

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КЕРЧЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКС-ИНТЕРНАТ-ЛИЦЕЙ ИСКУССТВ»**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**«Основные результаты образовательной деятельности,
проблемы функционирования и развития школы
в 2015/2016 учебном году»**

г. Керчь, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ – стр. 3**
- 2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ – стр. 3**
- 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОУ – стр.4**
- 4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА – стр. 5**
- 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА – стр.6**
- 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ - стр. 8**
- 7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОУ – стр. 11**
- 8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ – стр. 12**
- 9. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ – стр. 35**
- 10.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ – стр. 35**
- 11.ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ – стр. 37**
- 12.ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - стр. 37**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКСА

Место нахождения Школы (юридический адрес): 298309, Россия, Республика Крым, г. Керчь, ул. Курортная, 4.

Школа введена в эксплуатацию в **1961** году.

ГБОУ РК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат лицей искусств» осуществляет свою деятельность на основе Закона «Об образовании в РФ», Устава учреждения, внутренних локальных актов.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид: учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств для одаренных детей.

Структура Образовательного учреждения – дошкольное отделение, общеобразовательная школа, музыкально-хореографическое отделение.

Комплекс реализует следующие виды образовательной деятельности:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- на базе 5-7 классов функционируют классы с военно-музыкальной направленностью обучения и воспитания;
- дополнительное образование (музыкально-хореографическое отделение).

Образовательные программы реализуемые учреждением:

- 1) программа начального общего образования;
- 2) программа дошкольного образования;
- 3) программа основного общего образования (5-9) по ФГОС;
- 4) программа основного общего образования (6-9) по ФКГОС;
- 5) программа среднего общего образования;
- 6) программа дополнительного образования.

2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2014- 2015 учебного года обучалось учащихся:	680
Всего сформировано классов:	22
Из них, 1-4 классы (с количеством учащихся):	8 (181)
5-9 классы (с количеством учащихся):	10 (240)
10-11 классы (с количеством учащихся):	4 (76)
Воспитанников дошкольного отделения:	183
Средняя наполняемость	
с 1 по 4 классы —	24
с 5 по 9 классы —	26
с 10 по 11 классы —	21

Обучающиеся из регионов РК:	185
Обучалось на музыкально-хореографическом отделении:	476

Случаев самовольных уходов воспитанников в 2015-2016 учебном году в лицее искусств не было. Имеется инструкция для педагогических работников по действиям в случае самовольных уходов воспитанников. Имеется журнал регистрации самовольных уходов воспитанников.

Каждому вновь прибывшему воспитаннику проводится диагностика эмоциональной сферы и его личностных особенностей. В течение учебного года педагогическим коллективом проводится работа по адаптации воспитанников.

Детей состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН в лицее искусств нет. Неблагополучных семей нет.

Детей инвалидов – 1, детей-сирот-0, детей лишенных родительского попечения – 4, детей из семей, имеющих родителей участвовавших в ликвидации аварии на ЧАЭС -2, многодетных семей -48, детей из семей потерявших кормильца – 16, детей из семей матерей – одиночек – 35.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОУ.

Администрация образовательного учреждения

Директор школы	Арустамян Валерий Суменович
Заместитель директора по УР	Моцер Алла Витальевна
Заместитель директора по ВР	Шишацкая Татьяна Анантольевна
Заместитель директора по МР	Соколова Дарья Вячеславовна
Заместитель директора по МВ	Голубова Марина Леонидовна
Заместитель директора по ДВ	Басарга Елена Владимировна
Заместитель директора по АХР	Литвиненко Тамара Александровна
Заместитель директора по Б и ОТ	Соболева Маргарита Михайловна
Контактные телефоны: (06561) 3-20-73	Школьный сайт http://licey-iskusstv.ru/ E-mail : Lyceum_of_arts@mail.ru

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

К компетенции Органа управления относятся:

Участие в управлении деятельностью Образовательного учреждения, получение полной информации, отчетов о деятельности Образовательного учреждения, создание, реорганизация, ликвидация, финансирование Образовательного учреждения, иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление Образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Директор Образовательного учреждения назначается Органом управления – Министерством образования, науки и молодежи РК.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Одно из основных условий работы учреждения – сформированная учебно-материальная база. В 2015-2016 учебном году в школе функционировали учебные кабинеты химии, биологии, физики, географии, 2 кабинета информатики, мультимедийный кабинет, спортивный зал, теннисный зал, спортивная площадка и стадион.

Кабинет химии и кабинеты № 2,10 оснащены проекторами. Кабинет информатики №35 требует полного обновления. Кабинет №37 был полностью обновлён в 2010 г.

Остальные специализированные кабинеты оснащены необходимым оборудованием на 60-80%.

В результате выявленные недостатки кабинетной системы могут являться фактором снижения качества образования. Поэтому одной из первоочередных задач учреждения является оснащение специализированных кабинетов необходимым оборудованием. Приобретение технического оборудования: проекторы, компьютерный класс.

Для качественного и полноценного функционирования музыкально-хореографического отделения и получения обучающимися дополнительного образования необходимо приобретение комплекта инструментов духового оркестра, пюпитров, стульев в кабинеты индивидуальных, хоровых, оркестровых занятий, концертного баяна для выступлений детских коллективов, компьютеров в классы теоретических дисциплин.

Работа библиотеки

Основной библиотечный фонд	21 515
Число читателей	715
Число посещений	1600
Книговыдача	13515
Заказ учебников	109

В ОУ функционирует лицензированный медицинский кабинет.

Благоустройство и ремонт

За 2015/2016 учебный год проведены ремонтные работы:

- установка батареи муз. корпуса лестничный марш, замена и разборка кранов в общежитии;
- ремонт библиотеки, побелка, покраска;
- покраска цоколя столовой, установка люка канализации на территории (учеб. корпус);
- ревизия элект.шкафа- подвал общежития, установка кнопка вызова –центр. вход в учеб. корпус.
- утепление дверей по корпусам аварийный выход;
- профилактические работы по ремонту мебели, ручек, замков по корпусам;
- установка звонка в подвале - муз. корпус;
- замена раковин в столовой (мясной, овощной цеха);
- ремонт вытяжки каб.химии- учеб. корпус;
- замена светильников в подвальном помещении муз. корпуса
- уборка территории, обрезка веток, покос травы, подготовка к ремонтным работам к новому учебному году.

Проведены ремонтные работы в летний период:

- ремонт 3 этажа учеб.корпуса (штукатурка стен, покраска стен, потолка, укладка OSB, линолеума, покраска плинтусов);
- косметический ремонт коридоров, туалетов, лаб.26 каб, 23 каб. (штукатурка стен, побелка), каб.35-заделка стен гипсокартоном, штукатурка, покраска стен, потолка, укладка OSB и линолеума, лаб.№34 –штукатурка стен, покраска стен, потолка, укладка линолеума, кааб.12 –штукатурка стен, покраска стен, отбивка плитки, , укладка OSB, замена линолеума;
- косметический ремонт муз.корпуса общежития- частичная шпаклёвка, покраска дверей, плинтусов, покраска туалетов, умывальников;
- замена светильников по кабинетам, ревизия электрооборудования;
- покраска полов обеденного зала в столовой, покраска панелей, плинтусов, ремонт сантехники, замена труб водоснабжения, ремонт посудомоечной машины;
- покраска центрального входа общежития, муз. корпуса и учеб. корпуса;
- ремонт мебели в общежитии, профилактический ремонт душевых, замена элементов в бойлере горячего водоснабжения, чистка электробойлеров в общежитии;
- ремонт фасада стены – торец учеб. корпуса - утепление, штукатурка, покраска;
- уборка территории - покос травы, вывоз травы и сухих листьев, строительного мусора;
- дошкольное отделение- ремонт 2-х групп замена сантехники, облицовка плиткой, штукатурка стен, откосов, замена канализационных труб, установка пластиковых перегородок, пластиковых дверей, окон, побелка, покраска.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По состоянию на 15.08.2016г. в ГБОУ РК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств» работает 251 человек, из них 142 – педагогические работники.

Из общего количества – 204 (81%) женщины.

Мониторинг уровня педагогических работников

10%

Всего педагогических работников-142 чел.

30%

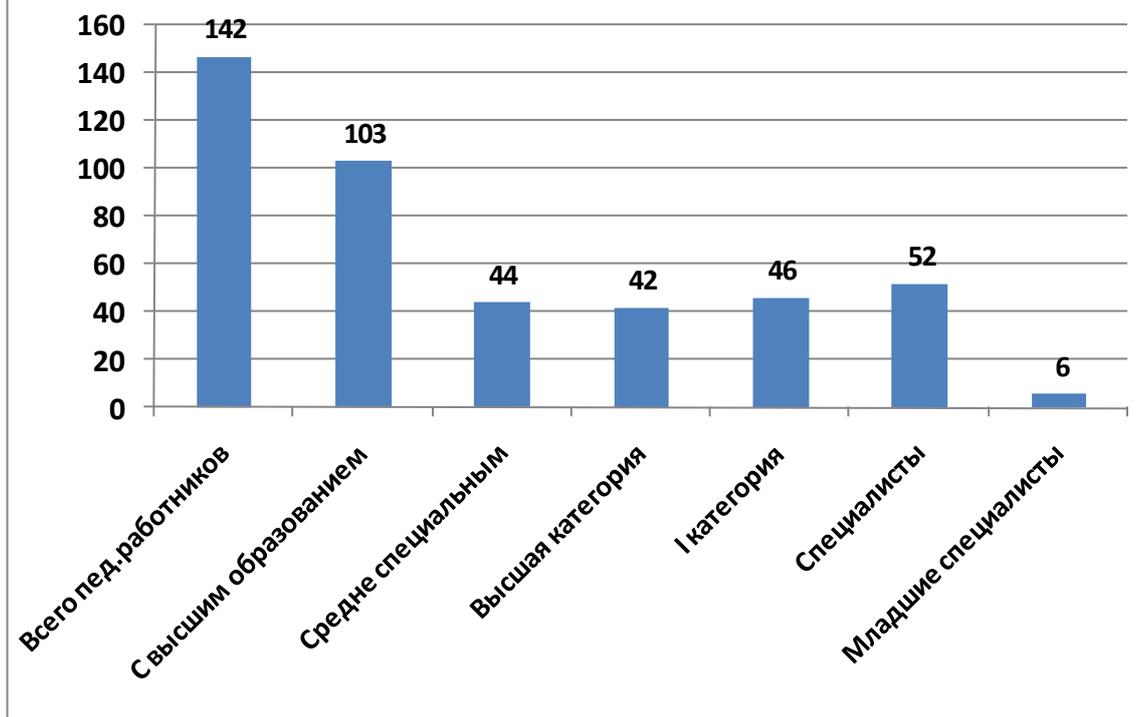
70%

- С высшим обр
- Средне специ
- Высшая катег
- I категория
- Специалисты
- Младшие спе

36%

30%

Мониторинг уровня педагогических работников



На данный момент из числа работающих учителей:

- звание «Учитель-методист» имеют 13 человек;
- звание «Старший учитель» - 22 человека;
- звание «Старший воспитатель» - 1 человек;
- знак «Відмінник освіти України» - 4 человека;
- звание «Заслуженный учитель Украины» - 1 человек;
- звание «Заслуженный работник культуры АРК» - 1 человек;
- звание «Заслуженный работник образования АРК» - 2 человека.
- звание «Заслуженный работник культуры РК» - 1 человек.

