

Отчет о воспитательной работе ГБОУ РК «КУВКИ ЛИ» за 2016-2017 уч.год

Воспитательная работа в ГБОУ РК «КУВКИЛИ» строится исходя из общеобразовательных задач, планируется с учётом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в области воспитания.

В начале учебного года в лицее были разработаны следующие локальные акты: Положение о дежурстве, Положение об отпуске обучающихся, воспитанников ГБОУ РК «КУВКИЛИ», Положение об учете посещаемости.

В 2016-2017 гг. воспитательная работа в лицее была направлена на реализацию поставленных целей и задач, которые решались через совершенствование методики проведения классных, воспитательных часов, внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекции знаний и умений учащихся на основе диагностической деятельности воспитателя, развития способностей и природных задатков учащихся, повышения мотивации к обучению и воспитанию у учащихся, а также ознакомление воспитателей с новой педагогической и методической литературой, применение информационно-коммуникативных технологий в воспитательном процессе.

Деятельность осуществлялась с учетом следующих направлений внеурочной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Познавательное
4. Здоровье-сберегающее
5. Я и социум

через следующие формы работы:

- внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов;
- систему работы библиотеки лицея;
- организацию работы ученического самоуправления;
- коллективные творческие дела;
- традиционные общешкольные праздники;
- смотры, викторины, экскурсии;
- конкурсы, встречи;
- беседы, лекции.
- интегрированные уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям Крыма, России, Конституции РФ и Крыма.

Воспитательная работа в лицее направлена на развитие творческих способностей детей и обеспечивает эстетическое, физическое, нравственное, интеллектуальное развитие, познание жизни, самих себя, других людей. Учащиеся участвуют в разнообразной внеклассной деятельности. Основу этой деятельности составляет годовой курс традиционных дел:

- День знаний, праздник Первого звонка;
- День города;
- День музыки;
- День дублера;
- Концертная программа ко Дню учителя;
- Посвящение в лицеисты;
- Трудовые десанты «Листопад», «Чистый двор».
- День народного единства;
- Всероссийский День матери;
- Международный день борьбы со СПИДом;
- Празднование Дня Св. Николая;

- Новогодняя феерия;
- Творческая мастерская «Зимние узоры» (изготовление елочных игрушек и украшений, выпуск праздничных газет, новогоднее оформление класса);
- Посвящение в кадеты;
- 3-я годовщина Крымской весны;
- День Конституции Республики Крым;
- Предметные месячники (конкурсы, викторины, игровые программы, экскурсии, выставки работ учащихся).
- Еженедельные тематические воспитательные часы с направленностью:
 - нравственность;
 - эстетика;
 - мир моих увлечений;
 - физкультура и спорт;
 - здоровый образ жизни;
 - трудовое воспитание.
- Татьянин день;
- Вечер встречи выпускников;
- Вахта «Память»;
- Участие кадетских классов в церемонии поднятия флага Крепости Керчь;
- Выпуск кадет;
- Праздник окончания учебного года для учащихся начальной школы;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер;

В течение 2016-2017 учебного года были проведены

- Месячник безопасности дорожного движения «Внимание – дети на дороге!» (сентябрь)
- Месячник правовых знаний (октябрь, апрель)
- Неделя Толерантности (ноябрь)
- Месячник «Здоровый образ жизни» (декабрь)
- учащиеся кадетских классов приняли участие в Международном слете Постов № 1 городов-героев в Бресте
- встречи с интересными людьми (ветеран педагогического труда Трушевская В.А., представители поисковой историко-археологической экспедиции «Поисковое движение России», представитель исполнительной власти города Керчи Бурсаков С., помощник прокурора г.Керчи Гехова Д.Х., капитаном полиции Ягупа Т.В., ликвидатор аварии на Чернобыльской АЭС Гришин Р.Н., поэт О.Глечиков)

Воспитательная работа ведется в тесном сотрудничестве с сотрудниками Керченского историко-культурного заповедника, сотрудниками ОДН ОУУПиПДН ОП № 2 УМВД России по г.Керчи капитаном полиции Ягупой Т.В., ветеранами ВОВ Савельевой Т.А., Четвертак Н.Е., Тюгаевым Н.Е., Коваль Г.П., Кузьминым К.Ф., Корневым Е.П., Центром реабилитации детей и молодежи с функциональными ограничениями здоровья, Керченским Союзом казаков, Центром социальных служб семьи, детей и молодежи, воинскими частями города.

