

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом

Протокол от 25.03.2026 № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУРК «КУВКИЛИ»

\_\_\_\_\_ Арустамян В.С.

Приказ от 25.03.2026 № 115

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный**  
**комплекс-интернат-лицей искусств»**  
**за 2025 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
	Введение.....	3
1	Аналитическая часть.....	3
1.1	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса .....	3
1.2	Оценка системы управления образовательной организации .....	24
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	26
1.4	Оценка качества кадрового обеспечения.....	48
1.5	Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	50
1.6	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.....	52
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	53
2.	Показатели деятельности образовательного учреждения.....	54
	Заключение.....	60

## **ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### ***Цель проведения самообследования.***

Целью проведения самообследования является получение объективной информации о результатах образовательной деятельности по итогам учебного года и исполнение законодательства Российской Федерации в части обеспечения информационной открытости системы образования, эффективных механизмов информирования общественности о реализации образовательной политики, предоставлении образовательных услуг в данном учреждении.

### **Общая характеристика учреждения.**

Наименование образовательной Организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств»
Директор	Арустамян Валерий Сурикович
Адрес организации	298309, Республика Крым, г. Керчь, ул. Курортная 4
Телефон	(36561)63642, 32073
Адрес электронной почты	kuvkili@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта с сети «Интернет»	licey-iskusstv.ru
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 01.08.2016 №0621, серия 82Л01 №0000651
Свидетельство о государственной Аккредитации	от 16.10.2017 №0278, серия 82А01 №0000289, срок действия свидетельства 16.10.2029

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУРК «КУВКИЛИ» учреждение осуществляло образовательную деятельность, реализуя следующие образовательные программы: программу дошкольного образования, программу начального общего образования (1-4 классы), программу основного общего образования, образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую углублённую подготовку по математике (7-9 классы), образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую профильную подготовку по предметам технологического и гуманитарного направлений (10-11 классы), а также программу дополнительного образования по музыкально-хореографическому направлению.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

В 2025 году работа учреждения строилась в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральными образовательными программами общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, а также обновленными образовательными стандартами дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, Основной программой дополнительного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В 2025 году в учреждении было сформировано 6 групп дошкольного отделения и 22 класса.

	Дошкольное отделение	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Всего
Количество классов/групп	6	8	10	4	22
Количество обучающихся	134	228	254	60	542

В 2025 учебном году в учреждении обучались и воспитывались 676 ребенка. Из них 134 - воспитанники дошкольного отделения учреждения. Остальные (542) – обучающиеся общеобразовательной школы комплекса. 203 обучающихся из других регионов Крыма, что составляет 30 % всего контингента.

### Социальный состав семей обучающихся

Данный показатель представлен по результатам социометрии 1-11 классов и дошкольного отделения. Процент семей, относящихся к социальным категориям (малообеспеченные, многодетные, опекаемые, семьи, где дети – инвалиды) и детей группы риска представлен в таблице:

№ п/п	Сведения	Всего	%
1.	Количество детей из многодетных семей	114	21
2.	Количество детей – инвалидов	3	0,45
3.	Количество детей с ОВЗ	0	0
4.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	11	1,6
5.	Количество детей – сирот	0	0
6.	Количество детей, лишенных родительского попечения	4	0,6
7.	Количество детей из малоимущих семей	1	0,15
8.	Количество детей, родители которых погибли при исполнении служебных обязанностей	0	0
9.	Количество детей из семей, прибывших из новых регионов ЛНР, ДНР, Херсонской, Запорожской области	3	0,45
10.	Количество детей из семей – участников СВО	25	3,8
11.	Количество детей из семей, пострадавших от стихийных бедствий, катастроф (Чернобыль)	0	0

В учреждении определена пятидневная рабочая неделя. Общеобразовательное учреждение работает в режиме полного рабочего дня: 1-я смена – занятия в общеобразовательной школе комплекса (кроме понедельника во 2-4 классах), 2-я смена – занятия на музыкально-хореографическом отделении комплекса. Дошкольные группы функционируют в режиме 12-часовой работы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, соответствует нормативным требованиям СанПиН.

В учреждении реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе учреждения, соответствуют федеральным образовательным программам, государственным стандартам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Дополнительные программы разработаны, утверждены и приняты в работу в соответствии с Федеральным Законом №273 «Об образовании В Российской Федерации».

На уровне основного общего образования осуществлялась предпрофильная подготовка, в рамках которой было организовано углублённое изучение математики в 7-9 классах.

На уровне среднего общего образования осуществлялось профильное обучение по двум направлениям: технологический и гуманитарный профили.

При составлении учебного плана начального, основного и среднего общего образования соблюдалась преемственность между уровнями образования, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимой.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась по всем направлениям через занятия на музыкально-хореографическом отделении и в общеобразовательной школе.

**Реализация республиканского проекта «Образовательные вертикали»** проходит на уровне основного общего образования и среднего общего образования (5-11 классы).

#### **Технологическая вертикаль**

В учреждении функционируют 10Б и 11Б классы с технологическим профилем обучения (30 обучающихся). Учащиеся изучают математику и информатику на углубленном уровне.

В данных классах реализуются программа курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики» и курса по выбору «Планиметрия. Практикум по решению задач».

В рамках рабочей программы воспитания, модуля «Профориентация», реализуется проект «Мой профессиональный выбор». Все мероприятия, предусмотренные для реализации профориентационного минимума, охватили 100% обучающихся, что позволило каждому ученику получить доступ о профессиях, а также попробовать себя в различных областях.

Сотрудничество осуществляется с ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Показатели реализации проекта:

Результаты ЕГЭ по профильной математике - 100 % обучающихся набрали больше 60 баллов, по информатике 50% обучающихся набрали свыше 60 баллов.

Выбор профильных предметов для сдачи ГИА: математика - 90% учащихся, информатика – 58% учащихся.

Достижения обучающихся по направлению: призовое место на муниципальном этапе ВсОШ по математике.

Поступление выпускников в учебные заведения по профильным направлениям: 60%

#### **Математическая вертикаль**

В учреждении функционируют 7Б, 8Б, 9Б классы с углубленным изучением математики (65 обучающихся).

В данных классах реализуется программа курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики».

В рамках рабочей программы воспитания, модуля «Профориентация», реализуется проект «Мой профессиональный выбор». Все мероприятия, предусмотренные для реализации

профориентационного минимума, охватили 100% обучающихся, что позволило каждому ученику получить доступ о профессиях, а также попробовать себя в различных областях. Сотрудничество осуществляется с ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Показатели реализации проекта:

Результаты ОГЭ по математике: средний балл 4,49

Достижения обучающихся по направлению: диплом лауреата Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого», призовое место на муниципальном этапе ВсОШ по математике, призовое место по математике на Региональном этапе ВсОШ.

#### **Патриотическая вертикаль**

В учреждении функционируют 5А, 6А, 7А кадетские классы с военно-музыкальной направленностью обучения и воспитания.

В данных классах реализуются программы курсов внеурочной деятельности: «Основы военной подготовки», «Физическая подготовка», «История государства Российского», «Кадетский вальс», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

В рамках сотрудничества реализуются совместные мероприятия с

ГБУ РК «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник», ГБОУДО РК «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию», ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр», Городской совет ветеранов.

За 2025 год учебный план реализован на 100%. Практическая часть учебного плана выполнена также на 100%.

### **Дошкольное образование ГБОУРК «КУВКИЛИ»**

В 2025 году в дошкольном отделении ГБОУРК «КУВКИЛИ» функционировало 6 групп, сформированных по возрастному принципу (воспитанники от 4 до 7 лет): 2 средние группы, 2 старшие группы, 2 подготовительные к школе группы. Общая численность детей составила 134 человека.

Средняя группа №3	Средняя группа №6	Старшая группа №1	Старшая группа №4	Подготовительная гр.№2	Подготовительная гр.№5
21 чел.	21 чел.	21 чел.	21 чел.	25 чел.	25 чел.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении ГБОУРК «КУВКИЛИ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), на основании утверждённой Основной Образовательной программы дошкольного отделения, которая составлена и соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В дошкольном отделении реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
<b>Комплексные</b>	
«От рождения до школы»	Разработана коллективом авторов по редакцией под ред. Н. Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.Л.Васильевой, Москва, Мозаика-синтез, 2014).
<b>Коррекционные</b>	

Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи»	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др., Москва, Просвещение, 2008
<b>Парциальные</b>	
Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»	Мухоморина Людмила Гавриловна, Кемилева Эльвина Фикретовна, Тригуб Любовь Михайловна, Феклистова Елена Владимировна и др. г.Симферополь, 2017г.
Авторская парциальная программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Керченские лучики»	Коллектив педагогов дошкольного отделения ГБОУ РК «КУВКИЛИ» 2022г.
Авторская парциальная программа по обучению грамоте с использованием методики Н.А.Зайцева	Коллектив педагогов дошкольного отделения ГБОУ РК «КУВКИЛИ» 2015г.
Образовательная программа дополнительного образования «Первые шаги»	Коллектив педагогов музыкально-хореографического отделения ГБОУ РК «КУВКИЛИ»

Предметом деятельности дошкольного отделения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации, подготовка к обучению в школе.

В основе образовательного процесса дошкольного отделения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основными формами организации образовательного процесса являются занятия, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с родителями. .

При организации образовательного процесса в дошкольном отделении педагоги используют разнообразные формы и методы проведения занятий и других видов деятельности с детьми. Широко используются современные педагогические технологии: проектная деятельность, социо-игровые технологии, пространственное моделирование, экспериментирование, информационно-коммуникационные и другие. В группах создана развивающая, мобильная предметно-пространственная среда. Для взаимодействия с родителями (законными представителями) детей педагоги опираются на новую Программу Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана НОД учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Таким образом, в дошкольном отделении созданы необходимые условия для реализации ООП ДО. Содержание образовательной работы с детьми соответствует содержанию ООП дошкольного образования ГБОУ РК «КУВКИЛИ».

### **Дополнительное образование ГБОУ РК «КУВКИЛИ»**

Дополнительное образование ГБОУ РК «КУВКИЛИ» включено в единое образовательное пространство лица искусств и является составной частью обучения и воспитания учащихся. Цель обучения на музыкально-хореографическом отделении -

развитие личностного потенциала и компетентности учащихся в области музыкального творчества, а также формирование исполнительских навыков на уровне практического применения.

В 2025 году музыкально-хореографическое отделение работало по учебным планам общеобразовательной общеразвивающей многоуровневой программы художественной направленности, которая включала в себя стартовый (дошкольное отделение лица искусств), базовый и углубленный (1-6 классы), базовый и углублённый (7-11 классы) уровни. В реализацию ДООП ДО ГБОУРК «КУВКИЛИ» включены следующие модули: «Первые шаги», «Хореография», «Хоровое пение», «Фортепиано», «Струнно - смычковые инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты».



Многоуровневая ДООП учебно-воспитательного комплекса-интерната рассчитана на обучение воспитанников дошкольного отделения, начиная с возраста 4 лет, и учащихся-

школьников с 6,5 до 17 лет. ДООП ориентирована на образование детей с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, музыкальных, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, путем создания развивающей музыкально-педагогической среды и максимально благоприятных условий для развития и обучения каждого ребенка.

Отличительной особенностью программы дополнительного образования ГБОУ РК «КУВКИЛИ» является охват дополнительным образованием через включение в музыкальную или хореографическую деятельность всех обучающихся комплекса.

Воспитанники дошкольного отделения в средней, старшей и подготовительной группах занимаются по ДООП «Первые шаги» и приобретают первые навыки хореографической и хоровой работы. Учащиеся начальной школы и средних классов, на основе рекомендаций педагогов дополнительного образования и заявления родителей, обучаются в 1х – 6х классах по одному из представленных направлений ДООП: «Хореографическое творчество», «Хоровое пение», «Фортепиано», «Струнно-смычковые инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты». Всем учащимся предоставляется возможность продолжить своё обучение по многоуровневой ДООП далее. С 7 по 10 классы учащиеся посещают свои творческие коллективы в рамках занятости по подготовке концертных номеров, 11 классы посещают уроки МХО по возможности. Таким образом происходит соблюдение принципа преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой, предоставляется возможность творческого роста каждому обучающемуся и обеспечивается сохранение целостности курса обучения по выбранному направлению.

Освоение ДООП в лицее искусств способствует достижению обучающимися уровня эстетической образованности, является основой социализации личности, способствует достижению успеха и профессиональному самоопределению. Разнообразие творческих направлений и уровней программ позволяет обучающемуся в любом возрасте при поступлении в учебное заведение включиться в процесс освоения ДООП ГБОУ РК «КУВКИЛИ». Все учащиеся зачисляются на свои программы обучения через АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым». По окончании курса, при выполнении всех требований программы дополнительного образования, учащиеся получают Свидетельство об окончании обучения по выбранному направлению.

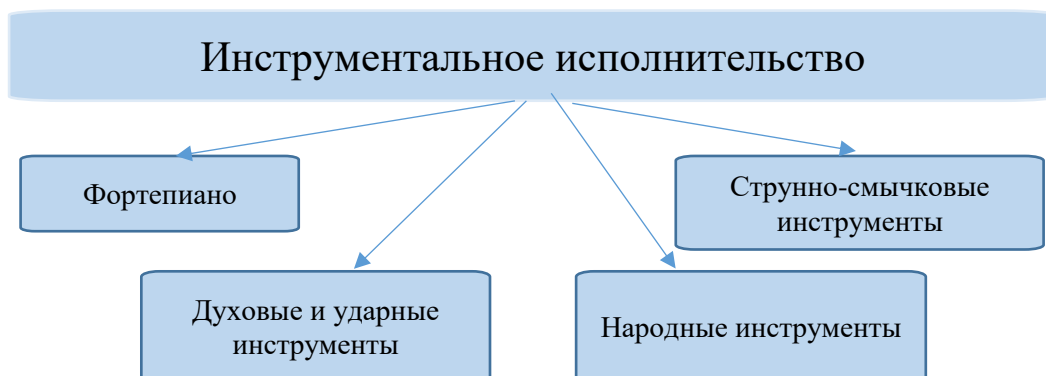
Форма обучения на музыкально-хореографическом отделении – очная. Занятия по предметам направлений «Хореографическое творчество», «Хоровое пение», «Фортепиано», «Струнно-смычковые инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» проходят в индивидуальной, мелкогрупповой и групповой формах. Учебные планы указанных направлений включают в себя перечень изучаемых предметов, количество часов по каждому предмету и учебную нагрузку каждого уч-ся в неделю. Занятия по программе стартового уровня «Первые шаги» проводятся на базе дошкольного отделения в групповой форме в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение в 2х-11х классах по остальным дополнительным программам углубленного и базового уровней проходят на базе МХО в режиме 5-дневной учебной недели.

Различные виды учебной и концертной деятельности, предусмотренные в процессе обучения, работа в различных творческих коллективах формирует у обучающихся интерес к музыкальным, хоровым и хореографическим занятиям, мотивирует к получению знаний и к творческим успехам, а также ведет к повышению интеллектуального и культурного уровня. Для решения поставленных учебных и воспитательных задач учащиеся привлекаются к подготовке тематического и патриотического репертуара, к участию в различных акциях, тематических мероприятиях, концертах, разноуровневых конкурсах и фестивалях. В процессе обучения используются лучшие образцы музыкального педагогического репертуара, образцы культурного и национального наследия.

Обучение на МХО можно объединить в три направления:



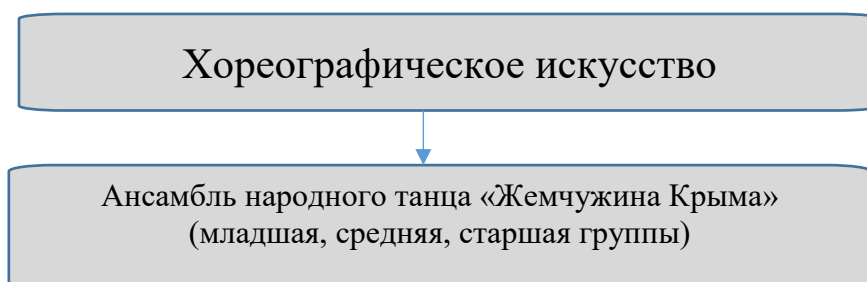
Образовательная область «Инструментальное исполнительство» представлена четырьмя инструментальными отделениями, на которых игре на различных музыкальных инструментах обучается 156 учащихся.



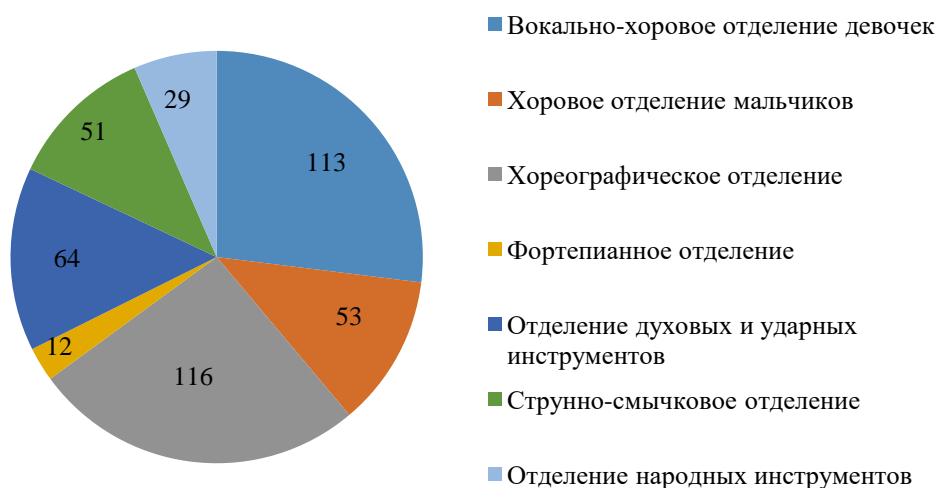
Вокалу и хоровому пению в хоровых коллективах девочек и мальчиков, игре на музыкальных инструментах обучаются 171 учащихся.



