



## **ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Цель проведения самообследования.**

Целью проведения самообследования является получение объективной информации о результатах образовательной деятельности по итогам учебного года и исполнение законодательства Российской Федерации в части обеспечения информационной открытости системы образования, эффективных механизмов информирования общественности о реализации образовательной политики, предоставлении образовательных услуг в данном учреждении.

### **Общая характеристика учреждения.**

Учредителем учреждения является: Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Полное наименование юридического лица: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат лицей искусств»

Сокращенное наименование: ГБОУРК «КУВКИЛИ»

Юридический адрес: 298309, Россия, Республика Крым, г. Керчь, ул. Курортная, 4.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат лицей искусств» реализует следующие виды образовательной деятельности:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- на базе 5-7 классов функционируют классы военно-музыкальной направленности обучения и воспитания;
- допрофильная и профильная подготовка по предметам математического, физико-математического и историко-филологического циклов.
- получение дополнительного образования на музыкально-хореографическом отделении, а также организация кружков и секций по интересам обучающихся.

### **Характеристика контингента учащихся**

В 2020 году в учреждении обучались и воспитывались 641 детей. Из них 87 - воспитанники д/о. Остальные – обучающиеся общеобразовательной школы комплекса. 239 обучающихся из других регионов Крыма, что составляет 37,3 % всего контингента.

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Всего
Количество классов	8	10	4	22
Количество обучающихся	224	257	73	554

### **Социальный состав семей обучающихся**

Данный показатель представлен по результатам анкетирования и собеседования с воспитателями. Процент семей, относящихся к социальным категориям (малообеспеченные, многодетные, опекаемые, семьи, где дети – инвалиды) и детей группы риска представлены в таблице:

№ п/п	Сведения	Всего	%
1.	Количество детей из многодетных семей	107	15,6%
2.	Количество детей – инвалидов	5	0,72%
3.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	25	3,6%
4.	Количество детей – сирот	2	02%
5.	Количество детей, лишенных родительского попечения	7	1,2%
6.	Количество детей из семей матерей – одиночек	24	2,4%
7.	Количество детей из неполных семей	82	11,9%
8.	Количество детей из семей родителей - пенсионеров	12	1,74%
9.	Количество детей из семей, прибывших из других государств	2	0,29%
10.	Количество детей из семей пострадавших в аварии на ЧАЭС	2	0,29%

Данные свидетельствуют об оптимальном социальном фоне учреждения, который является отражением сегодняшнего состояния и проблем российской семьи.

#### Администрация образовательного учреждения

Директор	Арустамян Валерий Суменович
Заместитель директора по учебной работе	Моцер Алла Витальевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Шишацкая Татьяна Анатольевна
Заместитель директора (по учебно-методической работе)	Соколова Дарья Вячеславовна
Заместитель директора (по музыкальному воспитанию)	Голубова Марина Леонидовна
Заместитель директора (по дошкольному воспитанию)	Басарга Елена Владимировна
Заведующий хозяйством	Литвиненко Тамара Александровна
Заместитель директора (по обеспечению безопасности)	Соболева Маргарита Михайловна
Контактные телефоны: (36561) 3-20-73	Школьный сайт <a href="http://licey-iskusstv.ru">http://licey-iskusstv.ru</a> E-mail: 008@crimeaedu.ru

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» уставом учреждения обеспечивается доступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также получение образования на музыкально-хореографическом отделении комплекса.

В основу организации образовательного процесса положен личностно-ориентированный и системно - деятельностный подход. Образовательный процесс школы направлен на решение задач общеобразовательного учреждения, сформулированных в типовом положении об ОУ, в законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, а именно:

- реализацию комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
- создание образовательного пространства школы с учетом социального заказа и возможностей педагогического коллектива;
- создание условий для развития творческих, индивидуальных способностей обучающихся путем реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, развитию общей культуры обучающихся;
- создание условий для профессионального роста и творческого развития педагогов.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

В 2020 году работа учреждения строилась в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями), Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования, Основной программой дополнительного образования.

### **1.2. Оценка системы управления ОУ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с уставом учреждения и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор комплекса-интерната выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности учреждения в соответствии с уставом.

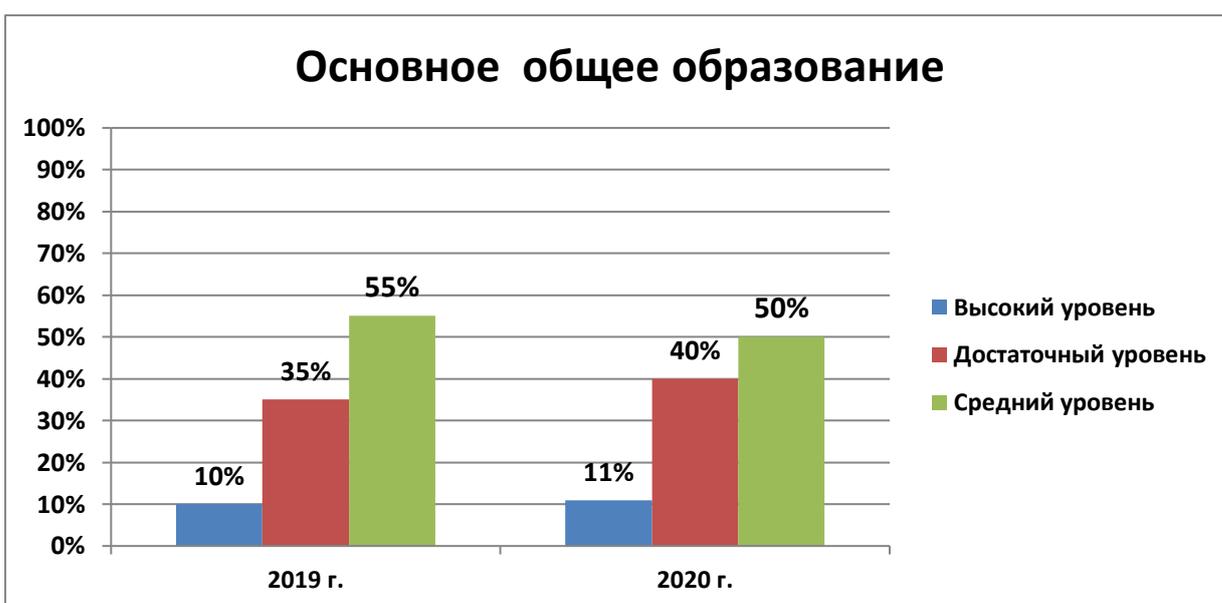
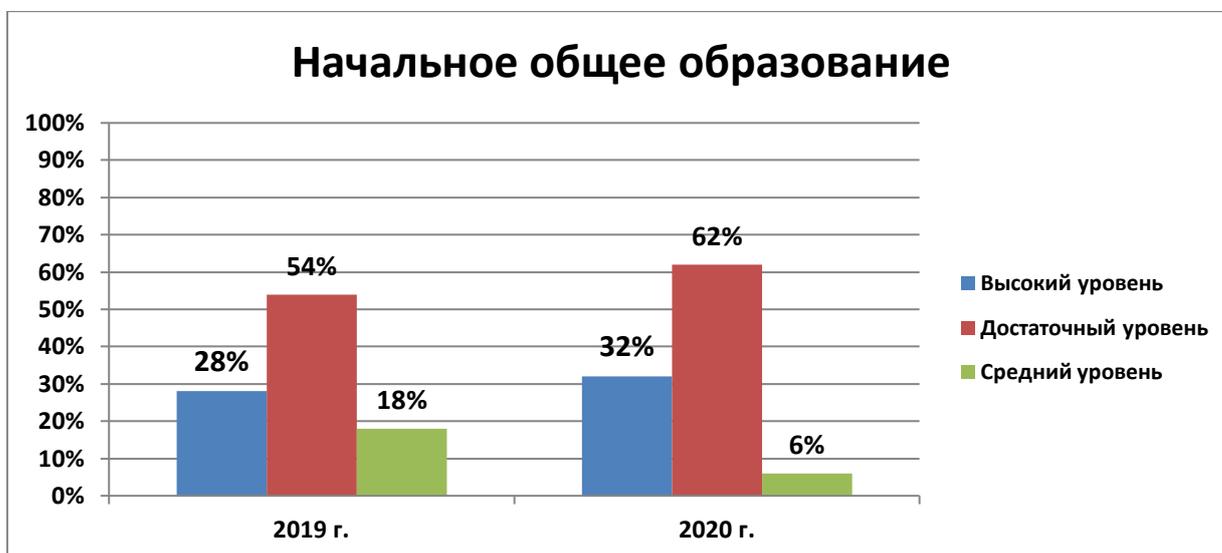
Коллегиальными органами управления являются: совет общеобразовательного учреждения, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, органы ученического самоуправления, родительский комитет. Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах.

С целью предотвращения дублирования функций среди заместителей директора в начале учебного года издаётся приказ «О распределении обязанностей между членами администрации учреждения». В приказе определяются обязанности для директора учреждения, заместителей директора.

