание
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание
- Работа с родителями
- Профилактика правонарушений, девиантного поведения
- Экскурсионная деятельность
- Ученическое самоуправление

В работе использованы следующие формы воспитательной работы :

- внеклассные мероприятия,;
- классные часы,
- театрализованные представления
- уроки мужества, доброты, памяти
- историко-познавательные игры
- круглые столы, диспуты, викторины

- творческая гостиная
- занятия с элементами игры или тренинга
- конкурсы, фестивали, брейн-ринги
- беседы, лекции;
- коллективные творческие дела;
- традиционные общешкольные мероприятия
- смотры игры-путешествия, экскурсии:
- конкурсы, встречи;
- интегрированные уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям Крыма, России, Конституции РФ и Крыма.

Воспитательная работа в лицее направлена на развитие творческих способностей детей и обеспечивает эстетическое, физическое, нравственное, интеллектуальное развитие, познание жизни, самих себя, других людей. Учащиеся участвуют в разнообразной внеклассной деятельности. Основу этой деятельности составляет годовой курс традиционных дел:

- День знаний, праздник Первого звонка;
- День города;
- День музыки;
- День дублера;
- Концертная программа ко Дню учителя;
- Посвящение в лицеисты;
- Трудовые десанты «Листопад», «Чистый двор».
- День народного единства;
- Всероссийский День матери;
- Международный день борьбы со СПИДом;
- Празднование Дня Св. Николая;
- Новогодняя феерия;
- Творческая мастерская «Зимние узоры» (изготовление елочных игрушек и украшений, выпуск праздничных газет, новогоднее оформление класса);
- Посвящение в кадеты;
- 5-я годовщина Крымской весны;
- День Конституции Республики Крым;
- Предметные месячники (конкурсы, викторины, игровые программы, экскурсии, выставки работ учащихся).
- Еженедельные тематические воспитательные часы с направленностью:
 - нравственность;
 - эстетика;
 - мир моих увлечений;
 - физкультура и спорт;
 - здоровый образ жизни;

- трудовое воспитание.

- Татьянин день;
- Вечер встречи выпускников;
- Вахта «Память»;
- Выпуск кадет;
- Праздник окончания учебного года для учащихся начальной школы;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер;

В течение 2018-2019 учебного года были проведены

- Месячник безопасности дорожного движения «Внимание - дети на дороге!» (сентябрь)
- Месячник правовых знаний (октябрь, апрель)
- Неделя Толерантности (ноябрь)
- Месячник «Здоровый образ жизни» (декабрь)
- встречи с интересными людьми

Воспитательная работа ведется в тесном сотрудничестве с сотрудниками Керченского историко-культурного заповедника, сотрудниками ОДН ОУУПнПДН ОП № 2 УМВД России по г.Керчи капитаном полиции Ягупой Т.В., ветеранами ВОВ Четвертак Н.Е., Тюгаевым Н.Е., Кузьминым К.Ф., Корневым Е.П., Союзом казаков, Центром социальных служб семьи, детей и молодежи, воинскими частями города.

В школьных мероприятиях принимали активное участие педагоги музыкальной школы и их воспитанники: вокальный ансамбль «Лицей» (рук.Жаворонко Е.Н.), ансамбль народного танца «Жемчужина Крыма» (рук.Иванова В.А.), ансамбль скрипачей (рук.Еремина В.А.), оркестр духовых инструментов (Новиков В.А.), заведующая народным отделением Писковая И.В.

Воспитателями ГБОУРК «КУВКИ ЛИ» в 2018-2019 учебном году были подготовлены и проведены 26 открытых общешкольных и классных мероприятий, посвященных различным праздникам и знаменательным датам, анализ которых показал рост качества проводимых мероприятий и высокий профессионализм воспитателей.