Искусству народного танца на предметах хореографического цикла и на уроках хореографического ансамбля обучаются 116 учащихся.



## Музыкально-хореографическое отделение



В целом на конец 2025 года на музыкально-хореографическом отделении обучалось 445 учащихся. Ещё 134 воспитанника дошкольного отделения осваивают ДООП «Первые шаги» – в рамках предметов «Хор» и «Ритмика».

## Воспитательная работа

### Дошкольное отделение

Воспитательная работа в 2025 году была направлена на комплексное развитие личности ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей, а также на формирование базовых ценностей российского общества. Основные цели и задачи включали формирование общей культуры личности, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

2025 год был объявлен Годом Защитника Отечества и основной задачей нашего дошкольного учреждения было **патриотическое воспитание детей**. Систематическая работа включала формирование у дошкольников чувства любви к Родине, гордости за свою страну, уважения к её истории и традициям, понимания значимости службы в вооружённых силах.

В течение года прошли открытые просмотры разных видов работы с детьми:

1. Квест- игра «Путешествие по правовым островам» - итоговое мероприятие по функциональной грамотности, февраль, 2025 (подготовительная группа № 6)
2. «Путешествие в страну Финансику» – итоговое мероприятие по финансовой грамотности. Апрель. 2025 (старшая группа № 5)
3. Итоговый проект по патриотическому воспитанию детей, через приёмы изобразительности «Нет земли краше, чем Родина наша», ноябрь 2025 (подготовительная группа №2)

В 2025 году были проведены четыре педагогических совета:

- Тема: «Правовое воспитание дошкольников» (февраль 2025г)
- Итоговая конференция. Анализ образовательной деятельности дошкольного отделения за 2024-2025 учебный год. (май 2025г)
- Информационно-аналитический. Тема: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году». (август 2025г)

- Тема: «Современные подходы в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (ноябрь 2025г)

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Перед педсоветами проводились тематические проверки:

- Смотр-конкурс «Оформление тематических уголков и дидактических игр по правовому воспитанию в группах ДО» (с 24.02.2025г по 26.02.2025г.)
- Смотр-конкурс «Лучший лэп-бук по ознакомлению детей с финансовой грамотностью» (с 21.04.2025г. по 25.02.2025г.)
- Смотр-конкурс мини- музеев: «Никто не забыт, ни что не забыто». (история семьи в мини-музее) – ноябрь 2025г.

В 2025 учебном году проведены семинары- практикумы на темы:

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО»
- Семинар-практикум деловая игра с педагогами «Мой край – моя Родина»  
Каждый понедельник в дошкольном отделении под гимн Российской Федерации происходит поднятие флага.

В дошкольном отделении прошли социальные акции:

- «День самоуправления»
- «День добра и уваженья» к Международному дню пожилого человека
- Всероссийская акция «Белый цветок»
- «Письмо солдату», «Поздравление с Новым годом участникам СВО»
- «Поздравление участникам СВО ко Дню защитника Отечества»
- «Цветами улыбается Земля»
- «Окна Победы» и «Бессмертный полк» (к 9 мая).

27 сентября – в день воспитателя и всех дошкольных работников. В дошкольном отделении стало традицией проводить необычное мероприятие — «День дублёра». Это мероприятие является новой современной формой работы, направленной на вовлечение родителей в образовательный процесс, которая позволяет наиболее полно раскрыть содержание деятельности педагога. Основной целью мероприятия является просвещение родителей с привлечением их к образовательному процессу в дошкольном отделении, через инновационную форму.

1 октября в нашей стране отмечают Международный день пожилых людей. В этот день прошла акция «Почта добра» #День добра и уваженья. Целью этого мероприятия было воспитание у детей чувства благодарности, уважения к людям преклонного возраста, развития чувства любви и заботы.

Традиционный осенний квест на тему «В поисках сокровищ пиратов» подытожил работу о правилах безопасного поведения с электроприборами, огнем, на водоёмах, а также на дороге и дома. Ребята, вместе с пиратами, успешно прошли все испытания, используя свои знания безопасного поведения.

В ноябре прошел день поэзии «Что такое доброта?», конкурс чтецов был приурочен ко Всемирному Дню доброты, в блок стихов для подготовительных групп были включены стихотворения о Родине и родном крае.

Ко Дню народного единства во всех группах прошел День здоровья, в форме спортивного праздника: «Когда мы едины, мы непобедимы!».

22 декабря в России отмечается Всероссийский праздник благодарности родителям под девизом «Спасибо за жизнь!». Все группы дошкольного отделения приняли активное участие и оформили поздравительные открытки и стенгазеты для своих родителей со словами благодарности.

22 апреля во всём мире отмечается Всемирный день Земли. В этот день семьи воспитанников приняли участие в экологической акции «Цветами улыбается Земля». Каждая группа сделала стенгазету «Берегите Землю!». С целью формирования экологической культуры, в дошкольном отделении к 25 апреля прошли занятия «Эколята-дошколята - друзья и защитники природы!» В старших и подготовительных группах, состоялось торжественное посвящение детей в «Эколят-дошколят -защитников природы!».

Выпущены родительско-детские стенгазеты на темы: «Я имею право», «Спасибо за Победу!», «Знакомьтесь – это я и моя семья!», «Наши верные друзья».

Ежемесячно каждая группа выпускала фото-отчет об интересных событиях из жизни группы. В ноябре была фотовыставка «Никогда его не брошу, потому что он хороший!». Прошли выставки поделок, изготовленных детьми и родителями на темы: «Мандариновое настроение», «Сундучок Новогодних сказок», «Космос глазами детей».

Ребята участвовали в вернисажах: «Моя любимая воспитательница», «Когда мы едины, мы непобедимы!», «Зимние фантазии», «Самый лучший папа», «Идет Весна», «По просторам космоса» и др.

Воспитательная работа в ГБОУ РК «КУВКИЛИ» в 2025 году проводилась в соответствии с обновленной Рабочей программой воспитания, разработанной на основе Федеральной программы воспитания. В рамках данной программы были разработаны календарные планы воспитательной работы, согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы.

Воспитание патриотизма и гражданской ответственности стало одним из приоритетных направлений воспитательной работы. В связи с празднованием Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне была разработана серия мероприятий, направленных на формирование у обучающихся чувства гордости за свою страну и уважения к её истории. Согласно рекомендациям Минпросвещения, в календарный план были включены все основные мероприятия, а также добавлены дополнительные мероприятия из тематических блоков. Это позволило разнообразить воспитательную работу и сделать её более интересной и увлекательной для учащихся.

Система воспитательной работы в лицее строится на основе интеграции различных модулей, направленных на всестороннее развитие учащихся. Данная система охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность, а также включает взаимодействие с семьями и внешними партнерами. Все модули соответствуют требованиям ФГОС и направлены на формирование у обучающихся необходимых социальных, культурных и личностных качеств:

- инвариантные модули: 1. Модуль «Урочная деятельность» 2. Модуль «Внеурочная деятельность» 3. Модуль «Классное руководство» 4. Модуль «Основные школьные дела» 5. Модуль «Внешкольные мероприятия» 6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» 7. Модуль «Работа с родителями» 8. Модуль «Самоуправление» 9. Модуль «Профилактика и безопасность» 10. Модуль «Социальное партнерство» 11. Модуль «Профориентация»

- вариативные модули 12. Модуль «Детские общественные объединения» 13. Модуль «Музыкальное воспитание»

Система воспитательной работы в ГБОУ РК «КУВКИЛИ» представляет собой комплексный подход к развитию личности учащегося, направленный на формирование гражданской позиции, нравственных ценностей и социальной ответственности. Успешная реализация всех модулей позволяет создать гармоничную образовательную среду, способствующую всестороннему развитию каждого ученика.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены разнообразные виды и формы организации воспитательной работы по различным направлениям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном воспитатели проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2025 году остается воспитание патриотизма, формирование любви к родному краю, воспитание доброжелательного отношения к народам, населяющим Крымский полуостров и трудовое воспитание учащихся. Для реализации задач гражданско-патриотического воспитания использовались различные формы работы по патриотическому воспитанию:

- поисковая работа учащихся;
- традиционные мероприятия;
- исследовательская и проектная деятельность;

В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа учащимися лицея, были организованы экскурсии по памятным местам Керчи, патриотические акции.

Лицейсты приняли участие в ежегодных муниципальных конкурсах и мероприятиях, проводимых Керченским историко-культурным заповедником (конкурс «Моя открытка ветерану», «Крымчане - герои Победы»).

- Благотворительная акция "Передай добро по кругу". Учащиеся лицея вместе с родителями и педагогами приняли активное участие в сборе канцтоваров, игрушек, вещей, сладостей, оформляли новогодние и рождественские открытки, писали поздравительные письма. Все подарки и поздравления нашли своих адресатов – это ребята из семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, ветераны Великой Отечественной, "малолетние узники", а также семьи мобилизованных. Лицейсты сотрудничают с сообществом волонтеров гражданской инициативы «Надежный Тыл». На протяжении проведения СВО учащиеся и родительская общественность помогает нашим военным.

- Благотворительная акция «Лапа помощи» по оказанию помощи приюту для бездомных животных «Ешкин кот»

- Цикл новогодних праздничных мероприятий «Новогодний переполох»
- Цикл мероприятий ко Дню матери
- Цикл мероприятий ко Дню отца
- Цикл мероприятий ко Дню благодарности родителям
- Викторина-игра «Семья – главная ценность в жизни»

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году Защитника Отечества 100 процентов обучающихся.

В течение года лицеисты и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

В 2025 году профориентация школьников в ГБОУ РК «КУВКИЛИ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Данная программа направлена на помощь школьникам в выборе будущей профессии и формирование у них представлений о различных профессиональных сферах. Был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов, педагог-психолог.

- педагоги-навигаторы прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение комплексной

профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и единой модели профориентации»

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов, учащиеся зарегистрированы на платформе ранней профориентации «Билет в будущее»;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума были привлечены различные партнеры, такие как:

- ГАОУСПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой»
- Завод «АЛГЕАЛ»
- Завод «Залив» им.Бутомы
- ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»
- ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж»
- Керченский хлебозавод
- Керченский городской суд
- ГБОУДО РК "Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию"
- ГБУ РК "Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник"
- кафедра пищевой промышленности КГМТУ
- ФГБОУ ВО «КГМТУ»
- РГВВДКУ
- Керченская межрайонная природоохранная прокуратура
- Мировой суд г.Керчи
- ГИБДД УМВД России по г. Керчи
- Отдел вневедомственной охраны по городу Керчи - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым»

Форматы сотрудничества:

- Профессиональные пробы: Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, что позволило учащимся получить практический опыт.

- Дни профессии и открытых дверей, что способствовало знакомству учащихся с различными профессиями и образовательными учреждениями.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

**1–4-е классы:** знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

**5–9-е классы:** формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

**10–11-е классы:** развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- в планы внеурочной деятельности ООП, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», который реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

- в программу элективного курса «Психология» внесен раздел, посвященный профориентационной работе, в рамках которого ведется диагностическая работа по выявлению способностей.

Для 8-11 классов реализуется проект «Мой профессиональный выбор», который включает организацию экскурсий на предприятия, в вузы и колледжи, чтобы учащиеся могли ознакомиться с различными профессиями и выбрать интересующую их сферу деятельности, проводятся встречи с представителями различных профессий, где они могут задать вопросы и получить информацию о специфике работы (Программа по военно-патриотическому воспитанию «Есть такая профессия – Родину защищать», 3-д «АЛГЕАЛ», 3-д «Залив», 3-д им. Войкова (знакомство с рабочими профессиями), Керченский хлебозавод, ГАОУСПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой», музей якорей на базе КГМТУ, организация и проведение встреч с людьми различных профессий «Мое место в государстве», экскурсия в мировой суд г.Керчи «День открытых дверей»; встреча с Мировым судьей Урюпиной С.С.; посещение кафедры пищевой промышленности КГМТУ с проведением мастер-класса по приготовлению японского блюда «моти», в рамках проекта «Профессионалитет» - мастер-классы по профессии сварщик, повар и т.п. на базе ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж», мастер класс «Фабрика елочных игрушек» на базе КГМТУ, мастер-класс «Выращивание товарной рыбы»(знакомство с профессией инженер по биоресурсам) на базе биостанции КГМТУ, ФГБОУ ВО «КГМТУ» "Навигация и управление движением судна", экскурсия на шоколадную фабрику (Симферополь), встречи с выпускниками – обучающаяся в пансионе им.М.В.Ломоносова при МГУ, акция «Студенты рассказывают школьникам о ВУЗах, исследовательский проект «Путевка в жизнь», проект «Курс на выбор профессии» и др.) Эти мероприятия позволяют ученикам получить практический опыт и представление о различных профессиях. Организовано участие обучающихся в онлайн-профессиональных пробах на платформе ранней профориентации «Билет в будущее».

В лицее организуются тематические родительские собрания, на которых обсуждаются актуальные вопросы выбора профессионального пути обучающимися. Это взаимодействие помогает создавать у родителей и детей общее понимание значимости профориентации.

Все мероприятия, предусмотренные для реализации профориентационного минимума, охватили 100% обучающихся 6–11-х классов, что позволило каждому ученику получить доступ к информации о профессиях, а также возможность попробовать себя в различных областях.

Таким образом, система профориентации в ГБОУ РК «КУВКИЛИ» в 2025 году была успешно реализована благодаря комплексному подходу, включающему взаимодействие с образовательными учреждениями и производственными организациями. Это создало условия для формирования у школьников осознанного выбора будущей профессии и подготовки их к дальнейшему обучению и трудовой деятельности.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В целях формирования у обучающихся ГБОУ РК «КУВКИЛИ» антитеррористического мировоззрения и в соответствии с организационным планом в 2025 году проведена работа по актуализации Программы воспитательной работы, календарных планов в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма, состоялись встречи с ветеранами МВД, в ходе которой прошла деловая игра-практикум «Полиция на страже общественного порядка», с сотрудником МВД «Служба в МВД: отвага и честь», проведена экскурсия в Специализированный морской отряд ГУ МЧС России по РК. На заседании Совета профилактики правонарушений среди учащихся рассмотрен вопрос «Профилактика экстремизма». Продолжается работа над проектом «Проявление экстремизма в молодежной среде» с использованием ИКТ. Разработаны памятки о правилах поведения в местах большого скопления людей, о действиях при обнаружении подозрительного предмета, при угрозе совершения теракта, памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений. В рамках

Месячника правовых знаний проведена лекция: «Ответственность за участие в НМО экстремистской направленности». Проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, Месячники правового воспитания (апрель 2025г., ноябрь 2025г.) по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, профилактические беседы, уроки памяти, часы общения, патриотические акции, мероприятия:

- в рамках проекта «Киноуроки» просмотр тематических просветительских фильмов Всероссийского просветительского проекта Знание. Кино. с последующим обсуждением, участие во Всероссийской акции «Капля жизни», классные часы, беседы «Мир против терроризма», «Беслан -память, боль и уроки трагедии», «В память о детях», «Как противостоять технологиям вербовщика», «Мир без террора», «Террор в России: событие, факты, люди, дети», по профилактике экстремизма и развитию толерантного сознания в молодежной среде «Шаг навстречу», «Прививка от нацизма», «Наша истинная национальность - человек», «Знай, помни, выполняй!» (подозрительный предмет), «Три цвета угрозы. Терроризм – война против незащищенных!», «Молодежные объединения: за и против», «Терроризм. Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Экстремизм. Грани разумности», «Ответственность за осуществление экстремистской деятельности», проект «Проявление экстремизма в молодежной среде» с презентацией, круглые столы «Терроризм: его истоки и последствия», «Глобализация. Причины и опасность международного терроризма», профилактическая лекция «Правила поведения в случае террористической угрозы», просмотр видеороликов по профилактике терроризма «Будьте бдительны! Терроризм еще не побежден!», воспитательное мероприятие «Актуальность проблемы экстремизма и терроризма в современном мире», тренинг «Как себя вести если вас захватили в заложники», проблемно-ценностная дискуссия «Терроризм: события и факты», конкурс рисунков «Мы осуждаем терроризм», выставка в библиотеке лицея «Смертельные шаги терроризма...», практикум для учащихся 10-х классов «Выработка в молодежной среде навыков преодоления группового давления».

- Оформлены уголки антитеррористической безопасности, на информационном стенде обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности.