76 работников лицея – пенсионеры, в том числе:

- по возрасту – 54 человек;
- по инвалидности – 12 человек;
- по выслуге лет – 10 человека.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ.

Рабочий учебный план является основным документом для организации учебно-воспитательного процесса лицея искусств.

- Учебные планы для 1-4-х классов составлялись в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 и примерной основной образовательной

программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15.

- Учебные планы для 5-6-х классов составлялись в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15.

- Учебные планы для 7-11-х классов составлялись в соответствии с базисными учебными планами, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями).

- Учебные планы 1-х-11-х классов составлены с учетом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год (утверждённые приказом Министерства образования, науки и молодёжи от 11.06.2015 г. № 555).

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используются для увеличения объёма часов по предметам и для организации элективных курсов:

- в 5-х классах увеличены часы русского языка и математики на 0,5 часов;

- в 7-х классах 1 час используется для организации элективного курса "Информационные технологии";

- в 8-А классе (с углублённым изучением русского языка и истории) увеличены часы по русскому языку и истории с целью изучения данных предметов по углублённой программе и добавлено 0,5 часа на изучение английского языка, а также 1 час использован на организацию элективного курса "Информационные технологии" и 0,5 часа на организацию элективного курса "Психология";

- в 8-Б классе (с углублённым изучением математики) увеличены часы по алгебре, так как программа с углублённым изучением математики рассчитана на 4 часа. Также с целью повышения орфографической грамотности добавлено 0,5 часа по русскому языку. 1 час использован на организацию элективного курса "Информационные технологии", 0,5 часа на организацию элективного курса "Психология", 1 час на организацию элективного курса по математике "Решение задач с модулями";

- в 9-А классе (с углублённым изучением истории и филологии) увеличены часы по русскому языку и истории с целью изучения данных предметов по углублённой программе и добавлено 0,5 часа на изучение алгебры (как обязательного предмета на ГИА), а также 2 часа использовано на организацию элективного курса "Информационные технологии"/Украинский язык и 0,5 часа на организацию элективного курса "Психология";

- в 9-Б классе (с углублённым изучением математики) увеличены часы по алгебре, так как программа с углублённым изучением математики рассчитана на 4 часа и 0,5 часа добавлены на геометрию. Также с целью повышения

орфографической грамотности добавлено 0,5 часа на русский язык. Добавлен 0,5 часа на изучение физики. 1 час использован на организацию элективного курса по математике «Функции и их графики». 2 часа использовано на организацию элективного курса «Украинский язык» и «Информационные технологии» и 0,5 часа на организацию элективного курса «Психология».

- в 10-А классе (историко-филологический профиль) увеличены часы по алгебре и начал математического анализа. 0,5 часа добавлено на изучение обществознания. 2 часа использовано на организацию элективного курса по английскому языку «Подготовка к ЕГЭ». 1 час использован на организацию элективного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» и 0,5 часа на организацию элективного курса «Психология». 2 часа использовано на организацию элективного курса «Украинский язык» и «Информационные технологии»

- в 10-Б классе (физико-математический профиль). 1 час использован на организацию элективного курса по математике «Планиметрия. Практикум по решению задач». 2 часа использован на организацию элективного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» и 0,5 часа на организацию элективных курсов «Психология», "Практикум по подготовке к ЕГЭ (физика), 1 час использован на организацию элективного курса «Информационные технологии».

- в 11-А классе (историко-филологический профиль) увеличены часы (на 1 час) по алгебре и началу математического анализа (как обязательного предмета на ГИА), истории - на 0,5 часа, 1 час использован на организацию элективного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» и 0,5 часа на организацию элективного курса «Психология». 1 час использован на организацию элективного курса по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ». 2 часа использовано на организацию элективного курса по английскому языку «Подготовка к ЕГЭ». 2 часа использовано на организацию элективного курса «Украинский язык» и «Информационные технологии»

- в 11-Б классе (физико-математический профиль) 2 часа использован на организацию элективного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» и 0,5 часа на организацию элективных курсов «Психология», "Практикум по подготовке к ЕГЭ (физика), 1 час использован на организацию элективного курса по математике «Решение задач социально-экономического содержания». 1 час использован на организацию элективного курса по математике «Планиметрия. Практикум по решению задач». 2 часа использовано на организацию элективного курса «Украинский язык» и «Информационные технологии»

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов – 33 учебные недели, 2-11 – 34 учебных недели. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут, во 2-11 – 40 минут.

Учебный год начинается 1 сентября.

Распределение учебных недель осуществляется по четвертям – 1-9 классы, по полугодиям – 10-11 классы.

Продолжительность каникул

Суммарная продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, распределено каникулярное время следующим образом:

Осенние – с 7 дней;

Зимние – 16 дней;

Весенние – 7 дней.

Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы.

Продолжительность учебной недели

Согласно решению педагогического совета определена для общеобразовательной школы комплекса 1-7 классов пятидневная рабочая неделя, для 8-11 – шестидневная рабочая неделя. На музыкально-хореографическом отделении комплекса определена шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-11 классов.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме полного рабочего дня: 1-я смена – занятия в общеобразовательной школе комплекса (кроме понедельника во 2-11 классах), 2-я смена – занятия на музыкально-хореографическом отделении комплекса. В связи с этим элективные курсы, предусмотренные учебным планом общеобразовательной школы комплекса, включены в расписание учебных занятий этого структурного подразделения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, соответствует нормативным требованиям СанПиН.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОУ

В 2015 году выделено ассигнований из бюджета Республики Крым – 136501135руб.

Израсходовано:

- закупка продуктов питания – 8123371 руб.
- закупка мягкого инвентаря – 265881 руб.
- закупка лекарственных препаратов – 5706640 руб.
- проведена закупка кухонной посуды – 15975 руб.
- приобретено кухонное оборудование для столовой – 34199 руб.
- приобретение ГСМ – 151400 руб.
- приобретение дезинфицирующих средств – 2733,60 руб.
- подписка периодических изданий – 3512118 руб.
- проектная смета по пожарной безопасности – 326999,99 руб.
- ремонт отопительной системы – 108963,51 руб.
- техническое обслуживание огнетушителей – 21844,3 руб.
- приобретение строительных материалов – 246673,84 руб.
- приобретение подарков для воспитанников – 61200 руб.
- приобретение канц.товаров – 102770,85 руб.
- приобретение запчастей для компьютерной техники – 62513 руб.
- дератизация, дезинфекция – 8000 руб.

Средств из федерального бюджета не выделялось.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения в образовательном учреждении обеспечивается доступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного музыкально-хореографического образования.

В основу организации образовательного процесса положен личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход. Образовательный процесс школы направлен на решение задач общеобразовательного учреждения, сформулированных в типовом положении об ОУ, в законе «Об образовании в РФ», Конвенции о правах ребенка, а именно:

- реализацию комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
- создание образовательного пространства школы с учетом социального заказа и возможностей педагогического коллектива;
- создание условий для развития творческих, индивидуальных способностей обучающихся путем реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, развитию общей культуры обучающихся;
- создание условий для профессионального роста и творческого развития педагогов.

Основное общее образование и среднее общее образование

Режим работы учреждения – 5-ти дневная учебная неделя для учащихся 5-7, и 6-ти дневная учебная неделя для учащихся 8-х- 11-х классов.

В средней и старшей школе система учебно-воспитательной и научно-методической работы ориентирована на обеспечение образования *физико-математического* и *историко-филологического профилей*. На базе 5-7 классов функционируют классы с военно-музыкальной направленностью обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов основан на базисном учебном плане, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план 5-11 классов основан на базисном учебном плане 2004г. с внесёнными изменениями приказом Минобрнауки от 01.02.2012 №74 с учетом методических рекомендаций РК (Письмо МОНМ РК от 19.05.2015 №01-14/68) и включает в себя все обязательные предметы. Обучение проводится на русском языке с использованием государственных программ. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между

предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимый.

В 1-4 классах включен курс «Культура добрососедства».

В 5-7 украинский язык или литературное крымоведение.

Дополнительные занятия по русскому и английскому языкам, математике.

Курс «Зарница».

В 8-9 классах с углубленным изучением математики включены занятия по украинскому языку или информационным технологиям. Элективные курсы «Задачи с параметрами», «Задачи с модулями и параметрами», «Психология». Дополнительные занятия по русскому и английскому языкам, физике, истории и математике.

В 8-9 классах с углубленным изучением истории и филологии включены занятия по украинскому языку или информационным технологиям. Элективный курс «Психология». Дополнительные занятия по истории, обществознанию, русскому языку, литературе, английскому языку.

В 10-11 классах с физико-математическим профилем включены занятия по украинскому языку или информационным технологиям. Элективный курс «Психология», «Математика. Практикум по подготовке к ЕГЭ», «Замечательные неравенства». Дополнительные занятия по физике и русскому языку.

