

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС-ИНТЕРНАТ-ЛИЦЕЙ
ИСКУССТВ»



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

выполнения воспитательной программы
«Патриотизм – основа нравственного достоинства нации»
в 2016-2017 учебном году
классами военно-музыкальной направленности обучения и воспитания.



Керчь 2017 г.

Воспитательная программа «Патриотизм – основа нравственного достоинства нации» была рассмотрена на методическом объединении воспитателей ГБОУ РК «КУВКИЛИ» (протокол № 1 от 29.08.2016 г.) **принята на Управляющем совете школы в январе 2012 года.** Данная программа является нормативно-правовым документом, на основе которого с 2016 года в лицее организована и реализуется воспитательная работа в классах военно-музыкальной направленности обучения и воспитания (кадетские классы).

Цель программы: «Воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией».

В настоящее время в кадетских классах идет поэтапная реализация Программы.

В лицее реализуется комплексная программа дополнительного образования «Юный кадет», в которой заняты 5,6,7 классы.

Задачи программы:

- содействие развитию патриотических качеств личности кадета, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края;
- воспитание в кадетах высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей;
- развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни кадетов и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам;
- развитие форм кадетского самоуправления.
- воспитывать желание и стремление учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.

Программа предусматривает:

- воспитание эстетического вкуса, формирование норм поведения, необходимых учащимся в быту, в общении со сверстниками, в семье, в общественных местах;
- воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности в обещаниях, соблюдение этикета, наличие тактичности в отношениях с родными и близкими, а также с другими людьми;
- воспитание моральных качеств, чувства долга и адекватного своего восприятия художественных ценностей;
- посещение театров и музеев, выставок;
- воспитание внешней культуры школьника, умения сохранять свою индивидуальность и неповторимость.

Формы реализации задач:

- изучение психологических особенностей учащихся (наблюдение, индивидуальные и групповые собеседования с учащимися и родителями, анкетирование, мини исследования); организация занятий со школьным психологом;
- посещение уроков с последующим анализом на классных и родительских собраниях;
- тематические классные часы, дискуссии, диспуты, беседы;
- ролевые, познавательные, деловые, образовательные игры;
- экскурсии, походы;
- соревнования; викторины, интеллектуальные марафоны;
- проектная деятельность, исследовательская деятельность;

- участие в общешкольных и городских благотворительных акциях;
- встречи с ветеранами, военнослужащими, поэтами и музыкантами;
- праздники, викторины, конкурсы;
- уроки мужества, уроки памяти, уроки доброты;
- конкурсы сочинений, плакатов, рисунков, чтецов;
- просмотр видеофильмов;
- трудовые и экологические десанты;

Методы по реализации программы:

- научно-исследовательский;
- метод проектов;
- коммуникативная методика;
- личностно-ориентированный метод;
- метод креативного мышления;
- репродуктивный метод;
- метод критического мышления;
- системно-деятельностные методы.

Механизм реализации программы осуществляется через работу:

1. С обучающимися кадетами:

- совместное планирование деятельности;
- посвящение в кадеты и выпуск кадет;
- уроки и занятия по специальным предметам: курс «Юный кадет», кружок «Основы военной подготовки» и кружок стрелковой подготовки;
- использование различных методик в работе с органами ученического самоуправления: организация структуры класса по типу войскового подразделения, кадетский совет, обучение командиров младшего звена, организация системы оповещения обучающихся;
- проектная деятельность обучающихся: «Кадеты о ветеранах», «Детство в погонах», Музейный уголок кадета, «Города-герои», «Города воинской славы», « Керчь- город бессмертной славы», «Моя родина – Крым», «Великие Русские полководцы»;
- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- диагностика учащихся кадет по различным направлениям гражданско-патриотического воспитания: беседы (с обучающимися, родителями, педагогами), метод наблюдения, анкетирование, проективное сочинение, социометрия. Для выявления уровня сформированности у школьников гражданско – патриотических качеств ежегодно проводится мониторинг осознания учащимися следующих понятий: патриотизм, совесть, порядочность, мужество, доброта, толерантность, милосердие, честность ответственность, бескорыстие.

