Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол от «___»_____ 2023г.

Утверждаю:
Директор ГБОУРК «КУВКИЛИ»
Арустамян В.С. _____
«___»_____ Г.

ОТЧЕТ
по итогам самообследования
Дошкольного отделения
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Республики Крым
«Керченский учебно-воспитательный
комплекс-интернат-лицей искусств»
за 2022г.

2023г.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольном отделении

Дошкольное отделение является структурным подразделением ГБОУРК «КУВКИЛИ». Располагается по адресу: 298309, Республика Крым, г.Керчь, ул. Курортная, 11, тел.6-35-84.

Режим работы дошкольного отделения с 07.00 до 19.00 ч, пятидневная рабочая неделя.

Все дошкольные группы имеют 12-часовой режим работы. В дошкольном отделении функционируют: 2 средние группы, 2 старшие группы, 2 подготовительные к школе группы.

1.2. Система управления дошкольным отделением

Дошкольное отделение является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств» ГБОУРК «КУВКИЛИ».

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется директором ГБОУРК «КУВКИЛИ» и заместителем директора по дошкольному воспитанию, который назначается на должность и освобождается от должности директором и Учредителем. Заместитель директора по дошкольному воспитанию осуществляет непосредственное руководство дошкольным отделением и несет ответственность за деятельность отделения.

Формами самоуправления дошкольным отделением являются:

- малый педагогический совет дошкольного отделения;
- родительский комитет дошкольного отделения.

Малый педагогический совет дошкольного отделения осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в дошкольном отделении, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заместителя директора о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников дошкольного отделения.

Родительский комитет дошкольного отделения выполняет следующие функции: содействует оптимизации условий для организации образовательного пространства, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях, совместно с администрацией дошкольного отделения контролирует организацию и качество питания в дошкольном отделении, медицинского обслуживания воспитанников, оказывает помощь в организации совместных мероприятий.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организуется в соответствии с Основной Образовательной программой дошкольного образования и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУРК «КУВКИЛИ» проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

В дошкольном отделении в 2022 году функционировало 6 групп для детей дошкольного возраста. Списочный состав на 31 декабря 2022 г. составил 135 детей дошкольного возраста.

Две средние группа	33 ребенка;
Две старших группы	46 детей;
Две подготовительные к школе группы	56 детей.

Предметом деятельности дошкольного отделения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации, подготовка к обучению в ГБОУ РК «КУВКИЛИ».

В дошкольном отделении реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
комплексные		
	«От рождения до школы»	Разработана коллективом авторов по редакцией под ред. Н. Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.Л.Васильевой, Москва, Мозаика-синтез, 2014).
коррекционные		
	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи»	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др., Москва, Просвещение, 2008
парциальные		
	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»	Мухоморина Людмила Гавриловна, Кемилева Эльвина Фикретовна, Тригуб Любовь Михайловна, Феклистова Елена Владимировна и др.
	Авторская парциальная программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Керченские лучики»	Коллектив педагогов дошкольного отделения ГБОУ РК «КУВКИЛИ» 2022г.
	Авторская парциальная программа по обучению грамоте с использованием методики Н.А.Зайцева	Коллектив педагогов дошкольного отделения ГБОУ РК «КУВКИЛИ» 2015г.
	Образовательная программа дополнительного образования «Хор»	Коллектив педагогов музыкально-хореографического отделения ГБОУ РК «КУВКИЛИ»
	Образовательная программа дополнительного образования «Ритмика и танец»	Коллектив педагогов музыкально-хореографического отделения ГБОУ РК «КУВКИЛИ»

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана НОД учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Продолжительность НОД
(непосредственной образовательной деятельности)

Возрастная группа	Количество занятий	Продолжительность НОД	Длительность занятия	Перерыв между занятиями
средняя группа	2 занятия	9.00 – 10.00	20 мин.	10 мин.
старшая группа	2-3 занятия	9.00 - 10.30	25 мин.	10 мин.
подготовительная группа	3 занятия	9.00 -10.50	30 мин	10 мин

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непосредственно образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в ДО основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Таким образом, содержание образовательной работы с детьми соответствует содержанию ООП дошкольного образования ГБОУРК «КУВКИЛИ». Созданы необходимые условия для реализации ООП ДО.

1.4. Внутренняя оценка системы качества образования в дошкольном отделении

Результаты реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБОУРК «КУВКИЛИ», отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане дошкольного отделения запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах руководителя учреждения, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки. В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив дошкольного отделения старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

Так как 2022 год был объявлен годом «Культурного наследия народов России», основной задачей нашего учреждения было развитие Духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, через приобщение к истокам национальной культуры. В связи с этим с 1 сентября 2022 года каждый понедельник утро наших воспитанников начинается с гимна Российской Федерации.

Также в дошкольном отделении прошли традиционные «Дни сказок» по сказкам и легендам Крыма, Осенний квест собрал в себя материал о знаниях детей про народы, населяющие Крым, их обычаи и традиции, национальную кухню. Дети показали знания о климатических особенностях полуострова. Играли в народные игры разных народов, проживающих в Крыму.

