



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КЕРЧЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКС-ИНТЕРНАТ-ЛИЦЕЙ ИСКУССТВ»**

298309, Российская Федерация, Республика Крым, г. Керчь, ул. Курортная, 4
Телефоны: 3-20-73, 3-30-78; e-mail: 008@crimeaedu.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**по результатам деятельности
ГБОУРК «КУВКИЛИ»
в 2020/2021 учебном году**

г. Керчь, 2021 г.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 64
(шестьдесят четыре) листов



Директор

В.С. Арустамян



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КЕРЧЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКС-ИНТЕРНАТ-ЛИЦЕЙ ИСКУССТВ»

298309, Российская Федерация, Республика Крым, г. Керчь, ул. Курортная, 4
Телефоны: 3-20-73, 3-30-78, 3-20-52 E-mail:008@crimeaedu.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**по результатам деятельности
ГБОУРК «КУВКИЛИ»
в 2020/2021 учебном году**

г. Керчь, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**
- 2. Состав обучающихся**
- 3. Структура управления общеобразовательного учреждения**
- 4. Условия осуществления образовательного процесса**
- 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**
- 6. Учебный план. режим обучения**
- 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**
- 8. Результаты образовательной деятельности структурных подразделений**
- 9. Обеспечение безопасности**
- 10. Хозяйственная деятельность.**
- 11. Основные направления развития на 2021/2022 учебный год**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКСА

ГБОУРК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств» (далее – лицей искусств) - это общеобразовательное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного (музыкально-хореографического) образования.

Место нахождения (юридический адрес): 298309, Россия, Республика Крым, г. Керчь, ул. Курортная, 4.

ОУ введено в эксплуатацию в **1961** году.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01 августа 2016 года №0621.

ОГРН 1149102132442, ИНН 9111007738, свидетельство о Государственной аккредитации от 16.10.2017 №0278

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым в области образования и Уставом, зарегистрированным ИФНС по г. Симферополю Республики Крым от 25 ноября 2014 года (основной государственный регистрационный номер 1149102132442).

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид: учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств для одаренных детей.

Структура Образовательного учреждения – дошкольное отделение, общеобразовательная школа, музыкально - хореографическое отделение.

Комплекс реализует следующие виды образовательной деятельности:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- на базе 5-7 классов функционируют классы с военно-музыкальной направленностью обучения и воспитания;
- дополнительное образование (музыкально-хореографическое отделение).

Образовательные программы реализуемые учреждением:

- 1) программа дошкольного образования;
- 2) программа начального общего образования;
- 3) программа основного общего образования;
- 4) программа среднего общего образования;
- 5) программа дополнительного образования.

2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2020/ 2021 учебного года обучалось:	691
Дошкольное отделение	143
Всего сформировано классов:	22
Из них, 1-4 классы (с количеством учащихся): 5-9 классы (с количеством учащихся): 10-11 классы (с количеством учащихся):	8 (230) 10 (260) 4 (58)
Средняя наполняемость с 1 по 4 классы — с 5 по 9 классы — с 10 по 11 классы —	29 26 15
Обучающиеся из регионов РК:	251
Обучалось на музыкально-хореографическом отделении:	461

Социальные категории обучающихся:

№ п/п	Сведения	Всего	школа	д/о
1.	Количество детей из многодетных семей	101	86	15
2.	Количество детей - инвалидов	5	5	0
3.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	19	17	2
4.	Количество детей – сирот	2	1	1
5.	Количество детей, лишенных родительского попечения	8	8	0
6.	Количество детей из семей матерей - одиночек	28	23	5
7.	Количество детей из семей, состоящих в разводе	61	59	2
8.	Количество детей из семей родителей - пенсионеров	10	10	0
9.	Количество детей из семей, прибывших из других государств	1	0	1
10.	Количество детей из семей, пострадавших от стихийных бедствий, катастроф (Чернобыль)	2	2	0

Межведомственное взаимодействие

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Инспектор КДН и ЗП, ОПДН	участие в Совете профилактики	совместное участие в Совете профилактики
		проведение бесед с обучающимися	беседы с обучающимися проведены
2	Врачи поликлиники	прохождение медицинского осмотра детей с социальным статусом в 2018г	медицинские осмотры проведены
3	ГБУ РК «КЦСССДМ»	проведение внеклассных мероприятий и часов общения с обучающимися	внеклассные мероприятия проведены
4	Управление Федеральной службы судебных приставов	проведение сверки по обучающимся ЛРП, имеющим право на получение алиментов	сверка проведена

5	Отдел УФМС г. Керчи	регистрация обучающихся, имеющих иностранное гражданство	консультации получены, регистрация проведена
---	---------------------	--	--

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОУ.

Администрация образовательного учреждения

Директор	Арустамян Валерий Суменович
Заместителя директора по учебной работе	Моцер Алла Витальевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Шишацкая Татьяна Анатольевна
Заместитель директора по учебно-методической работе	Соколова Дарья Вячеславовна
Заместитель директора по музыкальному воспитанию	Голубова Марина Леонидовна
Заместитель директора по дошкольному воспитанию	Басарга Елена Владимировна
Заместитель директора по обеспечению безопасности	Соболева Маргарита Михайловна
Контактные телефоны: (36561) 3-20-73 (36561) 3-30-78	Школьный сайт http://licey-iskusstv.ru/ E-mail : 008@crimeaedu.ru

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

К компетенции Органа управления относятся:

Участие в управлении деятельностью Образовательного учреждения, получение полной информации, отчетов о деятельности Образовательного учреждения, создание, реорганизация, ликвидация, финансирование Образовательного учреждения, иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление Образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Директор Образовательного учреждения назначается Органом управления – Министерством образования, науки и молодежи РК.

Коллегиальными органами управления являются: совет комплекса, попечительский совет образовательного учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Методический совет, органы ученического самоуправления, родительский комитет.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Одно из основных условий работы учреждения – сформированная учебно-материальная база. В школе функционируют учебные кабинеты химии, биологии, физики, географии, 2 кабинета информатики, кабинеты технологии мультимедийный кабинет, спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, спортивная площадка и стадион.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

- Кабинеты -
- Кабинет информатики - 2
- Кабинет химии - 1
- Кабинет физики -1
- Кабинет ОБЖ -1
- Кабинет биологии -1
- Кабинет технологии -1
- Кабинет географии -1
- Мультимедийный кабинет -1

Сведения об объектах для проведения практических занятий

- Кабинет информатики - 2
- Кабинет химии - 1
- Кабинет физики -1
- Кабинет ОБЖ -1
- Кабинет биологии -1
- Кабинет технологии -1

Сведения о библиотеке

Библиотека лицея искусств имеет необходимый фонд учебной. Методической, справочной, энциклопедической, художественной литературы, периодические издания, доступ к ресурсам сети Интернет, книгохранилище.

Сведения об объектах спорта

- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Теннисный зал
- Спортивная площадка
- Стадион.

Условия осуществления образовательного процесса

ИКТ оснащенность лицея искусств:

<i>Название оборудования</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Где установлено</i>	<i>Количество</i>
Компьютер	28	Кабинет информатики №35	11
		Кабинет информатики №37	11
		Кабинет №40	1
		Библиотека	3
		Кабинет химии №24	1
		Музыкальное отделение (каб.№101)	1
Телевизор	8	Кабинет №1	1
		№4	1
		№5 (переносной)	1
		№ 14	1
		№ 15	1
		№16	1
		№17	1
Мультимедийный проектор	17	Кабинет информатики №35	1
		Кабинет информатики №37	1
		Кабинет химии №24	1
		Кабинет №40	1
		Музыкальное отделение (каб.№101)	1
		Кабинет биологии №26	1
		Кабинет географии №31	1
		Кабинет №10	1
		Актный зал	1
		Кабинет №15	1
		Кабинет физики №38	1
		Кабинет №16	1
		Кабинет №17	1
		Кабинет №19	1
		Кабинет №29	1
		Кабинет №32	1
		Кабинет №34 (переносной)	1
		Дошкольное отделение (переносной)	1
Интерактивная доска	3	Кабинет физики №38	1
		Кабинет №40	1
		Кабинет химии №24	1

В ОУ функционирует лицензированный медицинский кабинет.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СВЕДЕНИЯ О ФАКТИЧЕСКИ РАБОТАЮЩИХ

СВЕДЕНИЯ О ФАКТИЧЕСКИ РАБОТАЮЩИХ

В ГБОУРК «КУВКИЛИ»

В 2020/2021 г.

Дошкольное отделение: 50осн. (пед.-21 чел.+1(АУП) = 50 человек

Лицей:

Вспомогательный персонал: 72 осн.+ 1 совм. = 73 человека

Учителя (школа): 43 осн.+ 3(АУП) = 46 человек

Воспитатели: 26 воспит. + 1(АУП) = 27 человек

Музыкальное отделение: 56 осн. + 1(АУП) + 2 совм.= 59 человек

ВСЕГО: 252 осн.+ 3 совм. 255 (с декр.) человек

Из них:

- в отпуске по уходу за ребенком 17 чел.

- в отпуске по беременности и родам 2 чел.

Пед. работники (с декр.) – 154-6 (АУП)=148 6 - АУП

Пед. работники (факт) - 134

Вспом. персонал - 73

Сведения о званиях и категориях

ГБОУРК «КУВКИЛИ»

«Учитель-методист» 10 человек

(Нефедова О.П., Ищук Т.В., Иванова В.А., Завгородняя В.В., Васильева Т.Н., Махотина И.В., Палёха В.П., Ковалева Э.А., Долманова С.В., Гришина Л.Н.).

«Старший учитель» 17 человек

(Арустамян Н.Л., Ганоцкая Н.А., Гришина Л.Н., Иванова В.А., Кабанец К.О., Олефиренко Е.П., Киселёва В.Л., Белан Н.В., Дорошенко Т.П., Волкова Е.С., Домнич И.А., Ерёмина В.А., Жаворонко Е.Н., Крюкова Т.Д., Бутова О.В., Голубова М.Л., Зозуля Е.В.).

«Старший воспитатель» 1 человек (Арустамян В.С.)

Высшая категория 50 человек

I категория 44 человек

СЗД 19 человек

Без категории 41 человек

Сведения о званиях и заслугах педагогических работников

ГБОУРК «КУВКИЛИ»

Знак «Відмінник освіти України»- 3 человека

(Иванова В.А., Васильева Т.Н., Долманова С.В.).

Звание «Заслуженный учитель Украины» 1 человек

(Нефедова О.П.).

Звание «Заслуженный работник образования АРК» (Арустамян В.С., Васильева Т.Н.).	2 человек
Звание «Заслуженный работник культуры АРК» (Иванова В.А.).	1 человек
Звание «Заслуженный работник культуры РК»	2 человека
Звание «Лауреат премии АРК педагогическим и научно-педагогическим работникам»	1 человек

Высшее образование – 100 чел.

Среднее профессиональное – 54 чел.

Педагоги лицея находятся на пути непрерывного самообразования, ежегодно являются членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, экспертами по проверке ГИА и ЕГЭ, членами жюри конкурсов профессионального мастерства, докладчиками на конференциях регионального и всероссийского уровней, дают мастер-классы в рамках сессий КМАИ и НР, являются членами АССУЛ. Награждались грамотами и благодарностями различных уровней.

В рамках организации повышения педагогического мастерства следующие результаты:

- Членство в жюри муниципального этапа ВОШ (Мартюк Ю.В., Анищенко Е.С., Махотина И.В., Сидорец Е.А., Палеха В.П., Завгородняя В.В., Ищук Т.В., Гришина Л.Н., Белан Н.В., Абрамова М.В., Ковалева Э.А., Воскресенская Г.А., Коновал Е.В., Олефиренко Е.П., Хоменко Л.В.)
- Члены жюри муниципального этапа конкурса «Язык – душа народа» (Махотина И.В.).
- Эксперты ЕГЭ федерального уровня (Ищук Т.В., Коновал Е.В., Арустамян Н.Л.)
- Назарова Ю.В.- финалист II степени конкурса «Учитель года».

В связи с изменением сроков аттестации план по аттестации выполнен не полностью.

Итоги аттестации:

СЗД - Руденко А.В. – музыкальный руководитель;

Счастливец С.А. – концертмейстер;

1 категория – Шестопалова Г.С., воспитатель;

Рыбкина Е.Г. – воспитатель;

Высшая категория – Киселева В.Л., учитель начальных классов;

Ищук Т.В.- учитель истории.

Кувичинская Т.В.-воспитатель;

Савич Т.В.- воспитатель;

Зеленцова Н.В.- воспитатель.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ.

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 31.12.2015 г. № 1576).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа от 31.12.2015 г. № 1577).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в редакции приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632) «Об утверждении федерального перечня учебников, реализуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, направленные письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 №01-14/1134.

- Устав ГБОУРК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств».

1. Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс, реализуя следующие образовательные программы: образовательную программу дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классов), образовательную программу основного общего образования, образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку по математике (8-9 классы), образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую профильную подготовку по предметам: физика, математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), информатика, русский язык, история, право (10 класс), математика, физика, история, русский язык (11 класс).

2. Учебный план:

- для 1-4-х классов разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 г. №3/15).

- для 5-9-х классов разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 г. №3/15).

- для 10-х классов разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 № 2/16-з.

- для 11-х классов разработан в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 (с изменениями).

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется в 1-10 классах следующим образом:

- в 1-х классах увеличены часы (на 2 часа) литературного чтения;
- во 2-4-х классах увеличены часы русского языка (на 1 час в 3-х классах, на 2 часа в 4-х классах);
- в 1, 3-х классах увеличены часы литературного чтения (на 2 часа); на 1 час – во 2-х классах;

- в 5-7-х классах увеличены часы русского языка (на 1 час)
- в 6-х классах увеличены часы математики на 1 час;
- в 7-х классах увеличены часы алгебры, геометрии на 0,5 часа;
- в 8-А классе (предпрофильном) увеличены часы по русскому языку и истории (на 1 час) с целью более успешного изучения данных предметов по углублённой программе в 10 и 11 классах. Увеличены часы по английскому языку (на 0,5 часа), а также 0,5 часа выделено на организацию элективного курса "Психология";

- в 8-Б классе (предпрофильном, с углублённым изучением математики) увеличены часы по алгебре (на 1 час), так как программа с углублённым изучением математики рассчитана на 4 часа, 0,5 часа добавлено на геометрию, 1 час выделен на организацию элективного курса по математике "Решение задач с модулями". Также выделено 0,5 часа на организацию элективного курса "Психология".

- в 9-А классе (предпрофильном) увеличены часы по истории (на 1 час) с целью более успешного изучения данного предмета по углублённой программе в 10 и 11 классах. Добавлено 0,5 часа на изучение алгебры (как обязательного предмета на ГИА). Исходя из мониторинга выбора предметов обучающимися для сдачи ГИА 1 час добавлен на изучение обществознания, а также 0,5 часа использовано на организацию элективного курса "Психология";

- в 9-Б классе (с углублённым изучением математики) увеличены часы по алгебре, так как программа с углублённым изучением математики рассчитана на 4 часа и 0,5 часа добавлено на геометрию. 1,5 часа использовано на организацию элективных курсов "Психология» (0,5 часа), математика «Функции и их графики»(1ч.);

- в 10-А классе (гуманитарный профиль) увеличены часы по математике (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) с целью успешной подготовки к ГИА по данному предмету (на 1 час). Исходя из мониторинга выбора предметов обучающимися для сдачи ГИА 1,5 часа использовано на организацию элективного курса по английскому языку «Курс на ЕГЭ». 1 час использован на организацию элективного курса по русскому языку «Текст. Теория и практика» и 0,5 часа на организацию элективного курса «Психология». 1 час использован на организацию элективного курса «Индивидуальный проект».

- в 10-Б классе (технологический профиль) 1 час использован на организацию элективного курса по математике «Планиметрия. Практикум по решению задач», 0,5 часа использовано на организацию элективного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ», 0,5 часа на организацию элективного курса «Психология», 1 час использован на организацию элективного курса «Индивидуальный проект».

Компонент общеобразовательного учреждения в 11х классах используется для увеличения объёма часов по отдельным предметам и организации элективных курсов:

- в 11-А классе (историко-филологический профиль) увеличены часы (на 1 час) по алгебре и началам математического анализа с целью успешной подготовки

к ГИА по данному предмету, 1,5 часа использовано на организацию элективного курса по русскому языку «Текст. Теория и практика» и 0,5 часа на организацию элективного курса «Психология». Исходя из мониторинга выбора предметов обучающимися для сдачи ГИА, 1 час использован на организацию элективного курса по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ». 2 часа использовано на организацию элективного курса по английскому языку «Курс на ЕГЭ». 1 час использован на организацию элективного курса «Информационные технологии».

- в 11-Б классе (физико-математический профиль) 1,5 часа использовано на организацию элективного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ», 0,5 часа на организацию элективного курса «Психология», 2 часа использовано на организацию элективного курса по математике «Планиметрия. Практикум по решению задач». 2 часа использовано на организацию элективных курсов: «Информационные технологии» (1 час), «Обществознание» - 0,5 часа, «Физика» – 0,5 часа.

В 10-х классах 1 час использован на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для организации учебно-полевых сборов, которые организуются после окончания учебного года.

5. В 1-9 классах вводится обязательное изучение краеведческого курса «Крымоведение» (в объеме 1 ч.): за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 8х классах, в 1-7х, 9х классах данный курс изучается в рамках внеурочной деятельности.

6. В 10-11 классах осуществляется профильное обучение за счет углублённого изучения профильных предметов и изучения элективных учебных предметов по данным направлениям. В 10А классе гуманитарный профиль: русский язык, история, право изучаются на углублённом уровне; в 10Б технологический профиль: математика (включая алгебру и начала математического анализ, геометрию), физика, информатика изучаются на углублённом уровне. В 11Б физико-математический профиль: физика, математика изучаются на углублённом уровне; в 11А историко-филологический профиль: русский язык, история изучаются на углублённом уровне.

7. Вместо интегрированного учебного предмета «Естествознание» изучаются самостоятельные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

8. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

9. Языком обучения является русский язык на основании Устава учреждения, а также анкетирования родителей обучающихся.

10. Учебные занятия в комплексе начинаются с 1 сентября 2020 года, завершаются 25 мая 2021 года. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов – 33 учебные недели (166 учебных дней), 2-11 – 34 учебных недели (170 учебных дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель:

Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в количестве 7 дней.

Для учащихся 1-7 классов общеобразовательной школы комплекса определена пятидневная учебная неделя, для учащихся 8-11 классов – шестидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут, в 1-х классах в I полугодии-35 минут, во II полугодии – 40 минут.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме полного рабочего дня: 1-я смена – занятия в общеобразовательной школе комплекса (кроме понедельника во 2-4 классах), 2-я смена – занятия на музыкально-хореографическом отделении комплекса (кроме понедельника во 2-4 классах).

Количество часов, отведенных для изучения элективных курсов, в сумме с обязательными предметами, не превышает суммарную недельную нагрузку, предусмотренную «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8-9	36	-
10-11	37	-

13. Программы элективных курсов разработаны ведущими учителями учреждения, рассмотрены на заседаниях педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2018 г., протокол №10 от 20.06.2019г., протокол №11 от 19.06.2020г.) и утверждены приказами директора (приказ №246 от 28.08.2018 г., приказ №201 от 01.07.2019г., приказ № 147 от 29.06.2020г.).

14. При проведении занятий по иностранному языку (2-11 кл.), информатике (7-9 классы), информатике и ИКТ (11 классы), технологии, а также по физике и математике в профильных классах, математике в предпрофильных классах (во время проведения практических занятий); элективных курсов по информационным технологиям (11 кл.), математике, физике, иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на две группы при количестве учащихся в группе не менее 10 человек.

15. Внеурочная деятельность организована в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в

рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»).

Внеурочная деятельность учащихся на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования представлена 5 направлениями (общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное). Занятия внеурочной деятельности проводятся при количестве учащихся не менее 10 человек. При проведении занятий внеурочной деятельности «Английский язык» (1 класс), «Ступеньки к информатике» (5-6 классы), информационные технологии (8 класс) осуществляется деление на группы (при количестве учащихся не менее 10 человек). Для проведения занятий внеурочной деятельности «Украинский язык» 3-е, 4-е классы по параллелям объединены в группу, учащиеся 5х, 6х классов объединены в группу, учащиеся 7х, 8Б классов объединены в группу. Занятия проводятся во второй половине дня после 40 минутного перерыва. В 1-х классах занятия проводятся на 5-х уроках в связи со спецификой учебного заведения, режимом дошкольного отделения и проведением музыкальных занятий во второй половине дня. Программы курсов внеурочной деятельности разработаны ведущими учителями учреждения, рассмотрены на заседаниях педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2018г., протокол №10 от 20.06.2019г., протокол № 11 от 19.06.2020 г.) и утверждены приказами директора (приказ №246 от 28.08.2018 г., приказ №201 от 01.07.2019г., приказ №147 от 29.06.2020г.).

Годовой календарный график обеспечивает организацию здоровьесберегающего образовательного пространства и оптимизацию учебно-воспитательного процесса и составлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённый Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями).

1. Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года, заканчивается 25 мая 2021 года. Продолжительность: 1-е классы – 33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебные недели.