2. С родителями (осуществляется в соответствии плану работы с родителями):

- работа родительского комитета класса;
- анкетирование родителей;
- участие родителей в классных и общешкольных праздниках и трудовых операциях;
- участие в социально значимой деятельности кадетского класса.

Тематика родительских собраний;

Кадеты 1-го этапа: Выборы родительского комитета 01.09.16; «Давайте познакомимся», «Особенности адаптации пятиклассника», «Учебные трудности пятиклассника», «Что могут сделать родители для безопасности ребёнка».

Кадеты 2-го этапа: Выборы родительского комитета 01.09.16; «Успешность обучения, от чего она зависит?», «Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие ребёнка»,

Заседания родительского комитета: круглый стол 20.10.16; консилиум: 20.12.16; 13.01.17;

Кадеты 3-го этапа: Выборы родительского комитета 01.09.16; «Переходный возраст: особенности контакта с подростками», «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии трудоспособности», «Как развивать чувство ответственности в детях», «Мотивация подростка к самовоспитанию».

3. С учителями-предметниками:

- сотрудничество в использовании современных информационных технологий, коммуникативных и интерактивных методик обучения в образовательном процессе для повышения качества образования и во внеклассной работе;
- организация совместной работы участников образовательного процесса;
- психологическое и социально-психологическое сопровождение учащихся кадет (взаимодействие со специалистами службы СПС)
- совместная работа по формированию ценностного отношения к здоровью (туристские походы. военно-спортивные соревнования, турниры)

4. С социальными партнерами: реализация мероприятий военно-патриотического направления:

- празднование дня рождения инженера Тотлебена (ежегодное поднятие флага в крепости «Керчь»);
- посещение воинских частей;
- проведение совместных конкурсов, турниров, соревнований;
- акции: «Георгиевская лента», «Письмо Неизвестному солдату, «Солдатский платок», «Никто не забыт, ничто не забыто» (уход за памятниками воинской славы);
- встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, воинами-интернационалистами и участниками локальных войн, оказание помощи ветеранам войны, тыла и ветеранам труда;
- участие в праздничных поздравлениях (парадно-строевое сопровождение);
- совместное участие в городских мероприятиях: факельное шествие на гору Митридат к обелиску Славы, «Сирень Победы», «Крымская весна», на День освобождения города, на День защитника Отечества, возложение цветов к мемориалам воинской славы; шествие «Бессмертный полк»;
- участие в слётах городов – героев.

Этапы реализации программы развития кадетского класса:

1 этап – подготовительный, он реализуется через аналитико-диагностическую деятельность, применение форм, методов и способов воспитания с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся, определение стратегии и тактики деятельности;

2 этап – основной, реализуется через организацию работы по следующим направлениям: учебно-познавательное, культурно-просветительское и эстетическое, нравственно-правовое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое;

3 этап – заключительный, реализуется через проведение мониторинга по реализации программы за 3 года, соотношение результатов с поставленными целями и задачами.

Результаты реализации данной программы :

1.Образовательные результаты:

72 обучающихся на внеурочной деятельности изучают дополнительный предмет по основам военной подготовки по профилю кадетского образования. Ребята получают знания об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.

2.Воспитательные:

А) В кадетских классах нет учащихся состоящих на учете в органах профилактики.

Б) В кадетских классах присутствует дисциплина и порядок.

В) Ребята приучены к самостоятельности, самообслуживанию ответственности за совершенные поступки;

Г) Сформировано и активно работает классное самоуправление.

В системе воспитания кадет важная роль отводится ученическому самоуправлению, основными формами которого являются – классное собрание и кадетский совет. На кадетском совете проводится анализ успеваемости, дисциплины, рассматриваются вопросы участия в различных мероприятиях, проводится профилактика правонарушений, принимаются решения о допуске ребят к посвящению в кадеты.

