

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

Протокол от 03.04.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУРК «КУВКИЛИ»

_____ Арустамян В.С.

Приказ от 03.04.2025 № 84

ОТЧЕТ
о результатах проведения
самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный
комплекс-интернат-лицей искусств»
за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
	Введение.....	3
1	Аналитическая часть.....	3
1.1	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
1.2	Оценка системы управления образовательной организации	28
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	28
1.4	Оценка качества кадрового обеспечения.....	47
1.5	Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	48
1.6	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.....	49
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	50
2.	Показатели деятельности образовательного учреждения.....	51
	Заключение.....	54

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Цель проведения самообследования.

Целью проведения самообследования является получение объективной информации о результатах образовательной деятельности по итогам учебного года и исполнение законодательства Российской Федерации в части обеспечения информационной открытости системы образования, эффективных механизмов информирования общественности о реализации образовательной политики, предоставлении образовательных услуг в данном учреждении.

Общая характеристика учреждения.

Наименование образовательной Организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств»
Директор	Арустамян Валерий Сурикович
Адрес организации	298309, Республика Крым, г. Керчь, ул. Курортная 4
Телефон	(36561)63642, 32073
Адрес электронной почты	kuvkili@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта с сети «Интернет»	licey-iskusstv.ru
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 01.08.2016 №0621, серия 82Л01 №0000651
Свидетельство о государственной Аккредитации	от 16.10.2017 №0278, серия 82А01 №0000289, срок действия свидетельства 16.10.2029

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения учреждение осуществляло образовательную деятельность, реализуя следующие образовательные программы: программу дошкольного образования, программу начального общего образования (1-4 классы), программу основного общего образования (5-7 классы), образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую углублённую подготовку по математике (8-9 классы), образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую профильную подготовку по предметам технологического и гуманитарного направлений (10-11 классы), а также программу дополнительного образования по музыкально-хореографическому направлению.

В основу организации образовательного процесса положен личностно-ориентированный и системно - деятельностный подход. Образовательный процесс учреждения направлен на решение задач общеобразовательного учреждения, сформулированных в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Уставе учреждения, а именно:

- реализацию комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
- создание образовательного пространства учреждения с учетом социального заказа и возможностей педагогического коллектива;
- создание условий для развития творческих, индивидуальных способностей обучающихся путем реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, развитию общей культуры обучающихся;
- создание условий для профессионального роста и творческого развития педагогов.

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В 2023 году работа учреждения строилась в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральными образовательными программами общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, а также обновленными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования, Основной программой дополнительного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В 2023/2024 учебном году в учреждении сформировано 22 класса.

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Всего
Количество классов	8	10	4	18
Количество обучающихся	224	253	56	533

В 2023-2024 учебном году в учреждении обучались и воспитывались 663 ребенка. Из них 130 - воспитанники дошкольного отделения учреждения. Остальные (533) – обучающиеся общеобразовательной школы комплекса. 211 обучающихся из других регионов Крыма, что составляет 31,8 % всего контингента.

Социальный состав семей обучающихся

Данный показатель представлен по результатам анкетирования и собеседования с воспитателями. Процент семей, относящихся к социальным категориям (малообеспеченные, многодетные, опекаемые, семьи, где дети – инвалиды) и детей группы риска представлены в таблице:

№ п/п	Сведения	Всего	%
1.	Количество детей из многодетных семей	97	18,1
2.	Количество детей – инвалидов	4	0,7
3.	Количество детей с ОВЗ	1	0,1
4.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	10	1,8
5.	Количество детей – сирот	1	0,1
6.	Количество детей, лишенных родительского попечения	4	0,75
7.	Количество детей из малоимущих семей	0	0
8.	Количество детей, родители которых погибли при исполнении служебных обязанностей	0	0
9.	Количество детей из семей, прибывших из новых регионов ЛНР, ДНР, Херсонской, Запорожской области	2	0,37
10.	Количество детей, из семей – участников СВО	18	3,37
11.	Количество детей из семей, пострадавших от стихийных бедствий, катастроф (Чернобыль)	0	0

В учреждении определена для общеобразовательной школы комплекса 1-7,11 классов пятидневная рабочая неделя, для 8-10 – шестидневная рабочая неделя. На музыкально-хореографическом отделении комплекса определена пятидневная рабочая неделя для учащихся 2-11 классов.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме полного рабочего дня: 1-я смена – занятия в общеобразовательной школе комплекса (кроме понедельника во 2-4 классах), 2-я смена – занятия на музыкально-хореографическом отделении комплекса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, соответствует нормативным требованиям СанПиН.

В учреждении реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе учреждения, соответствуют федеральным образовательным программам, государственным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне основного общего образования осуществлялась предпрофильная подготовка, в рамках которой было организовано углублённое изучение математики в 8-9 классах.

На уровне среднего общего образования осуществлялось профильное обучение по двум направлениям: технологический и гуманитарный профили.

При составлении учебного плана начального, основного и среднего общего образования соблюдалась преемственность между уровнями образования, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимой.

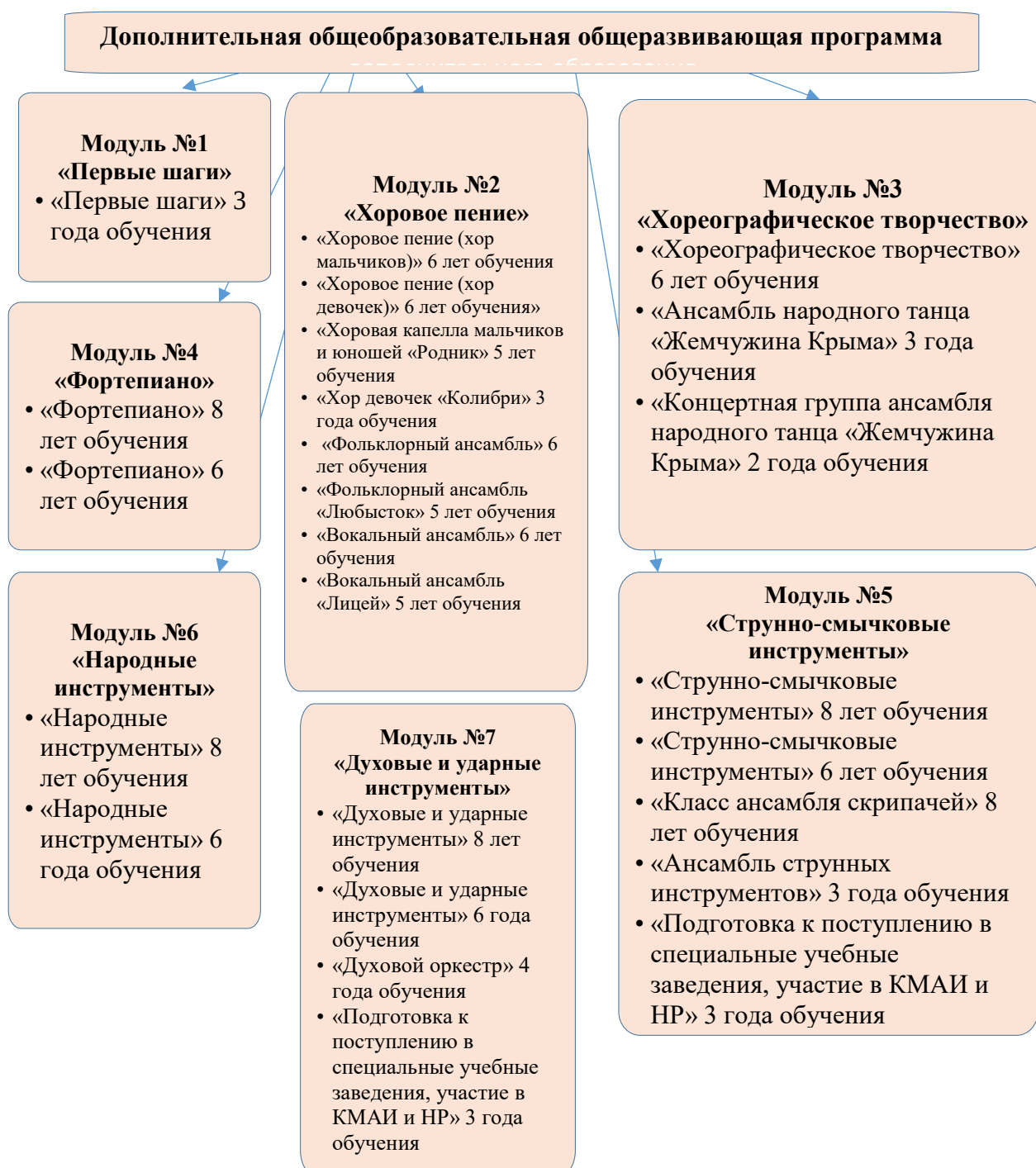
Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась по всем направлениям через занятия на музыкально-хореографическом отделении и общеобразовательной школе.

За 2023/2024 год учебный план реализован на 100%. Практическая часть учебного плана выполнена также на 100%.

Дополнительное образование ГБОУ РК «КУВКИЛИ»

Цель обучения на музыкально-хореографическом отделении - развитие личностного потенциала и компетентности учащихся в области музыкального творчества, а также формирование исполнительских навыков на уровне практического применения. Дополнительное образование включено в единое образовательное пространство лица искусств и является составной частью обучения и воспитания учащихся ГБОУ РК «КУВКИЛИ».

В 2024 году музыкально-хореографическое отделение работало по учебным планам общеобразовательной общеразвивающей многоуровневой программы художественной направленности, которая включала в себя стартовый (дошкольное отделение лица искусств), базовый и углубленный (1-6 классы), базовый и углублённый (7-11 классы) уровни. В реализацию ДООП ДО ГБОУ РК «КУВКИЛИ» включены следующие модули: «Первые шаги», «Хореография», «Хоровое пение», «Фортепиано», «Струнно-смычковые инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты».



Многоуровневая ДООП учебно-воспитательного комплекса-интерната рассчитана на обучение воспитанников дошкольного отделения, начиная с возраста 4-5 лет, и учащихся-школьников с 6,5 до 17 лет и ориентирована на образование детей с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, музыкальных, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, путем создания развивающей музыкально-педагогической среды и максимально благоприятных условий для развития и обучения каждого ребенка.

Отличительной особенностью программы дополнительного образования ГБОУ РК «КУВКИЛИ» является обязательный охват дополнительным образованием через включение в музыкальную или хореографическую деятельность всех обучающихся комплекса. Воспитанники дошкольного отделения в средней, старшей и подготовительной группах занимаются по программам модуля «Первые шаги» и приобретают первые навыки хореографического и хорового творчества. Учащиеся начальной школы и средних классов,

на основе рекомендаций педагогов дополнительного образования и заявления родителей, продолжают в 1х – 6х классах обучаться по одному из представленных направлений ДООП: «Хореографическое творчество», «Хоровое пение», «Фортепиано», «Струнно-смычковые инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты». Всем учащимся предоставляется возможность продолжить своё обучение по многоуровневой ДООП далее, с 7 по 11 класс. Таким образом происходит соблюдение принципа преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой, предоставляется возможность творческого роста каждому обучающемуся и обеспечивается сохранение целостности курса обучения по выбранному направлению. Освоение ДООП в лицее искусств способствует достижению обучающимися уровня эстетической образованности, является основой социализации личности, способствует достижению успеха и профессиональному самоопределению. Такое разнообразие творческих направлений и уровней программ позволяет обучающемуся при поступлении в учебное заведение включиться в процесс освоения ДООП в любом возрасте. Все учащиеся зачисляются на свои программы обучения через АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым».

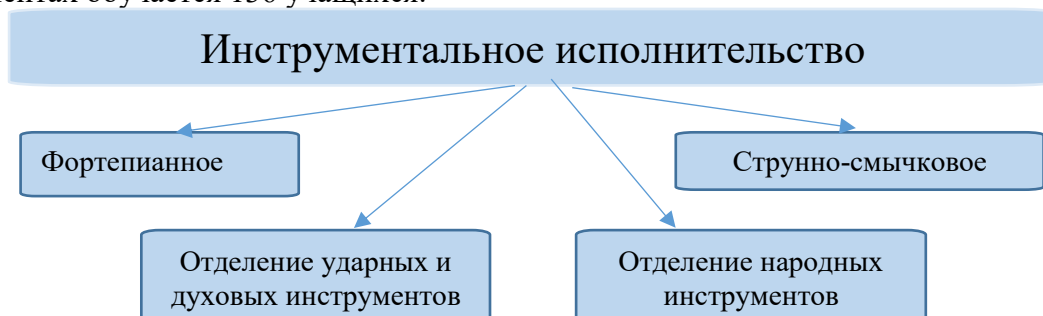
Форма обучения на музыкально-хореографическом отделении – очная. Занятия по предметам направлений «Хореографическое творчество», «Хоровое пение», «Фортепиано», «Струнно-смычковые инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» проходят в индивидуальной, мелкогрупповой и групповой формах. Учебные планы указанных направлений включают в себя перечень изучаемых предметов, количество часов по каждому предмету и учебную нагрузку каждого уч-ся в неделю. Занятия по программе стартового уровня «Первые шаги» проводятся на базе дошкольного отделения в групповой форме в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение в 1х-11х классах также проходит в режиме 5-дневной учебной недели.

Различные виды учебной и концертной деятельности, предусмотренные в процессе обучения, работа в различных творческих коллективах формирует у обучающихся интерес к музыкальным, хоровым и хореографическим занятиям, мотивирует к достижению высокого уровня знаний и творческих успехов, а также ведет к повышению интеллектуального и культурного уровней. Для решения поставленных учебных и воспитательных задач учащиеся привлекаются к подготовке тематического и патриотического репертуара, к участию в различных акциях, тематических мероприятиях, концертах, разноуровневых конкурсах и фестивалях. В процессе обучения используются лучшие образцы педагогического репертуара культурного и национального наследия.

Обучение на МХО можно объединить в три направления:



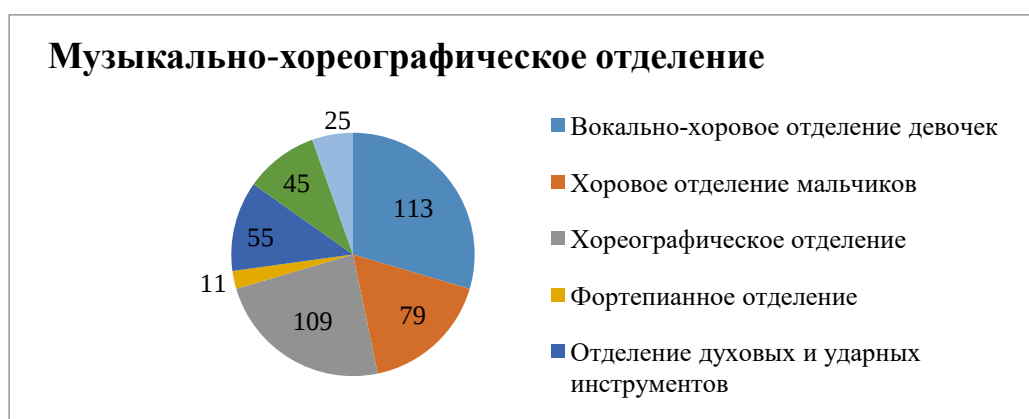
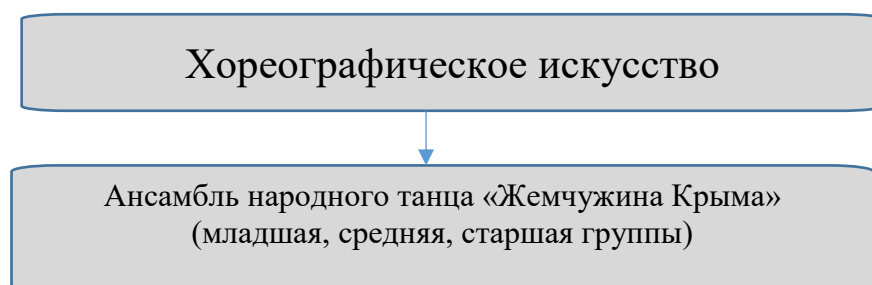
Образовательная область «Инструментальное исполнительство» представлена четырьмя инструментальными отделениями, на которых игре на различных музыкальных инструментах обучается 136 учащихся.