Распределение учебных недель осуществляется по четвертям – 1-9 классы:

I четверть - 1 сентября – 30 октября;

II четверть – 9 ноября - 30 декабря;

III четверть - 11 января – 19 марта;

IV четверть - 29 марта – 25 мая

по полугодиям – 10-11 классы:

I полугодие – с 1 сентября 2020 г. по 30 декабря 2020 г.

II полугодие – с 11 января 2021 г. по 25 мая 2021 г.

2. Продолжительность каникул

Суммарная продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, распределено каникулярное время следующим образом:

Осенние – с 2 ноября по 8 ноября (7 дней);

Зимние – с 31 декабря по 10 января (11 дней);

Весенние – с 22 марта по 28 марта (7 дней).

Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы с 22 февраля по 28 февраля 2021 (7дней).

3. Продолжительность учебной недели

Согласно решению педагогического совета определена для общеобразовательной школы комплекса 1-7 классов пятидневная рабочая неделя, для 8-11 – шестидневная рабочая неделя. На музыкально-хореографическом отделении комплекса определена шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-11 классов.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме полного рабочего дня: 1-я смена – занятия в общеобразовательной школе комплекса (кроме понедельника во 2-4 классах), 2-я смена – занятия на музыкально-хореографическом отделении комплекса. В связи с этим элективные курсы, предусмотренные учебным планом общеобразовательной школы комплекса, включены в расписание учебных занятий этого структурного подразделения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет:

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	-	21
2-4		23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8-9	36	-
10-11	37	-

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОУ

В штатном расписании учреждения утверждено 306,58 штатных единиц.

Лимиты потребления тепло энергоресурсов соблюдены, перерасхода нет.

На реализацию государственного задания выделена субсидия в размере 123 103 772,09 руб.

Остаток денежных средств по субсидии на реализацию государственного задания 1 933 001,63 руб. будет израсходован в 2021 году на охранные услуги и услуги по содержанию имущества.

В рамках целевой субсидии на иные цели утверждено плановых назначений 1 539 010,00 руб., субсидия выделена в соответствии с Законом Республики Крым от 28.11.2019 № 19-ЗРК/2019 «О бюджете Республики Крым на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов», Порядком определения объема и условий предоставления субсидий из бюджета Республики Крым на иные цели государственным бюджетным и автономным учреждениям, находящимся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, по следующим направлениям:

1. Осуществление выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных бюджетных общеобразовательных учреждений интернатного типа Республики Крым, реализующих образовательные программы начального

общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные общеобразовательные программы, в рамках реализации Государственной программы образования в Республике Крым в сумме 572 880,00 руб. (Пятьсот семьдесят две тысячи восемьсот восемьдесят рублей 00 копеек).

2. На капитальный ремонт объектов государственной собственности Республики Крым в рамках реализации основного мероприятия «Развитие инфраструктуры системы дошкольного, общего и дополнительного образования» подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» Государственной программы развития образования в Республике Крым:

- Работы по разработке проектно-сметной документации с проверкой достоверности стоимости капитального строительства: «Капитальный ремонт систем горячего и холодного водоснабжения ГБОУ РК «КУВКИЛИ» по адресу г. Керчь, ул. Курортная, д.4» в сумме 250 000,00 руб. (Двести пятьдесят тысяч рублей 00 копеек);

- Работы по разработке проектно-сметной документации с проверкой достоверности стоимости капитального строительства: «Капитальный ремонт здания музыкальной школы ГБОУ РК «КУВКИЛИ» по адресу г. Керчь, ул. Курортная, д.4» в сумме 535 000,00 руб. (Пятьсот тридцать пять тысяч рублей 00 копеек).

3. Проведение праздничных мероприятий ко Дню Святого Николая Чудотворца, Новогодними и Рождественским праздникам в государственных бюджетных учреждениях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым в сумме 181 130,00 руб. (Сто восемьдесят одна тысяча сто тридцать рублей 00 копеек).

В соответствии с графиком перечисления на 2020 год субсидии на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели перечислены в полном объеме.

Кассовый расход за 2020 год составил 958 632,09 руб.

Остаток неиспользованных денежных средств по субсидии на иные цели по состоянию на 01.01.2021 составил 580 377,91 руб., из них:

- 535 000,00 руб. будет израсходовано в 2021 году на работы по разработке проектно-сметной документации с проверкой достоверности стоимости капитального строительства: «Капитальный ремонт здания музыкальной школы ГБОУ РК «КУВКИЛИ» по адресу г. Керчь, ул. Курортная, д.4;
- 45 377,91 руб. будет возвращен.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения является имущество ГБОУ РК «КУВКИЛИ», закрепленное на праве оперативного управления, бюджетные поступления в виде субсидий, собственные доходы и безвозмездные поступления от физических лиц.

На приобретение основных средств в 2020 году израсходовано 1 365 728,56 руб., в том числе:

- за счет субсидии на выполнение государственного задания - 1 284 188,56 руб. (учебная литература, цифровое и медицинское оборудование, холодильник, водонагреватель, мебель и др.);
- за счет средств приносящей доход деятельности (безвозмездные поступления от физических лиц) - 81 540,00 руб. (бытовая и компьютерная техника, шкаф для документов)

В соответствии с приказом учреждения от 28.09.2020 № 265 проведена инвентаризация имущества с целью оценки и эффективности использования имущества.

В целях обеспечения сохранности имущества учреждения назначены материально-ответственные лица. Имущество учреждения используется по целевому назначению.

Для обеспечения качественной работы учреждения заключены договора технического обслуживания и на планово-предупредительный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации, техническое обслуживание медицинского оборудования, проверку эффективности системы вентиляции.

Для безопасности объектов, предотвращения угроз хищения, повреждения, уничтожения имущества заключены договора об экстренном вызове полиции

«Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности»

Государственное задание на выполнение государственных работ на 2020 год утверждено в размере 123 103 772,09 руб., из них: 19 609,01 руб. - средства на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество учреждения

Профинансировано за 2020 год 123 103 772,09 руб., кассовый расход за 2020 год - 121 519 544,67 руб. Остаток по субсидии на выполнение государственного задания на начало 2020 года составил 345 492,19 руб., остаток на конец 2020 года составил 1 933 001,63 руб., который будет израсходован на работы, услуги по содержанию имущества в 2021 году.

Во исполнение утверждённого государственного задания, для обеспечения качественной работы учреждения, кассовый расход принятых бюджетных обязательств, осуществлялся согласно заключенным договорам (контрактам) на оказание услуг, работ на выполнение государственного задания.

В рамках выполнения государственного (муниципального) задания за 2020 год приняты денежные бюджетные обязательства и произведены следующие кассовые расходы в разрезе кодов видов расходов:

КВР 111 «Фонд оплаты труда учреждений» плановые назначения – 78 743 924,73 руб., фактический расход за 2020 год составил 78 743 924,73 руб., исполнение 100%;

КВР 119 «Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений» плановые назначения – 23 465 665,27 руб., фактический расход за 2020 год составил 23 278 098,12 руб., исполнение 99%;

КВР 244 «Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд» плановые назначения – 21 098 856,18 руб., фактический расход за 2020 год составил 19 365 237,43 руб., исполнение 91,78 %;

КВР 321 «Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств», плановые назначения - 72 391,11 руб., фактический расход 2020 год составил 72 391,11 руб., исполнение 100%;

КВР 851 «Уплата налогов на имущество организаций и земельного налога» плановые назначения – 9 249,01 руб., фактический расход за 2020 год составил 1 480,00 руб., исполнение 16%;

КВР 852 «Уплата прочих налогов, сборов» (транспортный налог) плановые назначения – 10 360,00 руб., фактический расход за 2020 год составил 10 360,00 руб., исполнение 100%.

Объём доходов от приносящей доход деятельности за 2020 год: плановые назначения 622 318,66 руб., фактическое поступление – 545 793,42 руб., фактический расход 408 944,30 руб. Остаток на начало 2020 года составил 168 625,24 руб., остаток на конец 2020 года составил 305 474,36 руб., будет израсходован на работы и услуги по содержанию имущества в 2021 году.

По приносящей доход деятельности за 2020 год запланированы и произведены следующие расходы в разрезе кодов видов расходов:

КВР 243 «Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества» плановые назначения - 193 418,46 руб., кассовый расход – 140 418,46 руб. исполнение 72,6 %;

КВР 244 «Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд». плановые назначения – 428 900,20 руб., кассовый расход 268 525,84 руб., исполнение 62,6 %;

Плановый объем субсидий на иные цели ГБОУРК «КУВКИЛИ» утвержден на 2020 год в размере 1 539 010,00 руб., фактический расход за 2020 год составил 958 632,09 руб., исполнение 62,3%. Остаток неиспользованных денежных средств на конец 2020 года составил 580 377,91 руб., из них:

- 290,00 руб. в результате экономии по торгам, будет возвращен в бюджет;

- 45 087,91 руб. в результате начисления пособий по временной утрате нетрудоспособности сотрудников. будет возвращен в бюджет;

- 535 000,00 руб. в связи с неисполнением взятых обязательств подрядчиком ООО «Аксэс-Консалт». От выполнения своих обязательств подрядчик не отказывается и обязуется их выполнить в максимально сжатые сроки. ГБОУРК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств» произведёт оплату по контракту в сумме 535000,00 руб. в 2021 году.

За отчетный период получено безвозмездно имущество (мебель, бытовая техника) 275 011 руб.:

Непроизведенные активы:

Остаток на 01.01.2020 - 26 296 288,98 руб., остаток на 01.01.2021 - 26 296 288,98 руб. Движение в отчетном периоде отсутствовало.

Амортизация основных средств:

За отчетный период произошло изменение суммы амортизации основных средств на сумму 31 954 306,66 руб. в сторону увеличения за счет начисления амортизации на объекты ОС и безвозмездного поступления ОС.

Материальные запасы:

Стоимость материальных запасов на 01.01.2020 - 6 046 089,15 руб., на 01.01.2021 - 5 600 839,11 руб.

Дебиторская задолженность

Просроченной дебиторской задолженности по субсидии на выполнение государственного задания, по субсидии на иные цели нет

Кредиторская задолженность

Просроченной кредиторской задолженности по субсидии на выполнение государственного задания, по субсидии на иные цели нет

Остаток денежных средств учреждения на счетах в финансовом органе на 01.01.2021 составил 2 818 853,90 руб., в том числе:

Субсидии на иные цели – 580 377,91 руб.,

Субсидии на выполнение государственного задания – 1 933 001,63 руб.;

Собственные доходы учреждения – 305 474,36 руб

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2020-2021 учебном году в учреждении обучались и воспитывались 691 ребёнок. Из них 141- воспитанники д/о. Остальные – обучающиеся общеобразовательной школы комплекса. 206 обучающихся из других регионов Крыма, что составляет 33 % всего контингента.

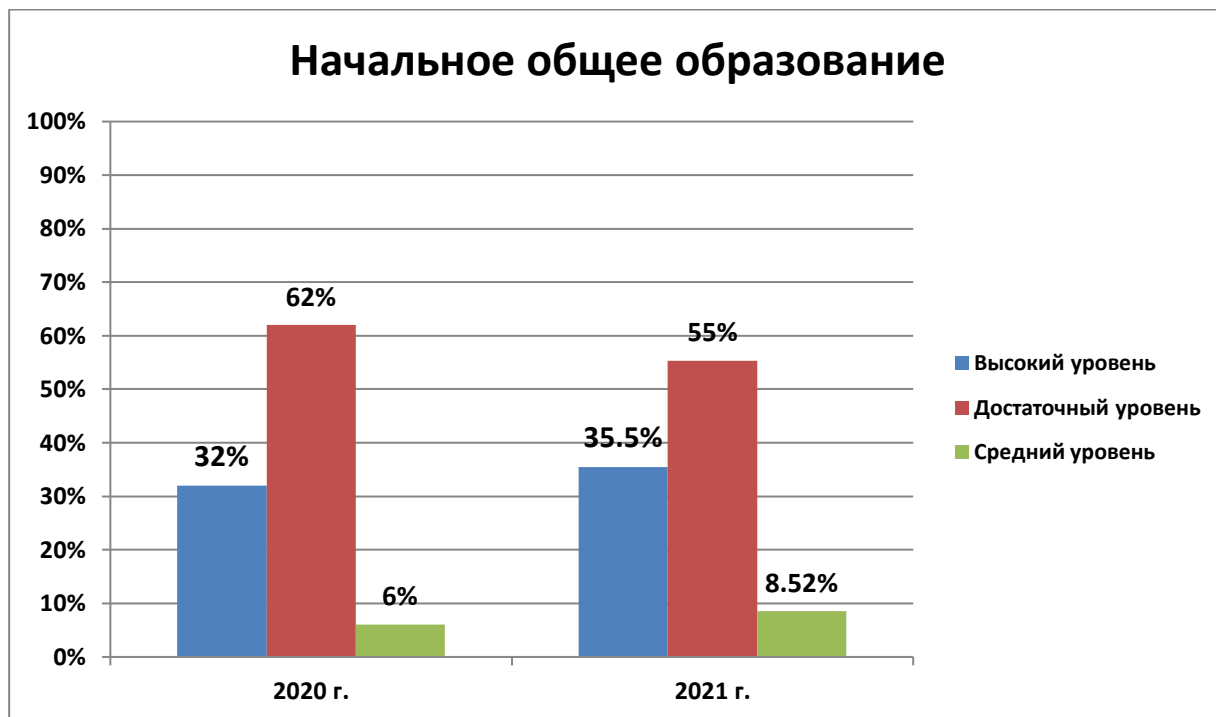
	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Всего
Количество классов	8	10	4	22
Количество обучающихся	230	260	58	548

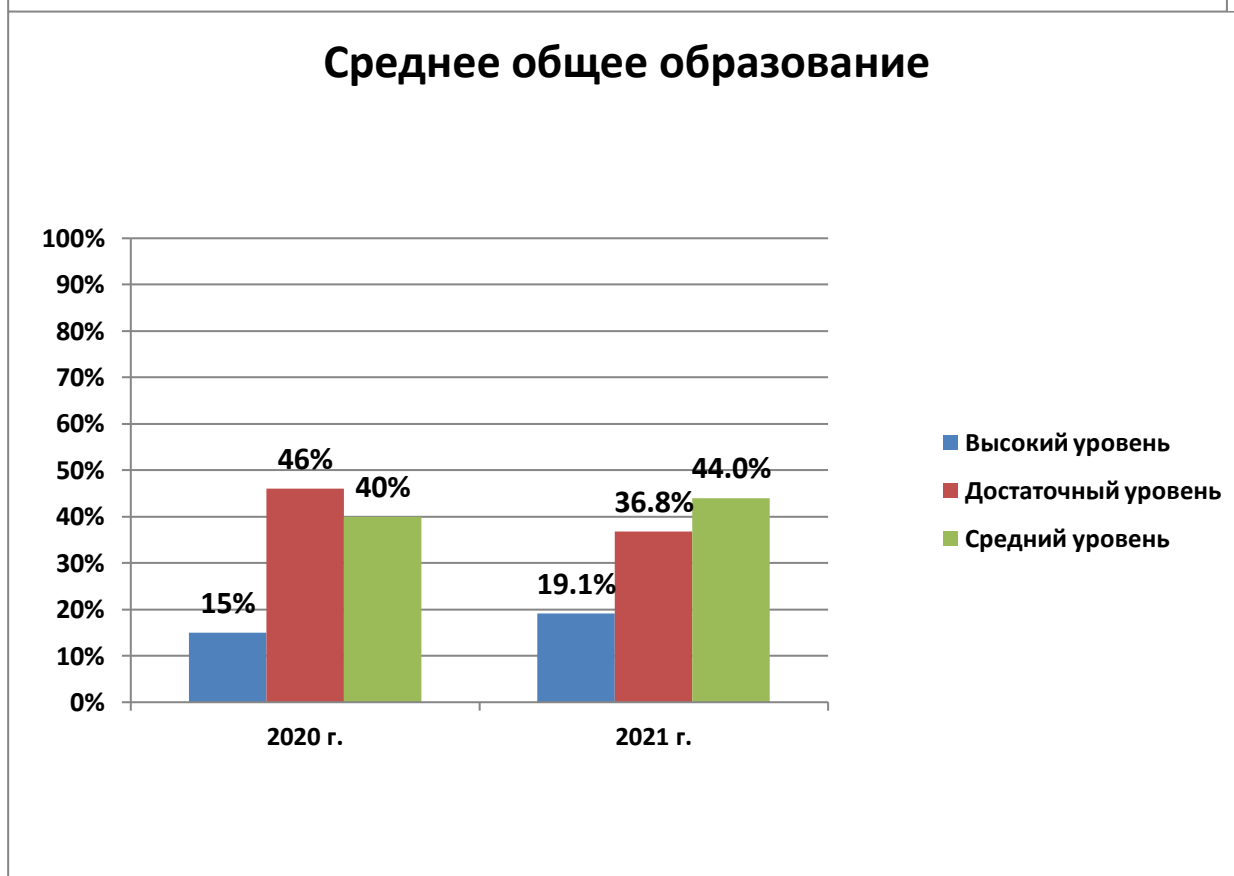
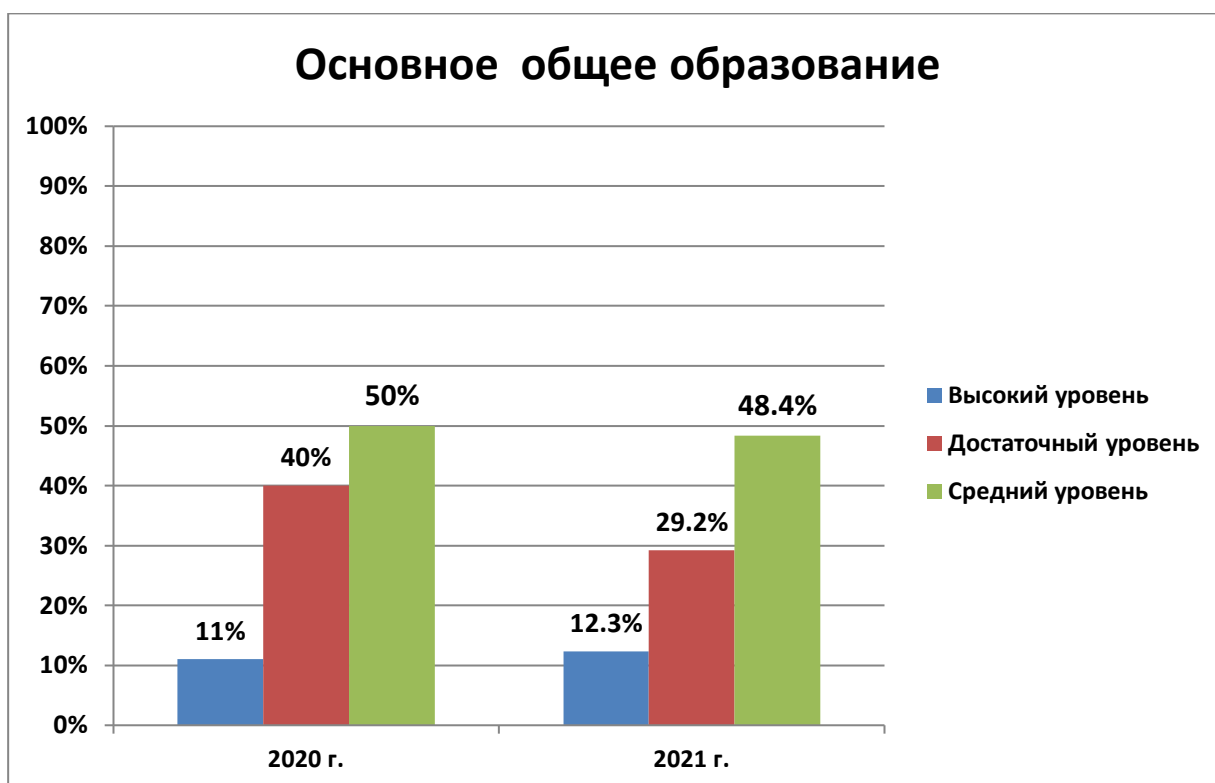
В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения учреждение осуществляло образовательную деятельность, реализуя следующие образовательные программы: программу дошкольного образования, образовательную программу начального общего образования (1- 4 классов), образовательную программу основного общего образования 5- 7 классов, образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку по предметам математического и историко-филологического профилей (8-9 классы), образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую профильную подготовку по предметам физико-математического и историко-филологического направлений, а также программу дополнительного образования по музыкально-хореографическому направлению.

По итогам учебного года результат учебных достижений обучающихся следующий (в сравнении с прошлым годом):

Начальное общее образование	2020г.	2021 г.
«5»	32% (52 уч.)	34% (59 уч.)
«4»	62% (103 уч.)	55% (93 уч.)
«3»	6% (10 уч.)	11% (18 уч.)
Основное общее образование	2020 г.	2021 г.
«5»	11% (26 уч.)	11% (31 уч.)
«4»	40% (101 уч.)	36% (92 уч.)
«3»	50% (131 уч.)	52 % (137уч.)
Среднее общее образование	2020 г.	2021 г.
«5»	15% (10 уч.)	19 % (10 уч.)
«4»	46% (33 уч.)	35% (22 уч.)
«3»	40% (30 уч.)	46% (26 уч.)

Количество учащихся с высоким уровнем учебных достижений в учреждении увеличилось, но и увеличилось количество учащихся со средним уровнем учебных достижений.





Обучающихся с академической задолженностью по итогам учебного года в учреждении нет.