Достижения по кадетской программе: неоднократные участники и победители внутри школьных, районных и областных мероприятий.

Участвуя в урочной и во внеурочной деятельности, соблюдая особый уклад кадетских классов, ребята получили опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. И здесь особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде, в которой ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

3. Социально- значимые:

Учащиеся кадетских классов получают опыт социально-значимой деятельности, вынося свою деятельность за пределы школы - участвуя в социально-значимых мероприятиях города – Празднование дня рождения инженера Тотлебена в крепости Керчь, участие в ветеранских конференциях, городских мероприятиях приуроченных праздничным и памятным датам, Уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной и Афганской войн, представителями войсковых частей Керченского гарнизона и казачества.

4. Традиции:

В лицее появились традиционные кадетские мероприятия:

Посвящение в кадеты;

Выпуск кадет;

Соревнования учителей с кадетским 5-А классом;

Военно-спортивная игра «Армейский калейдоскоп»;

Уход за памятниками Великой Отечественной Войны;

Результаты реализации данной программы по направлениям :

1. Гражданско-патриотическое направление:

Кадеты 1-го этапа: классные часы «На поле Куликовом» 13.09.16;

«Государственные символы России» 04.10.16; «Война не знает национальностей»

08.11.16; «Особенности русской национальной культуры» 15.11.16; «День

конституции России» 12.12.16; «В жизни всегда есть место подвигу» 17.01.17;

«Снятие блокады Ленинграда» 24.01.17; «74 года победы в Сталинградской битве»

07.02.17; «День юного героя антифашиста» 14.02.17; ПОСВЯЩЕНИЕ В КАДЕТЫ

17.02.17; «Отзвуки афганских гор» 21.02.17; Участие в трудовых десантах;

викторина «Знаете ли вы символику России» 18.11.16; Открытое мероприятие: «С

праздником защитники отечества!» 22.02.17;

Кадеты 2-го этапа: выставка рисунков «День солидарности в борьбе с

терроризмом» 1-2.09.16; уроки мужества: «На поле Куликовом» 06.09.16; «Поля

ратного подвига. Эльтиген – Огненная земля» 03.11.16; «День неизвестного

слодата. День героев Отечества» 06.12.16; «Ленинград – город мужества» 24.01.17;

«Разгром немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» 02.02.17; «Есть

такая профессия – Родину защищать» 20.02.17; Беседа «История Российского

флага» 05.09.16; Конкурс стихов «Я тебе расскажу про Керчь» 07-09.09.16;

Посещение музея Эльтигенского десанта 02.10.16; Игра-конкурс «Имею право... Я

обязан» 11.10.16; Диспут «Общество и нарушители закона» 18.10.16; Исторические

справки: «Государственные символы России» октябрь; «Преступления фашизма –

это забыть нельзя» 27.01.17; Викторина «День народного единства» 08.11.16; Урок

памяти «Международный день против фашизма, расизма и антисеметизма»

09.11.16; Классные часы: «Отечество славит своих сыновей» 18.11.16; Лекция

«СПИД: знать, чтобы выжить» 01.12.16; Круглый стол «Коституция – основной закон государства» 12.12.16; Воспитательный час «Флаг – символ патриотов» 10.01.17; Беседа «Человек и закон» 10.01.17; Часы памяти: «Юные герои – антифашисты» 08.02.17; «Годовщина вывода войск из Афганистана» 15.02.17; Конкурсная программа, ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «Курс молодого бойца» (приглашён Шиманский А.С) 21.02.17; Участие в научно-практической конференции «Военно-исторические чтения» 27.02.17;

Кадеты 3-го этапа: классные часы «На поле Куликовом» 14.09.16; «День неизвестного солдата» 07.12.16; «Беседа о долге и горячие точки России» 21.12.16; Видеолекторий «Снятие блокады Ленинграда» 25.01.17; «День памяти юного героя – антифашиста» 08.02.17; Уроки мужества «Сохраним в сердцах светлую память» 15.02.17; «Есть такая профессия – Родину защищать» 22.02.17; участие во второй конференции ветеранов г. Керчи «Патриотическое воспитание молодёжи» 18.11.16;