Вокалу и хоровому пению в хоровых коллективах девочек и мальчиков, игре на музыкальных инструментах обучаются 215 учащихся.



Искусству народного танца на предметах хореографического цикла и на уроках хореографического ансамбля обучаются 109 учащихся.



В целом на конец 2024 года на музыкально-хореографическом отделении обучается 470 учащихся.

По итогам 2023/2024 учебного года за отличную учебу на музыкально-хореографическом отделении 63 учащихся награждены похвальными грамотами и 89 учащимся вручены грамоты за особые творческие достижения.

Методическая работа

Научно-методическая деятельность педагогов общеобразовательной школы лицея была ориентирована на реализацию проблемной темы **«Организация УВП комплекса в рамках национального проекта «Образование-2024»** и решение следующих задач:

- Способствовать самообразованию учителей и развитию их творческого потенциала через работу в творческих и проблемных группах, заседаний предметных кафедр и других методических мероприятий.
- Совершенствовать систему работы с одаренными детьми, создавая условия для самореализации их интеллектуальных и креативных способностей.
- Реализовать осуществление личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов в обучении и воспитании через внедрение современных образовательных технологий.
- Повышать мотивацию педагогического и ученического коллективов к творческому развитию и самообразовательной деятельности.
- Совершенствовать работу с вновь поступившими учащимися из других регионов Крыма.
- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, формы ВШК.
- Совершенствовать работу по распространению ППО.
- Совершенствовать работу по преемственности между дошкольным отделением и начальным звеном общеобразовательной школы комплекса. Начальным и средним звеном.
- Изучить передовой педагогический опыт по внедрению новейших педагогических методов и технологий.
- Инициировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами в рамках Школы молодого учителя, развивать систему наставничества.
- Обеспечить психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Систематизировать работу по управлению инновациями в ОУ.
- Способствовать повышению компьютерной грамотности педагогов, внедрению ЦОС (ФГИС «Моя Школа», ИКОП «Сферум», РЭШ и т.д.).
- Повысить уровень функциональной грамотности и проектной деятельности обучающихся.
- Создавать надлежащие условия для охраны жизни и здоровья детей.

Планирование, организация, контроль и анализ работы осуществлялся в рамках методического совета комплекса.

Предметные кафедры лицея работали над реализацией проблемных тем, которые являлись составляющей научно-методической проблемы лицея. На заседаниях МС и предметных кафедр рассматривались теоретические и практические вопросы преподавания предметов, анализировались нестандартные демонстрационные уроки учителей, постоянно проводился обзор методической, специальной и психолого-педагогической литературы и зарубежной методики, нормативные документы в сфере образования и воспитания. Учителя всех предметных кафедр подготовили и выступили с научными докладами, провели открытые уроки в рамках постоянно действующего семинара «Технологический инструментарий современного учителя» в соответствии с годовыми планами кафедр. Проведено 4 тематических декады, организованных предметными кафедрами (открытые уроки, внеклассные мероприятия, выставки и т.д.).

Осуществлялось взаимопосещения уроков учителями кафедр с целью обмена педагогическим опытом, установления межпредметных связей, знакомства с ученическим коллективом.

В течение года были использованы следующие формы работы по распространению передового педагогического опыта: открытые уроки, участие в конференциях, семинарах, публикации в печатных и интернет-изданиях.

Осуществлялась работа по овладению педагогами информационно-коммуникационными технологиями, внедрению ЦОС. Систематически проводились занятия компьютерной и функциональной грамотности. С расширением материально-технической базы значительно увеличилось количество уроков и внеклассных мероприятий проведенных с использованием мультимедийных технологий. В кабинетах информатики проводились уроки с использованием цифровых образовательных ресурсов учителями и учащимися. Все отделения лицея принимали активное участие в функционировании лицейского сайта, официального сообщества в ВК, где размещали все новости лицея.

Была организована Школа молодого учителя, в рамках программы наставничества, целью которой было формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов. Были проведены заседания, индивидуальные консультации. Оказана помощь молодым специалистам: Панкова В.В., учитель начальных классов 5-й год (наставник Кабанец К.О), Агаджанян Н.В., учитель начальных классов (3-й год, наставник Михлина Ю.В.), Калининченко И.А., учитель русского языка и литературы (1-й год, наставник Сидорец Е.А.) в изучении программ, критериев оценивания учебных достижений учащихся, правил заполнения классных журналов, а также при составлении календарных и поурочных планов. Большое внимание уделялось работе молодых специалистов с одарёнными детьми. Молодые педагоги существенно повысили уровень педагогического мастерства, чему способствует тесное и продуктивное взаимодействие с учителями-наставниками.

Тщательно изучался вопрос адаптации 5-классников и вновь поступивших учащихся. Проводились расширенные методические советы с участием учителей, психологов, социальной службы, воспитателей, на которых рассматривались результаты диагностического теста школьной тревожности Филипса, проблемы, связанные с объёмом домашних заданий, организацией дополнительных занятий, характером оценивания. Эта работа помогла выработать единые требования к учащимся, усилить индивидуальный подход к ним. В течение года были организованы дополнительные занятия, индивидуальные консультации для вновь поступивших и слабо успевающих по предметам обучающихся.

Педагоги лицея находятся на пути непрерывного самообразования, ежегодно являются членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, экспертами по проверке ГИА и ЕГЭ (Лоштун О.Б., Ищук Т.В.), членами жюри конкурсов профессионального мастерства, докладчиками на конференциях регионального и всероссийского уровней, дают мастер-классы в рамках сессий КМАИ и НР, являются членами АССУЛ. Награждались грамотами и благодарностями различных уровней. Награждены Сидорец Е.А. - Благодарность Министра РК, Ковалева Э.А. – Почетная грамота МОНМРК, Нерода Ю.И. – благодарность Горсовета, Белан Н.В. – Почетная грамота министерства Просвещения, Агаджанян Н.В. – нагрудный знак МинПрос «Молодость и профессионализм». Ищук Т.В. выступила на Международной видеоконференции активистов Движения «Пост № 1» Беларуси и России «Мы на посту у памяти стоим», посвященной 80-й годовщине освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и 40-летию создания Поста по 1 города-героя минска у Вечного огня на площади Победы 29 февраля 2024 г. в Минске. Воскресенская Г.В.- победитель всероссийского онлайн конкурса «Лучший учитель иностранного языка».

Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, направленный на повышение профессионального уровня педагогов.

Успешной работе по повышению профессионального уровня педагогов способствует творческий микроклимат в коллективе.

Выводы:

- 1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс направленный на повышение профессионального уровня педагогов. Успешной работе по повышению профессионального уровня педагогов способствует творческий микроклимат в коллективе.**
- 2. Педагоги школы повышали профессиональные компетенции в рамках самообразования.**
- 3. Педагоги школы создают свои образовательные ресурсы, презентации по темам занятий, что способствует глубокому переосмыслению материала.**
- 4. Большое внимание уделяется изучению и использованию технологий проектной деятельности обучающихся и ИКТ, что соответствует требованиям ФГОС.**
- 5. Организовано методическое сопровождение для внедрения ФОП.**
- 6. Выявлена низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.**
- 7. Недостаточно ведется работа по распространению ППО, выпуску научно-методических публикаций, ведению инновационной деятельности.**

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ РК «КУВКИЛИ» в 2024 году проводилась в соответствии с обновленной Рабочей программой воспитания, разработанной на основе Федеральной программы воспитания. В рамках данной программы были скорректированы календарные планы воспитательной работы, согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06), что позволило более эффективно организовать воспитательный процесс и учесть актуальные требования и рекомендации Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). В октябре 2024 года согласно письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 6166/01-15 от 18.10.2024г., на основании приказа МОИМРК от 08.10.2024 г. № 1562 «Об утверждении регионального компонента реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2024-2025 учебном году» в Рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы ГБОУ РК «КУВКИЛИ» НОО, ООО, СОО были внесены изменения и дополнения в части реализации регионального компонента.

Воспитание патриотизма и гражданской ответственности стало одним из приоритетных направлений воспитательной работы. В связи с празднованием Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне была разработана серия мероприятий, направленных на формирование у обучающихся чувства гордости за свою страну и уважения к её истории. Согласно рекомендациям Минпросвещения, в календарный план были включены все основные мероприятия, а также добавлены дополнительные мероприятия из тематических блоков. Это позволило разнообразить воспитательную работу и сделать её более интересной и увлекательной для учащихся.

Система воспитательной работы в лицее строится на основе интеграции различных модулей, направленных на всестороннее развитие учащихся. Данная система охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность, а также включает взаимодействие с семьями и внешними партнерами. Все модули соответствуют требованиям ФГОС и направлены на формирование у обучающихся необходимых социальных, культурных и личностных качеств:

- инвариантные модули: 1. Модуль «Урочная деятельность» 2. Модуль «Внеурочная деятельность» 3. Модуль «Классное руководство» 4. Модуль «Основные школьные дела» 5. Модуль «Внешкольные мероприятия» 6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» 7. Модуль «Работа с родителями» 8. Модуль

«Самоуправление» 9. Модуль «Профилактика и безопасность» 10. Модуль «Социальное партнерство» 11. Модуль «Профориентация»

• вариативные модули 12. Модуль «Детские общественные объединения» 13. Модуль «Музыкальное воспитание»

Воспитательные мероприятия организуются согласно календарным планам воспитательной работы для разных уровней образования (НОО, ООО, СОО). Они разнообразны и охватывают различные направления развития лицеистов:

- Гражданско-патриотическое направление: встречи с ветеранами, участие в акциях памяти.

- Нравственно-правовое направление: классные часы, совместные мероприятия по профилактике правонарушений.

- Пропаганда здорового образа жизни: спортивные мероприятия, лекции о ЗОЖ, встречи с врачами.

- Художественно-эстетическое направление: развитие творческих способностей через художественные выставки и конкурсы.

- Трудовое и экологическое направление: акции по озеленению, изучение природы родного края.

- Детское самоуправление: создание органов самоуправления для вовлечения учащихся в управление жизнью школы.

- Профилактика правонарушений - совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений;

- Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые, спортивно-массовые праздники и соревнования, работа родительских комитетов.

Система воспитательной работы в ГБОУ РК «КУВКИЛИ» представляет собой комплексный подход к развитию личности учащегося, направленный на формирование гражданской позиции, нравственных ценностей и социальной ответственности. Успешная реализация всех модулей позволяет создать гармоничную образовательную среду, способствующую всестороннему развитию каждого ученика.

Воспитательная деятельность в лицее осуществляется через разнообразные виды и формы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей. К числу таких мероприятий относятся: коллективные общешкольные дела, социальные акции, квесты, познавательные экскурсии, традиционные общешкольные праздники, спортивные турниры, трудовые десанты, смотры, викторины, уроки мужества, доброты, памяти, театрализованные представления, круглые столы и дискуссии, викторины, игровые и интеллектуальные программы, интерактивные и тематические локации, проектная деятельность и другие.

Виды и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах воспитательной работы, что позволяет систематизировать мероприятия и обеспечить их последовательное выполнение в течение учебного года. Эти планы включают расписание событий, ответственных за их проведение и ожидаемые результаты, что способствует более эффективной организации воспитательной работы в лицее.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены разнообразные виды и формы организации воспитательной работы по различным направлениям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность по гражданско-патриотическому направлению отмечена у следующих воспитателей: Гаркуша О.Н., Никанорова Н.Е., Лырчикова Ю.Г., Хилова Л.М.

по нравственно-правовому направлению – Рыбкина Е.Г., Танская В.В.,

Лырчикова Ю.Г., Орехова Ю.А., Никанорова Н.Е.

по пропаганде здорового образа жизни – Шинкарчук Т.Е., Краплина О.А.

в художественно - эстетическом направлении – Зубкова Н.В.

в трудовом и экологическом направлении – Шинкарчук Т.Е., Лобода Ю.С., Стецюк И.Г., Гаркуша О.Н.,

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном воспитатели проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2024 году остается воспитание патриотизма, формирование любви к родному краю, воспитание доброжелательного отношения к народам, населяющим Крымский полуостров. Для реализации задач гражданско-патриотического воспитания использовались различные формы работы по патриотическому воспитанию:

- поисковая работа учащихся;
- традиционные мероприятия;
- исследовательская и проектная деятельность;

В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа учащимися лицея, были организованы экскурсии по памятным местам Керчи, патриотические акции.

Лицейсты приняли участие в ежегодных муниципальных конкурсах и мероприятиях, проводимых Керченским историко-культурным заповедником (конкурс «Моя открытка ветерану», «Крымчане - герои Победы»). В апреле 2024 года лицейсты стали призерами Республиканского конкурса рисунка «Во славу Победы, от внуков – деду!» (Ермак Елизавета, учащаяся 8-Б класса – 3 место, Хадыкина Ольга, учащаяся 9-Б класса – 1 место), организаторы конкурса - Крымская республиканская общественная организация «Матери Крыма — Солдатам Отечества» при поддержке Общественной палаты Крыма.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Распоряжением Совета министров Республики Крым от 31 января 2024 года № 154-р «Об утверждении Плана мероприятий по проведению в Республике Крым Года семьи» и приказом от 15.01.2024г. в ГБОУ РК «КУВКИЛИ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий ГБОУ РК «КУВКИЛИ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи
- Проведение циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном» (на темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям)
- Введение с сентября 2024 года курса внеурочной деятельности «Семьеведение»
- Проект «Семейная династия» (рассказы о военных семейных династиях в рамках празднования Дня защитника Отечества)
- Просмотр короткометражного художественного фильма «Внеурочка» с последующим обсуждением

- Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»
 - Участие во Всероссийских акциях в рамках года семьи в поддержку Движения первых «Семейная зарядка Первых»
 - Патриотическая акция «Помним, гордимся!»
 - Проведение мероприятий ко Дню инвалидов «Сердца частичку подарим друг другу!»
 - Активное участие в интернет-флешмобе "Полезный завтрак всей семьей", организованном по инициативе Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и г.Севастополю
 - Благотворительная акция "Передай добро по кругу". Учащиеся лица вместе с родителями и педагогами приняли активное участие в сборе канцтоваров, игрушек, вещей, сладостей, оформляли новогодние и рождественские открытки, писали поздравительные письма. Все подарки и поздравления нашли своих адресатов – это ребята из семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, ветераны Великой Отечественной, "малолетние узники", а также семьи мобилизованных. Лицейсты сотрудничают с сообществом волонтеров гражданской инициативы «Надежный Тыл»
 - Благотворительная акция «Лапа помощи» по оказанию помощи приюту для бездомных животных «Ешкин кот»
 - Цикл новогодних праздничных мероприятий «Новогодний переполох»
 - Цикл мероприятий ко Дню матери
 - Цикл мероприятий ко Дню отца
 - Цикл мероприятий ко Дню благодарности родителям
 - Викторина-игра «Семья – главная ценность в жизни»
- Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся лица и 77 процентов семей обучающихся.
- В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:
- XIX Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященный Году семьи
 - Конкурс видеороликов «Здоровая семья» в рамках Всероссийского спортивного фестиваля «Здоровая семья – Сильная Россия»
 - Флешмоб "Полезный завтрак всей семьёй", организованный по инициативе Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и г.Севастополю
 - Благотворительная акция «Белый цветок» ко Дню благотворительности и милосердия
 - Фестиваль семейного музицирования "Играем, танцуем, поём" на базе керченской школы искусств им. Р. Сердюка г.Керчи
 - Первоклассники вместе с родителями приняли активное участие в социальной благотворительной акции ко Дню инвалидов, собрав и передав в Керченскую организацию "РОСТ" для детей с инвалидностью и детей с ОВЗ много принадлежностей для творчества.
 - Республиканская акция «Год профессиональных династий»: «Профессиональные династии: вся семья на одной работе». Просмотр документального фильма с последующим обсуждением
 - Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»
 - Семейные спортивные мероприятия в рамках декады спорта и здоровья
 - Участие в благотворительных акциях для детей Херсонской и Запорожской областей «Чужих детей не бывает», «Книги детям Херсона»
 - Благотворительная акция «Собери портфель», приуроченная ко Дню знаний
 - Участие в Общероссийском открытом уроке «Роль семьи в жизни

человека» в День знаний

- Творческий семейный конкурс «Создавая традиции» в номинации фотоконкурс «Семейный альбом» в рамках проекта «Отцовство – дар и долг»
- Участие в региональной акции «Истории из семейного фотоальбома»

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 98 процентов опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ РК «КУВКИЛИ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Данная программа направлена на помощь школьникам в выборе будущей профессии и формирование у них представлений о различных профессиональных сферах. Был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года работа осуществлялась согласно методическим рекомендациям по реализации Единой модели профориентации в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее» (администратор школьного сегмента платформы «Билет в будущее» - педагог-организатор Сысоева Н.А., педагоги-навигаторы – Танская В.В., Орехова Ю.А., Лырчикова Ю.Г.)