Принимали участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях, проводимых Керченским историко-культурным заповедником (конкурс «Моя новогодняя открытка», «Моя открытка ветерану», Боспорские Агоны, XI Всероссийской научно-практическая конференция «Военно-исторические чтения», «Крымчане - герои Победы»);

Подготовлено участие воспитанников в следующих проектах: «Говорят герои Великой Победы» - систематизация материалов о ветеранах Великой Отечественной войны; «Я помню. Я горжусь»; «Их именами названы...»; «Воинская слава России», «Дети Крыма – герои войны», «Военный орден в твоей семье; «Женщины Крыма в ВОВ», «Дети на войне» «История улиц нашего города», «Моя Родина – Крым», «Мой

родственник-защитник Отечества», «моя семья-мое богатство», «Книга памяти», «Города-герои», «Не забыть», «Письмо неизвестному солдату», «Легенды Крыма», «Знакомьтесь, это Я», «Мои полезные привычки», «Сам себе-репортер», «Бессмертный полк», «Беслан. Трагедия и боль», «Герои Эльтигена», «Здесь навечно прописан десант».

Приняли участие и провели акции: «Голубь мира - детям Керчи», международной акции «Колокольчик мира», социальной акции «Подари игрушку детям», экологической акции «Чистая Керчь», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», акция «Чистый берег», посвященная Международному Дню Черного моря, «Добрые крышечки», «Белый цветок».

Регулярно проходят трудовые десанты по благоустройству прилегающей территории и территории лицея;

Продолжена волонтерская работа по оказанию помощи ветеранам ВОВ и ветеранам педагогического труда. Накануне Дня Великой Победы были поздравлены 7 ветеранов и участников Вов с вручением открыток и подарков.

Организованы экскурсии, походы, организованы посещения объектов Керченского историко-культурного заповедника, в том числе отделение пожарной охраны. Завод «Залив», «Пролив», Управление МВД г.Керчь..

Воспитанники лицея искусств приняли участие в городском мероприятии, посвященном Дню Неизвестного солдата, также присутствовали при перезахоронении воинов времен Вов.

Для детей общин города провели новогодний утренник.

1 марта 2019 года на база ГБОУРК «КУВКИ ЛИ» прошел республиканский конкурс «Воспитатель государственных учреждений 2019», в котором приняли участие, но не прошли в финал. В рамках Всероссийской акции «Дети России – 2018» сотрудники городской полиции провели профилактическую беседу о вреде наркотиков с учащимися 8-11 классов лицея

Лицейсты присоединились к всероссийской акции «Урок России», которую провел Общероссийский народный фронт при содействии Министерства просвещения Российской Федерации. В мероприятии принял участие генеральный директор ГУП РК «Крымские морские порты» Волков Алексей Витальевич, выпускник лицея искусств 1997 года.

Состоялись встречи с капитаном внутренней службы 17 ПСЧ 3 ПСО ФПС по Республике Крым Бармута А.А., с представителем МЧС «Наша служба и опасна, и трудна», с помощником прокурора г. Керчь Складовым Ю.А.

К Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом прошла встреча с капитаном полиции Ягупа Т.В. «Преступление и наказание»

Творческие коллективы лицея приняли участие в митинге, посвященном присвоению Керчи почетного звания «Город-Герой» и торжественном возложении цветов.

Прошли циклы мероприятий ко Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым; ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; ко Дню пожилого человека; ко Дню народного единства; к 100-летию Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи (участие в акции «Не расстанусь с комсомолом...»); Международному Дню толерантности; Международному дню инвалидов, Дню Героев Отечества; Дню Конституции Республики Крым; Цикл мероприятий, посвященных 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 75-й годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков, памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

В рамках Недели безопасности прошли круглый стол «Терроризм: его истоки и последствия», часы общения, беседы, практические занятия «Пешеход на дороге», «Безопасное обращение с электроприборами», «Антитеррор. Будь бдителен», игра на местности по ОБЖ «Будь внимателен», видеолекторий, просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Безопасность детей на дорогах», встреча с работниками МЧС «Профессии, помогающие нам выжить», встреча с работниками ГИБДД. Беседа «Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров»

Состоялась встреча учащихся 8-10 классов со старшим научным сотрудником отдела истории Великой Отечественной войны Восточно-Крымского историко-культурного музея-заповедника, заслуженным работником культуры Республики Крым Климчук В.А., которая рассказала об Эльтигенской десантной операции, о летчицах 46-го гвардейского ночного бомбардировочного полка.

Обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции», логотипов «Стоп коррупция» и в конкурсе плакатов «Коррупция глазами детей». Также обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса на знание Конституции Российской Федерации.

Прошла поздравительная музыкальная программа для преподавателей музыкального отделения, приуроченная Международному Дню музыки

Проведены профилактические мероприятия, приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом

Подготовлены и проведены Новогодние спектакли для учащихся 2-7 классов, новогодняя театрализованная развлекательная программа для учащихся 8-11 классов. Театрализованное представление «Спящая красавица», театрализованное представление «Морозко» - для учащихся начальной школы

В январе месяце прошел фестиваль «Лицей открывает таланты»

Для учащихся 5-7 классов проведен урок мужества «Горячее сердце», в рамках которого учащиеся познакомились с Инициативой, с материалами Почётной книги «Горячее сердце»; прослушали обращение Уполномоченного по правам ребенка А Кузнецовой, провели дискуссию «Кто такие «горячие сердца России?»

Для учащихся I ступени проведен классный час «Спасатель – профессия героическая»

В течение учебного года проходили трудовые десанты по благоустройству территории вокруг памятника рыбакам, погибшим в годы Великой Отечественной войны

В рамках проекта «Сошедшие в вечность», приуроченного к 75-летней годовщины со дня высадки Керченско-Эльтигенского десанта, учащиеся десятых классов лицея искусств совместно с воспитателями Чуваленко Т.А. и Краплиной О.А. облагородили территорию вокруг памятника воинам-участникам десанта в поселке Эльтиген. Подготовлена музыкально-литературная композиция «Сошедшие в вечность» (8-11 кл.), открытое мероприятие «Здесь навеки прописана слава, здесь навеки прописан десант...» (3-4 кл.)

Была организована и проведена городская акция «Вахта памяти», приуроченная 30-летию вывода советских войск из Афганистана

В музее Керченского союза воинов-интернационалистов состоялась встреча с председателем Керченского городского отделения Российского Союза ветеранов Афганистана Аршалуйсом Чахояном учащихся 10-11 классов лицея искусств. Учащимися 11-х классов проведен урок памяти «Сохраним в сердцах светлую память. Героям-интернационалистам посвящается...»

К 5-ой годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией прошли торжественная линейка и флешмоб «Крым с Россией на века», концертно-литературная программа «Крымская весна – счастливое будущее наших детей», круглый стол «Крымская весна – весна надежды», час общения «Крым и Россия вместе навсегда», беседы «Крым. Возвращение в родную гавань», классные часы «Крым и Россия – общая судьба. Размышления у памятника», «Береза – символ России», «5 лет весны по московскому времени!», презентация проекта «Крымский мост», выставки рисунков, плакатов «Крым и Россия - вместе», «Крымская весна глазами детей»

Лицейсты приняли участие в муниципальном торжественном мероприятии, посвященном 75-й годовщине освобождения Керчи от немецко-фашистских захватчиков. Открытие фотовыставки «А мы с тобой, брат, из пехоты...» на базе музея истории Эльтигенского десанта ГБУ РК «Восточно-крымский историко-культурный музей-заповедник».