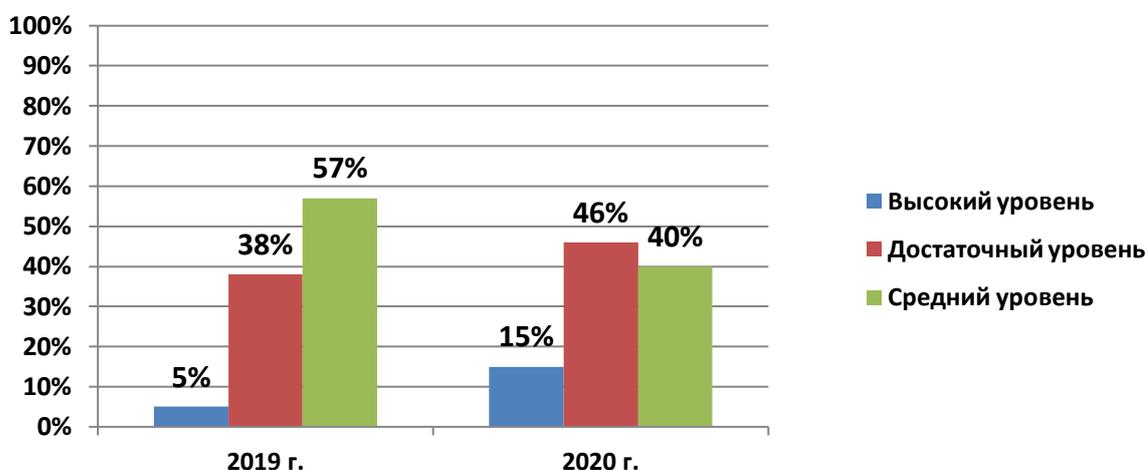
### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам учебного года результат учебных достижений обучающихся следующий (в сравнении с прошлым годом):

Начальная школа	2019г. I полугодие	2020г.
«5»	28% (41 уч-ся)	32% (52 уч-ся)
«4»	54% (76 уч-ся)	62% (103 уч-ся)
«3»	18% (25 уч-ся)	6% (10 уч-ся)
Средняя школа	2019 г. I полугодие	2020г.
«5»	10% (23 уч-ся)	11% (26 уч-ся)
«4»	35% (87 уч-ся)	40% (101 уч-ся)
«3»	55% (140 уч-ся)	50% (131 уч-ся)
«2»		
Старшая школа	2019г. I полугодие	2020г.
«5»	5% (4 уч-ся)	15% (10 уч-ся)
«4»	38% (29уч-ся)	46% (33 уч-ся)
«3»	57% (40 уч-ся)	40% (30 уч-ся)



## Среднее общее образование

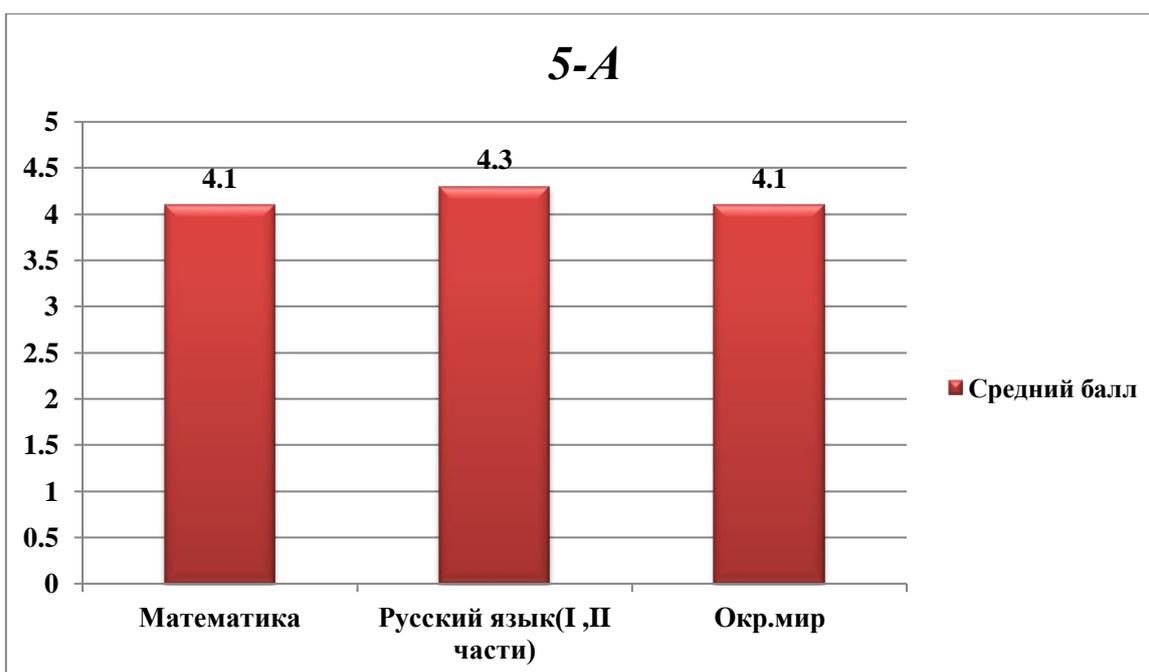


Одной из форм внешней оценки деятельности учреждения являются всероссийские проверочные работы.

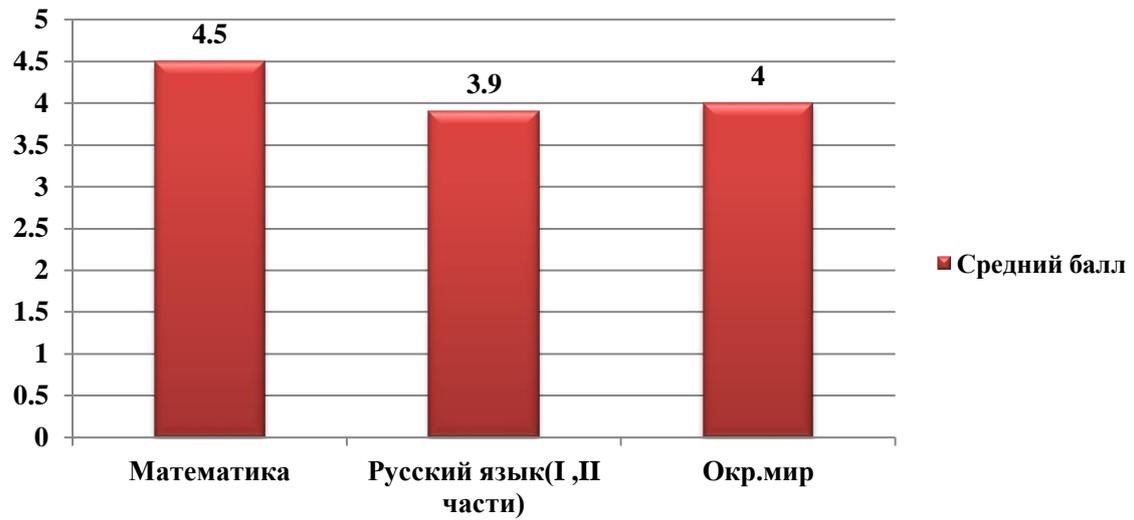
Всероссийскую проверочную работу во II полугодии 2020 года писали:

- в 5-х классах (русский язык, математика, окружающий мир);
- в 6-х классах (русский язык, математика, история, биология);
- в 7-х классах (математика, биология, русский язык, география, обществознание, история);
- в 8-х классах (математика, физика, английский язык, биология, русский язык, география, обществознание, история);
- в 9-х классах (математика – 9Б, русский язык – 9А);

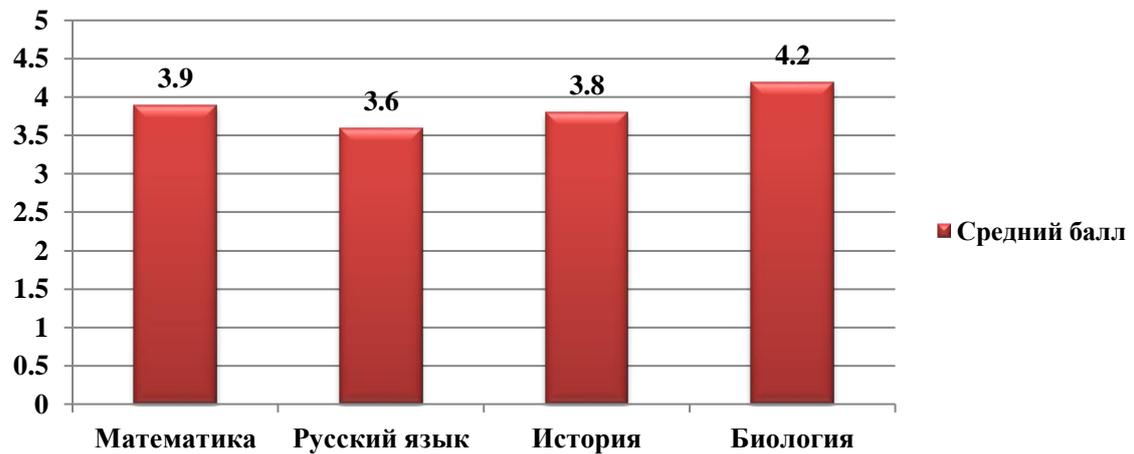
По итогам мониторинга были получены следующие результаты:



