**Учебный план непосредственной образовательной деятельности**

**в дошкольном отделении ГБОУРК «КУВКИ ЛИ»**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | средняя группа | | | старшая группа | | | подготовительная к школе группа | | |
|  | Вид деятельности | нед | мес | год | нед | мес | год | нед | мес | год |
| Количество НОД (инвариантная часть) | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Познавательное развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математика | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
|  | Конструирование | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Ознакомление с окружающим | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Ознакомление с природой | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | **ИТОГО** | 2,5 | 10 | 90 | 2,5 | 10 | 90 | 3,5 | 14 | 126 |
| 1.2. | Речевое развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | **ИТОГО** | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| 1.3. | Художественно-эстетическое развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Музыкальное | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Рисование | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Лепка | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Аппликация | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | **ИТОГО** | 4 | 16 | 144 | 5 | 20 | 180 | 5 | 20 | 180 |
| 1.4. | Физическое развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | **ИТОГО** | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
|  | **ИТОГО НОД ПО ООП**  **(инвариантная часть)** | **10,5** | 44 | 396 | **11,5** | 46 | 414 | **12,5** | 50 | 450 |
|  | **Программы дополнительного образования (вариативная часть)** | | | | | | | | | |
|  | Ритмика и танец | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Хор | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Подготовка к обучению грамоте с использованием методики Н.А.Зайцева | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Краеведение (региональный компонент) | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | **ИТОГО занятий по дополнительным программам**  **(вариативная часть)** | **4,5** | 18 | 162 | **6,5** | 26 | 234 | **6,5** | 26 | 234 |
|  | **Инновационная деятельность** | | | | | | | | | |
|  | Технологии эффективной социализации (игровая, исслед-ская, изобразительная, коммуникативная деятельность) | 0,25 (1 раз в месяц) |  |  | 0,25  (1 раз в месяц) |  |  | 0,25  (1раз в месяц) |  |  |

Виды деятельности образовательной области **социально-коммуникативное развитие** осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

**Организация деятельности детей в летний оздоровительный период:**

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.