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в лицее были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шишацкая Т.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6 -11-х классов, педагог-психолог Анохина О.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- педагоги-навигаторы прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и единой модели профориентации»
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов, учащиеся зарегистрированы на платформе ранней профориентации «Билет в будущее»;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума были привлечены различные партнеры, такие как:

- ГАОУСПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой»
- Завод «АЛГЕАЛ»
- Завод «Залив» им.Бутомы
- ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»
- ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж»
- Керченский хлебозавод
- Керченский городской суд
- ГБОУДО РК "Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию"
- ГБУ РК "Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник"
- кафедра пищевой промышленности КГМТУ
- ФГБОУ ВО «КГМТУ»
- РГВВДКУ
- Керченская межрайонная природоохранная прокуратура
- Мировой суд г.Керчи
- ГИБДД УМВД России по г. Керчи
- Отдел вневедомственной охраны по городу Керчи - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым»

Форматы сотрудничества:

- Профессиональные пробы: Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, что позволило учащимся получить практический опыт.
- Дни профессии и открытых дверей, что способствовало знакомству учащихся с различными профессиями и образовательными учреждениями.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- в планы внеурочной деятельности ООП, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», который реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

- в программу элективного курса «Психология» внесен раздел, посвященный профориентационной работе, в рамках которого ведется диагностическая работа по выявлению способностей.

Для 8-11 классов реализуется проект «Мой профессиональный выбор», который включает организацию экскурсий на предприятия, в вузы и колледжи, чтобы учащиеся могли ознакомиться с различными профессиями и выбрать интересующую их сферу деятельности, проводятся встречи с представителями различных профессий, где они могут задать вопросы и получить информацию о специфике работы (Программа по военно-патриотическому воспитанию «Есть такая профессия – Родину защищать», 3-д «АЛГЕАЛ», 3-д «Залив», 3-д им. Войкова (знакомство с рабочими профессиями), Керченский хлебозавод, ГАОУСПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой», музей якорей на базе КГМТУ, организация и

проведение встреч с людьми различных профессий «Мое место в государстве», экскурсия в мировой суд г. Керчи «День открытых дверей»; встреча с Мировым судьей Урюпиной С.С.; посещение кафедры пищевой промышленности КГМТУ с проведением мастер-класса по приготовлению японского блюда «моти», в рамках проекта «Профессионалитет» - мастер-классы по профессии сварщик, повар и т.п. на базе ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж», мастер класс «Фабрика елочных игрушек» на базе КГМТУ, мастер-класс «Выращивание товарной рыбы» (знакомство с профессией инженер по биоресурсам) на базе биостанции КГМТУ, ФГБОУ ВО «КГМТУ» "Твой выбор"- приказ от 25.01.2024г., приказ №77 от 15.04.2024г., ФГБОУ ВО «КГМТУ» "Навигация и управление движением судна", экскурсия на шоколадную фабрику (Симферополь), встречи с выпускниками лицея (Джордж А. – обучающаяся в пансионе им.М.В.Ломоносова при МГУ, акция «Студенты рассказывают школьникам о ВУЗах страны», Момот Е. – курсант Севастопольского кадетского корпуса следственного комитета РФ им. В.И.Истомина, Гадупяк М.- студент Кубанского аграрного университета, встреча с выпускницей 2024 года «Студенческий десант СКФУ»), исследовательский проект «Путевка в жизнь», проект «Курс на выбор профессии» и др.) Эти мероприятия позволяют ученикам получить практический опыт и представление о различных профессиях. Организовано участие обучающихся в онлайн-профессиональных пробах на платформе ранней профориентации «Билет в будущее».

В лицее организуются тематические родительские собрания, на которых обсуждаются актуальные вопросы выбора профессионального пути обучающимися. Это взаимодействие помогает создавать у родителей и детей общее понимание значимости профориентации.

Все мероприятия, предусмотренные для реализации профориентационного минимума, охватили 100% обучающихся 6–11-х классов, что позволило каждому ученику получить доступ к информации о профессиях, а также возможность попробовать себя в различных областях.

Таким образом, система профориентации в ГБОУ РК «КУВКИЛИ» в 2024 году была успешно реализована благодаря комплексному подходу, включающему взаимодействие с образовательными учреждениями и производственными организациями. Это создало условия для формирования у школьников осознанного выбора будущей профессии и подготовки их к дальнейшему обучению и трудовой деятельности.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В целях формирования у обучающихся ГБОУ РК «КУВКИЛИ» антитеррористического мировоззрения и в соответствии с организационным планом в 2024 году проведена работа по актуализации Программы воспитательной работы, календарных планов в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма, состоялись встречи с ветераном МВД Хорошко С.В., в ходе которой прошла деловая игра-практикум «Полиция на страже общественного порядка», с сотрудником МВД «Служба в МВД: отвага и честь», проведена экскурсия в Специализированный морской отряд ГУ МЧС России по РК. На заседании Совета профилактики правонарушений среди учащихся рассмотрен вопрос «Профилактика экстремизма». Продолжается работа над проектом «Проявление экстремизма в молодежной среде» с использованием ИКТ. Разработаны памятки о правилах поведения в местах большого скопления людей, о действиях при обнаружении подозрительного предмета, при угрозе совершения теракта, памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений. В рамках Месячника правовых знаний проведена лекция: «Ответственность за участие в НМО экстремистской направленности». Проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, Месячники правового воспитания (апрель 2024г., ноябрь 2024г.)

по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, профилактические беседы, уроки памяти, часы общения, патриотические акции, мероприятия:

- в рамках проекта «Киноуроки» просмотр тематических просветительских фильмов Всероссийского просветительского проекта Знание. Кино. с последующим обсуждением, участие во Всероссийской акции «Капля жизни», классные часы, беседы «Мир против терроризма», «Беслан -память, боль и уроки трагедии», «В память о детях», «Как противостоять технологиям вербовщика», «Мир без террора», «Террор в России: событие, факты, люди, дети», по профилактике экстремизма и развитию толерантного сознания в молодёжной среде «Шаг навстречу», «Прививка от нацизма», «Наша истинная национальность - человек», «Знай, помни, выполняй!» (подозрительный предмет), «Три цвета угрозы. Терроризм – война против беззащитных!», «Молодежные объединения: за и против», «Терроризм. Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Экстремизм. Грани разумности», «Ответственность за осуществление экстремистской деятельности», проект «Проявление экстремизма в молодежной среде» с презентацией, круглые столы «Терроризм: его истоки и последствия», «Глобализация. Причины и опасность международного терроризма», профилактическая лекция «Правила поведения в случае террористической угрозы», просмотр видеороликов по профилактике терроризма «Будьте бдительны! Терроризм еще не побежден!», воспитательное мероприятие «Актуальность проблемы экстремизма и терроризма в современном мире», тренинг «Как себя вести если вас захватили в заложники», проблемно-ценностная дискуссия «Терроризм: события и факты», конкурс рисунков «Мы осуждаем терроризм», выставка в библиотеке лицея «Смертельные шаги терроризма...», практикум для учащихся 10-х классов «Выработка в молодежной среде навыков преодоления группового давления».

- Оформлены уголки антитеррористической безопасности, на информационном стенде обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности.

- Регулярно проводятся информационные минутки «Ты не один! Телефон доверия: как и кого просить о помощи в сложной жизненной ситуации», «Правильное обращение с информацией в Интернете. Ответственность за фейки»

- Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий, а также минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- Проводится разъяснительная работа среди родителей и учащихся об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления

- В целях противодействия пропагандистскому воздействию на обучающихся, проведен анализ библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую ее политику

В ноябре 2024 года педагоги стали участниками (в онлайн-режиме) круглого стола о профилактике идеологии терроризма и экстремизма, который прошел на базе Крымского федерального университета.

Воспитателями классов включены в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму. По результатам собеседований с воспитателями и классными руководителями с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-25 учебного года в лицее проведен мониторинг социальных сетей учащихся. К положительным результатам работы лицея по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению можно отнести отсутствие случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников, согласно корректировкам (дополнения перечня запрещенной информации), внесенным в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В их числе: часы общения «Урок безопасного интернета», информационные минутки для учащихся начальной школы «Безопасный интернет» в рамках проекта «Дети - детям», конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется», родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). В августе 2024 года воспитатели и классные руководители прошли обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи» на базе федеральной инновационной площадки "Единыйурок.рф". учащиеся и педагоги приняли участие в практикуме «Оказание первичной доврачебной медицинской помощи» с участием эксперта военкомата, участника СВО, младшего лейтенанта Ермакова И.Ю. В рамках Регионального этапа конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда первых», команда Керченского медицинского колледжа «Медикаментозы» провела мастер-класс по оказанию первой помощи для педагогов и учащихся старших классов лицея.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В феврале – марте 2024 года учащиеся и педагоги лицея приняли активное участие в Республиканской акции в поддержку Президента "Я горжусь своим Президентом!"

Еженедельно по понедельникам в лицее в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем

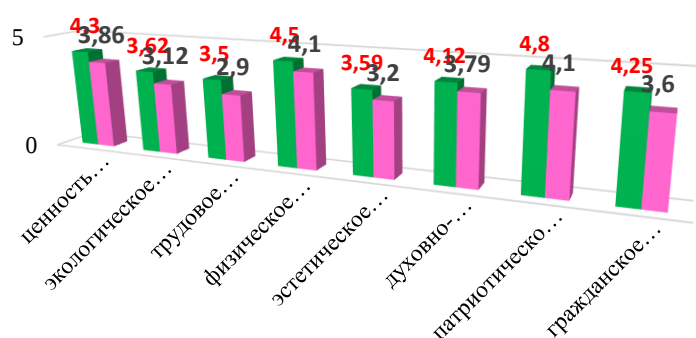
курса составляет 36 часов. Во втором полугодии 2023-2024 года проведено 20 занятий, в первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. В рамках проекта «Разговоры о важном» проводились классные часы, посвящённые значимым событиям истории России, её культурному наследию. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:



**Динамика уровня сформированности личностных результатов
за 2 года**



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом лицея.

В 2024 году в лицее продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 53 обучающихся 5-9-х классов. Куратором первичного школьного отделения РДДМ назначена педагог-организатор Сысоева Н.А., председатель первичного отделения Движения первых – воспитатель Лырчикова Ю.Г., председатель Совета первых – учащаяся 11 класса Кирюхина Кира, учащаяся 9 класса Гриненко Мария - член Совета Первых, учащаяся 9 класса Костикова Дарья – кандидат в Совет местного отделения Движения Первых в Керчи стали делегатами от ГБОУ РК «КУВКИЛИ» на Конференцию местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» города Керчи Республики Крым.

Первые Керченского лицея искусств принимали активное участие в заседаниях Местного Совета участников-обучающихся (Совета Первых) Движения Первых города Керчи. Логвинов Николай, Вишняков Виктор, Кабанец Ксения, Лырчикова Виктория прошли обучение в Школе актива Движения первых Республики Крым. Первые лицея искусств стали активными организаторами и участниками Школы актива Движения первых, которая проходила в апреле 2024 года.

На базе первичного отделения Движения первых Керченского лицея искусств прошел квест "Все направления Крыма", посвященный празднованию 10-летия воссоединения Крыма с Российской Федерацией. В рамках празднования 79-й годовщины Великой Победы Первые Лицея искусств присоединились к Всесоюзной акции "Окна Победы", поздравили ветеранов ВОВ, тружеников тыла с этой знаменательной датой, вместе с "Орлятами России" приняли участие в акции "Знаем, помним, гордимся" в рамках проекта "Хранители истории", в Международной акции "Солдатский платок", на центральном входе в лицей оформили Стену Памяти, посвященную участникам Великой Отечественной войны, участникам специальной военной операции, проживавших в нашем городе, возложили цветы к памятникам и обелискам. Первые лицея искусств вместе с «Орлятами России» принимали активное участие в акции "Благодарю" ко Дню пожилого человека, ко Дню учителя, ко Дню отца, ко Дню матери. Первые в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого» приняли участие в квизе «Наука вокруг», во Всероссийских акциях «Движения Первых», Всероссийская молодежная акция "Наши семейные книги памяти", проекты «Хранители истории», «Нельзя забыть», Всероссийская акция "Учителю с любовью", акции «Письмо солдату», «Помним и рассказываем», «Верни герою имя», «Песни Победы», «Марафон профессий», «Свеча памяти», экскурсии и встречи с интересными людьми и др. Команда первичного отделения РДДМ поддержала инициативу Движения первых "Поздравь Защитника" и в лицее был организован очередной сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Члены клуба «Большой перемены», куратором которого является воспитатель Танская В.В., инициировали участие коллектива и учащихся лица в акции «Письмо защитнику России», акции «Защитникам Отечества», экологической акции «Сделаем Крым чище» по уборке ул. Курортной, территории Аршинцевского пляжа в районе ост. Институт, набережной г. Керчи, благотворительной акции «Передай добро по кругу», в ходе которой была оказана благотворительная помощь детям из малообеспеченных семей, попавшей в трудную жизненную ситуацию, детям из семей мобилизованных, бывшим узникам концлагерей, Всекрымской экологической акции «Посади своё дерево жизни!», Всероссийской акции «Добрая суббота» в рамках проекта президентской платформы «Россия — страна возможностей» и др.

Самоуправление в лицее осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства работа ученического самоуправления в 2024 году была продолжена. Самоуправление в лицее осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актива класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Основные направления деятельности ученического самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе организации в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. В октябре 2024 года состоялись довыборы в Совет старшеклассников ученического самоуправления ГБОУ РК «КУВКИЛИ» и в Совет первичного отделения Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых».

Стадниченко Д., министр здравоохранения и милосердия, принял участие в Республиканском форуме Советов ученического самоуправления РК «Мы – будущее страны» в рамках профильной смены в г. Евпатория.