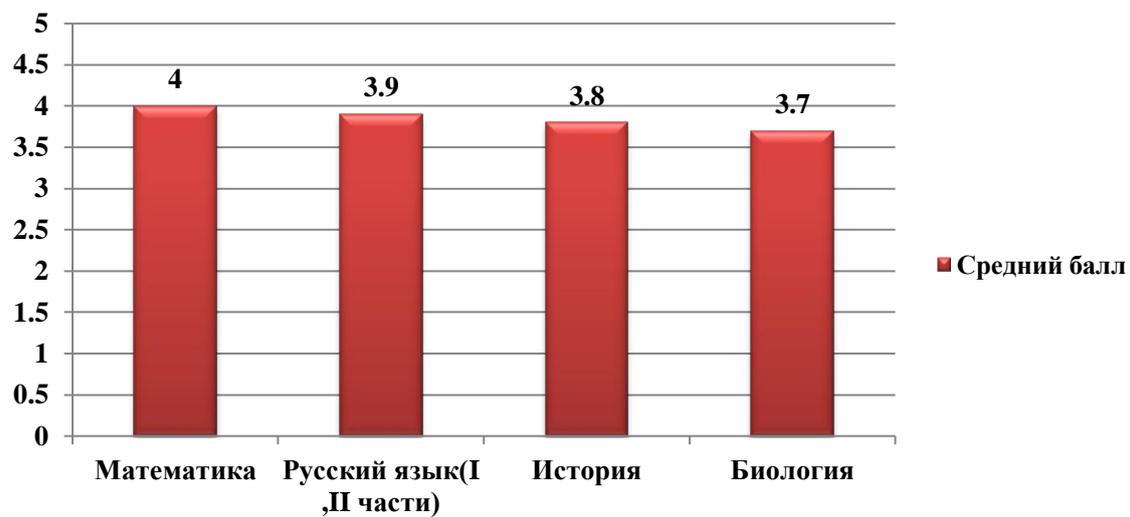
### 5-Б



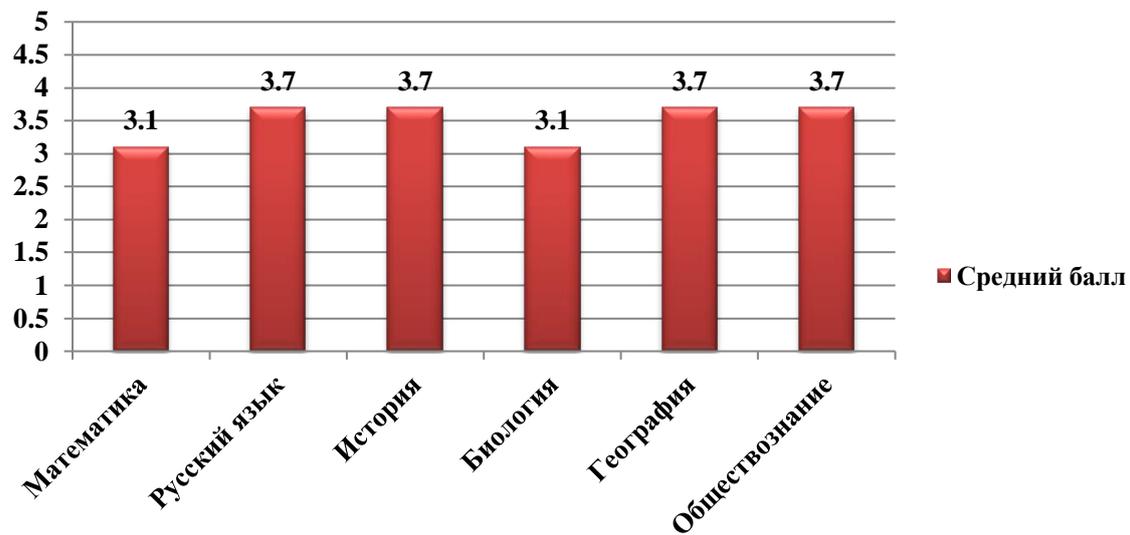
### 6-А

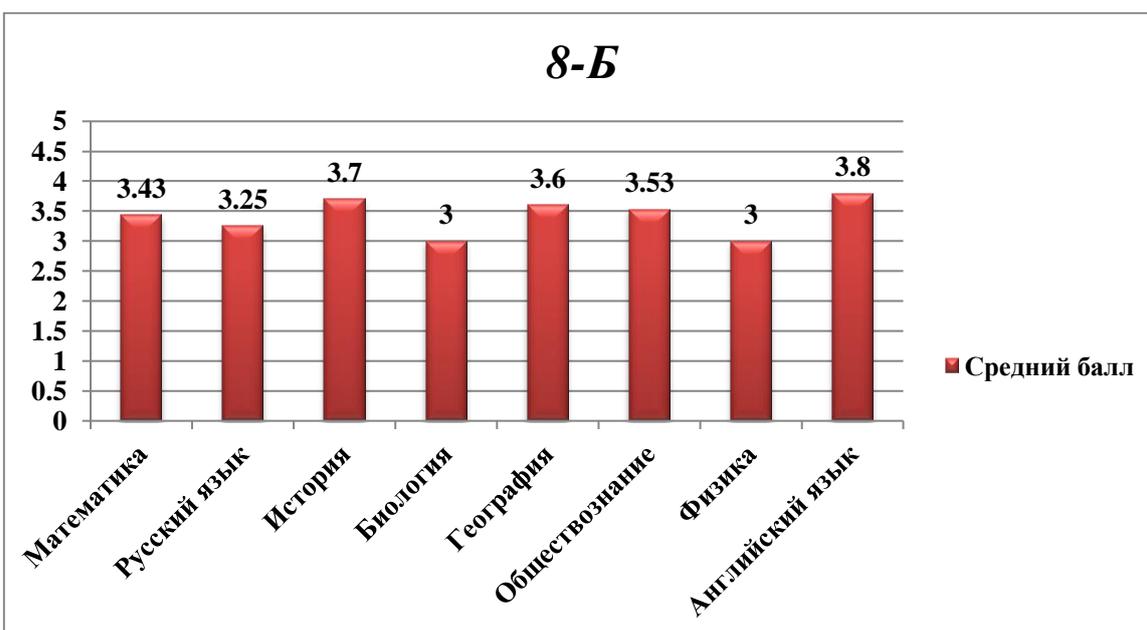
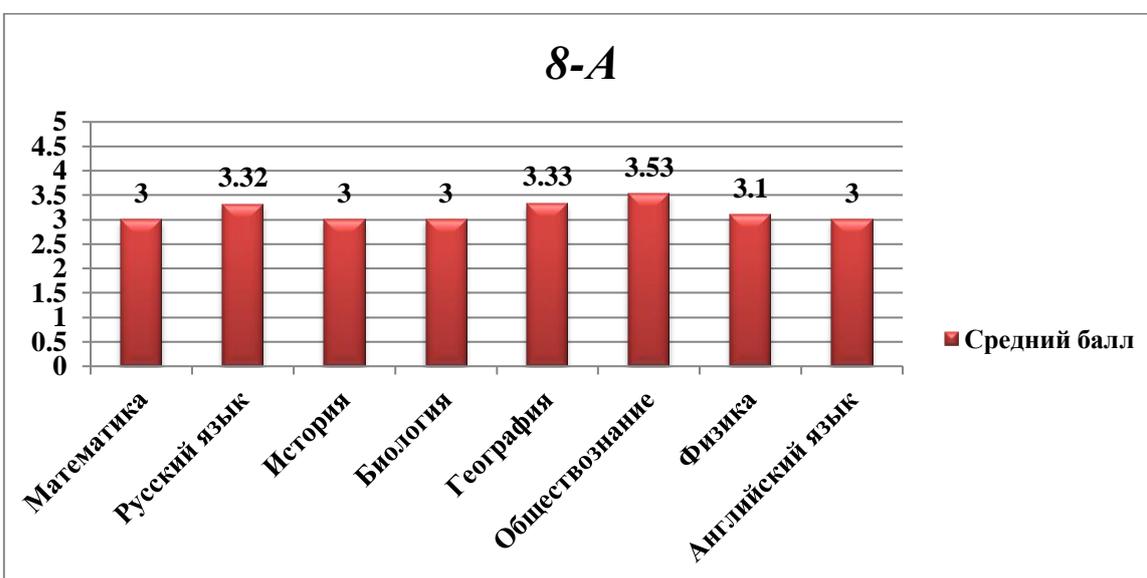
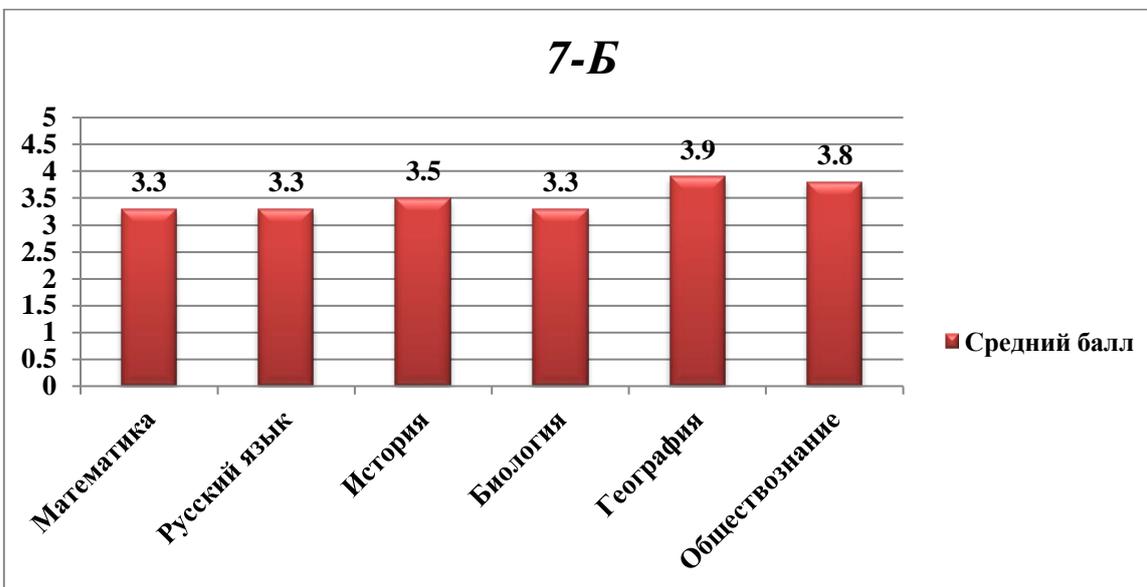