- Регулярно проводятся информационные минутки «Ты не один! Телефон доверия: как и кого просить о помощи в сложной жизненной ситуации», «Правильное обращение с информацией в Интернете. Ответственность за фейки»

- Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий, а также минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- Проводится разъяснительная работа среди родителей и учащихся об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления

- В целях противодействия пропагандистскому воздействию на обучающихся, проведен анализ библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую ее политику

В ноябре 2025 года педагоги стали участниками (в онлайн-режиме) круглого стола о профилактике идеологии терроризма и экстремизма, который прошел на базе Крымского федерального университета.

Воспитателями классов включены в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму. По результатам беседований с воспитателями и классными руководителями с целью

исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в лицее проведен мониторинг социальных сетей учащихся. К положительным результатам работы лицея по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению можно отнести отсутствие случаев проявления деструктивного поведения учеников.

В 2025 году в лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников, согласно корректировкам (дополнения перечня запрещенной информации), внесенным в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В их числе: часы общения «Урок безопасного интернета», информационные минутки для учащихся начальной школы «Безопасный интернет» в рамках проекта «Дети - детям», конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется», родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;

Еженедельно по понедельникам в лицее в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 36 часов. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В целом прослеживается динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом лицея.

В 2025 году в лицее продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

Первые Керченского лицея искусств принимали активное участие в заседаниях Местного Совета участников-обучающихся. Первые лицея искусств стали активными организаторами и участниками Школы актива Движения первых, которая проходила в апреле 2025 года.

На базе первичного отделения Движения первых Керченского лицея искусств прошел квест "Все направления Крыма", посвященный празднованию 11-летия воссоединения

Крыма с Российской Федерацией. В рамках празднования 81-й годовщины Великой Победы Первые Лицея искусств присоединились к Всесоюзной акции "Окна Победы", поздравили ветеранов ВОВ, тружеников тыла с этой знаменательной датой, вместе с "Орлятами России" приняли участие в акции "Знаем, помним, гордимся" в рамках проекта "Хранители истории", в Международной акции "Солдатский платок", на центральном входе в лицей оформили Стену Памяти, посвященную участникам Великой Отечественной войны, участникам специальной военной операции, проживавших в нашем городе, возложили цветы к памятникам и обелискам. Первые лица искусств вместе с «Орлятами России» принимали активное участие в акции "Благодарю" ко Дню пожилого человека, ко Дню учителя, ко Дню отца, ко Дню матери. Первые в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого» приняли участие в квизе «Наука вокруг», во Всероссийских акциях «Движения Первых», Всероссийская молодежная акция "Наши семейные книги памяти", проекты «Хранители истории», «Нельзя забыть», Всероссийская акция "Учителю с любовью", акции «Письмо солдату», «Помним и рассказываем», «Верни герою имя», «Песни Победы», «Марафон профессий», «Свеча памяти», экскурсии и встречи с интересными людьми и др. Команда первичного отделения РДДМ поддержала инициативу Движения первых "Поздравь Защитника" и в лицее был организован очередной сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Члены клуба «Большой перемены» инициировали участие коллектива и учащихся лицея в акции «Письмо защитнику России», акции «Защитникам Отечества», экологической акции «Сделаем Крым чище» по уборке ул. Курортной, территории Аршинцевского пляжа в районе ост. Институт, набережной г. Керчи, благотворительной акции «Передай добро по кругу», в ходе которой была оказана благотворительная помощь детям из малообеспеченных семей, попавшей в трудную жизненную ситуацию, детям из семей мобилизованных, бывшим узникам концлагерей, Всекрымской экологической акции «Посади своё дерево жизни!», Всероссийской акции «Добрая суббота» в рамках проекта президентской платформы «Россия — страна возможностей» и др.

Самоуправление в лицее осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства работа ученического самоуправления в 2025 году была продолжена. Самоуправление в лицее осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актива класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Основные направления деятельности ученического самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе организации в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. В сентябре 2025 года состоялись выборы Президента ученического самоуправления ГБОУ РК «КУВКИЛИ» и в Совет первичного отделения Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых».

По инициативе Совета школьного ученического самоуправления, активистов «Движения первых», клуба «Большая перемена» в 2025 г. проведены следующие мероприятия и активности: Всероссийский проект «Суббота добрых дел», общелицейский проект «Дети - детям», «Неделя толерантности», общешкольные акции «Марафон добрых дел», «Здоровое поколение», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!», квест-игра «День освобождения Керчи», «День космонавтики», спортивный марафон «Курс на здоровый образ

жизни», «Дети лицея- детям Херсона» (книги, игрушки, канцтовары), «Письма солдату», «Подарок участнику СВО» в поддержку спецоперации на Украине. Провели цикл лекций «Большая перемена» - шанс сделать свою жизнь интересней».

С учащимися начальной школы успешно реализуется программа развития социальной активности «Орлята России», которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В рамках проекта "Орлята России" учащиеся побывали на Керченском хлебокомбинате, в рамках проекта "Орлята России» учащиеся 4-А класса совместно с педагогом-библиотекарем провели для второклассников "Посвящение в читатели". В рамках трека "Орленок- волонтер" учащиеся начальной школы приняли участие в акциях «Лапа помощи», «Коробка добра» по оказанию помощи приюту для бездомных животных «Ёшкин кот». Ко Дню туризма ребята провели выходные дни с пользой, посетив уникальное историческое место – «Крепость Керчь». В рамках проекта «Дети - детям» старшеклассники провели для учащихся начальной школы викторину «Достопримечательности родного города». Учащиеся 4-х классов в рамках проекта "Активные каникулы" посетили специализированный отряд ГУ МЧС, где познакомились с профессией спасателя. Ученица 2 класса стала победителем во Всероссийском ежегодном литературном конкурсе " Герои Великой Победы - 2025".

В течение 2025 года организована работа по оказанию помощи участникам СВО и членам их семей, гуманитарной помощи нуждающимся, подготовили и передали новогодние подарки для участников специальной военной операции и ребят, которые служат в ПВО, письма в поддержку раненых солдат для военного госпиталя. Неоднократно проводились акции «Своих не бросаем», «Письма солдату» в поддержку спецоперации на Украине, патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!» (поздравление участников СВО с Днем защитника Отечества), мастер класс «Фронтовой ангел». Проводились встречи с участниками специальной военной операции на Украине, с сотрудниками Росгвардии, патриотическая акция «История одной фотографии – жизнь во имя Отечества» (памяти павших керчан – героев СВО), линейка Памяти, посвященная погибшим керчанам - героям СВО "Быть воином - жить вечно», урок-мужества «Спасибо, тебе, отважный солдат!», в ходе которого была организована встреча с ветераном боевых действий, участником СВО, младшим лейтенантом Ермаковым Иваном. Проходят встречи с волонтером сообщества гражданской инициативы «Надежный тыл» Симакиной Викторией Владимировной, которая рассказывает ребятам о работе волонтеров, о помощи, которую оказывают жители Керчи для наших бойцов - участников СВО.

В течение 2025 учебного года были реализованы проекты:

- «Чистый Крым»
- Исследовательский проект «Улицы героев Эльтигена на карте Керчи»
- «Наши известные земляки»
- «Моя семья в истории ВОВ»
- «Я помню! Я горжусь!»,
- «Говорят герои Великой Победы» - систематизация материалов о ветеранах Великой Отечественной войны , «Книга памяти»
- «Письмо неизвестному солдату»
- «Здесь навечно прописан десант».
- Выставка "Помним и рассказываем" - итог проекта "Время Героев" о ветеранах Великой Отечественной войны, которые проживали и проживают в нашем городе.
- «История песен военных лет»
- «Историческая и географическая топонимика Керчи»
- «Моя Россия»
- «Памятники ВОВ в г.Керчи»
- «Дети Холокоста»

Лицейсты приняли участие в социальной акции «Подари игрушку детям»,

организовали экологические акции «Сделаем Крым чистым вместе», «Чистая Керчь», «Дорога в школу», «Чистый берег», «Белый цветок», «Солдатский платок», «Сделаем детство ярче», «Коробка добра», «В кино всем классом», «Окна Победы», «День без авто» с участием родителей и педагогов, «Георгиевская лента», «Капля жизни» ко дню памяти жертв терактов. Учащиеся лицея в течение года принимали участие во Всероссийской акции «Добрая суббота».

В течение 2025 года были организованы экскурсии к местам захоронений работников Керченского металлургического завода в годы ВОВ, в музей истории Эльтигенского десанта в пос.Героевское «Эльтиген. Огненная земля», в оружейную комнату и диораму в пос.Аджимушкай, к памятнику фронтовикам 95-го пограничного полка особого назначения, на объекты Восточно-крымского историко-культурного музея-заповедника, по памятным местам Керчи и Крыма: «Крепость Керчь», «Музей каменных древностей. Лапидарий», Музей истории и трудовой славы завода «Залив» им.Бутомы, автобусная экскурсия «Героические памятные места города», музей им. Г.Петровой при медколледже Керчи, «Карадагский природный заповедник», в Санкт-Петербург «Питер – город мечты» и др.

В рамках проекта «Дети - детям» уч-ся 10-х классов в октябре 2025 года провели экскурсии в музей Лицея искусств для учащихся 2-х классов, а ученики 4-х классов в рамках Месячника БДД организовали для первоклашек акцию под названием "Я - примерный пешеход!".

В январе состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурса "Моя новогодняя открытка" на базе Восточно-Крымского историко-культурного музея-заповедника. 9 учащихся начальной школы получили заслуженные награды.

В апреле 2025 года прошла торжественная линейка, посвящённая 81-й годовщине освобождения Керчи от немецко-фашистских захватчиков, были проведены мероприятия в рамках Недели инклюзивного образования. 8 мая состоялся Торжественный митинг с проведением акции "Бессмертный полк". Лицейсты приняли участие в IX Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» в оффлайн режиме. В январе 2025 года прошел фестиваль творчества «Лицей ищет таланты», в феврале - Фестиваль патриотической песни ««К подвигу героев сердцем прикоснись!», посвященный Дню Защитника Отечества, в декабре –Фестиваль агитбригад «Мы за ЗОЖ». В октябре состоялась Торжественная церемония «Посвящение в лицеисты учащихся 2-х классов». Лицейсты приняли участие в телевизионном марафоне «Россия – большая семья» (Знакомство с проектом «Человек познает мир»). К Дню города был проведен конкурс видеорепортажей «Памятные места моего города. Любимый город глазами лицеистов». Ко дню музыки учащиеся 9-х классов подготовили Поздравительную музыкальную программу для преподавателей музыкального отделения лицея искусств – литературно-музыкальную композицию «Наполним музыкой сердца!».

Воспитательная работа ведется в тесном сотрудничестве с сотрудниками Керченского историко-культурного заповедника, сотрудниками ОДН ОУУПнПДН ОП № 1 УМВД России по г.Керчи, с ветеранами Аршинцевского Совета ветеранов, Керченским Союзом казаков, Центром социальных служб семьи, детей и молодежи, сотрудниками муниципального архива г.Керчи, воинскими частями города, сотрудниками военного комиссариата г.Керчи и Ленинского района, сотрудниками войск Национальной гвардии. Регулярно проводятся встречи с интересными людьми.

На базе лицея функционируют 3 кадетских класса. Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям. С воспитанниками кадетских классов проводились встречи: сотрудники войск Национальной гвардии; встречи с сотрудниками МЧС, прокуратуры. Час патриотического воспитания с участием сотрудников Росгвардии "На страже завоеваний Крымской весны"; цикл мероприятий в рамках Суворовской недели; Встреча с сотрудником МВД. Уроки-мужества «Спасибо, тебе, отважный солдат!», в ходе которых были организована встречи с ветераном боевых действий, участником СВО, , а также военнослужащими в/ч «9-й километр», участниками СВО; видеописьма участникам СВО ко

Дню защитника Отечества, к Новому году в рамках спецпроекта "Письмо солдату"; уроки мужества: "Из поколений в поколения. Помним...", "Профессии в погонах" (встречи с ветеранами ВОВ и участниками СВО, военными моряками специального дивизиона пограничных кораблей); цикл мероприятий чествования дней памяти крымских партизан: музейный урок с посещением Старокарантинских каменоломен в месте базирования партизанских отрядов; час памяти "По местам боёв крымских партизан", походы по местам боевой славы «Дорогами крымских партизан», исторические экскурсии и квесты, приуроченные Дням воинской славы; трудовые десанты; возложения цветов к памятникам и обелискам; походы выходного дня «Дорогами крымских партизан»; Поход выходного дня воспитанников кадетского класса, посвященный Дню туризма. Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки «Дуэль» среди воспитанников кадетского корпуса лицея. В рамках «Суворовских чтений-2025» прошли спортивные соревнования «Заветам Суворова верны»; брейн-ринг «Жизнь и подвиги А.В. Суворова» на знание жизни и подвигов легендарного полководца; час Мужества, посвященном жизненному пути Великого полководца. Кадеты высадили саженцы деревьев, привезенные с памятных партизанских мест; Учебно-просветительская экскурсия воспитанников кадетского корпуса в г.Судак, Генуэзская крепость; участие во Всероссийском движении «ГТО – доступная среда ЗОЖ», конкурс буклетов «Мы выбираем ЗОЖ».

Кадетские классы накануне Дня памяти и славы Крымских партизан и подпольщиков и в рамках акции "Чистый Крым" провели трудовой десант на лицейской аллее славы, возложили цветы к памятнику партизанам Старокарантинского отряда и мирным жителям, павшим от рук немецко-фашистских захватчиков. (Август 1943-апрель 1944 года.) Постоянно проводится работа по благоустройству территории вокруг братской могилы рыбаков, погибших в годы Великой Отечественной войны, памятника партизанам Старокарантинского отряда и мирным жителям, погибшим в годы Великой Отечественной Войны.

14 октября 2025 года состоялась Торжественная церемония посвящения в кадеты учащихся класса военно-музыкальной направленности обучения и воспитания.

В лицее функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. Служба медиации была создана для разрешения конфликтов между учениками, учителями и родителями путём переговоров и поиска компромиссных решений. Анализ работы службы школьной медиации показал, что данная структура успешно справляется со своими задачами. За период её функционирования количество конфликтных ситуаций значительно сократилось, а качество отношений между участниками образовательного процесса улучшилось. Благодаря работе службы школьной медиации многие ученики научились эффективно разрешать конфликты без применения насилия и дискриминации.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что служба школьной медиации является эффективным инструментом для создания благоприятной образовательной среды и профилактики насилия в лицее.

В течение 2025 года на достаточном уровне реализован модуль рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», в рамках которого проведена целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма:

- месячники правовых знаний, направленные на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма (апрель 2025, октябрь 2025);
- профилактические мероприятия по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи);
- проекты по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы, фестивали);
- учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала лицея и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта;

- родительский всеобуч по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия экстремизму и дискриминации.

В системе ведется работа по предупреждению асоциального поведения учащихся, выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям, профилактике правонарушений, наркомании, повышению правовой культуры несовершеннолетних.

Результатом проведенной работы является отсутствие правонарушений, преступлений и самовольных уходов.

В 2025 году внесены корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся, которые включены в документ требования к дисциплине на уроках и детализированы правила поведения в образовательной организации (согласно Федерального закона от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - в частности, на его основе (п.3.ст.1) в Правила внутреннего распорядка внесли запрет на использование средств мобильной связи во время уроков, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации; согласно Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - в частности, на его основе в Правила внутреннего распорядка внесли положение о том, что дисциплина в образовательной организации должна поддерживаться на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников, а применение физического и (или) психического насилия недопустимо). Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников.

С целью профилактики наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в лицее регулярно проводятся тематические классные часы и коллективно-творческие дела, беседы, дни здоровья, круглые столы, акции. Ежегодно в декабре проходит фестиваль агитбригад «Мы за здоровый образ жизни», направленный на формирование у учащихся активной жизненной позиции, ценностного отношения к своему здоровью и ответственности за свои поступки и поведение. Учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Наркомания и дети», оформлен стенд «Алкоголь: мифы и реальность». Увеличение количества проводимых мероприятий способствует тому, что у обучающихся складывается полное, четкое представление о принципах и правилах ведения здорового образа жизни, представление о пагубном воздействии вредных привычек на организм подростка, вырабатывается стремление заниматься физической культурой с целью поддержания физической формы, снижение у детей предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения, развитие толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности.

Регулярно проводятся месячники по изучению ПДД, минутки безопасности, ведется просветительская работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по формированию у учащихся качеств грамотного и ответственного водителя и пешехода. В рамках Месячника БДД организовано проведение акции «Родительский патруль»

В течение года активно работал Попечительский совет, Родительский совет Совет профилактики. Родители принимали участие в профориентационной работе, организовывали экскурсии на предприятия города, знакомили учащихся с особенностями профессионального труда. Родительский контроль за качеством питания в учреждении осуществил 9 проверок школьной столовой.

В 2025 году на базе учебного заведения работал Совет отцов.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в лицее продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть. С января 2025 г. по декабрь 2025 г. было проведено 5 заседаний. Эффективность работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся подтверждается отсутствием детей, состоящих на учете в ПНД и на внутришкольном учете по итогам 2025 года.

За 2025 год не зафиксированы случаи самовольных уходов учащихся из общеобразовательного учреждения.