С целью совершенствования качества преподавания всех предметов и своевременного выявления недостатков в организации учебно-воспитательного процесса был рассчитан средний балл успеваемости учащихся по всем уровням образования (Приложение 1). В результате анализа был установлен средний балл

по предметам во 2-11 классах. Определены классы и предметы, где средний балл ниже 3,5:

геометрия (9А) – учитель Гришина Л.Н.

физика (9А) – учитель Коновал Е.В.

По итогам мониторинга был определён общий процент качества знаний учащихся класса:

Классы	Год
2А	100%
2Б	93%
3А	92,5%
3Б	93%
4А	78,5%
4Б	85,7%
5А	64,2%
5Б	71,4%
6А	77,2%
6Б	82,6%
7А	33,3%
7Б	33,3%
8А	40,7%
8Б	32,1%
9А	28,5%
9Б	52%

Классы	Год
10А	62,5%
10Б	40%
11А	50%
11Б	71,4%

Отмечено повышение общего процента качества знаний учащихся во всех классах в сравнении с предыдущим учебным периодом.

53 выпускника 9-х классов ОГЭ по русскому языку и математике (в обязательном порядке).

Результаты ОГЭ

№ п/п	класс	количество учащихся		Предмет	начальный уровень		средний уровень		достаточный уровень		высокий уровень		средний балл
		всего в классе	выполнили работы		кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	

1	9А	28	28	Математика	-	-	20	71	7	25	1	4	3,3
2	9Б	25	53	Математика	-	-	10	40	8	32	7	28	3,9 3,9
Итого		53	53		-	-	30	58	14	26	8	15	4
3	9А	28	28	Русский язык	-	-	2	7	18	64	8	29	4,2
4	9Б	25	25	Русский язык	-	-	6	24	12	48	7	28	4
Итого		53	53		-	-	8	15	30	57	15	28	4,1

Один ученик получил на ОГЭ по математике отметку «2», но при пересдаче экзамена получил отметку «4».

Из 53 девятиклассников 5 получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Обучающиеся 11 – х классов проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	100 баллов	От 80-100 баллов	Успешные результаты	Неуспешные результаты	Средний балл
Русский язык	32	-	11	31	-	76
Математика (проф.)	16		2	15	1	54
Английский язык	5					
Английский язык (устно)	5	-	1	7	-	52
История	8	-	1	7	-	52
Обществознание	18	-	-	17	1	58
Физика	5	-	1	5	-	63
Литература	6	-	1	6	-	71
Химия	4	-	1	4	-	69
Биология	2	-	-	2	-	67
География	1	-	-	-	-	-
Информатика	1					

2 ученика 11-ого класса получили неудовлетворительный результат на ЕГЭ (по математике и обществознанию).

Все 32 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 5 из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Белан Н.В., Гришина Л.Н., Арустамян Н.Л.– учителя математики, Сидорец Е.В.- учитель русского языка, были экспертами по проверке работ ОГЭ.

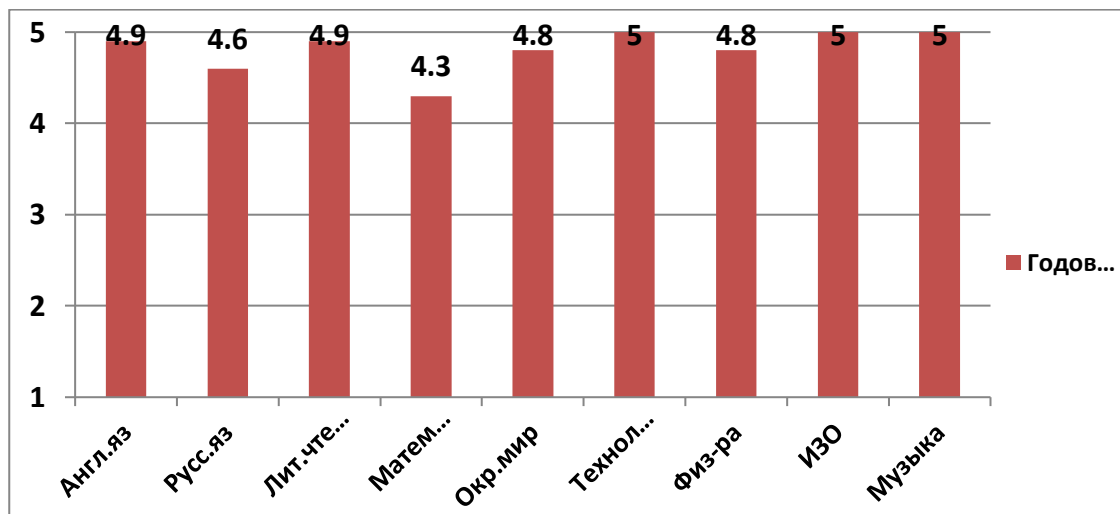
Ищук Т.В. – учитель истории, Коновал Е.В. – учитель физики, были экспертами по проверке работ ЕГЭ.

По итогам года 91 лицеист были награждены похвальными листами «За особые успехи в учении» (из них- 59 обучающихся начальной школы, 32-средней и старшей).

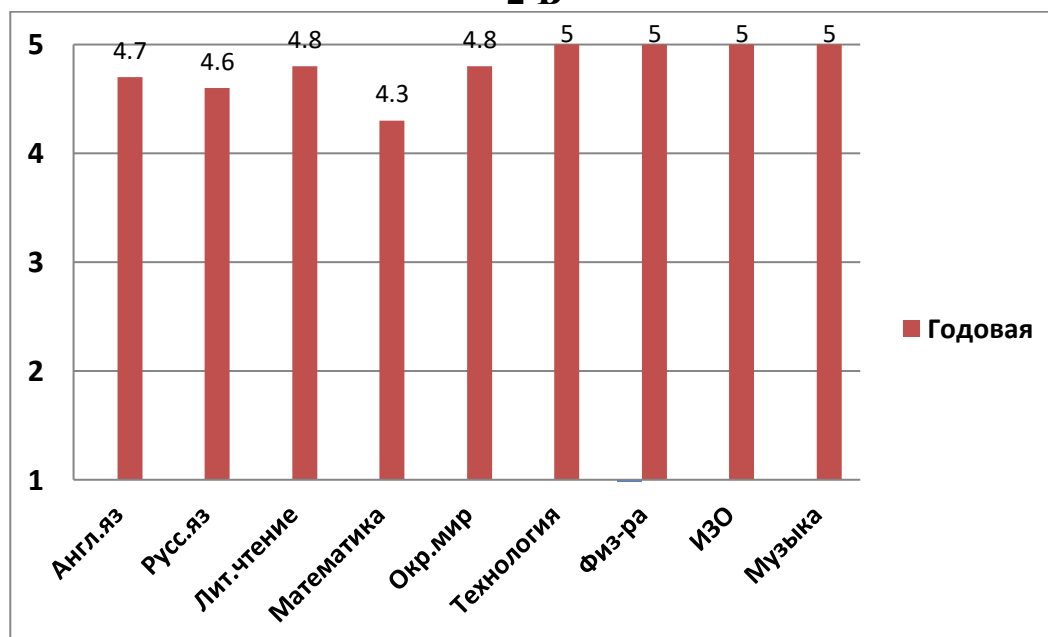
Было вручено 50 похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 9х классов, 51 похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 11-х классов.

Уровень успеваемости по классам:

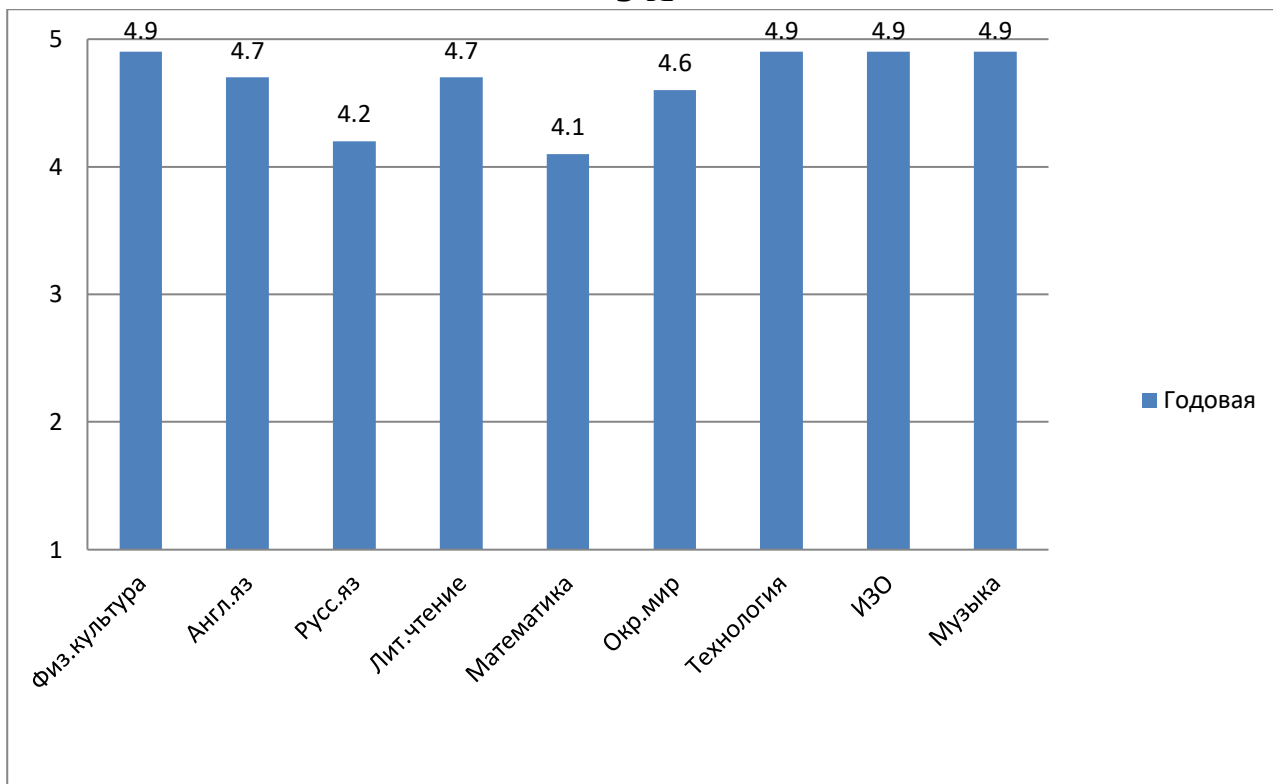
2-А



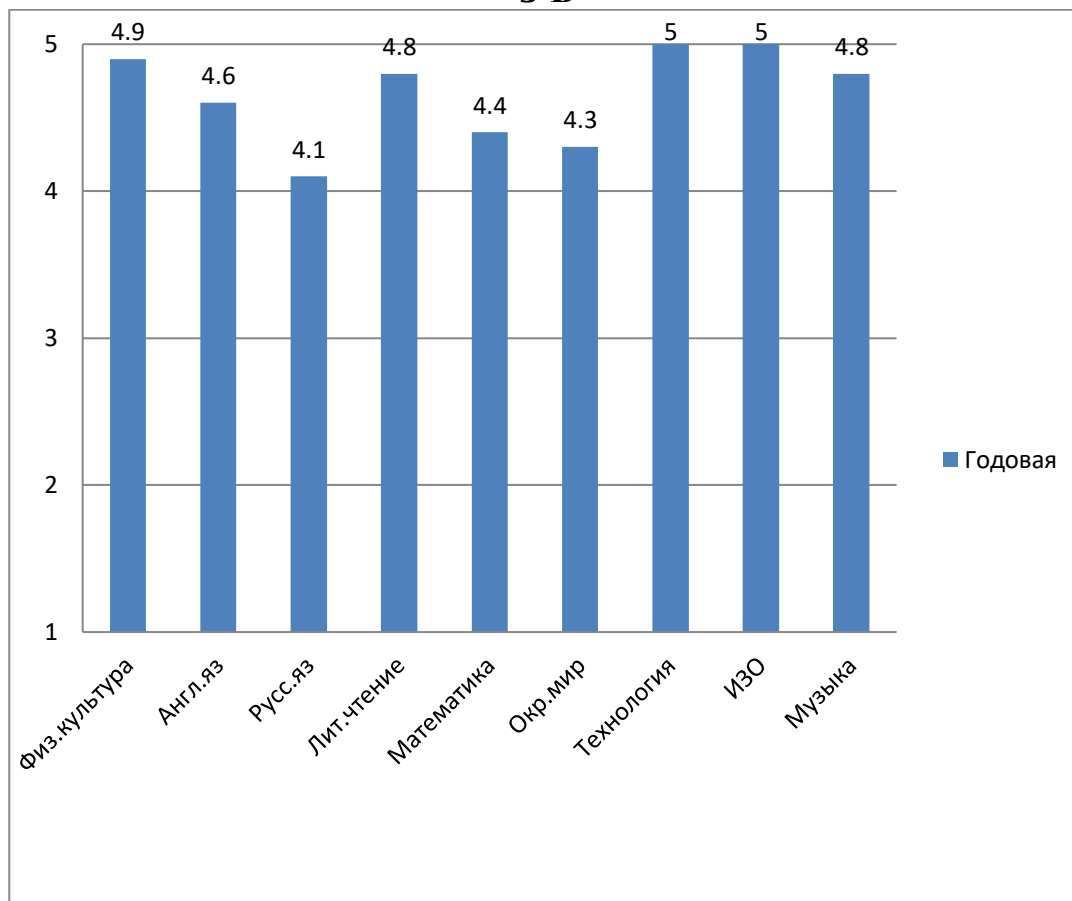
2-Б



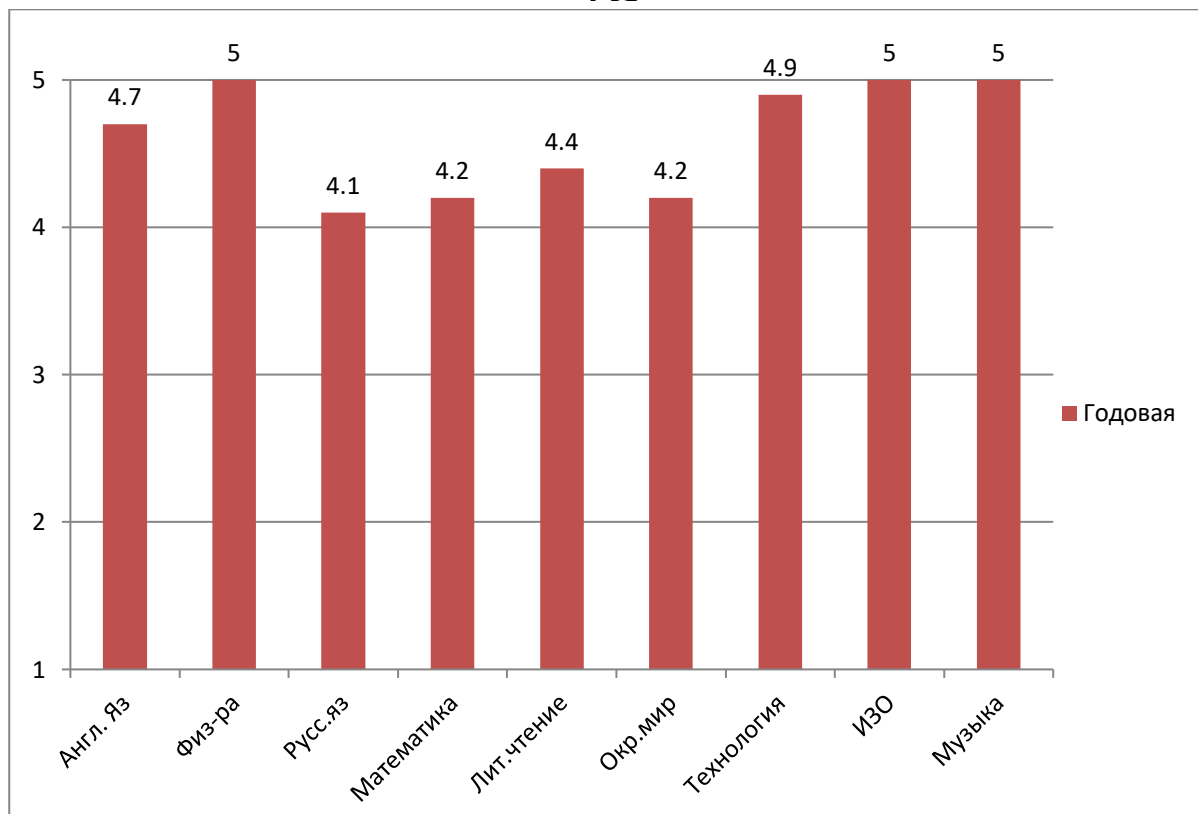
3-А



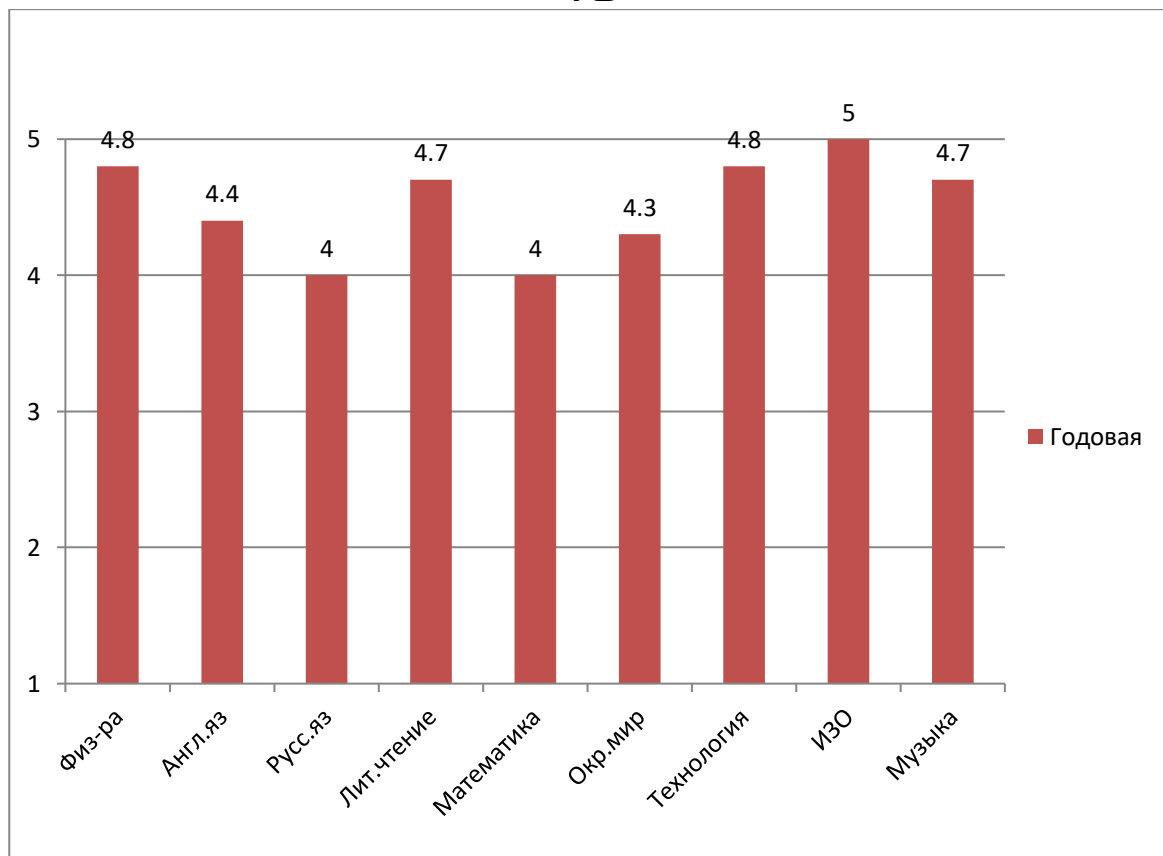
3-Б



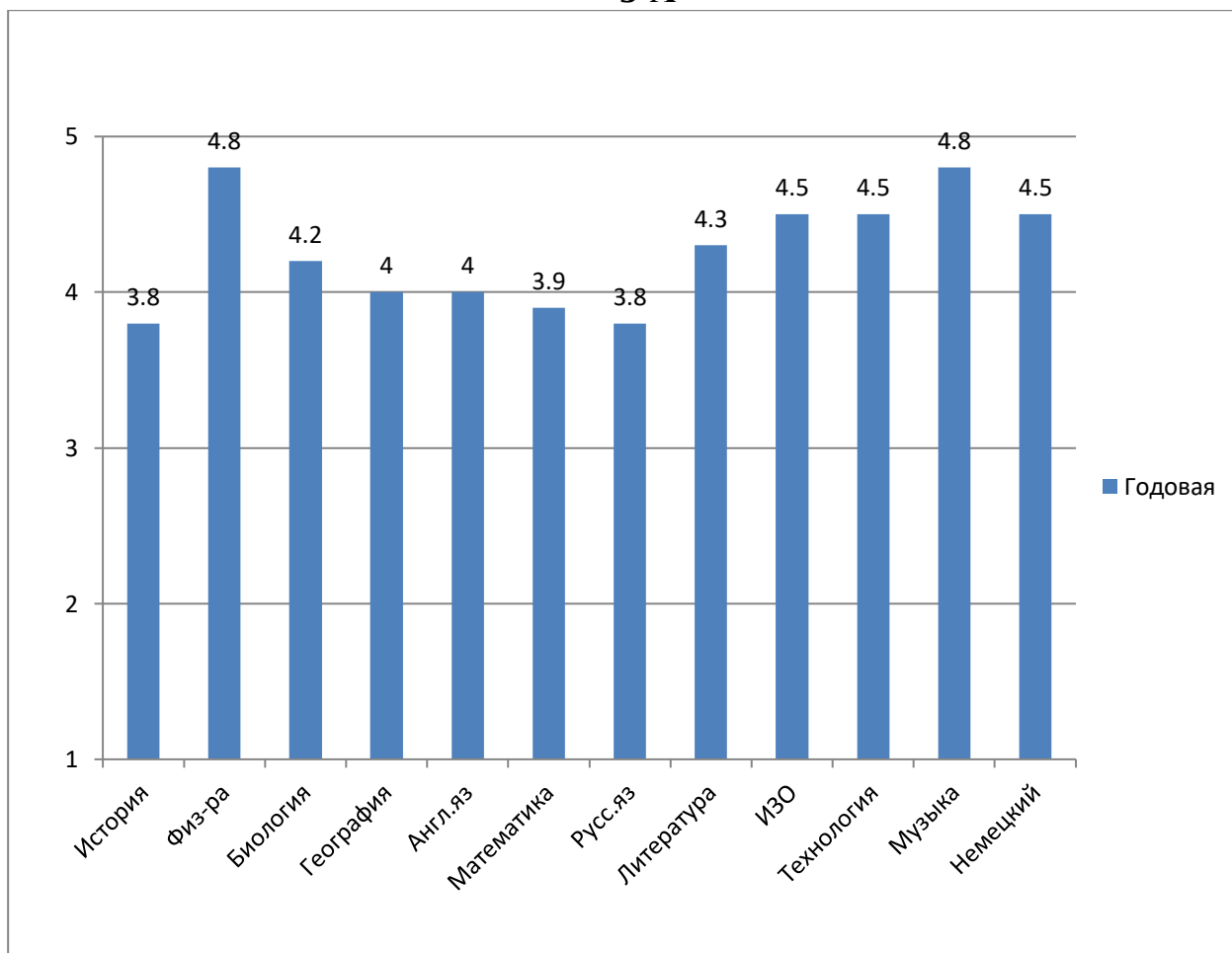
4-А



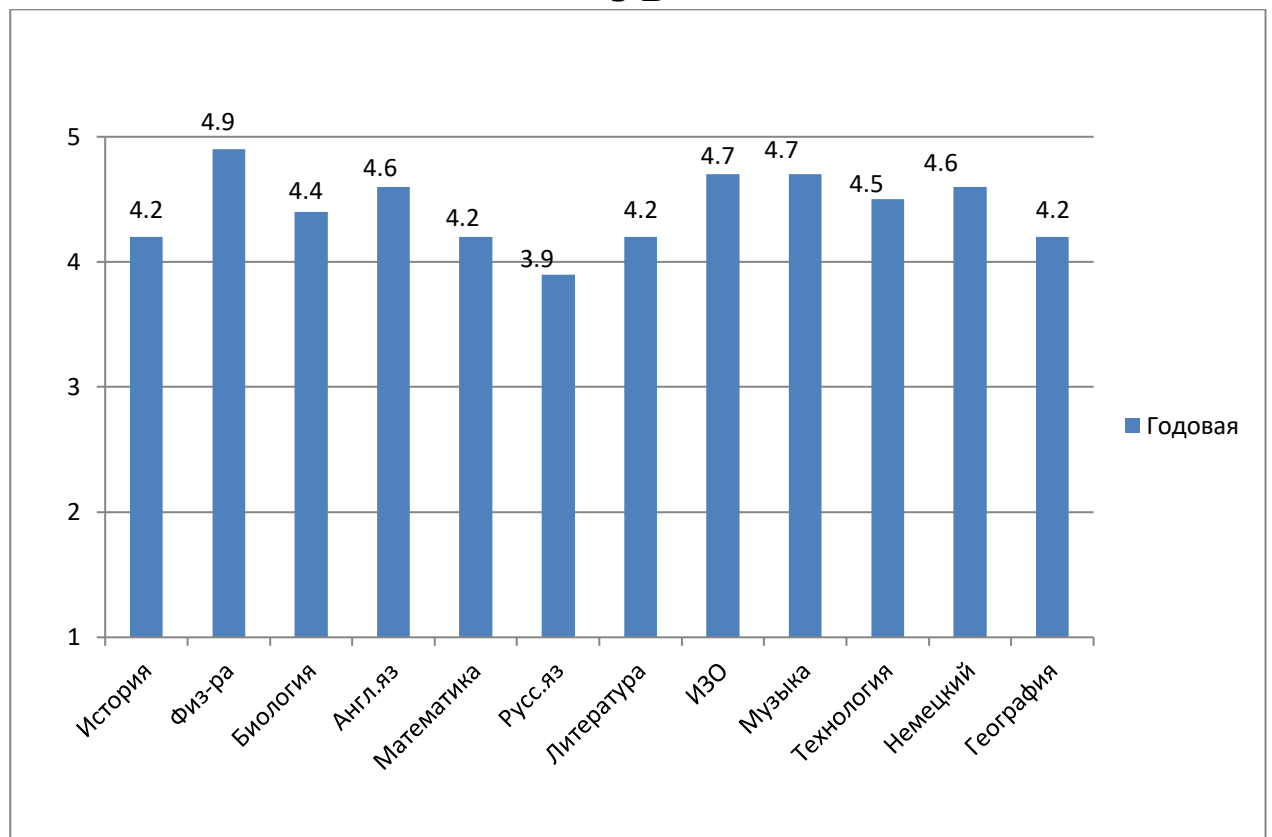
4-Б



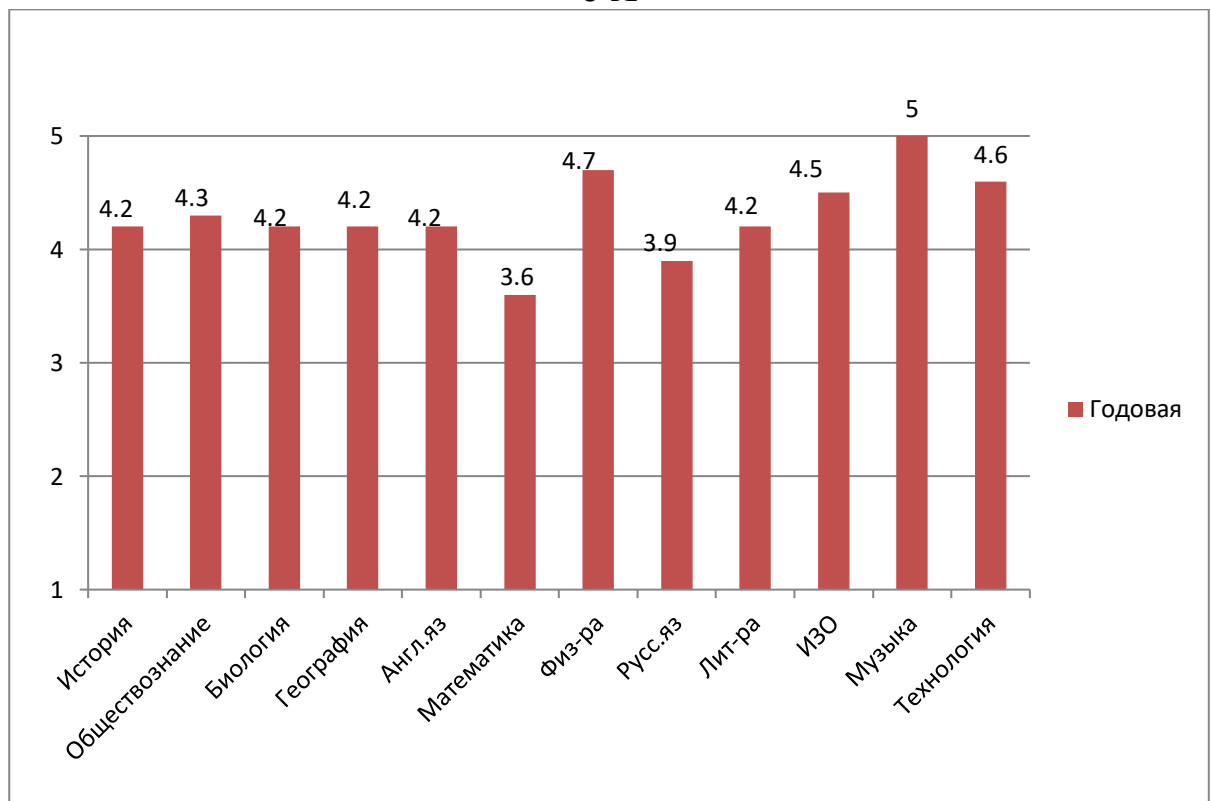
5-A



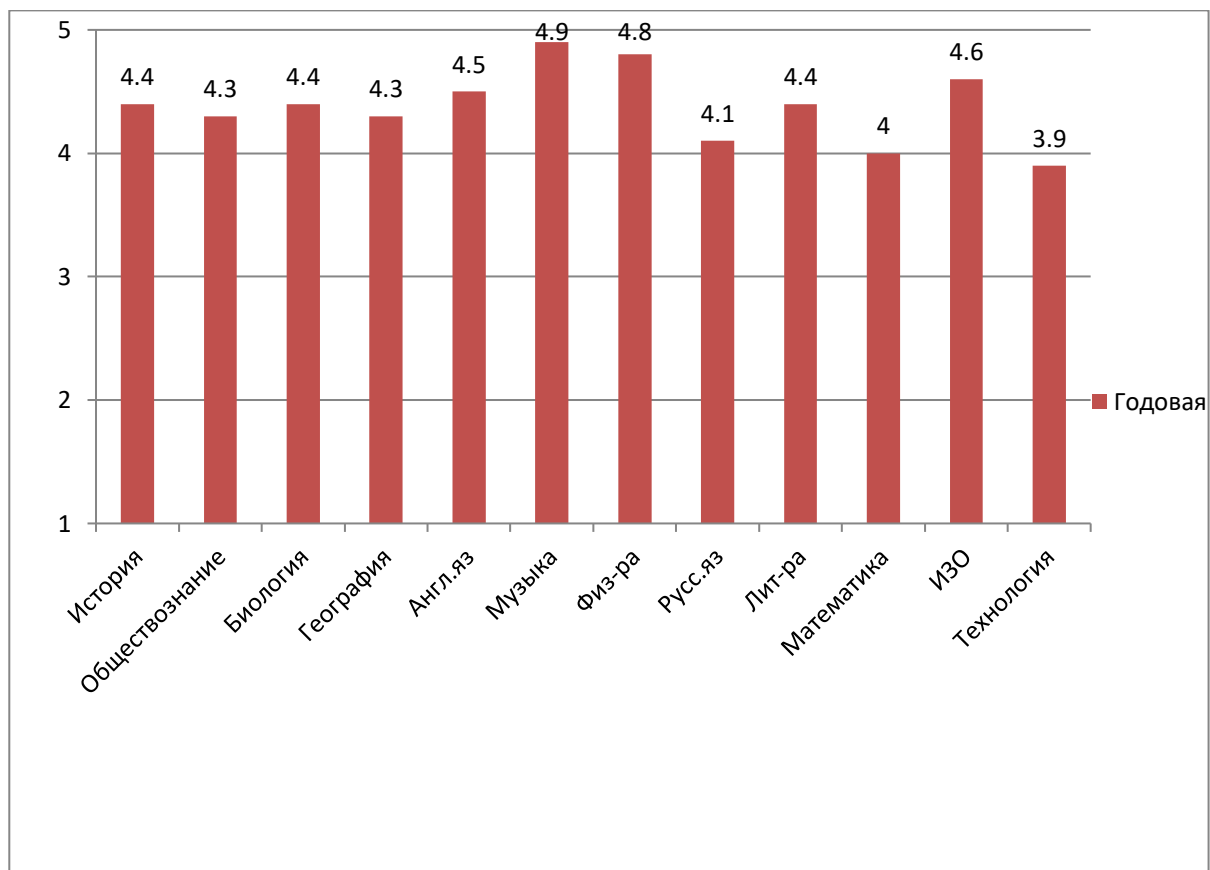
5-Б



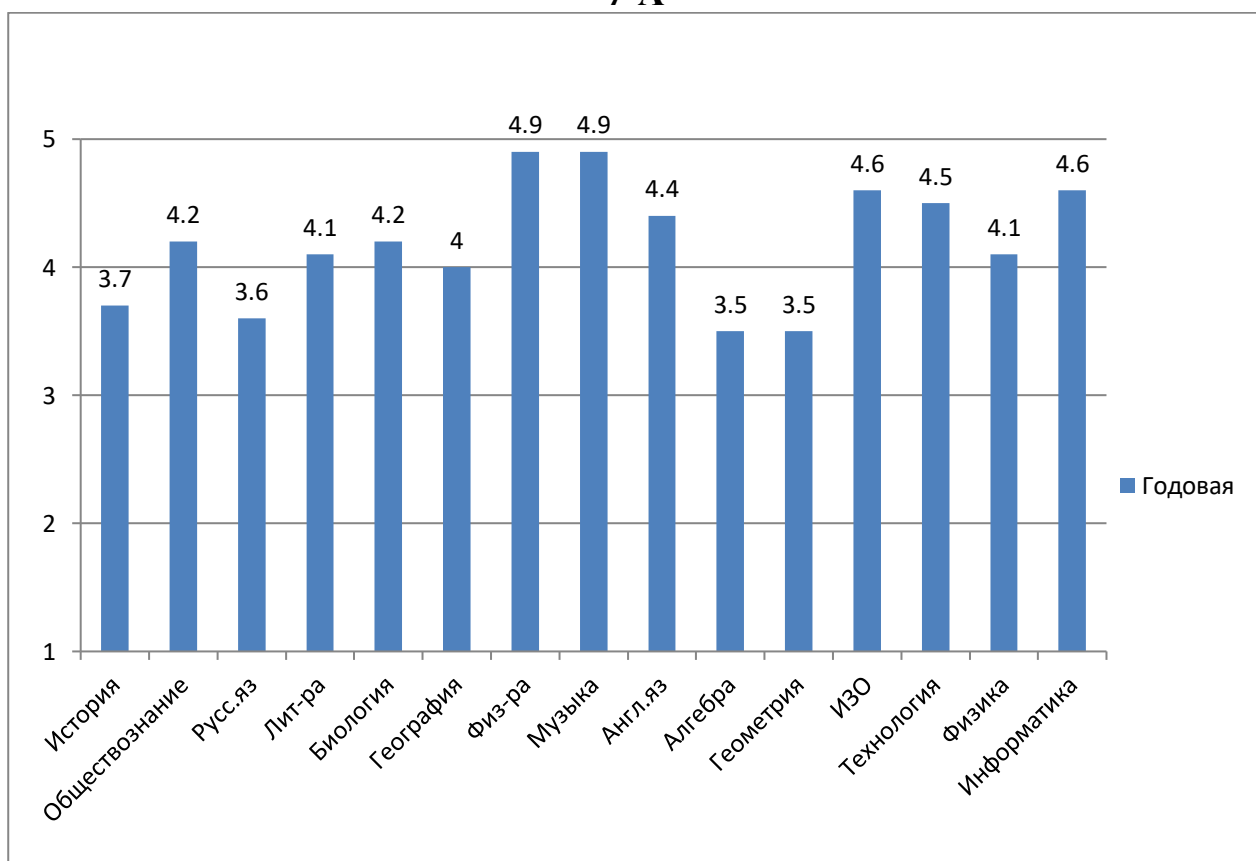
6-А



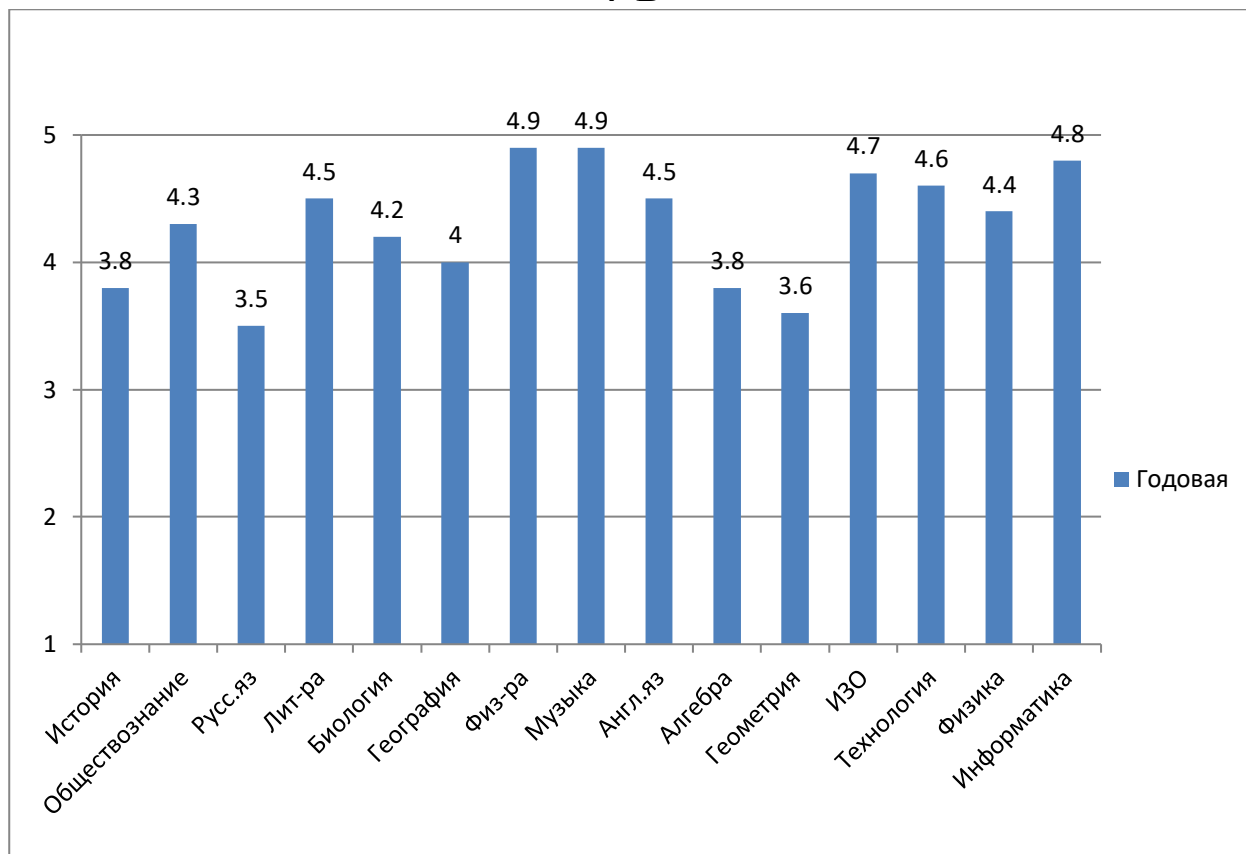
6-Б



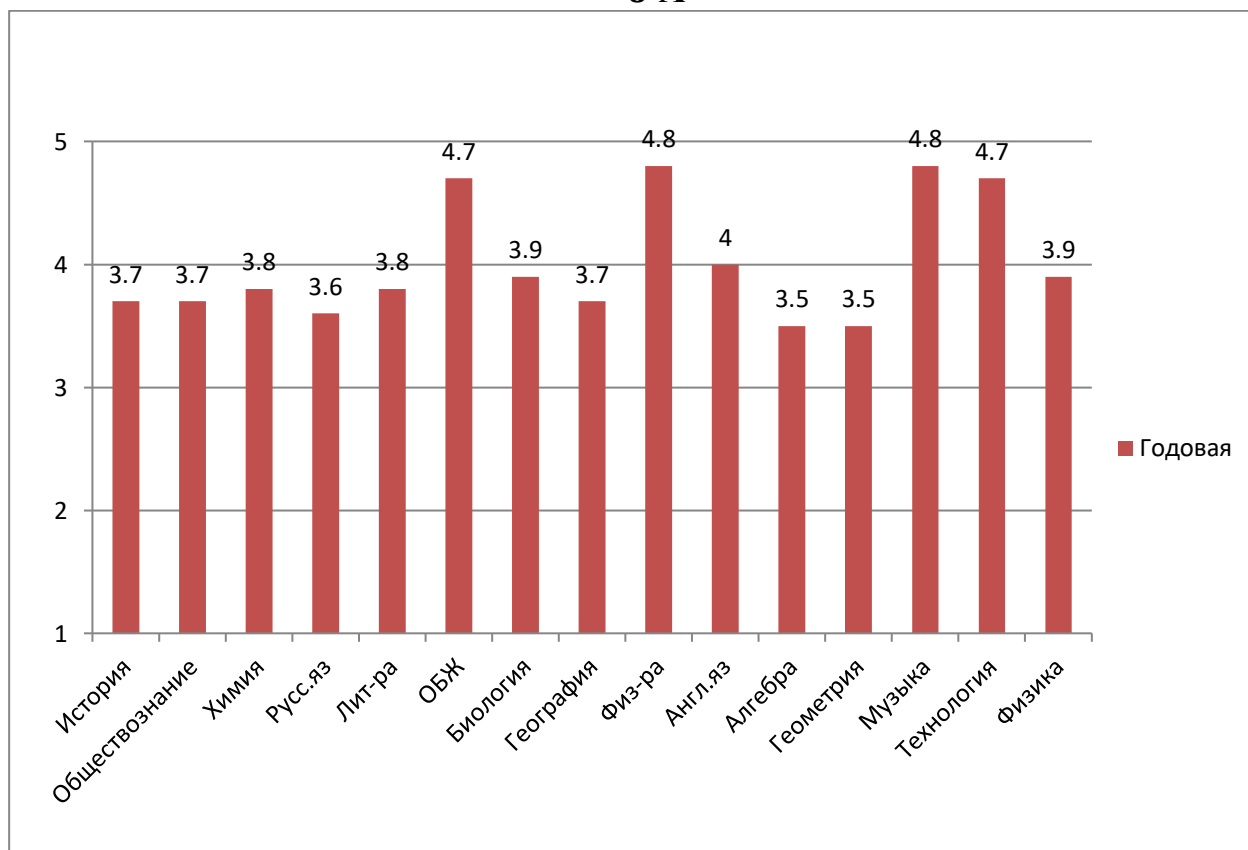
7-А



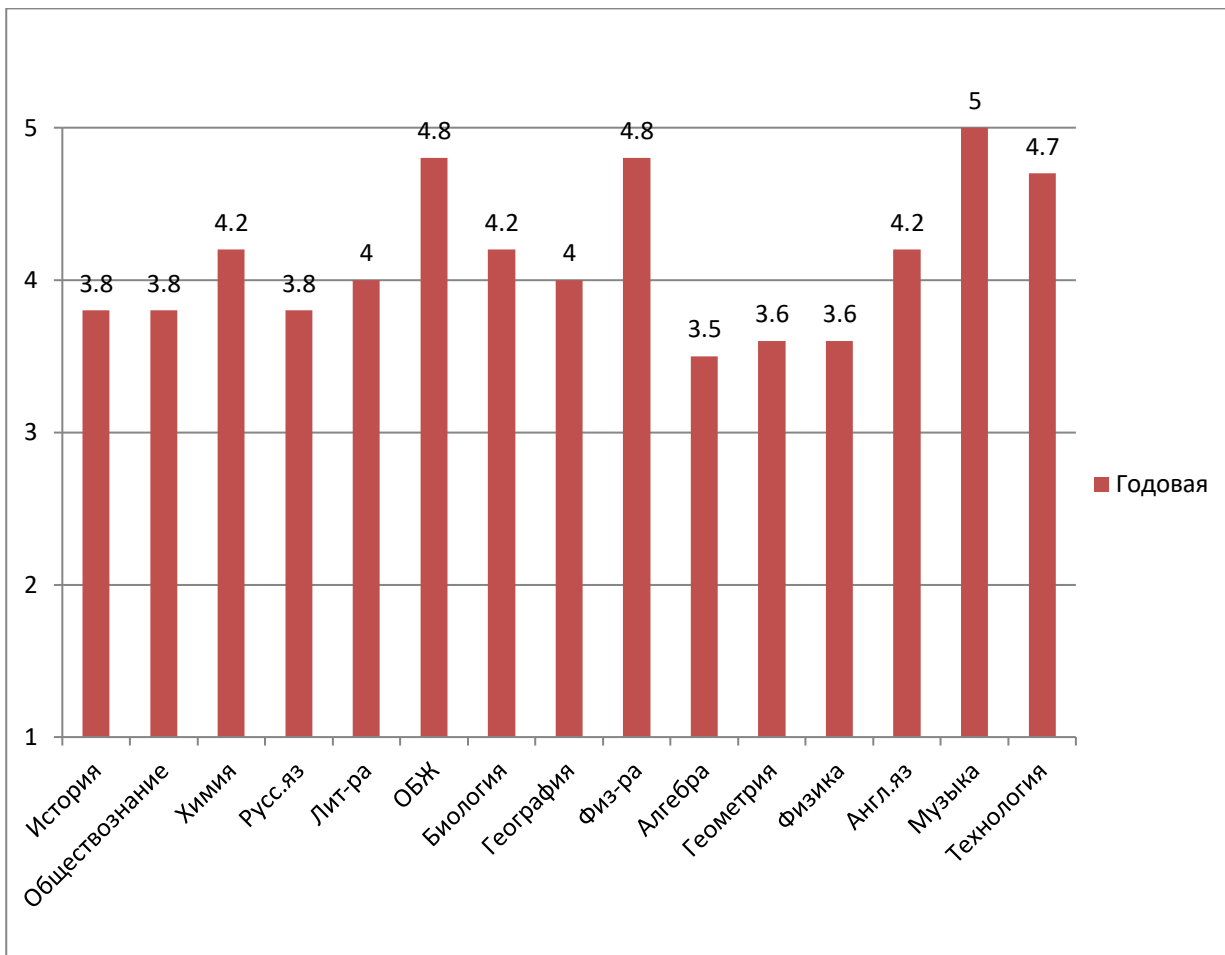
7-Б



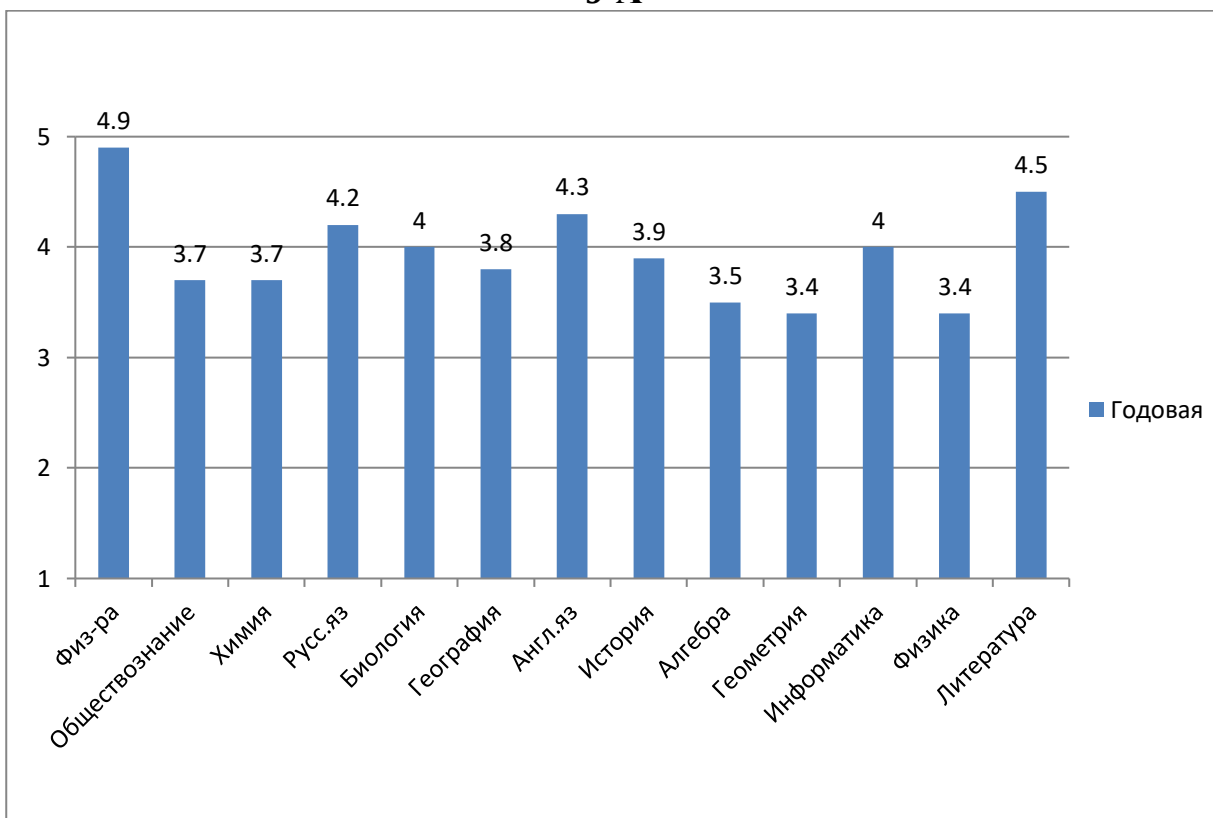
8-А



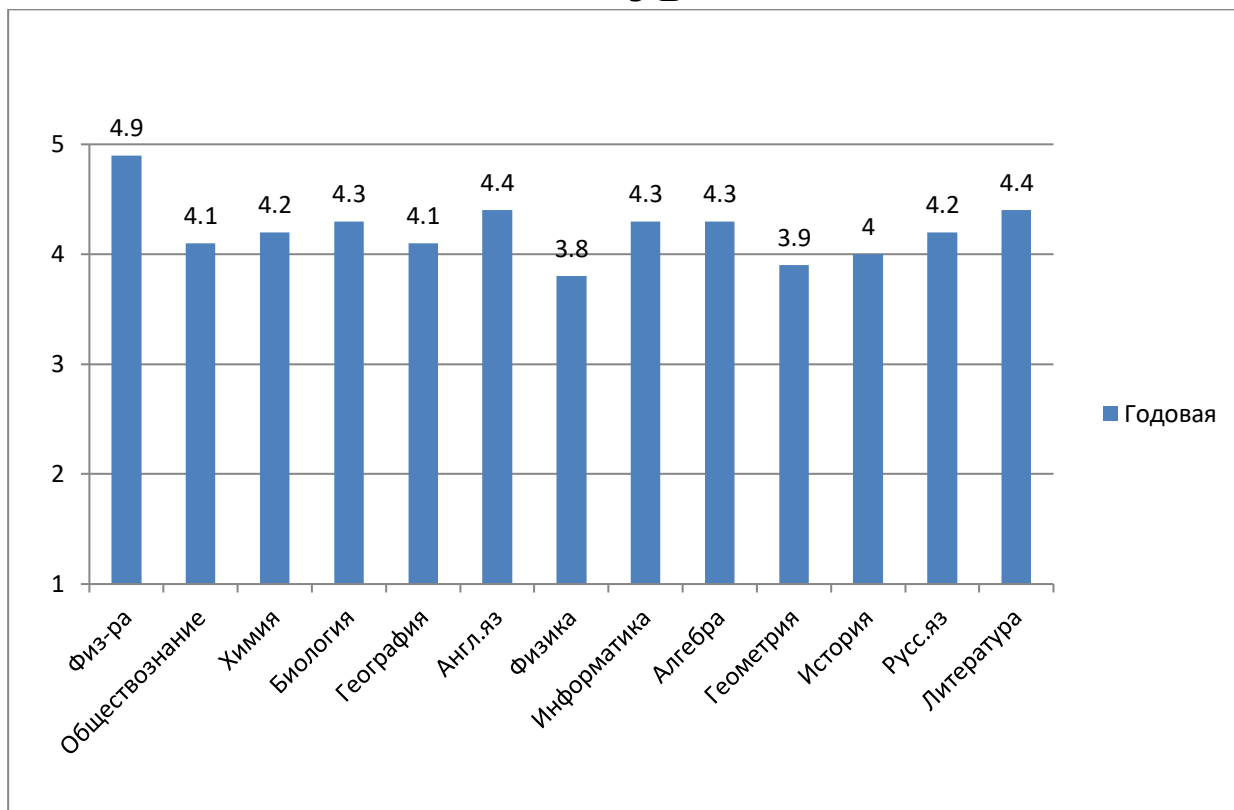
8-Б



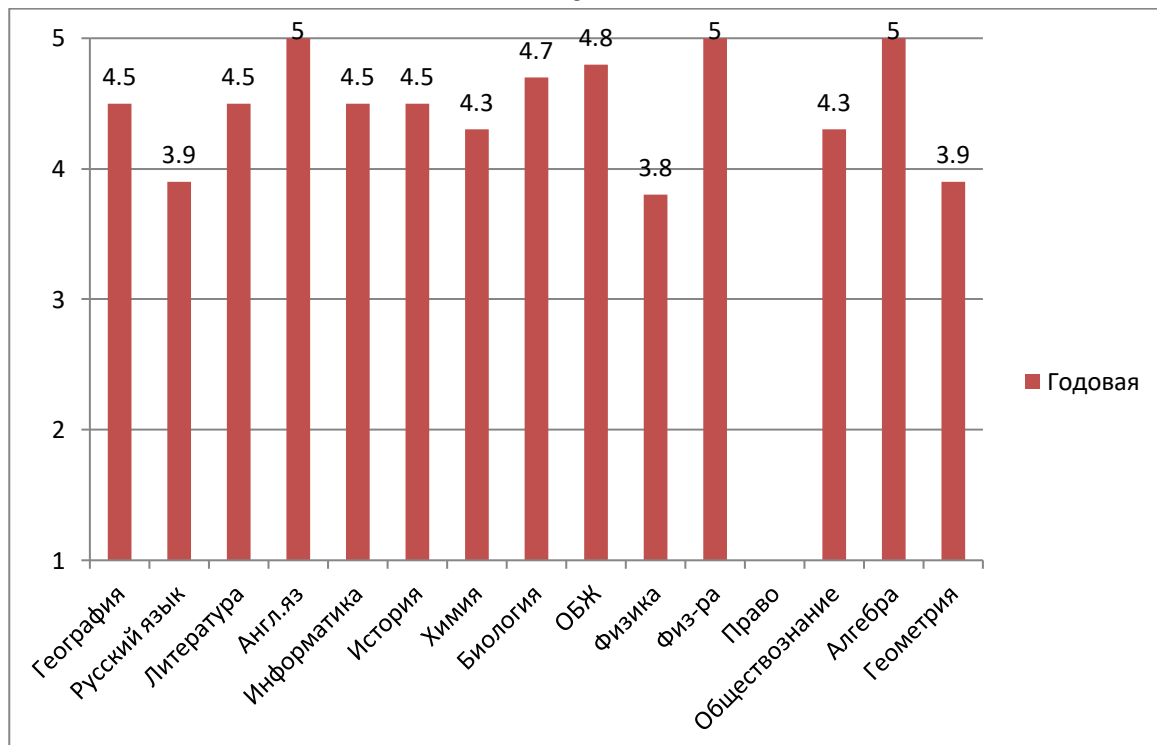
9-А



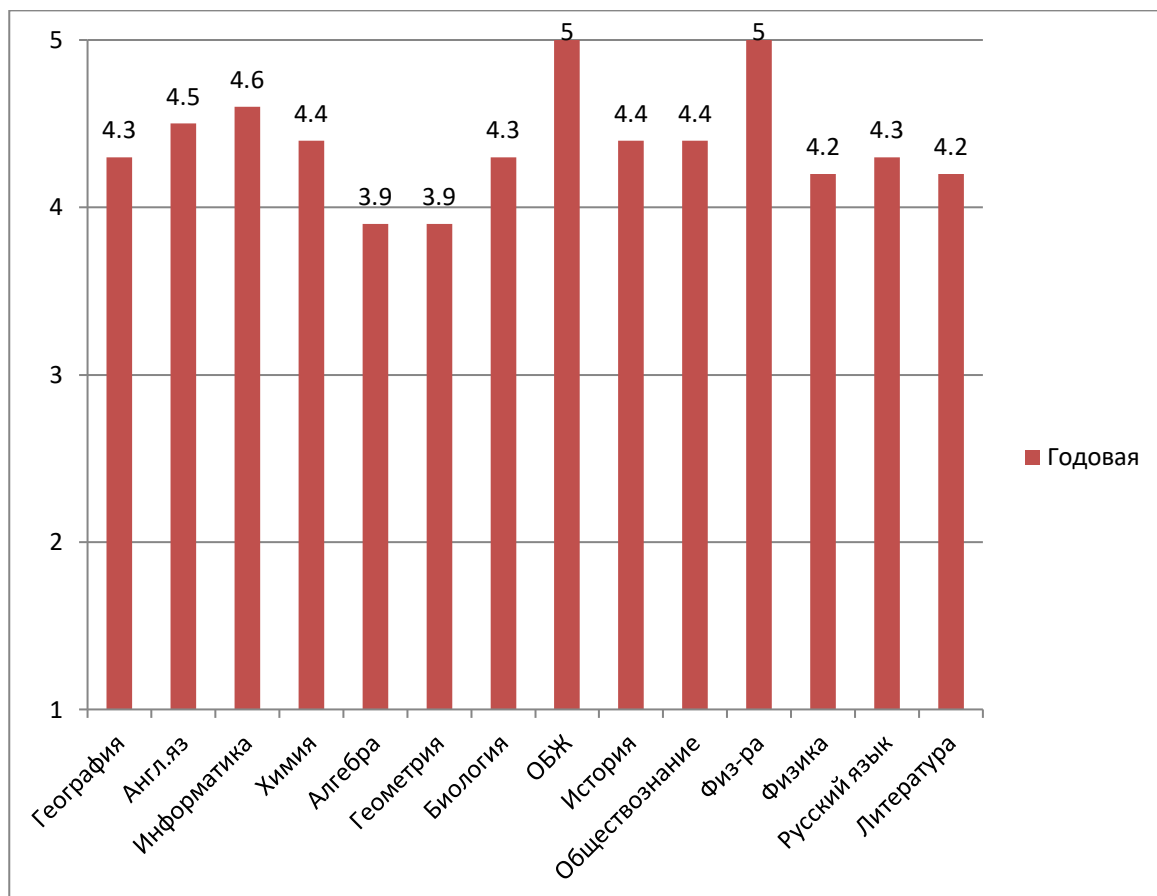
9-Б



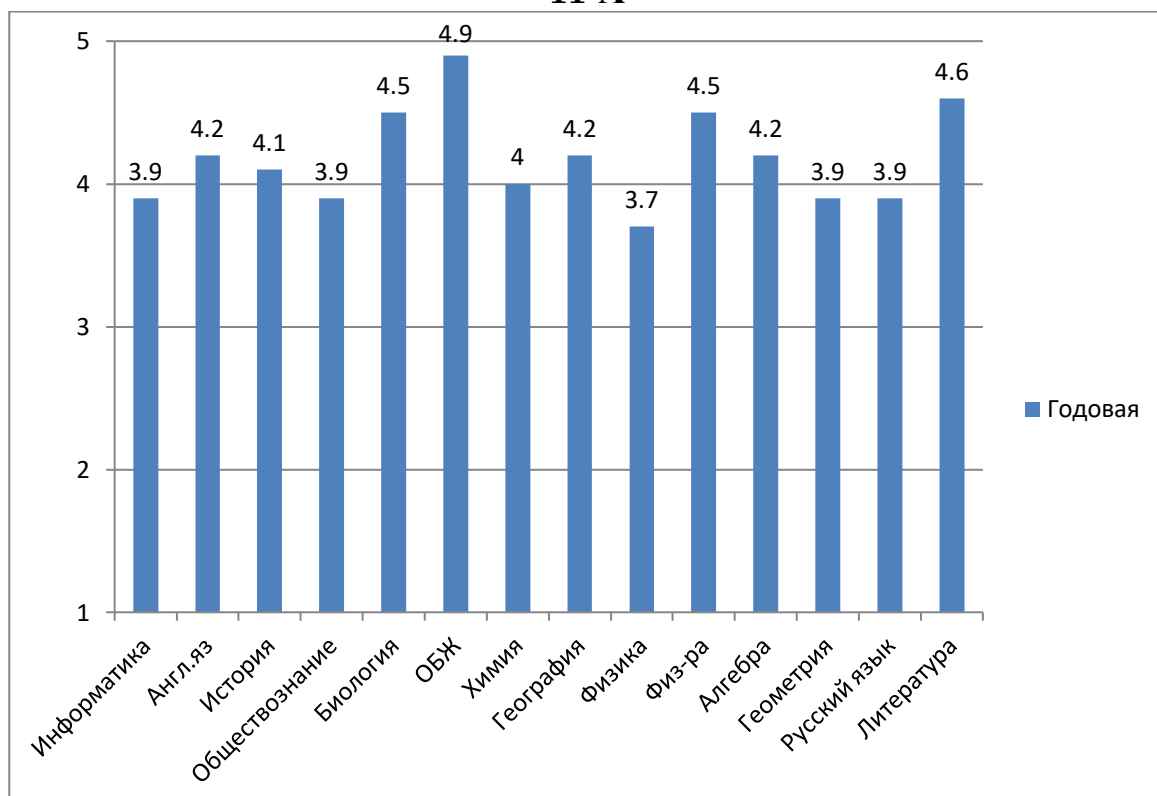
10-А



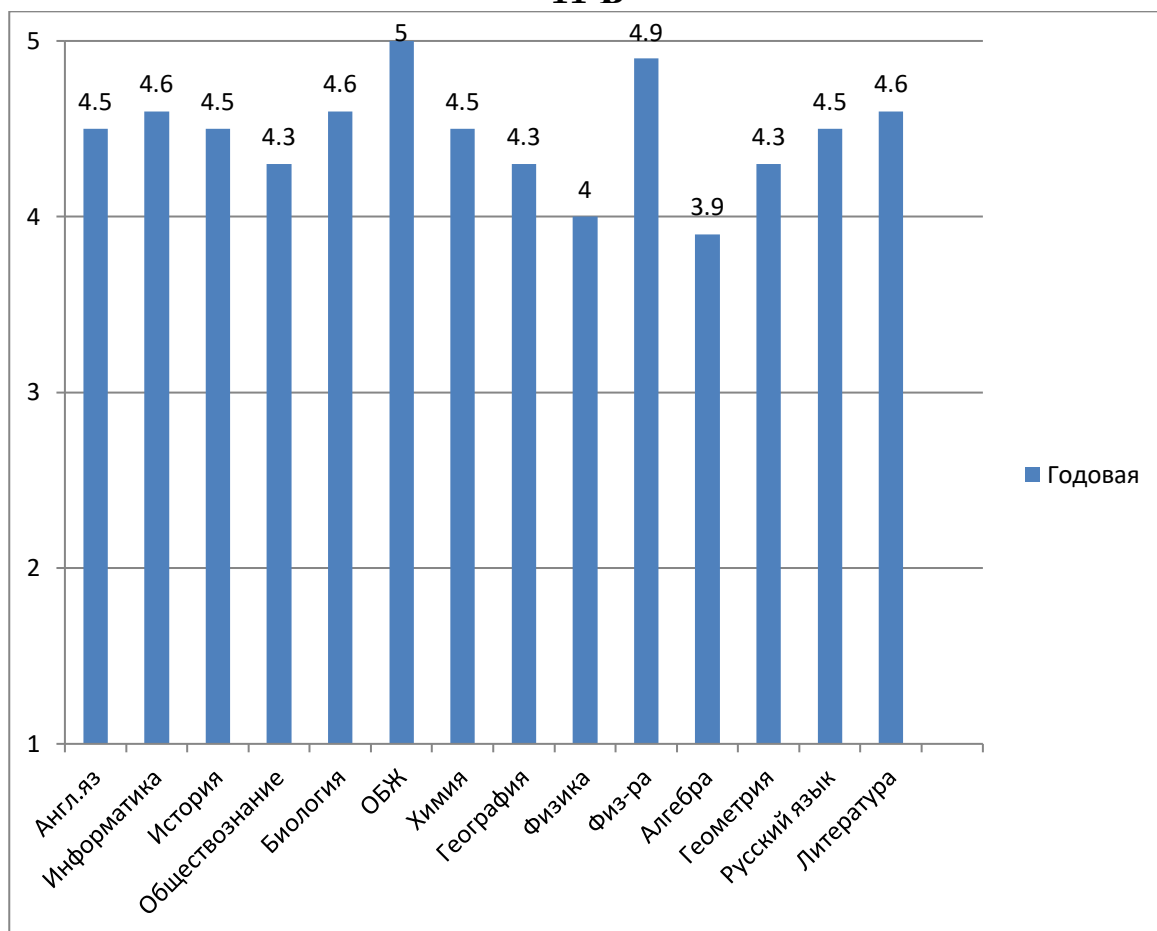
10-Б



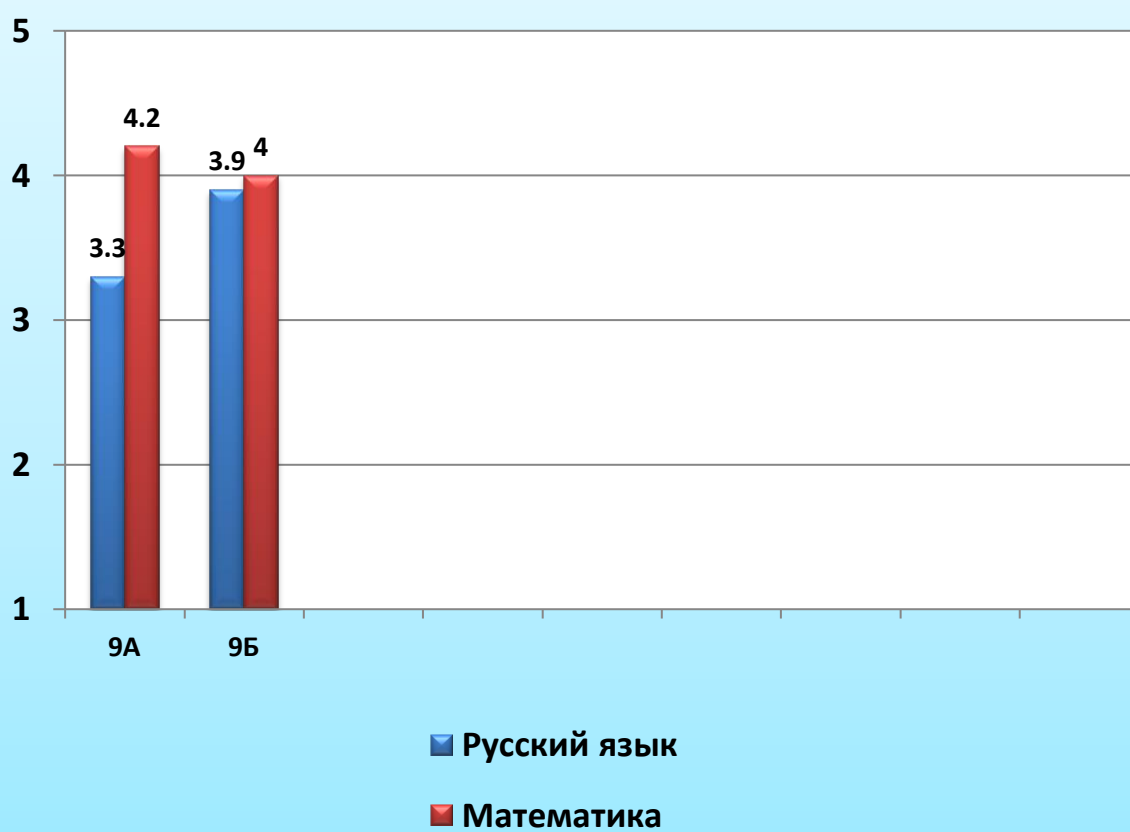
11-А



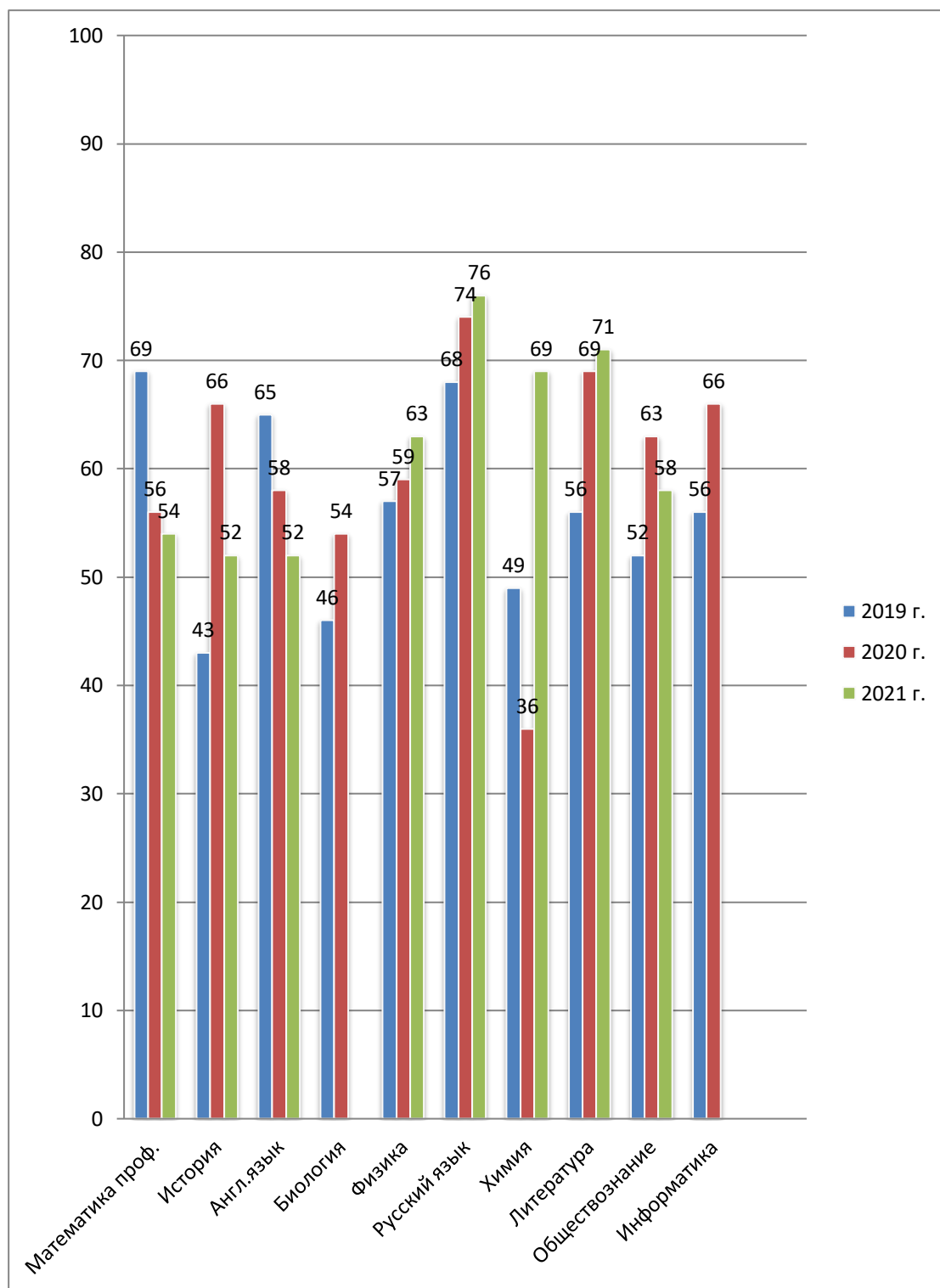
11-Б



ОГЭ 2021 год



Средний балл по ЕГЭ



Дополнительное образование

На отделении работают **56** педагогов дополнительного образования и концертмейстеров, обучаются **486** учащихся, из них оцениваются **384** чел. Учащимся подготовительного класса и выпускникам отделений, окончившим курс

обучения и посещающим занятия творческих коллективов, оценки не выставляются.

В 2020/2021 учебном году обучение проводилось на фортепианном, вокально-хоровом, струнном, духовом, народном, хореографическом отделениях и хоровом отделении мальчиков.

Средний бал освоения предметов – 4,4.

Отличники – **95** чел. – 24,8 %

Хорошисты – **183** чел. – 47,7 %

Троечники – **103** чел. – 26,8 %

Все итоговые уроки, зачеты, академические концерты, экзамены проведены в соответствии с учебным графиком.

Учащиеся музыкально-хореографического отделения сольно и в составе творческих коллективов приняли участие и стали Лауреатами детских конкурсов-фестивалей, проводимых Министерством образования и науки РК: «Поют дети России», «Крым в сердце моём», «Крымский терем», «Парад солистов», «Наследники традиций», «Ассамблея КМАИ и НР».

В 2020/2021 уч. году 7 уч-ся являлись членами Крымской Малой академии искусств и народных ремёсел. 1 выпускник музыкально-хореографического отделения - стипендиат Совета министров РК.

17 учащихся 7-милетнего курса обучения и 26 учащихся 5-тилетнего курса обучения успешно сдали выпускные экзамены и окончили изучение образовательных программ по выбранным ими направлениям.

Свидетельства об окончании курса обучения на музыкально-хореографическом отделении вручены 30 выпускникам 9-х и 11-х классов.

По итогам учебного года Похвальными грамотами за отличную учебу награждены 95 учащихся, грамотами за творческие достижения - 12 учащихся.

В 2020-2021 учебном году согласно учебному плану педагогами был проведен **21 открытый урок:**

1. Открытый урок на тему: «Развитие исполнительского аппарата на начальном этапе обучения на медных духовых инструментах» (**Новиков В.А.**)
2. Открытый урок на тему: «Первые шаги - проблемы начального сольфеджио» (подкласс) (**Нефедова О.П.**)
3. Открытый тематический урок в 7-А классе на тему: «Многообразие и национальный колорит народно-сценического танца» (**Иванова В.А.**)
4. Открытый тематический урок для родителей в 0 классе на тему: «Балетная гимнастика на уроке хореографии» (**Антонова Е.Н.**)
5. Открытый урок по музыкальной литературе в 3 классе на тему: «Невероятный и загадочный Фредерик Шопен» (**Баглай М.А.**)
6. Открытый тематический урок в 6-А классе на тему: «Комбинации Allegro на уроках классического танца» (**Антонова Е.Н.**)
7. Открытый тематический урок в 5-А классе по предмету "Классический танец" на тему «Adagio в уроке классического танца в средних классах» (**Мамыкина Т.В.**)

8. Открытый урок для родителей в подготовительной группе №5 **(Антонова Е.Н.)**
9. Открытый урок «Моцарт- жемчужина венского классицизма» **(Степаненко А.А.)**
10. Открытый урок «Сольфеджио на уроке хора» 3 класс **(Нефёдова О.П.)**
11. Открытый урок «Квинтовый круг тональностей» 2 класс **(Захарова Т.Г.)**
12. Открытый урок на тему: «Воспитание ученика-пианиста в классе фортепианного ансамбля» **(Нестеренко Л.А.)**
13. Открытый тематический урок для родителей в подготовительном классе на тему: «Развитие координации на уроке ритмики» **(Антонова Е.Н.)**
14. Открытый урок для родителей в 7-А классе по предмету Классический танец на тему: «Результаты освоения программы» **(Мамыкина Т.В.)**