В школьных мероприятиях принимали активное участие педагоги музыкальной школы и их воспитанники: вокальный ансамбль «Лицей» (рук.Жаворонко Е.Н.), ансамбль народного танца «Жемчужина Крыма» (рук.Иванова В.А., Тарелкина О.В.), ансамбль скрипачей (рук.Еремина В.А.), оркестр духовых инструментов (Новиков В.А.)

Воспитатели использовали различные методы и формы воспитательной работы:

- в 2016-17 учебном году воспитателями были подготовлены и проведены 34 открытых общешкольных и классных мероприятий, посвященных различным праздникам и знаменательным

датам (Конкурсные программы «Да здравствует кино!», «Мисс-девчонка»; познавательная викторина «Энергосбережение – к ресурсам уважение»; литературно-музыкальные композиции: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Маршалы Победы», ; музыкально-игровая программа «Музыкальная шкатулка»; фестиваль агитбригад «За здоровый образ жизни»; День дублера; «Этикет и мы» и др.)

- продолжена работа по участию воспитанников в муниципальных конкурсах, проводимых Керченским историко-культурным заповедником (конкурс «Моя новогодняя открытка», «Моя открытка ветерану»);

- учащиеся приняли активное участие в муниципальном конкурсе «Я – строитель Керченского моста», который проходил на базе Керченского историко-культурного заповедника;

- подготовлено участие воспитанников в 33 внутришкольных проектах, акциях «Беслан. Трагедия и боль», «Голубь мира – детям Керчи», международной акции «Колокольчик мира», социальной акции «Подари игрушку детям», экологической акции «Чистая Керчь», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», акция «Чистый берег», посвященная Международному Дню Черного моря;

- регулярно проходят трудовые десанты по благоустройству прилегающей территории и территории лицея;

- продолжена волонтерская работа по оказанию помощи ветеранам ВОВ и ветеранам педагогического труда;

- организовано 52 экскурсии, похода, посещений объектов Керченского историко-культурного заповедника, в том числе посещение автошколы, отделения пожарной охраны.

1. Гражданско-патриотическое. В рамках выполнения подпрограммы «Я –Крымчанин. Я – Гражданин России» с учащимися 2-4 классов прошли дискуссии «Я – житель Керчи», «Страницы истории. Присоединение Крыма к России», «И гордо реет флаг державный...», «Трудно ли быть героем?»; социальным педагогом Дворниченко Натальей Ивановной проведены познавательные викторины для учащихся 5-8 классов «Знаете ли вы символику России?», «Конституция Республики Крым» брейн-ринг «Планета толерантности», дискуссия «Закон для всех без исключения»; с учащимися 8-11 классов состоялись встречи с помощником прокурора г.Керчи Геховой Диной Хусеновной, председателем территориальной избирательной комиссии Керчи Брусаковым Святославом, прошел час общения «Миру - мир», подготовлена презентация «Я - гражданин страны народного единства!», состоялось обсуждение «Наш любимый город», прошли викторины «Имею право», учащимися 10-Б класса подготовлены презентации «Права человека в современном мире», «Крым героический. 10 памятников Великой Отечественной войны».