В 10-11 классах с историко-филологическим профилем включены занятия по украинскому языку или информационным технологиям. Элективный курс «Психология», «Английский язык. Подготовка к ЕГЭ», «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ». Дополнительные занятия по русскому языку, обществознанию, истории, математике.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

В основу организации образовательного процесса положен личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы. Учебный процесс учреждения направлен на решение задач, сформулированных в типовом положении об ОУ, в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, а именно:

- реализацию комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
- создание образовательного пространства учреждения с учетом социального заказа и возможностей педагогического коллектива;
- создание условий для развития творческих, индивидуальных способностей обучающихся путем реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, развитию общей культуры обучающихся;
- создание условий для профессионального роста и творческого развития педагогов.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения учреждение осуществляло

образовательную деятельность, реализуя следующие образовательные программы: программу дошкольного образования, образовательную программу начального общего образования (1- 4 классов), образовательную программу основного общего образования 5- 7 классов, образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку по предметам математического и историко-филологического профилей (8-9 классы), образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую профильную подготовку по предметам физико-математического и историко-филологического направлений, а также программу дополнительного образования по музыкально-хореографическому направлению.

Учебный план на 2015-2016 г. был составлен на основании базисного учебного плана и сохранялся в необходимом объеме содержания образования, являющийся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимой.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное. По духовно-нравственному, социальному и спортивно-оздоровительному направлению развитие обучающихся происходило через музыкальную или хореографическую деятельность на музыкально-хореографическом отделении лицея.

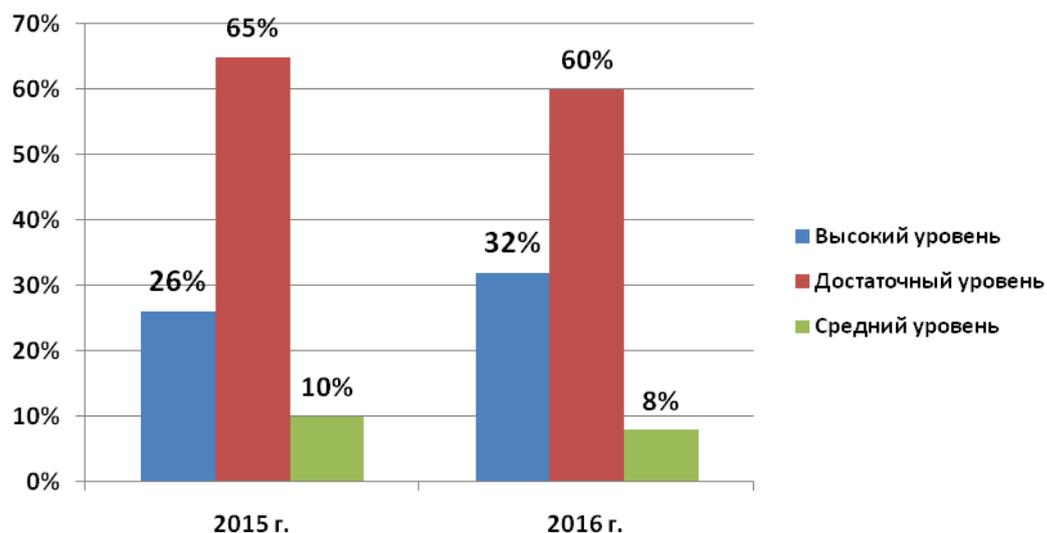
С целью гармоничного развития личности каждого воспитанника соответственно его интересам и наклонностям в учреждении были организованы кружки и спортивные секции. Дополнительным образованием было охвачено 206 воспитанников 5-11 классов (41% от всего количества обучающихся). 70% лицеистов обучаются на музыкально-хореографическом отделении комплекса.

За 2015/2016 уч. год учебный план реализован на 100%. Практическая часть учебного плана выполнена также на 100%.

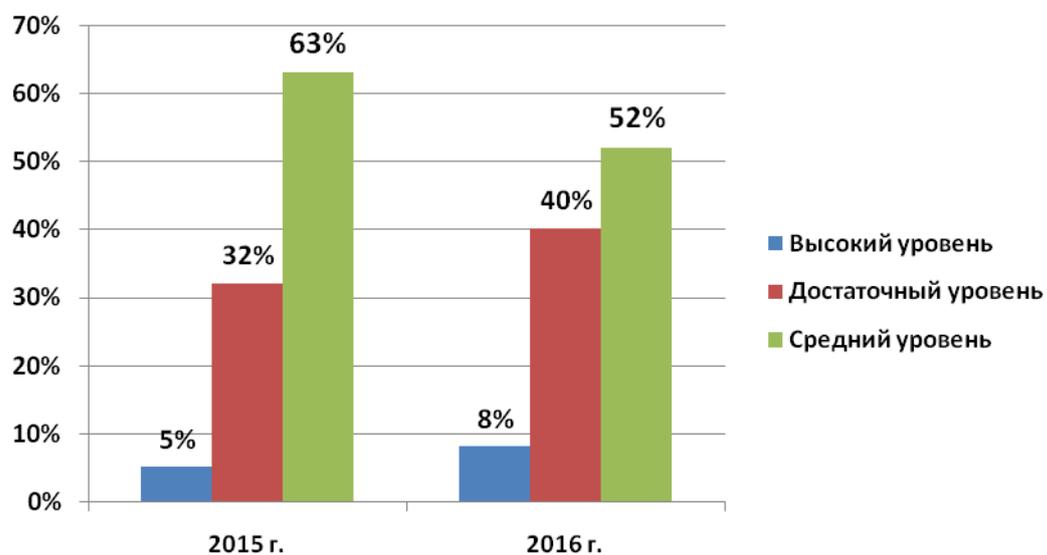
По итогам учебного года результат учебных достижений обучающихся следующий (в сравнении с прошлым годом):

Начальная школа	2016 г.	2015г.
«5»	32%(46 уч.)	26% (40 уч-ся)
«4»	60%(84 уч.)	64% (96 уч-ся)
«3»	8% (11 уч.)	10% (15 уч-ся)
Средняя школа		2015 г.
«5»	8 % (19 уч-ся)	5% (12 уч-ся)
«4»	40 % (95 уч-ся)	32% (84 уч-ся)
«3»	52 % (126уч-ся)	63% (167 уч-ся)
Старшая школа	2016 г.	2015 г.
«5»	9% (7 уч-ся)	7% (6 уч-ся)
«4»	41 % (31 уч-ся)	37% (31уч-ся)
«3»	50 % (38 уч-ся)	56% (49 уч-ся)

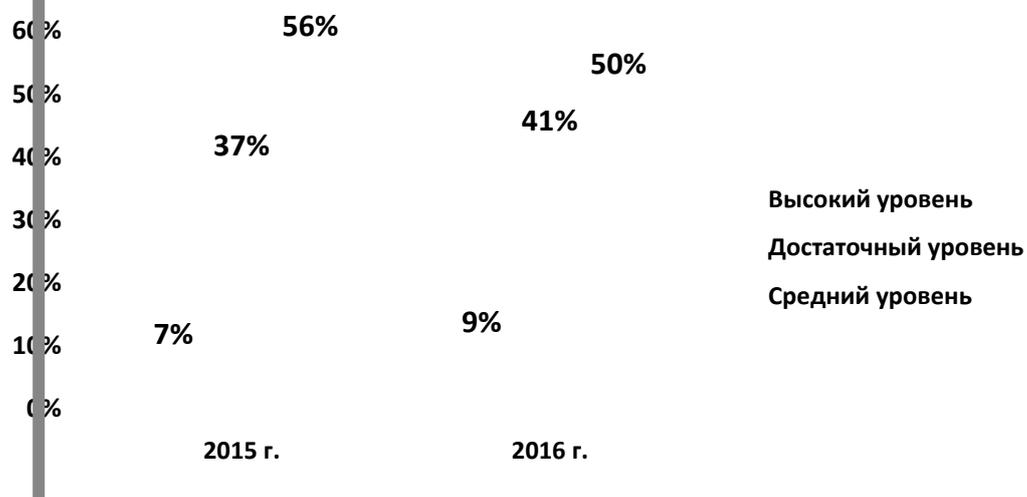
Начальное общее образование



Основное общее образование



Среднее общее образование

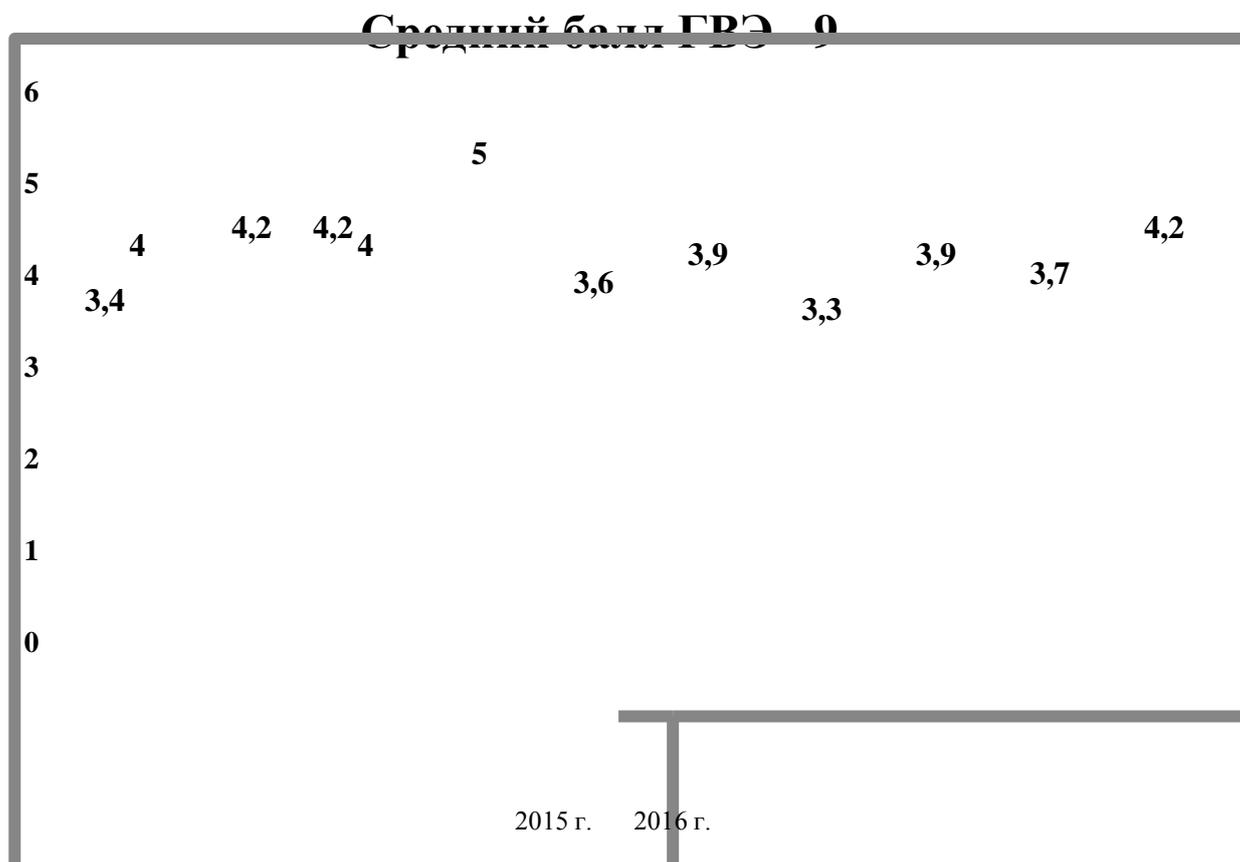


Обучающихся с академической задолженностью по итогам учебного года в учреждении нет.