В актовом зале лицея прошла музыкально-литературная композиция «О ком горит Вечный огонь. Дети-герои Крыма», посвященное детям-крымчанам, героически погибшим на полях сражений Великой Отечественной войны. На мероприятии присутствовали ветераны, председатель Аршинцевского совета ветеранов г.Керчи, представители ГБУ РК «Восточно-крымский историко-культурный музей-заповедник». в районе Аршинцево города Керчи. Председателю Совета ветеранов была передана Книга памяти, посвященная ветеранам, которые проживали и проживают в районе Аршинцево г.Керчи

Встреча учащихся 5-7 классов, 10-х классов с Артеменко Е.Д., сотрудником муниципального архива г.Керчи. «Земля героев» (Эльтигенская операция 1944 года, просмотр видеохроники военных лет с последующим обсуждением)

В мае состоялась встреча с ветеранами Великой Отечественной войны Четвертаком Н.Е., Тюгаевым Н.Е., Лубенцовым А.Г. (участник Керченско-Феодосийской десантной операции)

Лицейсты посетили Восточно-крымский историко-культурный музей-заповедник, где прослушали лекцию «Присоединение Крыма, Кубани и Тамани к Российской империи в 1783 году»

Проведена экологическая акция «Чистый берег»

Состоялась спартакиада «Школа и семья – вместе за одно!», посвященная Международному Дню семьи

В мае состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски памяти А.Д.Борисова. Экскурсии в музей лица, посвященном истории создания Керченского лицея искусств. Концерт творческих коллективов лицея в ДК «Корабелл»

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в лицее составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2018-2019 учебный год, функционировал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Воспитателями в планах воспитательной работы предусмотрено проведение тематических правовых классных часов, индивидуальные беседы, профилактическая работа с обучающимися и родителями, были организованы встречи с капитаном полиции ОДН ОУУПиПДН Ягупой Т.В. В целях профилактики причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних, употребления алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических средств, формирования и развития безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском приобщения к ПАВ, в лицее проводилась работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, отказа от вредных привычек. Работа с детьми по профилактике негативного поведения ведётся постоянно.

В течение года воспитанников, совершивших правонарушения и преступлений, а также самовольных уходов не установлено. Сверка данных проводится ежемесячно с ОДН ОУУП И ПДН, данные подаются в Министерство образования.

Работа дошкольного отделения

В дошкольном отделении реализуются следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
комплексные		
	«От рождения до школы»,	Разработана коллективом авторов по редакцией под ред. Н. Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.Л.Васильевой, Москва, Мозаика-синтез, 2014).
коррекционные		
	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи»	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др., Москва, Просвещение, 2008
парциальные		
	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому	Мухоморина Л.Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е. В. и др.

	воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»	
	Авторская парциальная программа по обучению грамоте с использованием методики Н.А.Зайцева	Коллектив педагогов дошкольного отделения ГБОУРК «КУВКИЛИ»
	Образовательная программа дополнительного образования «Хор»	Коллектив педагогов музыкально-хореографического отделения ГБОУРК «КУВКИЛИ»
	Образовательная программа дополнительного образования «Ритмика и танец»	Коллектив педагогов музыкально-хореографического отделения ГБОУРК «КУВКИЛИ»

Анализ данных диагностики уровня усвоения программы, проведенного в

Группы Разделы программы	средняя №5			старшая №1			старшая №7			подгото- вительная к школе №2			подгото- вительная к школе №6			разно- возрастная №3		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	34,5	65,5	-	91	4	5	58	42	-	90	10	-	96	4	-	33,3	53,4	13,3
Познавательное развитие	47,8	52,2	-	58	37	5	63	37	-	80	20	-	96	4	-	20	80	-
Речевое развитие	26,1	73,9	-	50	45	5	46	54	-	88	12	-	88	12	-	13,3	80	6,7
Художественно-эстетическое развитие	39,1	60,9	-	70	25	5	54	46	-	99	1	-	96	4	-	40	53,3	6,7
Физическое развитие	52,2	47,8	-	45	50	5	58	42	-	100	-	-	96	4	-	26,7	60	13,3

апреле 2018 года, показал положительную динамику.