Воспитательная работа проводится также в общежитии лица искусства, в котором проживает 54 воспитанника. Созданы условия для комфортного проживания, творчества, саморазвития. Активно работает Совет общежития. Организован досуг воспитанников.

В 2025г. эффективно осуществлялась работа в рамках «Родительского Всеобуча», который реализуется через программу «Школа ответственного родительства».

Выводы: Результативность воспитательной работы направлена на совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса. Главными направлениями в обеспечении качественной воспитательной работы является содействие в обеспечении повышения профессионального роста педагогов, повышения эффективности взаимодействия педагогов и родителей в учебно-воспитательном процессе школы, разработка и ведение учета личностных результатов воспитанников, поддержка детской инициативы и привлечение ученического самоуправления к деятельности всего учреждения. Критериями измерения эффективности деятельности воспитательной работы являются такие как:

- участие обучающихся в проектах, мероприятиях различного уровня акциях;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня;
- ведение портфолио;
- сотрудничество родителей и педагогов в реализации воспитательного процесса

школы.

**Выводы: в учреждении создана и успешно работает система воспитательной работы, которая способствует достижению цели и поставленных задач перед всем коллективом. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Проведенный мониторинг удовлетворительности учебно-воспитательным процессом среди родителей показывает высокий положительный результат. В 2026 году запланировали открытие стенда в школьном музее бывшим учащимся, погибшим в ходе специальной военной операции и заложить аллею памяти в школьном парке.**

## **1.2. Оценка системы управления образовательной организации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с уставом учреждения и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор комплекса-интерната выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности учреждения в соответствии с уставом.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, органы ученического самоуправления, родительский комитет. Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах.

В отчетном периоде деятельность Управляющего совета была направлена на повышение эффективности работы образовательного учреждения, создание оптимальных условий для образовательного процесса и обеспечение безопасной образовательной среды.

### **I. Стратегическое планирование и качество образования**

В рамках реализации образовательной политики образовательного учреждения управляющим советом были утверждены ключевые документы, регламентирующие образовательный процесс:

- Утверждены учебные планы для всех уровней образования (1-4, 5-9, 10-11 классы) и планы внеурочной деятельности.
- Утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, что обеспечило прозрачность системы оценивания.

- Рассмотрен и утвержден отчет о самообследовании учреждения за предыдущий год.
- Проведен анализ итогов работы с одаренными детьми, отмечены значимые достижения обучающихся.
- Обеспечен контроль за проведением школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

## **II. Инфраструктура, безопасность и здоровьесбережение**

Особое внимание уделено вопросам безопасности и комфорта участников образовательных отношений:

- Проведен детальный анализ состояния работы по организации безопасных условий обучения и воспитания, включая пожарную, антитеррористическую безопасность и соблюдение санитарных норм.
- Рассмотрены вопросы санитарно-гигиенических условий, направленных на сохранение и поддержку здоровья обучающихся.
- Осуществляется системный контроль за организацией питания: работа бракеражной комиссии, мониторинг родительского контроля за организацией питания.
- Проанализировано состояние библиотечного фонда и решен вопрос обеспечения обучающихся учебниками.

## **III. Воспитательная работа и цифровая среда**

Управляющий совет поддержал инициативы, направленные на развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения и цифровизацию:

- Рассмотрены вопросы организации мероприятий, посвященных 80-летию Великой Победы (патриотическое воспитание).
- Заслушана информация о развитии детских общественных объединений и профориентационной работе с обучающимися.
- Уделено внимание вопросам информационной безопасности участников образовательного процесса и организации работы ЦОС «Моя школа» (цифровая образовательная среда).

## **IV. Состав и принципы работы**

Деятельность совета строилась на принципах коллегиальности и гласности. В состав совета входят: директор, представители родительской общественности, обучающиеся 10-х классов, работники учреждения и представитель общественности. Такой состав позволяет учитывать мнение всех сторон при принятии решений.

Работу Управляющего совета в 2025 году можно признать эффективной. Решения, принятые на заседаниях, охватывают все сферы деятельности образовательного учреждения и направлены на ее устойчивое развитие.

С целью предотвращения дублирования функций среди заместителей директора в начале учебного года издаётся приказ «О распределении обязанностей между членами администрации учреждения». В приказе определяются обязанности для директора учреждения, заместителей директора.

**Выводы: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям деятельности учреждения.**

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Анализ показателей деятельности дошкольного отделения

Проанализировав данные диагностики педагогического процесса в дошкольном отделении за второе полугодие 2025 года (данные на 25.12.2025) по выполнению программы, следует отметить положительные результаты освоения программы ДО по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Группы Раз- делы программы	Средняя №3			Средняя №6			Старшая №1			Старшая №4			Подгото- вительная к школе №2			Подготови- тельная к школе №5		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	61	34	5	67	15	18	75	25	-	85	15	-	100	-	-	100	-	-
Познавательное развитие	45	40	15	29	52	19	75	25	-	80	20	-	91	9	-	83	17	-
Речевое развитие	15	36	49	8	47	45	45	43	12	47	30	23	84	16	-	91	9	-
Художественно-эстетическое развитие	34	46	20	50	35	15	75	25	-	96	4	-	100	-	-	100	-	-
Физическое развитие	52	48	-	70	30	--	75	25	-	90	10	-	100	-	-	95	5	-

**Выводы:** Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно однородны. По итогам диагностики дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программы в диапазоне от 56% критический уровень – речевое развитие (художественно-эстетическое развитие – 96%), до 100% Социально-коммуникативное развитие, - это оптимальный уровень развития детей дошкольного отделения.

#### Уровень готовности детей к обучению в школе.

В марте 2025 года проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по основной

образовательной программе дошкольного образования ГБОУРК «КУВКИЛИ» являются высокими.

По результатам диагностики были получены следующие данные:

Уровень	Количество воспитанников	
	чел.	%
Готов к обучению в школе (высокий уровень)	41	93%
Условно готов к обучению в школе (достаточный уровень)	5	5%
Условно не готов (средний уровень)	1	2%

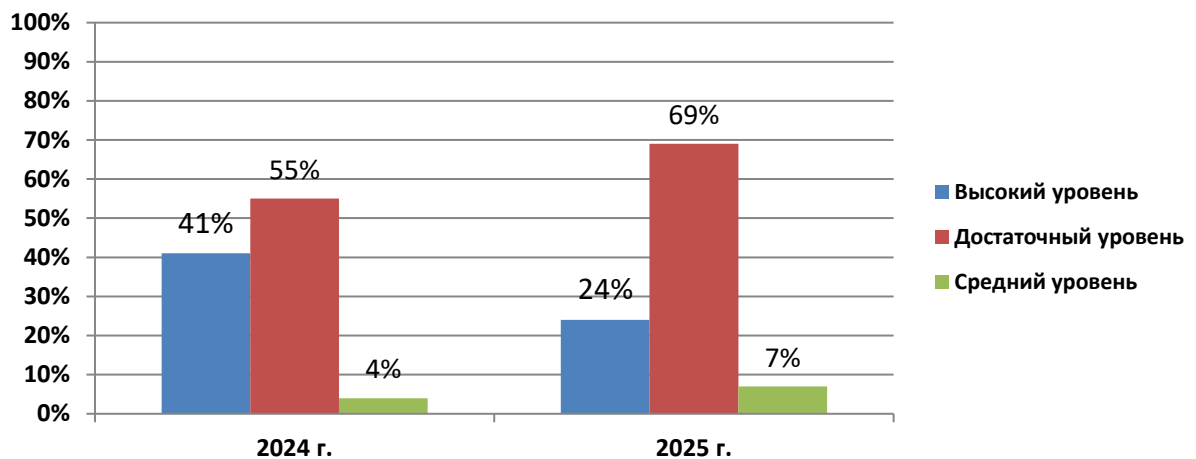
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Всего в подготовительных группах обучалось 47 детей. Из них готовы в школу – 41 человек, условно готовы – 5 человек, условно не готов – 1 ребёнок. Что говорит о высокой педагогической и психологической готовности детей.

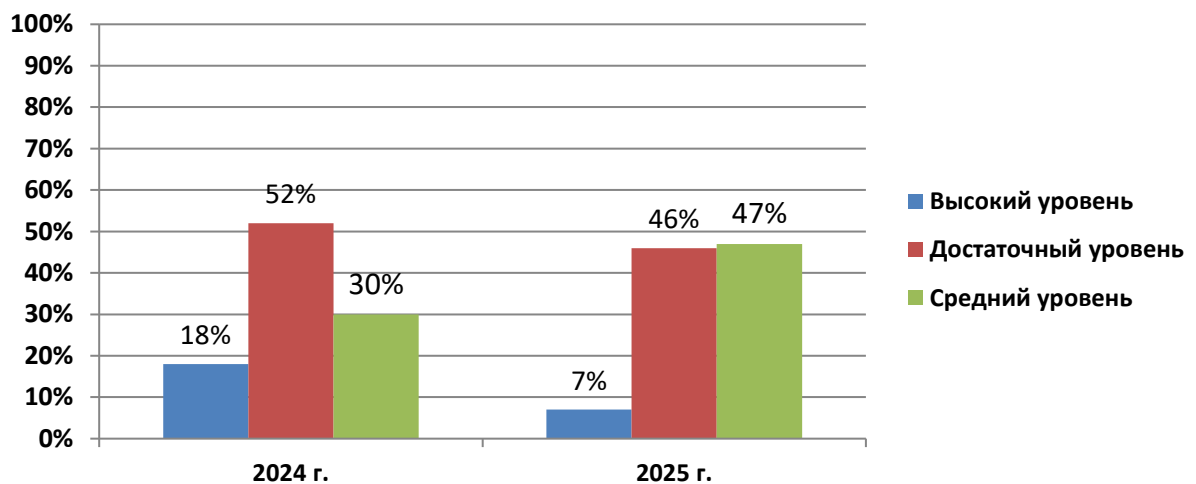
По итогам 2025 года результат учебных достижений обучающихся 2-11 х классов следующий (в сравнении с прошлым годом):

Начальное общее образование	2024 г.	2025 г.
«5»	41% (66 уч.)	24% (40 уч.)
«4»	55% (88 уч.)	69% (117 уч.)
«3»	4% (6 уч.)	7% (11 уч.)
Основное общее образование	2024 г.	2025 г.
«5»	18% (42 уч.)	7% (19 уч.)
«4»	52% (122 уч.)	46% (117 уч.)
«3»	30% (69 уч.)	47% (119 уч.)
Среднее общее образование	2024 г.	2025 г.
«5»	14% (9 уч.)	8% (5 уч.)
«4»	57% (42 уч.)	47% (28 уч.)
«3»	19% (12 уч.)	45% (26 уч.)

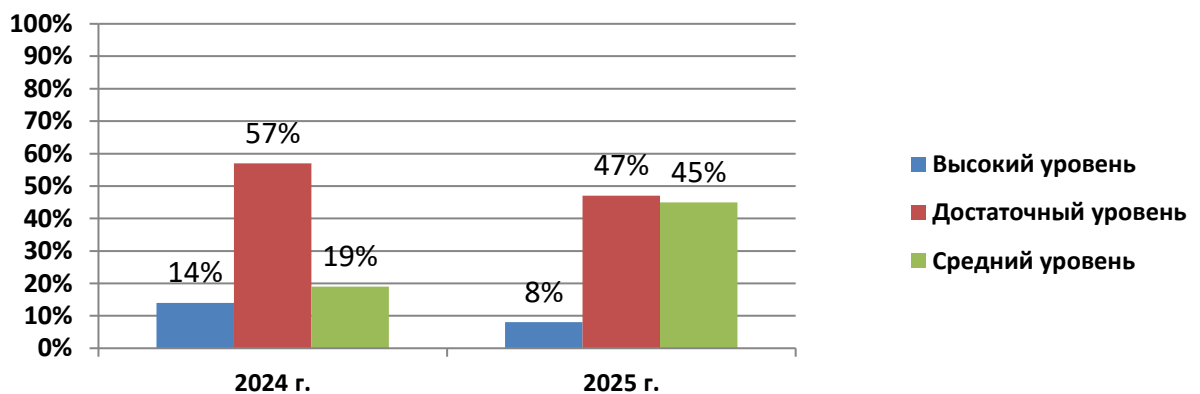
## Начальное общее образование



## Основное общее образование



## Среднее общее образование



Одной из форм внешней оценки деятельности учреждения являются всероссийские проверочные работы.

Всероссийскую проверочную работу в I полугодии 2025 года писали:

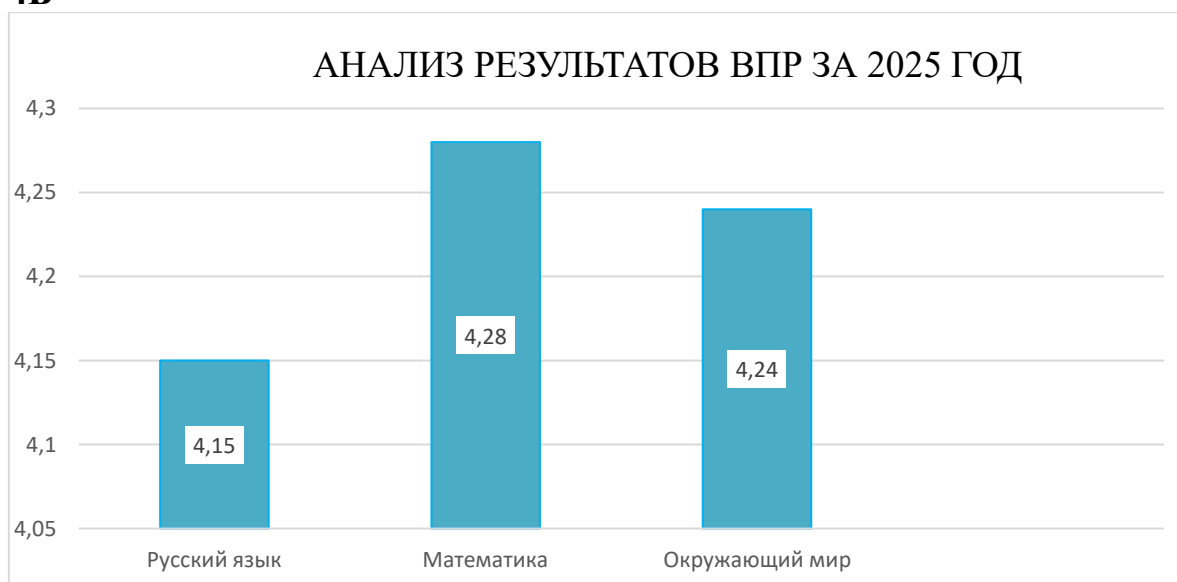
- в 4-х классах (русский язык, математика, окружающий мир);
- в 5-х классах (русский язык, математика, история, биология);
- в 6-х классах (математика, биология, русский язык, география, обществознание, история);
- в 7-х классах (математика, русский язык, география, обществознание, история, биология, физика);
- в 8-х классах (математика, русский язык, история, химия, обществознание, физика);
- в 10-х классах (русский язык, математика, химия, физика, история, обществознание).