С учащимися были проведены беседы о достопримечательностях и исторических местах Керчи, о достижениях города и горожан в различных сферах жизни; оценили их вклад в историю и культуру страны, оценили вклад города в Великую Победу в годы ВОВ. Цель проводимой работы - показать значение Родины в жизни каждого человека, воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, о своей малой Родине, помочь учащимся увидеть свою связь с местом своего сегодняшнего проживания, испытать чувство гордости за свой родной край, его прошлое и настоящее, ощутить меру своей ответственности за будущее малой Родины, понять важность формирования активной гражданской позиции. Проведенные уроки способствовали духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию подрастающего поколения

В течение года в рамках гражданско-патриотического воспитания проводилась следующая работа: уроки мужества «Поля ратного подвига «Эльтиген – Огненная земля», «Поля ратного подвига «Освобождение Керчи», «На поле Куликовом», «Ленинград – город мужества и славы», «Разгром Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «Есть такая профессия – Родину защищать», заседание литературной гостиной «Живое слово» ко Дню поэзии и светлой памяти погибших (8-е кл.); цикл мероприятий, посвященных городам-героям и городам воинской

славы; встречи с ветеранами ВОВ (Савельева Т.А., Четвертак Н.Е., Тюгаев Н.Е., Коваль Г.П., Кузьмин К.Ф., Корнев Е.П.), посещение их на дому; конкурсы рисунков и плакатов; уроки толерантности, классные часы, беседы: «Что такое толерантность. (с просмотром и обсуждением презентации)» 2-3 кл.), «Прививка от нацизма» (6-Б), «Поговорим о толерантности» (11-А), «Мы за толерантность» (9-А), «Толерантная и интолерантная личность. Основные черты и отличия.» (9-Б), «Умей уважать людей и самого себя» (10-А), «О толерантности» (3-А), «Быть рядом сложно? (презентация)» (4-А), «Скажем НЕТ межнациональной неприязни» (7-А), «Зажги свечу добра» (8-А), «Учимся понимать друг друга» (10-А), «Десять заповедей человечности Дм.Лихачева» (10-Б), «Бритоголовая Россия» (11-А), «Мы такие разные» (4-А); подготовлены информационные листки «Молодежь – за культуру мира, против терроризма», «День единения народов Белоруссии и России», «История георгиевской ленты», «День неизвестного солдата», «12 июня – День России»; презентации «Опаленное детство», «Как сожгли деревню Улу-Сала», «Крым и Россия – мы вместе», «Скажем террору – НЕТ!», подготовлены фотовыставки «Герои моей семьи», «Я помню. Я горжусь» (Бессмертный полк), «Маленькие герои войны»; прошли циклы мероприятий, посвященные Дню воинской славы России – снятие блокады Ленинграда, Дню Героев Отечества; цикл мероприятий, приуроченных Дню Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...»; цикл мероприятий ко дню вывода войск из Афганистана «Живая память», «Горячее сердце»; диспуты «Если я не соблюдаю закон, я выпадаю из жизни общества» (6-е кл.). К 3-й годовщине Крымской весны подготовлена презентация «Большая страна наша - Россия»; часы общения, беседы ««Мы памяти нашей, как прежде верны», «Они сражались за Родину...», «Помним, гордимся...», «Поля ратного подвига. Освобождение Керчи.», «Неугасима память поколений», «На перекрестках памяти», «Подвиги ратной славы» (2-11 классы), учащимися 4-х классов совместно с зав.библиотекой Подгаецкой В.Н. подготовлена музыкально-литературная композиция «У войны не женское лицо».