15. Открытый тематический урок по предмету Народно-сценический танец в 7-Б классе на тему: «Основные шаги и комбинации характерных танцев у станка и на середине зала» **(Антонова Е.Н.)**
16. Открытый урок на тему: «Работа с экзаменационной программой с учащимися выпускного класса» **(Домнич И.А.)**
17. Открытый урок «Вокально-хоровые упражнения в детском хоре» **(Попелова Э.В.)**
18. Открытый тематический урок по предмету Народно-сценический танец в 3 классе на тему: «Дробные выстукивания в характере русского танца» **(Тихоненко А.И.)**
19. Открытый урок по предмету «Сольфеджио» на подготовительном отделении на тему: «Путешествие в страну Сольмизацию» **(Чмыхалова С.А.)**
20. Открытый урок по предмету «Сольфеджио» в 5 классе на тему: «Формы работы на уроках Сольфеджио» **(Литвинова Е.П.)**
21. Открытый урок «Методика и приемы работы над певческим дыханием в детском хоре и на уроке вокала» **(Степаненко А.А.)**

Доклады, семинары

Проведено 24 заседания методических объединений педагогов и концертмейстеров, на которых прочитано 27 методических докладов, состоялись 4 семинара педагогов.

1. Семинар на тему: «Возможности применения дистанционного обучения в классе специального инструмента» **(Писковая И.В.)**
2. Методический доклад на тему: «Проблемы при подготовке учащихся к выпускным экзаменам по предмету «Сольфеджио» в 5 классе **(Цыбуля Е.В.)**
3. Семинар на тему: «Произведения Л. Бетховена и С. Прокофьева в репертуаре ДМШ» **(педагоги фортепианного отделения)**
4. Доклад на тему: «Рождение фортепиано по книге М. Зильберквита «Мир музыки» **(Дайнеко Е.В.)**
5. Доклад на тему: «Самостоятельная работа детей в процессе дистанционного обучения хореографии» **(Мамыкина Т.В.)**
6. Доклад на тему: «Краткая история классической гитары» **(Никитас В.А.)**

7. Доклад на тему: «Обучение игре на виолончели» **(Волкова Е.С.)**
8. Методический доклад на тему: «Творчество современного американского композитора В. Гиллока» **(Герасимович Н.Г.)**
9. Доклад на тему: «Виктор Попов - путь хормейстера» **(Нефедова О.П.)**
10. Доклад на тему: «Создание методического пособия по сольфеджио для ХШМ» **(Захарова Т.Г.)**
11. Доклад на тему: «Особенности характерных танцев на примере литовского, латышского и армянского танцев. Задачи педагога при изучении материала» **(Антонова Е.Н.)**
12. Доклад на тему: «Аспекты исполнительского дыхания при игре на саксофоне» **(Марченко Д.А.)**
13. Доклад на тему: «Роль мотивации в успешном обучении детей. Применение современных образовательных технологий в процессе обучения игре на инструменте (баян, аккордеон)» **(Писковая И.В.)**
14. Семинар на тему: «Вибрация - один из важнейших приемов выразительного исполнения скрипача и виолончелиста» **(Ерёмина В.А.)**
15. Методический доклад с иллюстрациями на тему: «Символизм в инвенциях И.С. Баха» **(Евтеева А.В.)**
16. Доклад на тему: «Использование элементов импровизации в работе концертмейстера хореографии» **(Нечипорук Е.А.)**
17. Семинар с показом на тему: «Переложения классических произведений для духовых и ударных инструментов, особенности их исполнения» **(Крюкова Т.Д., пед. отделения)**
18. Доклад на тему: «Развитие исполнительской техники в классе аккордеона и баяна» **(Чеглакова Т.Г.)**
19. Доклад на тему: «Методическое пособие для ХШМ по сольфеджио - подкласс, 1 класс» **(Нефедова О.П.)**
20. Доклад на тему: «Классическая музыка в современном обществе» **(Степаненко А.А.)**
21. Доклад на тему: «Хореография, формы и методы развития творческих способностей» **(Тихоненко А.И.)**
22. Доклад на тему: «Освоение вокально-технических навыков на уроках хора» **(Подковская Т.Л.)**
23. Доклад на тему: «Работа над ансамблем в классе фортепиано» **(Дайнеко Е.В.)**
24. Доклад на тему: «Работа в нотном редакторе «MuseScore» **(Пищемуха И.А.)**
25. Методический доклад на тему: «Обучение элементам импровизации как путь к основам элементарной композиции» **(Ганоцкая Н.А.)**
26. Доклад «Организация самостоятельной работы по классу фортепиано на отделении ХШМ» **(Попелова Э.В.)**
27. Доклад на тему: «Роль концертмейстера в классе хореографии народного танца» **(Нечипорук Е.А.)**
28. Доклад «История развития флейты в XIXв.» **(Крюкова Т.Д.)**
29. Доклад на тему: «Педагогическая этика» **(Голубова М.Л.)**
30. Доклад на тему: «Словарь музыкальных терминов для учеников» **(Нефедова О.П.)**