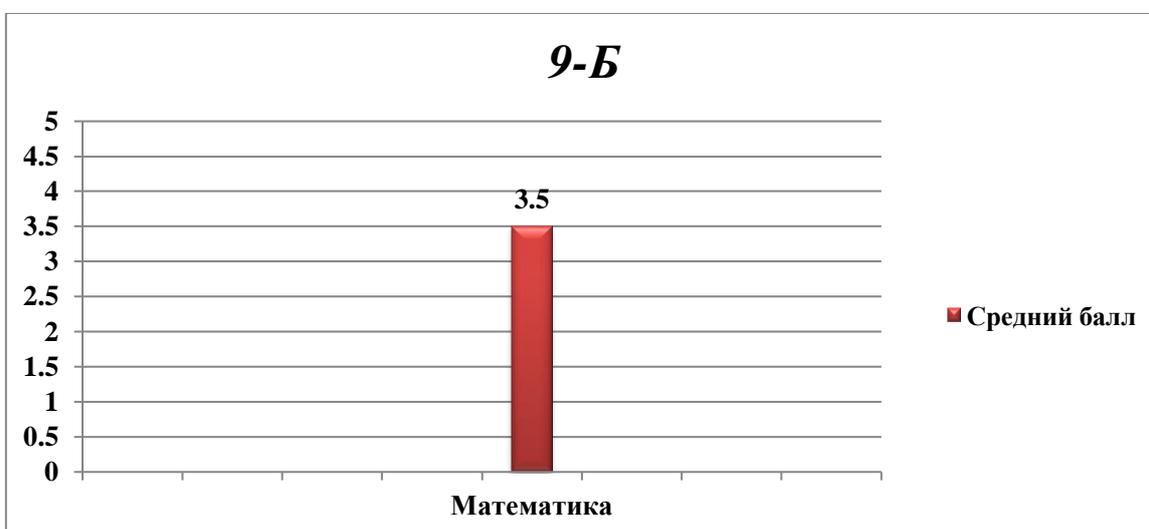
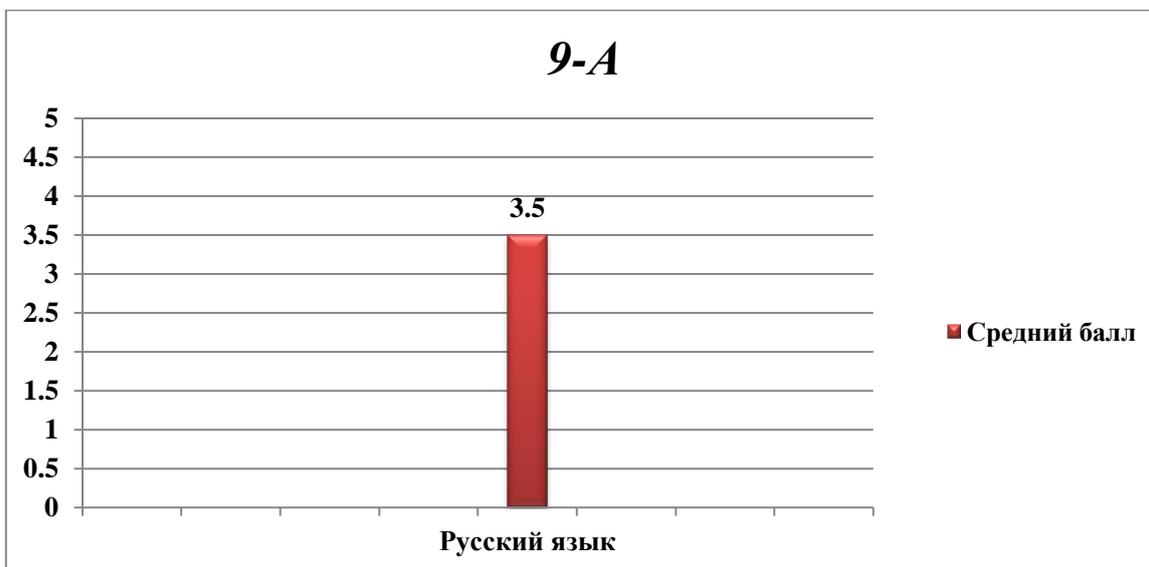
### 6-Б



### 7-А



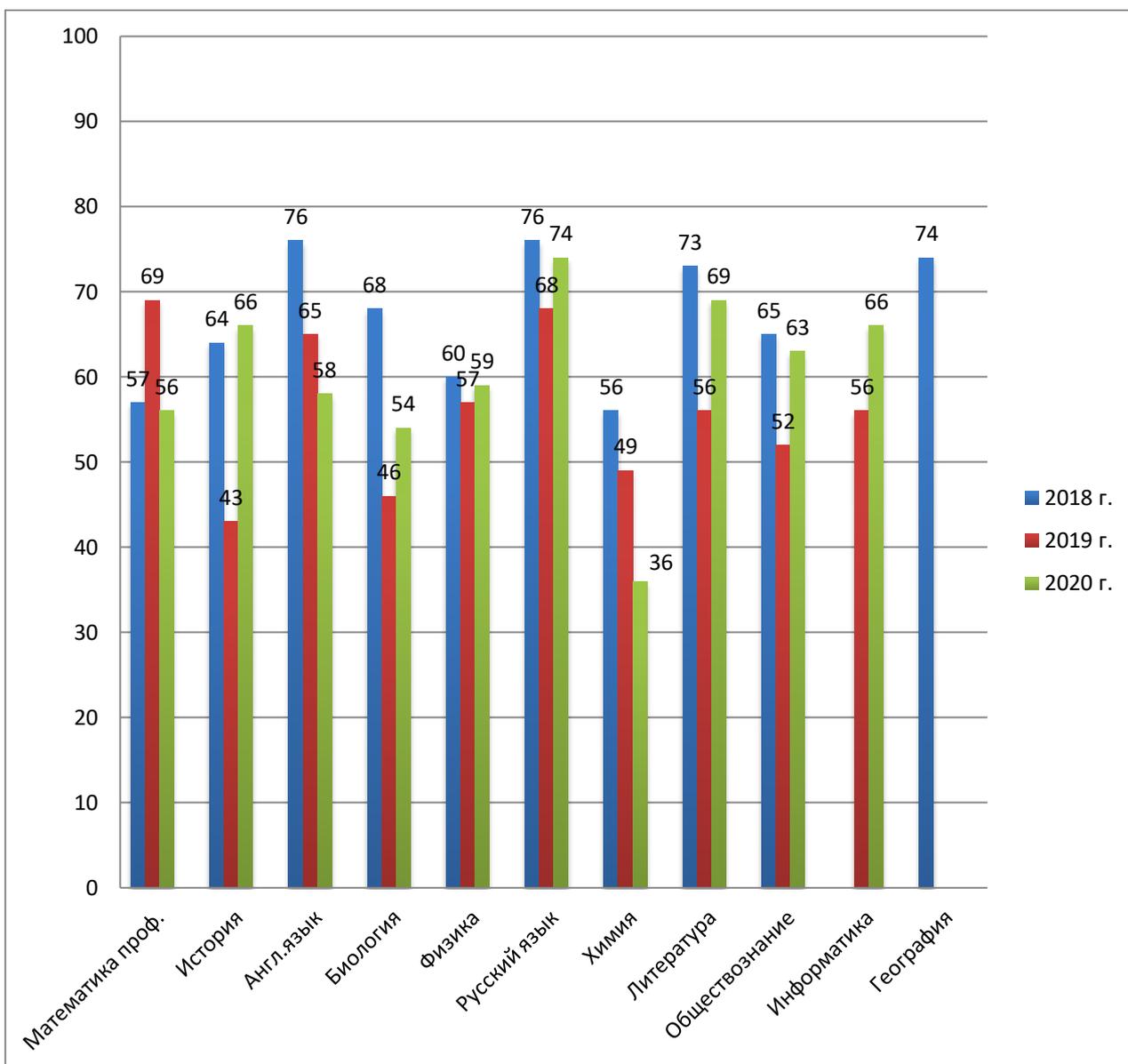




Обучающиеся 11-х классов проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

**Результаты ЕГЭ**

Предмет	Кол-во сдававших	100 баллов	От 80-100 баллов	Успешные результаты	Неуспешные результаты	Средний балл
Русский язык	36	-	13	36	-	74
Математика (проф.)	24	-	2	23	1	56
Английский язык	2	-	-	2	-	58
История	6	-	2	6	-	66
Обществознание	17	1	3	16	1	63
Физика	13	-	1	12	-	59
Литература	1	-	-	1	-	69
Химия	3	-	-	2	1	36
Биология	8	-	-	6	2	54
Информатика	7	-	2	5	-	66



Все 38 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 4 из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

По итогам года 78 лицеиста были награждены похвальными листами «За особые успехи в учении» (из них – 50 обучающихся начальной школы, 30 – средней и старшей).

Было вручено 18 похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 9-х классов, 48 похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 11-х классов.

## **Олимпиадное и конкурсное движение.**

Одним из главных направлений учреждения является поиск, поддержка и развитие талантливых детей. Воспитанники лицея ежегодно становятся победителями олимпиад и конкурсов разного уровня. Ученики лицея завоевали 1 командное место среди школ города по результатам участия в муниципальном этапе олимпиады школьников. Ежегодно становятся участниками и призерами регионального этапа олимпиады. Лицейсты вовлечены в активную научно-исследовательскую деятельность. На базе лицея функционирует отделение Малой академии наук «Искатель». Учащиеся являются членами МАН «Искатель», ежегодно становятся победителями и призерами II этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель».

С 2001 года ОУ принимает активное участие в Международном движении «Академия детской дипломатии на службе мира».

ОУ сотрудничает со школами-участниками слетного движения городов-героев. В 2014 ОУ стало организатором Международного слёта городов-героев, приняв 8 делегаций из городов Нелидово, Севастополь, Новороссийск, Волгоград, Санкт-Петербург, Тула, Москва, Смоленск.

Участие учащихся 8Б класса Ивановской О. и Симакиной В. в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Большая перемена» – учителя Хоменко Л.В., Шевченко Е.И.

Ежегодно лицеисты за свою творческую и интеллектуальную деятельность поощряются стипендиями Главы администрации г.Керчи, Государственного Совета Республики Крым. Совета Министров Республики Крым;

### **Достижения в ГБОУРК «КУВКИЛИ» в 2019/2020**

#### **Муниципальный уровень:**

- Воспитанники лицея заняли 1 командное место по результатам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В этом учебном году наши ребята завоевали 50 призовых мест, 10 из которых победные.

- Два победных и одно призовое место в муниципальной олимпиаде по краеведению.

- Одно победное и три призовых места в муниципальном этапе Общероссийской олимпиады школьников по «Основам православной культуры». ( Аракелов Иван, учащийся 10-Б класса, Абакарова Юлия, учащаяся 11-Б класса, Модельская Полина, учащаяся 6-Б класса, Кабанец Ксения, учащаяся 6-Б класса). Учителя Шевченко Е.И., Кабанец К.О., Соколова Д.В.

Результаты муниципального этапа регионального конкурса-игры «Шаг к Олимпу»

- 2 место - Симакина Варвара, уч. 8 класса, 3 место

- Ивановская Олеся, уч. 8 класса (учитель Хоменко Л.В.).

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» - участники Горбунов Д. (8 кл., учитель Махотина И.В.) и Сенищенко О. (7 кл., учитель Мартюк Ю.В.).

Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Наследники победы (Аракелов И., Голиков А., Чебан Е, Шевель Р., Слепченко В, Пащенко Е.)

- Абакарова Юлия (11Б класс) является стипендиатом Государственного совета РК.

- 7 учащихся являются действительными членами МАН «Искатель».

#### **Всероссийский уровень:**

Джордж Алина, учащаяся 7Б класса, победитель отборочного тура (число участников отборочного тура- 110 тысяч учащихся). Финалист заключительного этапа. Всероссийской олимпиады школьников "Высшая проба" по иностранным языкам Национального исследовательского университета Высшая школа экономики города

Москвы.

Участие во Всероссийском ежегодном конкурсе «Герои Великой Победы - 2020» (Нестеренко М., уч. Палёха В.П.)

Игра-конкурс по языкознанию «Русский Медвежонок-2019» - приняли участие 303 учащихся 2-11-х классов.

Призовые и победные места в конкурсе по креативному мышлению «Совенок», «Прорыв».

Обучающиеся лица являются активными участниками и победителями олимпиад по русскому языку, истории, обществознанию, биологии, математике, английскому языку и шахматам интернет сообществ «Фоксфорд», «Меташкола», «Знаника», «Учи.ру», «Время знаний».

### **Международный уровень:**

Участие в **международной научной онлайн-конференции школьников** России и Республики Беларусь «Давно закончилась война», приуроченной к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (учащиеся 10-х классов, учитель Ищук Т.В.).

X Международный литературный фестиваль «Чеховская осень» - призёр Голованова В., уч. 11 кл. (учитель Сидорец Е.А.)

Яровой Никита, учащийся 7А класса занял победное место в международной олимпиаде «Фоксфорд» по биологии. Учитель Могильная Н.А.

Победители и призеры Международной олимпиады 2020 Совенок/ Прорыв. Учитель Журавлева Л.А.

### **Спортивные достижения:**

Ламеко И., 11 кл. – чемпион РФ по легкой атлетике.

Учащиеся лица сдали Всероссийский комплекс нормативов ГТО на золотые, серебряные и бронзовые знаки.

Призовые и победные места в Международном конкурсе-игре по физической культуре «Орленок». Учителя Гоманюк Е.В., Янголенко С.И., Зимина И.А.

Джапарова Анна	10-а	Спартакиада (волейбол)	учащихся	ОУ	декабрь	1 место
Безух Елизавета	10-а	Спартакиада (волейбол)	учащихся	ОУ	декабрь	1 место
Тимачева Анастасия	10-б	Спартакиада (волейбол)	учащихся	ОУ	декабрь	1 место
Нафеева Эльвина	9-а	Спартакиада (волейбол)	учащихся	ОУ	декабрь	1 место
Клочко Злата	9-а	Спартакиада (волейбол)	учащихся	ОУ	декабрь	1 место
Матвеева Софья	9-а	Спартакиада (волейбол)	учащихся	ОУ	декабрь	1 место
Абакарова Юлия	11-б	Спартакиада (волейбол)	учащихся	ОУ	декабрь	1 место
Чуйкова Светлана	11-б	Спартакиада (волейбол)	учащихся	ОУ	декабрь	1 место

## 1 место в муниципальной спартакиаде по волейболу

**Проведя мониторинг работы педагогов с одаренными детьми, можно сделать вывод,** что количество педагогов, создающих условия для самореализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся с каждым годом растет. Следовательно, все больше призовых мест получают лицеисты в мероприятиях разных уровней.

### Дополнительное образование ГБОУ РК «КУВКИЛИ»:

Дополнительное образование детей осуществляется на музыкально-хореографическом отделении.

Образовательная программа музыкально-хореографического отделения реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства по направлениям: «Хоровое пение», «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хореография». Программа дополнительного образования рассчитана на обучение учащихся с 1 по 11 класс и ориентирована на образование детей с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, природных возможностей путем создания музыкальной педагогической системы и благоприятных условий для развития каждого ребенка.

Обучение ведется в трех направлениях и имеет определенные этапы:



- 1-4 классы – выявление у обучающихся способностей к выбранному направлению (вокально-хоровое, хореографическое, инструментальное), формирование основы для приобретения базовых исполнительских навыков на вокально-хоровых занятиях, в освоении музыкального инструмента или на уроках хореографии.

- 5-9 классы – развитие и совершенствование знаний, умений и навыков в выбранном виде деятельности, усложнение исполнительских задач, расширение диапазона применения полученных знаний и навыков, участие обучающихся в концертной деятельности, конкурсах, фестивалях. Лучшие учащиеся принимают участие в работе творческих направлений Крымской малой академии искусств. По окончании данной ступени учащиеся получают свидетельство об окончании музыкального или хореографического образования.

- 10-11 классы - участие выпускников в концертной деятельности творческих коллективов, более глубокое изучение специальных предметов и подготовка обучающихся для поступления в учебные заведения направления «Искусство». Образовательная область



«Инструментальное исполнительство» представлена четырьмя инструментальными отделениями, на которых игре на различных музыкальных инструментах обучается 165 учащихся.

Вокалу и хоровому пению в хоровых коллективах девочек и мальчиков, игре на музыкальных инструментах обучаются 215 учащихся.



Искусству народного танца на предметах хореографического цикла и на занятиях хореографического ансамбля обучаются 122 учащихся.



В целом на музыкально-хореографическом отделении обучается 480 учащихся, из них оценивается 384 (не оцениваются учащиеся подготовительного класса и выпускники, посещающие свои коллективы).

В апреле 2020 в период карантина обучение по всем музыкальным дисциплинам проводилось в дистанционном формате при помощи мессенджеров Viber и WhatsApp.

#### Успеваемость учащихся:

Отличники - 74 уч-ся (19,5 %)  
Хорошисты - 195 уч-ся (50,5 %)  
Имеют одну «3» и более – 134 уч-ся (30 %)

#### Фортепианное отделение

Отличники – 7 чел. Учатся на «4» и «5» – 5 чел.  
Имеют одну «4» – 1 чел. Имеет одну «3» – 1 чел.

#### Вокально-хоровое отделение

Учатся на «отлично» – 20 чел. Имеют одну «3» – 29 чел.  
Имеют одну «4» – 5 чел. Учатся с тройками – 20 чел.  
Учатся на «4» и «5» – 53 чел.

#### Отделение струнно-смычковых инструментов

Учатся на «отлично» – 8 чел. Имеют одну «3» – 3 чел.  
Имеют одну «4» – 8 чел. Учатся с тройками – 3 чел.  
Учатся на «4» и «5» – 10 чел.

#### Отделение духовых и ударных инструментов

Учатся на «отлично» – 8 чел. Имеют одну «3» – 3 чел.  
Имеют одну «4» – 6 чел. Учатся с тройками – 9 чел.  
Учатся на «4» и «5» – 14 чел.

#### Отделение народных инструментов

Учатся на «отлично» – 3 чел. Имеют одну «3» – 7 чел.  
Имеют одну «4» – 7 чел. Учатся с тройками – 10 чел.  
Учатся на «4» и «5» – 7 чел.

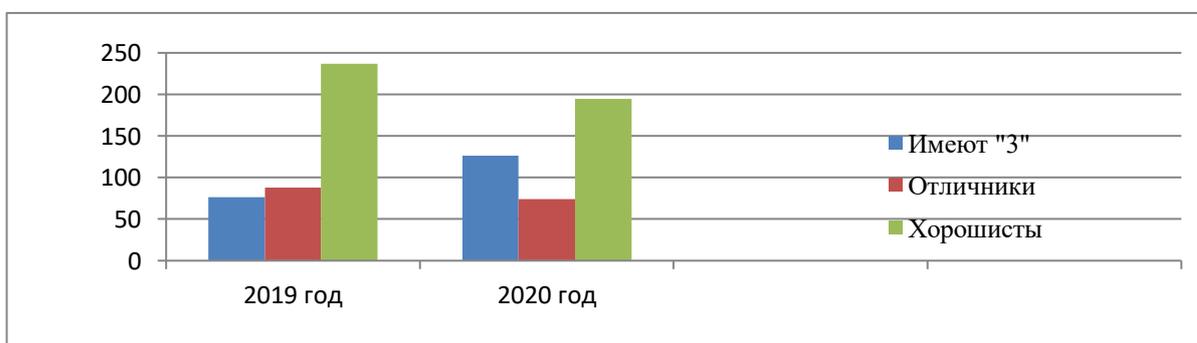
#### Хоровое отделение мальчиков

Учатся на «отлично» – 8 чел. Учатся на «4» и «5» – 28 чел.  
Имеют одну «4» – 10 чел. Учатся с тройками – 13 чел.

#### Хореографическое отделение

Отличники – 21 чел. Имеет одну «3» – 15 чел.  
Имеют одну «4» – 9 чел. Учатся с тройками – 16 чел.  
Учатся на «4» и «5» – 32 чел.

#### Успеваемость учащихся музыкально-хореографического отделения



## **Достижения учащихся и коллективов в творческих конкурсах**

На протяжении 2020 г. коллективами и солистами музыкально-хореографического отделения в творческих конкурсах завоевано 81 диплом, из них 2 ГРАН-ПРИ и 79 дипломов победителей и лауреатов Международных, Всероссийских и Республиканских конкурсов.

- Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России-2020», г. Симферополь - 3 диплома лауреата I степени;
- Республиканский конкурс "Крымский аккорд", г. Симферополь - 2 ГРАН-ПРИ, 1 диплом лауреата I степени, 1 диплом лауреата II степени, 2 диплома лауреата III степени;
- Республиканский фестиваль - конкурс "Парад солистов", г. Симферополь - 6 дипломов лауреата I степени, 3 диплома лауреата II степени, 1 диплом лауреата III степени;
- Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моём», г. Симферополь - 2 диплома лауреата I степени, 1 диплом лауреата II степени;
- Республиканский конкурс юных пианистов им. Ф. Шопена, г. Симферополь - 1 диплом лауреата II степени;
- Открытый региональный конкурс исполнителей на оркестровых инструментах «Виртуозы Киммерии», г. Феодосия – 3 диплома лауреата II степени.
- Республиканский конкурс исполнительского мастерства "Юный виртуоз-2020", г. Керчь:
  - 1 тур - 16 дипломов лауреата I степени, 10 дипломов лауреата II степени;
  - 2 тур - 1 диплом лауреата I степени, 2 диплома лауреата II степени, 2 диплома лауреата III степени.
- Ассамблея КМАИ и НР - 2020: 1 диплом лауреата I степени, 2 диплома лауреата II степени, 2 диплома лауреата III степени.