По инициативе Совета школьного ученического самоуправления, активистов «Движения первых», клуба «Большая перемена» в 2024 г. проведены следующие мероприятия и активности: Всероссийский проект «Суббота добрых дел», общелицейский проект «Дети - детям», «Неделя толерантности», общешкольные акции «Марафон добрых дел», «Здоровое поколение», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!», квест-игра «День освобождения Керчи», «День космонавтики», спортивный марафон «Курс на здоровый образ жизни», «Дети лица- детям Херсона» (книги, игрушки, канцтовары), «Письма солдату», «Подарок участнику СВО» в поддержку спецоперации на Украине. Провели цикл лекций «Большая перемена» - шанс сделать свою жизнь интересней».

С учащимися начальной школы успешно реализуется программа развития социальной активности «Орлята России», которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В рамках проекта "Орлята России" учащиеся побывали на Керченском хлебокомбинате, в рамках проекта "Орлята России" учащиеся 4-А класса совместно с педагогом-библиотекарем провели для второклассников "Посвящение в читатели". В рамках трека "Орленок- волонтер" учащиеся начальной школы приняли участие в акциях «Лапа помощи», «Коробка добра» по оказанию помощи приюту для бездомных животных «Ёшкин кот». Ко Дню туризма ребята провели выходные дни с пользой, посетив уникальное историческое место – «Крепость Керчь». В рамках проекта «Дети - детям» старшеклассники провели для учащихся начальной школы викторину «Достопримечательности родного города». Учащиеся 4-х классов в рамках

проекта "Активные каникулы" посетили специализированный отряд ГУ МЧС, где познакомились с профессией спасателя. Виктория Будник получила памятную медаль и благодарность за участие во Всероссийском ежегодном литературном конкурсе "Герои Великой Победы - 2024". В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в различных значимых Всероссийских мероприятиях и акциях. По итогам 2023-2024 года наградили активных участников программы.

В течение 2024 года организована работа по оказанию помощи участникам СВО и членам их семей, гуманитарной помощи нуждающимся, подготовили и передали новогодние подарки для участников специальной военной операции и ребят, которые служат в ПВО, письма в поддержку раненых солдат для военного госпиталя. Неоднократно проводились акции «Своих не бросаем», «Письма солдату» в поддержку спецоперации на Украине, патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!» (поздравление участников СВО с Днем защитника Отечества), мастер класс «Фронтвой ангел». Проводились встречи с участниками специальной военной операции на Украине, с сотрудниками Росгвардии, патриотическая акция «История одной фотографии – жизнь во имя Отечества» (памяти павших керчан – героев СВО), линейка Памяти, посвященная погибшим керчанам - героям СВО "Быть воином - жить вечно», урок-мужества «Спасибо, тебе, отважный солдат!», в ходе которого была организована встреча с ветераном боевых действий, участником СВО, младшим лейтенантом Ермаковым Иваном. 14 марта 2024г. в лицее искусств в преддверии 10- й годовщины Крымского референдума и Воссоединения Крыма с Россией состоялась встреча учеников 10-х классов с нашим земляком, участником специальной военной операции Алексеем Николаевичем и его сыном, юнармейцем Максимом. Проходят встречи с волонтером сообщества гражданской инициативы «Надежный тыл» Симакиной Викторией Владимировной, которая рассказывает ребятам о работе волонтеров, о помощи, которую оказывают жители Керчи для наших бойцов - участников СВО.

В течение 2024 учебного года были реализованы проекты:

- «Чистый Крым»
- Исследовательский проект «Улицы героев Эльтигена на карте Керчи»
- «Наши известные земляки»
- «Моя семья в истории ВОВ»
- «Я помню! Я горжусь!»,
- «Говорят герои Великой Победы» - систематизация материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, «Книга памяти»
- «Письмо неизвестному солдату»
- «Здесь навечно прописан десант».
- Выставка "Помним и рассказываем" - итог проекта "Время Героев" о ветеранах Великой Отечественной войны, которые проживали и проживают в нашем городе.
- «История песен военных лет»
- «Историческая и географическая топонимика Керчи»
- «Моя Россия»
- «Памятники ВОВ в г.Керчи»
- «Дети Холокоста»

Лицейсты приняли участие в социальной акции «Подари игрушку детям», организовали экологические акции «Сделаем Крым чистым вместе», «Чистая Керчь», «Дорога в школу», «Чистый берег», «Белый цветок», «Солдатский платок», «Сделаем детство ярче», «Коробка добра», «В кино всем классом», «Окна Победы», «День без авто» с участием родителей и педагогов, «Георгиевская лента», «Капля жизни» ко дню памяти жертв терактов. Учащиеся лицея в течение года принимали участие во Всероссийской акции «Добрая суббота».

В течение 2024 года были организованы экскурсии к местам захоронений работников Керченского металлургического завода в годы ВОВ, в музей истории Эльтигенского десанта в пос.Георгиевское «Эльтиген. Огненная земля», в оружейную комнату и диораму в пос.Аджимушкай, к памятнику фронтовикам 95-го пограничного полка особого назначения, на объекты Восточно-крымского историко-культурного музея-заповедника, по памятным местам Керчи и Крыма: «Крепость Керчь», «Музей каменных древностей. Лапидарий», Музей истории и трудовой славы завода «Залив» им.Бутомы, автобусная экскурсия «Героические памятные места города», музей им. Г.Петровой при медколледже Керчи, «Карадагский природный заповедник», в Санкт-Петербург «Питер – город мечты» и др.

В рамках проекта «Дети - детям» уч-ся 10-х классов в октябре 2024 года провели экскурсии в музей Лицея искусств для учащихся 2-х классов, а ученики 4-х классов в рамках Месячника БДД организовали для первоклашек акцию под названием "Я - примерный пешеход!".

В январе состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурса "Моя новогодняя открытка" на базе Восточно-Крымского историко-культурного музея-заповедника. 12 учащихся начальной школы получили заслуженные награды.

14 марта 2024г. в 7-Б классе состоялась встреча «Крымская Весна» с участником событий 2014 г, руководителем отряда Самообороны г.Керчи Залинян В.В., который был награждён медалью «За защиту Крыма». Оформлена фотозона "Крым и Россия - 10 лет в одной гавани".

22.03.2024 прошел Митинг памяти жертв теракта в "Крокус Сити Холл"

В апреле 2024 года прошла торжественная линейка, посвящённая 80-й годовщине освобождения Керчи от немецко-фашистских захватчиков, были проведены мероприятия в рамках Недели инклюзивного образования. 8 мая состоялся Торжественный митинг с проведением акции "Бессмертный полк". Лицеисты приняли участие в IX Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» в офф-лайн режиме. В январе 2024 года прошел фестиваль творчества «Лицей ищет таланты», в феврале - Фестиваль патриотической песни ««К подвигу героев сердцем прикоснись!», посвященный Дню Защитника Отечества, в декабре - Фестиваль агитбригад «ЗОЖигаем вместе!», приуроченный Всемирному Дню борьбы со СПИДом. В ГБОУ РК "КУВКИЛИ" на закрытой площадке IX Международной просветительской акции прошел «Большой этнографический диктант» в офлайн режиме, в котором приняли участие 29 человек. Лицеисты поздравили с Днём инвалидов наших уважаемых ветеранов труда: Корякину Тамару Степановну, Болгарова Вадима Георгиевича и Бесталанного Валерия Николаевича. В октябре состоялась Торжественная церемония «Посвящение в лицеисты учащихся 2-х классов». Лицеисты приняли участие в телевизионном марафоне «Россия – большая семья» (Знакомство с проектом «Человек познает мир»). К Дню города был проведен конкурс видеорепортажей «Памятные места моего города. Любимый город глазами лицеистов». Ко дню музыки учащиеся 9-х классов подготовили Поздравительную музыкальную программу для преподавателей музыкального отделения лицея искусств – литературно-музыкальную композицию «Наполним музыкой сердца!».

Группа десятиклассников представили лицей и Крым в творческом музыкальном проекте «С песней по жизни» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. Ребята участвовали в подготовке уникального музыкального представления, выступили на сценах Москвы и Кронштадта.

Воспитательная работа ведется в тесном сотрудничестве с сотрудниками Керченского историко-культурного заповедника, сотрудниками ОДН ОУУПнПДН ОП № 1 УМВД России по г.Керчи, с ветеранами Аршинцевского Совета ветеранов, Керченским Союзом казаков, Центром социальных служб семьи, детей и молодежи, сотрудниками муниципального архива г.Керчи, воинскими частями города, сотрудниками военного комиссариата г.Керчи и Ленинского района, сотрудниками войск Национальной гвардии. Регулярно проводятся встречи с интересными людьми.

На базе лицея функционируют 2 кадетских класса. Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям. Классы реализуют деятельность в соответствии с Программой курса внеурочной деятельности «Юный кадет». Воспитанники кадетских классов принимали участие в Республиканских и муниципальных мероприятиях и конкурсах различного уровня: патриотическая акция ко Дню Победы совместно с пом.начальника отделения подготовки призыва граждан на военную службу военного комиссариата г.Керчи и Ленинского р-на Толстых А.В. «Звонок ветерану»; встречи с сотрудниками войск Национальной гвардии Цехуровой Д.А., Спичка И.О., Учеватовым В.Н.; встречи с сотрудниками МЧС, прокуратуры; час патриотического воспитания с участием сотрудников Росгвардии "На страже завоеваний Крымской весны"; цикл мероприятий в рамках Суворовской недели; Встреча с сотрудником МВД, начальником отделения по расследованию преступлений, совершаемых против личности, СО УМВД России по г.Керчи подполковником юстиции Осинцевой Натальей Александровной. Деловая дискуссия «Мы в ответе за свои поступки»; Встреча с выпускницей кадетского класса ГБОУ РК «КУВКИЛИ», курсантом Севастопольского кадетского корпуса следственного комитета РФ им. В.И.Истомина Момот Екатериной; Уроки-мужества «Спасибо, тебе, отважный солдат!», в ходе которых были организована встречи с ветераном боевых действий, участником СВО, младшим лейтенантом Ермаковым И.Ю., а также военнослужащими в/ч «9-й километр», участниками СВО; видеописьма участникам СВО ко Дню защитника Отечества, к Новому году в рамках спецпроекта "Письмо солдату"; уроки мужества: "Из поколений в поколения. Помним...", "Профессии в погонах" (встречи с ветеранами ВОВ и участниками СВО, военными моряками специального дивизиона пограничных кораблей); цикл мероприятий чествования дней памяти крымских партизан: музейный урок с посещением Старокарантинских каменоломен в месте базирования партизанских отрядов; час памяти "По местам боёв крымских партизан", походы по местам боевой славы «Дорогами крымских партизан», исторические экскурсии и квесты, приуроченные Дням воинской славы; трудовые десанты; возложения цветов к памятникам и обелискам; походы выходного дня «Дорогами крымских партизан»; Поход выходного дня воспитанников кадетского класса, посвященный Дню туризма. Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки «Дуэль» среди воспитанников кадетского корпуса лицея. В рамках «Суворовских чтений-2024» прошли спортивные соревнования «Заветам Суворова верны»; брейн-ринг «Жизнь и подвиги А.В. Суворова» на знание жизни и подвигов легендарного полководца; час Мужества, посвященный обсуждению подвигов русских воинов, их стойкости и самоотверженности. Воспитанники кадетского корпуса приняли участие в литературном флешмобе "Генералиссимус Суворов", посвященном жизненному пути Великого полководца. Кадеты высадили саженцы деревьев, привезенные с памятных партизанских мест; Учебно-просветительская экскурсия воспитанников кадетского корпуса в г.Судак, Генуэзская крепость; участие во Всероссийском движении «ГТО – доступная среда ЗОЖ», конкурс буклетов «Мы выбираем ЗОЖ»; поздравление с юбилейными датами, днями воинской славы, а также со 100-летием ветерана Великой Отечественной войны Тюгаева Николая Емельяновича.

Кадетские классы накануне Дня памяти и славы Крымских партизан и подпольщиков и в рамках акции "Чистый Крым" провели трудовой десант на лицейской аллее славы, возложили цветы к памятнику партизанам Старокарантинского отряда и мирным жителям, павшим от рук немецко-фашистских захватчиков. (Август 1943-апрель 1944 года.) Постоянно проводится работа по благоустройству территории вокруг братской могилы рыбаков, погибших в годы Великой Отечественной войны, памятника партизанам Старокарантинского отряда и мирным жителям, погибшим в годы Великой Отечественной Войны.

14 октября 2024 года на территории ГБУ РК "Восточно-крымский историко-культурный музей-заповедник" (Отдел Крепость "Керчь") состоялась Торжественная

церемония посвящения в кадеты учащихся класса военно-музыкальной направленности обучения и воспитания.

В лицее функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. Служба медиации была создана для разрешения конфликтов между учениками, учителями и родителями путём переговоров и поиска компромиссных решений. Анализ работы службы школьной медиации показал, что данная структура успешно справляется со своими задачами. За период её функционирования количество конфликтных ситуаций значительно сократилось, а качество отношений между участниками образовательного процесса улучшилось. Благодаря работе службы школьной медиации многие ученики научились эффективно разрешать конфликты без применения насилия и дискриминации.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что служба школьной медиации является эффективным инструментом для создания благоприятной образовательной среды и профилактики насилия в лицее.

В течение 2024 года на достаточном уровне реализован модуль рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», в рамках которого проведена целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма:

- Месячники правовых знаний, направленные на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма (апрель 2024, октябрь 2024);
- профилактические мероприятия по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи);
- проекты по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы, фестивали);
- учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала лицея и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта;
- родительский всеобуч по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия экстремизму и дискриминации;

В системе ведется работа по предупреждению асоциального поведения учащихся, выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям, профилактике правонарушений, наркомании, повышению правовой культуры несовершеннолетних.

Результатом проведенной работы является отсутствие правонарушений, преступлений и самовольных уходов. Сверка данных проводится ежемесячно с ОДН ОУУП И ПДН ОП №1 УМВД России по г. Керчи., данные подаются в Министерство образования.

В лицее внесены корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся, которые включены в документ требования к дисциплине на уроках и детализированы правила поведения в образовательной организации (согласно Федерального закона от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - в частности, на его основе (п.3.ст.1) в Правила внутреннего распорядка внесли запрет на использование средств мобильной связи во время уроков, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации; согласно Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - в частности, на его основе в Правила внутреннего распорядка внесли положение о том, что дисциплина в образовательной организации должна поддерживаться на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников, а применение физического и (или) психического насилия недопустимо). Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников.

С целью профилактики наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в лицее регулярно проводятся тематические классные часы и

коллективно-творческие дела, беседы, дни здоровья, круглые столы, акции. Ежегодно в декабре проходит фестиваль агитбригад «Мы за здоровый образ жизни», направленный на формирование у учащихся активной жизненной позиции, ценностного отношения к своему здоровью и ответственности за свои поступки и поведение. Учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Наркомания и дети», оформлен стенд «Алкоголь: мифы и реальность». Увеличение количества проводимых мероприятий способствует тому, что у обучающихся складывается полное, четкое представление о принципах и правилах ведения здорового образа жизни, представление о пагубном воздействии вредных привычек на организм подростка, вырабатывается стремление заниматься физической культурой с целью поддержания физической формы, снижение у детей предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения, развитие толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности.

Регулярно проводятся месячники по изучению ПДД, минутки безопасности, ведется просветительская работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по формированию у учащихся качеств грамотного и ответственного водителя и пешехода. Ученица 5 класса Анастасия Зинченко стала лауреатом Всероссийского творческого конкурса «Сказки без опаски», который проходил в рамках проекта Безопасности дорожного движения. В рамках Месячника БДД организовано проведение акции «Родительский патруль»

В течение года активно работал Попечительский совет, Совет профилактики. Родители принимали участие в профориентационной работе, организовывали экскурсии на предприятия города, знакомили учащихся с особенностями профессионального труда.