По результатам данного мониторинга наблюдается положительная динамика роста учебных достижений обучающихся. Однако 49 лицейстов имеют по итогам года одну-две отметки ниже «4».

Обучающиеся 9-х классов проходили государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике (в обязательном порядке), 2 экзамена обучающиеся сдавали по выбору.

№ п/п	Клас с	Количество учащихся		Предмет	Начальн ый уровень		Средний уровень		Достаточн ый уровень		Высоки й уровень		Средн ий бал
		Всег о в клас се	Выполня ли работу		Кол- во уч- ся	%	Кол - во уч- ся	%	Кол - во уч- ся	%	Кол - во уч- ся	%	
1.	9Б	18	18	Математика	-	-	2	11%	5	28%	11	61%	4,5
2.	9А	23	23	Математика	-	-	4	17%	16	70%	3	13%	3,9
Итого		41	41		-	-	6	14%	21	51%	14	35%	4,2
3.	9А	23	23	Русский язык	-	-	6	26%	14	61%	3	13%	3,9
4.	9Б	18	18	Русский язык	-	-	4	22,2 %	8	44,4 %	6	33,4 %	4,1
Итого		41	41				10	24%	22	54%	9	22%	4
5.	9А Б	41	8	Англ.яз							8	100 %	5
6.	9А	23	10	Литература			5	50%	4	40%	1	10%	3,6
7.	9А Б	41	4	География					3	75%	1	25%	4,25
8.	9А Б	41	4	Химия			2	50%	1	25%	1	25%	3,75
9.	9А Б	41	10	Биология			2	20%	7	70%	1	10%	3,9
10	9А Б	41	19	Обществозн ание			1	5,2%	12	63,2 %	6	31,6 %	4,2
11	9Б	18	15	Физика			4	27%	9	60%	2	13%	3,9



Одна ученица получила неудовлетворительный результат при сдаче математики. Была допущена к экзамену в резервный срок и получила отметку "3".

Анализ результатов ГИА девятиклассников показал качественный уровень преподавания данных дисциплин. Из 41 девятиклассников четверо получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

9 выпускников планируют продолжить обучение в средних профессиональных учреждениях.

Обучающиеся 11 –х классов проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ или ЕГЭ, а также могли сочетать 2 формы одновременно. Из 35 обучающихся 11 обучающихся выбрали форму сдачи ГИА-ГВЭ по математике 1 обучающийся - по русскому языку. 24 обучающихся выбрали форму ГИА-ЕГЭ, 11 обучающихся сочетали две формы сдачи ГИА: ЕГЭ, ГВЭ.

Результаты ГВЭ-11

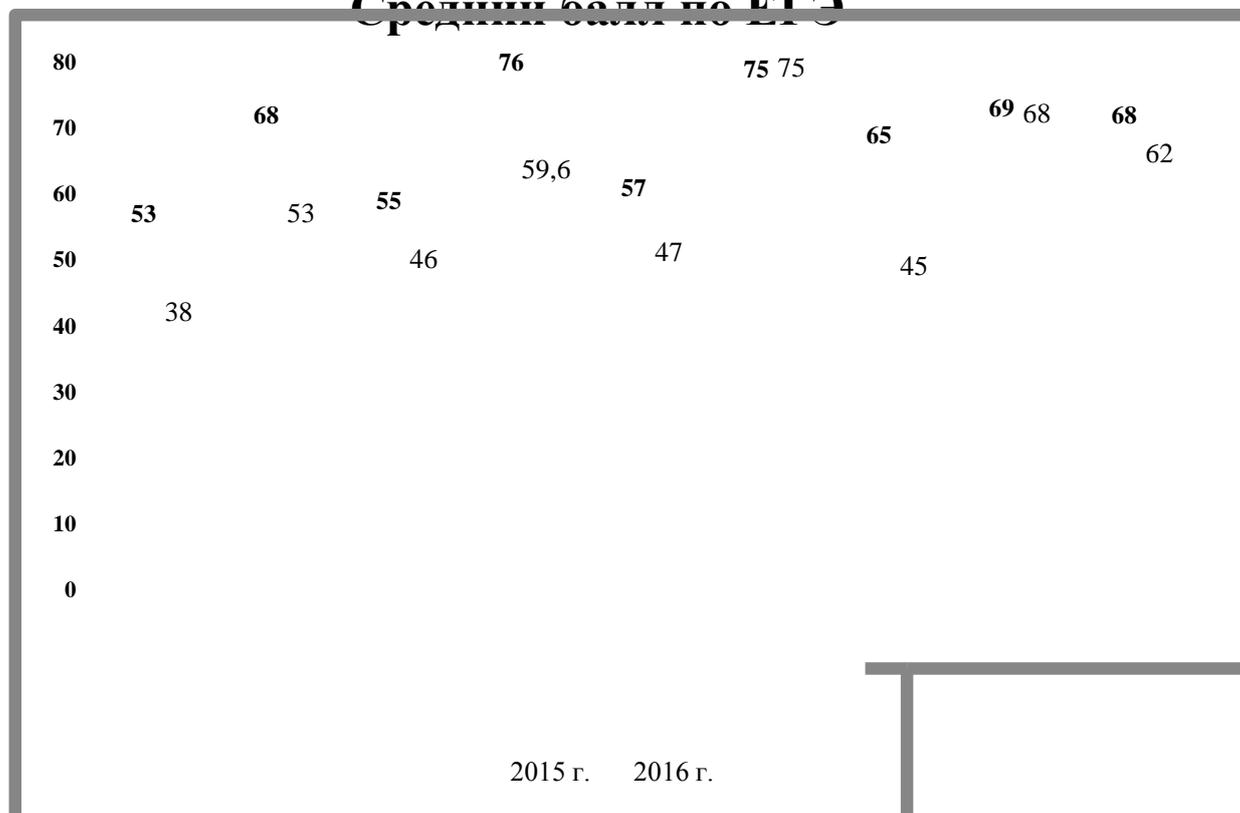
№ п/п	Класс	Количество учащихся		Предмет	Начальный уровень		Средний уровень		Достаточный уровень	Высокий уровень			Средний балл
		Всего в классе	Выполнили работу		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%		Кол-во учащихся	%		
1.	11	20	11	Матем			3	27	7	64	1	9	3,8

	А			атика				%		%		%	
2.	11 А	20	1	Русски й язык	-	-	1	100 %	-	-	-	-	3

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	100 балло в	От 80- 100 балло в	Успешные результат ы	Неуспешны е результаты	Средни й балл
Русский язык	34	-	12	22	-	75
Математика (проф.)	15	-	-	13	2	38
Математика (баз.)	23	-	-	23	-	4,2 (по 5 бальной системе)
Английский язык	2	-	-	2	-	46
История	11	-		11	-	53
Обществознани е	19	-	1	16	2	62
Физика	8	-	-	8	-	47
Литература	2	-	-	2	-	68
Химия	4	-	-	3	1	45
Биология	5	-	-	5	-	59,6

Средний балл по ЕГЭ



По результатам мониторинга можно сделать вывод о качественном преподавании предметов: русский язык, литература, математика (баз.), английский язык, история, физика, биология. Неуспешные результаты (не набран минимальный балл) получили обучающиеся по следующим предметам: математика профильная - 2 ученика (на базовом уровне эти обучающиеся получили 4 балла); обществознание - 2 ученика; химия - 1 ученик.

Все 35 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 4 из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В 2015/2016 уч. году 34 выпускника из 35 поступили в престижные высшие учебные заведения на очную форму обучения. 85 % поступивших на бюджет.

География поступления

Города Севастополь, Симферополь, Евпатория. В Крыму будут обучаться 12 выпускников.

1 выпускник в Донецке.

Остальные ребята продолжают обучение в крупных городах РФ.

Краснодар, Рязань, Ростов, Астрахань, Новгород, Казань, Санкт-Петербург, Москва.

По итогам года 64 лицеиста (в прошлом году 52) были награждены похвальными листами «За особые успехи в учении» (из них-46 обучающихся начальной школы, 18-средней и старшей).

Было вручено 13 похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 9-х классов, 18 похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 11-х классов.

С целью совершенствования качества преподавания всех предметов и своевременного выявления недостатков в организации учебно-воспитательного процесса был рассчитан средний балл успеваемости. По результатам данного мониторинга выявлены классы и предметы, где средний балл достаточно низкий (3,5 и ниже): алгебра, геометрия:3.4б. (9А класс, учитель Белан Н.В.), русский язык:3,5б. (7Б класс, учитель Сидорев Е.А.), английский язык:3,5б. (5А класс, учитель Гурьева Н.В.).

Согласно плану ВШК, с целью отслеживания уровня знаний у обучающихся, в течение года проводились срезы знаний по математике, русскому языку, физике, английскому языку, обществознанию. Контролировалось качество преподавания отдельных предметов, а также фронтальная проверка качества преподавания предметов естественного цикла в 5-11-х классах. Результаты анализировались на заседаниях предметных кафедр и методических объединениях учителей начальных классов, заседаниях методического и педагогического совета. Составлены соответствующие справки и приказы.

На основании вышеизложенного организацию учебной работы в 2015/2016 году можно признать «удовлетворительной».