На классных часах, уроках и встречах учащиеся ознакомлены с такими важными документами, как Декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, а также с ролью государства и законов в защите прав человека, получили представление о Конституции как основном законе России и Республики Крым. Во всех классах прошли часы общения – «Главные государственные символы Крыма», «Нормы жизни в обществе», «Права человека в современном мире», «Основной закон страны», «День Конституции Республики Крым», «Если я не соблюдаю закон, я выпадаю из жизни общества», «Права ребенка», «Преступление и подросток», «Несовершеннолетний имеет право», «Как сказать «нет!» и отстоять свое мнение»; «Игра «Синий кит» - игра, ведущая к смерти» (профилактика суицидальных форм поведения среди несовершеннолетних), «Жизненные цели подростков. Проблема ранней преступности», «Юридическая ответственность за прием ПАВ», среди учащихся 5-8 классов состоялся брейн-ринг «Знатоки права», для учащихся 10-11-х кл. организована ролевая игра «Подросток и закон», проведены викторины «Наши права и обязанности», «Государственные символы России. Флаг и гимн Республики Крым»; беседы «Антитеррористические действия», «Воровство – это преступление», «Закон и справедливость», «Преступление и наказание»; диспуты «Что я знаю о своих правах», «Ответственность подростков за неправомерные действия»; состоялись видео-лектории по теме «Экстремизм в интернете»; просмотр мультфильмов по теме «Детям о правах». Проведенные мероприятия способствовали осознанию учащимися ответственности за свои права и формированию у них уважительного отношения к правам других детей.

В рамках проекта «говорят герои Великой Победы» оформлены стенды «Традициям верны», «Диалог поколений», «Дорогами Победы», систематизирован материал о ветеранах Великой Отечественной войны.

2. Духовно-нравственное. При проведении воспитательных мероприятий использовались традиционные и интерактивные формы работы. В течение года прошел цикл театрализованных

представлений «В гостях у сказки» («Снежная королева», «Двенадцать месяцев», «К нам Масленица пришла!», «Прощай, прощай, 2-й класс, переходим в 3-й!», сценка-сказка «Как здоровье сохранить?», экологическое представление «Серая Шапочка и Красный Волк»), цикл библиотечных уроков «Аптека для души», беседы «Международный день белой трости», «Правила поведения в школе», «Белые журавли – день поэзии и светлой памяти погибших», «Правда и ложь – какие они?», «Что такое красивый поступок?», «Нам без дружбы не прожить», «Азбука общения» (психологический классный час), «Азбука вежливости или этикет на каждый день», «Что может быть священнее имени матери», «Герои параолимпиады», «Не сладок плод бездельного досуга», «Насилие, грубость, жестокость – не преимущество, а слабость», «Я и моя уличная компания», «Экстремальная ситуация», «Детки в пивной клетке», этическая беседа «Чувство взрослости. Что это такое?», классный час «Мои духовные ценности», «Бритоголовая Россия»; часы общения «Других не суди – на себя погляди», «Книга – наш лучший друг», «Что такое доброта?», «Учимся быть культурными», «Доброта истинная и доброта ложная», классный час-диалог «Жить в согласии с собой» (5-Б), «Моя семья – мое богатство», «Не сотвори себе кумира», «В мастерской художника, писателя, композитора», «Дом наших отношений», «Милосердие – зеркало души человека», «Зажги свечу добра»; лекторий «Искусство быть счастливым», «Как перестать беспокоиться и начать жить?», «Как вести себя в конфликтных ситуациях»; урок-рассуждение «В мире добра, любви...»; дискуссии «Воспитанность всегда в моде», «Поговорим о дисциплине», проблемно-ценностная дискуссия «Нужно ли уважать старость?»; диспуты «Совесть – состояние души человека», «Патриотизм и национализм. Что выбираешь ты?», «Ответственность в жизни каждого», «Кого мы называем честным?», «Что такое красота в моде, жизни, искусстве?», «Влюбленность? Дружба? Любовь?», тематический диспут «Граффити – искусство или вандализм?»; ситуативный практикум «Правила обязательные для всех».

В декабре состоялся круглый стол «Что такое красивый поступок?»(6-е кл.), в апреле - «Улыбка в жизни человека»(10-А)

Прошли: конкурс чтецов «Поэты о любви», конкурс сочинений «Мы за безопасный мир», «Письмо фронтовику», викторина «Семейное дерево». В 6-Б классе прошло анкетирование воспитанников «Зеркала самооценки».