В 2024 году был создан Совет отцов.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в лицее продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 5 заседаний. Эффективность работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся подтверждается отсутствием детей, состоящих на учете в ПНД и на внутришкольном учете по итогам 2024 года.

За 2024 год не зафиксированы случаи самовольных уходов учащихся из общеобразовательного учреждения.

Воспитательная работа проводится также в общежитии лицея искусств, в котором проживает 51 воспитанник. Созданы условия для комфортного проживания, творчества, саморазвития. Активно работает Совет общежития. Организован досуг воспитанников.

В 2024г. эффективно осуществлялась работа в рамках «Родительского Всеобуча», который реализуется через программу «Школа ответственного родительства».

Выводы: Результативность воспитательной работы направлена на совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса. Главными направлениями в обеспечении качественной воспитательной работы является содействие в обеспечении повышения профессионального роста педагогов, повышения эффективности взаимодействия педагогов и родителей в учебно-воспитательном процессе школы, разработка и ведение учета личностных результатов воспитанников, поддержка детской инициативы и привлечение ученического самоуправления к деятельности всего учреждения. Критериями измерения эффективности деятельности воспитательной работы являются такие как:

- участие обучающихся в проектах, мероприятиях различного уровня акциях;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня;
- ведение портфолио;
- сотрудничество родителей и педагогов в реализации воспитательного процесса школы.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом) на основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ГБОУРК «КУВКИЛИ» в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с уставом учреждения и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор комплекса-интерната выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности учреждения в соответствии с уставом.

Коллегиальными органами управления являются: совет общеобразовательного учреждения, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, органы ученического самоуправления, родительский комитет. Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах.

С целью предотвращения дублирования функций среди заместителей директора в начале учебного года издаётся приказ «О распределении обязанностей между членами администрации учреждения». В приказе определяются обязанности для директора учреждения, заместителей директора.

Выводы: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям деятельности учреждения.

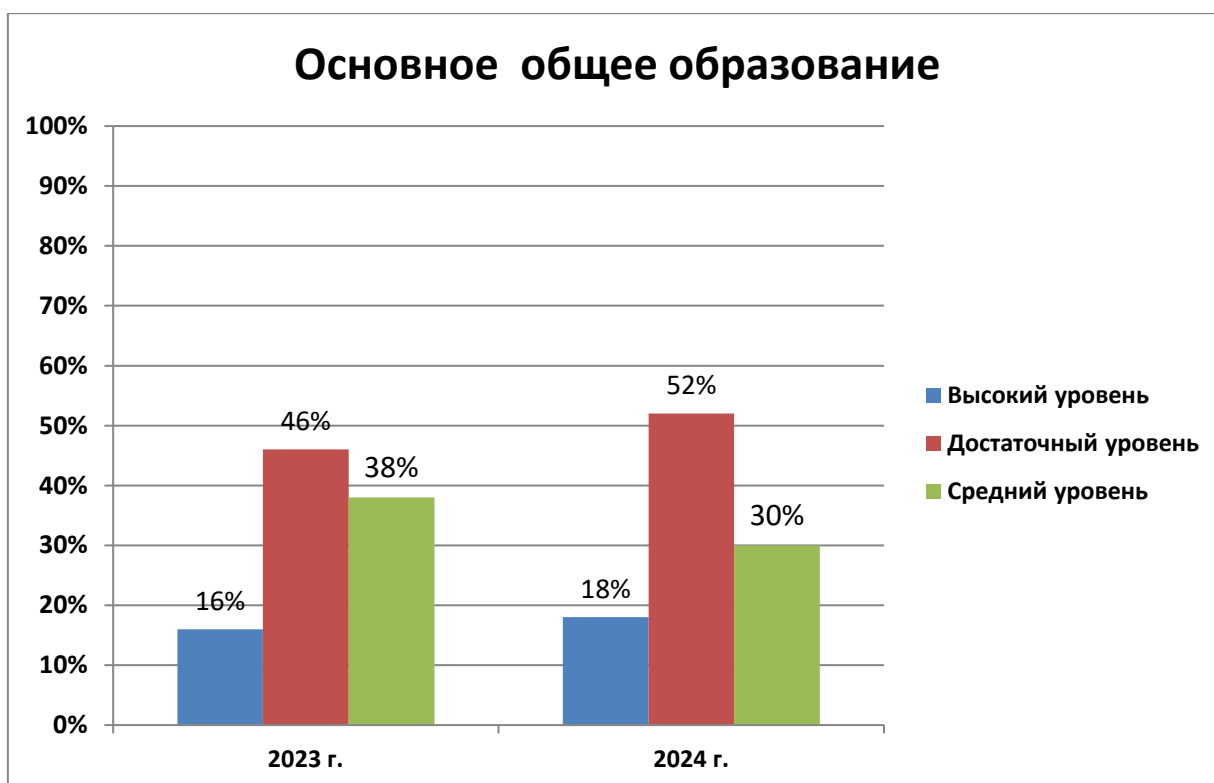
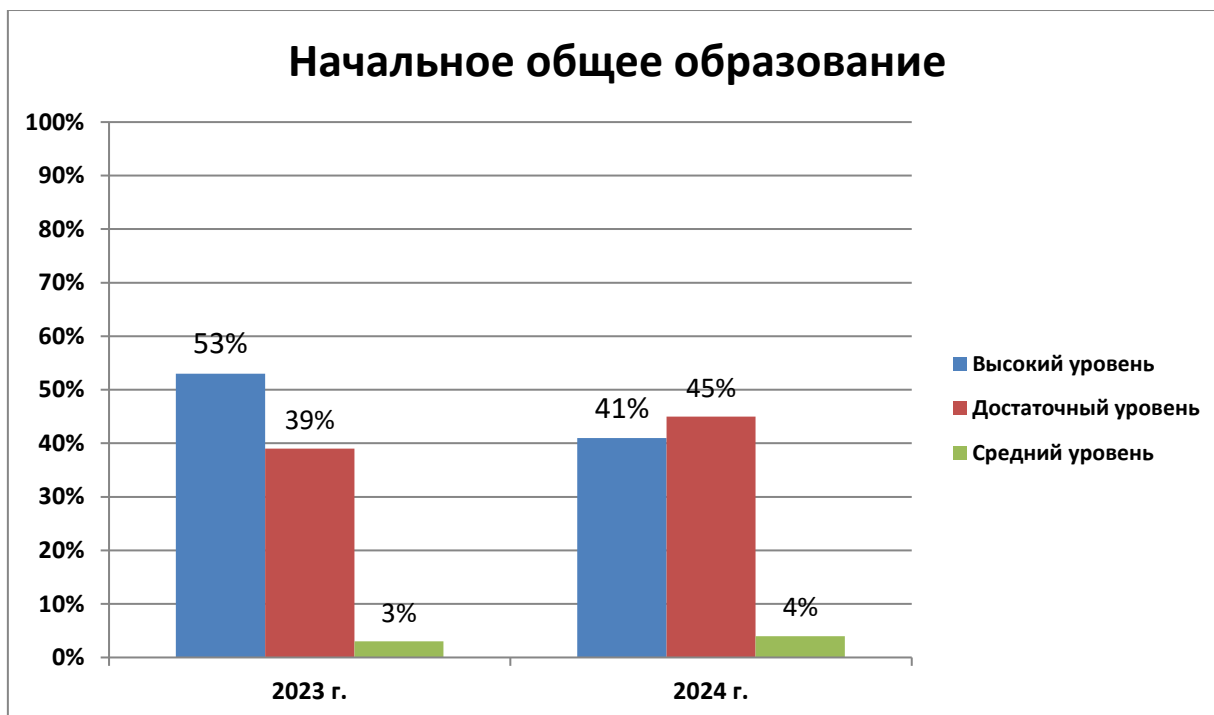
Но тем не менее существуют недочеты в работе коллегиальных органов в части учета мнения участников образовательных отношений при принятии локальных нормативных актов.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

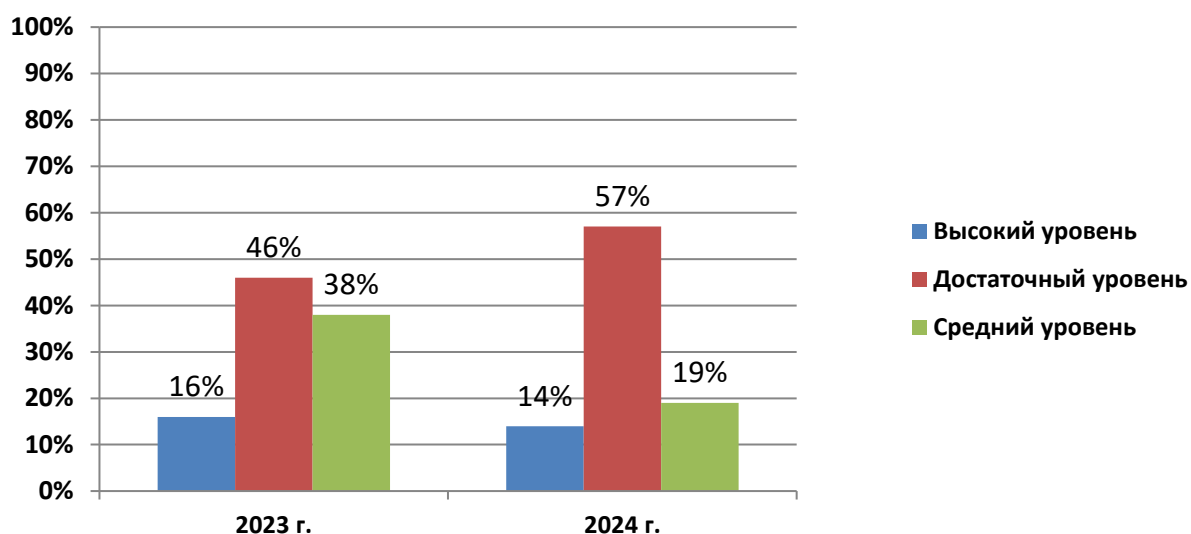
По итогам учебного года результат учебных достижений обучающихся следующий (в сравнении с прошлым годом):

Начальное общее Образование	2023г.	2024 г.
«5»	53% (89 уч.)	41%(66 уч.)
«4»	39% (69 уч.)	55%(88 уч.)
«3»	3% (4 уч.)	4%(6 уч.)
Основное общее Образование	2023 г.	2024 г.
«5»	15% (33 уч.)	18%(42 уч.)
«4»	46% (101уч.)	52%(122 уч.)
«3»	39 % (86 уч.)	30%(69 уч.)
Среднее общее Образование	2023 г.	2024 г.
«5»	16 % (11 уч.)	14% (9 уч.)
«4»	46% (31 уч.)	57% (42уч.)
«3»	38% (25 уч.)	19% (12 уч.)

Успеваемость учащихся на всех уровнях образования улучшилась.



Среднее общее образование



Одной из форм внешней оценки деятельности учреждения являются всероссийские проверочные работы.

Всероссийскую проверочную работу во II полугодии 2024 года писали:

- в 4-х классах (русский язык, математика, окружающий мир);
- в 5-х классах (русский язык, математика, история, биология);
- в 6-х классах (математика, биология, русский язык, география, обществознание, история);
- в 7-х классах (математика, русский язык, география, обществознание, история, биология, физика);
- в 8-х классах (математика, русский язык, история, химия, обществознание, физика);
- в 11-х классах (история).

По итогам мониторинга были получены следующие результаты:

Предмет	Класс	Анализ ВПР										Средний балл
		Количество		5		4		3		2		
		Всего	Писали	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	7А	24	24	1	4,17	5	10,8	13	54,17	5	20,8	3,0
Математика	7А	24	23	2	8,7	9	39,1	11	47,8	1	4,4	3,52
История	7А	24	23	-	-	15	65,2	8	34,7	-	-	3,65
Биология	7А	24	24	2	8	14	58	8	34	-	-	3,75

Предмет	Кл асс	Анализ ВПР										Средн ий балл
		Количество		5		4		3		2		
		Всего	Писал и	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
Русский язык	7Б	26	23	2	9	8	35	7	3	6	26	3,2
Математика	7Б	26	18	3	17	11	61	3	17	1	5	3,89
Обществозн ание	7Б	26	20	3	15	10	5	5	25	2	10	3,7
Физика	7Б	26	20	3	15	8	40	9	45	-	-	3,7

Предмет	Клас с	Анализ ВПР										Сред ний балл
		Количество		5		4		3		2		
		Всего	Писа ли	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
Математи ка	6А	18	13	3	23	4	31	5	38	1	8	3,7
Русский язык	6А	17	17	2	11,8	8	47	3	17,6	4	23, 5	3,5
История	6А	17	15	4	27	8	53	3	20	-	-	4,0
Биология	6А	17	15	1	7	11	73	3	20	-	-	3,9

Предмет	Класс	Анализ ВПР										Средний балл
		Количество		5		4		3		2		
		Всего	Писали	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	6Б	21	18	2	11	2	11	11	61	3	16,7	3,16
Математика	6Б	21	19	-	-	4	16	11	63	4	21	3
География	6Б	21	20	3	15	15	75	2	10	-	-	4,1
Обществознание	6Б	21	17	1	6	11	65	5	30	-	-	3,8

Предмет	Класс	Анализ ВПР										Средний балл
		Количество		5		4		3		2		
		Всего	Писали	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Математика	5А	30	29	9	31	12	42	7	24	1	3	4,6
Русский язык	5А	30	28	3	10,7	15	53,6	9	32	1	3,6	3,7
История	5А	30	28	6	21	15	53,6	7	25	-	-	4
Биология	5А	30	27	-	-	17	63	10	37	-	-	3,6

Предмет	Класс	Анализ ВПР										Средний балл
		Количество		5		4		3		2		
		Всего	Писали	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Математика	5Б	32	30	4	13	23	77	3	10	-	-	4,0
Русский язык	5Б	32	31	10	32,3	14	45,1	7	22,6	-	-	4,1
История	5Б	32	28	11	39	13	4,6	4	14	-	-	5,25
Биология	5Б	32	32	2	6	23	72	7	22	-	-	3,8

Предмет	Класс	Анализ ВПР										Средний балл
		Количество		5		4		3		2		
		Всего	Писали	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
История	11А	18	18	10	55,5	8	44,4	-	-	-	-	4,55

Предмет	Клас с	Анализ ВПР										Средний балл
		Количество		5		4		3		2		
		Все го	Писа ли	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
Русский язык	4А	29	28	16	57	10	36	2	7	-	-	4,5
Математика	4А	29	28	13	46	13	46	2	8	-	-	4,3
Окружающ ий мир	4А	29	28	16	57	10	46	2	7	-	-	4,5

Предмет	Клас с	Анализ ВПР										Средни й балл
		Количество		5		4		3		2		
		Все го	Писа ли	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
Русский язык	4Б	29	27	13	48	10	37	4	15	-	-	4,3
Математика	4Б	29	28	12	43	14	50	2	7	-	-	4,4
Окружающ ий мир	4Б	29	26	16	62	10	38	-	-	-	-	4,6