80% обучающихся охвачены дополнительным образованием на музыкально-хореографическом отделении.

За 2015/2016 уч. год учебный план реализован на 100%. Практическая часть учебного плана выполнена также на 100%.

Олимпиадное и конкурсное движение.

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников наши воспитанники завоевали 42 призовых места, 7 из которых стали победными. Лицей уже седьмой год подряд удерживает лидирующие позиции по количеству призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

4 призовых места в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

22 учащихся являются действительными членами Малой академии наук «Искатель».

20 победителей 1 (муниципального) этапа и 6 призеров регионального этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН. 14 обучающихся получили грамоты за выступления в научной конференции КГМТУ.

Призовое место в республиканском конкурсе проектов «Крым в 21 веке» (г. Симферополь).

5 призовых мест в научной конференции «Экономика и право» (г. Севастополь).

победа на региональном и участие во всероссийском этапе конкурса «Шаг в науку» (г. Москва).

15 дипломантов Всероссийского фестиваля русского языка на Волге «Космос говорит по-русски».

3 победных места в 1 туре Международной интенсивной олимпиады научного творчества «Прорыв».

3 дипломанта 1 степени муниципального этапа Республиканского конкурса «Крым в сердце моем» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму»

Более 300 победителей и призеров всероссийских онлайн-олимпиад.

Организация телемоста, посвященный событиям Крымской весны со своими сверстниками из лицея №5 города Волгограда и школы №3 г. Нелидово (Московская обл.).

4 призовых места на слете городов-героев в г. Новороссийске.

3 призера Республиканского семинара молодых авторов (г. Симферополь).

1 место по Крымскому федеральному округу во Всероссийском детско-юношеском литературном конкурсе «Национальный герой».

Победа в международном конкурсе сочинительства на английском языке издательства «МакМилан».

2 призера на международном этапе конкурса-игры по физической культуре «Орлёнок».

269 учащихся приняли участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру». 2 результата вошли в сотню лучших в РК.

4 победителя в ежегодном муниципальном конкурсе "Моя открытка ветерану", который проходил на базе Керченского историко-культурного музея-заповедника.

7 обучающихся стали стипендиатами городского и республиканского уровней.

В 2015-2016 уч.году на музыкально-хореографическом отделении лицея работали 12 детских творческих коллективов. Все они принимали активное участие в концертной и конкурсной жизни учебного заведения.

34 учащихся - солиста и 13 коллективов участвовали в 24-х конкурсах и олимпиадах регионального, республиканского, всероссийского и международного уровней. Завоевано более 100 дипломов, из них: 7 ГРАН-ПРИ, 87 диплома Лауреатов, 10 - дипломантов. Музыкальное отделение провело 17 школьных концертов, участвовали в 17-ти городских мероприятиях и концертах, подготовили и провели 7 шефских праздничных концертов для ветеранов и сотрудников предприятий города.

Школьные концерты:

Концерт к Международному Дню музыки

Концерт, посвященный 175-летию П.И. Чайковского

Концерт фортепианной и камерной ансамблевой музыки

Концерт ансамблевой скрипичной музыки

Школьный концерт к Дню учителя

Школьный концерт к празднику «Посвящение в лицеисты»

Школьный концерт к Дню 8 марта

Школьный фестиваль «Крым многонациональный»

Творческая гостиная «Музыка собирает друзей»

Отчетные концерты отделений (вокально-хорового, хорового отделения мальчиков, ф/а «Любысток», народного, духового, хореографического)

Ежегодный отчетный концерт творческих коллективов лицея искусств

Участие в городских мероприятиях:

Городская программа «Керченские жемчужинки»

Городской праздничный концерт к Дню учителя

Городской праздничный концерт к Дню города

Городской праздничный концерт к Дню Единства

Городской праздничный концерт к 23 февраля

Городской праздничный концерт к 8 марта

Концерт, посвященный празднованию Пасхи

Концерт в Лапедарии «Ночь в музее»

2 литературные гостиные «Великая духовность России», «Вдохновение на кончике пера», (малый зал ДК «Корабел»)

4 музыкально-литературные гостиные (библ. им. Белинского)

Концерт ансамбля скрипачей на жур. факультете МГУ (г. Москва)

Концерт, посвященный Всемирному дню танца «Алиса собирает друзей»

Концерт хоровых коллективов города Керчи «Весенние голоса»

Шефские концерты:

Поздравление мед.работников Поликлиники № 3 с Днём 8 марта, Днём медсестры.

Поздравление преподавателей и студетов судомеханического техникума с праздником 8 Марта

Награждение победителей 2-х городских конкурсов «Праздничная открытка»

Рождественский концерт для ветеранов на Святки и посвященный 9 мая (больница водников)

Концерт для студентов и преподавателей КГМТУ к Дню Татьяны

Победы в конкурсах:

«Юный виртуоз» (зональный тур) – 20 лауреатов, 4 дипломанта

«Юный виртуоз» (Симферополь) – 5 лауреатов, 2 дипломанта

Республиканский конкурс «И вновь звучат оркестры» - 4 лауреата

Международный интернет-конкурс «Озорная весна» - 3 лауреата

Республиканский конкурс «Тебе, моя Родина» - 1 лауреат, 2 дипломанта

Международный Форум Классической Музыки (г. Москва) – 1 лауреат, руководитель и концертмейстер награждены дипломами.

Международный многожанровый фестиваль «Фортуна» (Крым) – 5 лауреатов

III Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Крым встречает таланты» (г. Судак) – 1 лауреат

Российский фестиваль детского юношеского творчества г. Москва – 1 лауреат

2 Всероссийская зимняя олимпиада «На волнах успеха» г. Красноперекоск – 1 Гран-при, 10 лауреатов, 2 дипломанта.

Конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «Планета талантов» г. Краснодар – 1 Гран-при, 4 лауреата, педагоги и концертмейстера награждены дипломами.

XVI Международный музыкальный фестиваль «Музыка народов Крыма» - 1 лауреат

Всероссийская вокально-хоровая ассамблея «Canzoniere» - 1 лауреат

Международный конкурс-фестиваль Турнир лауреатов «Южный экспресс» - 3 Гран-при

3 Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Крым встречает таланты» г. Судак – 1 лауреат

Кубок Крымского Федерального округа по народным танцам в рамках чемпионата по народным танцам – 2 лауреата

Международный конкурс молодых исполнителей им. В.Соколика «Фанфары Ялты Юниор» - 5 лауреатов, педагоги награждены дипломами и благодарностями

Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России» - 3 лауреата

XVII Республиканский конкурс «Звонкие голоса» - диплом лауреата

Муниципальный тур всероссийского конкурса «Земля талантов» - 2 лауреата

II Национальная премия в области культуры и искусства «Будущее России» - 3 дипломанта

Всероссийская олимпиада по музыкальной литературе «MUSICUS IUVENIS» – 1 лауреат, 2 дипломанта

I Международная олимпиада по слушанию музыки и литературы – 3 лауреата

Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд» - 1 лауреат

III Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Керченские каникулы» - 5 лауреатов, 4 дипломанта; 4 диплома Лауреатов завоевали педагоги

Ассамблея МАИ и НР – 2 лауреата

Международный конкурс-фестиваль «Золото Боспора» 2 Гран-При, 1 лауреат

Достижения:

Члены МАИ и НР – 6 обучающихся, из них 2 стипендиата Совета Министров Республики Крым.

Награждены дипломами городской программы «Керченские жемчужинки» по итогам 2015 г.: 4 солиста и 5 коллективов. Педагогам вручены благодарственные письма.

Состоялась защита званий «Образцовый коллектив» фольклорного ансамбля «Любысток», ансамбля скрипачей лицея искусств, вокальный ансамбль «Лицей».

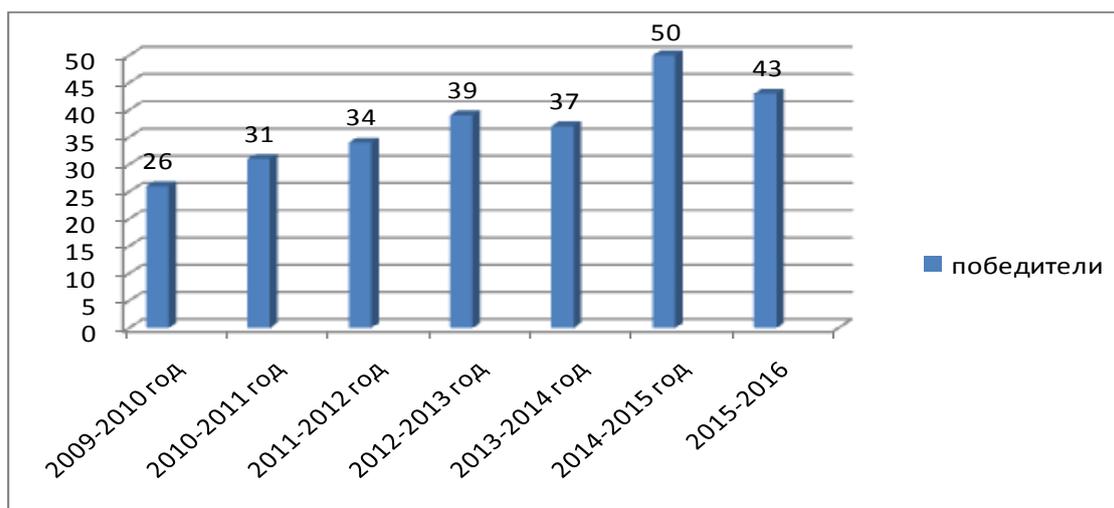
За победу в Федеральном туре Всероссийского конкурса школьных хоров «Поют дети России» в 2015/2016 учебном году участники фольклорного ансамбля «Любысток» и хоровой капеллы мальчиков и юношей «Родник» награждены 33 путевками в «Артек».

Физкультура и спорт.