Учащимися 8-А класса разработана памятка «Информационно-технологическая безопасность несовершеннолетних». Учащиеся 3-А класса побывали на воображаемой экскурсии в мастерской художника, писателя, композитора, а учащиеся 4-А класса отправились в игру-путешествие «Шагая осторожно...». Состоялась встреча учащихся 4-Б класса с поэтом О.Глечиковым «Осень – прекрасная пора». В 10-х классах прошли литературные чтения «Миром правит любовь» ко Дню св.Валентина. Подготовлены презентации «Всемирный день проявления доброты», «Животные, которых больше нет» (ко Всемирному дню защиты животных)

Международному Дню музыки в октябре месяце была посвящена музыкально-игровая программа «Музыкальная шкатулка». В ноябре состоялся общешкольный концерт «Всем женщинам, чье имя Мать», приуроченный к Всероссийскому Дню матери; были организованы выставки рисунков «Друг в беде не бросит», «Золотая осень», «Моя семья», конкурс рисунков на асфальте « Не опоздай спасти планету!», «Мы разные, но мы вместе», «Береги природные ресурсы», выставка поделок «Дары осени», фотовыставка «Мои родные и я».

Лицеисты приняли активное участие в муниципальных конкурсах «Я – строитель Керченского моста», «Моя открытка ветерану», «Новогодняя открытка». Прошли конкурсные программы «Моя прекрасная леди», ток-шоу «Компромисс – показатель слабости или признак зрелости личности?». Воспитанники лицея посетили картинную галерею Айвазовского в г.Феодосия.

С целью формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ РК «КУВКИЛИ» проведены классные часы на тему «Знакомимся с людьми, которые не видят и не слышат», с просмотром презентации «Слепоглухие – кто они, как им помочь» и видеороликов «Один в темноте», «Мир слепоглухих», часы общения «Пусть сердце

добрым будет» (5-7 классы), «Спешите делать добро» (2-4 классы), «Доброта спасет мир» (8-11 классы). Состоялись просмотры видеофильмов (по возрастным категориям) «Урок Доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок.

В декабре прошла благотворительная акция «Подари сердце другу» для малообеспеченных семей и семей, воспитывающих детей-инвалидов, в рамках которой Дед Мороз и Снегурочка вручили детям с ограниченными возможностями здоровья подарки, приготовленные воспитанниками лицея.

31 мая 2017г. учащимися лицея была подготовлена концертно-игровая программа для воспитанников Республиканского центра реабилитации детей и молодежи с ограниченными возможностями; ребятам вручили сувениры, воздушные шары и сладкие подарки, подготовленные родителями учащихся лицея.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Воспитателями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