заболевания	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	список 177 (с 1 кл.)	183 (с 1 кл.)	190 (с 1 кл.)
ОРВИ	205	156	238
ОРВИ, катар верхних дыхательных путей, бронхит	48	20	47
лакунарная ангина	-	1	3
пневмония	3	3	14
ветр.оспа	-	45	9

отит		7	10	13
скарлатина		-	1	1
прочие		125	64	116
итого		388	300	441
На 1000		2, 179	1,6	2,32
группы здоровья	I	89	109	107
	II	78	63	78
	III	10	11	5

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность лица является приоритетной в деятельности администрации лица и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в ГБОУРК «КУВКИЛИ» проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по охране образовательного учреждения

В 2018 году установлено:

1. - *Аварийное освещение;*
2. - *Фотолюминесцентные эвакуационные системы;*
3. - *Установлены противопожарных дверей* в количестве 2 шт. в учебном корпусе – в библиотеке, электрощитовой, и 1 шт. в дошкольном отделении в электрощитовой,
4. – *Заменны противопожарные люки* по 2 шт. в общежитии и музыкальном корпусе и 1 люк в учебном корпусе.
5. - *Охранное освещение* по периметру территории Лицея и дошкольного отделения.;
6. - *Система контроля управления доступом (СКУД)* в на входе в учебный корпус.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации комплекса по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здания комплекса;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

➤ Охрана объекта осуществляется сторожами из числа сотрудников общеобразовательного учреждения путем круглосуточного патрулирования территории в ночное и дневное время, и дежурными по корпусам.

➤ Часть территории лицея: контрольно - пропускные пункты (калитки, ворота), входные двери, помещения учреждения оснащены камерами видеонаблюдения.

➤ Пропускной режим осуществляется согласно Положения об организации пропускного режима и контролируется со стороны дежурных администраторов, дежурных по корпусам и штатных сторожей. Документы проверяются у всех посетителей с обязательной фиксацией в Журнале учета посетителей.

➤ Обучающиеся лица не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения воспитателя или дежурного администратора.

➤ Проезд на территорию комплекса транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется на основании списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

➤ Дошкольное отделение и учебный корпус находятся на круглосуточном обслуживании у частной охранной организации ООО «Охранный предприниматель «Секьюрикоп -Охрана Краснодар», путем вывода Кнопки экстренного вызова охранников Холдинга безопасности НЕВА

2. Мероприятия по пожарной безопасности и гражданской обороне:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

б) приказы:

- «О назначении ответственного за противопожарную безопасность в лицее»;

- «Об установлении противопожарного режима в образовательном

учреждении»;

-«Об усилении мер противопожарной безопасности в лицее»;

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (обновлены и размещены по одной схеме на этаже у выходов на лестницу).

3. Постоянно проверялись эвакуационные выходы.

4. Соответственно графику проверялась система автоматическая пожарная сигнализация (АПС).

5 Проведено 2 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации. А также два раз в год со всеми работниками проводится повторный инструктаж по соблюдению ППР и изучению основных руководящих документов по противопожарной безопасности.

6. Осуществление контроля за проведением технического осмотра и взвешивания углекислотных, порошковых и других первичных средств пожаротушения, с заполнением журнала учета первичных средств пожаротушения.

Прошли курс обучения мерам пожарной безопасности по программе «Пожарный минимум для руководителей организаций и лиц ответственных за пожарную безопасность Арустамян В.С., Моцер А.В., Голубова М.Л., Басарга Е.В., Соболева М.М., Литвиненко Т.А..

7. Регулярное проведение осмотров электропроводки и электрических потребителей лица с целью выявления неполадок, угрожающих безопасности лица.

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Шацких В.А. и Электромонтер по ремонту и обслуживанию эл.оборудования Кожух И.П. в марте 2019 года Прошли обучение по программе «Правила работы в электроустановках».

8. Прошли обучение лица ответственные за охрану труда в своих подразделениях: Арустамян В.С., Моцер А.В., Басарга Е.В., Шишацкая Т.А., Литвиненко Т.А., Голубова М.Л., Соболева М.М., Климова Л.Н.

9. Поставлено на воинский учет 11 юношей 2002 года рождения военным комиссариатом города Керчь и Ленинского района (Акт сверки данных воинского учета призывников от 20.05.2019).