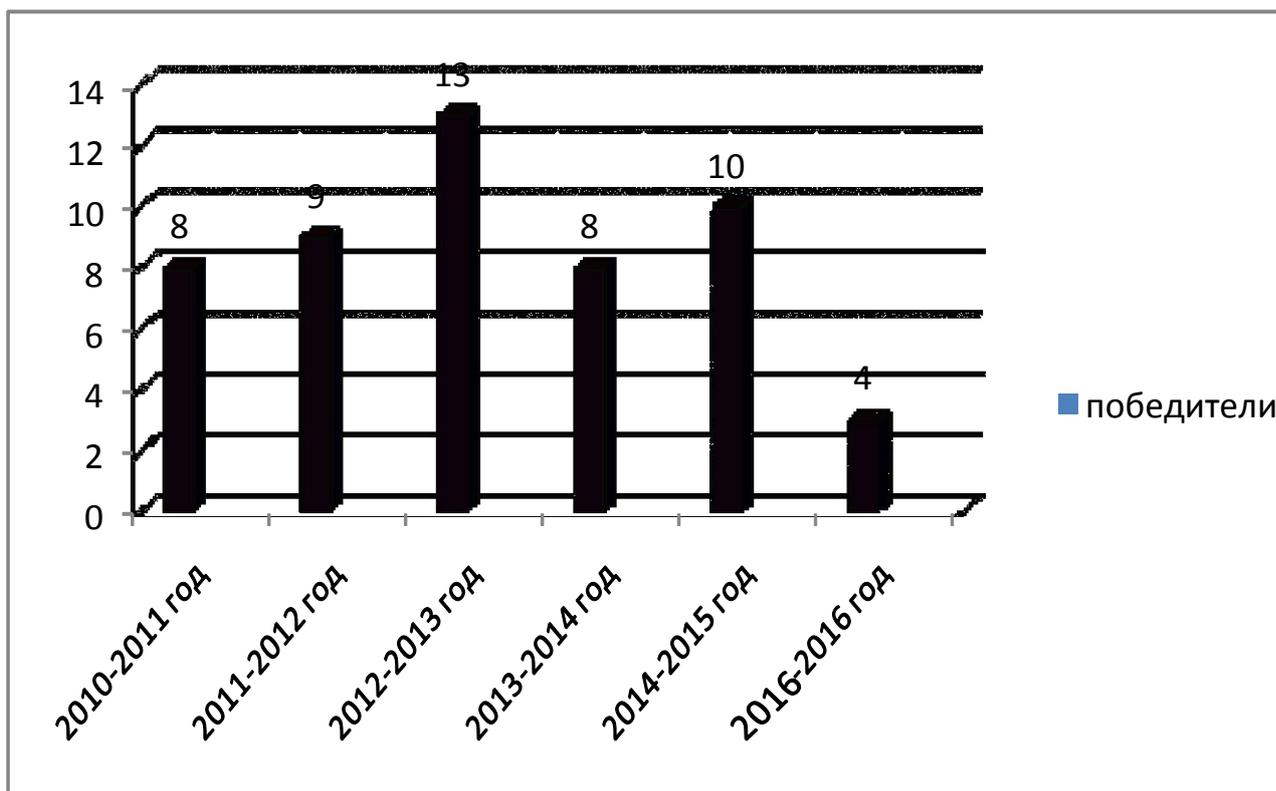
Важное место в воспитании подрастающего поколения занимает работа по вовлечению лицеистов в физкультурно-спортивную деятельность. Команды лицея ежегодно занимают призовые места среди школ города в спортивных соревнованиях по волейболу, футболу, легкой атлетике, настольному теннису, стрельбе, шахматам.

По результатам 2015/2016 учебного года сборные лицея стали победителями муниципального этапа и призерами зональных отборов (г. Феодосия) всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», призерами муниципальных этапов всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч», по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных», по волейболу «Серебряный мяч» среди девочек и среди юношей, соревнований по шахматам "Белая ладья", по мини-футболу. Завоевали 3 место в открытом первенстве по волейболу среди девушек, посвященное памяти Героя Советского Союза Кокорина, приуроченное Дню освобождения города-героя Керчи от фашистских захватчиков

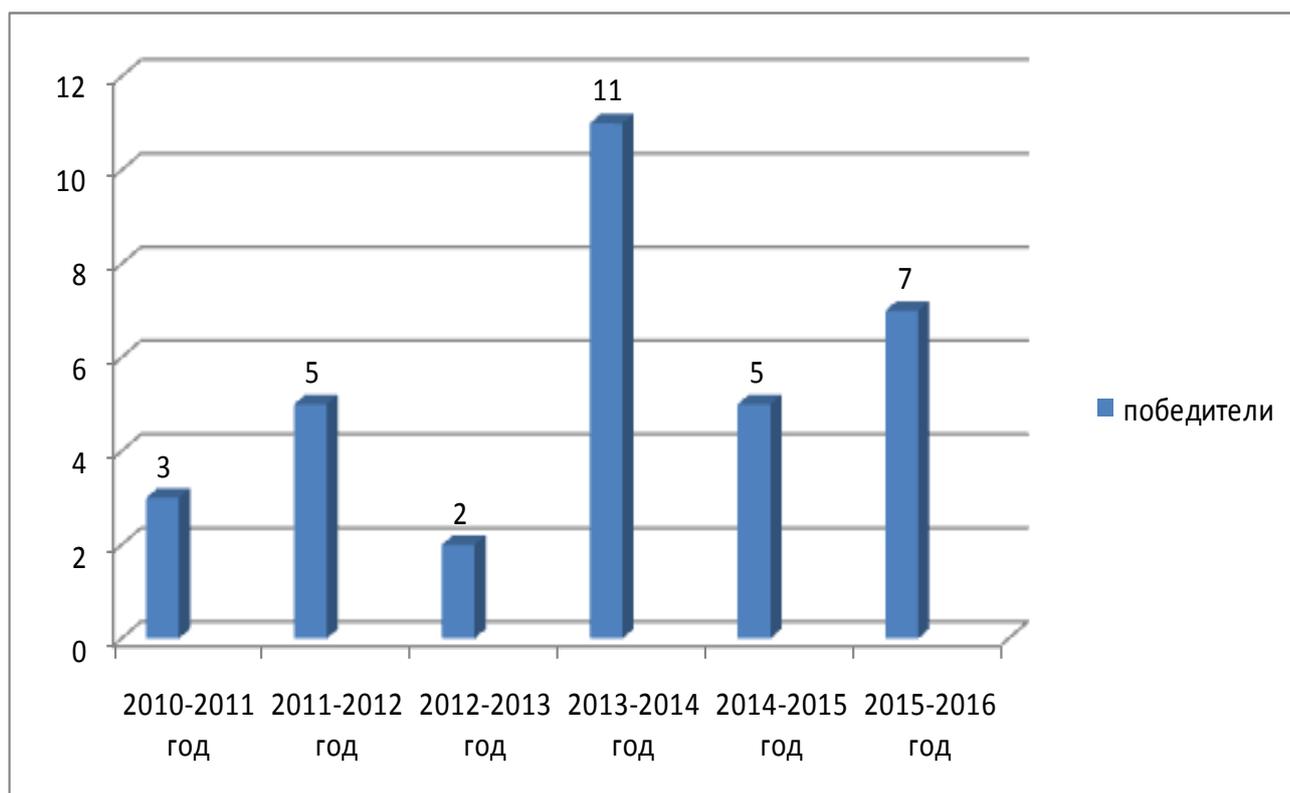
Мониторинг результатов участия в муниципальном этапе предметных олимпиад



Мониторинг результатов участия в региональном этапе предметных олимпиад



Мониторинг результатов II этапа конкурса-защиты научно-исследовательской работы учащихся членов МАН «Искатель»



Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ РК «КУВКИЛИ» строится исходя из общеобразовательных задач, планируется с учётом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в области воспитания.

Основной целью воспитания является формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На 2015-2016 учебный год перед воспитательной службой ставились следующие задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности с активной жизненной позицией, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

2. Создавать условия для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

7. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

Деятельность осуществлялась через следующие формы работы:

- проводимые внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов;
- систему работы библиотеки лицея;
- организацию работы ученического самоуправления;
- коллективные творческие дела;
- традиционные общешкольные праздники;
- смотры, викторины, экскурсии;
- конкурсы, встречи;
- беседы, лекции.
- интегрированные уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям Крыма, России, Конституции РФ и Крыма.

С учетом следующих направлений внеурочной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Я и социум
4. Здоровье-сберегающее
5. Познавательное
6. Досугово-развлекательное

В работе воспитатели использовали различные методы и формы воспитательной работы:

- в 2015-2016 учебном году воспитателями были подготовлены и проведены 22 открытых общешкольных и классных мероприятий, посвященных различным праздникам и знаменательным датам;

- продолжена работа по участию воспитанников в муниципальных конкурсах, проводимых Керченским историко-культурным заповедником (конкурс «Моя новогодняя открытка», «Моя открытка ветерану», мастер-класс для учащихся 2-х классов);

- подготовлено участие воспитанников в 3 внутришкольных проектах («Дети войны», «Лица Победы», «Неизвестные герои») и акции милосердия «Передай добро по кругу», экологической акции «Чистая Керчь»;

- регулярно проходят трудовые десанты по благоустройству прилегающей территории и территории лицея;

- продолжена волонтерская работа по оказанию помощи ветеранам ВОВ и ветеранам педагогического труда;

- организовано 31 экскурсий, походов, посещений объектов Керченского историко-культурного заповедника

- 26 декабря 2015 года учащиеся 2-6 классов организовано посетили цирковое представление в г.Симферополе.

В течение года прошли традиционные общешкольные мероприятия.