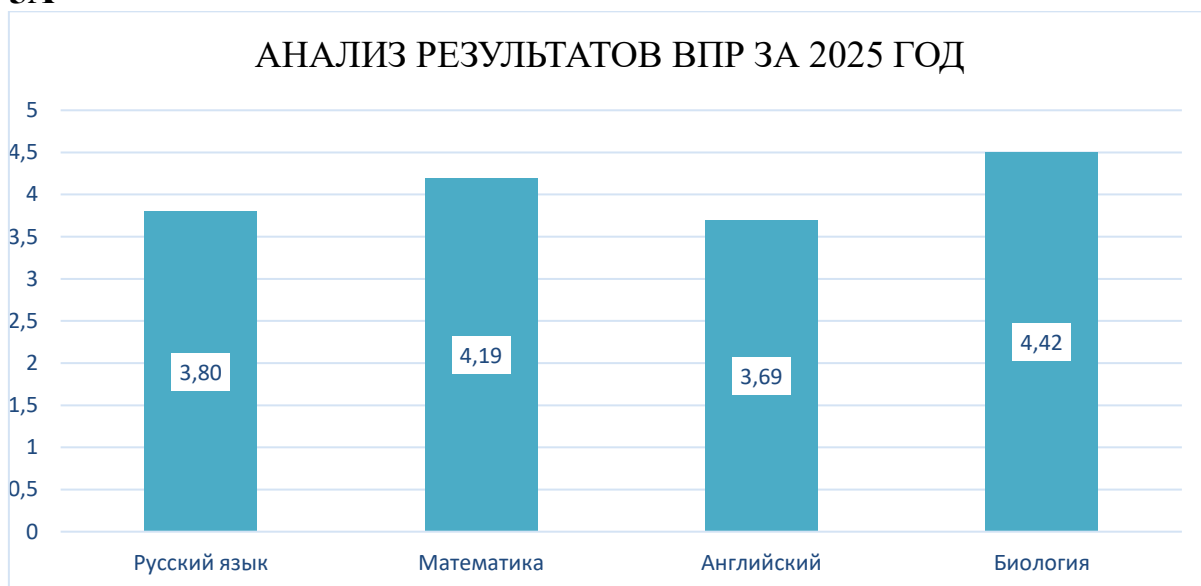
По итогам мониторинга были получены следующие результаты:

#### 4А

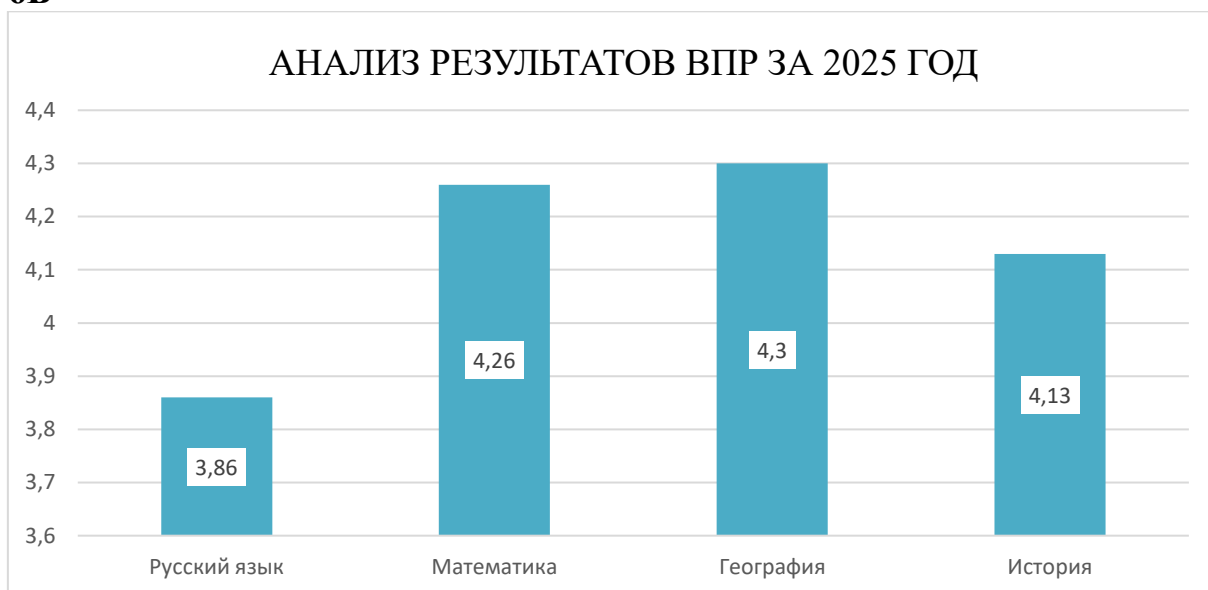


#### 4Б



**5А****5Б****6А**

6Б



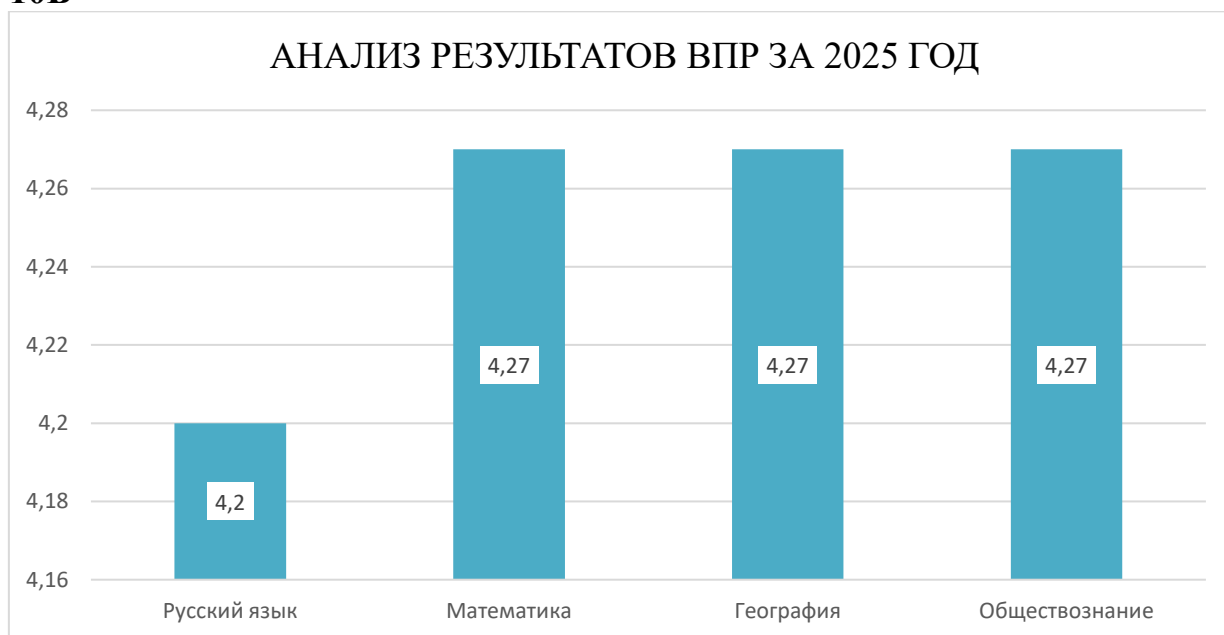
7А



7Б



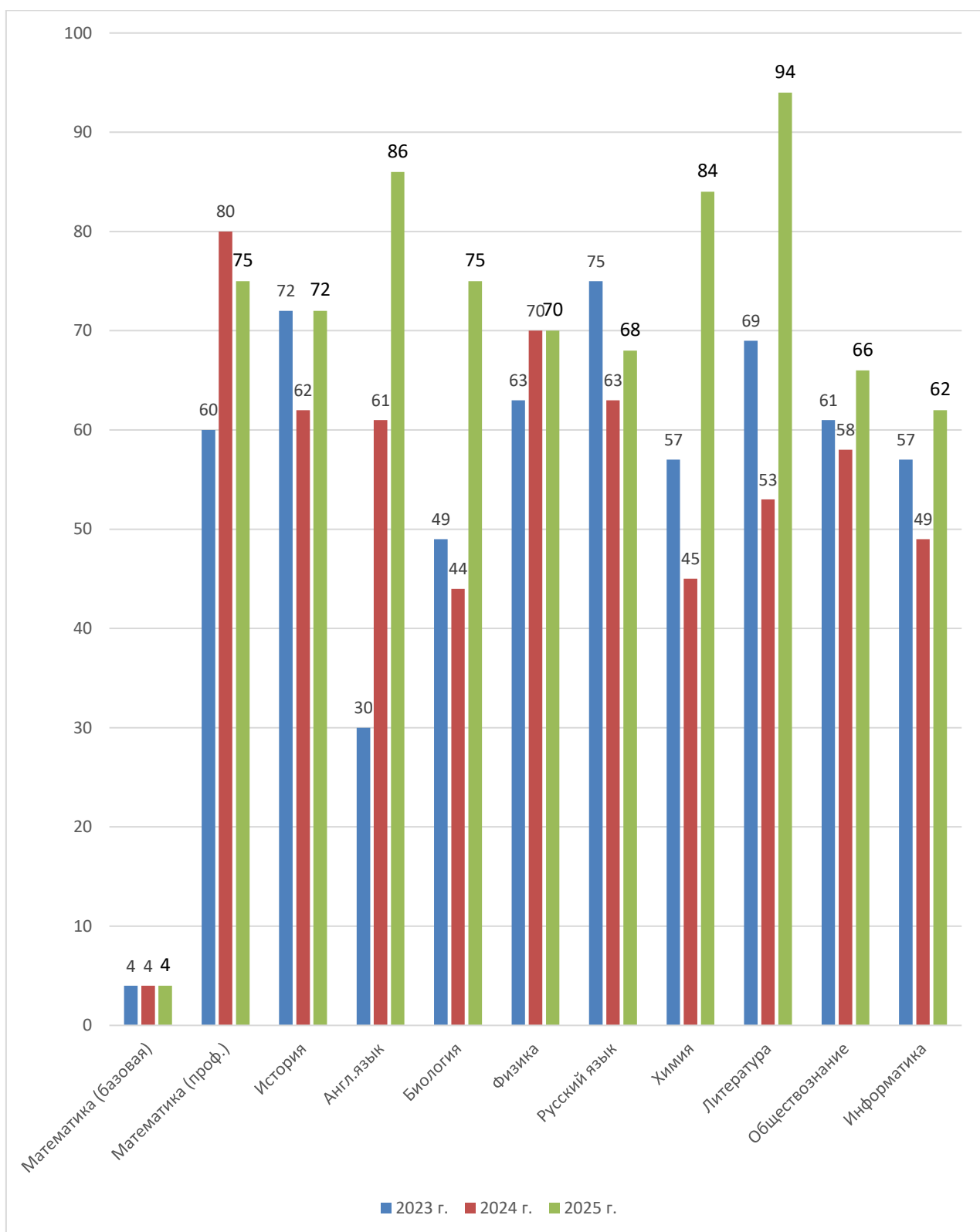
**8А****8Б****10А**

**10Б**

Обучающиеся 11–х классов проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили следующие результаты.

**Результаты ЕГЭ**

Предмет	Кол-во сдававших	100 баллов	От 80-100 баллов	Успешные результаты	Неуспешные результаты	Средний балл
Русский язык	28	-	4	28	-	68
Математика (проф.)	13	-	3	13	-	75
Математика (базовая)	15	-	-	15	-	4
Английский язык	2	-	1	2	-	86
История	4	-	1	4	-	72
Обществознание	12	-	2	10	-	66
Физика	1	-	-	1	-	70
Литература	1	-	1	1	-	94
Химия	5	-	3	5	-	84
Биология	7	-	3	7	-	75
Информатика	8	-	1	7	1	62



**На основании Статистико-аналитического отчета о результатах ГИА по программам среднего общего образования в Республике Крым учреждение имеет следующие результаты:**

- **1 место среди ОО Республики Крым, вошедших в 15% ОО, показавших лучшие результаты единого государственного экзамена в 2025 году;**
- **учреждение вошло в перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по следующим предметам:**

- русский язык – 3 место (среди 38 ОО Республики Крым);
- математика (профильная) – 7 место (среди 12 ОО Республики Крым)
- математика (базовая) – 13 место (среди 22 ОО Республики Крым)
- обществознание – 4 место (среди 8 ОО Республики Крым)
- ни по одному предмету учреждение не вошло в перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ.

Обучающиеся 9–х классов проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили следующие результаты.

### Результаты ОГЭ

№ п/п	Класс	количество учащихся		Предмет	начальный уровень		средний уровень		достаточный уровень		высокий уровень		средний балл
		всего в классе	выполнили работу		кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	
1	9А	21	21	Математика	-	-	1	4,8%	13	61,9%	7	33,3%	4,29
2	9Б	24	24	Математика	-	-	-	-	8	33,3%	16	66,7%	4,67
Итого		<b>45</b>	<b>45</b>	<b>Математика</b>	-	-	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>21</b>	<b>46,7%</b>	<b>23</b>	<b>51,1%</b>	<b>4,49</b>
3	9А	21	21	Русский язык	-	-	4	19%	11	52,3%	6	28,7%	4
4	9Б	24	24	Русский язык	-	-	4	16,6%	11	45,7%	9	37,7%	4,2
Итого		<b>45</b>	<b>45</b>	<b>Русский язык</b>	-	-	<b>8</b>	<b>%</b>	<b>22</b>	<b>%</b>	<b>15</b>	<b>%</b>	<b>4,1</b>
5	9А	21	1	Английский язык	-	-	-	-	-	-	1	100%	5
6	9Б	24	2	Английский язык	-	-	-	-	-	-	2	100%	5
Итого		<b>45</b>	<b>3</b>	<b>Английский язык</b>	-	-	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>
7	9А	21	16	Обществознание	-	-	5	31,2%	9	56,3%	2	12,5%	3,9
8	9Б	24	14	Обществознание	-	-	1	7,1%	12	85,8%	1	7,1%	4
Итого		<b>45</b>	<b>30</b>	<b>Обществознание</b>	-	-	<b>6</b>	<b>20%</b>	<b>21</b>	<b>70%</b>	<b>3</b>	<b>10%</b>	<b>3,95</b>

9	9А	21	7	Биология	-	-	-	-	4	57%	3	43%	4,4
10	9Б	24	4	Биология	-	-	-	-	-	-	4	100%	5
Итого		45	11	<b>Биология</b>	-	-	-	-	4	36%	7	64%	4,7
11	9А	21	2	Химия	-	-	-	-	1	50%	1	50%	4,5
12	9Б	24	2	Химия	-	-	-	-	-	-	2	100%	5
Итого		45	4	<b>Химия</b>	-	-	-	-	1	25%	3	75%	4,75
13	9Б	24	1	Литература	-	-	-	-	-	-	1	100%	5
14	9А	21	1	Литература	-	-	-	-	1	100%	-	-	4
Итого		45	2	<b>Литература</b>	-	-	-	-	1	100%	1	100%	4,5
15	9А	21	12	География	-	-	-	-	4	33%	8	67	4,7
16	9Б	17	8	География	-	-	1	9	-	-	10	91%	4,8
Итого		45	23	<b>География</b>	-	-	1	4	4	17%	18	79%	4,7
17	9А	21	1	Информатика	-	-	-	-	-	-	1	100%	5
18	9Б	24	6	Информатика	-	-	-	-	1	17%	5	83%	4,8
Итого		45	7	<b>Информатика</b>	-	-	-	-	1	14%	6	86%	4,9

В 2025 году все 28 выпускников среднего общего образования получили аттестаты о среднем общем образовании, 7 из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени и 3 аттестата с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени. Все 45 выпускников основного общего образования получили аттестаты об основном общем образовании, 12 из них аттестаты с отличием.

Учитель химии, учитель географии, были экспертами по проверке работ ОГЭ.

2 учителя истории и обществознания, были экспертами по проверке работ ЕГЭ.

По итогам года 106 лицеиста были награждены похвальными листами «За особые успехи в учении» (из них: 62 – обучающихся начальной школы, 44 – средней и старшей).

Было вручено 16 похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 9-х классов, 23 похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускникам 11-х классов.

С 26.05.2025 по 30.05.2025 были организованы учебные сборы.

10А класс – 5 человек (все – 5)

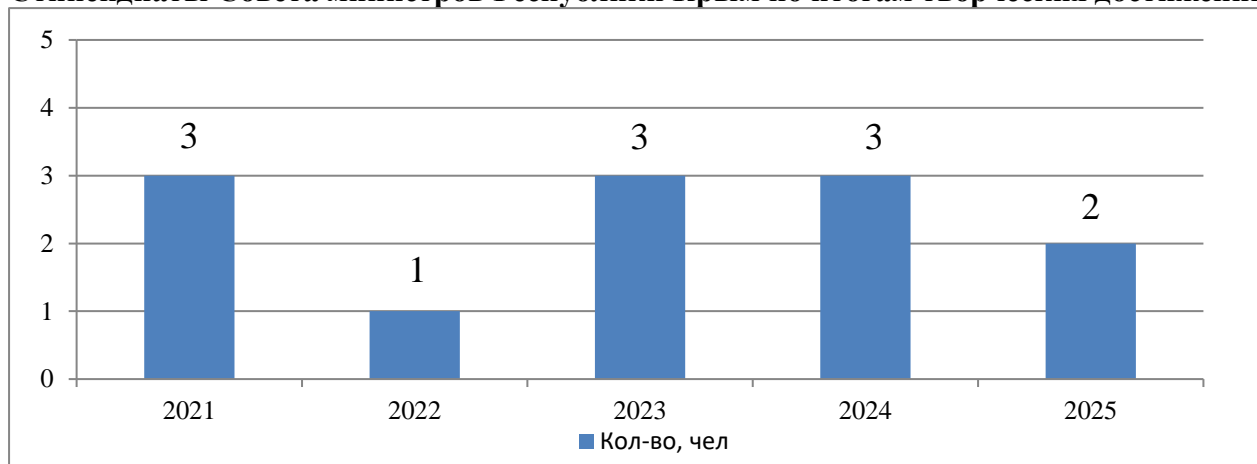
10Б класс – 4 человека (все – 4)

Наряду с положительными результатами, есть недостатки:

При сдаче ЕГЭ учащимися было получено 5 неуспешных результатов:

1. В учреждении 4 учащихся имеют по итогам года одну «четверку» и 32 учащихся – одну «тройку». Данный факт помешал учреждению иметь большее количество «хорошистов» и «отличников».
2. 1 учащийся повысил свой балл после пересдачи ЕГЭ по информатике.
3. 1 претендент на медаль не подтвердил отличный результат на ЕГЭ: по русскому языку.
4. 1 учащихся получил неудовлетворительный результат на ЕГЭ: по информатике.
5. 1 учащийся - претендент на аттестат об основном общем образовании с отличием, получил 3 балла на ОГЭ по русскому языку.