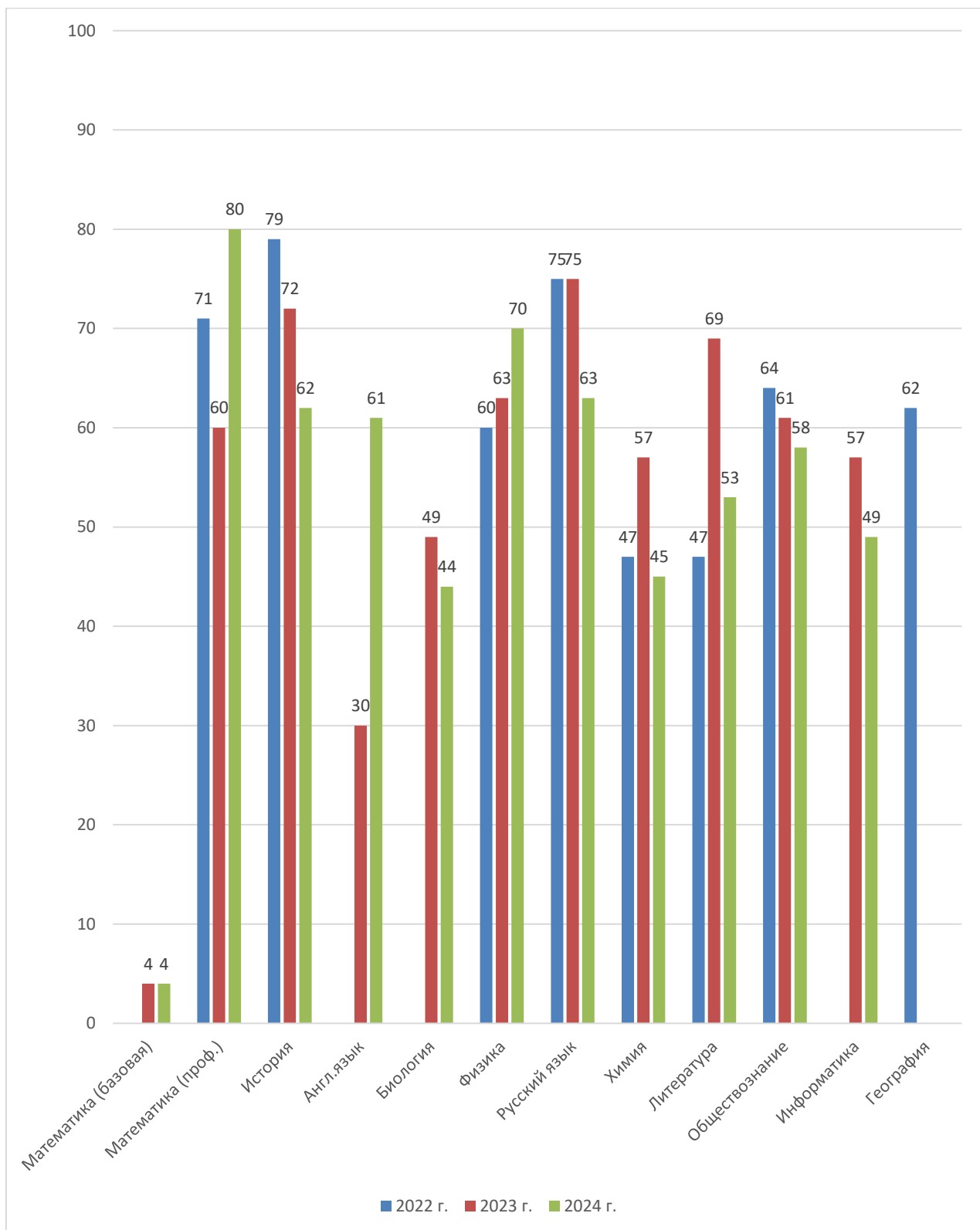
Предмет	Класс	Анализ ВПР										Средний балл
		Количество		5		4		3		2		
		Всего	Писали	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	8А	23	21	1	5	8	39	6	28	6	28	3
Математика	8А	23	17	-	-	1	6	16	94	-	-	3
История	8А	23	22	-	-	4	18	16	73	2	9	3,1
Химия	8А	23	18	3	17	13	72	2	11	-	-	4,0

Предмет	Класс	Анализ ВПР										Средний балл
		Количество		5		4		3		2		
		Всего	Писали	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	8Б	25	21	-	-	11	53	4	19	6	28	3,2
Математика	8Б	25	22	5	23	13	59	4	18	-	-	4
Обществознание	8Б	25	21	16	76,2	4	19	1	4,7	-	-	4,7
Физика	8Б	25	20	6	30	5	25	9	45	-	-	3,9

Обучающиеся 11–х классов проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили следующие результаты.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	100 баллов	От 80-100 баллов	Успешные результаты	Неуспешные результаты	Средний балл
Русский язык	32	-	1	32	-	63
Математика (проф.)	11	-	10	11	-	80
Математика (базовая)	21	-	-	21	-	4
Английский язык	3	-	-	3	-	61
История	5	-	-	5	0	62
Обществознание	17	-	-	16	1	58
Физика	5	-	1	4	-	70
Литература	3	-	-	3	-	53
Химия	4	-	-	3	1	45
Биология	6	-	-	5	1	44
Информатика	9	-	-	7	2	49



Обучающиеся 9–х классов проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили следующие результаты.

Результаты ОГЭ

№ п/п	Класс	количество учащихся		Предмет	начальный уровень		средний уровень		достаточный уровень		высокий уровень		средний балл
		всего в классе	выполни ли работу		кол- во уч-ся	%	кол- во уч-ся	%	кол- во уч-ся	%	кол- во уч-ся	%	
1	9А	17	17	Математика	-	-	2	12%	11	65%	4	23%	4,1
2	9Б	17	17	Математика	-	-	-	-	6	35%	11	65%	4,6
Итого		34	34	Математика	-	-	2	6%	17	50%	15	44%	4
3	9А	17	17	Русский язык	-	-	1	6%	7	41 %	9	53%	4,5
4	9Б	17	17	Русский язык	-	-	-	-	5	29%	12	71%	4,7
Итого		34	34	Русский язык	-	-	1	3%	12	35%	21	62%	4,6
5	9А	17	1	Английский язык	-	-	1	100 %					3
6	9Б	17	4	Английский язык	-	-	1	25	1	25	2	50%	4,25
Итого		34	5	Английский язык	-	-	2	40%	1	20%	2	40%	3,6
7	9А	17	13	Обществознание	-	-	3	23%	6	46%	4	31%	4,07
8	9Б	17	9	Обществознание	-	-	-	-	5	56%	4	44%	4,44
Итого		34	22	Обществознание	-	-	3	13,6 %	11	50%	8	36,4 %	4,22
9	9А Б	34	11	Биология	-	-	1	9%	6	55%	4	36%	4,3
10	9А	17	4	Химия	-	-	-	-	-	-	3	100 %	5
11	9Б	17	2	Химия	-	-	-	-	1	33%	2	67%	4,7

Итого		34	6	Химия	-	-	-	-	1	17%	5	83%	4,8
12	9Б	17	1	Литература	-	-	-	-	1	100%	-	-	4
13	9А	17	6	География	-	-	1	16	2	34%	3	50%	4,3
14	9Б	17	8	География	-	-	1	12	2	25%	5	63%	4,5
Итого		34	14	География	-	-	2	14	4	29%	8	58%	4,4
15	9А	17	2	Информатика	-	-	-	-	2	100%	0	0	4
16	9Б	17	4	Информатика	-	-	-	-	3	75%	1	25%	4,25
Итого		34	6	Информатика	-	-	-	-	5	83%	1	17%	4,2

По итогам 2023-2024 учебного года все 32 выпускника среднего общего образования получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 из них аттестат с отличием I степени и 1 аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени. Все 34 выпускников основного общего образования получили аттестаты об основном общем образовании, 4 из них аттестаты с отличием.

Учитель химии, учитель географии, были экспертами по проверке работ ОГЭ.

2 учителя истории и обществознания, были экспертами по проверке работ ЕГЭ.

По итогам года 110 лицеиста были награждены похвальными листами «За особые успехи в учении» (из них: 66 – обучающихся начальной школы, 44 – средней и старшей).

Было вручено 19 похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 9-х классов, 9 похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 11-х классов.

С 27.05.2024 по 31.05.2024 были организованы учебно-полевые сборы.

10А класс – 4 человек (все – 5)

10Б класс – 6 человек (все – 5)

Наряду с положительными результатами, есть недостатки:

При сдаче ЕГЭ учащимися было получено 5 неуспешных результатов: 1 уч. – химия, 1 уч. – биология, 1 уч. – обществознание, 2 уч. – информатика.

Успеваемость учащихся на музыкально-хореографическом отделении:

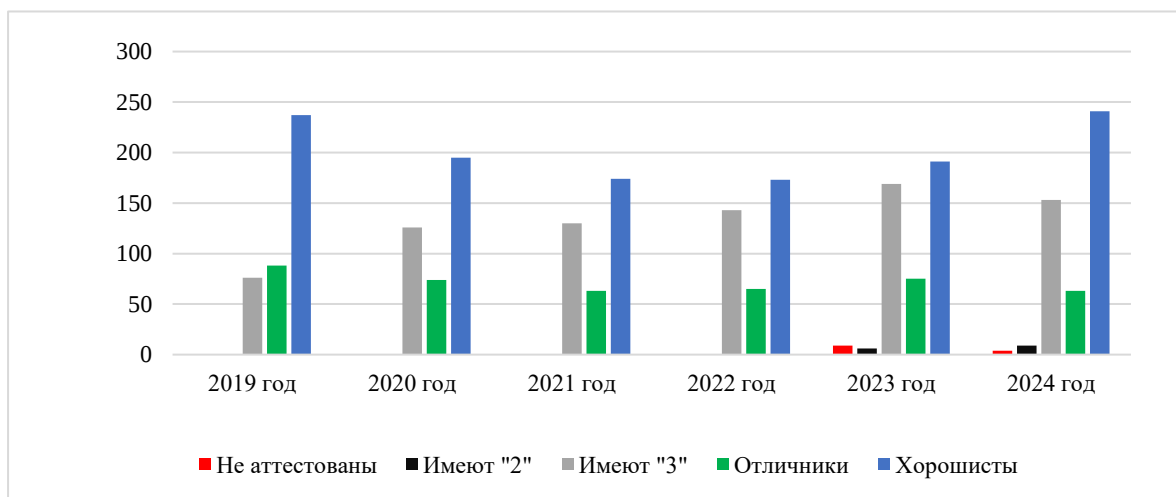
Отличники - 63 уч-ся

Хорошисты – 241 уч-ся

Имеют «3» – 153 уч-ся

Имеют «2» - 9 уч-ся

Не аттестованы – 4 чел.



Вывод: по результатам мониторинга успеваемости учащихся, результатами Всероссийских проверочных работ, ГИА основного и среднего общего образования можно сделать вывод о качественной подготовке учащихся на всех уровнях образования.

Тем не менее следует активизировать индивидуальную работу с учащимися, претендующими на медаль, и учащимися, которые могут получить на ГИА неудовлетворительные результаты.

Активизировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими академическую задолженность на музыкально-хореографическом отделении.

Олимпиадное и конкурсное движение.

Одним из главных направлений учреждения является поиск, поддержка и развитие талантливых детей. По результатам участия за отчетный период лицеисты завоевали:

- **39 победных и призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников** (из них 16 победных);

- Призовое место муниципального этапа конкурса «Шаг к олимпу»;

- Два первых места в Первенстве города Керчи по волейболу;

- Призовое и победное место в региональном этапе конкурса «Язык- душа народа»;

- **8 мест на региональном этапе: победные по биологии, школьному краеведению, призовые по химии, литературе, обществознанию, математике, истории, школьному краеведению. Двое учащихся приняли участие в заключительных этапах.**

- Трое учащихся являются действительными членами Малой академии наук «Искатель». Шестеро - членами Крымской Малой академии искусств и народных ремесел.

- Призовое место в республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»;

- Два призовых места в региональном конкурсе «Шаг к олимпу»;

- Международная олимпиада «Русский медвежонок – русский язык для всех» — 3 победителя регионального этапа;

- Победитель проекта «Крымский старт-ап»;

- Призовое место в региональном этапе конкурса «Шаг в науку». Экология;

- Диплом 2 степени «Кубка по скоростному 3Д моделированию»;

- Диплом 3 степени республиканского этапа регионального конкурса экологических рисунков;

- Призовое место во всесибирской олимпиаде по химии;

- Два победителя акции-конкурса Всероссийский диктант по немецкому (Ковалева Э.А.)

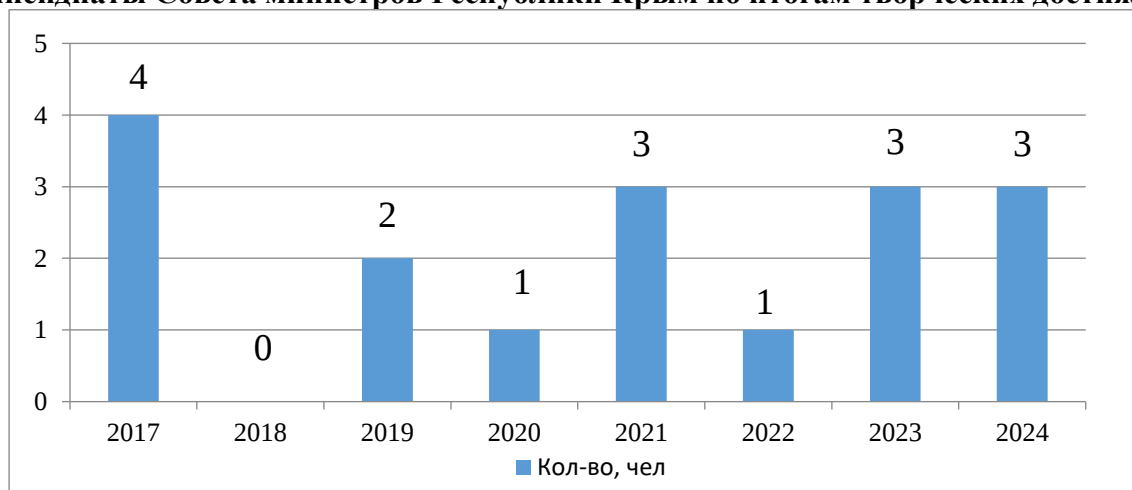
- Участие в математической смене «Сириус»;
- 4 призовых места в Московской исторической конференции школьников «ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА В СУДЬБАХ СТРАН, НАРОДОВ И ЛЮДЕЙ»;
- 94 учащихся награждены знаками отличия Всероссийского комплекса ГТО;
- Международный литературно- музыкальный фестиваль «Интеллигентный сезон» - призер (кубок-приз "Надежда");
- Призовые и победные места во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности;
- 4 учащихся стипендиаты Совета министров РК, как учащиеся проявившие особую одаренность. Один стипендиат Государственного совета Республики Крым
- 110 учащихся по результатам учебного года награждены Похвальными листами за особые успехи в учении, 4 аттестата с отличием об основном общем образовании, три медали «За особые успехи в учении» I степени и одна II степени.
- В 10-11 классах два профиля обучения: гуманитарный и технологический. Средний бал ЕГЭ по математике профильного уровня составил 80 баллов.
- 91% учащихся 11-х классов продолжили обучение в высших учебных учреждениях.
- В мае 2024 г. творческая группа учащихся представила Республику Крым в творческом проекте «С песней по жизни» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив (Г. Москва, Санкт-Петербург);
- В июне 2024 года делегация лицея искусств приняла участие в Международном Слёте мемориальных отрядов Постов № 1 городов-героев и городов воинской славы, посвященном 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и 40-летию создания Поста № 1 Почетной Вахты Памяти в городе Минске.

Вывод: проведя мониторинг работы педагогов с одаренными детьми, можно сделать вывод, что количество педагогов, создающих условия для самореализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся с каждым годом растет. Следовательно, все больше призовых мест получают лицеисты в мероприятиях разных уровней.

Музыкально-хореографическое отделение

На протяжении 2023 г. коллективами и солистами музыкально-хореографического отделения в творческих конкурсах завоевано 86 дипломов, из них 49 диплома Лауреата I степени, 19 диплом Лауреата II степени, 12 дипломов Лауреата III степени и 6 Дипломантов Международных, Всероссийских, Республиканских и зональных конкурсов.