8 учащихся являются членами Крымской Малой Академии Искусств и Народных Ремёсел, по итогам творческих достижений один учащийся – стипендиат Совета министров РК.

### **Достижения учащихся в дистанционных конкурсах:**

- Международный конкурс "**Дыхание лета**" - 1 диплом лауреата 3 степени;
- Международный конкурс "**Вокальное и инструментальное творчество**" - 3 диплома лауреата 1 степени, 2 диплома лауреата 2 степени, 1 диплом лауреата 3 степени;
- Международная гранд-ассамблея "**ART-FEST-территория**" - 2 диплома лауреата 1 степени;
- Международный конкурс "**Юные таланты**" - 2 диплома лауреата 1 степени;
- Международный конкурс-фестиваль "**В вихре велесова круга**" - 1 диплом лауреата 3 степени;
- Международный конкурс-фестиваль "**Пятое время года**" - 1 диплом лауреата 1 степени;
- Международная Олимпиада по музыкальной литературе «**Чайковский. Жизнь в музыке**» - 3 диплома лауреата 1 степени.
- Всероссийский конкурс "**Надежды России**" - 2 диплома лауреата 1 степени;
- Всероссийский конкурс "**Гордость России**" - 2 диплома лауреата 1 степени, 1 диплом лауреата 2 степени;
- Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "**АРТ-ПРЕМЬЕР**" - 1 диплом лауреата 1 степени;
- Всероссийский конкурс "**Золотая рыбка**" - 4 диплома лауреата 1 степени.

В мае 2020 по итогам учебного года за отличную учебу на музыкально-хореографическом отделении 86 учащихся награждены похвальными грамотами и 31 учащемуся вручены грамоты за творческие достижения.

**Участие учащихся и педагогов музыкально-хореографического отделения в школьных и городских мероприятиях:**

- Концерт, посвященный 180-летию со дня рождения П.И. Чайковского
- Участие в открытии выставки "Память великих побед" в картинной галерее
- Концерт, посвященный Международному женскому дню.
- Концерт, посвященный Дню Республики Крым
- Городской концерт, посвященный Дню Защитника отечества
- Городской концерт, посвященный Международному женскому дню
- Школьный праздник Масленицы
- Школьный концерт к Международному женскому дню
  - Участие в выездных бригадах с поздравлениями ветеранов с Днём Победы 09.05. и для участников Парада победы 20.06.
  - Участие в городском мероприятии «Парад победы»
  - Участие в праздновании Дня города
  - Онлайн-концерт солистов и коллективов лицея искусств в День памяти и скорби 22 июня на сайте учебного заведения
  - Участие во Всероссийской акции «Белый цветок» оркестра педагогов (рук. Крылов А.Е.) и солиста пед. Степаненко.

В рамках методической работы на музыкально-хореографическом отделении в 2020 году состоялись 4 тематических семинара, также педагогами и концертмейстерами заслушаны 16 методических докладов, проведены 10 открытых уроков. Педагог Баглай М.А. приняла участие в республиканском конкурсе педагогического мастерства «Урок нравственности».

Организована и проведена олимпиада по предмету «Сольфеджио».

Записан музыкальный видеоклип на песню Г. Мовсесяна на слова П. Синявского «Крым и Россия»

На официальном сайте Центра народного творчества Республики Крым (г. Симферополь) и на сайте учебного заведения представлены музыкальные презентации Образцовых коллективов лицея.

В декабре 2020 г. разработаны и утверждены положения лицейских конкурсов «Я – музыкальный журналист», «Поющая ёлка», «Подарок Деду Морозу», «Зимняя фантазия», «Волшебные звуки зимы», «Новогодний маскарад». Данные конкурсы проведены в дистанционном формате в рамках республиканской акции «Активные каникулы». В конкурсах приняли участие более 90 уч-ся всех направлений музыкально-хореографического отделения. Победители награждены дипломами.

37 педагогов и концертмейстеров прошли дистанционные курсы повышения квалификации. На педагогических сайтах опубликовано 12 методических работ, за участие в педагогических конкурсах получено 3 диплома победителя. В течение года преподаватели стали участниками 28 онлайн семинаров, за участие в различных конкурсах получили 46 благодарностей.

## Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся и воспитанников ГБОУ РК «КУВКИЛИ», планом воспитательной работы с учетом единства и целостности процессов воспитания и обучения. Воспитательная работа реализовывалась через все виды и формы деятельности, существующие в лицее по следующим направлениям:

- Поддержка семейного воспитания
- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской гражданской идентичности
- Духовно-нравственное воспитание
- Культурное наследие
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание
- Проектная деятельность

Основной целью воспитательной работы лицея являлось формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Поставленная цель требовала решения следующих задач:

1. Повышение эффективности работы учреждения с родительской общественностью
2. Повышение роли патриотического воспитания
3. Участие в конкурсах различного уровня.
4. Совместная деятельность с правоохранительными органами, Керченским историко-архитектурным заповедником, центром социальных служб города.
5. Развитие и поддержка детской инициативы, повышение роли детского самоуправления.

Воспитательная работа представлена различными формами деятельности.

- праздники;
- концертные программы;
- конкурсы;
- акции;
- музыкальные композиции;
- классные часы;
- творческие встречи;
- интеллектуальные игры.

В период действия ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции массовые общешкольные мероприятия не проводились, а различные формы воспитательной работы реализовались на уровне классного коллектива.

Появились новые формы работы: виртуальные экскурсии и посещение сайтов музеев Республики Крым. Многие мероприятия были организованы на свежем воздухе.

Приоритетным направлением воспитательной работы лицея искусств является воспитание патриотизма, формирование любви к родному краю, воспитание доброжелательного отношения к народам, населяющим Крымский полуостров. Проводимые мероприятия были приурочены 75-летию Великой Победы. В течение года были реализованы проекты:

- «Дом, в котором мы живем»
- «Маленькие герои Крыма»
- «Памяти героев»
- «День музеев»
- «Их имена на карте города»
- «Культурное наследие России»
- «Таврида - дорога комфортности»
- «Час мужества пробил»
- «Я хочу вас научить»
- «Жизнь дана на добрые дела»
- «Путевка в жизнь»
- «Моя Родина – Крым»
- «Моя семья в истории Вов»
- «В гостях у домашних животных»
- «Ратная слава России»
- «Любимые книги»
- «Любимый город»

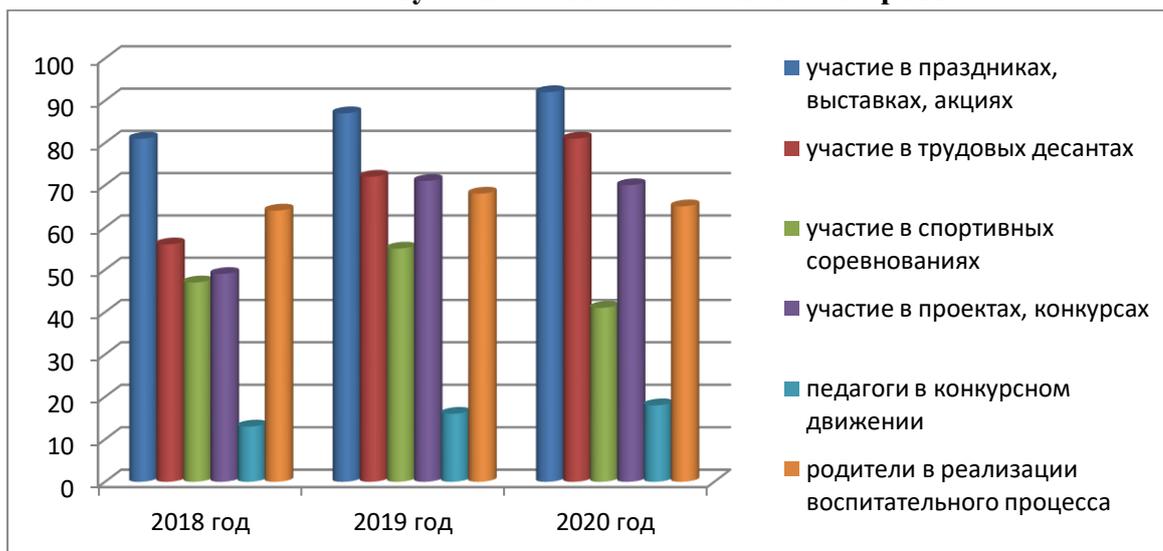
Лицейсты приняли участие в международной акции «Голубь мира - детям Керчи», социальной акции «Подари игрушку детям», организовали экологические акции «Сделаем Крым чистым вместе», «Чистая Керчь», «Дорога в школу», «Чистый берег», «Белый цветок «Солдатский платок», «Сделаем детство ярче».

