

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
протокол от 28.03.2024 № 5

ОТЧЕТ
о результатах проведения
самообследования
дошкольного отделения
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный
комплекс-интернат-лицей искусств»
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1	Аналитическая часть.....	3
1.1	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3
1.2	Оценка системы управления дошкольного отделения.....	4
1.3	Оценка содержания и системы качества образования в ДО	8
1.4	Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
1.5	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	12
1.6	Оценка качества материально-технической базы ДО.....	12
1.7	Анализ данных диагностики уровня усвоения программы	13
2.	Показатели деятельности дошкольного отделения.....	15
	Общие выводы по итогам самообследования.....	18

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Цель проведения самообследования:

Целью проведения самообследования является получение объективной информации о результатах образовательной деятельности дошкольного отделения по итогам учебного года. разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в части обеспечения информационной открытости системы образования, эффективных механизмов информирования общественности о реализации образовательной политики, предоставлении образовательных услуг в дошкольном учреждении.

Общая характеристика учреждения.

Наименование образовательной организации	Дошкольное отделение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств»
Директор	Арустамян Валерий Сурикович
Заместитель директора по дошкольному воспитанию	Басарга Елена Владимировна
Адрес организации	298309, Республика Крым, г. Керчь, ул. Курортная 11
Телефон	(36561) 6-36-42, 6-35-84
Адрес электронной почты	kuvkili@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта с сети «Интернет»	licey-iskusstv.ru
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 01.08.2016 №0621, серия 82Л01 №0000651
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.10.2017 №0278, серия 82А01 №0000289, срок действия свидетельства 16.10.2029

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В 2023 году работа учреждения строилась в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона РФ от 27.12.1991 №2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06,2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- «Федеральной образовательной программой дошкольного образования» Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №102;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году в дошкольном отделении функционировало 6 групп: 2 средние группы, 2 старшие группы, 2 подготовительные к школе группы. Общая численность детей составила 135 человек.

Средняя группа №2	Средняя группа №5	Старшая группа №3	Старшая группа №6	Подготовительная гр.№1	Подготовительная гр.№4
21 чел.	21 чел.	22 чел.	20 чел.	24 чел.	27 чел.

Режим работы дошкольного отделения с 07.00 до 19.00 ч, пятидневная рабочая неделя.

Все дошкольные группы имеют 12-часовой режим работы.

1.2. Оценка системы управления дошкольным отделением

Дошкольное отделение является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств» ГБОУРК «КУВКИЛИ».

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется директором ГБОУРК «КУВКИЛИ» и заместителем директора по дошкольному воспитанию

который назначается на должность и освобождается от должности директором и Учредителем. Заместитель директора по дошкольному воспитанию осуществляет непосредственное руководство дошкольным отделением и несет ответственность за деятельность отделения.

Формами самоуправления дошкольным отделением являются:

- малый педагогический совет дошкольного отделения;
- родительский комитет дошкольного отделения.

Малый педагогический совет дошкольного отделения осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в дошкольном отделении, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заместителя директора о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников дошкольного отделения.

Родительский комитет дошкольного отделения выполняет следующие функции: содействует оптимизации условий для организации образовательного пространства, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях, совместно с администрацией дошкольного отделения контролирует организацию и качество питания в дошкольном отделении, медицинского обслуживания воспитанников, оказывает помощь в организации совместных мероприятий.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организуется в соответствии с Основной Образовательной программой дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУРК «КУВКИЛИ» проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных

характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Предметом деятельности дошкольного отделения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации, подготовка к обучению в ГБОУ РК «КУВКИЛИ».

В дошкольном отделении реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
комплексные		
	«От рождения до школы»	Разработана коллективом авторов под редакцией Н. Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.Л. Васильевой, Москва, Мозаика-синтез, 2014).
коррекционные		
	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи»	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др., Москва, Просвещение, 2008
парциальные		
	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»	Мухоморина Людмила Гавриловна, Кемилева Эльвина Фикретовна, Тригуб Любовь Михайловна, Феклистова Елена Владимировна и др.
	Авторская парциальная программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Керченские лучики»	Коллектив педагогов дошкольного отделения ГБОУ РК «КУВКИЛИ» 2022г.

Авторская парциальная программа по обучению грамоте с использованием методики Н.А.Зайцева	Коллектив педагогов дошкольного отделения ГБОУРК «КУВКИЛИ» 2015г.
Образовательная программа дополнительного образования «Хор»	Коллектив педагогов музыкально-хореографического отделения ГБОУРК «КУВКИЛИ»
Образовательная программа дополнительного образования «Ритмика и танец»	Коллектив педагогов музыкально-хореографического отделения ГБОУРК «КУВКИЛИ»

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. При составлении плана НОД учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Продолжительность НОД
(непосредственной образовательной деятельности)

Возрастная группа	Количество занятий	Продолжительность НОД	Длительность занятия	Перерыв между занятиями
средняя группа	2 занятия	40 минут	20 минут	10 мин.
старшая группа	2-3 занятия	50 мин. или 75 мин. (при организации 1 занятия после дневного сна)	25 минут	10 мин.
подготовительная группа	3 занятия	90 минут	30 минут	10 мин

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непосредственно образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и

умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в ДО основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Таким образом, содержание образовательной работы с детьми соответствует содержанию ООП дошкольного образования ГБОУРК «КУВКИЛИ». Созданы необходимые условия для реализации ООП ДО.