3. Мероприятия по электробезопасности:

Электрощитовая в учебном корпусе, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях лица проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным за электрохозяйство Кожухом И.П. совместно с заведующим хозяйством Литвиненко Т.А. и электриком Шацких В.А.

Также проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка во всех корпусах содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Кожух И.П. ответственный за электрохозяйство и электрик Шацких В.А. прошли обучение по электробезопасности с присвоением 3 группы допуска.

4. Мероприятия по охране труда

На 2018-2019 учебный год по охране труда, перед началом нового учебного года были изданы приказы: О назначении ответственных по охране труда.

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка лица к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

6. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за жизнь и здоровье детей и т.п.)

8. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

9. Проведение медицинского осмотра обучающихся 1-11-х классов на базе КГБ №3 Детской больницы.

10. Организован медицинский осмотр для сотрудников комплекса, который необходимо пройти до 01.07.2019. (т.к. нам установлены сроки прохождения). Медосмотр в 2019 году был организован выездной. Специалисты и лаборатория принимали на территории лицея 4 дня. Все желающие прошли медосмотр на месте.

Поставленные задачи на 2018/2019 учебный год в основном выполнены:

- Обеспечивалась безопасности и охраны жизни обучающихся и сотрудников ОУ.
- Обеспечивалась реализация государственного задания на 2019 год;
- **Создан Попечительский совет;**
- Получена лицензии на медицинскую деятельность;
- Программа развития на 2018-2023 г.г. реализовывалась;
- Велась работа по привлечению обучающихся из регионов РК;
- Выполнен капитальный ремонт спального корпуса;

Педагогический коллектив продолжит работу по организации системно-деятельностного подхода при организации УВП в рамках перехода комплекса на новые образовательные стандарты.

Основные проблемы учебно-воспитательного процесса, выявленные за 2018/2019 учебный год:

- Недостаточно оснащена материально-техническая база ОУ для реализации ФГОС
- Недостаточная активность педагогов по распространению ППО и внедрению инноваций
- ВШК не всегда носит системный характер, внутренняя система оценки качества образования требует совершенствования
- Повысить качество работы системы по управлению инновациями

Стратегическая цель: Повысить эффективность учебно-воспитательного процесса, используя системно-деятельностный подход при организации УВП. Подвести итоги работы над проблемной темой с 2015 по 2020 г.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ ИСКУССТВ на 2019/2020 учебный год

- обеспечение безопасности и охраны жизни обучающихся и сотрудников ОУ.
- обеспечение реализации государственного задания на 2020 год;
- Повышение качества организации внутришкольного контроля и предоставления образовательных услуг;
- лицензирование транспортной деятельности;
- реализация программы развития на 2018-2023 г.г.;
- привлечение обучающихся из регионов РК;
- замена окон в дошкольном отделении;
- Благоустройство игровых зон на территории;
- продолжить работу по созданию информационно-методического пространства, способствующего модернизации образования, организации инновационной работы;
- развитие учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС;

Педагогический коллектив систематизирует работу по организации системно-деятельностного подхода при организации УВП в рамках перехода комплекса на новые образовательные стандарты.

Задачи на 2019/2020 учебный год:

- Обеспечить безопасные условия работы ОУ и организации учебно-воспитательного процесса: установка комплексной противопожарной системы защиты, развитие системы видеонаблюдения;
- проводить государственные закупки в соответствии с выделенными субсидиями;
- укрепить материально-техническую базу учебного заведения: проведение текущих ремонтов помещений и зданий, капитального ремонта кровель общежития и музыкального корпуса;
- совершенствовать систему внутренней оценки качества образования;
- обеспечить преемственность на всех ступенях образования, организовать адаптивную среду для вновь прибывших обучающихся из регионов РК;
- совершенствовать систему работы по управлению инновациями, внедрению информационных технологий;
- совершенствовать работу с одаренными и отстающими по предмету обучающимися;
- стимулировать педагогов вести работу по распространению ППО, привлекать их к участию в конкурсах профессионального мастерства.
- повысить эффективность работы с родителями через родительские комитеты и собрания.