Продолжена волонтерская работа по оказанию помощи ветеранам ВОВ и ветеранам педагогического труда и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Результативность воспитательной работы направлена на совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса. Главными направлениями в обеспечении качественной воспитательной работы является содействие в обеспечении повышения профессионального роста педагогов, повышения эффективности взаимодействия педагогов и родителей в учебно-воспитательном процессе школы, разработка и ведение учета личностных результатов воспитанников, поддержка детской инициативы и привлечение ученического самоуправления к деятельности всего учреждения. Критериями измерения эффективности деятельности воспитательной работы являются такие как:

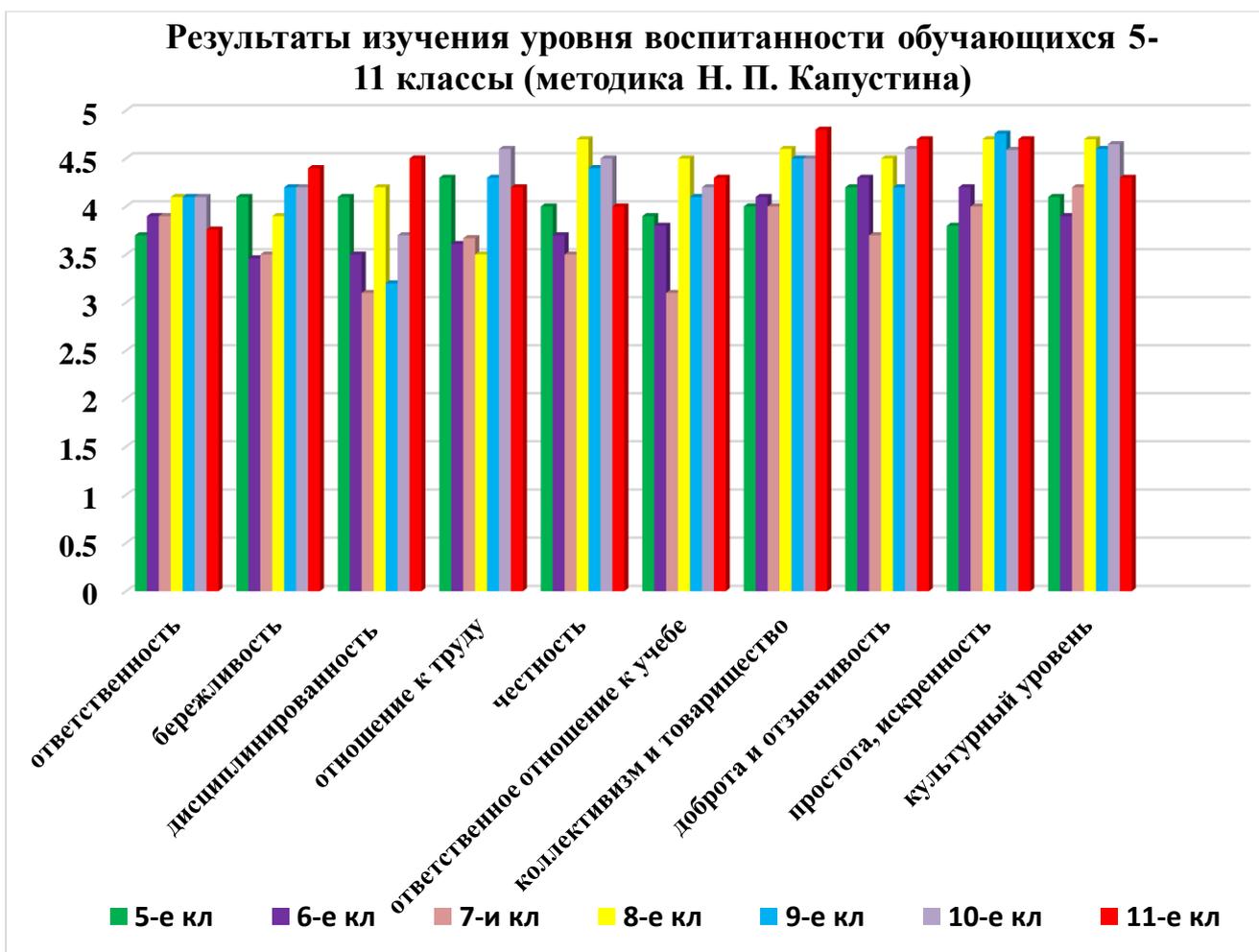
- участие обучающихся в проектах, праздниках, выставках, акциях;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня;
- сотрудничество родителей и педагогов в реализации воспитательного процесса школы.

### Результативность воспитательной работы

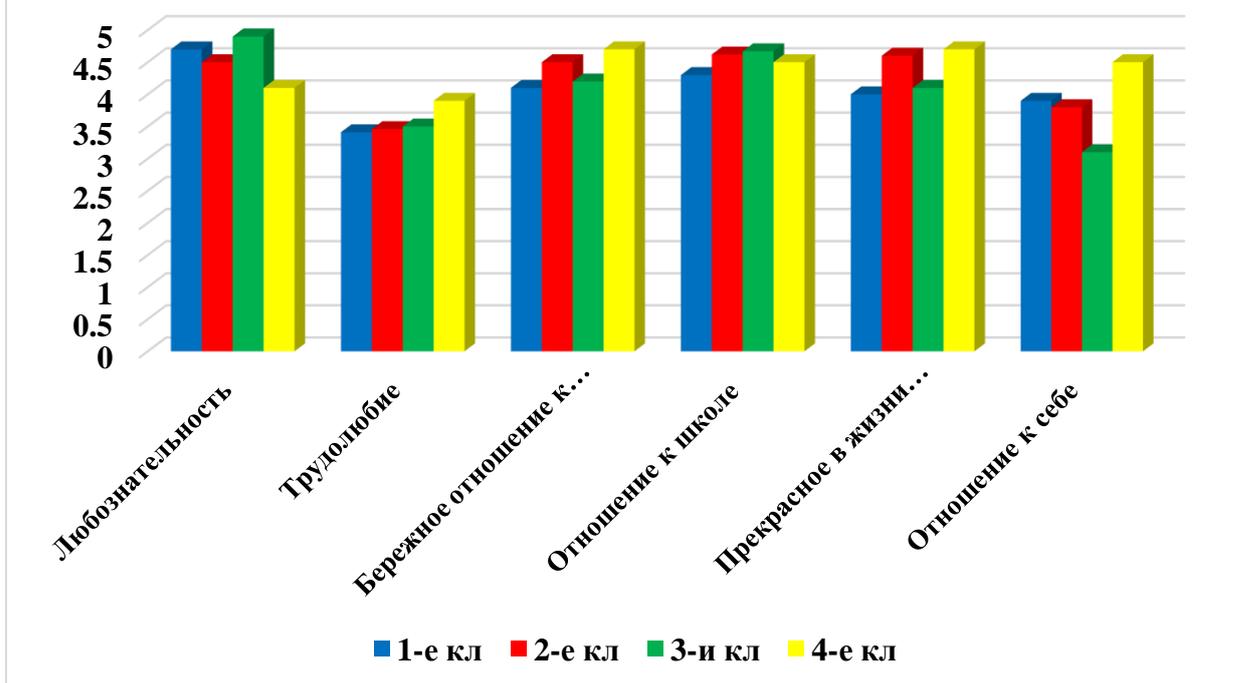


С целью изучения личности ребенка и определения уровня воспитанности обучающихся была проведена диагностика, в которой приняли участие ученики 5-11 классов.

### Результаты изучения уровня воспитанности обучающихся 5-11 классы (методика Н. П. Капустина)



### Результаты изучения уровня воспитанности обучающихся 1-4 классы (методика Н. П. Капустина)



Общий уровень воспитанности учащихся - выше среднего (51 %). 22% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, а 20 % - средний, 6% - ниже среднего и 1 % - низкий уровень воспитанности.



По результатам анализа методики уровня воспитанности видно, что уровень воспитанности как у обучающихся уровня основного общего образования, так и уровня среднего общего образования находится на хорошем уровне, что свидетельствует о

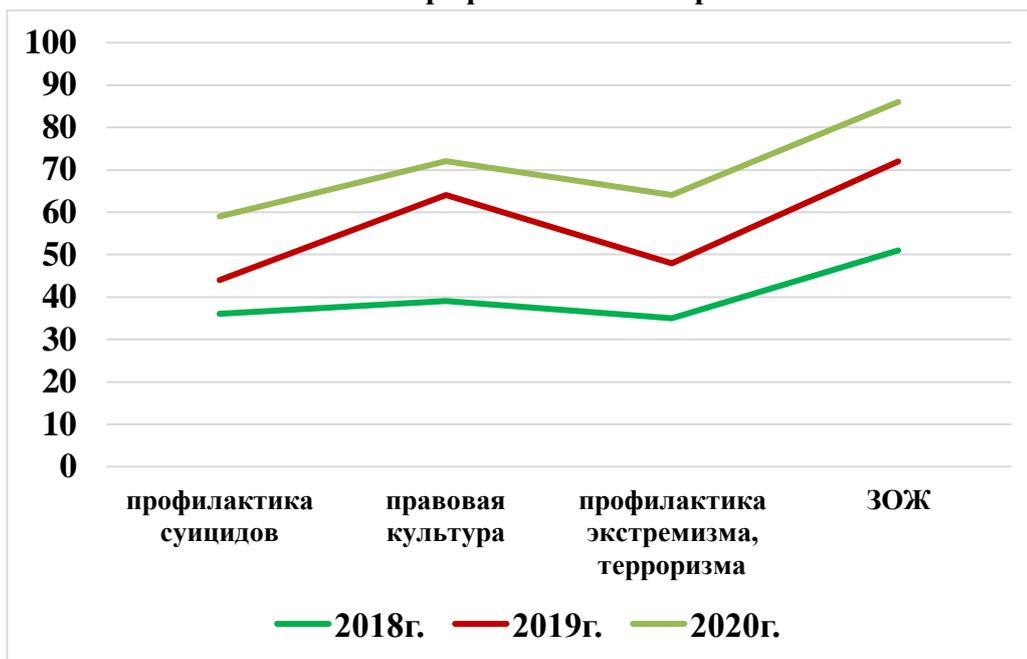
положительной самостоятельности в деятельности и поведении и ситуативной общественной позиции.

Одним из важных направлений воспитательной деятельности образовательного учреждения является система профилактических мер. Особое внимание в воспитательной работе каждый воспитатель уделяет вопросам предупреждения детского травматизма. В начале учебного года учащиеся знакомятся с инструкциями по ТБ, что фиксируется в журнале по ТБ. С этой же целью проводятся месячники по изучению ПДД, минутки безопасности, ведется просветительская работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по формированию у учащихся качеств грамотного и ответственного водителя и пешехода.

В лицее системно ведется работа по предупреждению асоциального поведения учащихся, выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям, профилактике правонарушений, наркомании, экстремизма и терроризма, повышению правовой культуры несовершеннолетних. Работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Профилактическая работа включает в себя: индивидуальные беседы, классные часы, круглые столы и диспуты, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики (ОП № 1 УМВД России по г.Керчи, прокуратура, управление образования, органы здравоохранения, культуры, социальной защиты населения).