1.3. Внутренняя оценка содержания и системы качества образования в дошкольном отделении

Результаты реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБОУРК «КУВКИЛИ», отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга.

Качественная реализация ФГОС ДО и ФОП ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане дошкольного отделения запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находит отражение в планировании, приказах руководителя учреждения, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки. В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив дошкольного отделения старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника и основной задачей нашего учреждения было признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. В связи с этим в сентябре месяце (в день Дошкольного работника) прошло праздничное мероприятие, посвященное нашим педагогам-наставникам, которые уже на

пенсии. За «круглым столом» наши ветераны-наставники вспоминали прошлое, делились опытом с молодыми специалистами; получили памятные подарки от коллектива дошкольного отделения.

1 октября в нашей стране отмечают Международный день пожилых людей. В этот день прошла акция «День добра и уваженья». Целью этого мероприятия было воспитание у детей чувства благодарности, уважения к людям преклонного возраста, развития чувства любви и заботы. Ребята во всех группах изготовили поздравительные открытки для своих любимых бабушек и дедушек.

Традиционный осенний квест был на экологическую тематику «Осенних красок хоровод». Дети показали знания по климатическим особенностям полуострова, а также знания как бережно относиться к природе и всему живому на нашей планете Земля. Играли в природоведческие подвижные игры.

В ноябре во всех группах прошли спортивные праздники: «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!», посвященный Дню единства; в феврале - спортивные праздники ко дню Защитника Отечества; в апреле запланированы – «Весёлые старты для всей семьи».

В дошкольном отделении прошли акции:

- «День самоуправления» (27.09.2023г.);
- «День добра и уваженья» к международному дню пожилого человека (01.10.2023г.);
- Всероссийская акция «Белый цветок» (октябрь);
- «Письмо солдату», «Поздравление с новым годом участникам СВО»;
- а также наши воспитанники вместе с родителями приняли участие во Всекрымской акции «Тюльпан милосердия» (февраль);
- «Окно Победы» и «Бессмертный полк» (к 9 мая).

Были оформлены детские опросники на темы: «Какой должна быть воспитательница?», «Как мы можем беречь природу?», «Новогодние пожелания», «Мамочка - любимая моя».

Выпущены родительско-детские стенгазеты на темы: «Знакомьтесь, это я и моя семья», «Любимые места отдыха нашей семьи», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Спасибо за Победу!»

Ежемесячно каждая группа выпускала фото отчет об интересных событиях из жизни группы. Прошли выставки поделок, изготовленных детьми и их родителями на темы: «Игрушка на ёлку», «Цветочные фантазии».

Ребята участвовали в вернисажах: «Моя любимая воспитательница», «Мой любимый город Керчь», «Берегите природу», «Мы – девочки, мы – мальчики», «Зимние фантазии», «Спорт – это жизнь!», «Идёт весна», «Чудеса Вселенной», «Каким я буду взрослым». В сентябре 2023г была оформлена фотовыставка «Есть только миг...» (воспитатель в мгновении)

В течение года прошли открытые просмотры разных видов работы с детьми:

1. Итоговое мероприятие по экологическому воспитанию детей старшего возраста «Добрые дела Эколят-дошколят» (воспитатель ст. гр. №6 Конотоп Светлана Ильинична)
2. Итоговый проект по научно-исследовательской деятельности в подготовительной группе «Откуда пришёл телефон» (воспитатель подг. гр. №1 Шеховцова Светлана Александровна)
3. Спортивный праздник для детей среднего возраста с использованием здоровьесберегающих технологий «Игровой стрейчинг» (воспитатель ср. гр. №2 Дорцева Инна Александровна)

Воспитанники дошкольного отделения активно принимают участие во Всероссийских олимпиадах, региональных конкурсах. Ребята становятся победителями и занимают почетные места. Вика Будник – воспитанница подготовительной группы №4 удостоилась Диплома 2 степени за участие во Всероссийском литературном конкурсе чтецов «Поэтика», проходившим в Москве. Также стала лауреатом Всероссийского литературного конкурса «Герои великой Победы – 2024».

Вывод: Деятельность коллектива дошкольного отделения в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и использование в ДО здоровьесберегающих технологий.
- организация и создание условий для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у дошкольников.
- продолжать работу по развитию экологических знаний у дошкольников в условиях ФОП.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения в ДО

В дошкольном отделении работает 17 педагогических работников.
Вакансия инструктора по физической культуре.