### Стипендиаты Совета министров Республики Крым по итогам творческих достижений



### Успеваемость учащихся музыкально-хореографического отделения в 2025 году:

Отличники - 74 уч-ся

Хорошисты –194 уч-ся

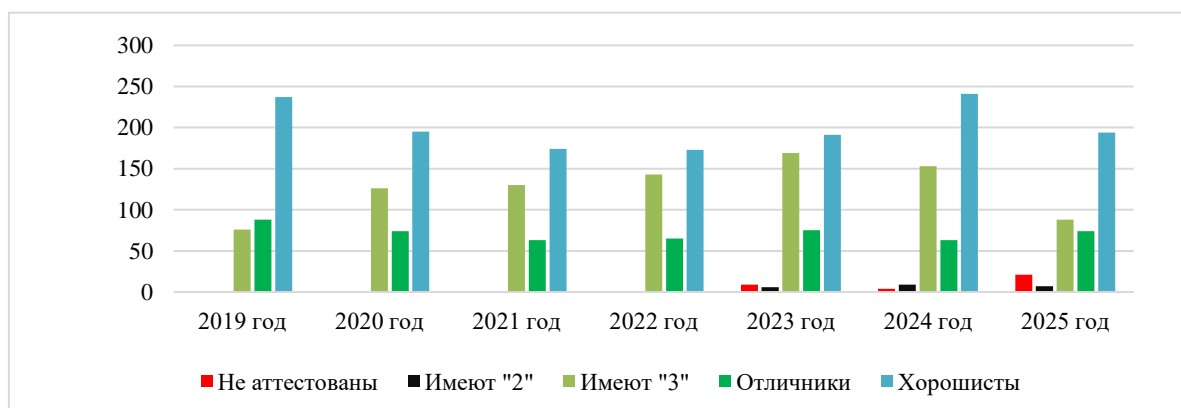
Имеют «3» – 88 уч-ся

Имеют «2» -7 уч-ся

Не аттестованы в связи с освобождением от занятий по медицинским показаниям – 21 чел.

### Успеваемость учащихся музыкально-хореографического отделения (с 2019 по 2025 гг.)

По итогам 2024/2025 учебного года за отличную учебу на музыкально-



хореографическом отделении 74 учащихся награждены похвальными грамотами и 54 - грамотами за особые творческие достижения.

**Вывод: по результатам мониторинга успеваемости учащихся, результатами Всероссийских проверочных работ, ГИА основного и среднего общего образования можно сделать вывод о качественной подготовке учащихся на всех уровнях образования.**

**Тем не менее следует активизировать индивидуальную работу с учащимися, претендующими на медаль, и учащимися, которые могут получить на ГИА неудовлетворительные результаты.**

**Активизировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими академическую задолженность на музыкально-хореографическом отделении.**

### **Олимпиадное и конкурсное движение.**

Одним из главных направлений учреждения является поиск, поддержка и развитие талантливых детей. Воспитанники лицея ежегодно становятся победителями олимпиад и конкурсов разного уровня. Ученики лицея занимают лидирующие позиции среди школ города по результатам участия в муниципальном этапе олимпиады школьников. Ежегодно становятся участниками и призерами регионального этапа олимпиады. Лицейсты вовлечены в активную научно-исследовательскую деятельность.

### **Достижения лицеистов**

#### **Дошкольное отделение**

Воспитанники дошкольного отделения принимают активное участие и занимают почетные места во Всероссийских и региональных онлайн- конкурсах и олимпиадах разной направленности. Таких, как: «Мир вокруг нас», «Азбука здоровья», «Осторожно огонь», «Загадки Черного моря», «Хлеб всему голова», «Новогодние фантазии», «Мама-главное слово в каждой судьбе» и др.

Вот некоторые достижения дошкольников в 2025 году:

- 1 место в вокальном конкурсе «Таврика», г.Алушта. 2025г.
  - диплом лауреата 1 степени Всероссийского фестиваля-конкурса хореографического искусства, г.Симферополь. 23.11.2025г.
  - диплом за 2 место, в конкурсе чтецов патриотических произведений «Стихи и рассказы о защитниках Отечества»
  - 2 место в Федерации акробатического рок-н-ролла Республики Крым в дисциплине «Формейшн-мини мальчики и девочки», посвященного «Дню народного Единства». г.Симферополь 08.11.2025г.
  - диплом 1 степени во 2 Всероссийском конкурсе «Гордость страны». Номинация «Патриотическая песня», название песни «Аджимушкой». 27.10.2025г.
  - сертификат участника - X Международной разнопредметной олимпиады. (образовательная платформа Sirius Future от 12.12.2025г.
  - сертификат о прохождении обучения по курсу «Ментальная арифметика – 1 уровень»
  - 1 место в онлайн-олимпиаде «Всезнайки» в номинации «Арифметические задачи» 19.03.2025г.
  - диплом 1 степени в возрастной категории «Соло Дети» на турнире Феерия танца 2025г.
  - диплом 1 степени в фестивале бального танца «Танцующий бриз – 2025г.».
- Ребята дошкольного отделения приняли участие в турнире «Кубок НСБ» по фигурному катанию в школе зимних видов спорта Ильи Авербуха «Наследие» в г.Керчи 15.11.2025г.

Также воспитанники дошкольного отделения увлеченно занимаются спортом и являются победителями и призерами различных спортивных соревнований.

## Достижения педагогов и учащихся в 2025 году.

### Общеобразовательная школа

Одним из главных направлений учреждения является поиск, поддержка и развитие талантливых детей. Воспитанники лицея ежегодно становятся победителями олимпиад и конкурсов разного уровня. Ученики лицея занимают лидирующие позиции среди школ города по результатам участия в муниципальном этапе олимпиады школьников. Ежегодно становятся участниками и призерами регионального этапа олимпиады. Лицейисты вовлечены в активную научно-исследовательскую деятельность.

Учащиеся завоевали 24 места по результатам участия в муниципальном этапе ВОШ. По результатам прошлого учебного года – 36. Снижение объясняется объективными причинами – ограничением количества участников управлением образования;

- 2 призовых и два победных места в муниципальном этапе олимпиады для младших школьников;

- Пятеро учащихся лицея стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, одно место победное по обществознанию. Ученик не принял участие в заключительном этапе по причине болезни. Воронцов Никита принял участие в заключительном этапе по химии, достойно выступил, но, к сожалению, призового места не занял;

- Двое учащихся являются кандидатами в действительные членами Малой академии наук «Искатель». Являются призерами регионального этапа конкурса «Шаг в науку»;

- Участие и призовое место в Региональном конкурсе проектов «Звездная эстафета в Крыму»;

- Победное место в 1 классе и диплом лауреата в 7 классе завоеваны во всероссийском литературном конкурсе чтецов «Поэтика»;

- Призовое место в республиканском этапе всероссийского конкурса экологических рисунков;

- Диплом лауреата Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого»;

- Диплом лауреата Всероссийского творческого конкурса «Сказки без опаски»;

- Призовые места во Всероссийской межпредметной олимпиаде «Высшая проба» и Олимпиаде федерального казанского университета по химии и биологии;

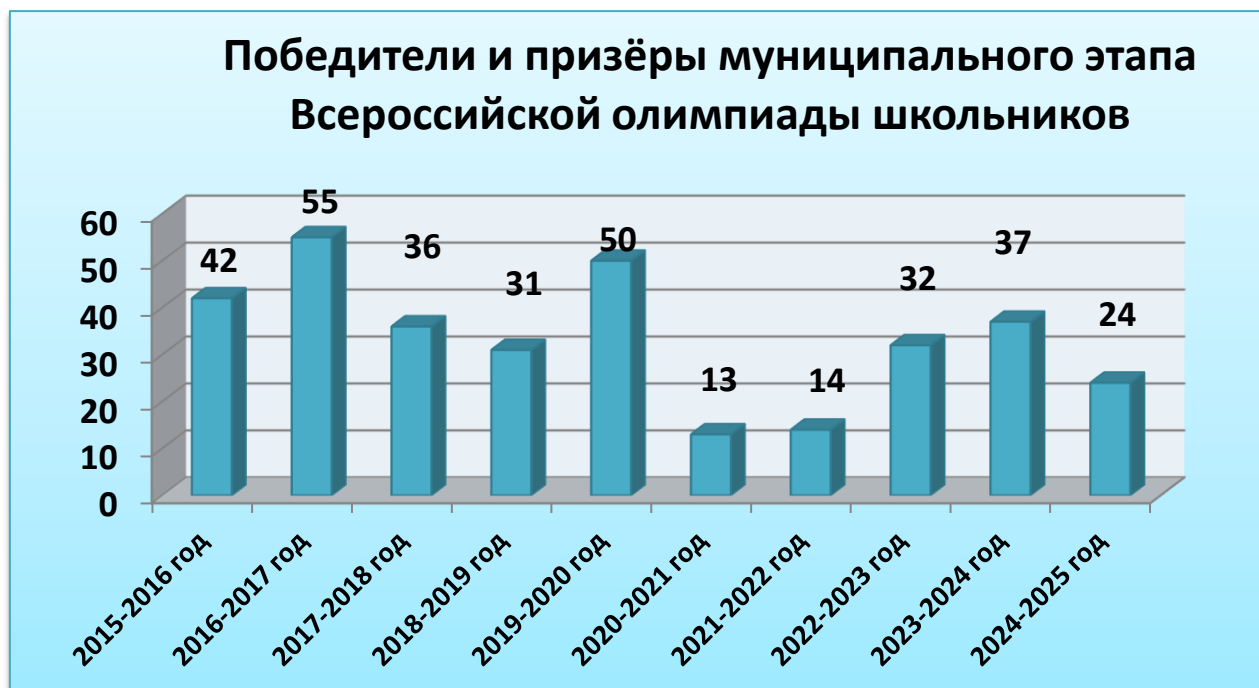
- 1 и 2 место в муниципальном этапе и призовое в региональном XII Всероссийского детского и юношеского творчества «Земля талантов» в номинации «Художественное чтение»;

- 12 призовых и победных мест во всероссийских и международных онлайн-олимпиадах по английскому языку: Открытая российская интернет олимпиада-Санкт – Петербург, Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для 5 класса, Международная олимпиада по английскому языку образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн», Международный дистанционный конкурс по английскому языку Олимпис, Международная олимпиада «Инфоурок», Международный конкурс по английскому языку «Favourite English» 1-4 классы, Эрудит онлайн;

- Участие в Республиканской интернет-викторине «Что я знаю о выборах?», организованной Избирательной комиссией Республики Крым. Образовательное учреждение отмечено Благодарственным письмом за активное участие. Проведен Всероссийский юридический диктант. Онлайн-зачет по финансовой грамотности. Реализованы проекты Банка России.

- 267 победителей и призеров всероссийских и международных онлайн-олимпиад по предметам начальной школы.

Лицейсты ежегодно занимают призовые места среди школ города в соревнованиях по разным видам спорта. В этом учебном году сборные девушек и юношей лицея искусств по волейболу заняли 1 место в первенстве города Керчи по волейболу. Первое место занял команда лицея в школьной спортивной лиге по стритболу. Девушки 1 место, юноши 2 в первенстве г. Керчи по волейболу среди учащейся молодежи, посвященном 80-летию Великой Победы. Второе место школьной спортивной лиги по настольному теннису. Ежегодно наши учащиеся являются стипендиатами Государственного совета РК, по результатам учебных достижений стал Стипендиатами Совета Министров РК (два года подряд).



#### **Педагоги лицея:**

- Принимают участие в заседаниях городских метод. объединений (двое докладчиков);
- 8 педагогов принимают участие в работе в составе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- Двое педагогов являются экспертами ЕГЭ (история, обществознание).
- Участие во втором туре республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 г.;
- Участвовали в республиканской конференции учителей химии, в Республиканской научно-практической конференции «Меняющийся мир и преподавание географии» ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», факультет географии, геоэкологии и туризма, МБОУ «Лицей Крымской весны», г. Симферополь (сертификат участника), в научно-практической конференции в МДЦ «Артек», в республиканском семинаре «Проект Школа Минпросвещения России» как инструмент развития образовательной организации, Республиканский семинар по патриотическому воспитанию. В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 сформировано 9 наставнических пар модели «Учитель-учитель».

#### **Учителя лицея награждены:**

- Почётная Грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
- Благодарностями главы муниципального образования городской округ Керчь – председателя Керченского городского совета.

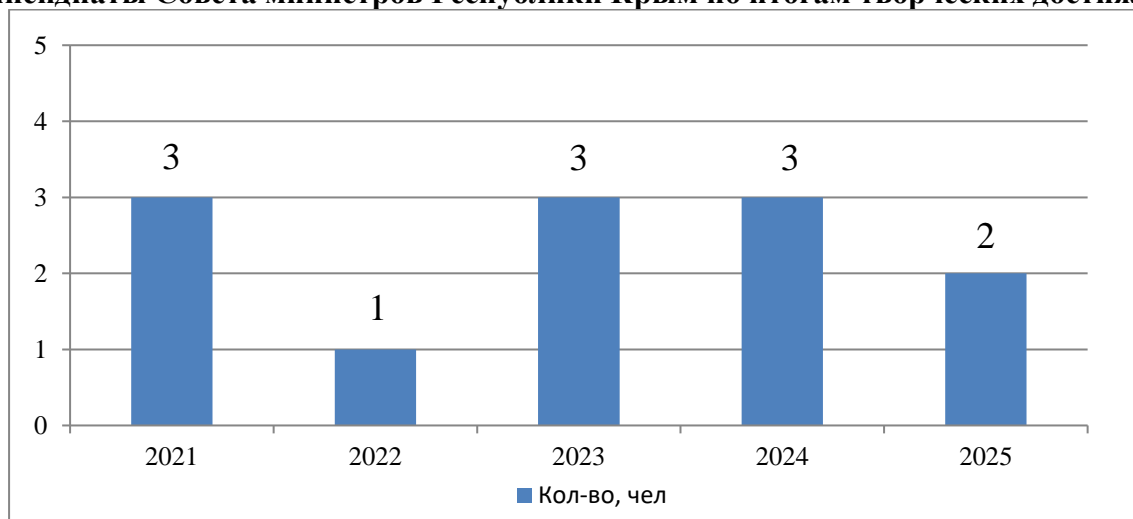
## Музыкально-хореографическое отделение



В 2025 году участвовали в музыкально-исполнительских, хоровых и хореографических конкурсах 228 уч-ся 2-11 классов – это 51 % от общего количества обучающихся на музыкально-хореографическом отделении.

В течение года на музыкально-хореографическом отделении в соответствии с учебным планом состоялись контрольные уроки, технические зачёты, академические концерты, фортепианного, народного, духового и струнно-смычкового отделений, концерты классов, тематические концерты отделений, а также проведены 6 открытых уроков, прочитаны 5 методических докладов, состоялись 4 методических семинара. По окончании 6-го класса все учащиеся, обучающиеся по 6-тилетним общеобразовательным общеразвивающим программам сдали выпускные экзамены по предметам музыкального и хореографического цикла.

## Стипендиаты Совета министров Республики Крым по итогам творческих достижений



Решением коллегии Министерства культуры Республики Крым от 17.07.2025 № 8/2025 подтверждено звание «Образцовый коллектив Республики Крым» ансамблю скрипачей и фольклорному ансамблю «Любысток», присвоено звание «Образцовый коллектив Республики Крым» хору девочек «Колибри».

**29.08.2025г.** – **Свидетельство** стипендиата стипендии Совета министров РК в 2025/2026 учебном году солистке образцового коллектива Республики Крым фольклорного ансамбля «Любысток» (приказ 29.08.2025г.).

В 2025 году членами Крымской малой академии искусств и народных ремёсел и кандидатами в члены являлись 7 обучающихся.

**16.05.2025 и 14.11.2025г.** – участие в творческих лабораториях и мастер-классах (г. Симферополь) Крымской малой академии искусств и народных ремёсел.

**Обучающиеся и педагоги активно принимали участие в различных конкурсах, фестивалях в 2025 году:**

**12.02.2025г.** – **VII Открытая городская олимпиада по музыкальной литературе, посвященная 340-летию со дня рождения И.С. Баха (г. Керчь):**

1 Диплом I место и Дипломант

**17-21.03.2025г.** – II тур (зональный) Республиканского конкурса исполнительского мастерства «Юный виртуоз»: 2 диплома - I место, 4 - II место, 3 диплома -III место.