3. Познавательное. Экскурсионная работа способствует расширению кругозора учащихся, их знакомству с историей России, Крыма, с культурой своего народа. В 2016-17 учебном году воспитанники лицея побывали на различных экскурсионных маршрутах как по Керчи, так и за пределами города: Аджимушкайские каменоломни, поход к высотке Шумского, пос.Эльтиген, Форт Тотлебена, «Красные пещеры», «Судак. Новый свет», «Черемисовские водопады», Большой каньон. Учащиеся посетили Краеведческий музей, объекты Керченского историко-археологического музея-заповедника (музей пос.Эльтиген, Аджимушкайские каменоломни, крепость Ени-кале, крепость Керчь), галерею Айвазовского в г.Феодосия, музеи истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в г.Севастополь, познакомились с «Античными городами», совершили виртуальную экскурсию «Музеи моего города». Для учащихся, проживающих в общежитии прошли конкурсные программы «Да здравствует кино!», «Энергосбережение – к ресурсам уважение», «Эрудит-шоу», «Мисс-девчонка», состоялись интеллектуальные игры «Мир моих увлечений», брейн-ринг «Богатыри земли русской», подготовлены проекты («Говорят герои Великой Победы» - систематизация материалов о ветеранах Великой Отечественной войны; «Я помню. Я горжусь» - 2-Б; «Их именами названы...» - 2- 4 кл.; «Военный орден в твоей семье» - 5-Б; «Женщины Крыма в ВОВ» - 7-А; «Идут по войне девчата, похожие на парней» - 7-Б; «Маршалы Победы» - 10-А, 10-Б; «Керчане – герои Советского Союза»- 10-Б; «Дети на войне»- 11-Б, 9-А; социально-патриотический проект «Люди разные, а страна одна!» - 11-Б; «Мой любимый уголок нашего города» - 2-4 кл.; «История улиц нашего города» - 9-Б; «Моя Родина - Крым» - 6-А; «Я люблю тебя, Крым!» - 3-А; «Античные города Керченского полуострова» - 8-Б, 8-А; «Духовный мир Крыма» – 7-А; «Возрождение памятников истории Керченского полуострова» - 8-А; «Народы Крыма» – 7-А; «Мой выбор профессии» - 10-Б; «История фамилии моей семьи» - 7-Б; «Дерево держится корнями, а человек – семьей» - 7-Б; «Моя семья. Мое родовое дерево» - 2-А; «Мы в ответе за окружающий мир» - 7-Б; «Береги здоровье смолоду» - 6-А; «Здоровому жить здорово» - 2-А; «Внимание - дорога» - 6-А; «Правила на стаже нашей безопасности» - 3-А, 3-Б; «Интернет-зависимость молодежи от социальных сетей» - 7-А; «Юнармия» - 7-А; «Современное и старое кино России» - 7-А; «Юный кадет» - 5-А; «Как я провел летние каникулы» - 4-Б; «Моя мама – самая лучшая» - 2-Б;)

Мероприятия, конкурсы, викторины, экскурсии, культпоходы способствуют положительной мотивации учебной деятельности, имеют большой воспитательный эффект.

Здоровье-сберегающее. Для сохранения и поддержания здоровья детей в текущем учебном году учителями физической культуры была организована и проведена огромная физкультурно-массовая работа. Прошли общешкольные соревнования по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, пляжному волейболу, шашкам, шахматам и т.п. Команда лицея

неоднократно становилась победителем муниципальных соревнований.

Работа по формированию здорового образа жизни проводится постоянно. При проведении мероприятий использованы разнообразные формы и методы воспитательной работы – диспуты, тренинги, ролевые игры, семинары, устные журналы, конкурсы рисунков, выставки литературы. К участию в проведении мероприятий приглашаются работники здравоохранения, криминальной милиции, психолог, библиотечарь, родители: цикл мероприятий по «Профилактике детского травматизма», «Профилактике сезонных заболеваний», «Гигиене подростков. Профилактике педикулеза», «Профилактике ОРВИ. Меры предосторожности». Состоялась встреча с хирургом Волковой З. И. «О правильной осанке».

Каждым воспитателем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, спортивных внутришкольных мероприятий.

В классных уголках оформлены рубрики, посвященные пропаганде здорового образа жизни, сохранению репродуктивного здоровья, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Формированию ответственного отношения к своему здоровью, сохранению репродуктивного здоровья и воспитанию личности, устойчивой в окружающем мире, способствуют и уроки физической культуры, проведение общешкольных спортивных мероприятий – Дней здоровья, спортивных соревнований, весёлых стартов и т.п. Систематично проводится работа по созданию у школьников устойчивых мотивационных установок на здоровый образ жизни, привитию навыков личной гигиены, ознакомлению с основными принципами профилактики наиболее распространенных заболеваний, несчастных случаев.

Чтобы научить школьников принимать рациональные решения в ситуациях, связанных с риском здоровью и жизни, для обучающихся 8-11 классов было проведено занятие на тему «Употребление спиртных напитков и наркотических веществ». Учащиеся 2-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Здоровый мир в ярких красках».