Регулярно проводятся тематические классные часы и коллективно-творческие дела, беседы, дни здоровья, круглые столы, акции. С целью профилактики суицидального поведения проводятся часы общения «Я выбираю жизнь». Прошли циклы мероприятий, посвященные профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде, профилактике табакокурения, алкоголизма и наркотической зависимости. Увеличение количества проведенных мероприятий способствует тому, что у обучающихся складывается полное, четкое представление о принципах и правилах ведения здорового образа жизни, представление о пагубном воздействии вредных привычек на организм подростка, вырабатывается стремление заниматься физической культурой с целью поддержания физической формы, снижение у детей предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения, развитие толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности.

### Профилактическая работа



### Работа по вопросам предупреждения суицидальных форм поведения среди несовершеннолетних



Результатом проведенной работы является отсутствие правонарушений, преступлений и самовольных уходов. Сверка данных проводится ежемесячно с ОП №1 УМВД России по г. Керчи..

Воспитательная работа проводится также в общежитии лица искусства, в котором проживает 70 воспитанников. Созданы условия для комфортного проживания, творчества, саморазвития. Активно работает Совет общежития. Организован досуг воспитанников.

Показателями роста защищенности и комфортности детей в лицее можно считать:

- Отсутствие пропущенных уроков без уважительной причины;
- Уменьшение количества дней, пропущенных по болезни;
- Желание детей проводить свободное время с одноклассниками;
- Рост активности учащихся в проектах, конкурсах и различного рода мероприятий;

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Согласно решению педагогического совета определена для общеобразовательной школы комплекса 1-7 классов пятидневная рабочая неделя, для 8-11 – шестидневная рабочая неделя. На музыкально-хореографическом отделении комплекса определена шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-11 классов.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме полного рабочего дня: 1-я смена – занятия в общеобразовательной школе комплекса (кроме понедельника во 2-11 классах), 2-я смена – занятия на музыкально-хореографическом отделении комплекса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, соответствует нормативным требованиям СанПиН.

В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников организовано с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 4 урока в день по 30 минут каждый (четвёртые уроки по возможности проводятся на свежем воздухе после динамической паузы), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4-5 уроков по 40 минут каждый. После третьего урока предусмотрена обязательная динамическая пауза не менее 45 минут. После обеда предусмотрен тихий час для учащихся и прогулка на свежем воздухе. Во второй половине дня проводятся занятия по музыке и хореографии.

Учебные занятия в общеобразовательной школе комплекса начинаются в 8-30 часов. Установлена продолжительность уроков: для 2-11 классов - по 40 минут.

В учреждении реализуются программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, дополнительного образования.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе учреждения в соответствии с государственными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебные планы на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы были составлены на основании базисного учебного плана и сохранялись в необходимом объеме содержания образования, являющийся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимой.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась по всем направлениям через занятия на музыкально-хореографическом отделении и общеобразовательной школе.

С целью гармоничного развития личности каждого воспитанника соответственно его интересам и наклонностям в учреждении были организованы кружки и спортивные секции. Дополнительным образованием (кружками и секциями) было охвачено 171 учащийся 5-11 классов (33% от всего количества обучающихся). 80% лицеистов обучаются на музыкально-хореографическом отделении комплекса.

За 2019-2020 год учебный план реализован на 100%. Практическая часть учебного плана выполнена также на 100%.

## 1.5 Оценка востребованности выпускников

### Выпускники 11-х классов

	Количество	%
<b>Всего выпускников</b>	38	100
Из них:		
поступили в высшие учебные заведения Республики Крым и г. Севастополь	10	26
поступили в высшие учебные заведения Российской Федерации	22	58
поступили в высшие учебные заведения других стран	0	0
поступили по профилю обучения	0	0
поступили в учреждения НПО и СПО	4	11
не поступили	2	5
нет информации	0	0

## 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 01.01.2020 год в ГБОУРК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств» работает 271 человека, из них 156 – педагогические работники.

Из общего количества – 242 (89%) женщины.



## **Всего педагогических работников – 156 человека**

Педагогические работники имеют образование на квалификационном уровне:

- высшее – 116 человек;
- среднее профессиональное – 40 человека;

Из педагогических работников с высшим образованием имеют квалификационные категории:

Высшая категория **50 человека**

I категория **46 человека**

На данный момент из числа работающих учителей:

- звание «Учитель-методист» имеют 11 человек;
- звание «Старший учитель» - 19 человек;
- звание «Старший воспитатель» - 1 человек;
- знак «Відмінник освіти України» - 3 человек;
- звание «Заслуженный учитель Украины» - 1 человек;
- звание «Заслуженный работник культуры АРК» - 2 человек;
- звание «Заслуженный работник образования АРК» - 2 человек.
- звание «Заслуженный работник культуры РК» - 2 человека.

99 работников лицея – пенсионеры, в том числе:

- по возрасту – 64 человек;
- по инвалидности – 15 человек;
- по выслуге лет – 20 человек.

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ представляет набор учебных изданий, учебно-методических и справочных материалов, выполненных в печатном или электронном виде, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по конкретным дисциплинам учебного плана.

В состав УМК в качестве его структурных компонентов входят: примерная и рабочая учебная программа по предмету, требования к уровню и качеству подготовки выпускников, перечень оборудования кабинета, календарно-тематический план для теоретических дисциплин, репертуарный план для творческих коллективов, индивидуальный план для учащихся по специальности.

Средствами обучения являются: учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, конспекты уроков и занятий, справочники, нормативные документы, каталоги, альбомы, нотный материал, партитуры и аранжировки, методические пособия, рекомендации, разработки, указания и т.д.); учебно-наглядные и аудио, видео пособия (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, графики, аудио, видео кассеты, грампластинки и т.д.); технические средства (звуковые, визуальные, аудио визуальные, проигрыватель, магнитофон, телевизор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет и т.д.).

Для обеспечения непрерывного контроля за качеством обучающихся разработаны: контрольные вопросы, задания, тесты, кроссворды, контрольные работы, экзаменационные вопросы (устные и письменные).

Так же в процессе обучения учащихся используются индивидуальные методические разработки преподавателей: учебные пособия, методические рекомендации, планы и проекты открытых уроков, презентационные материалы, новаторские разработки педагогов и др.

Администрация комплекса и методисты проводят контрольные посещения уроков и занятий с целью оценки педагогического мастерства педагога, соответствия излагаемого материала учебной программе, уровня освоения учебного материала обучающимися;

результаты посещенных уроков и занятий обсуждаются с педагогами, основные выводы обсуждаются на заседаниях предметных кафедр, МО музыкальных отделений.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Учреждение имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступ к ресурсам сети Интернет. Для размещения наглядно-учебных пособий существует книгохранилище.

Обеспеченность учебниками:

<b>Классы</b>	<b>Процент обеспеченности за счёт библиотечного фонда.</b>
<b>1 класс</b>	<b>100%</b>
<b>2 класс</b>	<b>100%</b>
<b>3 класс</b>	<b>100%</b>
<b>4 класс</b>	<b>100%</b>
<b>5 класс</b>	<b>100%</b>
<b>6 класс</b>	<b>100%</b>
<b>7 класс</b>	<b>100%</b>
<b>8 класс</b>	<b>100%</b>
<b>9 класс</b>	<b>100%</b>
<b>10 класс</b>	<b>100%</b>
<b>11 класс</b>	<b>100%</b>

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Одно из основных условий работы учреждения – сформированная учебно-материальная база. Материально техническая база комплекса-интерната обеспечивает учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену.

В 2020 году в школе функционировали учебные кабинеты химии, биологии, физики, географии, 2 кабинета информатики, мультимедийный кабинет, спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, спортивная площадка и стадион.

Кабинеты № 2, 3, 4, 5, 6, 10, 26, 31, 15, 38, 16, 17, 19, 29, 32, 24, актовый зал оснащены проекторами. Также кабинеты химии, физики и №40 оборудованы интерактивными досками. Специализированные кабинеты оснащены необходимым оборудованием на 80%.

В учреждении созданы условия для занятий физкультурой и спортом.

Оборудован спортивный зал для проведения уроков по физической культуре и спортивных секций, теннисный и гимнастический залы.

На территории комплекса расположен стадион и оборудованная спортивная площадка.

В ОУ функционирует медицинский кабинет. В 2021 году планируется полное оснащение кабинета технологии.

В 2020 году было приобретено 2 интерактивных комплекса, включающие в себя интерактивную доску и 15 ученических планшетов.

### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Средний бал успеваемости по учреждению - 3,6. По итогам года: 13 % обучающихся имеют высокий уровень учебных достижений, достаточный уровень имеют 43 % обучающихся, 44 % обучающихся имеют средний уровень, низкого уровня нет ни у одного обучающегося.

#### Общие выводы по итогам самообследования

- В общеобразовательном учреждении созданы условия для качественного освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральными требованиями.
- Общеобразовательное учреждение объединяет стабильный и профессиональный педагогический коллектив, способный решать задачи обновления содержания образования, совершенствовать учебно-воспитательный процесс на основе внедрения продуктивных образовательных технологий.
- В общеобразовательном учреждении продуктивно функционирует система работы с одаренными обучающимися. Ведётся целенаправленная работа в области духовно-нравственного, эстетического и гражданско-патриотического воспитания.

#### Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	554 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	224 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	325/59/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников	11 0/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/0,54%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/0,72%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	554/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	400/72%
1.19.1	Регионального уровня	88/16%
1.19.2	Федерального уровня	64/12%
1.19.3	Международного уровня	63/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	81/15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	156
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	116/76,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	115/75,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	40/25,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	39/25%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	96/61,5%
1.29.1	Высшая	50/32,5%
1.29.2	Первая	46/29,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	156/100%
1.30.1	До 5 лет	18/11,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	44/28,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/14,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39/25,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	208/75,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/24,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25/4,6%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 2299,5
-----	---	-----------------