

Анализ состояния работы с родителями на 2016-2017 учебный год

Взаимодействие между педагогическим коллективом и родителями является обязательным условием успешности обучения и воспитания ребенка в лицее искусств. Включенность родителей в образовательный процесс позволяет сформировать у них активную позицию в воспитании, повысить свою компетентность в вопросах педагогики и психологии несовершеннолетних детей, дает им возможность получения современной квалифицированной помощи специалистов. Образовательное учреждение и родители должны стать партнерами в воспитании и обучении воспитанников и руководствоваться общей программой обучения и воспитания ребенка, вырабатывая общую стратегию действий. Одна из главных задач лицея в работе с родителями – обеспечение их уверенности в правильном выборе учебного заведения и спокойствия за будущее своего ребенка.

Цель - организация взаимовыгодного сотрудничества родителей и образовательного учреждения по вопросам воспитания, формирования личности ребенка на основе единой педагогической позиции, возрождение семейного воспитания.

В процессе взаимодействия семьи и школы решаются следующие задачи:

- оказание педагогической и психологической поддержки семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей;
- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьей;
- пропаганда и возрождение семейных традиций;
- повышение правовой компетентности родителей;
- организация совместной деятельности учреждения и родителей по укреплению здоровья детей;
- использование современных форм и методов работы с семьей;

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями является:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ»
- Методические рекомендации по обучению родителей несовершеннолетних детей основам психологии и педагогики
- Устав ГБОУ РК «КУВКИ ЛИ»
- Семейный кодекс РФ;
- Декларация прав человека;
- Положение о родительском совете школы;
- Положение о классном родительском собрании;
- Положение о классном родительском комитете;
- Положение о Совете ГБОУ РК «КУВКИ ЛИ»

Работа педагогического коллектива лицея с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога и социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе по вопросам обучения и воспитания обучающихся и воспитанников;
- диагностические исследования;
- психологическая диагностика;
- педагогическая удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом;
- консультации родителей медперсоналом лицея искусств;

2. Организационно–деятельностное:

- участие в заседаниях Совета комплекса и родительского;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики,
- оказание спонсорской помощи лицу;
- индивидуальная работа воспитателя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности;
- участие родителей в оказании помощи в организации концертов, фестивалей, конкурсов различного уровня;

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа в составе родительских комитетов классов, но и при проведении родительских всеобучей.

Родительский всеобуч позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, научит воздействовать на личность ученика без физического или психического давления. Родительский лекторий ставит перед собой цель - научить родителей быть родителями, воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

Родительский всеобуч дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенностями развития одаренного ребенка, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Тематика родительского всеобуча на 2016-2017 учебный год разработана с учетом проведенного опроса родителей, воспитателей и согласно методическим рекомендациям по обучению родителей несовершеннолетних детей, разработанных КРИППО.

Школьный педагогический всеобуч освещал следующие вопросы:

1. Проблема взаимопонимания между родителями и детьми.
2. Профилактика правонарушений среди подростков.
3. Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром.
4. Поощрение и наказание ребенка в семье.
5. Режим дня ребенка.
6. Способность ребенка трудиться в коллективе.
7. Эстетическое воспитание ребенка в семье.
8. Стилль семейного воспитания и его влияние на развитие ребенка.
9. Воспитание силы воли у подростка.
10. Роль самооценки в личностном развитии подростка.
11. Воспитание в труде.
12. Мотивация подростка к самовоспитанию.
13. Нравственные приоритеты семьи.
14. Роль семьи в профессиональном становлении и самоопределении подростка.
15. Как научить ребенка строить отношения с окружающим миром.
16. Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки.
17. Дисциплина и трудолюбие как составляющие успешности ученика.
18. Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе, экстремальным ситуациям.
19. Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников. Роль театра, кино

и телевидения в формировании подлинных эстетических идеалов.

20. Профессии, которые выбирают наши дети.

21. Профилактика сколиоза, травматизма, близорукости в воспитании младшего школьника.

22. Проблемы укрепления и сохранения здоровья.

23. Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних.

24. Суицид в социальной сети.

Для освещения данных вопросов на родительские собрания приглашаются медработники, психолог, юрист.

В последнее время родители чаще стали обращаться за помощью к психологической службе лицея.

Основная тематика запросов - консультации по готовности ребенка к обучению в школе, низкая учебная мотивация, маленький объем внимания, агрессивность, отклоняющееся поведение и страхи, адаптация вновь поступивших учащихся, предпрофильное деление классов.

Были проведены родительские собрания с участием психолога:

- «Адаптация 1-х классов к школе».
- «Адаптация 5-х классов к переходу в среднее звено».
- «Предпрофильное деление 7-х классов».

В апреле, в рамках месячника профилактики правонарушений в подростковой среде был проведен родительский всеобуч по теме «Влияние социальных сетей на сознание ребенка» (группы смерти «Синий кит», «Тихий дом»). В рамках всеобуча были затронуты вопросы: «Влияние компьютера на сознание ребенка («опасные сайты»)), поднималась проблема суицида в подростковой среде.

Лицей использует потенциал родителей в экономическом, юридическом, компьютерном просвещении школьников. Родители участвуют в итоговой аттестации учащихся, проведении тематических классных часов, школьной конференции, в работе Совета профилактики, Совета комплекса.

В 2016-2017 учебном году было проведено 4 заседания Совета комплекса, на которых рассматривались различные вопросы:

- выборы председателя Совета ОУ;
- знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года;
- обеспеченность школы учебниками;
- проведение школьных праздников;
- организация внеклассных мероприятий в период каникул;
- о результатах участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах разного уровня;
- вопросы о реализации творческих инициатив учащихся;

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение музея, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах. Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей: Дни матери, участие в проектах «Моя семья», проект «Дерево держится корнями, а человек семьей» (7-Б), Фестиваль «Мы разные, но мы вместе», Благотворительные акции «Передай добро по кругу».