1 декабря 2016г. состоялся фестиваль агитбригад «Мы – за здоровый образ жизни». В течение года прошли часы общения «Сказка про гигиену», «Пирамида здорового питания», «Роль физической культуры для организма учащихся», «Здоровье – привилегия мудрых», «Опасный секс», «Что должны мы знать о СПИДе», «О беде по имени СПИД»; классные часы «Что ты знаешь о вредных привычках?», «Эпидемия безумства (профилактика наркомании)»; лекция «Что надо знать о СПИДе»; беседы: «Выбираем жизнь без сигареты», «Как становятся курильщиками?», «День здоровья для всех и каждого», «Табак и верзилу сведет в могилу», «Жить или курить – выбирайте сами!», «Предупрежден – значит вооружен» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Страшное слово - СПИД», «СПИД и его последствия», «Здоровье зимой, правила поведения зимой на улице», «Легкий способ предотвратить травмы».

В течение года осуществлялась работа над проектами: «Здоровому жить здорово», «Береги здоровье смолоду». Презентация детских проектов «Мама, папа, я – здоровая семья!».

Учащимися 3-А класса подготовлена театрализованная постановка «В стране здоровья».

Организован просмотр мультфильмов с последующим обсуждением, посвященные здоровью «Здоровье начинается дома», «Планета вредных привычек», «Ваше здоровье», «Сестрички-привычки» и т.д.

Учащимися 10-А класса подготовлена презентация «Вредные напитки и сладости»

С целью профилактики суицидального поведения проведены часы общения «Я выбираю жизнь». Прошел цикл мероприятий, посвященный профилактике табакокурения, алкоголизма и наркотической зависимости. Проведенные классные часы способствовали тому, что у обучающихся складывается полное, четкое представление о принципах и правилах ведения здорового образа

жизни, представление о пагубном воздействии вредных привычек на организм подростка, вырабатывается стремление заниматься физической культурой с целью поддержания физической формы.

В школьной библиотеке заведующей Подгаецкой В.Н. организована тематическая выставка «Чтоб здоровье сохранить...»

Проведена диагностика по выявлению компьютерной зависимости ,

На родительских собраниях рассматривались вопросы: «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решение», «Компьютер и дети. Интернетзависимость», «Предупреждение суицидальных форм поведения среди несовершеннолетних. Просмотр видеофильма об игре «Синий кит», «как научить ребенка защитить себя в ситуации насилия».

4. Я и социум. Воспитателями 2-11 классов проведена работа по составлению социальных паспортов классов, по анкетированию родителей, по организации классного самоуправления. Члены Совета старшеклассников участвовали в проверке санитарного состояния лицея, комнат общежития, соблюдении школьной формы, в организации культурных и спортивных праздников, соревнований в лицее и выполнении повседневных дел. Оформлены стенды по самоуправлению класса. В течение учебного года прошел цикл бесед «На верном пути или как сделать правильный выбор», «Моя будущая профессия», «Слагаемые профессионального успеха», «Человек и профессия», беседы по профилактике раннего материнства «Малолетние мамы», «Ты есть и ты нам нужен», «Социальные нормы и социальное поведение», «Гендерные стереотипы», «Жить в мире с родителями», «О правилах сдачи ГВЭ», «Умеем ли мы общаться», «Что такое компромисс?», «Семейные хобби»; часы общения «За кулисами мира звезд», «Взаимоотношения с окружающими меня людьми», тематический классный час «Что такое неформальные молодежные течения»;

Состоялась встреча учащихся 10-11 классов с председателем территориальной избирательной комиссии Брусаковым С. по вопросу структуры работы органов самоуправления.

Час вопросов и ответов «Влияние алкоголя на потомство», заседание круглого стола «Семья в жизни человека», «Страдания от кибермании», ролевая игра «Кем быть?», занятие «Поговорим о культуре речи». Учащимися 7-Б класса подготовлено выступление агитбригады «День местного самоуправления». В 8-11 классах прошли анкетирование «Ценностные приоритеты», «Мой профессиональный выбор», «Твои способности».

Для учащихся выпускных классов состоялся День открытых дверей «Профессии, которые можно получить в нашем городе».