- День знаний, праздник Первого звонка;
- День города;
- День музыки;
- День дублера;
- Посвящение в лицеисты;
- День народного единства;
- Всероссийский День матери;
- Международный день борьбы со СПИДом;
- Празднование Дня Св. Николая;
- Новогодняя феерия;
- Конкурс на лучшее новогоднее оформление класса;
- Посвящение в кадеты;
- День здоровья;
- 2-я годовщина Крымской весны;

- 72-я годовщина освобождения Керчи от немецко-фашистских захватчиков;
- Участие кадетских классов в церемонии поднятия флага Крепости Керчь
- Фестиваль дружбы народов Крыма с приглашением представителей национальных общин Керчи;
- Выпуск кадет;
- Праздник окончания учебного года для учащихся начальной школы;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер;

1. В рамках выполнения подпрограммы «Я –Крымчанин. Я – Гражданин России» с учащимися 2-4 классов прошли дискуссии «Я – житель Керчи», «И гордо реет флаг российский»; встреча с юристом Дворниченко Н.И., час общения «Миру - мир», подготовлена презентация «Я гражданин страны народного единства!», состоялось обсуждение «Наш любимый город», прошла викторина «Имею право». С учащимися были проведены беседы о достопримечательностях и исторических местах Керчи, о достижениях города и горожан в различных сферах жизни; оценили их вклад в историю и культуру страны, оценили вклад города в Великую Победу в годы ВОВ. Цель проводимой работы - показать значение Родины в жизни каждого человека, воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, о своей малой Родине, помочь учащимся увидеть свою связь с местом своего сегодняшнего проживания, испытать чувство гордости за свой родной край, его прошлое и настоящее, ощутить меру своей ответственности за будущее малой Родины, понять важность формирования активной гражданской позиции. Проведенные уроки способствовали духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения. В течение года в рамках гражданско-патриотического воспитания проводилась следующая работа: уроки мужества, «Мы внуки страны, победившей фашизм»(8-е кл.); цикл мероприятий, посвященных городам-героям и городам воинской славы; встречи с ветеранами ВОВ (Савельева Т.А., Четвертак Н.Е., Тюгаев Н.Е., Коваль Г.П., Кузьмин К.Ф., Корнев Е.П.), посещение их на дому; конкурсы рисунков и плакатов; подготовлены презентации «Кто сказал, что нет искусству места на войне?», проекты «Города, овеянные славой», «Юные герои России»; устный журнал «Письмо неизвестному солдату» (5-е кл.), исторический справочник «Преступления фашизма – этого нельзя забыть»; подготовлен видеорепортаж «Ратные будни российской армии»; учащиеся приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом»; подготовлены фотовыставки «Моя семья», «Архивы нашей памяти», «Лица Победы»; прошел цикл мероприятий, посвященный памяти жертв Холокоста; цикл мероприятий, приуроченных Дню Неизвестного солдата «В сердцах сохраним светлую память»; цикл мероприятий ко дню вывода войск из Афганистана «Афганистан. Интернациональный долг русского солдата», «Живая память» «Горячее сердце»; цикл мероприятий, приуроченных 70-

летию Нюрнбергского процесса («Нюрнбергский процесс: Как это было?», «Мир без нацизма»); живой журнал «Багеровский ров»; диспуты «Если я не соблюдаю закон, я выпадаю из жизни общества» (6-е кл.). Учащимися 7-а класса подготовлено мероприятие «Улу – сала – трагедия Бахчисарая». Ко 2-й годовщине Крымской весны подготовлена презентация «Большая страна наша - Россия»; часы общения, беседы «Мы памяти нашей, как прежде верны», «Они сражались за Родину...», «Помним, гордимся...», «Поля ратного подвига. Освобождение Керчи», «Неугасима память поколений», «На перекрестках памяти», «Подвиги ратной славы» (2-11 классы)

В ноябре состоялось открытие памятника 89 Таманской дивизии. На церемонии присутствовали администрация города, представители Армянской общины, сотрудники лицея, кадеты лицея.

В мае учащиеся кадетских классов приняли участие в открытии мемориальной доски связистам в Крепости Керчь.

Во всех классах прошли часы общения – «Права человека в современном мире», «21 октября – День Конституции Крыма», «Если я не соблюдаю закон, я выпадаю из жизни общества», «Права ребенка», «Преступление и подросток», «Несовершеннолетний имеет право», «Права ребенка», «Конвенция о правах ребенка. Мои права и обязанности», «Воровство – это преступление», «Эти вредные конфликты», «Изучаем внутренний распорядок», «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки», «Как сказать «нет!» и отстаивать свое мнение»; викторины «Наши права и обязанности», «Государственные символы России. Флаг и гимн Республики Крым»; беседы «Антитеррористические действия», «Воровство среди подростков», «Закон и справедливость», «Жизненные цели подростков. Проблема ранней преступности», «Личность и государство», «Преступление и наказание»; круглый стол «Конституционные права человека»; диспуты «Что я знаю о своих правах», «Ответственность подростков за неправомерные действия»; эрудит-лото «Закон о правах ребенка»; во всех классах прошел урок безопасности «Безопасность школьников в сети Интернет» (30.10.15г.); урок-игра «Мир права в детских сказках»; состоялись видео-лектории по теме «Торговля людьми»; просмотр мультфильмов по теме «Детям о правах»; организована работа игровой мастерской «Права и обязанности» (5-Б),

2. Духовно-нравственное направление. При проведении воспитательных мероприятий использовались традиционные и интерактивные формы работы. В течение года прошел цикл театрализованных представлений «В гостях у сказки» («Муха-Цокотуха», «Дюймовочка», «Добрый сказочник Андерсен», «Вовка в тридевятом царстве», «Веселая масленица» и др.), «День святого Николая», «Книги в нашей жизни»; часы общения к Международному Дню донора «Подари жизнь другому»; размышления на тему «Великий четверг – путь к Пасхе. Культурно-нравственное значение»; дискуссия «Герой нашего времени», «Весна в творчестве русских художников, музыкантов и поэтов». В ноябре прошел общешкольный концерт «Всемирным женщинам, чье имя Мать», приуроченный к Всероссийскому Дню матери; цикл мероприятий,

посвященных 55-летию со дня первого полета человека в космос «Человек. Вселенная. Космос», «Герои космоса», «Сквозь Вселенную», игра «Традиции Масленицы», игровая программа «Что такое этикет?».

В ноябре состоялось открытое мероприятие «Зов белых журавлей».

Учащимися 10-х классов проведено открытое мероприятие «Мы - русские» с использованием ИКТ.

В декабре учащимися лицея была подготовлена театрализованная программа, с которой ребята выступили перед воспитанниками Республиканского центра реабилитации детей и молодежи с ограниченными возможностями; ребятам вручили подарки, собранные учащимися лицея во время благотворительной акции «Передай добро по кругу». Прошла благотворительная акция «Подарки Деда Мороза» для малообеспеченных семей и семей, воспитывающих детей-инвалидов.

В мае состоялся фестиваль Дружбы народов Крыма «Возьмемся за руки, друзья», в рамках которого была подготовлена выставка плакатов, предметов домашнего обихода, блюд национальной кухни народов, проживающих в Крыму, подготовлена концертная программа, в которой прозвучали мелодии, песни, танцы народов Крыма. А в финале концерта зрители увидели «Цветы Крыма», в исполнении ансамбля танца «Жемчужина Крыма». В гостях у лицеистов побывали представители диаспор и национальных общин (армяне, евреи, болгары, итальянцы, крымские татары и др.).

Прошло тематическое мероприятие, посвящённое Дню памяти жертв депортации из Крыма. Учащиеся 8-Б класса рассказали о трагических событиях депортации из Крыма армян, болгар, греков, крымских татар, немцев и о последующем возвращении этих народов в родные места.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Воспитателями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

3. Я и социум. Воспитателями 2-11 классов проведена работа по составлению социальных паспортов классов, по анкетированию родителей, по организации классного самоуправления. Члены МОЛ участвовали в проверке санитарного состояния лицея, комнат общежития, соблюдении школьной формы, в организации культурных и спортивных праздников, соревнований в лицее и выполнении повседневных дел. В течение учебного года прошел цикл бесед «Зачем нужны правила», цикл мероприятий «Традиции семьи на Руси». Учащиеся лицея участвуют в акции «Поделись теплом души своей», посещая учителей ветеранов педагогического труда. Прошли следующие мероприятия: свободный микрофон «Кто ты, молодой современник?», час общения «Мои отношения с семьей»; беседы по профилактике раннего материнства «Ты есть и ты нам нужен», «Малолетние мамы»; «Неформальные молодежные течения»; открытое мероприятие «5 ступенек счастья», фотовыставка «Моя семья», выставка коллажей «Кто я?», выставка домашних животных; спортивный праздник «Папа, мама, я» (5-е кл.)

4. Здоровье-сберегающее направление. Для сохранения и поддержания здоровья детей в текущем учебном году учителями физической культуры была организована и проведена огромная физкультурно-массовая работа. Прошли общешкольные соревнования по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, пляжному волейболу, шашкам, шахматам и т.п. Команда лицея неоднократно становилась победителем муниципальных соревнований. Планы воспитателей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым воспитателем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, спортивных внутришкольных мероприятий. Функционирует, организованная медицинской службой, «Школа здоровья», в рамках работы которой проводится информационно-просветительская работа с воспитанниками, рейды по соблюдению санитарного порядка классов, комнат. Учащимися подготовлен плакат «Сохранение своего здоровья – право и обязанность», был проведен конкурс рисунков «Я и мой здоровый образ жизни». Проведен блиц опрос «Что я знаю о ЗОЖ». С учащимися 7-9 классов было подготовлено выступление антибригады «Здоровье нации 21 века».

Работа по формированию здорового образа жизни проводится постоянно, в каждом возрастном звене, используются разнообразные формы и методы работы. Например, в начальных классах, работая над проблемой воспитания потребности в здоровом образе жизни, воспитатели, учитывая возрастные и психологические особенности воспитанников, чаще всего используют сказочных героев, игровые ситуации, различные путешествия, просмотр мультфильмов о ЗОЖ. Во 2-4 классах прошли классные часы «Мое здоровье», «Остаться здоровым» в форме тренингового занятия. Были показаны мультфильмы, посвященные здоровью, «Ваше здоровье», «Здоровье начинается дома», «Азбука здоровья», «Истории Феи Витаминки», «Планета вредных привычек» и другие. Организованы игры «В волшебной стране здоровья», «Один дома», спортивный праздник между учащимися 5-х классов и учителями, урок безопасности «Безопасное селфи». Проведена диагностика по выявлению компьютерной зависимости. Медработник Максина Т.В. подготовила цикл лекций и бесед «Урок здоровья», с которыми выступила перед учащимися 5-11 классов по темам: «Пропаганда Здорового Образа Жизни», «Вредные привычки - коварная ловушка», «Забота о своем здоровье», «Спорт - это жизнь», «Здоровым быть - здорово», «Педикулез» и т.д.

С целью профилактики суицидального поведения проведены часы общения «Я выбираю жизнь». Прошел цикл мероприятий, посвященный профилактике табакокурения, алкоголизма и наркотической зависимости.

Проведенные классные часы способствовали тому, что у обучающихся складывается полное, четкое представление о принципах и правилах ведения здорового образа жизни, представление о пагубном воздействии вредных привычек на организм подростка, вырабатывается стремление заниматься физической культурой с целью поддержания физической формы.