31. Доклад на тему: «Преодоление технических трудностей в исполнительской практике баянистов и аккордеонистов» (**Писковая И.В.**)
32. Доклад на тему: «Использование компьютерной программы «Guitar-Pro» в работе с учащимися класса гитары» (**Пищемуха И.А.**)

Мероприятия и концерты лицея искусств и музыкально-хореографического отделения

1. Участие оркестра преподавателей с концертной программой во Всероссийской благотворительной акции «Белый цветок»
2. Запись видеоролика песни Г. Мовсисяна на слова П. Синявского «Крым и Россия»
3. Участие хора «Родничок» в праздничном городской концерте, посвященном 8 Марта
4. Концертная программа Оркестра преподавателей, посвященная празднованию Дня победы (ДК «Корабел»)
5. Праздники второклассников «Посвящение в прекрасный мир искусства»
6. Отчетный концерт хорового отделения мальчиков в храме Рождества Богородицы
7. Награждение победителей конкурсов по итогам учебного года и концертная программа.
8. Участие Образцового вокального ансамбля «Лицей» в открытии выставки, приуроченной к 80-летию начала Великой Отечественной войны «Ваше детство осталось навечно на разбитых дорогах войны»

Достижения учащихся в 2020/2021 уч. году

Общее количество призовых мест:

- 68 дипломов Лауреата I степени,
- 32 диплома Лауреата II степени,
- 21 диплом Лауреата III степени.
- Республиканский фестиваль хоров **"Поют дети России - 2020"** - 3 диплома лауреата I степени, г. Симферополь
- Всероссийский фестиваль школьных хоров **"Поют дети России - 2021"** - диплом лауреата II степени, г. Симферополь
- Республиканский конкурс исполнительского мастерства **"Юный виртуоз-2021"**, зональный II тур: 4 диплома Лауреата I степени, 4 диплома Лауреата II степени, 3 диплома Лауреата III степени, дипломант.
республиканский III тур: 2 диплома Лауреата II степени, 2 дипломанта.
- Республиканский открытый конкурс-фестиваль детского творчества **«Крым в сердце моем-2020»** - 2 диплома лауреата I степени, диплом лауреата II степени
- Всероссийский конкурс исполнительского мастерства **"Музыкальный мир преподавателя-2021"**- диплом Лауреата II степени, 3 диплома Лауреата III степени

- Открытый фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов **"Крымский терем"** - диплом лауреата I степени
- **«Ассамблея КМАИ и НР – 2021»** - 2 диплома I степени, 2 диплома II степени, диплом III степени
- Всероссийский фольклорный конкурс **"Звени, бандура!"**- 2 диплома Лауреата I степени, диплом Лауреата II степени
- Образовательный проект **«Москва-Крым-Территория талантов»**, интернет-конкурс **«Мастер сцены»** 2 лауреата II степени, 2 лауреата III степени
- Международный конкурс музыки и искусства **"Венский вальс"** - диплом Лауреата I степени
- Международный конкурс **"Вокальное и инструментальное творчество"** - 6 дипломов лауреата I степени, 2 диплома лауреата II степени, 2 диплома лауреата III степени
- Международная гранд-ассамблея **"ART-FEST-территория"** - 2 диплома лауреата I степени
- VIII Международный конкурс **«Надежды России»**- 2 диплома лауреата I степени, диплом II степени
- Всероссийский конкурс **"Гордость России"** - 3 диплома лауреата I степени, 1 диплом лауреата II степени
- Всероссийский конкурс-фестиваль искусств **"АРТ-ПРЕМЬЕР"** - диплом лауреата I степени
- Международный конкурс **"Юные таланты"** - 2 диплома лауреата I степени
- Всероссийский конкурс **"Золотая рыбка"** - 7 дипломов лауреата I степени
- Международный конкурс-фестиваль **"В вихре велесова круга"** – диплом лауреата III степени
- Международный конкурс-фестиваль **"Пятое время года"** - диплом лауреата I степени
- Международная Олимпиада по музыкальной литературе **«Чайковский. Жизнь в музыке»** - 3 диплома лауреата I степени
- Всероссийский конкурс-фестиваль **"Рождественская феерия"** - диплом Лауреата II степени, диплом Лауреата III степени
- Международный конкурс инструментального исполнительства **"Живая музыка"** - 1 диплом Лауреата II степени
- Международный конкурс **"Мы можем!"** - 4 диплома Лауреата I степени, диплом Лауреата II степени
- Всероссийский вокальный конкурс **"Голос России"** - диплом Лауреата III степени
- Международный конкурс **"Голоса победы. Ленинград"** - диплом Лауреата I степени
- Международный конкурс-фестиваль **"Зимние творческие игры"** - диплом Лауреата III степени
- Международный конкурс **"Золотое наследие классики"** - диплом Лауреата I степени, диплом Лауреата II степени, диплом Лауреата III степени