№	должность	Кол-во человек
1.	Заместитель директора по дошкольному воспитанию	1
2.	Старший воспитатель	1
3.	Музыкальный руководитель	2
4.	Учитель-логопед	1
5.	Воспитатели	12
6.	Педагог - психолог	1

Качественный состав по пед.стажу	количество	%
От 1 до 5	2	12
от 5 до 10	2	12
От 10 до 25	6	36
От 25 и больше	7	41

Качественный состав по уровню пед.квалификации	количество	%
Соответствует занимаемой должности	12	70
I категория	1	7
Высшая категория	4	23

Учебная нагрузка на 2023 год согласована с профсоюзным комитетом и составляет по тарификации:

Воспитатели:

1 ставка – 12

Старший воспитатель - 1

Музыкальный руководитель – 1,5

Учитель-логопед – 1

Педагог-психолог – 1

Физинструктор - 0,8

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФОП и ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2023 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий, плакатов и методической литературы для всех групп. Была обновлена библиотека художественной и методической литературы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. Также приобретены костюмы для театрализованной деятельности.

1.6. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном отделении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая Федеральной образовательной программе дошкольного образования, всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение дошкольного отделения эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая мобильная среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём, спортивным уголком и уголком уединения.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Для проведения музыкальных занятий имеется пианино, аудиоколонка с проигрывателем, наборы музыкальных инструментов, аудиоматериал с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса; материалы для опытно-экспериментальной деятельности.

За отчетный период произведены следующие работы:

- капитальный ремонт по замене окон в здании дошкольного отделения;
- устройство периметрального ограждения и металлических ворот;
- установка периметральной охранной сигнализации;
- установка локальной системы экстренного оповещения;
- частичный ремонт кровли;
- текущий ремонт всех помещений дошкольного отделения;
- ремонт с заменой плиточного покрытия, установкой ванны для замачивания и раковины для мытья рук в прачечной;
- ремонт игрового и спортивного оборудования на игровых площадках.

1.7. Анализ данных диагностики уровня усвоения программы ДО

Группы Раз- делы программы	Средняя №2			Средняя №5			Старшая №3			Старшая №6			Подгото- вительная к школе №1			Подготови- тельная к школе №4		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	57	43	-	52	48	-	95	5	-	100	-	-	65	35	-	100	-	-
Познавательное развитие	43	57	-	71	29	-	80	20	-	80	20	-	91	9	-	83	17	-
Речевое развитие	20	80	4,3	62	38	-	85	15	-	85	15	-	74	26	-	83	17	-
Художественно-эстетическое развитие	23	77	-	76	24	-	90	10	-	80	20	-	100	-	-	71	29	-
Физическое развитие	52	48	-	90	10	--	100	-	-	100	-	-	100	-	-	75	25	-

Проанализировав данные диагностики педагогического процесса по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группе среднего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

Выводы: Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно однородны. По итогам диагностики дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программы в диапазоне от 62% критический уровень – речевое развитие (художественно-эстетическое развитие – 76%), до 95% социально-коммуникативное развитие, - это оптимальный уровень развития детей ДО.

Уровень готовности детей к обучению в школе.

В марте 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по основной образовательной программе дошкольного образования ГБОУ РК «КУВКИЛИ» являются высокими.

По результатам диагностики были получены следующие данные:

Уровень	Количество воспитанников	
	чел.	%
Готов к обучению в школе (высокий уровень)	41	93%
Условно готов к обучению в школе (достаточный уровень)	9	5%
Условно не готов (средний уровень)	1	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Всего в подготовительных группах обучался 51 ребёнок. Из них готовы в школу – 41 человек, условно готовы – 9 человек, условно не готов– 1 ребёнок. Что говорит о высокой педагогической и психологической готовности детей.

2. Показатели деятельности дошкольного отделения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного отделения	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135
1.4	Численность /удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного отделения по болезни на одного воспитанника	2,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/ 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/ 41%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/ 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5/29%
1.8.2	Первая	1/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/53%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/17%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольном отделении	17/135

1.15	Наличие в дошкольном отделении следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	336 кв.м/139 2,41 кв.м на одного восп.
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	336 кв.м/139 2,41 кв.м на одного восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150,5 кв м/139 1,08 кв м на каждого восп.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Общие выводы по итогам самообследования

В дошкольном отделении обеспечены качественные условия для работы в соответствии с Федеральным Государственным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

- режим пребывания детей соответствует требованиям СанПиНа и способствует их гармоничному развитию;

- в ДО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста.

- создана современная, мобильная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда;

- педагоги активно используют инновационные методы, средства и формы дошкольного образования;

- педагогическое образование родителей осуществляется как традиционными методами (через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания), так и с помощью современных средств информатизации (сайт ГБОУ РК «КУВКИЛИ» ДО, электронная почта ДО, группы в социальных сетях);

- в дошкольном отделении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности;

- педагоги проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конкурсах и семинарах для педагогов, с целью повышения уровня своей педагогической компетенции;

- система качества оценки образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Директор

В.С. Арустамян