С учащимися 8-11 классов организован и проведен круглый стол по теме «Мир без наркотиков», на котором были подведены итоги конкурса рисунка «Скажи наркотикам – НЕТ».

5. Познавательное. Виртуальная экскурсия «Музеи моего города», «Мой Пушкин», брейн-ринг «Умники и умницы», интеллектуальная игра «мир моих увлечений», «Знатоки русского языка». Для учащихся, проживающих в общежитии прошли турниры «Эрудит-шоу».

Брейн-ринг «Богатыри земли русской», подготовлены проекты «Великие полководцы России», «История возникновения кадетского движения», «Керчь – древнейший город России», «Русский гений – Ломоносов М.В.». Учащиеся приняли участие в мастер-классе, который проводился в керченском лапидарии.

Экскурсии на объекты Керченского историко-археологического музея-заповедника (музей пос.Эльтиген, Аджимушкайские каменоломни, крепость Ени-кале, крепость Керчь), экскурсии в музеи истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в г.Севастополь.

В течение всего учебного года воспитатели организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с обучающимися и родителями. Воспитатели ежедневно ведут контроль посещаемости учащихся. В лицее постоянно проводятся рейды по контролю посещаемости. Это необходимо как средство профилактики правонарушений и неуспеваемости обучающихся.

6. Досугово-развлекательное

В течение всего учебного года воспитатели организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с обучающимися и родителями.

В профилактической деятельности принимали участие: школьная администрация, воспитатели, социальный педагог, школьный психолог, родители, педагоги музыкального отделения.

Система профилактики правонарушений и преступлений включает в себя следующие компоненты:

1. Выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.

2. Устранение причин отклонений в поведении школьника:

- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;
- изменение условий семейного воспитания.

В течение учебного года особое внимание уделялось работе по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков.

Деятельность лица в указанном направлении осуществляется в соответствии с планами правового воспитания, важными элементами которого являются соединение воспитательных усилий педколлектива, специалистов, медицинских работников и других. В работе общешкольных родительских собраний приняли участие сотрудники ОКМДН, медицинские работники. Особое внимание в плане профилактики уделяется индивидуальной работе с родителями, с малообеспеченными семьями, с опекунами. Все воспитатели взаимодействовали с родителями. Наиболее эффективно прошли следующие мероприятия:

1. Заседание кадетского совета
2. Заседания Совета профилактики
3. Час правовой грамотности «Азбука права. Календарь правовых дат»
4. Круглый стол «Воровство и меры наказания»

В целях профилактики причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних, употребления алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических средств, формирования и развития безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском приобщения к ПАВ, в лицее проводилась работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, отказа от вредных привычек. Работа с детьми по профилактике негативного поведения ведётся постоянно.

Работа дошкольного отделения

На ДО в 2015/2016 уч. году обучалось и воспитывалось 6 групп: 2 средние группы, 2 старшие группы, 1 подготовительная группа, 1 группа круглосуточного пребывания воспитанников из регионов РК, 2 первых класса. Средние группы и 1-е классы имеют режим работы 10,5 часов, старшие и подготовительная группы работают 12 часов.

Основной целью основной общеобразовательной программы дошкольного отделения является: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная цель реализовывалась в 2015-2016 учебном году через следующие задачи:

1. Совершенствовать работу с семьей с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития и укрепления здоровья детей.
2. Формировать профессиональную компетентность педагогов путем внедрения в образовательный процесс дошкольного отделения новой технологии – метода проектов.
3. Обеспечить системный подход при развитии интереса детей к художественной литературе. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений, прививать чуткость к поэтическому слову.

Для решения этих задач были намечены и проведены **четыре педагогических совета:**

- ◆ Первый - содержание деятельности и задачи педагогического коллектива (традиционный).
- ◆ Второй – "Пути повышения эффективности и результативности работы с родителями"
- ◆ Третий – «Метод проектов как форма единого образовательного пространства» (тематический)
- ◆ Четвертый – «Итоги образовательной деятельности за учебный год»
- ◆ На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Перед педсоветами проводились **тематические проверки:**

1. «Различные формы взаимодействия с родителями и их эффективность в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
2. «Результативность работы педагогов дошкольного отделения по организации проектной деятельности».
3. «Системный подход к развитию интереса к художественной литературе».

В течение года прошли открытые просмотры разных видов работы с детьми:

1. Спортивный праздник «Мама, папа, я – дружная семья», совместное мероприятие с родителями, старшая группа №5.
2. «Люби и знай природу Крыма». Итоговое мероприятие по проекту, разновозрастная группа №3.
3. «В стране эмоций», мероприятие по совместному проекту педагога-психолога и воспитателя в средней группе №6.
4. «Мои звуки - мои друзья», итоговое мероприятие по совместному проекту учителя-логопеда и воспитателя в разновозрастной группе №3 «Мои звуки - мои друзья».
5. Итоговое мероприятие по проекту «Бумажные фантазии» в старшей группе №8.
6. «День рождения книги», итоговое мероприятие по проекту «Праздник книги» в подготовительной к школе группе №4.

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства

Были оформлены детские стенгазеты и опросники на темы: «О чем бы я хотел узнать», «Моя семья», «Для чего нужна семья», «Мне нравится быть девочкой... Мне нравится быть мальчиком...», «Для чего нужны книги», «Книги в моей семье». Ежемесячно в каждой группе выпускалась «Газета для родителей», с фотоотчетом о событиях в группе».

Прошли выставки поделок, изготовленных детьми и их родителями «Осень дарит нам дары для поделок и игры» и «Золотые руки мамочки моей», вернисажи детских работ на темы «Щедрые подарки осени», «В ожидании чуда», «Мои друзья», «Вода – источник жизни», «Подарок маме», «Моя мама красавица», «Кто живет на планете Земля», «Крымская весна».

Воспитанники ДО приняли участие в ежегодном городском фестивале «Веселые нотки».

В 2015-2016 учебном году проведен семинар-практикум «Взаимодействие дошкольного отделения и семьи», семинар «Проекты в ДОУ», а также совместно с психологом проведен семинар «Непопулярные дети. Возможности педагогической коррекции».

В течение учебного года в достаточном количестве приобреталась методическая литература. Составлены каталоги методической литературы. Оформляется подписка на методические журналы. Разработаны методические рекомендации по годовым направлениям работы.

Результаты реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБОУРК «КУВКИЛИ, отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга.

Анализ данных диагностики уровня усвоения программы, проведенного в 2016 году, показал положительную динамику. Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по основной образовательной программе дошкольного образования ГБОУРК «КУВКИЛИ» являются высокими.

При определении готовности выпускников дошкольного отделения к обучению в школе был обследован 51 ребенок. 33 из них приняты на обучение в первые классы лицея искусств, 18 детей будут обучаться в других школах города и республики.

9. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

В апреле-мае 2015г. проведен профилактический и периодический медицинский осмотр обучающихся.

прошедшие диспансеризацию в отчетном периоде – 421 чел.

-не прошли диспансеризацию в отчетном периоде – 81 чел:

-не явились – 33 чел.;

-отказались от мед. осмотра – 1 чел.;

-не в полном объеме – 45 чел.;

-нет мед. документов – 2 чел.;

-находился в стационаре – 1 чел.

Всего выявлено патологии – 319.

Выявлено впервые – 11.

Состоит на диспансерном учете – 174 чел.

Взято на диспансерный учет впервые – 7 чел.

Оздоровились в санаторно-профилактических заведениях – 29 чел.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Одной из важнейших задач совершенствования организации школьного питания является формирование у детей культуры здорового питания, повышение квалификации руководящих и педагогических кадров,

работников сферы школьного питания в части формирования культуры здорового питания, а также осуществление соответствующей просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

Основными целями и задачами при организации питания обучающихся в ОУ является:

- Обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям, основанного принципах рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- пропаганда принципов здорового питания.

ОУ согласно законодательству РФ осуществляет закупки продуктов питания.

Обеспечение питанием в ОУ осуществляется за счет средств бюджета Республики Крым. Для обеспечения качественного питания создана бракеражная комиссия.

Для организации питания обучающихся используются специальные помещения пищеблока, соответствующие требованиям санитарно-гигиенических норм и правил. Питание производится группами (классами) в соответствии с графиком питания.

Питание обучающихся в ОУ организуется на основе разрабатываемого рациона питания, а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

Питание обучающихся производится с перерывом не более 4 часов: Завтрак (для воспитанников ДО и обучающихся, проживающих в общежитии).

Второй завтрак.

Обед.

Полдник (для воспитанников ДО и обучающихся, проживающих в общежитии).

Ужин (для воспитанников ДО и обучающихся, проживающих в общежитии).

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНО -ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. (перечень мероприятий)

1. Контрольно-пропускной режим
2. Проведение тренировок по эвакуации.
3. Организация дежурства администрации, учителей, учащихся.
4. Проведение инструктажей:
 - плановый инструктаж работников школы по вопросам ОТ, производственной санитарии и безопасности;
 - плановый инструктаж учащихся школы по вопросам ОТ, санитарии и безопасности;
 - инструктаж при выполнении учебных лабораторных работ, работ на ПК и занятий физической культурой;
 - инструктаж учащихся при выполнении общественно-полезного труда;
 - инструктаж перед культурно-массовыми мероприятиями в школе, перед экскурсиями, походами, поездками в театр, музеи, выставки.
5. Оформление уголков по антитеррору, пожарной безопасности, ПДД, ППВ.
6. Проведение бесед на классных часах по предотвращению травм.
7. Проведение медосмотров сотрудников и учащихся.
8. Наличие порошковых огнетушителей.
9. Наличие поэтажных планов по эвакуации.

12. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Изучение и самоанализ деятельности образовательного учреждения позволил выявить проблемы, которые необходимо решать в среднесрочной перспективе:

1. Внедрить программу работы с одаренными обучающимися;
2. Эффективнее использовать современные образовательные технологии, создать систему управления инновациями;

3. Недостаточная компьютеризация образовательного процесса и, как следствие этого, медленное внедрение информационных технологий преподавания.

4. Развивать учебно-материальную базу в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Осуществить ремонт кровли спального корпуса и $\frac{1}{2}$ кровли музыкального корпуса.

6. Осуществить капитальный ремонт спального корпуса.