Для осуществления успешной работы лицея с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только воспитатель.

Вся деятельность воспитателя с родителями воспитанников в лицее представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе и

лицее в целом;

- знакомство родителей с Уставом учреждения, режимом школы, правилами проживания в общежитии;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся;

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации воспитателю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать педагога могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Изучение документации воспитателей показало, что при организации работы с родителями большинство воспитателей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год, определены открытые классные мероприятия для родителей, указаны тематические классные часы, на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул, планируются выездные экскурсии, рассмотрены вопросы оздоровления детей в летних период).

При проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся не личных достижений учащихся, а класса в целом. По результатам посещенных родительских собраний администрацией лицея можно сделать вывод о том, что большинство воспитателей тщательно готовятся к проведению собрания, обращаются к вопросам воспитания и детской психологии, волнующих родителей, приглашают на собрания педагога–психолога, медицинских работников.

Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене.

В следующем учебном году воспитателям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно–воспитательный процесс.

По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний улучшилось: тематика собрания соответствовала проблемам класса. Это связано с пересмотром воспитателями своей позиции по отношению к форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

Учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения (родительские собрания): вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», «Лаборатории нерешенных проблем» семейного воспитания, консультации.

Реализуя принцип демократичности, администрация лицея привлекает родителей к управлению делами лицея через работу Родительского Совета и Совета ГБОУ РК «КУВКИ ЛИ», заседание которого проводится 1-2 раза в четверть по утвержденному плану работы.

Основными направлениями работы родительского совета являются:

- укрепление материальной базы лицея;
- обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся;
- организация досуга детей;
- обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- отчет о проведении ремонта школы и о расходовании спонсорских средств родителей;
- организация питания учащихся, проведения рейдов с проверкой школьной столовой;
- организация рейда по выполнению санитарно-гигиенических норм;

- участие в заседаниях Совета профилактики;
- оказание помощи в проведении коллективно-творческих дел;
- организация туристического похода, экскурсий, в музеи города, театры, парки и т. д.

Родительский Совет выполнял функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы лицея.

Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского совета лицея способствует открытости и демократичности учебно–воспитательного процесса в лицее, его функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Во II семестре 2016/2017 учебного года воспитательской и социально-психологической службой ГБОУ РК «КУВКИ ЛИ» было проведено скрининговое исследование отношения родителей к учебному заведению и взаимодействию с педколлективом в 5 – 11 классах.

Родителям обучающихся были предложены следующие вопросы:

1. Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли Вы:

Вопрос	ответы		
	да	нет	не совсем
Уровнем преподавания			
Качеством знаний Вашего ребенка			
Уровнем воспитанности Вашего ребенка			
Материально-техническим обеспечением в школе			
Состоянием школьных помещений			
Вашими отношениями с администрацией школы и педагогами			
Отношениями вашего ребенка с педагогами			
Отношением вашего ребенка к учебному заведению в целом			

2. Как вы считаете, ученики лицея:

Вопрос	ответы		
	да	нет	не совсем
Получают новые знания, необходимые для успеха в жизни			
Развивают свои способности и интересы			
С удовольствием ходят в школу			
Не перегружены учебными занятиями и дом. заданиями			
Может сказать «Моя школа лучше других школ города»			
Могут определиться в выборе профессии			
Хорошо подготовлены к сдаче экзаменов в избранный вуз			

3. Как родитель, я могу сказать, что

Вопрос	ответы		
	да	нет	не совсем
Получаю достаточную информацию об успехах и неудачах моего ребенка			
Часто просматриваю дневник и тетради своего ребенка			
Часто разговариваю со своим ребенком о его школьных делах			
Всегда посещаю родительские собрания			
Принимаю участие в жизни школы			
Жалел бы, если бы ребенка пришлось перевести в другое учебное заведение			

4. Сколько преподавателей, работающих в классе, где учится ваш ребенок, вы знаете:

1. всех;
2. некоторых;
3. только одного;
4. только воспитателя.

5. Если вы обнаружили, что ребенок испытывает трудности по каким-то предметам, что вы предпримете:

1. заставлю ребенка серьезнее учить трудные для него предметы;
2. обращусь за помощью к учителям;
3. найму репетитора;
4. обращусь за помощью к другим людям: знакомым, одноклассникам;
5. пойду к директору (завучу) школы;
6. помогу ребенку сам;

6. Как часто Вы посещаете школу и обращаетесь к учителям:

1. очень редко, практически не обращаюсь;
2. редко: 1- 2 раза в году;
3. иногда (2-4 раза в году);
4. часто, практически каждый месяц.

и др. вопросы (бланк анкеты прилагается)

В анкетировании принимали участие 287 родителей обучающихся и воспитанников. По результатам можно сделать следующие выводы:

1. Общий уровень удовлетворенности работой учебного заведения находится на высоком уровне.
2. По ключевым показателям, таким как уровень преподавания, качество знаний ребенка, уровень воспитанности процент удовлетворенности - выше среднего уровня.
3. Самое большое количество вопросов у родителей вызывает нагрузка обучающихся в лицее (33 % опрошенных считают, что дети перегружены учебными занятиями и дом. заданиями и только 20 % считают, что перегрузки нет)
4. По результатам анкетирования можно сделать вывод о благоприятном психологическом фоне взаимодействия всех участников образовательного процесса.