Стипендиаты Совета министров Республики Крым по итогам творческих достижений



Достижения учащихся и коллективов в творческих конкурсах, проходивших в Крыму.



В 2024 году участвовали в конкурсах 194 уч-ся МХО – это 41 % от общего количества.

В течение года на музыкально-хореографическом отделении в соответствии с учебным планом состоялись контрольные уроки, технические зачёты, академические концерты, фортепианного, народного, духового и струнно-смычкового отделений, концерты классов, тематические концерты отделений, а также проведены 5 открытых уроков, прочитаны 12 методических докладов, состоялись 2 методических семинара. По окончании 6-го класса все учащиеся, обучающиеся по 6-тилетним общеобразовательным общеразвивающим программам сдали выпускные экзамены по предметам музыкального и хореографического цикла.

Заместитель директора по музыкальному воспитанию Голубова М.Л. приняла участие 01 ноября 2024 года во Втором Республиканском Форуме учителей предметной области «Искусство» г. Симферополь с докладом **«Актуальность интеграции общего и дополнительного образования»**.

Заместитель директора по муз. воспитанию и методист в 2024 г. являлись участниками муниципальной экспертной рабочей группы по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ.

В течение 2024 года 2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 2 педагога – на 1ю категорию. Для получения указанных категорий педагогами были проведены открытые уроки, методические работы, прочитаны на методических заседаниях и размещены на педагогических порталах.

Концертная и конкурсная деятельность учащихся и коллективов

Концертная и конкурсная деятельность обучающихся является обязательным условием успешного освоения программы обучения.

На протяжении 2024 г. коллективами и солистами музыкально-хореографического отделения в творческих конкурсах завоевано 91 диплом Международных, Всероссийских, Республиканских, зональных и городских конкурсов, из них 52 диплома Лауреата I степени, 4 Образцовых коллектива республики Крым регулярно подтверждают своё звание. 7 учащихся являются членами Крымской Малой Академии Искусств и Народных Ремёсел, по итогам творческих достижений 3 учащихся – стипендиаты Совета министров РК в 2023/2024 учебном году, 3 учащихся – в 2024/2025 уч. году.

В 2024 году музыкально-хореографическим отделением были подготовлены и проведены:

- Концерт, посвященный 8 Марта;
- Концерт, посвященный Дню Учителя;
- Концерт, посвященный Дню Матери;
- Отчетные концерты фольклорного ансамбля «Любысток», ансамбля народного танца «Жемчужина Крыма», хора девочек «Колибри», фортепианного, духового и струнно-смычкового отделений.
- театрализованный праздник второклассников «Посвящение в прекрасный мир искусства»
- Концерт, посвященный 79 годовщине Победы в ВОВ
- Шефские концерты для энергетиков и медицинских работников города

Образцовый ансамбль скрипачей лицея искусств дал 3 концерта классической музыки в Лапидарии - Керченском музее каменных древностей.

Оркестр педагогов МХО принял участие в городских мероприятиях:

- Музыкальная гостиная, посвященная 80-летию Сталинградской битвы;
- Праздничный концерт, посвященный Крымской весне;
- Курсантский Бал.

26.01.2024. состоялась видеозапись Рождественского представления «**Мы колядуем**» (ф\А «Любысток»)

На протяжении февраля 2024 г. проводилась подготовка и запись конкурсного номера музыкального конкурса «**Морфест – 2024. Мелодии победной весны**», проводимого при поддержке президентского фонда культурных инициатив, в номинации «Художественно-музыкальная композиция». Участвовали: Образцовые коллективы - ансамбль народного танца «Жемчужина Крыма» и солисты капеллы «Родник», вокальный ансамбль «Лицей», пед. Иванова В.А., Шаповал В.Н., Захарова Т.Г., Жаворонко Е.Н.

22.02.24 г. – творческая встреча «**Музыкальная гостиная**» (отв. Герасимович Н.Г., Ганоцкая Н. А.). Приняли участие учащиеся вокально-хорового отделения.

19.02.2024 – участие 5 творческих коллективов лицея в зональном этапе Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «**Крым в сердце моём**»

21.02.2024 - участие Нестеренко Киры, уч-я 4го класса, в XIX Всекрымском творческом конкурсе «**Язык – душа народа**», посвященного Году семьи, пед. Голубова А.Д.

22.02.2024 – участие Образцового ансамбля народного танца «Жемчужина Крыма» в городском концерте, посвященном Дню защитника отечества

Всекрымский творческий проект «Триумф талантов Тавриды». Конкурс исполнительского мастерства «Юный виртуоз – 2024»:

Март, апрель – 1, 2, 3 туры Республиканского конкурса «Юный виртуоз»,

07.03.2024 – школьный концерт, посвященный Празднику 8 марта

09.03.2024 – участие уч-ся хореографического отделения в творческом проекте Надежды Бабкиной «**В Россию верим!**» на сцене КДК «Корабел»;

25.03.24 – Всероссийский Фестиваль-конкурс «**Хрустальные звездочки**». Региональный этап, г. Симферополь;

10.04.2024 – участие Образцового ансамбля народного танца «Жемчужина Крыма» в городском концерте, посвященном Дню освобождения Керчи;

14.04.24 г.– Всероссийская акция «**Семейные традиции**»;

18-21.04.– участие солистов в XXI фестиваль-конкурс молодых исполнителей «**Крымская весна 2024**»;

19.04.24– участие в VI Республиканский конкурс славянской классической музыки «**Сакская муза – 2024**» г. Саки;

03.05. 2024г.- Отчетный концерт Ф/А «Любысток»;

17.05. – участие коллективов МХО в поздравлении финалистов конкурса воспитателей интернатных заведений;

19-26.05.2024 г. - группа лицея **«Мир искусства»** (Чекменёв Данил, Тихонов Владимир, Налесная Ксения, Ибрагим Амаль, Фарманова Диана, Колганова Анастасия, Павленко Дарина, Замятина Дарья приняли) участие во Всероссийском проекте **«С песней по жизни»** при поддержке Президентского фонда творческих инициатив (г. Москва, Санкт-Петербург);

26.05.2024г - участие младшего хора девочек **«Колибри»** в юбилейном концерте музыкальной школы № 2;

19.05.2024г– участие в конкурсе кадетских коллективов Морфест **«Мелодии победной весны»** - **Диплом 2 место** в номинации **«Художественно-музыкальная композиция»**

31.05.2024 – IV Открытый Всероссийский конкурс исполнительского мастерства **«Музыкальный мир преподавателя-2024»;**

08.06.2024 - **Сертификат** участия в мастер-классе зав. фортепианным отделением Симферопольского музыкального училища Добровинской В. М. учащейся фортепианного отделения **Зинченко А.** (пед. Шматко С. В.);

9.06.24 г. – участие в IX Республиканский музыкальный фестиваль-конкурс молодых исполнителей **«Музыкальная Массандра»;**

14.06.24 г. – XII Открытый Республиканский конкурс исполнительского мастерства **«Керченские каникулы – 2024»;**

30.10.2024г Республиканский конкурс-фестиваль инструментального исполнительства **«Музыкальный олимп»:**

- девять 1х мест (анс. скрипачей, анс. виолончелистов, анс. гитаристов, трио аккордеонистов, Гольберт София, Евтеев Артем, Левчук Богдан, Миргородченко Люба, Лебенко София);

- два 3х места (Цимбалюк София, Евтеева Карина)

29.11.2024г. Открытый городской музыкальный конкурс **«Керчь музыкальная. Преемственность поколений»**

I место Зинченко Анастасия, II место Гашевская Александра

Окружной этап Южного Федерального округа **«Поют дети России»**

II место – хор девочек **«Колибри»**

28.12. - 10.01. Школьные новогодние конкурсы **«Подарок Деду Морозу», «Поющая елка», «Волшебные звуки зимы»**

22 диплома I место, 15 дипломов II место, 12 дипломов III место, 8 дипломов участников конкурса.

30.10.2024 г. – участие в церемонии награждения Победителей Большого всероссийского фестиваля детского творчества в г. Москве Образцового ансамбля скрипачей и Черевко Виктории, выступление ансамбля скрипачей в финале Фестиваля.

Методическая работа педагогов МХО

25.01.24 г. - доклад пед. **Корнюшиной М. Л.** **«Подготовка к концертному выступлению учащихся вокально-хорового отделения».**

15.02. - доклад пед. **Никитас В.А.** на тему **«Развитие исполнительских навыков на начальном этапе обучения в классе гитары».**

29.02.24 г.– открытый урок пед. **Евтеевой А. В.** **«Работа над малой формой в классе фортепиано вокально-хорового отделения»**

15.02.2024г. – заседания отделений по утверждению критериев отбора детей, поступающих на дополнительные образовательные программы лицея.

15.02.2024г. - доклад концертмейстера **Балашовой О.В.** на тему **«Стили и жанры музыки современных композиторов».**

04.03.2024г. - открытый урок пед. **Крюковой Т.Д.** на тему «Работа над гаммами, этюдами и произведениями в классе флейты».

19.04.2024г. - методическая разработка с иллюстративным показом **Кремлёвой А.В.** «Ансамблевое музицирование как вид исполнительского искусства».

14.03.2024. — доклад педагога **Тихоненко А.И.** на тему «Народная хореография как часть современного искусства».

13.05.2024 — доклад концертмейстера **Нечипорук Е.А.** на тему «Многоплановость и задачи концертмейстера в хореографии»

29.10.2024г. — Доклад на тему «Цели и задачи дополнительного образования в общеобразовательном учреждении». Отв. **Голубова М.Л.**

31.10.2024г. пед. **Скрыльник А.Н.** методическое сообщение: «Особенности интонирования на духовых инструментах».

27.09.2024г. - семинар фортепианного отделения на тему: «Специфика и проблематика работы с детьми на уроках фортепиано в современных условиях».

22.11. 2024г. Доклад пед. **Кремлевой А. В.** «К 150-летию Е. Ф. Гнесиной. Обзор творческого пути».

21.11.2024 г. Доклад пед. **Подковской Т.Л.** «Значение вокальных распевок и упражнений в обучающем процессе ученика- хориста».

10.12. 2024г. — открытый урок 2 класс на тему «Комбинации партерной гимнастики», (пед. **Косырева Е.А.**) .

11.12.2024 г. - Семинар струнного отделения «Развитие навыков чтения нот с листа в классе скрипки и виолончели».

17. 12. 2024г. Открытый урок по импровизации и сочинению в рамках проекта «Музыкальная гостиная», подготовили пед. **Ганоцкая Н. А.**, пед. **Герасимович Н. Г.**

Достижения педагогов

2023г. Благодарность Всероссийского фестиваля «Соединяя берега» - **Васильева Т. Н.**

12.10.2023 Благодарность ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества» **Васильевой Т.Н.**

12.12.2023 Благодарность ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества» педагогам: **Азизовой М.В., Евтеевой А.В., Ерёминой В.А., Крюковой Т.Д., Володиной А.Е., Шматко С.В., Волковой Е.С.**

2024г. Благодарственное письмо оргкомитета Международной вокально-хоровой ассамблеи «Canzoniere» **Васильевой Т.Н.**

03.03.2024г. Благодарственное письмо Международного конкурса-фестиваля «Зимний марафон талантов» **Васильевой Т.Н.**

Декабрь, 2023 Благодарность. за участие в работе жюри конкурса «Керчь музыкальная. Преемственность поколений», пед. **Крюкова Т.Д.**

14.07.2023 Свидетельство о публикации методической работы «Сценарий праздника «Посвящение в прекрасный мир искусства», пед. **Голубова А.Д.**

15.07.2023 Диплом куратора за подготовку победителя всерос. патриотического конкурса «Победу вместе мы встречаем! Спасибо героям!», пед. **Голубова А.Д.**

15.07.2023 Свидетельство о публикации на сайте Всероссийского центра «Миллениум» работы «Применение развивающего исполнительского комплекса в обучении музыканта-инструменталиста», пед. **Голубова М.Л.**

15.07. Диплом куратора за подготовку победителя Всероссийского творческого конкурса «Мир талантов», пед. **Голубова М.Л.**

15.07. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа-модуль «Народные инструменты», пед. **Голубова М.Л.**

16.07.2023 Диплом куратора за подготовку победителя Всероссийского конкурса детско-юношеского «Радуга талантов - 2023», пед. **Голубова А.Д.**

17.11.2023 Диплом победителя Республиканского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Работа с одаренными детьми» работа «Роль педагога в формировании исполнительского мастерства обучающихся», **пед. Голубова М.Л.**

Ноябрь, 2023 г. 3 Диплома Международного конкурса – фестиваля «Энергия творчества» за высокое профес. мастерство, **пед. Нефёдова О.П., Дайнеко Е.В., Захарова Т.Г.**

Ноябрь, 2023 г. 3 Благодарственных письма Междунар. конкурса –фестиваля творческих коллективов «Единство России», **пед. Нефёдова О.П., Дайнеко Е.В., Захарова Т.Г.**

18.12.2023 Благодарственное письмо ГБУ РК «Восточно-Крымского историко-культурного музея-заповедника» **пед. Ерёминой В.А., Жаворонко Е.Н., Литвиновой Е.П., Азизовой М.В.**

11.01. Диплом Лауреата 1 степени Всероссийской олимпиады «Проблемы музыкальной интерпретации», **Голубова М.Л.**

31.01. Сертификат участника Методической среды ВЦХТ. Вебинар «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства», **зам. дир. Голубова М.Л.**

Февраль, 2024 Благодарность МБУК КДК оркестру педагогов, **рук. Крылов А.Е.**

18.04. Диплом за активное участие в II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок, **зам.дир. Голубова М.Л.**

25.02. Диплом Лауреата III степени IV Открытого регионального конкурса исполнителей на оркестровых инструментах «Виртуозы Киммерии», **пед. Евтеева А.В.**

май 2024 Благодарность Администрации МБУДО «ДМШ №1» г. Керчи за профессиональную подготовку учащихся к творческим конкурсам по музыкально-теоретическим дисциплинам в 2023-2024 учебном году **пед. Литвинова Е.П., Цыбуля Е.П.**

31.01.2024 Диплом за подготовку победителя Всерос. конкурс «Музыкальное исполнительство» **пед. портал «Солнечный свет» пед. Володина А.Е**

Май 2024 г. Благодарность ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества» **пед. Володиной А.Е.**

04.03.2024 Благодарность Главы г.Керчь **пед. Волковой Е.С.**

23.09.2024 Диплом Лауреата I степени Всероссийского дистанционного конкурса «Мир педагога» в номинации «Опыт работы», **пед. Азизова М.В.**

Июнь, 2024 Диплом Лауреата III степени IV Открытого Всероссийского конкурса исполнительского мастерства «Музыкальный мир преподавателя – 2024», **оркестр педагогов (рук. Крылов А.Е.)**

30.09.2024г. Свидетельство проекта «Инфоурок» о размещении авторского материала «Специфика и проблематика работы с детьми на уроках фортепиано в современных условиях» **пед. Шматко С.В.**

21.12.2024г. Свидетельство о публикации в «Педагогическом альманахе» методич. разработки «История развития флейты в 19 в.» **пед. Крюковой Т.Д.**

01.06. 2024г. Благодарственное письмо V Международного конкурса искусств «Вдохновение музыкой» **пед. Крюковой Т.Д.**

02.09.2024г. Свидетельство ФИЦ «Эталон» о публикации работы **пед. Азизовой М.В.**

19.09.2024г. Свидетельство Образовательного портала «Дом знания» о публикации статьи «Роль педагога-наставника в воспитании успешного музыканта» **зам. дир. Голубовой М.Л.**

19.09.2024г. Свидетельство Образовательного портала «Дом знания» о публикации ДООП «Актёрское мастерство» **пед. Голубовой А.Д.**

19.09.2024г. Свидетельство Образовательного портала «Дом знания» о публикации статьи «Формирование сценической выдержки юного исполнителя» **пед. Голубовой А.Д.**

30.07.2024. Свидетельство Образовательной социальной сети о публикации материала «Творческая встреча «Музыкальная гостиная» **пед. Герасимович Н.Г.**

27.07.2024г. Свидетельство Образовательной социальной сети о публикации материала «Сценарий концерта «Союз трёх муз» пед. Герасимович Н.Г.