- Международный фестиваль - конкурс инструментального исполнительства **"Браво, маэстро!"** - диплом Лауреата II степени
- Международный конкурс **"Шоу талантов"** - диплом Лауреата II степени
- Международный фестиваль-конкурс **"Калейдоскоп талантов"** - диплом Лауреата I степени
- Международный конкурс **"Живая музыка"** - диплом Лауреата I степени
- Всероссийский фестиваль-конкурс **"Творческие люди"** - диплом Лауреата I степени
- Международный фестиваль-конкурс инструментального исполнительства **"Вдохновение классики"** - 2 диплома Лауреата I степени, диплом Лауреата II степени
- Международный вокально-инструментальный конкурс **«Браво, маэстро»** - диплом Лауреата II степени
- Международный конкурс **"Весенние таланты"** - диплом Лауреата III степени
- Международный конкурс **"Весна"** - диплом Лауреата I степени
- Международный конкурс **"Ты можешь!"** - диплом Лауреата I степени
- Открытый конкурс **"Мастер сцены"** - диплом Лауреата I степени, 2 диплома Лауреата II степени, 2 диплома Лауреата III степени
- Всероссийский конкурс **"Молодые голоса"** –диплом Победителя (I место)
- Всероссийский конкурс **"Я - музыкант"** - 2 диплома Победителя (I место), 4 диплома Победителя (II место), диплом Победителя (III место)
- Всероссийский конкурс **"Творчество и интеллект"** - диплом Лауреата I степени
- Международный фестиваль-конкурс **"Grand Prix"** - диплом Лауреата I степени
- Международный конкурс **"Радуга детства"** - 3 диплома Лауреата I степени
- Международный конкурс **"В ритме танца"** - диплом Лауреата I степени, Лауреата II степени
- Международный конкурс **"Гордость страны"** - диплом Лауреата I степени
- Всероссийский конкурс детей и молодёжи **«Творчество и интеллект»** диплом Лауреата I степени
- VI онлайн конкурс Детского и юношеского творчества **«Яркие дети»** - диплом лауреата II степени
- Международный многожанровый конкурс **«Весенние таланты-2021»** диплом лауреата III степени

Достижения педагогов в 2020/2021 уч. году

Алейник Е.П. благодарности Международного конкурса "Вдохновение классики", Международного фестиваля-конкурса "GrandPrix".

Антонова Е.Н. благодарности Международного фестиваля-конкурса "Пятое время года", Международного конкурса "Голоса Победы. Ленинград", Международного конкурса "В ритме танца", Международного фестиваля-конкурса "Калейдоскоп талантов", Всероссийского конкурса "Радуга детства".

Василенко И.А. благодарности Международного фестиваля-конкурса "В вихре велесола круга", Международного конкурса музыки и искусства "Венский вальс", Открытого конкурса "Мастер сцены".

Васильева Т.Н. благодарности Международной гранд-ассамблеи "ART-FEST-территория", Всероссийского фольклорного конкурса "Звени, бандура!".

Гриненко А.Ю. благодарности Всероссийского конкурса "Рождественская феерия", Всероссийского конкурса "Золотая рыбка", Международного конкурса "Золотое наследие классики".

Домнич И.А. благодарности Международного конкурса "Вдохновение классики", Всероссийского конкурса "Радуга детства".

Евтеева А.В. благодарности Международного конкурса-фестиваля "Зимние творческие игры", Международного конкурса "Вокальное и инструментальное творчество".

Ерёмина В.А. благодарности Международного конкурса "Вдохновение классики", Международного фестиваля-конкурса "GrandPrix".

Захидова А.Х. благодарности Международного конкурса музыки и искусства "Венский вальс", Международного конкурса "Ты можешь!".

Иванова В.А. благодарности Всероссийского конкурса-фестиваля искусств "АРТ-ПРЕМЬЕР", Международного фестиваля-конкурса "Пятое время года", Международной гранд-ассамблеи "ART-FEST-территория", Международного конкурса "Голоса Победы. Ленинград", Международного конкурса "В ритме танца", Международного фестиваля-конкурса "Калейдоскоп талантов", Всероссийского конкурса "Радуга детства".

Крюкова Т.Д. благодарность Международного конкурса "Вдохновение классики".

Литвинова Е.П. благодарность Международной Олимпиады по музыкальной литературе «Чайковский. Жизнь в музыке».

Мамыкина Т.В. благодарности Всероссийского конкурса-фестиваля искусств "АРТ-ПРЕМЬЕР", Международного фестиваля-конкурса "Пятое время года", Международной гранд-ассамблеи "ART-FEST-территория", Международного конкурса "Голоса Победы. Ленинград", Международного конкурса "В ритме танца", Международного фестиваля-конкурса "Калейдоскоп талантов", Всероссийского конкурса "Радуга детства".

Марченко Д.А. благодарность Международного конкурса "Ты можешь!".

Нестеренко Л.А. благодарность Международного конкурса "Шоу талантов".

Подковская Т.Л. благодарность Международного конкурса "Золотое наследие классики".

Рафаилова Е.А. благодарности Международного конкурса "Золотое наследие классики", Всероссийского конкурса "Рождественская феерия", Всероссийского конкурса "Золотая рыбка", Международного конкурса "Ты можешь!",

Всероссийского вокального конкурса "Голос России", Международного вокально-инструментального конкурса "Браво, маэстро".

Счастливец С.А. благодарность Всероссийского фольклорного конкурса "Звени, бандура!".

Тихоненко А.И. благодарности Всероссийского конкурса-фестиваля искусств "АРТ-ПРЕМЬЕР", Международного фестиваля-конкурса "Пятое время года", Международной гранд-ассамблеи "ART-FEST-территория", Международного конкурса "Голоса Победы. Ленинград", Международного конкурса "В ритме танца", Международного фестиваля-конкурса "Калейдоскоп талантов", Всероссийского конкурса "Радуга детства".

Цыбуля Е.В. благодарность Международной Олимпиады по музыкальной литературе «Чайковский. Жизнь в музыке».

Чмыхалова С.А. благодарность Международной Олимпиады по музыкальной литературе «Чайковский. Жизнь в музыке».

Шматко С.В. благодарность Международного конкурса "Вдохновение классики".

Повышение педагогической квалификации

33 педагога прошли дистанционные курсы повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекцией» в объёме 36 ч.

Алейник Е.П., Бутова О.В., Васильева Т.Н., Вергенчикова В.П., Волкова Е.С., Володина А.Е., Ганецкая Н.А., Голубова М.Л., Гриненко А.Ю., Гузенко Ю.В., Гурина И.И., Дайнеко Е.В., Домнич И.А., Евтеева А.В., Ерёмина В.А., Захарова Т.Г., Калюжная Л.Ю., Крюкова Т.Д., Корнюшина М.Л., Мамыкина Т.В., Нестеренко Л.А., Нефёдова О.П., Никитас В.А., Никитас И.Е., Новиков В.А., Нечипорук Е.А., Пищемуха И.А., Подковская Т.Л., Соболева Е.С., Тихоненко А.И., Цыбуля Е.В., Чернышова Т.И., Шматко С.В.

Голубова М.Л. – участие в педагогической онлайн студии, проводимой на базе КРИППО, «Эмоциональное образование детей средствами искусства» с докладом и презентацией «Искусство как основополагающий фактор воспитания эффективной социализации личности в современной среде», публикация на педагогических сайтах методических работ "Педагогический репертуар - цели, задачи, актуальность", "Учим и воспитываем успешных людей", "Здоровьесберегающие технологии в музыкальном образовании. Комфорт на уроке".

Антонова Е.Н. прослушала онлайн-семинары по хореографии "Народный танец. Методика и техника исполнения выстукиваний и трюков", "Лексика, композиция, контекст", "Артистизм у средних и старших классов. Проработка эмоциональной выразительности у подростков" (каждый по 2 ак.ч.).

Мамыкина Т.В. прослушала онлайн-семинары по хореографии "Как подготовить детей на конкурс", "Феномен психического выгорания в педагогической деятельности", "Импровизация у детей младшего школьного возраста как элемент творчества детей на уроке и в постановке", "Стилизация народного танца", "Построение комбинаций у станка для урока народного танца" (каждый по 2 ак.ч.). Публикация на сайте infourok 2-х методических разработок: "Самостоятельная работа детей в процессе дистанционного обучения хореографии", "Adagio в уроке классического танца в средних классах"

Рафаилова Е.А. получила удостоверение о повышении квалификации "Международная творческая школа вокального искусства Культурного Центра Елены Образцовой" в объёме 72 ч.

Аттестация педагогов в 2020/2021 уч. году

Антонова Е.Н. аттестована на первую категорию (Приказ Министерства Образования № 706 от 30.12.2020 г.)

Герасимович Н.Г. аттестована на высшую категорию (Приказ Министерства Образования № 661 от 18.12.2020 г.)

Василенко И.А. аттестована на высшую категорию (Приказ Министерства Образования № 218 от 08.04.2021 г.)

Подводя итоги учебного года необходимо сказать о необходимом для учебного процесса оборудовании:

- для класса вокала Рафаиловой Е.А. и Чернышовой Т.И.:
 - 1) портативная колонка,
 - 2) микшерный пульт,
 - 3) микрофоны.
- для оркестра преподавателей:
 - 1) 2 концертных многотембровых готово-выборных баяна,

- 2) комбоусилитель двухканальный для клавиш,
- 3) струны для скрипок (комплекты),
- 4) канифоль, удлинитель 15 метров, 6 пультов
- 5) коробочка, крепления, щетки, палочки ударные
 - для хорового отделения мальчиков:
 - 1) блютуз-колонка (активная 200-300 ватт)
 - 2) 2 микрофона
 - 3) конденсаторный микрофон
 - 4) 4 стойки для микрофона
 - для класса гитары: 6-ти струнная гитара
 - для класса ударных инструментов: 2 ксилофона
 - для класса саксофона: саксофон-тенор, саксофон-баритон
 - теоретические кабинеты (101, 102, 203, 204) нуждаются в ноутбуках, экранах и проекторах.

Олимпиадное и конкурсное движение.

Одним из главных направлений учреждения является поиск, поддержка и развитие талантливых детей. Воспитанники лицея ежегодно становятся победителями олимпиад и конкурсов разного уровня. Ученики лицея завоевали 1 командное место среди школ города по результатам участия в муниципальном этапе олимпиады школьников. Ежегодно становятся участниками и призерами регионального этапа олимпиады. Лицейсты вовлечены в активную научно-исследовательскую деятельность. На базе лицея функционирует отделение Малой академии наук «Искатель». Учащиеся являются членами МАН «Искатель», ежегодно становятся победителями и призерами II этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель».

С 2001 года ОУ принимает активное участие в Международном движении «Академия детской дипломатии на службе мира».

ОУ сотрудничает со школами-участниками слетного движения городов-героев. В 2014 ОУ стало организатором Международного слёта городов-героев, приняв 8 делегаций из городов Нелидово, Севастополь, Новороссийск, Волгоград, Санкт-Петербург, Тула, Москва, Смоленск.

Участие учащихся 8Б класса Ивановской О. и Симакиной В. в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Большая перемена» – учителя Хоменко Л.В., Шевченко Е.И.

Ежегодно лицеисты за свою творческую и интеллектуальную деятельность поощряются стипендиями Главы администрации г.Керчи, Государственного Совета Республики Крым. Совета Министров Республики Крым;

Муниципальный уровень

- Воспитанники лицея заняли 1-е командное место по результатам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В этом учебном

году муниципальный этап проходил только среди учащихся 11 классов, количество победных и призовых мест – 13 (русский язык, литература, МХК, экология, физика, география, химия, математика, история);

-3 призовых места в муниципальном этапе олимпиады по Основам православной культуры (Кабанец К., Модельская П., Аракелов И.).

Региональный уровень

- Результаты всероссийской олимпиады школьников:

Призеры:

Процик София, учащаяся 11-А класса (учитель Махотина И.В.) – литература, Голиков Андрей, учащийся 11-Б класса (учитель Гришина Л.Н.) – математика.

- Результаты **Республиканского конкурса «ЛИМОН»** по математике, информатике, английскому языку для учащихся 7 классов.

Победитель Ревинская Злата. Учителя Ковалева Э.А., Арустамян Н.Л., Долманова С.В.).

- **Публикация** стихотворений Яценко Софьи, Нестеренко Михаила, учащихся 7-А класса, в альманахе «Лира Боспора» (учитель Палёха В.П.);

- Голиков Андрей (11Б класс) является стипендиатом Государственного совета РК;

- 1 учащийся Радченко Владислав, 10Б класс, является действительными членами МАН «Искатель» и победителем научно-практической конференции.

- Призовое место в региональном этапе конкурса «Язык-душа народа» (Решетняк П., учитель Киселева В.Л.)

- Призовое место в олимпиаде Максвелла по физике (Герасимова В.)

Всероссийский уровень

- Джордж Алина, учащаяся 8Б класса, финалист заключительного этапа. Всероссийской олимпиады школьников "Высшая проба" по иностранным языкам Национального исследовательского университета Высшая школа экономики города Москвы;

- Очное призовое участие в проекте «Россия – 2035» (Модельская П., Джордж А., Ревинская З.)

- Участие учащихся 10-х классов в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Большая перемена» – (Нафеева Э., Гораль Д., Гадупяк М.);

- Участие Нестеренко М. и Волошина А. в отборочном этапе для обучения в школе МГУ;

- Игра-конкурс по языкознанию «Русский Медвежонок-2019» - приняли участие 303 учащихся 2-11-х классов;

- Победа в форуме экономических проектов в г. Краснодар (Чистякова Э, Семенова А., Голубцова В.).

- Призовые и победные места в конкурсе по креативному мышлению «Совенок», «Прорыв»;

- 9 паспортов Всероссийского движения волонтеров;

- Участие в заключительном этапе олимпиады «Сириус»;

Обучающиеся лица являются активными участниками и победителями олимпиад по русскому языку, истории, обществознанию, биологии, математике, английскому языку и шахматам интернет сообществ «Фоксфорд», «Меташкола», «Знаника», «Учи.ру», «Время знаний».

Спортивные достижения

- Учащиеся лица сдали Всероссийский комплекс нормативов ГТО на золотые, серебряные и бронзовые знаки;

- Призовые и победные места в Международном конкурсе-игре по физической культуре «Орленок» (учителя Гоманюк Е.В., Янголенко С.И., Зимина И.А.).

Проведя мониторинг работы педагогов с одаренными детьми, можно сделать

вывод, что количество педагогов, создающих условия для самореализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся с каждым годом растет.

Следовательно, все больше призовых мест получают лицеисты в мероприятиях
разных уровней

Воспитательная работа

Воспитательная работа в лицее была направлена на реализацию поставленных целей и задач, решению которых способствовало развитие всей воспитательной системы, в основе которой лежала совместная деятельность воспитанников и педагогического коллектива воспитателей по различным направлениям:

- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
- Гражданское воспитание
- Семейное воспитание
- Духовно-нравственное и культурное воспитание
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание
- Работа с родителями
- Профилактика правонарушений, девиантного поведения
- Экскурсионная деятельность
- Ученическое самоуправление

В работе использованы следующие формы воспитательной работы :

- внеклассные мероприятия,;
- классные часы,
- театрализованные представления
- уроки мужества, доброты, памяти

- историко-познавательные игры
- круглые столы, диспуты, викторины
- творческая гостиная
- занятия с элементами игры или тренинга
- конкурсы, фестивали, брейн-ринги
- беседы, лекции;
- коллективные творческие дела;
- традиционные общешкольные мероприятия
- смотры игры-путешествия, экскурсии:
- конкурсы, встречи;
- интегрированные уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям Крыма, России, Конституции РФ и Крыма.

Воспитательная работа в лицее направлена на развитие творческих способностей детей и обеспечивает эстетическое, физическое, нравственное, интеллектуальное развитие, познание жизни, самих себя, других людей. Учащиеся участвуют в разнообразной внеклассной деятельности. Основу этой деятельности составляет годовой курс традиционных дел:

Воспитательная работа в лицее направлена на реализацию основных направлений «Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания в РК» и осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации, а также выполнению Плана работы по патриотическому воспитанию, приуроченного к 75-летию победы Советского народа в Вов.

Акции:

- «Солдатский платок»
- «Сделаем Крым чище»
- «Передай добро по кругу»
- «Новый Год приходит в каждый дом»

В своей работе для реализации поставленных целей использовали различные формы работы в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Провели все запланированные традиционные мероприятия (кроме Посвящение в кадеты, Выпуск кадет, праздник Последнего звонка).

Продолжали активно сотрудничать с Керченским Восточно-Крымским заповедником, органами профилактики и органами МВД, ЦСССМ.

Продолжаем активное сотрудничество с родительской общественностью, работает Родительский всеобуч, рассматривающий вопросы воспитания детей и подростков.

Осуществляет свою деятельность Консультационный центр помощи родителям.

Воспитательная работа была продолжена и дистанционно.

В следующем учебном году планируется разработка новой Программы воспитания и социализации.

Работа дошкольного отделения

В дошкольном отделении реализуются следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
---	--------------------	---

комплексные		
1	«От рождения до школы»,	Разработана коллективом авторов по редакцией под ред. Н. Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.Л.Васильевой, Москва, Мозаика-синтез, 2014).
коррекционные		
2	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи»	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др., Москва, Просвещение, 2008
парциальные		
3	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»	Мухоморина Л.Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е. В. и др., 2015
4	Авторская парциальная программа по обучению грамоте с использованием методики Н.А.Зайцева	Коллектив педагогов дошкольного отделения ГБОУРК «КУВКИЛИ», 2015
5	Образовательная программа дополнительного образования «Хор»	Коллектив педагогов музыкально-хореографического отделения ГБОУРК «КУВКИЛИ»
6	Образовательная программа дополнительного образования «Ритмика и танец»	Коллектив педагогов музыкально-хореографического отделения ГБОУРК «КУВКИЛИ»
	Парциальная программа «Раз ступенька, два ступенька»	Л.Г. Петерсон Н.П. Холина

Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год

Создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонних психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подготовки жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год

1. Оптимизировать работу коллектива дошкольного отделения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формированию привычки к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать систему работы педагогов по организации сюжетно-ролевых игр в условиях дошкольного отделения.
3. Продолжать образовательную деятельность по формированию социальной и финансовой грамотности дошкольников на основе Дорожной карты мероприятий

по включению финансовой грамотности в программы российских образовательных организаций, утвержденной банком России и Минобрнауки от 13.04.2017 г. с целью формирования экономического мышления дошкольников, воспитания социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Для решения этих задач были намечены и проведены **четыре педагогических совета**:

- Педсовет №1. Педсовет №1. Информационно-аналитический. Тема «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году».
- Педсовет №2 тема «Сюжетно-ролевая игра как основа социального развития дошкольника»
- Педсовет №3 Тема: «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»
- Педсовет №4 Итоговая конференция. Анализ образовательной деятельности дошкольного отделения за 2020-2021 учебный год.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Перед педсоветами проводились тематические проверки:

- Готовность дошкольного отделения к новому учебному году.
- Система работы по организации и эффективности работы по физическому воспитанию детей»
- «Состояние деятельности дошкольного отделения по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников»
- Анализ образовательной деятельности дошкольного отделения за 2020-2021 учебный год.

В течение года прошли открытые просмотры разных видов работы с детьми:

- Дни финансовой грамотности в разновозрастной группе (воспитатель Зеленцова Н.В.), в подготовительной к школе группе №1 (воспитатель Рясная А.М.), в подготовительной к школе группе №4 (воспитатель Савич Т.А.)

- «День без игрушек» - открытое мероприятие по организации сюжетно-ролевой игры дошкольников с помощью подручных средств и бросовых материалов прошел в старшей группе №6 (воспитатель Глубоковских Е.Л.)

Были проведены социальные акции «Добрая коробка» (помощь приюту для бездомных животных), «Береги свою планету» (ко Дню Земли).

Были проведены традиционные «День сказки», на котором дети инсценировали сказки А.Дюма, и «День поэзии», который был посвящен творчеству поэтов А.Черного и Б. Заходера.

Были оформлены детские опросники на темы: «О чем бы я хотел узнать», «Почему люди болеют?», «Если бы у меня была волшебная палочка, что бы ты сделал?», «Самая лучшая мама на свете». Были выпущены родительско-детские стенгазеты на темы «Знакомьтесь, это я и моя семья», «Мои любимые игры и игрушки», «Профессии моих родителей», «Кем я буду, когда вырасту?».