Проведены игры по профориентации «Остров», «Связанные профессии», «Человек-профессия», «Безопасный интернет»; практикум «Планирование карьеры», психологический практикум для учащихся 11-х классов «Как устроиться на работу?», ситуационный практикум «Найти компромисс»; тематический лекторий «Трудовое воспитание. Роль семьи в развитии трудоспособности детей».

Подготовлена презентация «Ступеньки к моей будущей профессии»,

Учащиеся лицея участвуют в акции «Поделись теплом души своей», посещая учителей- ветеранов педагогического труда.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в лицее составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2016-2017 учебный год, функционировал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Воспитателями в планах воспитательной работы предусмотрено проведение тематических правовых классных часов, индивидуальные беседы, профилактическая работа с обучающимися и родителями, были организованы встречи с капитаном полиции ОДН ОУУПиПДН Ягупой Т.В. В целях профилактики причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних, употребления алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических средств, формирования и развития безопасного поведения в

ситуациях, связанных с риском приобщения к ПАВ, в лицее проводилась работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, отказа от вредных привычек. Работа с детьми по профилактике негативного поведения ведётся постоянно.

Воспитатели ежедневно ведут контроль посещаемости учащихся. В лицее постоянно проводятся рейды по контролю посещаемости. Это необходимо как средство профилактики правонарушений и неуспеваемости обучающихся.

Эффективность воспитательной работы во многом определяется профессиональным мастерством и методической подготовкой воспитателей. Методическая работа воспитателей строилась на целостной системе мер, направленных на повышение профессиональной компетентности, квалификации, мастерства и творческого потенциала каждого воспитателя. Поэтому все заседания методического объединения воспитателей посвящались поиску путей на достижение и решение поставленных целей и задач. В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения воспитателей, на которых рассматривались вопросы повышения теоретического и методического уровней организации воспитательной работы, изучались современные концепции, передовой педагогический опыт, нормативные документы. В соответствии с планом работы МО воспитателей в течение года педагоги показывали свое мастерство коллегам на «открытых» классных мероприятиях. Все представленные открытые мероприятия были хорошо подготовлены. Продумана и четко выстроена структура мероприятий. Воспитатели старались использовать различные формы организации детского коллектива, привлекали к подготовке КТД всех ребят: разучивали стихи, готовили выставки творческих работ, составляли кроссворды, ребусы, подбирали материал для презентаций. Воспитатели использовали на своих внеклассных мероприятиях интерактивную доску, презентации и слайд-шоу. Перед тематическими классными часами проводили экскурсии, встречи с интересными людьми и т.д. После каждого проведенного мероприятия педагоги делали объективный самоанализ и выслушивали мнение коллег.

На начало учебного года в общежитии проживало 84 человека. В течение учебного года выбыли по причине низкой успеваемости Никитенко Е., Ковальчук К., Машиц А. В январе выбыл вновь поступивший Журавель по причине частых заболеваний. В феврале выбыла Романенко В. По причине перехода в школу по месту жительства. В течение учебного года прибыли Нафеева, Холопова, Ржевская, Аверьяков.

На конец учебного года в общежитии проживает 83 воспитанника.

В течение учебного года были проведены общешкольные и классные родительские собрания, где родители могли получить ответы на интересующие их вопросы от администрации школы, консультации специалистов.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016/2017 учебный год, можно отметить, что проведена большая работа по различным направлениям воспитательного плана. Педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий даёт положительный результат в воспитательном процессе лицея.

На новый учебный год перед педагогическим коллективом воспитателей поставлены следующие задачи:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки воспитателей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы, компетентности в области диагностики, мониторинга.
2. Продолжить работу по программе развития лицея на основе системно–деятельностного, личностно–ориентированного подходов в учебно–воспитательном и управленческом процессах через осуществление системы мер и действий, предусмотренных годовым планом.
3. Обеспечить целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности ребёнка.