**8-9.04.2025г.** - III тур (республиканский) Республиканского конкурса исполнительского мастерства «Юный виртуоз» (г. Симферополь): 2 диплома Лауреата II степени

**20.03.2025г.** – **Республиканский открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моём»:**

**3 Лауреата I степени** – средний состав хора мальчиков «Родничок», хор девочек «Колибри», Образцовый коллектив РК фольклорный ансамбль «Любысток»

**3 Лауреата II степени**– младший состав хора мальчиков «Родничок», Образцовый ансамбль скрипачей, Образцовый народного танца «Жемчужина Крыма»,

**Лауреат III степени** – трио аккордеонистов

**28.04.2025г.** – **VII Городская олимпиада по сольфеджио (г. Керчь):** 1 Диплом II место, 1 Диплом III место

**10-11.05.2025г.** – **XXXIII Всероссийский фольклорный конкурс «Звени, бандура!» (г. Ялта):**

**2 Лауреата I степени** – солисты фольклорного ансамбля «Любысток»

**Лауреат I степени** – дуэт фольклорного ансамбля «Любысток»

**Лауреат I степени** – Образцовый коллектив РК фольклорный ансамбль «Любысток»

**13.05.2025г.** – **Республиканский этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» (г. Симферополь):**

**Диплом I место** – хор девочек «Колибри»

**15.05.2025г.** – **Республиканский этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций: 5 Дипломов I место, 3 Диплома II место, 3 Диплома III место**

**15.05.2025г.** – **Республиканский конкурс вокальных, хоровых и инструментальных коллективов общеобразовательных организаций «Крымский аккорд»: 3 Лауреата I степени, 2 Лауреата II степени, 1 Лауреат III степени.**

**30.05.-03.06.2025г.** – **V Открытый всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Музыкальный мир преподавателя – 2025» (г. Керчь):**

1 Лауреат I степени, 2 Лауреата II степени, 5 Дипломантов

**16.05.2025г.** – **«Ассамблея – 2025» Крымской Малой академии искусств и народных ремёсел (г. Симферополь):**

**Одно - I место и два - II место**

**05.06.2025г.** – **республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым: II место и III место**

**14-20.06.2025г.** – **XIII Открытый Республиканский конкурс детского творчества «Керченские каникулы-2025» (г. Керчь): 1 Диплом Лауреата I степени, 1 - Лауреата II степени, 2 Диплома Лауреата III**

**Октябрь 2025г.** – Окружной этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»: **II место** по Южному федеральному округу РФ – Образцовый коллектив Республики Крым хор девочек «Колибри»

**01.11.2025г.** - **X Всероссийский конкурс молодых дарований «GOLDEN ART»** (Республика Крым г. Алушта): **5 Дипломов Лауреатов I степени, 1 Специальный диплом, 1 Диплом III степени**

**29.11.2025г.** – **XVII Всероссийский конкурс вокального искусства имени Николая и Милии Полудённых (Республика Крым г. Ялта): I место** – Образцовый коллектив Республики Крым хор девочек «Колибри»

**29.11.-03.12.2025г.** – **IV Открытый городской конкурс музыковедческих работ, исполнительского мастерства и композиторского творчества «Керчь музыкальная. Преемственность поколений» памяти Нестьева И.В. (Республика Крым г. Керчь):**

2 Диплома I степени, 2 Диплома II степени, Диплом III степени, Дипломант

**13.12.2025г.** – **Зимняя Всероссийская олимпиада искусств «На волнах успеха» (Республика Крым г. Симферополь): одно I место два II места** – Образцовый коллектив Республики Крым ансамбль народного танца «Жемчужина Крыма».

**15.12.2025г.** – **открытый фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский терем» (Республика Крым г. Симферополь):**

**I место и III место**– солистки фольклорного ансамбля «Любысток»

**II место** – Образцовый коллектив Республики Крым ансамбль народного танца «Жемчужина Крыма».

**18.12.2025г.** – **Республиканский конкурс-фестиваль «Музыкальный олимп» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году (Республика Крым г. Симферополь):** Девять Дипломов Лауреата I степени, 3 Диплома Лауреата II степени, 2 Диплома Лауреата III степени

**19.12.2025г.** – **IV Открытый Региональный семейный фестиваль «Играем, танцуем, поем» (Республика Крым г. Керчь, МБУДО «ДШИ им. Р.В. Сердюка») - 5 участников**

Проведены школьные музыкальные конкурсы «Подарок Деду морозу» и «Волшебные звуки зимы».

**Педагоги музыкально-хореографического отделения в 2025 году награждены:**

**04.03.2025г.** – **Благодарность** Главы муниципального образования городской округ Керчь, пед. Азизова М.В.

**08.03.2025г.** – **Благодарственное письмо** Главы администрации г. Керчи, пед. Селихова И.А.

**03.10.2025г.** – **Благодарственное письмо** Заместителя Главы администрации города Керчи, пед. Попелова Э.В.

**11.04.2025г.** – **Грамота** управления культуры администрации г. Керчи РК

**15.09.2025г.** – **Благодарственное письмо** начальника управления культуры г. Керчи

**Грамотами** ГБОУ РК «КУВКИЛИ» за успехи в труде награждены 10 человек.

**26.01. - 01.02.2025г.** – **Свидетельство** о прослушивании мастер-классов, круглых столов, лекций и открытых уроков Восемнадцатой «Школы Концертмейстерского Мастерства» (Гильдия пианистов-концертмейстеров г. Москва)

**14.06.2025г.** – **Сертификат «Класс от Маэстро»** об обучении на мастер-классе по специальности «скрипка»

**05.06.2025г.** – **Дипломы** за подготовку лауреата X Всероссийского конкурса «Гордость страны»

**10.01.2025г.** – **Диплом** об участии во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва)» с

темой «Специфика и проблематика работы с детьми на уроках фортепиано в современных условиях»

**02.06.2025г.** – Диплом за подготовку победителя в Международном творческом конкурсе «Инструментальное исполнительство»

**17.11.2025г.** – Диплом «**Общественное признание**» за авторскую работу

**11.12.2025г.** – лауреат **I место** Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Открытый урок», в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

**09.01.2025г.** – Свидетельство о публикации в образовательном СМИ «Педагогический альманах» статьи на тему «Переложения произведений для духовых инструментов, особенности их исполнения»

**11.04.2025г.** – Свидетельство о публикации в Образовательной социальной сети nsportal.ru методической разработки «Современные фортепиано. Формы работы с учащимися»

**29.01.2025г.** – Свидетельство о размещении на сайте infourok.ru методической разработки: Открытый урок «Работа над техническими трудностями при игре на флейте»

**26.06.2025г.** – Публикация статьи в Материалах IV Международной научно-практической конференции «Современный учитель: профессиональная компетентность и социальная значимость»

**05.11.2025г.** – Публикация статьи в Материалах X Международной научной конференции «Донецкие чтения – 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности»

**11.05.2025г.** – Свидетельство о размещении на сайте infourok.ru методической разработки «Знакомство с чертами стиля и музыкального языка, а также принципами исполнения и педализации произведений Ф. Шопена на уроках фортепиано в школе»

**01.07.2025г.** – Свидетельство о публикации на официальном сайте Международного центра поддержки творчества и талантов «ART Victory» авторского материала

**12.12.2025г.** – Свидетельство о публикации в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Педагогическая академия современного образования» (г. Москва)

**26.04.2025г.** – Благодарность за работу в составе жюри IX Открытого конкурса ансамблевого музицирования «Учитель – Ученик»

**20.06.2025г.** – Благодарности за высокий профессионализм в работе концертмейстера XIII Открытого Республиканского конкурса детского творчества и исполнительского мастерства «Керченские каникулы – 2025»

**16.01.2025г.** – Благодарственное письмо за активное участие в интернет-олимпиадах на портале «Дом Знания»

**05.02.2025г.** – Благодарственное письмо фонда «Планета талантов» (г. Москва) за сотрудничество

**07.02.2025г.** – Благодарственное письмо за публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет»

**01.03.2025г.** – Благодарственное письмо IV Международной олимпиады по сольфеджио «Crescendo» (г. Санкт-Петербург)

**01.03.2025г.** – Благодарственное письмо IV Международной олимпиады по сольфеджио «Crescendo» (г. Санкт-Петербург)

**Апрель 2025г.** – Благодарность оргкомитета Международного конкурса-фестиваля «Вершина таланта» (г. Москва)

**08.04.2025г.** – Благодарственное письмо за подготовку участников III Международного конкурса классического искусства «Симфония весны – 2025»

**май 2025г.** – Благодарность МБУДО «Детская музыкальная школа № 1» города Керчи РК,

**10.05.2025г.** – Благодарность XXXIII Всероссийского фольклорного конкурса «Звени, бандура!» имени Алексея Нырко (г. Ялта)

**11.05.2025г.** – **Благодарность** Епископа Феодосийского и Керченского Илариона, Главы Феодосийской епархии

**11.05.2025г.** – **Благодарность** за существенный вклад в метод. обеспечение учебного процесса в рамках онлайн-библиотеки методических разработок для учителей

**Июнь 2025г.** – **Благодарность** оргкомитета Международного фестиваля-конкурса «Краски лета»

**05.06.2025г.** – **Благодарственное письмо** Международного центра творческого развития Арт Птица за подготовку лауреата конкурсно-выставочных проектов от СМИ МЦТР «Арт Птица»

**09-15.06.2025г.** – **Благодарственные письма** Международного арт-центра «Наследие» за подготовку лауреатов Международных фестивалей-конкурсов

**13.06.2025г.** – **Благодарственное письмо** Международного центра поддержки творчества и талантов «ART Victory» за подготовку лауреата Международного конкурса инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»

**15.06.2025г.** – **Благодарственное письмо** Международного центра поддержки творчества и талантов «ART Victory» за подготовку лауреата Международного конкурса композиторского творчества «Я – композитор»

**20.06.2025г.** – **Благодарности** за подготовку лауреатов XIII Открытого Республиканского конкурса детского творчества и исполнительского мастерства «Керченские каникулы – 2025»

**10.09.2025г.** – **Благодарственное письмо** за активную публикацию статьи и методических материалов на портале «МЦОиП»

**29.10.2025г.** – **Благодарственные письма** от Фестивального движения «Ингениум» и оргкомитета Международного конкурса «На пути к мечте» (г. Москва)

**агодарности** Всероссийского конкурса молодых дарований «Golden ART» (Республика Крым г. Алушта)

**Октябрь 2025г.** – **Благодарность** V Международного конкурса «Осенний блюз» (Воронежская область)

**Ноябрь 2025г.** – **Благодарность** за подготовку участников VIII Международного многожанрового конкурса «Российский Берег. Осенняя Феерия ОНЛАЙН» (Республика Крым г. Симферополь)

**14.11.2025г.** – **Благодарственное письмо** президента Фонда «Планета талантов» (г. Москва)

**16.11.2025г.** – **Благодарственное письмо** Творческого объединения «Наследие» (г. Москва)

**21.11.2025г.** – **Благодарности** начальника управления культуры г. Керчи за сотрудничество в проведении Открытого Регионального проекта «Концертное ателье – 2025»

**30.11.2025г.** – **Благодарность** за высокую профессиональную подготовку лауреатов XVII Всероссийского конкурса вокального искусства имени Николая и Милии Полудённых (Республика Крым г. Ялта)

**10.12.2025г.** – **Благодарственное письмо** председателя оргкомитета конкурса «Изумрудный город»

**12.12.2025г.** – **Благодарственное письмо** АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» (г. Москва)

**13.12.2025г.** – **Благодарности** дирекции Всероссийской олимпиады искусств «На волнах успеха» (Республика Крым г. Симферополь)

### **Концертная и конкурсная деятельность учащихся и коллективов**

Концертная и конкурсная деятельность обучающихся является обязательным условием успешного освоения программы обучения.

В 2025 году музыкально-хореографическим отделением были подготовлены и проведены:

- Концерт, посвященный 8 Марта;
- Концерт, посвященный Дню Учителя;
- Концерт для первоклассников, посвященный Международному Дню музыки
- Концерт, посвященный Дню Матери;
- Отчетные концерты фольклорного ансамбля «Любысток», ансамбля народного танца «Жемчужина Крыма», хора девочек «Колибри», фортепианного, духового и струнно-смычкового отделений.
- Театрализованный праздник второклассников «Посвящение в прекрасный мир искусства»
- Отчетный концерт лицея, посвященный 80 годовщине Победы в ВОВ
- Шефский концерт для энергетиков города.

### Концерты и конкурсы

**Февраль 2025г.** – Духовой оркестр принял участие во всероссийском конкурсе «Мелодии школьного звонка».

**21.04.2025г.** – творческие коллективы: трио аккордеонистов, хор мальчиков «Родничок», Образцовый ансамбль народного танца «Жемчужина Крыма» стали участниками Пасхального концерта «Радуйтесь», который состоялся в МБУК «Керченский дворец культуры «Корабел» г. Керчи РК по случаю празднования Пасхальной недели.

**04.05.2025г.** – хор мальчиков «Родничок» принял участие в музыкальной гостиной «Аккорды победы» (МБУК «Керченский дворец культуры «Корабел»).

**05.05.2025г.** – творческие коллективы: хор девочек «Колибри» и хор мальчиков «Родничок» приняли участие в концерте «Музыка Весны – Музыка Победы» (Городской культурный центр имени Ю. Богатикова).

**01.09.2025г.** – участие в Торжественной линейке, посвященной началу учебного года младшего состава ансамбля «Жемчужина Крыма»

**12.09.2025г.** – участие педагогов в мероприятии «С любовью к городу», посвященном Дню города (МБУК «Керченский дворец культуры «Корабел» г. Керчи РК).

**01.10.2025г.** – праздничный концерт ко Дню музыки

**03.10.2025г.** – праздничный концерт ко Дню учителя

**05.10.2025г.** - участие солистов хора мальчиков «Родничок» в концертно-просветительском туре «Чтобы победить» Алексея Поддубного (Джанго) (МБУК «Керченский дворец культуры «Корабел» г. Керчи РК).

**02.11.2025г.** – участие среднего состава образцового коллектива народного танца «Жемчужина Крыма» в праздничном концерте ко Дню народного единства «Мы вместе» (МБУК «Керченский дворец культуры «Корабел» г. Керчи РК).

**21.11.2025г.** – участие ансамбля эстрадных инструментов и оркестра педагогов музыкально-хореографического отделения в открытом Региональном проекте «Концертное ателье – 2025» на тему «Праздник Искусств» (МБУДО «ДШИ им. Р. Сердюка»).

**27.11.2025г.** – школьный концерта, посвященный Дню матери

**06.12.2025г.** – участие хора мальчиков «Родничок» в городском фестивале вокально-хоровых коллективов «Ради жизни!», посвященный Дню Героев Отечества (МБУК «Керченский дворец культуры «Корабел» г. Керчи РК).

**14.12.2025г.** – участие педагога Селиховой И.А. (скрипка) в составе концертного трио в концерте классической музыки «Краски жизни» (картинная галерея ГБУ РК «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник»).

**15.12.2025г.** – участие солистка Фольклорного ансамбля Будаковой Анастасии в Гала-концерте и церемонии награждения победителей Открытого фестиваля-конкурса детских фольклорных коллективов «Крымский терем» (г. Симферополь).

**18.12.2025г.** – проведение театрализованного праздника для второклассников «Посвящение в прекрасный мир искусства».

**24.12.2025г.** – участие педагога Селиховой И.А. (скрипка, соло) в юбилейном вечере заслуженной артистки РФ и РК Галины Улетовой «Жизнь устроена непросто» (Центральный Дом актера им. А.А. Яблочкиной, г. Москва).

**26.12.2025г.** – концерт учащихся фортепианного и в\х отделений «Новогоднее конфетти»

**Оркестр педагогов музыкально-хореографического отделения лицея принял участие в городских мероприятиях:**

**11.04.2025г.** – Торжественное собрание и праздничный концерт, посвященное Дню освобождения города от фашистских захватчиков (МБУК «Керченский дворец культуры «Корабел» г. Керчи РК).

**02.05.2025г.** – концерт «Праздничная увертюра» (МБУК «Керченский дворец культуры «Корабел» г. Керчи РК).

**21.11.2025.** – Открытый Региональный проект «Концертное ателье – 2025» на тему «Праздник Искусств» (МБУДО «ДШИ им. Р. Сердюка»).

**19.12.2025г.** – шефский концерт, посвященный Дню энергетика, (Керченский район электрических сетей).

#### **Дистанционные конкурсы, проводимые в онлайн формате**

**01.03.2025г.** – IV Международная олимпиада по сольфеджио «Crescendo» (г. Санкт-Петербург) - три I места

**26.04.2025г.** – Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» (г. Севастополь) - II место

**05.04.2025г.** - Международный конкурс – фестиваль искусств «Вершина Таланта» - два I места

**26.05.2025г.** – Международный конкурс «Солнечный свет» - I место

**02.06.2025г.** – Международный творческий конкурс «Инструментальное исполнительство»- I место

**05.06.2025г.** – III Всероссийский патриотический конкурс «Россия в сердце» - Гран-при

**05.06.2025г.** – X Всероссийский конкурс «Гордость страны» – семь дипломов I место

**09-15.06.2025г.** – Конкурсы, проводимые Международным арт-центром «Наследие» – два I место, два II место

**13.06.2025г.** – Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет» (г. Москва) - II место

**15.06.2025г.** – Международный конкурс композиторского творчества «Я – композитор» (г. Москва) - I место

**Июнь 2025г.** – Международный фестиваль-конкурс «Краски лета» (г. Санкт-Петербург) - I место

**23.07.2025г.** – Международный конкурс «Внеурочная деятельность» - I место

**Октябрь 2025г.** – V Международный конкурс «Осенний блюз» - II место

**14.11.2025г.** – Международный конкурс-фестиваль «Творим, расправив крылья» (г. Москва) - I место

**16.11.2025г.** – Флагманский проект «Наследие» (г. Москва) – два I места

**Ноябрь 2025г.** – VIII Международный многожанровый конкурс «Осенняя феерия» (Республика Крым г. Симферополь) - II место

**Ноябрь 2025г.** – XIX Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты» (г. Казань) - III место

**Ноябрь 2025г.** - Международный конкурс «На пути к мечте» – три I места, три II места, пять III мест.

**10.12.2025г.** – Международный конкурс «Изумрудный город» - I место

**Вывод:** по сравнению с 2024 годом в 2025 году увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа, участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, что говорит о продуктивной работе учителей по формированию предметных компетенций; об объективности отбора участников на школьном этапе олимпиады. Стабильно высоким на протяжении последних двух лет остается уровень подготовки к олимпиадам по русскому языку, искусству, истории, обществознанию, географии, математике. Учащиеся активно участвуют и побеждают в республиканских музыкальных и хореографических конкурсах и фестивалях, становятся лауреатами окружных федеральных конкурсах.