Ежемесячно каждая группа выпускала фото отчет об интересных событиях из жизни группы. Прошли выставки поделок, изготовленных детьми и их родителями на темы «Чудеса с обычной грядки», «Новогоднее чудо», «Цветочные фантазии».

В 2020-2021 учебном году проведены старшим воспитателем совместно с педагогом-психологом семинары-практикумы на темы: «Экономическое воспитание дошкольников. Парциальная программа», Психологический тренинг «Профилактика стрессов у педагогов», деловая игра «Сюжетно-ролевая игра в системе воспитания детей дошкольного возраста».

В 2020-2021 учебном году проведены смотры-конкурсы: смотр-конкурс «О готовности к новому учебному году», «Кукольная комната», конкурс чтецов был проведен в каждой группе отдельно.

Результаты реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБОУРК «КУВКИЛИ», отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга.

Анализ данных диагностики уровня усвоения программы, проведенного в апреле 2021 года, показал положительную динамику.

Группы Раз- делы программы	средняя №5			старшая №2			старшая №6			подгото- вительная к школе №1			подгото- вительная к школе №4			разно- возрастная №3		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	91,3	8,7	-	61	39	-	74	26	-	88,9	11,1	-	88,5	11,5	-	28,6	71,4	-
Познавательное развитие	74	26	-	57	43	-	74	26	-	70,4	29,6	-	52	48	-	57,2	42,8	-
Речевое развитие	56,6	39,1	4,3	74	26	-	87	13	-	70,4	29,6	-	48	52	-	28,6	71,4	-
Художественно-эстетическое развитие	30	70	-	30	70	-	52	48	-	59,3	40,7	-	48	52	-	71,4	28,6	-
Физическое развитие	87	13	-	70	30	--	61	39	-	88,9	11,1	-	78	22	-	100	-	-

Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по основной образовательной программе дошкольного образования ГБОУРК «КУВКИЛИ» являются высокими.

В мае 2021 года педагоги-психологи лицея проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам диагностики были получены следующие данные:

Количество воспитанников Уровень	воспитанники дошкольного отделения, проходившие диагностику	
	чел.	%
Готов к обучению в школе (высокий уровень)	32	56%
Условно готов к обучению в школе (достаточный уровень)	20	35%
Не готов (низкий уровень)	5	9%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Результаты коррекционной работе на логопункте за 2020 /2021 учебный год

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений				Итого
	ОНР 3 уровня	ФНР	ФФНР с эл ОНР	Другие речевые нарушения	
Принято на логопункт	6	15	10	1	32
Выпущено с чистой речью	1	10	5		16
Выпущено со значительными улучшениями	4	5	4		13
Выпущено без улучшений	1			1	2

Продолжают занятия			1		1
--------------------	--	--	---	--	---

Таким образом, результаты логопедической работы с детьми являются хорошими в связи с тем, что учитель-логопед Шилов А.В. использует в работе традиционные и нетрадиционные методы коррекции речи, изготовила много различных пособий и тренажеров, тесно сотрудничает с воспитателями и родителями, проводит совместные занятия и проекты

Состояние физкультурно-оздоровительной работы. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно-оздоровительная система, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

Администрация дошкольного отделения ГБОУРК «КУВКИ ЛИ» обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников; обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; имеется в наличии необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию и нуждающихся в диетическом питании; созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные НОД и игры свалеологической направленностью тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. В каждой группе имеется уголок здоровья, где дети могут поиграть с различными спортивными атрибутами, тренажерами, узнать о здоровом образе жизни, видах спорта и т.д. Во время сезона повышенной заболеваемости ОРВИ вводится полоскание зева солевым раствором.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, оформление тематических стендов, открытые НОД, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выступления на родительских собраниях медицинского персонала, оформление фотогазет, проведение совместных мероприятий.

Работа с сотрудниками: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, транслирование опыта работы с детьми. На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями

здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию.

Анализ заболеваемости

По сравнению с прошлым годом заболеваемость выросла, хотя была проделана

заболевания	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	194 (с 1 кл.)	196 (с 1 кл.)	196 (с 1 кл.)
ОРВИ	279	385	341
ОРВИ, катар верхних дыхательных путей, бронхит	26	46	60
лакунарная ангина	-	-	-
пневмония	4	3	5
ветр.оспа	19	1	40
отит	5	11	12
скарлатина	-	-	-
прочие	161	216	352
итого	494	662	810
На 1000	2,5	3,37	4,13
группы здоровья	I	87	89
	II	94	98
	III	13	9

работа по внедрению различных здоровьесберегающих технологий и естественных форм закаливания, усиление контроля над реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Проблемы:

- Новые требования организации работы в дошкольном отделении с в связи с пандемией КОВИД-19.
- увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.
- рост числа взрослых (как сотрудников, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы планирования:

- Реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.
- Внесение изменений и дополнений в систему оздоровительной работы в дошкольном отделении.

- Активизация форм работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Выполнение требований к кадровому обеспечению в дошкольном отделении ГБОУРК «КУВКИЛИ» осуществляется за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 62%, со специальным высшим образованием 62%, с первой и высшей категорией 25%.

Анализ кадрового обеспечения дошкольного отделения

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ВУЗе
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее специальное образование	Среднее общее образование	
25	14 или 56%	14 или 56%	11 или 44%	-	1 или 4%

В дошкольном отделении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет курсов повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, а также деятельностью городских методических объединений, семинаров, вебинаров, взаимопосещений, самообразования.

Сравнительная таблица (по годам) уровня повышения квалификации педагогами

Учебный год прохождения курсов	Прошли курсы повыш.квалиф. (кол-во)	Итого в %	Примечания
2018-2019	12	57%	
2019-2020	1	4,8%	
2020-2021	2	8%	

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику. За прошедший учебный год прошли аттестацию 4 педагога: 3 – высшая категория, 1 - соответствие занимаемой должности.

Таким образом, из представленных таблиц видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного отделения находится на достаточном уровне.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебный корпус – с 1 по 3 этажи частичная шпаклёвка стен, потолка, покраска водоэмульсионной краской стен, потолков. Покраска эмалью плинтусов, батарей (частично), лестничных маршей, перил. Затирка стены и покраска водоэмульсионной краской на запасном выходе 1 этажа, покраска эмалью трубы холодной воды на пожарный кран. Замена пожарного ящика на 3 этаже на металлический (выход на кровлю). Вскрытие лаком дверей в кабинетах по этажам, покраска порожек.

Ремонт кабинета завуча – шпаклёвка стен частично, побелка водоэмульсионкой потолка, поклейка обоев, замена линолеума, плинтусов, установка жалюзей.

Ремонт каб. №9 (англ. 1 эт.) – штукатурка стен (цементно-песчаной смесью), шпаклёвка потолка (частично), покраска водоэмульсионкой потолка, наклейка обоев, покраска пола, плинтусов.

Кабинет химии – частичная покраска водоэмульсионкой стен в классе, покраска полов, плинтусов в лабораторной, покрытие лаком шкафов.

Каб. №25 (англ. 2 эт.) – покраска стен водоэмульсионкой, покраска дверей, шпаклёвка панелей (частично), побелка потолка в подсобке, покраска плинтусов, в классе покраска лаком плинтусов и дверей.

Спортивный зал – заделка стены (цементно-песочной смесью), покраска водоэмульсионной краской, заделка выключателей розеток алебастром и закрытие решёткой (от разбивания мячом), покраска плинтусов, панелей при входе в зал, замена стеклопакета, замена сетки на окнах.

Каб. №36 – замена стеклопакета.

Кабинеты учебного корпуса всех этажей – косметический ремонт (воспит.)

Ремонт кабинок в мужском кабинете 2 этажа (замена сендвичей) петель, шпингалетов.

Каб. №40 – шпаклёвка стены, покраска водоэмалью (частично).

Каб. №38 – шпаклёвка трещин потолка, откосов и покраска водоэмалью.

Коридор 3 этажа (математическая кафедра) – шпаклёвка стен, покраска водоэмалью и покраска плинтусов.

Каб. №40, 35, 33 двери, входные двери (коридора) - покрытие лаком.

Каб №37 – покраска двери (эмалью).

Покраска водоэмульсионкой фасада (центральный вход) - покраска цоколя – цементным раствором, покраска эмалью - крышка приемка, покраска бордюров.

Цоколь учебного корпуса внутреннего двора – покраска эмалью, побелка бордюров.

Частичная замена отопительной системы по кабинетам 2 и 3 этажей. Установка светильников над школьными досками по кабинетам с 1 по 3 этажи.

Общежитие – косметический ремонт комнат (частично), подкраска стен водоэмалью 1 этажа, генеральная уборка комнат – вешанье тюлей, штор, застелание кроватей покрывалами. Покраска центрального входа стен, покраска перил, прямков, покраска скамеек.

Музыкальная школа – подкраска стен водоэмульсионной краской в коридорах, покраска плинтусов, панелей, дверей, плинтусов 1-2 этажей (туалет+умывальник), покраска центрального входа водоэмульсионной краской стен, покраска перил, садовых скамеек, покрытие дверей лаком.

Столовая – шпаклёвка потолка (трещины), побелка потолка, стен обеденного зала (частично), покраска водоэмульсионной краской потолков, стен разделочного цехов, готовой продукции, покраска панелей, плинтусов по коридору, цех приготовления пищи, штукатурка потолка, побелка водоэмалью потолка, ремонт облицовочной плитки по стенам, покраска плинтусов, заделка половой плитки, покраска лестничного марша, перил (в подвал), ремонт стен,

потолков подвальных помещений – коридора – штукатурка стен, покраска эмалью, покраска потолков водоэмульсионной краской, ремонт камеры, подшивка потолка, штукатурка(цементно-песочной смесью) покраска, заделка канализационной системы (под консервацию). Замена труб водоснабжения и отопительной системы (частично). Чистка кровли от мусора, прочистка желобов с промывкой.

Прачечная – покраска батарей, стиральных машинок, решёток постирочного цеха – эмалью, подготовка белья к выдаче к новому учебному году.

Территория – обрезка веток, уборка мусора (вывоз), побелка бордюров, покраска красной эмалью пожарных щитов, пожарного люка (гидрант), покраска контейнеров, покос травы – газоны, спортивное поле. Проверка готовности к отопительному сезону (акт), опрессовка, промывка, гидравлическое испытание отопительной системы (акты), поверка огнетушителей (акт), отчёт по измерениям и испытаниям электрооборудованию.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность лица является приоритетной в деятельности администрации лица и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в ГБОУРК «КУВКИЛИ» проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации комплекса по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здания комплекса;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

➤ Охрана объекта осуществляется сторожами из числа сотрудников общеобразовательного учреждения путем круглосуточного патрулирования территории в ночное и дневное время, и дежурными по корпусам.

➤ Часть территории лица: контрольно - пропускные пункты (калитки, ворота), входные двери, помещения учреждения оснащены камерами видеонаблюдения.

➤ Пропускной режим осуществляется согласно Положения об организации пропускного режима и контролируется со стороны дежурных администраторов, дежурных по корпусам и штатных сторожей. Документы проверяются у всех посетителей с обязательной фиксацией в Журнале учета посетителей.

➤ Обучающиеся лица не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения воспитателя или дежурного администратора.

➤ Проезд на территорию комплекса транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется на основании списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

➤ Дошкольное отделение и учебный корпус находятся на круглосуточном обслуживании у частной охранной организации ООО «Частная охранная организация «Нева-Сайвес», путем вывода Кнопки экстренного вызова охранников Холдинга безопасности НЕВА.

➤ **Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте:**

- - журнал учета посетителей;
- - журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;
- - список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения;
- - расписание уроков;
- - расписание работы кружков (секций);
- - расписание звонков;
- - график дежурства сторожей;
- - список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте имеются:

1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок.

2. Кнопка тревожной сигнализации.

3. Телефон (стационарный, мобильный).

4. Фонарь.

5. Средства индивидуальной защиты.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

2. Мероприятия по пожарной безопасности и гражданской обороне:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

б) приказы:

- «О назначении ответственного за противопожарную безопасность в лицее»;

- «Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении»;

- «Об усилении мер противопожарной безопасности в лицее»;

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (обновлены и размещены по одной схеме на этаже у выходов на лестницу).

3. Постоянно проверялись эвакуационные выходы.

4. Соответственно графику проверялась система автоматическая пожарная сигнализация (АПС).

5. Проведено 2 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации. А также два раз в год со всеми работникам проводится повторный инструктаж по соблюдению ППР и изучению основных руководящих документов по противопожарной безопасности.

6. Осуществление контроля за проведением технического осмотра и взвешивания углекислотных, порошковых и других первичных средств пожаротушения, с заполнением журнала учета первичных средств пожаротушения.

Прошли курс обучения мерам пожарной безопасности по программе «Пожарный минимум для руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность.

Корзун Л.И., Проскурякова Е.И., Ревинская Н.А., Гриб О.А., Газиева Э.С.

7. Регулярное проведение осмотров электропроводки и электрических потребителей лица с целью выявления неполадок, угрожающих безопасности лица.

3. Мероприятия по электробезопасности:

Электрощитовая в учебном корпусе, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях лица проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным за электрохозяйство Литвиненко Т.А.

Также проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка во всех корпусах содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

4. Мероприятия по охране труда

На 2020-2021 учебный год по охране труда, перед началом нового учебного года были изданы приказы: О назначении ответственных по охране труда.

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка лица к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4.

Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

6.

Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за жизнь и здоровье детей и т.п.)

7.

Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

8. Организован медицинский осмотр для сотрудников комплекса.

9. Хозяйственная деятельность

Ремонтные работы по подготовке к новому учебному году

Учебный корпус – с 1 по 3 этажи частичная шпаклёвка стен, потолка, покраска водоэмульсионной краской стен, потолков. Покраска эмалью плинтусов, батарей (частично), лестничных маршей, перил. Затирка стены и покраска водоэмульсионной краской на запасном выходе 1 этажа, покраска эмалью трубы холодной воды на пожарный кран. Замена пожарного ящика на 3 этаже на металлический (выход на кровлю). Вскрытие лаком дверей в кабинетах по этажам, покраска порожек.

Ремонт кабинета завуча – шпаклёвка стен частично, побелка водоэмульсионкой потолка, поклейка обоев, замена линолеума, плинтусов, установка жалюзи.

Ремонт каб. №9 (англ. 1 эт.) – штукатурка стен (цементно-песчаной смесью), шпаклёвка потолка (частично), покраска водоэмульсионкой потолка, наклейка обоев, покраска пола, плинтусов.

Кабинет химии – частичная покраска водоэмульсионкой стен в классе, покраска полов, плинтусов в лабораторной, покрытие лаком шкафов.

Каб. №25 (англ. 2 эт.) – покраска стен водоэмульсионкой, покраска дверей, шпаклёвка панелей (частично), побелка потолка в подсобке, покраска плинтусов, в классе покраска лаком плинтусов и дверей.

Спортивный зал – заделка стены (цементно-песочной смесью), покраска водоэмульсионной краской, заделка выключателей розеток алебастром и закрытие решёткой (от разбивания мячом), покраска плинтусов, панелей при входе в зал, замена стеклопакета, замена сетки на окнах.

Каб. №36 – замена стеклопакета.

Кабинеты учебного корпуса всех этажей – косметический ремонт (воспит.)

Ремонт кабинок в мужском кабинете 2 этажа (замена сендвичей) петель, шпингалетов.

Каб. №40 – шпаклёвка стены, покраска водоэмалью (частично).

Каб. №38 – шпаклёвка трещин потолка, откосов и покраска водоэмалью.

Коридор 3 этажа (математическая кафедра) – шпаклёвка стен, покраска водоэмалью и покраска плинтусов.

Каб. №40, 35, 33 двери, входные двери (коридора) - покрытие лаком.

Каб №37 – покраска двери (эмалью).

Покраска водоэмульсионкой фасада (центральный вход) - покраска цоколя – цементным раствором, покраска эмалью - крышка прямка, покраска бордюров. Цоколь учебного корпуса внутреннего двора – покраска эмалью, побелка бордюров.

Частичная замена отопительной системы по кабинетам 2 и 3 этажей. Установка светильников над школьными досками по кабинетам с 1 по 3 этажи.

Общежитие – косметический ремонт комнат (частично), подкраска стен водоэмалью 1 этажа, генеральная уборка комнат – вешанье тюлей, штор, застелание кроватей покрывалами. Покраска центрального входа стен, покраска перил, прямков, покраска скамеек.

Музыкальная школа – подкраска стен водоэмульсионной краской в коридорах, покраска плинтусов, панелей, дверей, плинтусов 1-2 этажей (туалет+умывальник), покраска центрального входа водоэмульсионной краской стен, покраска перил, садовых скамеек, покрытие дверей лаком.

Столовая – шпаклёвка потолка (трещины), побелка потолка, стен обеденного зала (частично), покраска водоэмульсионной краской потолков, стен разделочного цехов, готовой продукции, покраска панелей, плинтусов по коридору, цех приготовления пищи, штукатурка потолка, побелка водоэмалью потолка, ремонт облицовочной плитки по стенам, покраска плинтусов, заделка половой плитки, покраска лестничного марша, перил (в подвал), ремонт стен, потолков подвальных помещений – коридора – штукатурка стен, покраска

эмалью, покраска потолков водоэмульсионной краской, ремонт камеры, подшивка потолка, штукатурка(цементно-песочной смесью) покраска, заделка канализационной системы (под консервацию). Замена труб водоснабжения и отопительной системы (частично). Чистка кровли от мусора, прочистка желобов с промывкой.

Прачечная – покраска батарей, стиральных машинок, решёток постирочного цеха – эмалью, подготовка белья к выдачи к новому учебному году.

Территория – обрезка веток, уборка мусора (вывоз), побелка бордюров, покраска красной эмалью пожарных щитов, пожарного люка (гидрант), покраска контейнеров, покос травы – газоны, спортивное поле. Проверка готовности к отопительному сезону (акт), опрессовка, промывка, гидравлическое испытание отопительной системы (акты), поверка огнетушителей (акт), отчёт по измерениям и испытаниям электрооборудованию.

Поставленные задачи на 2020/2021 учебный год в выполнены:

Обеспечивалась безопасности и охраны жизни обучающихся и сотрудников ОУ.

Обеспечивалась реализация государственного задания на 2020/2021 год;

Обеспечивалась реализация образовательных программ дошкольного, начального, основного общего, среднего и дополнительного образования на среднем, достаточном и высоком уровнях;

Получена лицензии на транспортную деятельность;

Программа развития на 2018-2023 г.г. реализовывалась;

Велась работа по привлечению обучающихся из регионов РК;

Выполнены запланированные ремонтные работы;

Работа с одаренными детьми признана продуктивной.

- Продолжается укрепление материально-технической базы, оснащение УВП.
- **Стратегическая цель: Повысить эффективность учебно-воспитательного процесса , используя инновационный и фундаментальный подход при организации УВП в рамках реализации национального проекта «Образование».**
- **Основные проблемы учебно-воспитательного процесса, выявленные за 2020/2021 учебный год:**
 - Недостаточно оснащена материально-техническая база ОУ для реализации ФГОС
 - Недостаточная активность педагогов по распространению ППО, участию в конкурсах профессионального мастерства и внедрению инноваций
 - ВШК не всегда носит системный характер, внутренняя система оценки качества образования требует совершенствования
 - Повысить качество работы системы по управлению инновациями .

Основные проблемы учебно-воспитательного процесса, выявленные за 2020/2021 учебный год:

- Недостаточно оснащена материально-техническая база ОУ для реализации ФГОС
- Недостаточная активность педагогов по распространению ППО, участию в конкурсах профессионального мастерства и внедрению инноваций
- ВШК не всегда носит системный характер, внутренняя система оценки качества образования требует совершенствования
- Повысить качество работы системы по управлению инновациями

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ ИСКУССТВ на 2021/2022 учебный год

- обеспечение безопасности и охраны жизни обучающихся и сотрудников ОУ.
- обеспечение реализации государственного задания на 2020 год;
- Повышение качества организации внутришкольного контроля и предоставления образовательных услуг;
- лицензирование транспортной деятельности;
- реализация программы развития на 2018-2023 г.г.;
- привлечение обучающихся из регионов РК;
- замена окон в дошкольном отделении;
- Благоустройство игровых зон на территории;
- продолжить работу по созданию информационно-методического пространства, способствующего модернизации образования, организации инновационной работы;
- развитие учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС;

Задачи на 2021/2022 учебный год:

- Обеспечить безопасные условия работы ОУ и организации учебно-воспитательного процесса: установка комплексной противопожарной системы защиты, развитие системы видеонаблюдения;
- проводить государственные закупки в соответствии с выделенными субсидиями;
- укрепить материально-техническую базу учебного заведения: проведение текущих ремонтов помещений и зданий, капитального ремонта кровель общежития и музыкального корпуса;
- совершенствовать систему внутренней оценки качества образования;
- обеспечить преемственность на всех ступенях образования, организовать адаптивную среду для вновь прибывших обучающихся из регионов РК;
- совершенствовать систему работы по управлению инновациями, внедрению информационных технологий;
- совершенствовать работу с одаренными и отстающими по предмету обучающимися;
- стимулировать педагогов вести работу по распространению ППО, привлекать их к участию в конкурсах профессионального мастерства.
- повысить эффективность работы с родителями через родительские комитеты и собрания.