Все группы принимали активное участие в выставках, вернисажах «Мой любимый город Керчь», «Сказки народов Крыма». Первый раз на вернисаже использовали фотографии детей в национальных костюмах. А также ребята вместе с семьей подготовили видеоролики «Моя национальная кухня».

В подготовительной группе №5 прошло открытое мероприятие «Хоровод дружбы». Где дети показали достойные знание о Крыме, его достопримечательностях, народах, их обычаях и традициях.

Осенью в дошкольном отделении, каждая возрастная группа устроила мини-музей «Национальное наследие моей семьи», в котором ребята показали и рассказали о своих семейных реликвиях.

Воспитанники дошкольного отделения активно принимают участие во Всероссийских олимпиадах, участвовали в акциях: «Письмо солдату», «Поздравление с новым годом участникам СВО», подготовительная группа №2 сняли видеообращение в форме поздравления для солдат ко Дню Защитника Отечества и отправили в зону боевых действий.

Вывод: Деятельность коллектива дошкольного отделения в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;
- организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать работу по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе проектного метода;

Анализ данных диагностики уровня усвоения программы, проведенного в декабре 2022 года, показал положительную динамику.

Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по основной образовательной программе дошкольного образования ГБОУРК «КУВКИЛИ» являются высокими.

Группы Раз- делы программы	Средняя №3			Средняя №6			Старшая №1			Старшая №4			Подгото- вительная к школе №2			Подготови- тельная к школе №5		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Социально- коммуни- кативное развитие	91,3	8,7	-	61	39	-	74	26	-	88,9	11,1	-	88,5	11,5	-	28,6	71,4	-
Познава- тельное развитие	74	26	-	57	43	-	74	26	-	70,4	29,6	-	52	48	-	57,2	42,8	-
Речевое развитие	56,6	39,1	4,3	74	26	-	87	13	-	70,4	29,6	-	48	52	-	28,6	71,4	-
Художе-	30	70	-	30	70	-	52	48	-	59,3	40,7	-	48	52	-	71,4	28,6	-

ственно-эстетическое развитие																		
Физическое развитие	87	13	-	70	30	--	61	39	-	88,9	11,1	-	78	22	-	100	-	-

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном отделении работает 17 педагогических работников.

Вакансия инструктора по физической культуре.

№	должность	Кол-во человек
1.	Заместитель директора по дошкольному воспитанию	1
2.	Старший воспитатель	1
3.	Музыкальный руководитель	2
4.	Учитель-логопед	1
5.	Воспитатели	12
6.	Педагог - психолог	1

Качественный состав по пед.стажу	количество	%
От 1 до 5	2	12
от 5 до 10	2	12
От 10 до 25	6	36
От 25 и больше	7	41

Качественный состав по уровню пед.квалификации	количество	%
Соответствует занимаемой должности	12	71
I категория	2	12
Высшая категория	3	17

Учебная нагрузка на 2022 год согласована с профсоюзным комитетом и составляет по тарификации:

Воспитатели:

1 ставка –	12
Старший воспитатель -	1
Музыкальный руководитель –	1,5
Учитель-логопед –	1
Педагог-психолог –	1
Физинструктор -	0,8

Оценка учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2022 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий и методической литературы для всех групп. Была обновлена библиотека художественной и методической литературы, закуплены методические книги по формированию элементарных математических представлений на все возрастные группы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. Также были приобретены комплекты лего-дупло для конструирования – 6 наборов (разной тематики).

Оценка материально-технической базы.

В дошкольном отделении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение дошкольного отделения эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Для проведения музыкальных занятий имеется пианино, аудиоколонка с проигрывателем, наборы музыкальных инструментов, аудиоматериал с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры. Также была приобретена новая колонка и закуплены пианолы на каждую группу. Для качественного проведения музыкальных мероприятий были докуплены костюмы героям и игровое оборудование (джампинги, баскетбольное кольцо)

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

За отчетный период произведен текущий ремонт всех помещений дошкольного отделения, произведена замена части отопительной системы, ремонт игрового и спортивного оборудования на игровых площадках, частичный ремонт кровли. Приобретены мебель в средние группы. Оформлена ПСД на капитальный ремонт игровых площадок дошкольного отделения.

Показатели деятельности дошкольного отделения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного отделения	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135
1.4	Численность /удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного отделения по болезни на одного воспитанника	2,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/ 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	3/17%
1.8.2	Первая	2/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольном отделении	17/135
1.15	Наличие в дошкольном отделении следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	336 кв.м/139 2,41 кв.м на одного восп.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150,5 кв м/139 1,08 кв м на каждого восп.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Общие выводы по итогам самообследования

- В дошкольном отделении обеспечены качественные условия для работы в соответствии с Федеральным Государственным стандартом дошкольного образования.

- Ведется работа по Основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- На стадии разработки находится новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования для реализации в дошкольном отделении с 01.09.2023 года.

- Педагогический коллектив дошкольного отделения целенаправленно работает над развитием и совершенствованием образовательного процесса.

- Педагоги проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конкурсах и семинарах для педагогов, с целью повышения уровня своей педагогической компетенции.

- Дошкольное отделение стремится обеспечить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).