2. Духовно-нравственное направление:

Кадеты 1-го этапа: Волонтёрская работа, посещение ветерана ВОВ Четвертак Н.Е. 20.10.16; 24.01.17; классный час «Что такое красивый поступок» 22.11.16; конкурс рисунков «Экономия природных ресурсов» 23.11.16; «Подари открытку маме» 25.11.16; Конкурс «Новогодняя открытка» 20.12.16; Конкурс «Новогоднее украшение класса» 27.12.16; «Татьянин день» поздравления 25.01.17;

Кадеты 2-го этапа: Классные часы - игра «ПДД – закон улиц и дорог» 27.09.16; «Быть рядом сложно?» 14.10.16; «Азбука вежливости или этикет на каждый час» 17.01.17; Этическая беседа «Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой и вне образовательного учреждения» 13.09.16; Конкурс поздравительных открыток «Любимым бабушкам и дедушкам» 01.10.16; Урок «Школа безопасности» 04.10.16; Игровая программа «Моя семья – моё богатство» 25.10.16; Викторина «Что мы знаем о Святом Николае Чудотворце?» 19.12.16; Поздравительная открытка «8 марта» 07.03.17;

Кадеты 3-го этапа:

3. Здоровье сберегающее направление:

Кадеты 1-го этапа: Беседа «Выбираем жизнь без сигареты»; Инструктажи по БЖД; Беседа медперсонала «Профилактика сезонных заболеваний» 29.11.16; Беседа «Предупреждён, значит вооружён (профилактика СПИДа)» 01.12.16; Беседа «Основы личной безопасности, профилактика травматизма» 19.01.17; Конкурс «Самое чистое рабочее место в классе» 28.02.17; Классный час «Береги здоровье смолоду» 01.03.17; Участие в спартакиаде лицез: победители первенства по мини-футболу, теннису, баскетболу;

Кадеты 2-го этапа: турслёт «Всемирный день туризма» 01 – 02.10.16; турпоход «Восточное побережье» 31.10.16; «Старый Крым» 19.11.16; Участие в спартакиаде лица;

Кадеты 3-го этапа: Участие в спартакиаде лица;

4. Я и социум:

Кадеты 1-го этапа: Сочинение на тему: «Что я жду от кадетского класса» 22.11.16; Кадетский Совет 09.11.16; 09.02.17; Анкетирование детей; «Уровень тревожности» 29.11.16; «Адаптация в классе» 06.12.16; Муниципальный конкурс рисунков «Мы строим мост» октябрь 16г. Победитель – Якимов Максим 5-А;

Кадеты 2-го этапа: Кадетский Совет 09.11.16; 09.02.17;

Кадеты 3-го этапа: Кадетский Совет 09.11.16; 09.02.17;

5. Досугово-развлекательное направление:

Кадеты 1-го этапа: военно-спортивная игра «Лазертаг» 09 и 15.10.16; Поездка в город Судак 24.09.16; город-герой Севастополь 30-31.10.16; Участие в брейн-ринге на тему «Толерантность» 16.11.16; Новогодний капустник 5-А 22.12.16;

Кадеты 2-го этапа:

Кадеты 3-го этапа:

6. Познавательное направление:

Кадеты 1-го этапа: Классные часы: «Конвенция о правах ребёнка» 11.10.16; «Горячие точки России» 06.12.16; Работа над проектом «Юный кадет часть 2»

Кадеты 2-го этапа:

Кадеты 3-го этапа: Работа над проектом «Юнармия»;

Именно данная программа становится ключевой в построении воспитательного процесса.

Март 2017 г.

Заместитель директора по ВР ГБОУ РК «КУВКИЛИ»
Шишацкая Т.А.