**Оценка востребованности выпускников**  
Выпускники 11-х классов

	Количество	%
Всего выпускников	28	100%
Из них:	-	-
поступили в высшие учебные заведения Республики Крым и г. Севастополь	5	18%
поступили в высшие учебные заведения Российской Федерации	21	75%
поступили в высшие учебные заведения других стран	-	-
поступили по профилю обучения	-	-
поступили в учреждения НПО и СПО	2	7%
не поступили	-	-
нет информации	-	-

**Выпускники 9х классов**

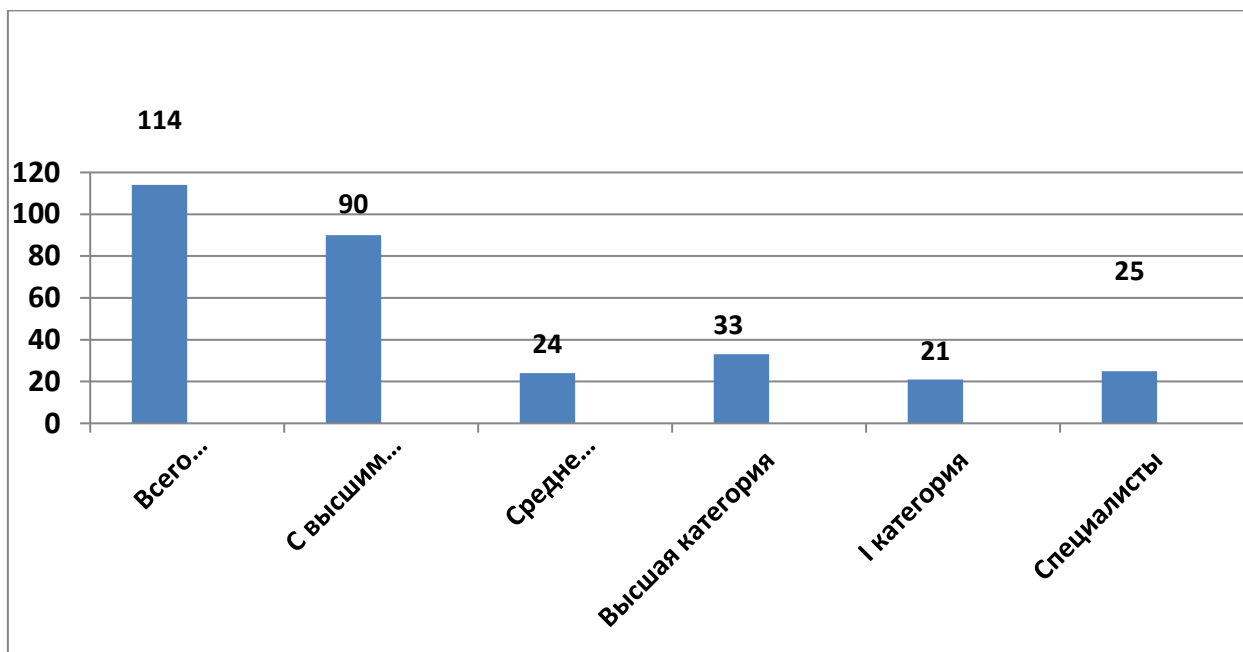
Количество выпускников 9 классов	Дальнейшее обучение выпускников 9 классов 2024/2025 учебного года, в том числе				
	Специальное профессиональное образование			продолжили обучение в онлайн-школе	продолжили обучение в 10 классе
Всего	Всего	На бюджетной форме обучения	На коммерческой форме обучения		
45	12	8	4	-	33

**Вывод:** качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждения среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения на бюджетной основе, остаётся стабильно высоким.

**1.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

По состоянию на 01.01.2026 год в ГБОУРК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств» работает 191 человека, из них 114 – педагогические работники.

Из общего количества – 166 (87%) женщины.



#### **Всего педагогических работников – 114 человек**

Педагогические работники имеют образование на квалификационном уровне:

- высшее – 90 человек;
- среднее профессиональное – 24 человека;

Из педагогических работников с высшим образованием имеют квалификационные категории:

Высшая категория **33 человек**

I категория **21 человек**

#### **На данный момент из числа работающих педагогов:**

- Доцент кафедры технических наук – 1 человек
- Кандидат педагогических наук - 1 человек
- Кандидат технических наук – 1 человек
- «Учитель-методист» - 3 человек
- «Старший учитель» - 10 человек
- «Старший воспитатель» - 1 человек
- «Лауреат премии АРК педагогическим и научно-педагогическим работникам» - 1 человек
- «Премия Государственного Совета РК педагогическим и научно-педагогическим работникам» - 1 человек
- Знак «Молодость и Профессионализм» - 1 человек
- Знак «Відмінник освіти України» - 2 человека
- «Заслуженный работник образования АРК» - 2 человека
- Звание «Заслуженный работник культуры АРК» - 1 человек
- Звание «Заслуженный работник культуры РК» - 1 человек
- Заслуженный работник культуры Российской Федерации - 1 человек

#### **41 педагог ГБОУ РК «КУВКИЛИ» - пенсионеры, в том числе:**

По возрасту – 22 человек, из них:

По выслуге – 8 человек.

По инвалидности – 11 человек.

#### **Имеют звания и награды:**

- «Учитель-методист» - 3 человека
- «Старший учитель» - 10 человек

- «Старший воспитатель» - 1 человек
- «Лауреат премии АРК педагогическим и научно-педагогическим работникам» - 1 человек
- «Премия Государственного Совета РК педагогическим и научно-педагогическим работникам» - 1 человек
- Знак «Відмінник освіти України» - 2 человека
- Знак «Відмінник народної освіти УРСР» - 1 человек
- Знак «Василий Сухомлинский» - 1 человек
- Звание «Заслуженный работник образования АРК» - 2 человека

**Всего в учреждении 63 работника – пенсионеры.**

По возрасту – 35 человек, из них:

По выслуге – 15 человек.

По инвалидности – 13 человек.

**Выводы:**

**1. Аттестация педагогических работников в 2025 году проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами аттестации педагогических работников, объективно дала оценку уровня квалификации педагогического мастерства педагогических работников школы и руководящих кадров.**

**2. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие квалификационную категорию.**

**3. Учреждение применяет профессиональные стандарты.**

**1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение дошкольного отделения соответствует ФГОС ДО, ФОП и ООП ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

За 2025 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий, плакатов и методической литературы для всех групп. Приобретено:

- робототехнический конструктор совместимый с приложением Лего (по программе СТЕМ-образования детей дошкольного возраста).

- две робото-жуки и обучающие коврики к ним.

Была обновлена библиотека художественной и методической литературы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. Также куплены костюмы для театрализованной деятельности.

**Вывод:** в дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ представляет набор учебных изданий, учебно-методических и справочных материалов, выполненных в печатном или электронном виде, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по конкретным дисциплинам учебного плана. В состав УМК в качестве его

структурных компонентов входят: учебная программа по предмету, требования к уровню и качеству подготовки выпускников, перечень оборудования кабинета, календарно-тематический план для теоретических дисциплин, репертуарный план для творческих коллективов, индивидуальный план для учащихся по специальности.

Средствами обучения являются: учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, конспекты уроков и занятий, справочники, нормативные документы, каталоги, альбомы, нотный материал, партитуры и аранжировки, методические пособия, рекомендации, разработки, указания и т.д.); учебно-наглядные и аудио, видео пособия (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, графики, аудио, видео кассеты); технические средства (звуковые, визуальные, аудио визуальные, магнитофон, телевизор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет и т.д.).

Для обеспечения непрерывного контроля за качеством обучающихся разработаны: контрольные вопросы, задания, тесты, кроссворды, контрольные работы, экзаменационные вопросы (устные и письменные). Так же в процессе обучения учащихся используются индивидуальные методические разработки преподавателей: учебные пособия, методические рекомендации, планы и проекты открытых уроков, презентационные материалы, новаторские разработки педагогов и др.

Администрация комплекса и методисты проводят контрольные посещения уроков и занятий с целью оценки педагогического мастерства педагога, соответствия излагаемого материала учебной программе, уровня освоения учебного материала обучающимися; результаты посещенных уроков и занятий обсуждаются с педагогами, основные выводы обсуждаются на заседаниях предметных кафедр, МО музыкальных отделений.

Учреждение имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступ к ресурсам сети Интернет. Для размещения наглядно-учебных пособий существует книгохранилище.

На официальном сайте ГБОУ РК «КУВКИЛИ» есть страница библиотеки с информацией о работе.

Перечень учебников соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году были закуплены учебники для 2х, 3х, 5х, 6х, 7х и 9х классов, соответствующие федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Обеспеченность учебниками:

<b>Классы</b>	<b>Процент обеспеченности за счёт библиотечного фонда.</b>
<b>1 класс</b>	<b>100%</b>
<b>2 класс</b>	<b>100%</b>
<b>3 класс</b>	<b>100%</b>
<b>4 класс</b>	<b>100%</b>
<b>5 класс</b>	<b>100%</b>
<b>6 класс</b>	<b>100%</b>
<b>7 класс</b>	<b>100%</b>
<b>8 класс</b>	<b>100%</b>
<b>9 класс</b>	<b>100%</b>
<b>10 класс</b>	<b>100%</b>
<b>11 класс</b>	<b>100%</b>

**Выводы: учреждение обеспечено учебными изданиями в полном объёме (в том числе за счет учредителя). Запланировано приобретение на 2025 год учебников для 8 и 4 классов, обновление фонда художественной литературы.**

## **1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации**

### **Дошкольное отделение**

В дошкольном отделении ГБОУРК «КУВКИЛИ» созданы все материально-технические условия, обеспечивающие:

1. возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной образовательной программы;
2. выполнение дошкольным отделением требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

Имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая Федеральной образовательной программе дошкольного образования, всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение дошкольного отделения эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая мобильная среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём, спортивным уголком и уголком уединения. Все группы оснащены телевизорами для просмотра обучающих видеофильмов и видеопрезентаций.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Для проведения музыкальных занятий в музыкальном зале имеется фортепиано, аудиоколонка с проигрывателем, проектор для показа презентаций, видеороликов, наборы музыкальных инструментов, аудиоматериал с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры. В каждой группе дошкольного отделения установлены цифровые фортепиано ANTAIRES D-300.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса; материалы для опытно-экспериментальной деятельности. Кинофильмы и мультфильмы используются в образовательном процессе дошкольного отделения, согласно перечню Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Медицинский кабинет осуществляет организацию, контроль и анализ деятельности дошкольного отделения по реализации программ гигиенического обучения и воспитания, профилактики заболеваний среди воспитанников, а также пропаганде медицинских и гигиенических знаний среди работников дошкольного отделения по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Оснащение медицинского кабинета осуществляется в соответствии со стандартом оснащения медицинского пункта образовательной организации, предусмотренным приложением №3 к «Порядку оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 №213н.

За отчетный период произведены следующие ремонтные работы:

- осуществлена замена освещения в групповых комнатах;
- ремонт системы электронного доступа в дошкольное отделение;

- установка многоабонентской вызывной панели, для связи с каждой группой;
- осуществлен частичный ремонт кровли;
- частичная замена водных и канализационных труб;
- текущий ремонт всех помещений дошкольного отделения;
- ремонт игрового и спортивного оборудования на игровых площадках;
- установлена система кондиционирования в музыкальном зале.

**Вывод:** Материально-техническое состояние дошкольного отделения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база комплекса-интерната обеспечивает учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену.

В 2025 году в школе функционировали учебные кабинеты химии, биологии, физики, географии, 2 кабинета информатики, мультимедийный кабинет, спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, спортивная площадка и стадион.

Кабинеты № 2, 3, 4, 5, 6, 10, 26, 31, 15, 38, 16, 17, 19, 29, 32, 24, актовый зал оснащены проекторами. Также кабинеты химии, физики и №40, школьный музей оборудованы интерактивными досками. Специализированные кабинеты оснащены необходимым оборудованием на 90%.

В учреждении созданы условия для занятий физкультурой и спортом.

Оборудован спортивный зал для проведения уроков по физической культуре и спортивных секций, теннисный и гимнастический залы.

На территории комплекса расположен стадион и оборудованная спортивная площадка.

В ОУ функционирует медицинский кабинет.

В 2025 году закуплено компьютерное оборудование для оснащения классов общеобразовательной школы, музыкальные инструменты для музыкально-хореографического отделения.

Было получено оборудование для кабинетов технологии и ОБЗР.

**Выводы:** идет систематическая работа по укреплению материально-технической базы учреждения, но тем не менее учреждение нуждается в более полном оснащении для реализации ФГОС.

Данная задача является одной из приоритетных в 2026 году.

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольном отделении в рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования с помощью, процедур мониторинга и контроля, согласно нормативно-правовым актам РФ и Республики Крым.

Для оценки качества образования используются: анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности, педагогический мониторинг, психолого-педагогическая диагностика, социологическое анкетирование (участников образовательных отношений), статистические и аналитические отчёты, наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного отделения.

Реализация системы оценки качества образования в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, Республики Крым, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Основными целями системы оценки качества образования в учреждении являются последовательное, непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образования. Функционирование системы оценки качества образования осуществлялось посредством следующих процедур:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- аттестации педагогических кадров.

В качестве источников получения информации для оценки качества образования использовалась промежуточная и итоговая аттестация, образовательная статистика, мониторинговые исследования, посещение уроков и внеклассных мероприятий, опросы и отчеты работников учреждения. Объективность, точность, полнота и достаточность, оперативность, системность, открытость и прозрачность – это основные принципы системы оценки качества образования в учреждении.

Вопросы о результатах оценки качества образования заслушивались на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, методических объединениях учителей-предметников.

По итогам «Независимой оценки качества образовательных услуг» (2025 г.) 78,42% опрошиваемых родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

**Вывод:** результаты качества образования учреждения являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией учреждения, но внутришкольный контроль не всегда носит системный характер.

## Раздел 2. Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	542 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	228 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	326/60,1/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,49
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	75

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	9	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	11	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	11	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	11	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9	12/26,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11	10/35,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		542/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		168/33%
1.19.1	Регионального уровня		72/18%
1.19.2	Федерального уровня		32/5%
1.19.3	Международного уровня		18/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		34/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		60/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	114
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90/79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/47,4%
1.29.1	Высшая	33/29%
1.29.2	Первая	24/18,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54/47,4%
1.30.1	До 5 лет	13/11,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	41/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/6,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	40/35,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	144/75,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/35,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2%

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25/4,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 4,24

### Показатели деятельности дошкольного отделения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	134
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного отделения	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134
1.4.	Численность /удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	134
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного отделения по болезни на одного воспитанника	2,1 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/ 41%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/ 41%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/ 53%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/ 53%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	5/29%
1.8.2.	Первая	4/6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3/12%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/17%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/53%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/17%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольном отделении	17/134
1.15.	Наличие в дошкольном отделении следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	336 кв.м/139 2,41 кв.м на одного восп.
2.2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	336 кв.м/139 2,41 кв.м на одного восп.
2.3.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150,5 кв м/139 1,08 кв м на каждого восп.
2.4.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.5.	Наличие музыкального зала	Да
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## **Заключение**

• В общеобразовательном учреждении созданы условия для качественного освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральными требованиями.

• Общеобразовательное учреждение объединяет стабильный и профессиональный педагогический коллектив, способный решать задачи обновления содержания образования, совершенствовать учебно-воспитательный процесс на основе внедрения продуктивных образовательных технологий.

• В общеобразовательном учреждении продуктивно функционирует система работы с одаренными обучающимися. Ведётся целенаправленная работа в области духовно-нравственного, эстетического и гражданско-патриотического воспитания.

### **Но вместе с тем выявлены следующие недочеты:**

- Недостаточное взаимодействие структурных подразделений по обеспечению единого образовательного пространства;
- Не в полном объёме оснащена материально-техническая база ОУ для реализации ФГОС;
- Недостаточная активность педагогов по распространению ППО, участию в конкурсах профессионального мастерства и внедрению инноваций;
- ВШК не всегда носит системный характер, внутренняя система оценки качества образования требует совершенствования.

### **Задачи на 2026 год:**

- обеспечить безопасные условия работы ОУ и организации учебно-воспитательного процесса;
- способствовать повышению компьютерной грамотности педагогов, внедрению ЦОС (ФГИС «Моя Школа», ИКОП «Сферум», РЭШ, МАХ и т.д.);
- продолжить укрепление материально-технической базы учреждения;
- совершенствовать систему внутренней оценки качества образования;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечить преемственность на всех уровнях образования, тесное взаимодействие между всеми структурными подразделениями учреждения, организовать адаптивную среду для вновь прибывших обучающихся из регионов РК;
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий;
- совершенствовать работу по подготовке учащихся к ГИА;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста);
- стимулировать педагогов вести работу по распространению ППО, привлекать их к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- повысить эффективность работы с родителями через родительские комитеты и собрания.

Директор

В.С. Арустамян