27.07.2024г. Свидетельство Образовательной социальной сети о публикации методической разработки открытого урока «Работа над художественным образом в классе фортепиано» пед. Герасимович Н.Г.

19.06.2024г. Свидетельство Образовательного портала «Дом знания» о публикации статьи «Подготовка к концертному выступлению учащихся класса фортепиано» пед. Корнюшиной М.Л.

30.10.2024г. Благодарность Большого Всероссийского фестиваля детского творчества пед. Ерёминой В.А.

11.11.2024г. Благодарность ректората КРИППО зам. директора по музыкальному воспитанию Голубовой М.Л.

06.11.2024г. Диплом творческого проекта «Арбатские встречи» пед. Селиховой И.А., Благодарственное письмо депутата Государственной думы Федерального собрания РФ пед. Селиховой И.А.

Достижения учащихся в городских и зональных конкурсах- 13 дипломов Лауреатов I степени, 6 дипломов Лауреатов II степени, 7 дипломов Лауреатов III степени, 2 Дипломанта:

1. II Открытый городской конкурс музыковедческих работ и исполнительского мастерства «Керчь музыкальная. Преемственность поколений» - диплом Лауреата I степени, диплом Лауреата II степени.
2. Зональный тур "Юный виртуоз-2024" - 3 Лауреата I степени, 5 Лауреатов II степени, 5 Лауреатов III степени, 1 Дипломант;
3. Диплом Муниципального этапа межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники победы!»
4. V открытая городская олимпиада по музыкальной литературе на тему «А.С. Даргомыжский. Жизнь и творчество» - 2 диплома Лауреата I степени и диплом Лауреата III степени.
5. Зональный тур открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» - 6 дипломов I степени.

Достижения учащихся в Республиканских конкурсах – 21 диплом Лауреата I степени, 7 дипломов Лауреата II степени, 1 диплом Лауреата III степени, 2 Дипломанта:

1. «Ассамблея - 2023» Крымской Малой академии искусств 5 Дипломов I степени, 2 Диплома II степени.
2. Конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный олимп»: 9 дипломов Лауреатов I степени и 3 диплома Лауреата II степени;
3. Открытый конкурс детского творчества «Крым в сердце моём» - 6 дипломов I степени Республиканского тура;
4. Конкурс исполнительского мастерства "Юный виртуоз-2023": 1 Лауреат II степени, 1 Лауреат III степени и Дипломант;
5. Музыкальный фестиваль-конкурс молодых исполнителей «Музыкальная Массандра» 2023 г.- Лауреат I степени, Дипломант
6. Конкурс детского творчества «Керченские каникулы – 2023» 1 Лауреат II степени
7. 2 Свидетельства о подтверждении звания Образцовый коллектив Республики Крым - Хоровая капелла «Родник» и ансамбль народного танца «Жемчужина Крыма»

Достижения во Всероссийских конкурсах – 14 дипломов I степени, 5 Дипломов II степени, 4 диплома III степени:

1. Фольклорный конкурс «Звени, Бандура!» - 3 диплома Лауреата I степени.

2. Республиканский этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» - диплом Лауреата I степени, диплом Лауреата II степени, Диплом Лауреата III степени - федерального тура конкурса.
3. Республиканский этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций - 9 Лауреатов I степени, 4 Лауреата II и 1 Лауреат III степени.
4. Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Музыкальный мир преподавателя - 2023» - 2 Лауреата III степени.
5. Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций-2022» - Диплом Лауреата I степени.
6. Диплом Всероссийского фольклорного фестиваля «Соединяя берега»

Вывод: по сравнению с 2023 годом в 2024 году увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа, участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, что говорит о продуктивной работе учителей по формированию предметных компетенций; об объективности отбора участников на школьном этапе олимпиады. Стабильно высоким на протяжении последних двух лет остается уровень подготовки к олимпиадам по русскому языку, искусству, истории, обществознанию, географии, математике.

Оценка востребованности выпускников

Выпускники 11-х классов

	Количество	%
Всего выпускников	32	100%
Из них:	-	-
поступили в высшие учебные заведения Республики Крым и г. Севастополь	10	31%
поступили в высшие учебные заведения Российской Федерации	19	60%
поступили в высшие учебные заведения других стран	-	-
поступили по профилю обучения	-	-
поступили в учреждения НПО и СПО	2	6%
не поступили	1	3%
нет информации	-	-

Выпускники 9х классов

Количество выпускников 9 классов	Дальнейшее обучение выпускников 9 классов 2023/2024 учебного года, в том числе				
Всего	Специальное профессиональное образование			продолжили обучение в онлайн-школе	продолжили обучение в 10 классе
	Всего	На бюджетной форме обучения	На коммерческой форме обучения		
34	5	5	-	-	28

Вывод: качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В 2024 году увеличилось число

выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждения среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения на бюджетной основе остаётся стабильно высоким.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 01.01.2025 год в ГБОУРК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств» работает 178 человека, из них 120 – педагогические работники.

Из общего количества – 158 (88,8%) женщины.



Всего педагогических работников – 111 человек

Педагогические работники имеют образование на квалификационном уровне:

- высшее – 88 человек;
- среднее профессиональное – 25 человека;

Из педагогических работников с высшим образованием имеют квалификационные категории:

Высшая категория **30 человек**

I категория **15 человек**

На данный момент из числа работающих педагогов:

- Кандидат педагогических наук - 1 человек
- «Учитель-методист» - 6 человек
- «Старший учитель» - 13 человек
- «Старший воспитатель» - 1 человек
- «Лауреат премии АРК педагогическим и научно-педагогическим работникам» - 1 человек
- «Премия Государственного Совета РК педагогическим и научно-педагогическим работникам» - 1 человек
- Знак «Молодость и Профессионализм» - 1 человек
- Знак «Відмінник освіти України» - 2 человека
- Знак «Відмінник народної освіти УРСР» - 1 человек
- Знак «Василий Сухомлинский» - 1 человек
- «Заслуженный работник образования АРК» - 2 человека
- Звание «Заслуженный работник культуры АРК» - 1 человек
- Звание «Заслуженный работник культуры РК» - 1 человек

- Заслуженный работник культуры Российской Федерации - 1 человек

46 педагогов ГБОУ РК «КУВКИЛИ» - пенсионеры, в том числе:

По возрасту – 27 человек, из них:

По выслуге – 9 человек.

По инвалидности – 10 человек.

Имеют звания и награды:

- «Учитель-методист» - 5 человек

- «Старший учитель» - 12 человек

- «Старший воспитатель» - 1 человек

- «Лауреат премии АРК педагогическим и научно-педагогическим работникам» - 1 человек

- «Премия Государственного Совета РК педагогическим и научно-педагогическим работникам» - 1 человек

- Знак «Відмінник освіти України» - 2 человека

- Знак «Відмінник народної освіти УРСР» - 1 человек

- Знак «Василий Сухомлинский» - 1 человек

- Звание «Заслуженный работник образования АРК» - 2 человека

- Звание «Заслуженный работник культуры АРК» - 1 человек

- Звание «Заслуженный работник культуры РК» - 1 человек

- Заслуженный работник культуры Российской Федерации - 1 человек

Всего в учреждении 65 работников – пенсионеры.

По возрасту – 41 человек, из них:

По выслуге – 11 человек.

По инвалидности – 13 человек.

Выводы:

1. Аттестация педагогических работников в 2024 году проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами аттестации педагогических работников, объективно дала оценку уровня квалификации педагогического мастерства педагогических работников школы и руководящих кадров.

2. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие квалификационную категорию.

3. Учреждение применяет профессиональные стандарты.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ представляет набор учебных изданий, учебно-методических и справочных материалов, выполненных в печатном или электронном виде, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по конкретным дисциплинам учебного плана. В состав УМК в качестве его структурных компонентов входят: учебная программа по предмету, требования к уровню и качеству подготовки выпускников, перечень оборудования кабинета, календарно-тематический план для теоретических дисциплин, репертуарный план для творческих коллективов, индивидуальный план для учащихся по специальности.

Средствами обучения являются: учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, конспекты уроков и занятий, справочники, нормативные документы, каталоги, альбомы, нотный материал, партитуры и аранжировки, методические пособия, рекомендации, разработки, указания и т.д.); учебно-наглядные и аудио, видео пособия

(плакаты, схемы, рисунки, фотографии, графики, аудио, видео кассеты, грампластинки и т.д.); технические средства (звуковые, визуальные, аудио визуальные, проигрыватель, магнитофон, телевизор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет и т.д.).

Для обеспечения непрерывного контроля за качеством обучающихся разработаны: контрольные вопросы, задания, тесты, кроссворды, контрольные работы, экзаменационные вопросы (устные и письменные). Так же в процессе обучения учащихся используются индивидуальные методические разработки преподавателей: учебные пособия, методические рекомендации, планы и проекты открытых уроков, презентационные материалы, новаторские разработки педагогов и др.

Администрация комплекса и методисты проводят контрольные посещения уроков и занятий с целью оценки педагогического мастерства педагога, соответствия излагаемого материала учебной программе, уровня освоения учебного материала обучающимися; результаты посещенных уроков и занятий обсуждаются с педагогами, основные выводы обсуждаются на заседаниях предметных кафедр, МО музыкальных отделений.

Учреждение имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступ к ресурсам сети Интернет. Для размещения наглядно-учебных пособий существует книгохранилище.

На официальном сайте ГБОУ РК «КУВКИЛИ» есть страница библиотеки с информацией о работе.

Перечень учебников соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году были закуплены учебники для 8х, 6х и 2х классов, соответствующие федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (в редакции приказа от 21.07.2023 г. № 556)

Обеспеченность учебниками:

Классы	Процент обеспеченности за счёт библиотечного фонда.
1 класс	100%
2 класс	100%
3 класс	100%
4 класс	100%
5 класс	100%
6 класс	100%
7 класс	100%
8 класс	100%
9 класс	100%
10 класс	100%
11 класс	100%

Выводы: учреждение обеспечено учебными изданиями в полном объёме (в том числе за счет учредителя). Запланировано приобретение на 2025 год учебников в 9, 3 и 7 классах, обновление фонда художественной литературы.

1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Одно из основных условий работы учреждения – сформированная учебно-материальная база. Материально техническая база комплекса-интерната обеспечивает учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену.

В 2024 году в школе функционировали учебные кабинеты химии, биологии, физики, географии, 2 кабинета информатики, мультимедийный кабинет, спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, спортивная площадка и стадион.

Кабинеты № 2, 3, 4, 5, 6, 10, 26, 31, 15, 38, 16, 17, 19, 29, 32, 24, актовый зал оснащены проекторами. Также кабинеты химии, физики и №40, школьный музей оборудованы интерактивными досками. Специализированные кабинеты оснащены необходимым оборудованием на 90%.

В учреждении созданы условия для занятий физкультурой и спортом.

Оборудован спортивный зал для проведения уроков по физической культуре и спортивных секций, теннисный и гимнастический залы.

На территории комплекса расположен стадион и оборудованная спортивная площадка.

В ОУ функционирует медицинский кабинет.

В 2021 году было приобретено музыкальные инструменты, учебники, мебель для учебного корпуса, методические пособия, спортивный инвентарь.

В 2022 году приобретено музыкальные инструменты (ксилофон, электронные пианино), проектор мультимедийный, мебель, спортивный инвентарь, учебники, методические пособия.

В 2023 году приобретены музыкальные инструменты, учебники.

В 2024 году приобретены учебники, водоочиститель, камера видеонаблюдения, телевизор, дизельный генератор, МФУ, колонки, флагшток, стулья, водонагреватель, контейнер для бытовых отходов, термометр бесконтактный, электрочайники, сплит-система.

Выводы: идет систематическая работа по укреплению материально-технической базы учреждения, но тем не менее учреждение нуждается в более полном оснащении для реализации ФГОС.

Данная задача является одной из приоритетных в 2025 году.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация системы оценки качества образования ОУ осуществляется на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, Республики Крым, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Основными целями системы оценки качества образования в учреждении являются последовательное, непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образования. Функционирование системы оценки качества образования осуществлялось посредством следующих процедур:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- аттестации педагогических кадров.

В качестве источников получения информации для оценки качества образования использовалась промежуточная и итоговая аттестация, образовательная статистика, мониторинговые исследования, посещение уроков и внеклассных мероприятий, опросы и отчеты работников учреждения. Объективность, точность, полнота и достаточность, оперативность, системность, открытость и прозрачность – это основные принципы системы оценки качества образования в учреждении.

Вопросы о результатах оценки качества образования заслушивались на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, методических объединениях учителей-предметников.

По итогам «Независимой оценки качества образовательных услуг» (2024 г.) 78,42% опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: результаты качества образования учреждения являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией учреждения, но внутришкольный контроль не всегда носит системный характер.

Раздел 2. Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	533 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	224 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	369/69,2/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	80
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/11,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	533/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	175/33%
1.19.1	Регионального уровня	94/18%
1.19.2	Федерального уровня	27/5%
1.19.3	Международного уровня	12/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	111
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88/79,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88/79,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25/22,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/22,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/45,9%
1.29.1	Высшая	34/30,6%
1.29.2	Первая	17/15,3%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	111/100%
1.30.1	До 5 лет	14/12,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	35/31,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/16,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	138/75,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/37,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>Да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>Нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>Да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>Нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>Да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>Да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>Да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25/4,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 2299,5

Заключение

- В общеобразовательном учреждении созданы условия для качественного освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральными требованиями.
- Общеобразовательное учреждение объединяет стабильный и профессиональный педагогический коллектив, способный решать задачи обновления содержания образования, совершенствовать учебно-воспитательный процесс на основе внедрения продуктивных образовательных технологий.
- В общеобразовательном учреждении продуктивно функционирует система работы с одаренными обучающимися. Ведётся целенаправленная работа в области духовно-нравственного, эстетического и гражданско-патриотического воспитания.

Но вместе с тем выявлены следующие недочеты:

- Недостаточное взаимодействие структурных подразделений по обеспечению единого образовательного пространства;
- Не в полном объеме оснащена материально-техническая база ОУ для реализации ФГОС;
- Недостаточная активность педагогов по распространению ППО, участию в конкурсах профессионального мастерства и внедрению инноваций;
- ВШК не всегда носит системный характер, внутренняя система оценки качества образования требует совершенствования.

Задачи на 2025 год:

- обеспечить безопасные условия работы ОУ и организации учебно-воспитательного процесса;
- способствовать повышению компьютерной грамотности педагогов, внедрению ЦОС (ФГИС «Моя Школа», ИКОП «Сферум», РЭШ и т.д.);
- продолжить укрепление материально-технической базы учреждения;
- совершенствовать систему внутренней оценки качества образования;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечить преемственность на всех уровнях образования, тесное взаимодействие между всеми структурными подразделениями учреждения, организовать адаптивную среду для вновь прибывших обучающихся из регионов РК;
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий;
- совершенствовать работу по подготовке учащихся к ГИА;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста);
- стимулировать педагогов вести работу по распространению ППО, привлекать их к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- повысить эффективность работы с родителями через родительские комитеты и собрания.

Директор

В.С. Арустамян