

Рассмотрено на педагогическом совете  
ГБОУРК «КУВКИЛИ»  
Протокол от 31.08.2017г. № 1



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации обучения по индивидуальному учебному плану на музыкально-хореографическом отделении

#### ГБОУРК «КУВКИЛИ»

##### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее Положение) разработано в соответствии: с Законом Российской Федерации «Об образовании», № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г., Конвенцией о правах ребенка, приказа Минобрнауки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с СанПиН 2.4.4.3472-14: «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.14г. № 41., в соответствии с Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Керченского учебно-воспитательного комплекса-интерната-лицея искусств» (далее - Учреждение).

1.2. Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) дополнительного образования на музыкально-хореографическом отделении лицея искусств.

1.3. Положение служит организационно – методической основой реализации права обучающихся лицея искусств на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых программ ДО.

1.4. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.5. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность музыкально-хореографического отделения.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.7. Положение об ИУП принимается на заседании педагогического совета, имеющего право вносить в него дополнения и изменения в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-

## **2. Основные термины и определения**

2.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение программы дополнительного образования (далее – программы ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Условно можно выделить 3 категории одаренных детей:

- дети с высоким уровнем умственного развития при прочих равных условиях;
- дети с признаками специальной умственной одаренности - в определенной области науки;
- дети, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

2.3. Дети с особыми образовательными потребностями – это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении.

## **3. Требования, предъявляемые к ИУП.**

3.1. ИУП является составной частью рабочей программы ДО педагога и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, одарённых и мотивированных обучающихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

3.2. ИУП разрабатывается в виде приложения к рабочей программе ДО по соответствующей направленности на учебный год.

3.3. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.

3.4. Объем максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

3.5. ИУП должен быть разработан и утвержден педагогическим советом музыкально-хореографического отделения не позднее 10 сентября нового учебного года.

## **4. Цели, задачи ИУП, принципы реализации.**

4.1. Цели реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых и мотивированных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (участие в

конкурсах различного масштаба по музыкальному исполнительству, хоровому и вокальному искусству, народному пению, искусству народного и классического танца, т.е. в конкурсах и фестивалях художественно-эстетической направленности), социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;
- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса;
- повысить качество обучения.

4.2. Основными принципами реализации ИУП на музыкально-хореографическом отделении являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей учащегося и особой организации коммуникации учителя –ученика, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения);
- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям, возможностями и индивидуальным особенностям обучающегося);
- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, организация новых видов деятельности);
- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающегося, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка).

## **5. Структура и содержание ИУП.**

5.1. Структура ИУП определяется музыкально-хореографическим отделением самостоятельно.

5.2. Содержание ИУП программы ДО и должно:

- обеспечивать преемственность содержания программы ДО;
- соответствовать направленности образовательной деятельности музыкально-хореографического отделения,
- соответствовать содержанию образовательной программы Учреждения,
- соответствовать специфике и традициям Учреждения

5.3. Содержание ИУП определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с рабочей программой, учебно-тематическим планом (далее – УТП), общеобразовательной программой по которой обучается ученик.

## **6. Организация индивидуального обучения.**

6.1. Перевод обучающегося на ИО предусматривает:

- успешное обучение учащегося на музыкально-хореографическом отделении не менее двух лет со дня зачисления в Учреждение;
- оценку педагогическим советом музыкально-хореографического отделения готовности учащегося к переходу на индивидуальный образовательный маршрут;
- желание ученика перейти на обучение по индивидуальному образовательному маршруту и осознание им ответственности принимаемого решения;
- согласие родителей (законных представителей).

6.2. Перевод ребёнка на обучение по ИУП осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.

6.3. Обучающиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Учреждения и их родителям (законным представителям), и несут все возложенные обязанности. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках программы дополнительного образования.

6.4. Решение о переводе обучающегося на обучение по ИУП принимается педагогическим советом на основании ходатайства методического объединения педагогов отделения.

6.5. Методическое объединение педагогов оценивает готовность ученика к переходу на обучение по индивидуальному учебному плану по следующему алгоритму:

- педагог дополнительного образования представляет ходатайство на заседание методического объединения о возможности перевода обучающегося на индивидуальное обучение с указанием причин, вызвавших такую необходимость.
- педагог дополнительного образования разрабатывает ИУП в соответствии с программой ДО, осваиваемой учащимся, с учетом его индивидуальных особенностей. Этот план рассматривается на заседании методического объединения педагогов. Структура ИУП обучения должна соответствовать требованиям, предъявляемым к программам ДО.

6.7. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проекта ИУП на заседании педагогического совета музыкально-хореографического отделения на предмет готовности, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым Положением к ИУП;
- После обсуждения на педагогическом совете утверждается ИУП,

осуществляется перевод учащегося на обучение по ИУП.

## **7. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление.**

7.1. Реализация ИУП регулируется Положением.

7.2. Оформление документации осуществляется в установленном порядке в журнале учета работы педагога дополнительного образования, в соответствии с Правилами ведения журнала учёта работы педагога дополнительного образования. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации переносятся в журнал.

## **8. Аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам.**

8.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ИУП осуществляется на общих основаниях в соответствии с Положением об аттестации обучающихся на музыкально-хореографическом отделении.

8.2. Сроки обучения по ИУП могут быть увеличены или уменьшены по ходатайству педагога ДО или рекомендации методического объединения педагогов ДО.

## **9. Механизм контроля организации индивидуального обучения.**

9.1. Заместитель директора по музыкальному воспитанию:

- анализирует работу музыкально-хореографическим отделением по данному направлению деятельности, вносит предложения по совершенствованию системы организации индивидуального обучения;
- оказывает консультативную помощь педагогам дополнительного образования в организации индивидуального обучения, разработке ИУП.

9.2. Педагог дополнительного образования:

- несет ответственность за качественную реализацию программы индивидуального обучения;
- своевременно представляет документы по организации индивидуального обучения.

## **10. Финансовое обеспечение ИУП.**

10.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации программы дополнительного образования соответствующей направленности.

10.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно педагогической нагрузке (тарификации).